

# ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା

॥ ଚକ୍ରର ମାୟାରେ ମାନବକୁ ॥

# ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା

( ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ )

ଲେଖକ :

ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ

ପ୍ରକାଶକ :

କେ. ମହାପାତ୍ର ଏଣ୍ଡ କୋ.

ଛାତ୍ରସାଥୀ ଅଫିସ

ନିମଚଉଡ଼ି, କଟକ-୨

ମୂଲ୍ୟ ଟ ୧୫-୦୦

ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା

SARBAJANIN GITA

ଲେଖକ :

ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ

Written by :

Dr. Mayadhar Mansinha

ପ୍ରକାଶକ :

ଜେ. ମହାପାତ୍ର ଏ ଏଣ୍ଡ କୋ.

ନିମଚଉରି,

କଟକ-୨

Published by :

J. Mohapatra & Co.

Nimchouri,

Cuttack-2

ମୁଦ୍ରାକର :

ଚକ୍ରସାଥୀ ପ୍ରେସ

କାଲିଗାଲି,

କଟକ-୨

Printed by :

Chhatrasathi Press

Kaligali,

Cuttack-2

ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୧୫-୦୦

Price : Rs. 15-00

ଗୀତାର ନିଷ୍ପାଦନ ପାଞ୍ଚପୁଣିକ,  
ନିଖିଳ ଉତ୍କଳ ଥିଏଟ୍ରିକାଲ ସୋସାଇଟିର ସଭାପତି  
ଡକ୍ଟର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଥଙ୍କର

ଏହି ‘ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା’ ଉପରେ ପଦେ ।

ଡକ୍ଟର ମାନ୍ୟଧର ମାନସିଂହଙ୍କର ‘ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା’, ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାର ଓଡ଼ିଆ-ଭାଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ, ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ପର୍କିତ ଓ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଅବଦାନ । ଏଥିରେ, ଯେ ଯେପରି ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଧର୍ମର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ନ ରହି ; ନିର୍ଭିକ ଓ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବରେ, ଦର୍ଶନ, ବିଜ୍ଞାନ, ଇତିହାସ ତଥା ସାଂପ୍ରତିକ ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜୀବନ-ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଓ ସମସାମୟିକ ଜୀବନରେ ଘଟି ଚାଲିଥିବା ଅନୁଭବମାନଙ୍କ ସହିତ ଗୀତାର ଗୁଡ଼ ତତ୍ତ୍ୱ ସବୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କେବଳ ତାଙ୍କ ବିଦ୍‌ବତ୍ତା ଓ ପ୍ରତିଭାର ପରିରାଜକ ।

ଡକ୍ଟର ମାନସିଂହ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କବି, ଲେଖକ ଓ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଭାବରେ ହିଁ ସୁପରିଚିତ ; କିନ୍ତୁ କବିତ୍ୱ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ସେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଦାର୍ଶନିକ । ତାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟ-ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ତାର ଏକ ସଂଜ୍ଞା ହୋଇପାରେ, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ବା ଥିଏଟ୍ରିକାଲ ଦର୍ଶନ । କାରଣ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ଦର୍ଶନର ଏହା ହିଁ ପ୍ରଧାନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେ, ଏଥିରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ ରହସ୍ୟବାଦୀମାନଙ୍କର ଗୁପ୍ତ-ବିଜ୍ଞାନକୁ ନିକାଲି, ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ସମନ୍ୱୟ ସଫଳତାର ସହିତ ଠିଆ କରାଇପାରିଛି ।

ଗତ ଶହେ ବର୍ଷ ଧରି, ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ମାନବଜୀବନର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରନ୍ଥ ହିସାବରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଆସିଛି । ପୃଥିବୀର ବହୁ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ, ଗୀତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦେଶ-କାଳ-ପାତ୍ର-ନିର୍ବିଶେଷରେ ସାର୍ବଭୌମ, ସାର୍ବ-କାଳୀନ ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ହୋଇ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଆମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ ଋଷ୍ଟ୍ରର ଜଗତରେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମାବଳୀରେ ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟର ବାଧା-ବିରୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ଅଗ୍ନିର ଦାହିକା ଶକ୍ତି ବା ଜଳର ଶୀତଳତା, ସବୁ ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟରେ, ସମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିରାଜିତ ଏବଂ ଠିକ୍ ଏହି କାରଣରୁ ହିଁ ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ଏପରି ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ଓ ସର୍ବତ୍ର ଆଦୃତ ।

ପୁଣି ସେହି ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତରେ ଯେପରି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରହସ୍ୟ ସବୁ ଉଦଘାଟନ କରିଚାଲିଛନ୍ତି, ସେହିପରି ଆଉ ଦଳେ ବିଜ୍ଞାନଧର୍ମୀ ମନସ୍ତୀ, ମନୁଷ୍ୟର ନିଉରୋଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଲୁକ୍କାୟିତ ରହସ୍ୟ ସବୁ ଉଦଘାଟନ କରି ଜନସମାଜରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଆସୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତିର ସ୍ରଷ୍ଟା ଇଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଆମେ କେହି ଦେଖୁନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର ଯାବତୀୟ ଜ୍ଞାତ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ରହସ୍ୟ ସବୁକୁ ସେହି ଅଜ୍ଞାତ, ଅଦୃଶ୍ୟ ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କର ପ୍ରକଟନ ବୋଲି ହିଁ ଧରିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍, ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରକୃତି ଓ ସ୍ରଷ୍ଟା-ଇଶ୍ୱର ଅଭିନ୍ନ । ସେହିପରି ଗୀତାକାରଙ୍କୁ ଆମେ କେହି ଦେଖି ନାହିଁ ବା ଦେଖିବାର କଳ୍ପନା ବି ନାହିଁ ; ତେଣୁ ତାଙ୍କରି ଶବ୍ଦାବଳୀରେ ପରିବେଷିତ ଗୀତା, କୌଣସି ଏକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷ୍ୟକାରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବଦ୍ୱାରା ସୀମିତ ରହି



ନ ପାରେ ଏବଂ ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତତ୍ତ୍ୱର ମାନସିଂ ତାଙ୍କର ଏହି “ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା”ରେ କ୍ରମାଗତଭାବରେ ପରିବେଷିତ କରି ଚାଲିଥିବା “ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ” ଗୁଡ଼ିକ, ସ୍ୱୟଂ ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟା, ତ୍ରିକାଳଜ୍ଞ ଗୀତାକାର ଭଗବାନ ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କର ମନମୁଖୀ ସେ ନୁହେଁ, ଏହା ମଧ୍ୟ ଆମେ ଜୋର୍ ଦେଇ କହି ପାରିବା ନାହିଁ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ‘ବସ୍ତୁବାଦ’-ବିଜ୍ଞାନ, ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ‘ଶକ୍ତି-ବାଦ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇ ସାରିଲାଣି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ଯାହାକି ଶାଶ୍ୱତ-ଓ-ସନାତନ-ଶକ୍ତି-ସମ୍ବନ୍ଧି ସାର-ତତ୍ତ୍ୱ, ତାହା କୌଣସି ଗୋଷ୍ଠୀ, ସଂପ୍ରଦାୟ ବା ଦେଶର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତିର ତିନୋଟି ଗୁଣ ଆବିଷ୍କାର କରିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲେ-ସାର୍ବଭୌମତା, ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟତା, ଓ ନୈମିତ୍ତିକତା । ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ସଦୃଶ ମହାଗ୍ରନ୍ଥ, ଯାହାକି ମାନବ-ପ୍ରକୃତିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିଭଳି ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟାପାରମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ, ତହିଁରେ ସର୍ବଜନପ୍ରତି ଲାଗୁହେଉଥିବା ତତ୍ତ୍ୱ ସବୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି କେବଳ ଜନକଲ୍ୟାଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହିଁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ତତ୍ତ୍ୱର ମାନସିଂହଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମଯୋପଯୋଗୀ ଓ ଯଥାର୍ଥ ହୋଇଛି ।

ମୋର ବିଶ୍ୱାସ, ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତାର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଏହି ନୂତନ ପରିବେଷଣ ଓଡ଼ିଶାର ରୀତାପ୍ରେମୀ ଯୁବସମାଜ ତଥା ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ ଆଦୃତ ହେବ ।

କଟକ — ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି, ୧୯୬୩,

ତତ୍ତ୍ୱର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଥ  
ସଭାପତି, ଓଡ଼ିଶା ବୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା ସମିତି

— — — — —

## ଲେଖକର କୈଫିୟତ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍‌ଗୀତାକୁ କୁହାଯାଏ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ସାରତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ତାର ଲେଖକ କିଏ ଜଣା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମେ ଦେଖୁ ଶଙ୍କର, ରାମାନୁଜ, ତିଳକ, ଗାନ୍ଧୀ, ଅରବିନ୍ଦ ଓ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନଙ୍କ ପରି ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ବାଦରାୟଣଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର, ଉପନିଷଦ (ଅନ୍ତତଃ ୩୧୦ଟି, କେଉଁମାନଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟ ବୋଲି ଧରାଯାଏ ) ଏବଂ ଭଗବତ୍‌ଗୀତା—ଏହି ତିନି ଗ୍ରନ୍ଥକୁ କୁହାଯାଏ ‘ପ୍ରସ୍ଥାନତ୍ରୟୀ’ । ‘ପ୍ରସ୍ଥାନ’ ଶବ୍ଦର ଏକ ଅର୍ଥ ହିଁ ହେଲା, ଏକ ବିଶେଷ, ରୀତି ବା ପଦ୍ଧତି, ବା ଇଂରାଜିରେ ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ‘ସିଷ୍ଟମ୍’ (System) । ହିନ୍ଦୁ ସଂସାରରେ, ଯେ କୌଣସି ନୂତନ ଧର୍ମ-ସଂପ୍ରଦାୟ ଆପଣାକୁ ଲୋକତନ୍ତ୍ରରେ ଅଜ୍ଞାତ୍ୟାତ୍ରୀ ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ସମ୍ମାନିତ ହେବାକୁ ଚାହେଁ, ତାକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ ସେ ଧର୍ମର ବାଣୀ ଏହି ‘ପ୍ରସ୍ଥାନ ତ୍ରୟୀ’ର ସଂଦେଶଠାରୁ ଭିନ୍ନ ତ ନୁହେଁ, ବରଂ ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମର୍ପିତ । ଏମାନଙ୍କର ଏତେ ଟୀକା ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଥିବାର ଗୋଟିଏ କାରଣ ଏହିଠାରେ । ଶଙ୍କର ତାଙ୍କର ଅଦ୍ୱୈତ-ଚିନ୍ତା-ଧାରଣାଯାହା ଗୀତା, ଉପନିଷଦ ଓ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିସାରିଲା ପରେ, ରାମାନୁଜ ତାଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟାଦ୍ୱୈତ ମତକୁ ହିଁ ସେ ସବୁ ଶାସ୍ତ୍ର କିପରି ସମର୍ପଣ କରୁଛି, ତାହା ନୂତନ ଟୀକା କରି ଦେଖାଇ ବସିଲେ । କଥିତ ଅଛି ଯେ, ଚୈତନ୍ୟାନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ଏକ ସମ୍ମାନିତ ସଂପ୍ରଦାୟ ବୋଲି ଧରାଯାଉ ନ ଥିଲା, କାରଣ ଚୈତନ୍ୟ ନିଜେ ବା ତାଙ୍କର କୌଣସି ଶିଷ୍ୟ ତତ୍‌ସଂପୃକ୍ତ କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ିଯାଇ ନ ଥିଲେ । ଏ ଧର୍ମବାଦ କିନ୍ତୁ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ଡ଼ାକ୍ତେ ଓଡ଼ିଆ ପଣ୍ଡିତଙ୍କଦ୍ୱାରା । ତାଙ୍କ ନାମ ବଳଦେବ ବିଦ୍ୟାଭୁଷଣ ଏବଂ ସେ ଥିଲେ ଦକ୍ଷିଣ ମେଦିନିପୁର ଅଞ୍ଚଳର ଏକ ଖଣ୍ଡାୟତ । ବିଦ୍ୟାଭୁଷଣଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଁ ଚୈତନ୍ୟ-ଧର୍ମକୁ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଇ ପାରିଛି ।

ଗୀତାରେ ଉପନିଷଦମାନଙ୍କର ଭାବଧାରା ଗୃହୀତ ହୋଇଛି କେବଳ ନୁହେଁ, ଗୀତାର ଏକାଧିକ ଶ୍ଳୋକ କୌଣସି କୌଣସି ଉପନିଷଦରୁ ପୁରସ୍କୃତି ଉଠାଇ ନିଆଯାଇଛି । ସେଇଥିପାଇଁ ଗୀତା ସଂପର୍କରେ କୁହାଯାଇଛି, “ସର୍ବୋପନିଷଦୋ ଗୀତଃ, ଦୋଷା ଗୋପାଳନୟନଃ” । ଉପନିଷଦ ରୂପକ ଗାଈକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ରୂପକ ଗଉଡ଼ ଦୁହିଁ ଯେଉଁ ଦୁଗ୍ଧ ଠେକିରେ ଭରିଛନ୍ତି, ସେଇ ହେଲା ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବଦ୍ ଗୀତା । ଗୀତାରେ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରର ଉଲ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଗୀତା ଏକ ସଙ୍କଳିତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ ଏହାକୁ କହିଛନ୍ତି, କହିବାଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱ-ଚେତନାରେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ବଢ଼ିଯାଉ ନାହିଁ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଓ ଏହି ଲେଖକର “ଗୀତାମାହାତ୍ମ୍ୟ” ପୁସ୍ତକରେ, ଏସବୁ ବିଷୟ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ‘ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା’ ପାଠ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, କୁତୁହଳୀ ପାଠକ, ତେଣୁ ଲେଖକର “ଗୀତା ମାହାତ୍ମ୍ୟ” ଗ୍ରନ୍ଥଟି ପଢ଼ିନେଲେ, ଗୀତାର ପଣ୍ଡାତ୍‌ପଟ ବା ଚରିତ୍ରଟି ପାଠକଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ବହୁ ବିରୂପଜନ, ଗୀତା ନିଜ ନିଜର ଦର୍ଶନାନୁଯାୟୀ ରଚିତ ହୋଇଥିବାର ହିଁ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଯିବାରେ, ଗୀତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ବହୁ-ଅର୍ଥ-ସମ୍ବଳିତ, ଜଟିଳ ଗ୍ରନ୍ଥରୂପେ ଆମ ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇଛି । ଗୀତା; ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନଙ୍କର ବାଣୀ ବୋଲି ଧରିନେଇ, ଏହାର କୌଣସି ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରମେଷକୁ ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନାନୁଯାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର ଅଧିକାରକୁ ଏହି ବରେଣ୍ୟ ଟୀକାକାରମାନେ ଜାଣି ଜାଣି

ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଦେଇଥିବାରୁ, ଗୀତାର ଜଟିଳତା ବଢ଼ିଛି ସିନା କମିନାହିଁ । ସାଧାରଣ ପାଠକ ନିକଟରେ ସର୍ବମତର ସମନ୍ୱୟ ନାହିଁ, ଗୀତା ଏକ ଅବୋଧ୍ୟ ହଜ୍-ପଜ୍ ହୋଇଉଠିଛି ମାତ୍ର ।

ହେତୁ ହେଲା ଦିନୁ, ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଲେଖକ, ଜୀବନ-ଜିଜ୍ଞାସା ଭାବରେ ବିବିଧ ଧର୍ମର ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଆସୁଛି, ଯେପରି ଆଗ୍ରହରେ ଅନେକେ ପଢ଼ିଥାନ୍ତି ଗନ୍ଧ-ଉପନ୍ୟାସ । ଗୀତା ପଢ଼ିଲି । ଗୀତା ଉପରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା କେତେକ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିଲି । କ୍ରମେ ଦୁଇଟି ଧାରଣା ଚିତ୍ତରେ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । (୧) ଗୀତା ସ୍ୱସ୍ତତଃ ଏକ ମନୁଷ୍ୟ-କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଯଦି ଏହାକୁ ଈଶ୍ୱର-କଥିତ ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ତେବେ ସେ ଚେତୁରଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞ ଧରିବାକୁ ହେବ ; କାରଣ ଗୀତାରେ ଏପରି ଅନେକ କଥା କୁହାଯାଇଛି, ଯାହା ଆଜିର ମାର୍ଟିକ ପଢ଼ିଥିବା ବାଳିକା ଆଖିରେ ମଧ୍ୟ ଉପହାସର ବିଷୟ ହେବ । (୨) ଅଥଚ, ଯଦି କୌଣସି ଧର୍ମ-ମତକୁ ଆଧୁନିକ-ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ମତ ଓ ବିଶ୍ୱରେ ସବୁଠାରୁ ଉଦାର ଓ ସର୍ବକଲ୍ୟାଣକର ବୋଲି ମନେ କରିବାର କଥା, ତେବେ ତାହା କେବଳ ଗୀତାରେ ଅଛି ବୋଲି ମାନିବାକୁ ହେବ । ଅଜ୍ଞ ହିନ୍ଦୁ-ନୈଷିକତାର କେତେଟା କଷ୍ଟାବାଦ ଉଠାଇ ନେଲେ, ଗୀତାର ସାର୍ବଜନୀନତା ସହିତ ତୁଳନୀୟ ହେବାକୁ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧର୍ମମତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ରଖି ନ ପାରେ ।

ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଏହି ଲେଖକ ପ୍ରଥମେ ଗୀତା ଉପରେ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଲା ।

ସେହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ବହି ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶିତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତେ, କଟକ ବା ଓଡ଼ିଶାର ଜନୈକ ପରିଜ୍ଞାତ ପ୍ରକାଶନ-ସଂସ୍ଥାର ମାଲିକ ନାସ୍ତି କରିବା ସାଥେ ସାଥେ, ବରଂ ଅନୁରୋଧ କଲେ, ଗୀତାର ଏକ ନୂତନ ଭାଷ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ, ଯାହାକୁ ସେ ଛାପି ଦେବାକୁ ସ୍ୱସ୍ତୁତ ଅଛନ୍ତି ।

ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଗୀତାର ଏକ ଭାଷ୍ୟକାର ରୂପେ ଠିଆ ହେବା, ଲେଖକର କଳ୍ପନାର ବହିର୍ଭୂତ ବିଷୟ ଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଉକ୍ତ ପ୍ରକାଶକଙ୍କର ଯୁଗପତ ନାସ୍ତି ଓ ଅନୁରୋଧ, ଏହି ଲେଖକକୁ ଏକ ଆହ୍ୱାନ ରୂପେ ପ୍ରତୀତ ହେଲା । ସେ ତେଣୁ ଗୀତାର ଏକ ଅଭିନବ ଭାଷ୍ୟ ଲେଖିବିଲି ଯାହାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିଲା ଏହି ଯେ, ଗୀତାର ବାଣୀ ଯେପରି କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ନୁହେଁ, ବିଶ୍ୱର ସକଳ ଧର୍ମର ନରନାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଧର୍ମସାଧନାର ଉତ୍ତମାର୍ଗ ଦେଖାଇ ଦେଇ ପାରିବ ।

ସେହି କାରଣରୁ ହିଁ ଗୀତାର ଏହି ସଂସ୍କରଣକୁ କୁହାଯାଇଛି “ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା” । ଏ ଭାଷ୍ୟ ସର୍ବଜନର ଉପକାରରେ ଆସିପାରିଲେ ହିଁ ଲେଖକ ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଯିବ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଲେଖକର ଓଡ଼ିଶାରେ ସାମାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସହିତ ଗୀତା-ଭାଷ୍ୟର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯେ ବହୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଏକ ଉପହାସ୍ୟ ବିଷୟ ହେବ, ଏହା ସେମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା, ଲେଖକକୁ ବେଶି ଜଣା ।

ତେଣୁ ସେ ଖୋଜିବିଲି ତା’ର ଏ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭାବିତ ଯୋଗ୍ୟତାର ଏକ ତିପ୍ପୋନା ସାଟିଫିକେଟ ।

ଭାବି ଭାବି ଓ ଚରମ ଦ୍ୱିଧା, ଆଶଂକା ଓ ସଂଦେହରେ, ସେ ଏହି ଭାଷ୍ୟର ପ୍ରଥମାଂଶକୁହିଁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦେଲା, ଓଡ଼ିଶା ପିଓସଫିକାଲ ସୋସାଇଟିର ସାଂପ୍ରତିକ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସଭାପତି ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ରଥଙ୍କୁ, ଯେ କି ତାଙ୍କର ହେତୁ ହେଲାବେଳୁ

ଗୀତାକୁ କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପାରାୟଣ କରି ଆସୁଛନ୍ତି ନୁହେଁ, ସେ ବରଂ ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତକୁ ଏକାଧାରରେ ଉନ୍ମୁଖୀ ରଖିଛନ୍ତି ସକଳ ଧର୍ମର ସତ୍ୟପାଇଁ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ନବତମ ଆବିଷ୍କାରପାଇଁ ।

ତାଙ୍କର ଅକ୍ଷୁଷ୍ଣ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଭିମତ ତେଣୁ ଏଥି ସହିତ ପ୍ରକାଶିତ । ତାହା ଲେଖକର ମନରୁ, ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ସାଧାରଣ ପାଠକର ହାତରେ ପହଞ୍ଚିବା ଆଗରୁ, ପୂର୍ବଦୃଷ୍ଟ ଆଶଙ୍କା ଓ ସଂଦେହକୁ ବହୁ ପରିମାଣରେ କାଢ଼ିନେଇ ପାରିଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଡକ୍ଟର ରଥଙ୍କୁ ଅନ୍ତର ସହିତ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ ଏହି ଯେ, ‘ସାର୍ବଜନୀନ ଗୀତା’ ପଢ଼ିବା ଆଗରୁ ବା ପଢ଼ିବା ସାଥେ ସାଥେ, କେ. ମହାପାତ୍ର ଏଣ୍ଡ କୋ. ହାଉ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ‘ଗୀତାମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ବହିଖଣ୍ଡ ପଢ଼ିନେଲେ, ଗୀତା-ସଂପୃକ୍ତ ବହୁ ଜିଜ୍ଞାସାର ଉତ୍ତର ସେ ସେଇଥିରୁ ପାଇ ପାରିବେ ।

ଗୀତାର ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକାବଳୀ କାବ୍ୟଗୁଣାନ୍ୱିତ ; ତେଣୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମଗ୍ର ବା ଆଂଶିକ ଭାବରେ କଣ୍ଠସ୍ଥ କଲେ ସଂସ୍କୃତ ସହିତ ପରିଚୟ କେବଳ ଗାଢ଼ତର ହେବ ନାହିଁ; ନିଜ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆର ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ମାର୍ଜିତ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବଦ୍ଧ ହେବ ।

କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଭାଷାଗତ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଧର୍ମ-ସାଧନା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ଗଠନ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆଗ୍ରହୀ, ସେମାନେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଥିବା ସଂସ୍କୃତ-ଶ୍ଳୋକ ଓ ତାର ଅନ୍ୱୟକୁ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି, ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକର କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଓ “ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ” ଦେଇ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ, ପ୍ରବହମାନ ‘ଇଣ୍ଡରପ୍ରିଟେଶନ’କୁ ମନୋଯୋଗ ଦେଇ ପଢ଼ି ରୁଲିଲେ ହିଁ ଗୀତାର ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅବଗତ ହେବାପାଇଁ ସାଧ୍ୟ ହେବ ।

ଗୀତାର ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକୁ, ବୁଝ-ନ ବୁଝ, କେବଳ ବୋଲି ରୁଲିଲେ ହିଁ ପୁଣ୍ୟ ଲଭ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ଲେଖକ ଆଦୌ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ । ଏହା ଏକ ଘୋର ମାରାତ୍ମକ ପ୍ରଭୂର । ଗୀତାର ବାଣୀ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମରେ ପୁଟିଉଠୁ, ଏହା ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଗୀତାପାଠ ଓ ଗୀତାପୂଜା । ପାଠକମାନଙ୍କର ଜୀବନରେ ସେହି ପ୍ରକାର ଧର୍ମସାଧନା ଜାଗ୍ରତ କରାଇବା ହିଁ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏଇମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହିଁ ଗୀତାର ଗଭୀର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପୂଜ୍ଞା, ରମ୍ୟକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ପୁରୁଷଙ୍କର ଉଚ୍ଚ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭିଜ୍ଞତାଦ୍ୱାରା କିପରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପିତ ହୋଇଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ସେହି ସମର୍ପଣ ହିଁ ଗୀତାବାଣୀର ପରମ ପ୍ରମାଣ । ଧର୍ମମତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠକେ ତେଣୁ, ସେହି କାରଣରୁ ହିଁ ଗୀତା-ବାଣୀକୁ ଅକ୍ଷୁଷ୍ଣଚିତ୍ତରେ ଜୀବନାଦର୍ଶ ରୂପେ ନେଇଯାଇ ପାରନ୍ତି ।

ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଢ଼ି, କେହି ପାଠକ ବା ପାଠିକା ଗ୍ରନ୍ଥର ଦୋଷ-ଗୁଣ ନେଇ ଜଣାଇଲେ ଏହାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ସଂସ୍କରଣ ବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆମର ବହୁ ସହାୟତାରେ ଆସିବ ବୋଲି ଆମର ବିଶ୍ୱାସ । କିନ୍ତୁ ।

କଟକ, ମକର ସଂକ୍ରାନ୍ତି  
୧୩।୧।୧୯୭୩

ମାୟାଧର ମାନସିଂହ

# ସୂଚୀପତ୍ର

[ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ଳୋକର ଅଧ୍ୟାୟ ଘଟିକା, ଅନୁବାଦ ଓ ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ  
ଦିଆଯାଇଅଛି । ]

ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ—

ଅର୍ଚ୍ଚନ ବିଷାଦ ଯୋଗ

୧

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ—

ସାଂଖ୍ୟ ଯୋଗ

୩୮

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ—

କର୍ମ ଯୋଗ

୧୩୩

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ—

ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ

୧୯୮

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ—

ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗ

୨୫୧

ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ—

ଧ୍ୟାନ ଯୋଗ

୨୮୫

---

## ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

( ଅର୍ଜୁନ ବିଷାଦ ଯୋଗ )

### ଅଧ୍ୟାୟ ଦୀପିକା—

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଅଷ୍ଟାଦଶାଧ୍ୟାୟିନ । କୁହାଯାଇଥାଏ ଯେ, ଗୀତାର ସେହି ଅଠର ଅଧ୍ୟାୟଭିତରୁ ପ୍ରଥମ ଛଅ ଅଧ୍ୟାୟ ‘କର୍ମ ଯୋଗ’, ଦ୍ଵିତୀୟ ଛଅଟି ‘ଭକ୍ତ ଯୋଗ’ ଏବଂ ଶେଷ ଛଅଟି ‘ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ’ର ପରିବେଷକ ।

କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ଟିକିଏ ତଳେଇ ଦେଖିଲେ ସହଜରେ ବୁଝିପାରିବେ ଯେ, ଏହିସବୁ ପରସ୍ପର-ଭିନ୍ନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵମାନଙ୍କର ଏପ୍ରକାର ସୁନର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୀମାରେଖା, ଗୀତାରେ କୌଣସିଠାରେ ହେଲେ ନାହିଁ । ପୁଣି, ଅନେକ ଅଧ୍ୟାୟର ସଂଜ୍ଞାର ତଦର୍ଥତା ନ ଥାଇ, ପାଠକେ ମଧ୍ୟ ବୋଧ କରିବେ ଯେ, ସେହି ସେହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ବହୁ ଉତ୍ତମ କଥା କୁହାଗଲେହେଁ, ସେଥିରେ ସଂଜ୍ଞାର ବାହାରର କଥାହିଁ ବେଶୀ କୁହାଯାଇଛି ।

ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତରେ ଗୀତାର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟର ନାମକରଣ ଓ ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷରେ “ଇତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାୟା” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟ ପରେ ଯୋଡ଼ାଯାଇଛି । ଆମର ‘କମନ୍-ସେନ୍ସ’ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଏତିକି ବୁଝେଇ-ଦେବାର କଥା ଯେ, ଅନ୍ତତଃ ନିଜେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯୁଦ୍ଧଭୂମିଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ଗୀତାର ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷରେ “ଇତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାୟା” ଇତ୍ୟାଦି କହି ନ ଥିଲେ । ଗୀତା ଯେ ଏକ ମନୁଷ୍ୟରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅନ୍ୟ ବହୁ କାରଣଭିତରେ ଏ ମଧ୍ୟ ଏକତମ । ( ଏ ସଂପର୍କରେ ଲେଖକର ‘ଗୀତା-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ପୁସ୍ତକ ପଠିତବ୍ୟ । )

ବରଂ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଗୀତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏବଂ ଏପରି କି, କାହିଁ କାହିଁ ଏକ ଏକ ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ, ‘ଜ୍ଞାନ’, ‘କର୍ମ’ ଓ ‘ଭକ୍ତ’ର ମଧୁର

ଦିବେଶୀ ପ୍ରବାହିତ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଭଗବତ୍ ଗୀତାଟି ମଧ୍ୟ ସେହି ଭଦାର, ମନୋଜ୍ଞ ସମନ୍ୱୟର ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି ମଧୁର ପ୍ରକାଶ ।

ପାଠକେ ବରଂ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ, କେବଳ ଏହି ଗୀତା ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନୁହେଁ, ଆମର ବାସ୍ତବ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ, ‘ଜ୍ଞାନ’, ‘ଭକ୍ତି’, ‘କର୍ମ’ ବୋଲି ତିନିଟା ପରସ୍ପର-ବିରୋଧାତ୍ମକ ଭାବ-କଳ୍ପ କାମ କରୁଥିବାର ଆମେ ଆଦୌ କେବେ ହେଲେ ଭେଟୁ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ବସବର ମିଶ୍ରିତଭାବରେହିଁ ରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ବରଂ ପରସ୍ପରର ପରପୂରକ ଓ ସହାୟକ ; ଆଦୌ ନୁହନ୍ତି ବିରୋଧାତ୍ମକ । ତାହାହିଁ ଏଠାରେ ଆଲୋଚନା କରି ଦେଖିବା ।

ପାଠକେ ଦେଖନ୍ତୁ ଯେ, ଏହି ଚରାଚର ଜଗତରେ ଏବଂ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ, ଗୀତାର ‘କର୍ମଯୋଗ’ପ୍ରତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନପେକ୍ଷ ରହି, ବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞାତସାରରେହିଁ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ କର୍ମ-ପ୍ରବାହ ଅନ୍ତରହ ରୁଲିଛି । ଗୀତାର ବାଣୀ (ଗୀ: ୩୫) ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ ଯେ ଆମେ କେହି ହେଲେ ‘କର୍ମ’ ନ କରି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟ ରହିପାରିବାନି । ଆମେ ରୁହୁ ବା ନରୁହୁ, କୌଣସି ନା କୌଣସି କର୍ମ ନେଇ ଆମେ ଆପେ ଆପେ ନିରତ ଥାଉ ।

ଏହି ଅଜ୍ଞାତସାର-ଘଟିତ ଜୈବିକ କର୍ମ-ସ୍ରୋତରେ ଯେତେବେଳେ ‘ଜ୍ଞାନ’ ଆସି ମିଶେ, ସେତକବେଳେହିଁ ସେହି ଆପେ-ଆପେ-ଘଟୁଥିବା ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମ, ଗୀତାର ‘କର୍ମ ଯୋଗ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । କେବଳ ନିରହଂକାର ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ କର୍ମହିଁ ‘କର୍ମ ଯୋଗ’ ; ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏହି ନିରହଂକାର ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ କର୍ମ, ଅଗ୍ରଗତି କରି କରି ଯେତେବେଳେ ‘ବାସୁଦେବ ସବମିତ’ ( ୨:୧୯ ) ବା ବ୍ରହ୍ମ-ବା-ଶିଶୁର-ହିଁ-ସବୁ-ଓ-ସବୁ-ବୋଲି-ଭାବ ଆସିଯିବ ଏବଂ ସେହି ହେତୁରୁ ମଧ୍ୟ ଆମର ଶସ୍ତ୍ର-ମିତ୍ର-ଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଭେଦ ଯାଇ ଗୀତାର ‘ସମତା-ବୋଧ’ (୨:୪୧), ଆସିଯିବ, ସେହିହିଁ ହେବ, ପାଠକେ, ‘ଜ୍ଞାନଯୋଗ’ ବା ଗୀତାର ‘ହୃଦ୍ୱାଜାତ’-ବୋଧ ଅବସ୍ଥା । ପ୍ରକୃତ-ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷ ପୁଣି ପାଇଯିବ ତାର ଅ-ଦ୍ୱିତୀୟ ଅବସ୍ଥା ।

ଏବଂ, ଆମର କର୍ମଜାଳ ଓ ଆମର ନିଖିଳ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ନିଃଶେଷଭାବରେ ବିଶ୍ୱ-ବିଧାତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସମର୍ପିତ କରିଦେଇ ପାରିବା, ସେହି ହେବ, ପାଠକେ, ‘ଭକ୍ତିଯୋଗ’ ।

ତେଣୁ ପାଠକେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଆଦୌ ପରସ୍ପର-ବିରୋଧୀ ତ ନୁହନ୍ତି, ବରଂ ସେମାନେ ପରସ୍ପରପେକ୍ଷୀ ।

ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରକୃତ-ଭେଦରେ କିଏ କର୍ମ-ପ୍ରଧାନ, କିଏ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଧାନ, କିଏ ବା ଭକ୍ତି-ପ୍ରଧାନ, ହୋଇପାରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତି-ପ୍ରଧାନ ଲୋକର କର୍ମ ବା ଜ୍ଞାନର ଆଦୌ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ବୋଲି ଆମେ କହିପାରିବା ନାହିଁ, କିମ୍ବା କହିପାରିବାନି, ଏଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପରଠାରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ବରୂପ ଆମେ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ କହିପାରିବା ଯେ, ଗାନ୍ଧୀଜୀ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରେ, ଭାରତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମଯୋଗୀ । କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଭକ୍ତ ଆଦୌ ନ ଥିଲେ, ଏହା ଆମେ ଦୃଢ଼ଭାବରେ କହିପାରିବା କି ?

ସେହିପରି ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ‘ଜ୍ଞାନଯୋଗୀ’ ବୋଲି ଧରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ସେହି ରାଜପୁତ୍ର କେବଳ ଜନ-କଲ୍ୟାଣପାଇଁ, ରଥ-ଗଜ-ଅଶ୍ୱାଦି ଯାନବାହନ, ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଥୁଆ ଥିଲେହେଁ, ସମଗ୍ର ଉତ୍ତର-ଭାରତରେ, ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ, ନଗରେ ନଗରେ ସେ ଯେ, ଶୁଣିଣ ବର୍ଷ କାଳ ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ, କେବଳ ପଦ-ବ୍ରଜରେ, କେବଳ ଭିକ୍ଷାଲବ୍ଧ ରୁଡ଼ ଅନ୍ନରେ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ତଳେ ଦିନଯାପନ କରି କରି, ଏବଂ ଯେ କି କୌଣସି ଏକ ବିହାରର ଏକ କୋଣରେ ଏକ ଆମାଶୟଗ୍ରସ୍ଥ ଭିକ୍ଷୁ ପଡ଼ିରହିଥିବାର ଦେଖି ନିଜ ହାତରେ ତାର ମୁଣ୍ଡ-ପୁଣ୍ଡାଷ ପରିଷ୍କାର କରିଦେଇଥିଲେ, ତାଙ୍କୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ବୌଦ୍ଧ-‘ସଂଘ’-ସ୍ଥାପକ ବିଶ୍ୱର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ସଂଗଠକଙ୍କୁ ‘କର୍ମ-ଯୋଗୀ’ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଆମେ ନ କହିବା କିପରି ?

ପୁଣି ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧ ‘ଶିଶୁର’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କରି ମଧ୍ୟ, ଜୀବ ଓ ମାନବ ପ୍ରତି ଏପରି ପରମ କରୁଣାବାନ୍ ଥିଲେ ଯେ, ଗୋଟିଏ ଛୁଗଣିଶୁର ଜୀବନ ରଖିବାପାଇଁ, ନିଜର ପରମ-ମସ୍ତକକୁ ହଡ଼ି-କାଠରେ ଦେଖାଇଦେଇଥିଲେ, ତାଙ୍କଠାରୁ ଆଉ ଅଧିକ ‘ଶିଶୁରବନ୍ଧୁ’ ପୁରୁଷ ବା ‘ଭକ୍ତିଯୋଗୀ’ କିଏ ହୋଇପାରେ ?

ଆମେ କହିପାରିବାନି ଯେ, ଗାନ୍ଧୀଜୀ ‘ମହାତ୍ମା’ ହୋଇପାରିଥିଲେ କାରଣ, କେବଳ ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଅଜ୍ଞାତ-ଅଦୃଷ୍ଟ ଶିଶୁରଙ୍କୁ ‘ପ୍ରାର୍ଥନା’ କରୁଥିଲେ । ଆମକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ପ୍ରତିଟି ମୁସଲମାନ ଦିନରେ ଥରେ ନୁହେଁ, ପାଞ୍ଚ ଥର ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ତେଣୁ କେବଳ ଏପ୍ରକାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ‘ପ୍ରାର୍ଥନା’ମାତ୍ର କାହାକୁ ‘ମହାତ୍ମା’ କରି ନ ପାରେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ନିଜ ଜୀବନକୁ ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାର ଦୁଇଟି ସ୍ତୁର-ଧାର ଭିତର ଦେଇ ଯେପରି କଠୋର ସଂଯମ ଭିତରେ ନିଜକୁ ପରିଚାଳିତ କଲେ, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କୁ କଲ ‘ମହାତ୍ମା’, ଯାହାର



ଏକମାତ୍ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ମୋହନ ଦାସ କରମଚନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀ ନାମକ ବାରିଷ୍ଟରଙ୍କର ‘ସ୍ମୃତି’ ଆତ୍ମା, ବିଶ୍ଵ-ଜନ-ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ, ‘ମହାନ’ ଆତ୍ମାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଗଲା ।

ସେହିପରି ପ୍ରାର୍ଥନା ନ କରି ମଧ୍ୟ, ରାଜପୁତ୍ର ଗୌତମ, ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ କରୁଣା (ଯାହା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାର ଅନ୍ୟ ନାମ ମାତ୍ର)ରେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ଏପରି ଆଲୋକିତ କରିପାରିଥିଲେ ଯେ, ଆପାତ-ଈଶ୍ଵର-ଦ୍ଵାନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ, ସେ ସକଳ ଈଶ୍ଵର-ଗୁଣରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇପାରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ସେହିଭାବରେହିଁ ଏହି ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଅଗଣିତ ଜନତାଠାରୁ ପୂଜା ଓ ସମ୍ମାନ ପାଇଆସୁଛନ୍ତି ।

କାର୍ଲାଇଲ୍ ଯେ କହିଛନ୍ତି ‘Work is worship’, — ‘ଶ୍ରମହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଈଶ୍ଵର-ପୂଜା’, ତାହା ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ ଏବଂ ତାହାହିଁ ଗୀତାର ଉଭୟ ‘କର୍ମ ଯୋଗ’ ଓ ‘ଭକ୍ତି ଯୋଗ’ ।

ପାଠକେ ମଧ୍ୟ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଏକ ଗତାନୁଗତକ ଭାବଧାରର ଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହେଁ । ଏହା ବହନ କରେ ବୈପ୍ଳବିକ ଭାବ ଓ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ । ତେଣୁ ଗତାନୁଗତକ ସଂଜ୍ଞାସବୁ ଗୀତାର ମାପକାଠି ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଗୀତା, ନିଜକୁ ଜନସାଧାରଣରେ ସୁ-ଅବଧାରିତ କରି ରଖିବାପାଇଁ, ସମସାମୟିକ ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପରିଚିତ ସଂଜ୍ଞା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହୁଏତ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କେବଳ ଆଶ୍ରୟ ବୋଲି ମନେ କରିବେ, ଯାହା ଉପରେ ଭର ଦେଇ ଓ ଯାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିହିଁ ଗୀତା ଅପୂର୍ବ କୌଶଳ ଓ ବିଚକ୍ଷଣତାରେ, ନିଜର ବୈପ୍ଳବିକ, ଉଦାର, ମାନବିକ, ସାବଜ୍ଞାନ ଓ ସାବଭୌମ ଚିନ୍ତାର ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ବଞ୍ଚିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଗୀତାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵଗୁଡ଼ିକ ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ, ପାଠକେ ତେଣୁ ‘ଜ୍ଞାନ’, ‘କର୍ମ’ ବା ‘ଭକ୍ତି’ ରୂପକ ଏହି ଗତାନୁଗତକ ସଂଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକର ହିତସବୁରେ ଯେପରି ଅଟକି ନ ଯାନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ପ୍ରତୀକ ଶବ୍ଦ । ସେହି ପ୍ରତୀକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପଛରେ, ଗୀତା ଗତାନୁଗତକ-ସଂଜ୍ଞାସବୁର-ସୁଦ୍ର-ସୀମାରୁ ଫିଟି-ବାହାରିଯାଉଥିବା ଯେଉଁ ଉଦାର ଚିନ୍ତାସବୁକୁ ପରିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି, ପାଠକେ ବରଂ ସେସବୁକୁ ଖୋଜି ପାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।

ଗୀତାର ଏହି ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଗ୍ରନ୍ଥ-ପ୍ରବେଶ ମାତ୍ର । ଏଥିର ପ୍ରଥମ ୨୫ଟି ଶ୍ଳୋକରେ, ପାଣ୍ଡବ ଓ କୌରବମାନଙ୍କର ସେନା-ସନ୍ନିବେଶ ଏବଂ

୨୫୦ରୁ ୪୭ ଶ୍ଳୋକତକରେ ଗୀତାର ଜିଜ୍ଞାସୁ-ଶ୍ରୋତା ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସମର-ବିମୁଖତା-ଜନିତ ‘ବିଷାଦ ଯୋଗ’ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

ଏହି ‘ବିଷାଦ ଯୋଗ’ଟି ଯେ କିପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗଭୀର ଭାବ-ବ୍ୟଞ୍ଜକ, ତାହା ବରଂ ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ । କାରଣ, ‘ବିଷାଦ’ ବା ଅବସାଦର ଗଭୀରତାରୁହିଁ ଉପରକୁ ଉଠିଆସେ, ପ୍ରକୃତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ବୋଧ । ବିଷାଦହିଁ ଆଣି ଦିଏ ମନୁଷ୍ୟ-ଚିତ୍ତରେ ଜିଜ୍ଞାସା । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୟା ରହାକର ନାରଦଙ୍କୁ ଭେଟି ନ ଥିଲା, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ତାର ହତ୍ୟା-ଲୁଣ୍ଠନର ନିଷ୍ଠୁରତାଭିତରେ ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ସନ୍ତୋଷର ସହିତ ରୁଲିଥିଲା । ନାରଦଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ, ତରୁଣ ଦୟାକୁ ହଠାତ୍ ଏପରି ଏକ ନୈତକ ଓ ଚୈତ୍ରିକ ସଙ୍କଟର ସମ୍ମୁଖୀନ କଲା, ଯେଉଁଠି ସେ ଦେଖିଲା ଯେ, ସମଗ୍ର ସଂସାରରେ ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଏକାନ୍ତ ଏକାକୀ । ପିତା, ମାତା, ପତ୍ନୀ, ପୁତ୍ର-କନ୍ୟାଦି—ଏ ସମସ୍ତ କେବଳ ନିବିଡ଼-ସ୍ୱାର୍ଥ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ମାୟାର ଅଚର-ସ୍ଥାୟୀ ଅଭିନୟ ମାତ୍ର । ସେ ତେଣୁ ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ କରି ଜାଣିଲା, ‘ବିଷାଦ-ଯୋଗ’ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା । ଦିନେ ରାଜକନ୍ୟା ଓ ରାଜରାଣୀ ଦ୍ରୌପଦୀ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏହିପରି ସଙ୍କଟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ପରମ ଅବସାଦରେ, ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତସ୍ତଳରୁ ଚିତ୍କାର କରିଉଠିଥିଲେ—

ନୈବ ମେ ପତୟୋ ସନ୍ତୁ,

ନ ପୁତ୍ରା, ନ ଚ ବାନ୍ଧବାଃ

ନ ଭ୍ରାତାଭେ, ନ ଚ ପିତା,

ନୈବ ଭଞ୍ଜଃ ମଧୁସୂଦନ !

( ମୋର ସ୍ୱାମୀମାନେ ମୋର ନୁହନ୍ତି ; ଆଜି ମୋର ପୁଅ ବା ବାନ୍ଧବ କେହି ନାହିଁ ; ଭାଇ ନାହାନ୍ତି ; ବାପା ନାହାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହେ ମଧୁସୂଦନ ! ତମେ ବି କଣ ମୋର ହୋଇ ଆଉ ନାହିଁ ? )

କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ଠିକ୍ ଏତିକିବେଳେ, ଯେତେବେଳେ କି ତମ ଜୀବନରେ ସଂସାର, ସମାଜ, ଦେଶ ଓ ପରିବାର ସମସ୍ତେହିଁ ଉଭେଇଯିବେ, ସେତିକିବେଳେହିଁ, ଆତ୍ମାରେ ଅବଶ୍ୟକ ହେବେ ପ୍ରାଣର ସେହି ନିକଟତମ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ଏକାନ୍ତ ଏକକ, କେବଳ ଯାହାଙ୍କ-ଠାରେହିଁ ଆମ ଜୀବନର ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଓ ଈଶ୍ୱରର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତର ଆମେ ପାଇବାକୁ ଆଶା କରିବା । ଅର୍ଥାତ୍, ଉପନିଷଦ୍‌ର ପ୍ରଜ୍ଞାପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀରେ—

“ଯାହାକୁ ଜାଣିଲପରେ ଆଉ ଜାଣିବାକୁ କିଛି ଅବଶେଷ ନ ଥାଏ” । ଭଗବଦ୍-ଗୀତା ସେହି ପ୍ରଜ୍ଞା-ଓ-ଦର୍ଶନଦାୟୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିକପରେ ଗୋଟିଏ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

## ୧

## ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଉବାଚ

ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ ସମବେତା ଯୁୟୁଧାମନୁଜଃ

ମାମକା ପାଣ୍ଡବାଶ୍ଚୈବ କମକୁବତ ସଜୟ । ୧ ।

ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଉବାଚ (ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର କହିଲେ) [ହେ] ସଞ୍ଜୟ, ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ (କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରପରି ଏକ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ) ମାମକାଃ ପାଣ୍ଡବାଃ ଚ ଏବ (ମୋ ପିଲେ) ଏବଂ [ଭାଇ] (ପାଣ୍ଡୁଙ୍କ ପିଲେ) [ଭାଇ ଭାଇ ହେଲେ ମଧ୍ୟ] ଯୁୟୁଧାମନୁଜଃ (ପରସ୍ପର ଦ୍ଵଣାମର ହେବାକୁ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ ଏକାଠି ହେଲପରେ) କମକୁବତ (କଣ କପରି କଲେ) [କହ ତ] ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ସଞ୍ଜୟ, ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୋର ଓ ମୋର ଭାଇ ପାଣ୍ଡୁଙ୍କର ସନ୍ତାନମାନେ ପରସ୍ପର ଲଢ଼ିବାପାଇଁ ଉତ୍ସାହୀ ହୋଇ ଏକାଠି ହେଲପରେ, କଣ କଲେ କହ ତ ?

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଭାରତ ଇତିହାସର ବହୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂଗ୍ରାମର ପଞ୍ଚତ୍ଵିତୀ, ବିରାଟ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ସମତଳ ଏବେ ବି ରହିଛି ଏବଂ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଏହା ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାଘାତ ବା ‘ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର’ ରୂପେ ପରିଗଣିତ ।

କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବ, ଉଭୟଙ୍କର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଦିପୁରୁଷ ଥିଲେ ‘କୁରୁ’ । ନିଜ ଉଦ୍ୟମରେ ସେ ଯେଉଁ ‘କ୍ଷେତ୍ର’ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁଣ ଓ ଗୋରୁରଣ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ-ବାସୋପଯୋଗୀ ଜମି ଠିଆ କରେଇଥିଲେ, ତାହାହିଁ ପରେ ‘କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର’ ନାମରେ ପରିଚିତ ହେଲା ।

ଉର୍ବବେଦରେ ଆମେ ‘ପଞ୍ଚଜନ’ ବା ପାଞ୍ଚଟି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’-ଗୋଷ୍ଠୀର ଖବର ପାଉ । ପରେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟ ‘ପଞ୍ଚଜନ’ ‘ବହୁ-ଜନ’ ହୋଇଉଠିଲେ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ମଧ୍ୟ-ଏସିଆରୁ ଏକ ପରେ ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ହୋଇ

ଏ ଦେଶକୁ ଆସୁଥିଲେ । ତେଣୁ ଋଗ୍‌ବେଦର ପ୍ରଥମାଂଶରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଗୋଷ୍ଠୀ-ମାନଙ୍କର ନାମ ଦେଖ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଂଶରେ ସେମାନଙ୍କର ଆଉ ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନ ହୋଇ, ଅନ୍ୟ ନୂତନ ଗୋଷ୍ଠୀମାନଙ୍କର ନାମୋଲ୍ଲେଖ ଥିବାର ଦେଖୁ । ପୁଣି ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀସବୁ ସମସ୍ତେ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ ହେଲେହେଁ, ବରାବର ପରସ୍ପର-ବିବଦମାନ ଥିଲେ ; ଠିକ୍ ଯେପରି ସମସ୍ତେ ଶ୍ରେତଚର୍ମା ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହେଲେହେଁ, ଯୁରୋପୀୟ ଜାତିମାନେ ବରାବର ପରସ୍ପର ସହିତ ଯୁଧ୍ୟମାନ ରହିଆସିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଏହି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ଏକ ପୂର୍ବତନ ସଂସ୍କରଣ ପରି, ଋଗ୍‌ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟ-ଗୋଷ୍ଠୀ-ସଂଘର୍ଷର ପରିଣତି ଭାବରେ, ଏକ ‘ଦଶରାଜାର’ ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

ଏହି ‘ଦଶରାଜାର ଯୁଦ୍ଧ’ ରେ ଦୁଇ ପଟେ ଦୁଇ ମୁଖ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ଥିଲେ ପ୍ରାଚୀନ ଔପନିବେଶିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ‘ପୁରୁ’ ଓ ନୂତନ ଔପନିବେଶିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ‘ଭରତ’ । ଭାରତବର୍ଷର ଇତିହାସରେ ବରାବର ଯେପରି ଦେଖା ଦେଇଛି, ଉତ୍ତରାଗତ ନୂତନ ଗୋଷ୍ଠୀ ‘ଭରତ’ମାନଙ୍କର ହିଁ ‘ଦଶରାଜାର ଯୁଦ୍ଧ’ରେ ଜୟ ହେଲା ଏବଂ ସେହି ବିଜୟପୂର୍ବକରେହିଁ ଏ ଦେଶ, ସେହିମାନଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ‘ଭାରତବର୍ଷ’ ହେଲା । ଇଂଲଣ୍ଡ, ଫ୍ରାନ୍ସ, ଜର୍ମାନୀ ପ୍ରଭୃତି ଯୁରୋପୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆର୍ଯ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀର ନାମରେ ହିଁ ଆଜି ବିଶ୍ୱ-ପରିଚିତ । ଦୁଷ୍ମନ୍ତ-ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ପୁଅ ଭରତଙ୍କ ଯୋଗୁ ଏ ଦେଶର ଏପରି ନାମକରଣ, ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ।

‘ଭରତ’ ଓ ‘ପୁରୁ’ ଗୋଷ୍ଠୀ, ପରସ୍ପରର ଶତ୍ରୁ ହେଲେହେଁ, ପରେ ବୈବାହିକ ସୂତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ‘କୁରୁବଂଶ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲେ । ଗୀତାରେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ତେଣୁ, କେତେବେଳେ ‘ପାଣ୍ଡବ’, କେତେବେଳେ ‘ଭରତ’ ଓ ପୁଣି କେତେବେଳେ ‘କୁରୁନନ୍ଦନ’ ବୋଲି ନାନା କୌଳିକ ବିଶେଷଣରେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଛନ୍ତି ।

ଅଧୁନା-ଲଘୁ ସରସ୍ୱତୀ ଓ ଦୃଶଦ୍ୱଗା ନଦୀଦ୍ୱୟର ଏବଂ ପଞ୍ଜାବର ଶିଖାଳିକ ପର୍ବତମାଳା ଓ ରାଜପୁତାନାର ଆରାବଲୀ ପର୍ବତମାଳାମଧ୍ୟରେ କୁରୁ-କାଉଁ, ବିସ୍ତୃତ ବିରାଟ ଏହି ସମତଳ ଭୂମି ‘କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର’ ବିରାଜିତ । ପୂର୍ବେ ଏହାର ହିଁ ଦକ୍ଷିଣାଂଶରେ ଥିଲା ବିସ୍ତୃତ ଖାଣ୍ଡବବନ, ଯାହାକୁ ଅର୍ଜୁନ ଦହନ କରିଥିଲେ । କୁରୁ ନିଜ ହାତରେ ବା ନିଜ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ‘କ୍ଷେତ୍ର’ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏବଂ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଖାଣ୍ଡବବନ ଦହନ କରିବାରୁ, ସେକାଳରେ ଅରଣ୍ୟଭୂମିସବୁକୁ ସାଧ୍ୟ କରି ଜନବାସୋପଯୋଗୀ କରିବାହିଁ ସୂଚିତ ହେଉଛି, ଠିକ୍ ଯେପରି, ମାତ୍ର

ଭୂରଣ ବର୍ଷ ତଳେ, ପ୍ରାଚୀନ ମହାଦେଶରୁ ଶ୍ରେତାଙ୍ଗମାନେ ଯାଇ ‘ନୂତନ’ ମହାଦେଶ ଆମେରିକାରେ ଜଙ୍ଗଲ କାଟି ବସବାସ କଲେ ।

ଏହି ନୂତନ ଆର୍ଯ୍ୟବସତିରେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ସମତଳ-ବାହ୍ୟ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀର କୂଳେ କୂଳେ ସେ କାଳରେ ବହୁ ପଣ୍ଡିତ, କବି ଓ ରୁଷି ବାସ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଯାଗ-ଯଜ୍ଞ ଓ ବେଦାଧ୍ୟୟନ ଲାଗିରହିଥିଲା । ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀପରେ ହୁଏତ, ବିସ୍ତୃତ ଅରଣ୍ୟ-ଧୂସ ହେତୁରୁ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀର ସ୍ରୋତ ଶୁଖିଯାଆନ୍ତେ ସେ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଲୋକବସତିସବୁ ଉଠିଗଲା । କିନ୍ତୁ ପୁରାଣଯୁଗ ବେଳକୁ ସେହି ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀର ଉଭୟ କୂଳସ୍ଥ ଉଚ୍ଚ ସାଂସ୍କୃତିକ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଲୋକ-କଳ୍ପନାରେ ବିଦ୍ୟାର ଦେଶ ‘ସରସ୍ୱତୀ’ ହୋଇ ଦେଖାଦେଲେ । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ, ଯାଗ-ଯଜ୍ଞମୟ ଏବଂ ରୁଷିଜନସେବିତ ସରସ୍ୱତୀର ଉଭୟ କୂଳର ଉଚ୍ଚ ବୈଦିକ-ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ସମଗ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଅଞ୍ଚଳଟିକୁ ମଧ୍ୟ, ଲୋକସ୍ମୃତିରେ ଏକ ‘ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର’ କରି ଥୋଇଥିଲା ।

ଐତିହାସିକ ରାଜା ଦୁର୍ବିବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କ ରାଜଧାନୀ ଥାନେଶ୍ୱର, ଏହି ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରଠାରୁ ଅଦୂରରେ ଏବଂ ଦିଲ୍ଲୀ ବା ପ୍ରାଚୀନ ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସ୍ଥ ‘କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର’ର ଦକ୍ଷିଣକୁ । ଐତିହାସିକ ପାନିପଥ ରଣକ୍ଷେତ୍ର, ଏହି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରର ଏକ ଅଂଶ କହିଲେ ଚଳେ । ସିନ୍ଧୁ ନଦୀର ଉପତ୍ୟକାରୁ ଗଙ୍ଗା-ଯମୁନା ଉପତ୍ୟକାକୁ ଆସିବା-ପାଇଁ ଦ୍ୱାରସ୍ୱରୂପ ଏହି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର । ତେଣୁ କେବଳ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ, ଭାରତର ଭାଗ୍ୟନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ବହୁ ଯୁଦ୍ଧ ଏହି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟିଯାଇଛି । ପୂର୍ବର ଆର୍ଯ୍ୟବସତିମାନଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ, ଏବେ ଏହି ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରାନ୍ତରେ ପାକିସ୍ତାନରୁ ପଳାୟିତ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବାସ୍ତୁହରା ପଞ୍ଜାବୀ ନେଇ ସମୃଦ୍ଧ ନୂତନ ବସତିସବୁ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ହିଂସା ଓ ମତାନ୍ତରର ଉତ୍ତରସ୍ୱରୂପ ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରେମର ଏହି ଯେ ଜୟପତାକା, ଏ କାରଣରୁ ମଧ୍ୟ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର, ବହୁ ସହସ୍ର ବର୍ଷପରେ ଆଜି ମଧ୍ୟ ପବିତ୍ର ‘ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର’ । ବର୍ତ୍ତମାନ, ଭାରତ ସରକାର, ଅବଲୁପ୍ତ ସରସ୍ୱତୀର ଜଳ-ଧାରକୁ ମଧ୍ୟ ପୁଣି ଉଠେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି ।

ଗୀତାର ଏହି ଆଦ୍ୟତମ ଶ୍ଳୋକରେ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ବଚନର ନିଗୂଢ଼ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ତେଣୁ ଏହିକ ଯେ—“ହେ ସଞ୍ଜୟ, ଆଉ ସ୍ଥାନ ମିଳିଲାନ ଯେ, ପୁଣ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରଟାରେ ଏ ଭାଇ-ଭାଇସବୁ ହଣାକଟା ହେବାକୁ ଏକାଠି ହେଲେ ! କି ଦୁର୍ଘଟଣା !”

କିନ୍ତୁ ମହାଭାରତଯୁଦ୍ଧ କେବଳ ଭ୍ରାତୃବଧ ମାତ୍ର ନ ଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ବ୍ୟକ୍ତି-ନିରପେକ୍ଷ,—ଥିଲା ଧର୍ମ-ଅଧର୍ମ, ନ୍ୟାୟ-ଅନ୍ୟାୟ ଓ ସତ୍ୟ ମିଥ୍ୟାର ସଂଗ୍ରାମ । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ଆମ ଜୀବନରହିଁ ପ୍ରଜ୍ଞାକ । ପୁଣି ସେହି ସଂହାରର ବାସ୍ତବିକତାରେହିଁ ଏହି ମହାଗ୍ରନ୍ଥ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାର ଜନ୍ମ । ଏବଂ ସେହି ସଂହାର ପରିଗୁଳନା କରୁଥିଲେ ଆପାତ-ନିରାସକ୍ତ ପରମପୁରୁଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ତେଣୁ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧରୁପକ ଭ୍ରାତୃବଧର ଭୟାବହତା ସତ୍ତ୍ୱେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ମାଟି ଯେ ଏକ ସନାତନ ମହିମା ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିଛି, ଏହା ନିଶ୍ଚିତ । ସେ ମହିମା ପାଖରେ କେତୋଟି ସାମନ୍ତଙ୍କର ବିନାଶ, ସାମାନ୍ୟ ଦାସମାନଙ୍କ ମାତ୍ର ।

## ୨-୩

### ସଂଜୟ ଉବାଚ

ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା ତୁ ପାଣ୍ଡବାମାକଂ ବ୍ୟତଂ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନସ୍ତଦା  
ଆରୁର୍ଯ୍ୟମୁପସଙ୍ଗମ୍ୟ ରାଜାବଚନମବ୍ରୁବାତ୍ । ୨ ।  
ପଶ୍ୟେତାଂ ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରାଣାମାରୁର୍ଯ୍ୟ ମହତୀଂ ଚମ୍ପୁ  
ବ୍ୟତାଂ ଦ୍ରୁପଦପୁତ୍ରେଣ ତବ ଶିଷ୍ୟେଣ ଧୀମତା । ୩ ।

ସଞ୍ଜୟ ଉବାଚ (ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ), ତଦା ତୁ (ସେତେବେଳେ) ପାଣ୍ଡବାମାକଂ (ପାଣ୍ଡବ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ) ବ୍ୟତଂ (ବ୍ୟତ ଆକାରରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ) ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା (ଦେଖି) ରାଜା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଃ (ରାଜା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ) ଆରୁର୍ଯ୍ୟଂ ଉପସଙ୍ଗମ୍ୟ (ଆରୁର୍ଯ୍ୟ, ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରଗୁରୁ ଦ୍ରୋଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ) ବଚନଂ ଅବ୍ରୁବାତ୍ (ଏହିପରି କହିଲେ) ଆରୁର୍ଯ୍ୟ (ହେ ଗୁରୁଦେବ) ତବ (ଆପଣଙ୍କର) ଧୀମତା ଶିଷ୍ୟେଣ ଦ୍ରୁପଦପୁତ୍ରେଣ (ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଶିଷ୍ୟ, ଦ୍ରୁପଦପୁତ୍ର ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନଙ୍କଦ୍ୱାରା) ବ୍ୟତାଂ (ବ୍ୟତାକାରରେ ସଜ୍ଜିତ) ଏତାଂ (ଏହି) ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରାଣାଂ ମହତୀଂ ଚମ୍ପୁ (ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ବିଶାଳ ସେନାକୁ) ପଶ୍ୟ (ଦେଖନ୍ତୁ) ।

### ଅନୁବାଦ

ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ, “ହେ ମହାରାଜ, କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଣ୍ଡବ ସୈନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ-ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ରଚନା କରି ଯୁଦ୍ଧାରମ୍ଭପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲେଣି ଦେଖି ରାଜା ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ତାଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରାବିଧି ଦ୍ରୋଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲେ, ‘ହେ ଆରୁର୍ଯ୍ୟଦେବ, ଆପଣଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଶିଷ୍ୟ ଦ୍ରୌପଦଦେବ(ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନ)ର ନେତୃତ୍ୱରେ ସଂଗଠିତ-ବ୍ୟତ ପାଣ୍ଡବ-ସେନାପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରନ୍ତୁ’ ।”

## ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ସମରପ୍ରାଜ୍ଞ ଏବଂ କୌରବ ଓ ପାଣ୍ଡବ ଉଭୟଙ୍କର ସମର-ଗୁରୁ, ଦ୍ରୋଣା-  
ରୂପୀଙ୍କୁ ଏପରି ଶିଷ୍ୟ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ଉପଦେଶ ଦେବା ଘୋର ଦାମ୍ଭିକତା ଓ  
ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ କିନ୍ତୁ ଇତିହାସର ବହୁ ଏକଚ୍ଛବବାଦୀ ପାଷଣ୍ଡଙ୍କ ଭିତରୁ  
ଜଣେ, ଯେଉଁମାନେ କି କାହାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ମଧ୍ୟ  
ସୌଜନ୍ୟକୁ ଏକ ଉତ୍ତମ ମାନବିକ ଗୁଣ ବୋଲି ମନେ କରି ନ ଥାନ୍ତି । ପୁଣି, ନ୍ୟାୟ  
ଓ ଧର୍ମର ଜୟରେ ବା ଈଶ୍ୱରେଚ୍ଛାରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ ଥିବାରୁ ଏମାନେ ବାହାରକୁ ଯେତେ  
ଆଡ଼ମ୍ବର ଦେଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ, ଅନ୍ତରରେ ସର୍ବଦା ଥାନ୍ତି ଆତଂକିତ । ତେଣୁ  
ପରେ ଦଶମ ଶ୍ଳୋକରେ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପାଣ୍ଡବ-ସୈନ୍ୟବଳ ଅଳ୍ପ, ଏବଂ ତା’  
ତୁଳନାରେ ନିଜ ସୈନ୍ୟବଳ ‘ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ’ ବୋଲି ଗର୍ବ କଲେ ମଧ୍ୟ, ନିଜର  
ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଆତଙ୍କଭାବ ଯୋଗୁ ହେଉ, ବା ଏତେ ଏତେ ଖର ‘ମଦର୍ଥେ  
ତ୍ୟକ୍ତଜୀବିତାଃ’ କହି ନିଜର ସମସ୍ତତ୍ତ୍ୱର ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ହେଉ, ସେ ଧାଇଁ  
ଆସିଲେ ଦ୍ରୋଣଙ୍କ ପାଖକୁ, ଅନାବଶ୍ୟକ ଉପଦେଶ ଶୁଣାଇବାପାଇଁ ।

ଅହମିକାପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏକଚ୍ଛବବାଦୀ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ଚରିତ୍ରପ୍ରତି, ଯୁଦ୍ଧାରମ୍ଭରେହିଁ,  
ଗୀତାକାରଙ୍କର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ହେଉଛି ।

ପୁଣି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ସର୍ବାଙ୍ଗ୍ୟ ସେନାପତି ଭୀଷ୍ମଦେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଗଲେ  
ନାହିଁ କାହିଁକି ? ସେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ସମର-ନାୟକ ଓ ନ୍ୟାୟ-  
ପରାୟଣ ଭୀଷ୍ମଙ୍କ ପାଖରେ ଏପ୍ରକାର ଦାମ୍ଭିକତାର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ଏବଂ ଗୁରୁ ହେଲେହେଁ  
ଦ୍ରୋଣ ଥିଲେ ରୁକ୍ଷରିଆ । କିନ୍ତୁ ପରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଦ୍ରୋଣଙ୍କର  
ଜାତିଗତ ଦୁର୍ବଳତା ସ୍ମରଣ କରି, ତାଙ୍କୁ ‘ହେ ବ୍ରାହ୍ମଣଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ବୋଲି ମଧ୍ୟ  
ସମ୍ବୋଧନ କରିଛନ୍ତି ।

## ୪-୫-୭

ଅସ ଶୂର ମହେଷ୍ୱାସା ଭୀମାର୍ଜୁନସମା ଯୁଧ୍  
ଯୁଧ୍ୱଧାନୋ ବିରଟଶ୍ଚ ଦ୍ରୁପଦଶ୍ଚ ମହାରଥଃ । ୪ ।  
ଧୃଷ୍ଟକେତୁଶ୍ଚେକତାନଃ କାଶୀରାଜଶ୍ଚ ଶାୟୀବାନ୍  
ପୁରୁଜିତ୍ କୁନ୍ତୀଭୋଜଶ୍ଚ ଶୈବ୍ୟଶ୍ଚ ନରପୁଂଗବଃ । ୫ ।  
ଯୁଧାମନ୍ୟୁଶ୍ଚ ବିକ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍ତମୌଜାଶ୍ଚ ଶାୟୀବାନ୍  
ସୌଭଦ୍ରୋ ଦ୍ରୌପଦେୟାଶ୍ଚ ସର୍ବ ଏବ ମହାରଥଃ । ୬ ।



ଅଥ (ଏହି ପାଣ୍ଡବସେନାଭିତରେ), ଯୁଧ୍ (ଯୁଦ୍ଧରେ) ଶ୍ରୀମାର୍ଜ୍ଜୁନସମାଃ ମନ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ରାସାଃ ଶୂରାଃ (ଶ୍ରୀମ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପରି ମହାଧନୁର୍ଦ୍ଧର ବୀରଗଣ) (ଯଥା) ଯୁଧ୍ଯଧାନଃ (ସାତ୍ୟକି), ବିରାଟଃ ଚ (ପୁଣି ବିରାଟ) ମହାରଥଃ ଦ୍ରୁପଦଃ ଚ (ଓ ମହାରଥୀ ଦ୍ରୁପଦ) ଧୃଷ୍ଣକେତୁଃ (ଧୃଷ୍ଣକେତୁ) ଚେକିତାନଃ (ଚେକିତାନ) ସାୟୀବାନ୍ କାଶୀରାଜଃ (ପୁଣି ବଳଶାଳୀ କାଶୀରାଜ), ପୁରୁଜିତ୍, କୁନ୍ତୀଭୋଜଃ ଚ, ନରପୁଂଗବ ଶୈବ୍ୟଃ ଚ (ପୁରୁଜିତ୍, କୁନ୍ତୀଭୋଜ ଏବଂ ନରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୈବ୍ୟ ମଧ୍ୟ) ବିହୀନଃ ଯୁଧାମନୁ୍ୟଃ ଚ (ବିହମଶାଳୀ ଯୁଧାମନୁ୍ୟ) ସାୟୀବାନ୍ ଉତ୍ତମୌଜାଃ ଚ (ପୁଣି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଉତ୍ତମୌଜା ), ସୌଭଦ୍ରଃ (ସୁଭଦ୍ରାପୁତ୍ର ଅଭିମନ୍ୟୁ) ଦ୍ରୌପଦେୟଃ ଚ (ପୁଣି ଦ୍ରୌପଦାଙ୍କର ପୁଅମାନେ) ସର୍ବେ ଏବ ମହାରଥାଃ (ଏ ସମସ୍ତେ ଜଣେ ଜଣେ ମହାରଥ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ କହିଲେ, “ସେପଟେ କେବଳ ଭୀମ ଓ ଅର୍ଜୁନ ତ ନାହାନ୍ତି, ଲଢ଼େଇରେ ଭୀମ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପରି ସମ-ବିଶିଷ୍ଟତାସମ୍ପନ୍ନ ଅନ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରଗଣ ଧନୁର୍ବିଦ୍ ବୀର ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ଯଥା— ସାତ୍ୟକି, ବିରାଟ, ମହାରଥୀ ଦ୍ରୁପଦ, ଧୃଷ୍ଣକେତୁ, ଚେକିତାନ, ବଳପାଇଁ-ବିଖ୍ୟାତ କାଶୀରାଜ, ପୁରୁଜିତ୍, କୁନ୍ତୀଭୋଜ ଏବଂ ନରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୈବ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ବିହମଶାଳୀ ଯୁଧାମନୁ୍ୟ, ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଉତ୍ତମୌଜା, ଅର୍ଜୁନପୁତ୍ର ଅଭିମନ୍ୟୁ, ପୁଣି ଦ୍ରୌପଦାଙ୍କ ପାଞ୍ଚ ପୁଅଯାକ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ଏମାନେ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକେ ଏକେ ମହାରଥୀ ।”

## ୭-୮

ଅସ୍ତ୍ରାକନ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟା ଯେ ତାନୁବୋଧ ଦ୍ଵିଜୋତ୍ତମ  
ନାୟକା ମମ ସୈନ୍ୟସ୍ୟ ସଂଜ୍ଞାର୍ଥଂ ତାନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣି ତେ । ୭ ।  
ଭବାନ୍ ଶ୍ଵଶୁର୍ଣ୍ଣ କର୍ଣ୍ଣଶ୍ଚ କୃପଶ୍ଚ ସମିତଂଜୟଃ  
ଅଶ୍ଵତ୍ଥାମା ବିକର୍ଣ୍ଣଶ୍ଚ ସୌମଦର୍ଶିର୍ଜୟଦ୍ରଥଃ । ୮ ।

[ହେ] ଦ୍ଵିଜୋତ୍ତମ (ବ୍ରାହ୍ମଣଶ୍ରେଷ୍ଠ) ଅସ୍ତ୍ରାକଂ ତୁ (ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ଯେ (ଯେଉଁମାନେ) ମମସୈନ୍ୟସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟାଃ ନାୟକାଃ (ମୋ ସୈନ୍ୟଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ସେନାପତି) ତାନ୍ ନିବୋଧ(ସେମାନଙ୍କୁ ଜାଣିରଖ) । ତେ (ତୁମ୍ଭର) ସଂଜ୍ଞାର୍ଥଂ (ଗୋଚରର୍ଥେ) ତାନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣି (ସେମାନଙ୍କ ନାମ କହୁଅଛି) ।

[ସେମାନେ ହେଲେ] ଭବାନ୍ (ଆପଣ ନିଜେ) ଶ୍ଵଶୁଃ ଚ (ପୁଣି ଶ୍ଵଶୁ)



କର୍ଣ୍ଣଃ ଚ (ପୁଣି କର୍ଣ୍ଣ) ସମିତଂ ଜୟଃ କୃପଃ ଚ (ପୁଣି ଯୁଦ୍ଧଜୟୀ କୃପ) ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମା (ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମା), ବିକର୍ଣ୍ଣଃ ଚ (ପୁଣି ବିକର୍ଣ୍ଣ) ସୌମଦତ୍ତିଃ ଜୟଦ୍ରଥଃ (ସୋମଦତ୍ତିଙ୍କ ପୁଅ ସୌମଦତ୍ତି ବା ଭୂରଶ୍ରବା ଓ ଜୟଦ୍ରଥ) ।

### ଅନୁବାଦ

“କିନ୍ତୁ ହେ ଦ୍ୱିଜୋତ୍ତମ ଆଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଦେବ, ଆମ ପଟେ ଯେଉଁମାନେ ମୁଖ୍ୟ ହେଲେ, ଆପଣ ଜାଣିରଖିବା ପାଇଁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟ କହିରଖେ । ଆପଣ ନଜେ, ଭୀଷ୍ମଦେବ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ତ ଅଛନ୍ତି । ତାଛଡ଼ା ଅଛନ୍ତି ସର୍ବଦା ଯୁଦ୍ଧ-ଜୟୀ କୃପ, ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମା, ବିକର୍ଣ୍ଣ, ଭୂରଶ୍ରବା ଓ ଜୟଦ୍ରଥ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ “ଆପଣଙ୍କ ଜାଣିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ନାମସବୁ କହିରଖେ” —ଏ ବାକ୍ୟ ନିତାନ୍ତ ଅସ୍ୱଗତ ଓ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ । ସମରପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇସାରିଥିବା ଉଚ୍ଚତମ ସେନାପତି, ତାଙ୍କ ତଳେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଶର ଓ ସେନାପତି ସବୁ କିଏ, ତାହା କଣ ସେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ଠିକ୍ ଲଢ଼େଇ ଆରମ୍ଭ ହେଲା-ବେଳକୁ ଜଣେ ଆସି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ତାଲିକା ପଢ଼ି ଶୁଣାଇବ ?

ଏହାହିଁ ହୁଏତ ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରମାଣ ଯେ, ଗୀତା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପୁସ୍ତକ ଭାବରେ ମହାଭାରତପରେହିଁ ରଚିତ ହୋଇଛି । ମୂଳରୁ ଏହା ମହାଭାରତର ଅଂଶ ଥିଲେ ଏପ୍ରକାର ଅବାନ୍ତର ଓ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପୁନରାବୃତ୍ତିସବୁ ହୁଏତ ନ ଥାନ୍ତା ।

### ୯-୧୦

ଅନ୍ୟେତ ବହବଃ ଶୂରଃ ମଦର୍ଥେ ତ୍ୟକ୍ତଜୀବିତାଃ

ନାନାଶସ୍ତ୍ରପ୍ରହରଣାଃ ସର୍ବେ ଯୁଦ୍ଧବିଶାରଦାଃ । ୯ ।

ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତଂ ତଦସ୍ମାକଂ ବଳଂ ଶ୍ୱଷ୍ଟାଭରକ୍ଷିତମ୍

ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତଂ ଭିଦମେତେଷାଂ ବଳଂ ଶ୍ୱମାଭରକ୍ଷିତମ୍ । ୧୦ ।

ଚ (ପୁଣି) ନାନାଶସ୍ତ୍ରପ୍ରହରଣାଃ (ନାନା ଶସ୍ତ୍ରଦେଇ ଶସ୍ତ୍ରପ୍ରହାରରେ ନିପୁଣ) ସର୍ବେ ଯୁଦ୍ଧବିଶାରଦାଃ (ସମସ୍ତେ ରଣକୁଶଳ) ଅନ୍ୟେ ବହବଃ ଶୂରଃ (ଅନ୍ୟ ବହୁ ଶର) ମଦର୍ଥେ ତ୍ୟକ୍ତଜୀବିତାଃ [ସନ୍ତ] (ମୋପାଇଁ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗୀ-କୃତ କରି ରହିଛନ୍ତି) । [ପୁଣି], ଅସ୍ମାକଂ ତତ୍ ଶ୍ୱଷ୍ଟାଭରକ୍ଷିତଂ ବଳଂ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତଂ (ଏପରି ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତପ୍ରାଣ ରଣକୁଶଳ ଶରମାନଙ୍କ ଗଠିତ ଆମ ପକ୍ଷୀୟ ସେନା ଅଗଣିତ ଏବଂ ଶ୍ୱକ୍ଷ୍ମଙ୍କ ପରି ମହାଶାଈ-ପରିବୃଜିତ) । ଏତେଷାଂ ତୁ (କିନ୍ତୁ

ସେମାନଙ୍କର) ଶ୍ରୀମାତ୍‌ରକ୍ଷିତଂ ଇଦଂ ବଳଂ (ଶ୍ରୀମ-ପରବ୍ରହ୍ମଣ ସେନା) ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତଂ (ଗଣନାୟୁକ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଳ୍ପ) । [ତେଣୁ ଆଶଙ୍କା କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । ]

## ଅନୁବାଦ

ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ପୁଣି କହିଲେ—“ଏମାନଙ୍କ ପରି ନାନା ଅସ୍ତ୍ର-ଶସ୍ତ୍ରରେ ସଜ୍ଜିତ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଶାରଦ ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଗର ମଧ୍ୟ ମୋପାଇଁ ଜୀବନକୁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ କରିଦେଇ ଏଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ପରବ୍ରହ୍ମଣ ମୋ ସୈନ୍ୟ-ବଳ ଅଗଣିତ । ସେ ପଟର ସୈନ୍ୟ, ଶ୍ରୀମ-ପରବ୍ରହ୍ମଣ ହେଲେହେଁ, ଜଣାଶୁଣା ଭାବରେ ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ମହାଭାରତ ଅନୁସାରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ସୈନ୍ୟସଂଖ୍ୟା ଥିଲା ଏକାଦଶ ଅଷ୍ଟୋଦ୍ଦଶୀ । ପାଣ୍ଡବ-ସେନା ଥିଲେ ମାତ୍ର ସାତ ଅଷ୍ଟୋଦ୍ଦଶୀ । ପ୍ରତି ଅଷ୍ଟୋଦ୍ଦଶୀରେ ଆନୁପାତିକଭାବରେ ଗଜ-ରଥ-ଅଶ୍ୱ-ପଦାତିକ ମିଶି ସୈନ୍ୟସଂଖ୍ୟା ହେଲା ୨୧୭ ହଜାର ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଚୁର ରଥ-ଗଜ-ଅଶ୍ୱ-ସମନ୍ୱିତ ଓ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ-ସେନା-ସମର୍ଥୁତ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ, ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ପାଣ୍ଡବ-ବାହୁନାହାର ଶେଷରେ ପରାସ୍ତ ଓ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ଏହାର କାରଣ, ପାଣ୍ଡବ ପଟେ ଥିଲା ନ୍ୟାୟରେ ଓ ଧର୍ମରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ କୌରବ ପଟେ ଥିଲା କେବଳ ବାହାରର ସୈନ୍ୟ-ସଂଖ୍ୟା ଓ ଯୁଦ୍ଧଦ୍ରବ୍ୟଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଏପ୍ରକାର ଜୟ-ପରାଜୟ, ସବୁ ଦେଶ ଓ ସବୁ କାଳରେ, ରାଷ୍ଟ୍ର, ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କପ୍ରତି ଆରୋପ୍ୟ । ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧାରମ୍ଭରେ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଗୁଡ଼ି ତାଙ୍କର ନାରାୟଣୀ ସେନାକୁ ବାଛିନେବା ଏହି ମନୋଭାବର ରୂପାନ୍ତ ପରିବୃତ୍ତ । ଅଥଚ ଅର୍ଜୁନ ବୁଝିଥିଲେ କେବଳ ନିରସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ, ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ ଓ ଧର୍ମକୁ । ଗୀତାର ଶେଷତମ ଶ୍ଳୋକରେ “ଯେଉଁ ପଟେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ସେହି ପଟର ଜୟହିଁ ସୁନିଶ୍ଚିତ” ବୋଲି ଯାହା କୁହାଯାଇଛି, ତାର ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଶେଷ ଜୟ ସବୁବେଳେ ନ୍ୟାୟ, ଧର୍ମ ଓ ସତ୍ୟର ।

୧୧

ଅପୁନେଷୁ ଚ ସର୍ବେଷୁ ଯଥା ଭାଗମବସ୍ଥିତାଃ

ଭାଷ୍ଟମେବାଭିରକ୍ଷନ୍ତୁ ଭବନ୍ତଃ ସର୍ବ ଏବ ହି । ୧୧ ।

[ବର୍ତ୍ତମାନ] ସର୍ବେଷୁ ଚ ଅପୁନେଷୁ [ବ୍ୟୁତ୍ଥମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପଶି-  
ଯିବାର] (ସମସ୍ତ ପଥରେ) ଯଥାଭାଗମ୍ (ନିଜ ନିଜ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ) ଅବସ୍ଥିତାଃ  
(ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇ) ସର୍ବେ ଭବନ୍ତଃ (ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ) ଏକ ହି (ନିଶ୍ଚିତ-  
ଭାବରେ) ଭାଷ୍ଟମ୍ ଏବ (ଆମର ଅଧିନାୟକ ଭାଷ୍ଟକୁ ହିଁ) ଅଭିରକ୍ଷନ୍ତୁ (ବିଶେଷ-  
ଭାବରେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ) ।

### ଅନୁବାଦ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ, ଆମ ପକ୍ଷର ସଂଗଠିତ ରଣ-ବ୍ୟୁତ୍ଥ-  
ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେପରି ବିପକ୍ଷ-ସୈନ୍ୟମାନେ ପ୍ରବେଶ ନ କରିପାରିବେ,  
ସେଥିପାଇଁ ସବୁ ବାଟ ରୋଧ କରି ନିଜ ନିଜ ବିଭାଗ ଅନୁସାରେ ଅବସ୍ଥିତ ରହିବୁଁ,  
ଆମର ଅଧିନାୟକ ଭାଷ୍ଟଦେବଙ୍କୁ ବିଶେଷଭାବରେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଶାସ୍ତ୍ରଗଣୀ ଭାଷ୍ଟକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ବୋଲି କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ  
ଏହିକି, ଭାଷ୍ଟ, ସ୍ତ୍ରୀ ବା ନପୁଂସକ ଜନର ଶରରେ ନିଜେ ନିହତ ହେବେ ପଛେ  
ସେମାନଙ୍କପ୍ରତି କୌଣସିପ୍ରକାର ଅସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦନା ଯେ କରିବେ ନାହିଁ, ତାଙ୍କର  
ଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ଥିଲା । ପାଣ୍ଡବସେନାଙ୍କ ଭିତରେ ଜଣେ ପୁଣି ଜଣାଶୁଣା  
ନପୁଂସକ ଯୋଦ୍ଧା ଥିଲେ । ସେ ହେଉଛନ୍ତି, ଦ୍ରୁପଦରାଜାଙ୍କ ଅନ୍ୟତମ ପୁତ୍ର,  
ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କର ସାନଭାଇ, ଶିଖଣ୍ଡୀ । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ତେଣୁ ନିଜ ସେନାପତିମାନଙ୍କୁ  
ସର୍ବାଦୌ ସାବଧାନ କରାଇଗଲେ ଯେ, ଭାଷ୍ଟକୁ ତାଙ୍କର ଏହି ଦୁର୍ବଳତାରୁ  
ସମସ୍ତେ ଯେପରି ରକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍, ସମସ୍ତେ ଦେଖିବେ, ଯେପରି ଶିଖଣ୍ଡୀ  
ଭାଷ୍ଟଙ୍କର ସାମନାସାମନି ନ ହୁଏ । ୧୭ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ନପୁଂସକ ହେଲେହେଁ  
ଶିଖଣ୍ଡୀ ଏକ ମହାରଥୀ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

୧୨

ତସ୍ୟ ସଂଜନୟନ୍ ହର୍ଷଂ କୁରୁକୃତ ପିତାମହଃ

ସିଂହନାଦଂ ବିନଦ୍ୟୋଜ୍ଞେଃ ଶଙ୍ଖଂ ଦଧୌ ପ୍ରତାପବାନ୍ । ୧୨ ।

(ୟା ଶୁଣି) ପ୍ରତାପବାନ୍ (ପ୍ରତାପଶାଳୀ) କୁରୁକୃଷ୍ଣଃ (ଜ୍ୟେଷ୍ଠତମ କୌରବ) ପିତାମହ (ପିତାମହଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠ) ଚକ୍ରଂ ହର୍ଷଂ ସଞ୍ଜନୟନ୍ (ତାହାଙ୍କର, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ଆନନ୍ଦ ଜାତ କରାଇ) ଉଚ୍ଚେଃ (ଅତ୍ୟୁଚ୍ଚରେ) ସିଂହନାଦଂ ବିନଦ୍ୟ (ସିଂହନାଦପୂର୍ବକ) ଶଙ୍ଖଂ ଦଧୌ (ଶଙ୍ଖଧ୍ବନି କଲେ) ।

**ଅନୁବାଦ**

ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କୁ ଆଦୌ ଅପେକ୍ଷା ନ କରି, ଅଥଚ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଆନନ୍ଦ ଜାତ କରାଇ ସର୍ବାଧିକ ସେନାପତି ଏବଂ କୁରୁକୃଷ୍ଣ ଓ ପିତାମହ ହେଲେହେଁ ତଥାପି ପ୍ରତାପବାନ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଯୁଦ୍ଧାରମ୍ଭର ସୂଚନାରୂପେ ଏପରି ଜୋର୍ରେ ଶଙ୍ଖଧ୍ବନି କଲେ, ଯେପରି ଜଣାପଡ଼ିଲା, ଏକ ସିଂହ ଗର୍ଜନ କରୁଛି ।

୧୩

ତତଃ ଶଙ୍ଖାଶ୍ଚ ଭେଦ୍ୟଶ୍ଚ ପଶବାନକଗୋମୁଖାଃ

ସହସୈବାଭ୍ୟନ୍ତନ୍ୟନ୍ତ ସ ଶବ୍ଦସ୍ତୁମ୍ଭଲୋଭଭବତ୍ । ୧୩ ।

ତତଃ (ତାପରେ) ଶଙ୍ଖାଶ୍ଚ ଭେଦ୍ୟଶ୍ଚ (ଶଙ୍ଖ ଓ ଭେଦ୍ୟସମୂହ) ପଶବାନକ-ଗୋମୁଖାଃ (ପଶବ=ମୃଦଙ୍ଗ, ଆନକ=ନାଗରା, ଗୋମୁଖାଃ=ଶିଙ୍ଗା) ସହସ୍ରା ଏବଂ (ହଠାତ୍ ଏକସମୟରେ) ଅଭ୍ୟନ୍ତନ୍ୟନ୍ତ (ବାଜିଉଠିଲେ) । ସଃ ଶବ୍ଦଃ (ସେହି ମିଳିତଧ୍ବନି) ତୁମ୍ଭଲଃ ଅଭବତ୍ (ଭୟାବହ ହେଲା) ।

**ଅନୁବାଦ**

ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବଙ୍କର ସେହି ସିଂହନାଦ ଶୁଣି ସମରାଜଣାର ଚାରିଆଡ଼େ ଶଙ୍ଖ, ଭେଦ୍ୟ, ମୃଦଙ୍ଗ, ନାଗରା, ଶିଙ୍ଗା, ଆଦି ନାନା ଉନ୍ମାଦକ ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବାଜି-ଉଠିଲା ଏବଂ ସ୍ବାଭାବିକଭାବରେ, ସେହି ମିଳିତ ବାଦ୍ୟଧ୍ବନି ତୁମ୍ଭଲ ହୋଇ-ଉଠିଲା ।

୧୪

ତତଃ ଶ୍ଳେତୈର୍ହସ୍ତୈର୍ଯୁକ୍ତେ ମହତ ସ୍ୟନ୍ଦନେ ସ୍ଥିତୌ

ମାଧବଃ ପାଣ୍ଡବଃଶ୍ଚୈବ ଦିବ୍ୟୌ ଶଙ୍ଖୌ ପ୍ରଦଧ୍ବଜୁଃ । ୧୪ ।

ତତଃ (ତାପରେ) ଶ୍ଳେତୈଃ ହସ୍ତୈଃ ଯୁକ୍ତେ (ଧଳା ଘୋଡ଼ା ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥିବା) ମହତ ସ୍ୟନ୍ଦନେ (ବଡ଼ ରଥରେ) ସ୍ଥିତୌ (ଅବସ୍ଥିତ) ମାଧବଃ ପାଣ୍ଡବଃ ଚ ଏବଂ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନ ମଧ୍ୟ) ଦିବ୍ୟୌ ଶଙ୍ଖୌ (ଦୁଇଗୋଟି ଦିବ୍ୟ ଶଙ୍ଖ) ପ୍ରଦଧ୍ବଜୁ (ବଜାଇଲେ) ।

## ଅନୁବାଦ

ତାପରେ ପାଣ୍ଡବ ପକ୍ଷରେ, ଶୁଷ୍କ ଶଙ୍ଖାହାନର ପ୍ରତିଫିତ୍ତା ଭାବରେ, ଶ୍ୱେତ-ଅଶ୍ୱ-ବାହିନୀ ବୃହତ୍ ରଥରେ ବସିଥିବା ଉଭୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତି ବଜାଇଲେ ।

## ୧୫

ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟଂ ହୃଷୀକେଶୋ ଦେବଦତ୍ତଂ ଧନଞ୍ଜୟଃ

ପୌଣ୍ଡ୍ରଂ ଦୟୋ ମହାଶଙ୍ଖମ୍ ଭୀମକର୍ମା ବୃକୋଦରଃ । ୧୫ ।

ହୃଷୀକେଶ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟଂ (ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ ନାମକ ଶଙ୍ଖ), ଧନଞ୍ଜୟଃ (ଅର୍ଜୁନ) ଦେବଦତ୍ତଂ (ଦେବଦତ୍ତ ନାମକ ଶଙ୍ଖ), ଭୀମକର୍ମା (ଭୀଷଣ, ଭୟୋତ୍-ପାଦକ କର୍ମ ଯେ କରିପାରନ୍ତି ସେପରି) ବୃକୋଦରଃ (ଭୀମ) ପୌଣ୍ଡ୍ରଂ ମହାଶଙ୍ଖମ୍ (ପୌଣ୍ଡ୍ର ନାମକ ମହାଶଙ୍ଖ) ଦୟୋ (ବଜାଇଲେ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯେଉଁ ଦିବ୍ୟ ଶକ୍ତି ବଜାଇଲେ, ତାର ନାମ ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ । ଅର୍ଜୁନ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ବଜାଇଲେ, ତାହାର ନାମ ଦେବଦତ୍ତ । ଭୀମକର୍ମା ବୃକୋଦର ଯେଉଁ ମହାଶଙ୍ଖ ବଜାଇଲେ, ତାହାର ନାମ ଥିଲା ପୌଣ୍ଡ୍ର ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ହୃଷୀକେଶ—ହୃଷୀକ+ଇଶ, ଇନ୍ଦ୍ରପୁଞ୍ଜୟକାଞ୍ଚ । ଏହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏକ ନାମ ।

ଧନଞ୍ଜୟ—ଅର୍ଜୁନ । ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ଯଜ୍ଞାର୍ଥେ ଭାରତର ସକଳ ରାଜାଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରି ବିପୁଳ ଧନ ଆଣି ଜମା କରିଥିବାରୁ ସେ ଏପରି ନାମ ପାଇଥିଲେ ।

ବୃକୋଦର—ବୃକ (ଗଧା ବାଘ ଓ ଜଠରସ୍ଥ ଏକ ଅଗ୍ନି) । ଭୀମ ବହୁତ ଖାଉଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ଏପରି ନାମ ହୋଇଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍, ଯାହାର ପେଟ ଗଧା ବାଘର ପେଟ ପରି ସବୁବେଳେ ଖାଦ୍ୟ ଲେଉଟୁଥାଏ ଓ ସବୁ ଖାଇ ହଜମ କରିପାରେ ।

ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ—ନିମ୍ନରେ ‘କୁଳଧର୍ମ’ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଖ । ପଞ୍ଚଜନ ନାମକ ଦୈତ୍ୟକୁ ବିନାଶ କରି ତାର ଅସ୍ଥିରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିବ ଶଙ୍ଖ ।

୧୭-୧୭-୧୮

ଅନନ୍ତବିଜୟଂ ରାଜା କୁନ୍ତୀପୁତ୍ରୋ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଃ  
 ନକୁଳଃ ସହଦେବଶ୍ଚ ସୁଭୋଷମଣିପୁଷ୍ପକୌ । ୧୭ ।  
 କାଶ୍ୟଶ୍ଚ ପରମେଷ୍ଠାସଃ ଶିଖଣ୍ଡୀ ଚ ମହାରଥଃ  
 ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନୋ ବିରାଟଶ୍ଚ ସାତ୍ୟକିଶ୍ଚାପରାଜତଃ । ୧୮ ।  
 ଦ୍ରୁପଦୋ ଦ୍ରୌପଦେୟାଶ୍ଚ ସବଂଶଃ ପୃଥ୍ବୀପତେ  
 ସୌଭଦ୍ରଶ୍ଚ ମହାବାହୁଃ ଶଂଖାନଂ ଦଧୁଃ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ । ୧୮ ।

[ହେ] ପୃଥ୍ବୀପତେ (ହେ ମହାରାଜ ଧରାପତି), ପରମେଷ୍ଠାସଃ (ମହା-  
 ଧନୁର୍ଦ୍ଧର—ପରମ ଇଷ୍ଟାସ=ଧନୁ, ସାହାର), କାଶ୍ୟଃ ଚ (କାଶୀରାଜ ମଧ୍ୟ)  
 ମହାରଥଃ ଶିଖଣ୍ଡୀ ଚ (ମହାରଥ ଶିଖଣ୍ଡୀ ମଧ୍ୟ) ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନଃ ବିରାଟଃ ଚ (ଏବଂ  
 ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନ ଓ ବିରାଟ), ଅପରାଜତଃ ସାତ୍ୟକିଃ ଚ (ଅଜେୟ ସାତ୍ୟକି ମଧ୍ୟ),  
 ଦ୍ରୁପଦଃ, ଦ୍ରୌପଦେୟାଶ୍ଚ (ରାଜା ଦ୍ରୁପଦ ନିଜେ ଓ ତାଙ୍କ କନ୍ୟା ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ  
 ପାଞ୍ଚ ପୁଅ ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କ ନାତିମାନେ) ମହାବାହୁଃ ସୌଭଦ୍ରଃ ଚ (ପୁଣି ମହାଯୋଦ୍ଧା  
 ସୁଭଦ୍ରାପୁତ୍ର ଅଭିମନ୍ୟୁ ସବଂଶଃ (ସମସ୍ତେ ମିଶ୍ରି) ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଶଂଖାନଂ ଦଧୁଃ  
 (ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଶଙ୍ଖ ବଜାଇଲେ) ।

ଅନୁବାଦ

ହେ ମହାରାଜ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଅର୍ଜୁନ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ଶଙ୍ଖଧ୍ବଜ ଶୁଣି ପଛେ ପଛେ ମହା-  
 ଧନୁର୍ଦ୍ଧର କାଶୀରାଜ, ମହାରଥ ଶିଖଣ୍ଡୀ, ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନ, ବିରାଟ ରାଜା, ଚର-ଅପରାଜିତ  
 ସାତ୍ୟକି, ରାଜା ଦ୍ରୁପଦ ଓ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ରୁପଦଙ୍କର  
 ନାତିମାନେ), ସୁଭଦ୍ରାଙ୍କ ପୁତ୍ର ମହାବୀର ଅଭିମନ୍ୟୁ ସମସ୍ତେ ମିଶି ନିଜ ନିଜର ଭଲ  
 ଭଲ ଶଙ୍ଖ ବଜାଇଲେ ।

ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ

କୌରବ ପଟେ ସବାଧିନାୟକ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଥମେ ଶଙ୍ଖ ବାଦନ କଲେ ।  
 କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡବ ପଟେ ସାରଥ୍ୟ-ମାତ୍ର-ଧୃବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କିପରି ପ୍ରଥମେ ଶଙ୍ଖବାଦନ  
 କରିବେ ? ଉପରେ, ପାଣ୍ଡବ-ବାହିନୀ ‘ବ୍ୟୁତାଂ ଦ୍ରୁପଦପୁତ୍ରେଣ’ (୩ୟ ଶ୍ଳୋକ)  
 ଦ୍ରୁପଦପୁତ୍ରଙ୍କଦ୍ୱାରା ବ୍ୟୁତ ଗଠିତ ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍,  
 ଧୃଷ୍ଣଦ୍ୟୁମ୍ନଙ୍କ ସ୍ଥାନ (status) ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପଛକୁ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ଶଙ୍ଖବାଦନକୁ  
 ଅନ୍ୟ ବହୁଙ୍କ ଭିତରେ ମିଶାଇଦିଆଯାଇଛି କିପରି ? ଏହା ଗୀତାକାରଙ୍କ ସାମାନ୍ୟ  
 ଅନ୍ୟମନସ୍କତା ହୋଇପାରେ କି ?

## ୧୯

ସ ଘୋଷା ଧାର୍ତ୍ତରାଶ୍ଟ୍ରାଣଂ ହୃଦୟାନ ବ୍ୟଦାରୟତ୍  
ନଭସ୍ତ ପୃଥ୍ବୀଂ ତୈବ ତୁମ୍ଭଲୋଽଭ୍ୟନ୍ତୁନାଦୟନ୍ । ୧୯ ।

ସଃ (ସେହି) ତୁମ୍ଭଲଃ (ବିପ୍ଳବ) ଘୋଷଃ (ମିଳିତ ଧ୍ବନି) ନଭଃ (ଆକାଶ)  
ପୃଥ୍ବୀଂ ତ ଏବ (ଏବଂ ପୃଥ୍ବୀକୁ), ଅଭ୍ୟନ୍ତୁନାଦୟନ୍ (ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ କରି)  
ଧାର୍ତ୍ତରାଶ୍ଟ୍ରାଣଂ (ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରପୁରମାନଙ୍କର) ହୃଦୟାନ ବ୍ୟଦାରୟତ୍ [ସେପରି] (ହୃଦୟ-  
ସବୁକୁ ବିଦାଣ୍ଡ କରିପକାଇଲ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଦୁଇ ପଟର ସେହି ସମ୍ମିଳିତ ଶବ୍ଦ ଓ ବିବିଧ ବାଦ୍ୟଧ୍ବନି ତୁମ୍ଭଲ ହୋଇ-  
ଉଠି, ଆକାଶ ଓ ପୃଥ୍ବୀକୁ ପ୍ରତିଧ୍ବନିତ କଲ ଏବଂ ତାହା (ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ହେଲେହେଁ)  
ପାଣ୍ଡବସେନାର ସେହି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳିତ ମହାଧ୍ବନି କୌରବ-  
ମାନଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ବିଦାଣ୍ଡ କଲପରି ବୋଧ ହେଲା ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏଠାରେ ‘କୌରବ’ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥାନରେ ‘ଧାର୍ତ୍ତରାଶ୍ଟ୍ର’ ଶବ୍ଦ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ  
କେବଳ ଗୁପ୍ତାଦିଆବଶ୍ୟକତା ଯୋଗୁଁ ହୁଏତ ବସାଇଦିଆଯାଇଛି । ସେହିପରି  
ମଧ୍ୟ ଘଟିଛି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ । ରିପୋର୍ଟର୍ (reporter) ସଞ୍ଜୟ, ସମଗ୍ର ଗୀତାକୁ  
ସ୍ବୟଂ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ଆଗରେହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲାବେଳେ, “ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପୁଅ-ପକ୍ଷର  
ସମସ୍ତଙ୍କର ଗୁପ୍ତ ଫଟାଇଦେଲା” ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା ଏକାନ୍ତ ଅଫଗତ ଜଣାଯାଉଛି ।

କେବଳ କାବ୍ୟର ଟେକନିକ୍ (technique) ଭାବରେହିଁ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର-  
ସଞ୍ଜୟ-କଥୋପକଥନରୂପେ ଗୀତାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲାପରେ, ‘ଇନ୍ସପାୟାଡ଼’  
(inspired) ଗୀତାକାର ତେଣିକି ହୁଏତ, ସ୍ବଜନସ୍ରୋତରେ ଭାସିଯାଇ, ବୋଧହୁଏ  
ସ୍ବ-ଯୋଜିତ ସେହି ସୀମାବଦ୍ଧତାକୁ ସଫୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କୁ, ତାଙ୍କର ତତ୍କାଳୀନ ଅବସ୍ଥାରେ,  
‘ମନ୍ଥାପିତ’ ସନ୍ତୋଷକ ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ । ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ଗୁପ୍ତାଦିଆ  
ଆବଶ୍ୟକତା-ପୂରଣ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ବୋଲି ବୋଧ ହେଉନା । ଗୀତାରେ  
ଆମେ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଏହିପ୍ରକାର କେବଳ ପଦ-ପୂରଣ-ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁହିଁ  
ଭେଟିବାକୁ ପାଇବା ।

୨୦-୨୧

ଅଥ ବ୍ୟବସ୍ଥିତାନ୍ ଦୃଷ୍ଣୁ। ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ କପିଧୂଜଃ  
ପ୍ରକୃତେ ଶସ୍ତ୍ରସଂପାତେ ଧନୁରୁଦ୍ୟମ୍ୟ ପାଣ୍ଡବଃ । ୨୦ ।

ହୃଷୀକେଶଂ ତଦା ବାକ୍ୟମିଦମାହ ମଦ୍ରାପତେ

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

ସେନୟୋରୁଭୟୋର୍ମଧ୍ୟେ ରଥଂ ସ୍ଥାପୟ ମେଃରୂପତ । ୨୧ ।

[ହେ] ମଦ୍ରାପତେ (ହେ ରାଜା ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର) ଅଥ (ଅନନ୍ତର) କପିଧୂଜଃ  
ପାଣ୍ଡବଃ (ଯାହାଙ୍କ ପତାକା ହନୁମାନଙ୍କ ଚିହ୍ନ ବହନ କରୁଛି; ସେହି ପାଣ୍ଡବ,  
ଅର୍ଜୁନ) ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ(କୌରବପକ୍ଷୀୟମାନଙ୍କୁ) ବ୍ୟବସ୍ଥିତାନ୍ (ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ସଜାଣି)  
[ଏବଂ] ଶସ୍ତ୍ରସଂପାତେ ପ୍ରକୃତେ (ଶସ୍ତ୍ର ନିକ୍ଷେପପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ହୋଇଆସୁଥିବାର)  
ଦୃଷ୍ଣୁ। (ଦେଖି) ଧନୁଃ ଉଦ୍ୟମ୍ୟ (ନିଜ ଧନୁକୁ ସଜାଇଧରି) ତଦା (ସେ-  
ସମୟରେ) ହୃଷୀକେଶଂ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ) ଇଦଂ (ଏହି) ବାକ୍ୟଂ (ବାକ୍ୟ) ଆହ  
(କହିଲେ) । ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) [ହେ] ଅରୂପତ (ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ)  
ଉଭୟୋଃ ସେନୟୋଃ ମଧ୍ୟେ (ଉଭୟ ସୈନ୍ୟବାହିନୀମଧ୍ୟରେ) ମେ (ମୋର)  
ରଥଂ (ରଥକୁ) ସ୍ଥାପୟ (ସ୍ଥାପନ କର) ।

ଅନୁବାଦ

ହେ ରାଜନ୍ ! ଅନନ୍ତର କପିଧୂଜ ପାଣ୍ଡବ ଅର୍ଜୁନ, ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥୀୟ ସେନାକୁ  
ଯୁଦ୍ଧାରମ୍ଭପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏବଂ ସେପକ୍ଷରୁ ଶସ୍ତ୍ରନିକ୍ଷେପ ଏଇ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ବୋଲି  
ଅନୁଭବକରି, ନିଜର ଧନୁକୁ ସଜାଡ଼ି ଧରିଲେ ଏବଂ ସାରଥୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କହିଲେ,  
“ହେ ଅରୂପତ, ମୋର ରଥକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଭୟ ସେନାର ମଧ୍ୟରେ ନେଇ ରଖ ।”

ବିଶେଷ ଶ୍ରୀଷ୍ୟ

ଅରୂପତ = ଯାହାଙ୍କର ରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ପତନ ବା କ୍ଷୟ ନାହିଁ । ଯେ  
ଚିରକାଳ ସମାନ, ଅକ୍ଷୟ ଓ ଅବ୍ୟୟ । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ, ଯେଉଁ ଲୋକ କୌଣସି-  
ପ୍ରକାର ପ୍ରଲୋଭନରେ ଭାସିଯାନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଟଳ, ଧୂବ, ସ୍ଥିର ।

୨୨-୨୩

ଯାବଦେତାନ୍ ନିଶ୍ଚକ୍ଷେଃ ହଂ ଯୋଦ୍ଧୁକାମାନବସ୍ଥିତାନ୍  
କୈର୍ମୟା ସହ ଯୋଦ୍ଧବ୍ୟମସ୍ମିନ୍ ରଣସମୁଦ୍ୟମେ । ୨୨ ।

ଯୋଦ୍ଧବ୍ୟମାନାନବେକ୍ଷେଃ ହଂ ଯ ଏତେଽସ ସମାଗତାଃ

ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥସ୍ୟ ଦୁର୍ବଂ ଭେର୍ଯ୍ୟଂ ଶ୍ରେୟଶ୍ଚାକ୍ଷୟଃ । ୨୩ ।



ଯାବତ୍ (ଯେଉଁ ସମୟଭିତରେ) ଅହଂ (ମୁଁ) ଯୋଜୁକାମାନ୍ ଅବସ୍ଥିତାନ୍  
 ଏତାନ୍ (ଲଢ଼େଇ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବା ସେହି ସମସ୍ତଙ୍କୁ) ନିଶ୍ଚୟେ (ଦେଖିନିଏ)  
 ଅସ୍ମିନ୍ ରଣସମୁଦ୍ୟମେ (ଏହି ବିରାଟ ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାପାରରେ) କୈଃ ସହ (କାହା  
 କାହା ସାଥରେ) ମୟା ଯୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ (ମତେ ଲଢ଼ିବାକୁ ହେବ) । ଅସ୍ତ ଯୁଦ୍ଧେ  
 (ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ) ଦୁର୍ବଲ୍ଲେଃ ପାର୍ଥରାଷ୍ଟ୍ରସ୍ୟ (ଦୁର୍ବଳବୃତ୍ତି ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନର ମଧ୍ୟ)  
 ପ୍ରିୟୁଚକାର୍ଷବଃ (ଉପକାର କରିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ) ଯେ ଏତେ (ଯେଉଁ ଏହି  
 ସମସ୍ତେ) ଅସ୍ତ (ଏଠାରେ) ସମାଗତାଃ (ଆସି ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି) ଯୋଦ୍ଧସ୍ୟ-  
 ମାନାନ୍ [ତାନ୍] (ସଂଗ୍ରାମେଷୁ ସେହିମାନଙ୍କୁ) ଅହଂ (ମୁଁ) ଅବେକ୍ଷେ (ଦେଖିବି) ।  
**ଅନୁବାଦ**

ମତେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସହିତ ଲଢ଼ିବାକୁ ହେବ, ସମରେଷ୍ଟ ହୋଇ  
 ଏଠାରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଥିବା ସେହିମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଥରେ ଦେଖିନିଏ । ଭଲକରି ମଧ୍ୟ  
 ଦେଖିନିଏ ସେହିମାନଙ୍କୁ, ଯେଉଁମାନେ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନପରି ଏକ ଦୁର୍ବଳ ଲୋକର  
 କଥାରେ ପଡ଼ି, ଏଠି ଆମ ସାଥରେ ଲଢ଼େଇପାଇଁ ସମାଗତ ।

## ୨୪-୨୫

### ସଂଜୟ ଉବାଚ

ଏବମୁକ୍ତୋ ହୃଷୀକେଶୋ ଗୁଡ଼ାକେଶେନ ଭରତ,  
 ସେନୟୋରୁଭୟୋର୍ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥାପୟିତ୍ବା ରଥୋତ୍ତମଂ । ୨୪ ।

ଶ୍ଵଷ୍ଟଦ୍ରୋଣପ୍ରମୁଖତଃ ସବେଷାଂ ଚ ମଦ୍ରାକ୍ଷିତାମ୍

ଉବାଚ ପାର୍ଥ ପଶ୍ୟେତାନ୍ ସମବେତାନ୍ କୁରୁନିତ । ୨୫ ।

ସଂଜୟ ଉବାଚ (ସଂଜୟ କହିଲେ) [ହେ] ଭରତ (ଭରତବଂଶୀୟ  
 ଧତରାଷ୍ଟ୍ର) ଗୁଡ଼ାକେଶେନ (ଅର୍ଜୁନଙ୍କଦ୍ଵାରା) ଏବଂ (ଏହିପରିଭ୍ରାବରେ) ଉକ୍ତଃ  
 (ଅଭିହିତ ହୋଇ) ହୃଷୀକେଶଃ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଉଭୟୋଃ ସେନୟୋଃ ମଧ୍ୟେ (ଉଭୟ  
 ବାହନମଧ୍ୟରେ) ଶ୍ଵଷ୍ଟଦ୍ରୋଣ (ଶ୍ଵଷ୍ଟ ଓ ଦ୍ରୋଣ) ସବେଷାଂ ଚ ମଦ୍ରାକ୍ଷିତାଂ (ଓ  
 ସକଳ ରାଜାମାନଙ୍କର) ପ୍ରମୁଖତଃ (ସମ୍ମୁଖରେ) ରଥୋତ୍ତମଂ (ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରଥକୁ)  
 ସ୍ଥାପୟିତ୍ବା (ସ୍ଥାପନା କରି) ଇତି ଉବାଚ (ଏହା କହିଲେ [ହେ] ପାର୍ଥ  
 (ଅର୍ଜୁନ) ଏତାନ୍ ସମବେତାନ୍ କୁରୁନ୍ (ଏହି ସମ୍ମିଳିତ କୌରବପକ୍ଷୀୟ-  
 ମାନଙ୍କୁ) ପଶ୍ୟ (ଦେଖ) ।

## ଅନୁବାଦ

ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ, ହେ ଭରତବଂଶୀୟ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର, ଅର୍ଜୁନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହିପରିଭାବରେ ସମୋପତ ହୋଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଭୟ ବାହ୍ୟମୟରେ କୌରବ-ପକ୍ଷର ଶ୍ୱର୍ଷ, ଦ୍ରୋଣ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରାଜାଙ୍କ ଆଗରେ ରଥକୁ ନେଇ ରଖି ଅର୍ଜୁନକୁ କହିଲେ, “ହେ ଅର୍ଜୁନ, କୌରବପକ୍ଷର ସମବେତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୁଡ଼ାକେଶ—ଗୁଡ଼ାକା (ନିଦ୍ରା ବା ଆଳସ୍ୟ)+କ୍ଷଣ=ଅର୍ଜୁନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆଳସ୍ୟହୀନ କର୍ମଠ ପୁରୁଷ ।

ଭାରତ—ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକର ‘ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ’ ଦେଖ ।

## ୨୭-୨୭

ତଦ୍ୱାପଶ୍ୟତ୍ ସ୍ଥିତାନ୍ ପାର୍ଥଃ ପିତୃନଥପିତାମହାନ୍  
ଆରୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ ମାତୁଳାନ୍ ଭ୍ରାତୃନ୍ ପୁତ୍ରାନ୍ ପୌତ୍ରାନ୍ ସଖୀଂସ୍ତଥା  
ଶ୍ୱଶୁରାନ୍ ସୁହୃଦଶ୍ଚେବ ସେନୟୋରୁଭୟୋରପି । ୨୭ ।  
ତାନ୍ ସମୀକ୍ଷ୍ୟ ସ କୌନ୍ତେୟଃ ସର୍ବାନ୍ ବନ୍ଧୁନବସ୍ଥିତାନ୍  
କୃପୟା ପରୟାବିଷ୍ଟୋ ବିଷୀଦନ୍ତିଦମଗ୍ରସାତ୍ । ୨୭ ।

ପାର୍ଥଃ (ଅର୍ଜୁନ) ତଦ୍ (ସେଠାରେ) ଉଭୟୋଃ ସେନୟୋଃ ଅପି (ଉଭୟ ସେନାଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ଓ କୌରବସେନାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ) ପିତୃନ୍ ଅଥ ପିତାମହାନ୍ (ପିତା ଓ ପିତାମହସ୍ଥାମୟ ଲୋକଙ୍କୁ) ତଥା (ସେହିପରି) ଆରୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ ମାତୁଳାନ୍ ଭ୍ରାତୃନ୍ ପୁତ୍ରାନ୍ ପୌତ୍ରାନ୍ ତଥା ସଖୀନ୍ (ଗୁରୁଜନ, ମାମୁଁ, ଭାଇ, ପୁଅ, ନାତି ଏବଂ ବନ୍ଧୁଗଣଙ୍କୁ) ଶ୍ୱଶୁରାନ୍ ସୁହୃଦଃ ତ ଏବଂ (ଏବଂ ଶ୍ୱଶୁର ଓ ମିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ) ସ୍ଥିତାନ୍ (ଅବସ୍ଥିତ ଥିବାର) ଅପଶ୍ୟତ୍ (ଦେଖିଲେ) । ସଃ କୌନ୍ତେୟଃ (ସେ ଅର୍ଜୁନ) ଅବସ୍ଥିତାନ୍ (ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ସଜ ହୋଇ ଯଥାଯଥ ସ୍ଥାନରେ ଓ ଯଥାଯଥଭାବରେ ରହିଥିବା) ତାନ୍ ସର୍ବାନ୍ ବନ୍ଧୁନ୍ (ସେହିସବୁ ବନ୍ଧୁଜନଙ୍କୁ) ସମୀକ୍ଷ୍ୟ (ଗୁରୁଆଡ଼େ ଆଖି ବୁଲେଇ ଦେଖିସାରିଲାପରେ) ପରୟା କୃପୟା ଆବିଷ୍ଟଃ (ପରମ କରୁଣାରେ ଗ୍ରସିତ-ଚିତ୍ତ ହୋଇ) ବିଷୀଦନ୍ (ବିଷଣ୍ଣ ହୋଇ) ଇଦଂ (ଏହା) ଅଗ୍ରସାତ୍ (କହିଲେ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ ସେଠାରେ ଚାଲିଆଡ଼େ ଆସି ବୁଲେଇ ନିଜ ଓ କୌରବ, ଉଭୟ ପଟରେ, ଏକତ୍ର ସମବେତ ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ—ନିଜର ପିତୃପିତାମହମାନଙ୍କୁ, ଗୁରୁସ୍ଥାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ, ପୁଣି ମାମୁଁ, ଭାଇ, ପୁଅ, ନାତି, ଶ୍ଵଶୁର ଓ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ । ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ସଜବାଜହୋଇ ସେଠାରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଏହିପରି ନାନା ଶ୍ରେଣୀର ବନ୍ଧୁ-କୁଟୁମ୍ବଙ୍କୁ ଦେଖି ଅର୍ଜୁନ ହଠାତ୍ ଗର୍ଭର କରୁଣାରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏହିପ୍ରକାର ବିଷଣ୍ଣବଚନସବୁ କହିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

୨୮-୨୯-୩୦

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

ଦୃଷ୍ଟ୍ୱାମାନ୍ ସ୍ଵଜନାନ୍ କୃଷ୍ଣ ଯୁୟୁସ୍ମନ୍ ସମୁପସ୍ଥିତାନ୍ । ୨୮ ।

ସୀଦନ୍ତି ମମ ଗାନ୍ଧାରୀ ମୁଖଂ ଚ ପରଶୁଷ୍ୟତ

ବେପଥୁଶ୍ଚ ଶରୀରେ ମେ ରୋମହର୍ଷଶ୍ଚ ଜାୟତେ । ୨୯ ।

ଗାନ୍ଧୀବଂ ପ୍ରଂସତେ ହସ୍ତାତ୍ ଭକ୍ ତୈବ ପରଦହ୍ୟତେ

ନ ଚ ଶକ୍ନୋମ୍ୟବସ୍ଥାତୁଂ ଭ୍ରମଣାବ ଚ ମେ ମନଃ । ୩୦ ।

ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) [ହେ କୃଷ୍ଣ (ହେକୃଷ୍ଣ) ଯୁୟୁସ୍ମନ୍ (ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ) ଇମାନ୍ (ଏହିସବୁ) ସମୁପସ୍ଥିତାନ୍ ସ୍ଵଜନାନ୍ (ଉପସ୍ଥିତ ଆତ୍ମୀୟ ଲୋକଙ୍କୁ) ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା (ଦେଖି) ମମ ଗାନ୍ଧାରୀ (ମୋର ସାରା ଦେହଟା) ସୀଦନ୍ତି (ଅବସନ୍ନ ହୋଇଯାଉଛି) ମୁଖଂ ଚ ପରଶୁଷ୍ୟତ (ପାଟି ମଧ୍ୟ ଶୁଖିଆଯୁଛି) ମେ ଶରୀରେ (ମୋର ଶରୀରରେ) ବେପଥୁଃ ଚ (ପୁଣି କଂପ ଦେଖା-ଦେଲୁଣି) ରୋମହର୍ଷଃ ଚ ଜାୟତେ (ଏବଂ ଲୋମ ଟାକୁରିଉଠୁଛି) । ହସ୍ତାତ୍ (ହାତରୁ) ଗାନ୍ଧୀବଂ (ଗାନ୍ଧୀବ ଧନୁ) ପ୍ରଂସତେ (ଖସିପଡୁଛି) । ଭକ୍ ଚ ଏବ ପରଦହ୍ୟତେ (ଦେହର ଚର୍ମ ଜଳିଉଠିଲପରି ଲାଗିଲଣି) । ନ ଚ ଶକ୍ନୋମି ଅବସ୍ଥାତୁଂ (ଏପରିକି ମୁଁ ସ୍ଥିର ହୋଇ ଠିଆ ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ) । ମେ ମନଃ ଚ ଭ୍ରମନ୍ତି ଇବ (ମୋ ମନ ମଧ୍ୟ ଭୁଲୁବୁଲୁଲଣି) ।

## ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅନାଇ କହିଲେ—“ହେ କୃଷ୍ଣ, ଯୁଦ୍ଧରେ ନିଜ-ନିଜର ପ୍ରାଣଟିମାନ ଦେଇଦେବାପାଇଁ ଆସିଥିବା (ଏଇ ଶତ୍ରୁ-ଦୁହନ୍ତ୍ର-ବରଂ)

ଆମ ନିଜର ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ ଦେଖି ମୋ ଦେହ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସନ୍ନ ହୋଇ-  
ଯାଉଛି । ମୋର ପାଟି ଶୁଖିଆଯୁଛି । ମୋର ସ୍ନାୟୁସବୁ କମି ତ ହୋଇଉଠୁଛନ୍ତି ।  
ସେମ ମଧ୍ୟ ଟାକୁରିଉଠୁଛି । ମୋହାତରୁ ମୋର ଧନୁ ଗାଣ୍ଡୀବ ଖସିପଡ଼ୁଛି । ଦେହର  
ତମ ଜଳଗଲ୍ଲପରି ଲାଗୁଛି । ମୋର ଦେହ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅସ୍ଥିର ଓ ମନ ବିଭ୍ରାନ୍ତ ।

## ୩୧

ନିମିତ୍ତନି ଚ ପଶ୍ୟାମି ବିପଶ୍ୟତାନି କେଶବ

ନ ଚ ଶ୍ରେୟୋଽନୁପଶ୍ୟାମି ହତ୍ଭା ସ୍ଵଜନମାହବେ । ୩୧ ।

[ହେ] କେଶବ (ହେକୃଷ୍ଣ) [ମୁଁ] ବିପଶ୍ୟତାନି ନିମିତ୍ତନି ଚ (ପ୍ରତିକୂଳ ଲକ୍ଷଣ-  
ସବୁ ମଧ୍ୟ) ପଶ୍ୟାମି (ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛି) । [ମୁଁ] ଆହବେ (ଯୁଦ୍ଧରେ) ସ୍ଵଜନଂ  
ହତ୍ଭା (ନିଜ ଲୋକକୁ ମାର) ଶ୍ରେୟଃ ଚ (କିଛି ମଙ୍ଗଳ ମଧ୍ୟ) ନ ଅନୁପଶ୍ୟାମି  
(ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ କେଶବ, ମୁଁ ଯେପରିକି ଅଶୁଭ ଚିହ୍ନସବୁ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଛି ।  
ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଏ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏଇ ନିଜ ଲୋକଗୁଡ଼ାକୁ ହତ୍ୟା କରି, ଆମେ କି  
ମଙ୍ଗଳ ଲାଭ କରିବା, ମୁଁ ତ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

କେଶବ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମଞ୍ଚକରେ ପ୍ରଚୁର ଓ ସୁନ୍ଦର କେଶ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର  
ଏପରି ନାମ ହୋଇଥିଲା ।

## ୩୨-୩୩-୩୪-୩୫

ନ କାଞ୍ଚକ୍ଷେ ବିଜୟଂ କୃଷ୍ଣ ନ ଚ ରାଜ୍ୟଂ ସୁଖାନି ଚ  
କିଂ ନୋ ରାଜ୍ୟେନ ଗୋବିନ୍ଦ କିଂ ଭୋଗିର୍ଜୀ ବିତେନ ବା । ୩୨ ।  
ଯେଷାମର୍ଥେ କାଞ୍ଚକ୍ଷିତଂ ନୋ ରାଜ୍ୟଂ ଭୋଗଃ ସୁଖାନି ଚ  
ତ ଇମେଽବସ୍ଥିତଃ ସୁଦ୍ଧେ ପ୍ରାଣାଂସ୍ତ୍ୟକ୍ତୁଃ ଧନାନି ଚ । ୩୩ ।  
ଆରୂର୍ଯ୍ୟଃ ପିତରଃ ପୁତ୍ରାସ୍ତଥୈବ ଚ ପିତାମହଃ  
ମାତୁଳଃ ଶ୍ଵଶୁରଃ ପୌତ୍ରଃ ଶ୍ୟାଳଃ ସମ୍ବନ୍ଧନସ୍ତଥା । ୩୪ ।  
ଏତାନ୍ ହନ୍ତୁମିଚ୍ଛାମି ଭୃତୋଽପି ମଧୁସୂଦନ  
ଅପି ହୈଲୋକ୍ୟରାଜ୍ୟସ୍ୟ ହେତୋଃ କିଂ ନୁ ମନ୍ତ୍ରାକୃତେ । ୩୫ ।

[ହେ] କୃଷ୍ଣ (ହେ କୃଷ୍ଣ) [ମୁଁ] ବିଜୟଂ ନ କାଞ୍ଚିଷେ (ବିଜୟ ଗୁଡ଼ ନାହିଁ) ।  
 ନ ତ ରାଜ୍ୟଂ ସୁଖାନ୍ତି ତ (ରାଜ୍ୟ ବା ସାଂସାରିକ ସୁଖାଦି ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ ନାହିଁ) । [ହେ]  
 ଗୋବିନ୍ଦ, (ହେ କୃଷ୍ଣ) ନଃ (ଆତ୍ମମାନଙ୍କର) ରାଜ୍ୟେନ କିଂ (ରାଜ୍ୟରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ ?)  
 ଭୋଗିଃ ଖାଦିତେନ ବା କିଂ (ସୁଖଭୋଗ ଏବଂ ଏପରିକି ଏହି ଜୀବନରେ ବା କି  
 ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ?) ଯେଷାମର୍ଥେ (ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ) ନଃ (ଆମର ବା  
 ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କର) ରାଜ୍ୟଂ ଭୋଗଃ ସୁଖାନ୍ତି ତ କାଞ୍ଚିଷିତଂ (ରାଜ୍ୟ ବା କ୍ଷମତା  
 ଏବଂ ସେହି ସୁନ୍ଦରେ ଆସୁଥିବା ଭୋଗ ଓ ସୁଖାଦି ଅଭିଳାଷିତ ହୋଇଥାନ୍ତି), ତେ  
 (ସେମାନେ) ଇମେ (ଏହି) ଆରୁର୍ଯ୍ୟାଃ (ଗୁରୁବର୍ଗ) ପିତରଃ (ପିତୃସ୍ଥାନାୟ ଲୋକେ)  
 ପୁତ୍ରଃ (ପୁତ୍ରସ୍ଥାନାୟମାନେ) ତଥା ଏବ ତପିତାମହଃ (ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ପିତାମହଗଣ)  
 ତଥା (ପୁଣି) ମାତୁଲାଃ (ମାମୁମାନେ) ଶ୍ୱଶୁରଃ (ଶଶୁରମାନେ) ପୌତ୍ରଃ  
 (ନାତିମାନେ) ଶ୍ୟାଳାଃ (ଶାଳାମାନେ) [ଏବଂ] ସମ୍ବନ୍ଧନଃ (ସମ୍ବନ୍ଧମାନେ) ପ୍ରାଣାନ୍  
 (ପ୍ରାଣକୁ) ଧନାନ୍ତି ତ (ଏବଂ ସ୍ୱପ୍ନ ସଂପଦକୁ ମଧ୍ୟ) ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (ଛାଡ଼ିଦେଇ) [ଏଠାରେ]  
 ଯୁଦ୍ଧେ ଅବସ୍ଥିତଃ (ଯୁଦ୍ଧଭୂମିରେ ଆସି ଆମ ସାଥରେ ଲଢ଼େଇପାଇଁ ଠିଆ  
 ହୋଇଛନ୍ତି) । [ହେ] ମଧୁସୂଦନ (ହେ କୃଷ୍ଣ) ଦ୍ୱତଃ ଅପି (ମତେ ସେମାନେ ମାରିଦିଅନ୍ତୁ  
 ପଛେ) [ମୁଁ] ଏତାନ୍ (ଏମାନଙ୍କୁ) ହନ୍ତୁମ୍ (ମାରିବାକୁ) ନ ଇଚ୍ଛାମି (ଇଚ୍ଛା  
 କରୁ ନାହିଁ, ମୋ ମନ ବଳୁନାହିଁ) । ମହାକୃତେ କିଂ ନୁ (ଏହି ପୃଥିବୀପାଇଁ କି  
 କଥା) [ମୁଁ] ହିଲୋକ୍ୟରାଜ୍ୟସ୍ୟ ହେତୋଃ ଅପି (ଭିନ୍ନ ଲୋକର ଅଧିକାରପାଇଁ  
 ମଧ୍ୟ) [ଏମାନଙ୍କୁ ମାରିବାକୁ ଯିବି ନାହିଁ] ।

### ଅନୁବାଦ

ହେ କୃଷ୍ଣ, ମୁଁ ଏପରି ଏକ ଯୁଦ୍ଧରେ ବିଜୟ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ ନାହିଁ । ଏପରି  
 ଏକ ଯୁଦ୍ଧ କରି, ଜୟର ପୁରସ୍କାରରୂପେ ରାଜ୍ୟ ବା ସାଂସାରିକ ସୁଖାଦି କିଛି  
 ହେଲେ ମୁଁ ଗୁଡ଼ ନାହିଁ । ହେ ଗୋବିନ୍ଦ, ଏ ଯୁଦ୍ଧରୁ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି କଳ୍ପିତ  
 ରାଜ୍ୟରେ ବା ଭୋଗ୍ୟ-ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟରେ ବା ଏପରିକି ଖାଲି ବଞ୍ଚିରହିବାରେ ବା  
 କି ଲାଭ ? କାରଣ, ଯେଉଁ ସମାଜରେ ରହିଛି ଲୋକ ସ୍ତ୍ରୀପୁ କ୍ଷମତା ବା ସୁଖାଦି  
 ଭୋଗିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବ, ସେହି ସମାଜରୂପକ ଗୁରୁ, ପିତୃ ଓ ପୁତ୍ରସ୍ଥାନାୟ  
 ଲୋକେ ଏବଂ ମାମୁ, ଶ୍ୱଶୁର, ନାତି, ଶାଳା, ସମ୍ବନ୍ଧମାନେ ଯେ ଏହି ଯୁଦ୍ଧଭୂମିରେ  
 ମରବାପାଇଁ ଏଠି ଉପସ୍ଥିତ । ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ସେମାନେ ବରଂ ମତେ ମାରିଦିଅନ୍ତୁ,  
 କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ-ସୁଖାଶାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ମାରିବାକୁ ମୋର ଆଦୌ ଇଚ୍ଛା ହେଉ ନାହିଁ ।  
 ପାର୍ଥବ ରାଜ୍ୟକଥା ଶୁଣି, ସ୍ୱର୍ଗ-ମର୍ତ୍ତ୍ୟ-ପାତାଳ ଏଇ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନର ଅଧିକାର  
 କିଏ ଯାଚିଲେ ମଧ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ମାରିପାରିବି ନାହିଁ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୋବିନ୍ଦ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏକ ନାମ । ପିଲାଦିନେ ଚୂଡ଼ାବନରେ ଗୋ ବା ଗୋରୁ ପାଳନ କରୁଥିବାରୁ ଏପରି ନାମ ରହିଯାଇଛି । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ହେଲା— ଗୋ ବା ଖାବନବନ୍ତ ସକଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଯେ ଜାଣନ୍ତି ।

## ୩୬

ନିହତ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନଃ କା ପ୍ରୀତିଃ ସ୍ୟାଜ୍ଜନାର୍ଦ୍ଦନ

ପାପମେବାଶ୍ରୟେଦସ୍ମାନ୍ ହର୍ଷୋତାନାତତାପ୍ତନଃ । ୩୬ ।

[ହେ] ଜନାର୍ଦ୍ଦନ (ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ ନିହତ୍ୟ (ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ପୁଅ-ଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ମାରିପକାଇଲେ) ନଃ (ଆମର) କା ପ୍ରୀତିଃ ସ୍ୟାତ୍ ? (କିପ୍ରକାର ସନ୍ତୋଷ-ଲାଭ ହେବ ?) ଆତତାପ୍ତନଃ ଏତାନ୍ ହର୍ଷା (ଏହି ଆତତାପ୍ତଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ମାରି ମଧ୍ୟ) ଅସ୍ମାନ୍ (ଆମକୁ) ପାପମ୍ ଏବ ଆଶ୍ରୟେତ୍ (କେବଳ ପାପହିଁ ଲାଗିବ ସିନା !)

## ୩୭

ତସ୍ମାନ୍ନାର୍ହାଃ ବୟଂ ହନ୍ତଂ ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ ସ୍ୱକାରବାନ୍

ସ୍ୱଜନଂ ହି କଥଂ ହର୍ଷା ସୁଖିନଃ ସ୍ୟାମ ମାଧବ । ୩୭ ।

ତସ୍ମାତ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ) ବୟଂ (ଆମ୍ଭେମାନେ) ସ୍ୱକାରବାନ୍ ଧାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥାନ (ନିଜର ଜ୍ଞାତି ଏହି କୌରବମାନଙ୍କୁ) ହନ୍ତଂ ନ ଅର୍ହାଃ (ମାରିପକେଇବା ଆମର ଯୋଗ୍ୟକର୍ମ ହେବ ନାହିଁ) । ହି (ଯେହେତୁ) [ହେ] ମାଧବ (ହେ କୃଷ୍ଣ) ସ୍ୱଜନଂ ହର୍ଷା (ନିଜ ଲୋକଙ୍କୁ ମାରି) କଥଂ (କିପରି) ସୁଖିନଃ ସ୍ୟାମ (ଆମେ ସୁଖୀ ହେବାକୁ ଆଶା କରିବା ?)

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ, (ଆମର ଭାଇ) ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କର ଏହି ପୁଅମାନଙ୍କୁ ମାରିପକାଇଲେ ବା ଆମର କି ବିଶେଷ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ ହେବ ? ଏମାନେ ଆତତାପ୍ତୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱଜନ ତ ! ଏହି ସ୍ୱଜନମାନଙ୍କୁ ମାରିଲେ ଆମର ପାପ ହେବ ସିନା ! ତେଣୁ ସ୍ୱକାରବ ଏହି ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର-ପୁଅମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା କଣ ଆମର ଉପଯୁକ୍ତ କର୍ମ ହେବ ? ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ନିଜ ଲୋକଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରି ଆମେ ବା ସୁଖୀ ହେବା ବୋଲି କିପରି ଆଶା କରିବା ?

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

(୧) ଜନାର୍ଦ୍ଦନ—ଜନ ନାମକ ଅସୁରକୁ ଅର୍ଦ୍ଧନ ବା ବଧ କରିଥିବାରୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଏକ ନାମ । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ—ଜନ ବା ଜନ୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମାନ୍ତରକୁ ସେ ଧ୍ବଂସ କରନ୍ତି ସେ ।

(୨) ମାଧବ—ମଧୁ ନାମକ ଅସୁରକୁ ହତ୍ୟା କରିଥିବାରୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଆଉ ଏକ ନାମ ।

ବେଦ ବା ବହୁ ପରର ଉପନିଷଦ୍ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଏବର ହିନ୍ଦୁ-ଦେବତା ‘ବିଷ୍ଣୁ’ ଏବର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇ ନ ଥିଲେ । ତାହା ଘଟିଲା, ବୌଦ୍ଧ-ପର ପୌରାଣିକ ଯୁଗରେ, ଷଷ୍ଠଠାରୁ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀମଧ୍ୟରେ । ଉପନିଷଦ୍‌ସବୁ କେବଳ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ଜିଜ୍ଞାସାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେତେବେଳେ ବ୍ରହ୍ମ ଥିଲେ କ୍ଳୀବ । କ୍ଳୀବ ବ୍ରହ୍ମ, ପୁଂଲିଙ୍ଗ ‘ବ୍ରହ୍ମା’ ହେଲେ ଯାଇ ପୌରାଣିକ ଯୁଗରେ । କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଦିନ ସେ ସେପରି ରହିପାରିଲେ ନାହିଁ— ତାଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିନେଲେ ‘ବିଷ୍ଣୁ’ । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ଚୀବ୍ର ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ହୋଇଥିଲା ଓ ହୋଇଆସୁଛି, ଦ୍ରାବିଡ଼-ଦେବତା ଶିବଙ୍କ ସହିତ । ଯେକି ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଉପନିଷଦ୍, ଶିବଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରିଛି ରଚିତ । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ ‘ବିଷ୍ଣୁ’-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା, ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଉପନିଷଦର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଗ୍ରନ୍ଥ । “ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାସୁପନିଷଦ୍‌ସୁ” —ଏହି ବାକ୍ୟହିଁ ଗୀତା ଯେ ପ୍ରଥମେ ଏକ ‘ଉପନିଷଦ୍‌’ ଭାବରେହିଁ ଲେଖା-ଯାଇଥିଲା, ତାହା ପ୍ରମାଣିତ କରୁଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଥିଲା ବିଷ୍ଣୁ-ମହିମା-ପ୍ରସାରକ ଉପନିଷଦ୍ । ସେ ବିଷ୍ଣୁ, ପୁଣି, କେବଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ତେଣୁ ଗୀତାକୁ “କୃଷ୍ଣୋପନିଷଦ୍” ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଗୀତାରେ ଆମେ ପୌରାଣିକ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଗଦା-ପଦ୍ମ-ଶଙ୍ଖ-ଚକ୍ର ସମନ୍ୱିତ ପ୍ରତିମା ସହିତ, ‘ମାଧବ’, ‘ମଧୁସୂଦନ’ ଇତ୍ୟାଦି ଏବର ପରିଚିତ ପୌରାଣିକ ବିଶେଷଣ ଆଦିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଭେଟୁ । ଏସବୁ ବିଶେଷଣ ଗୀତାର ବୟସକୁ ବହୁତ କମେଇଦେଉଛନ୍ତି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ।

(୩) ଆତତାପୀ—ଅନିଷ୍ଠକାଶୀ । ଘର ପୋଡ଼ିବା, ବିଷ ଦେବା, ହତାହାର-ନେଇ ମାରବାକୁ ଆସିବା, ଶ୍ଵେର କରିବା, ସ୍ତ୍ରୀ ହରଣ କରିବା ଏବଂ କୌଶଳରେ ଅନ୍ୟର ଜମିବାଡ଼ି ମାରନେବା, ଏପରି ଛଅ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ ଆତତାପୀ କୁହାଯାଏ ।

ଗୀତାକାର ଏଠାରେ ବୋଧହୁଏ ମନୁସ୍ମୃତିର ସଂପୃକ୍ତ ଶ୍ଳୋକକୁ ମନରେ ରଖିଛି ‘ଆତତାପୀ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ମନୁଙ୍କ ମତରେ “ନାତତାପିବଧେ



ଦୋଷୋଦ୍ଧୃତ୍‌ବତ କଣ୍ଠନ” —ଆତତାପୀମାତ୍ରକୁ ବଧ କରିବାରେ କୌଣସି-  
ପ୍ରକାର ଅପରାଧ କାହାର ହେବ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଯେକୌଣସି ପାପ ବା ଅବାଞ୍ଛିତ କର୍ମକୁ ତାର ବିପକ୍ଷତାମୁକ  
କର୍ମଦ୍ୱାରା ଜଣିବାର ସତ୍ୟ-ଶୋଭନାୟ ଆଦର୍ଶ ମହାଶ୍ୱରତ-କାଳରେ ମଧ୍ୟ  
ଅବଦିତ ନ ଥିଲା ଏବଂ ତାହା ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପରି ବିଜ୍ଞ ଜନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅବଦିତ ନ ଥିବ ।  
କାରଣ ମହାଶ୍ୱରତ ଉଦ୍ୟୋଗପର୍ବ(୩୮, ୨୩, ୨୪)ରେହିଁ କୁହାଯାଇଛି—

ଅହୋଧେନ ଜୟେତ୍ ହୋଧଂ

ଅସାଧୁଂ ସାଧୁନା ଜୟେତ୍

ଜୟେତ୍ କଦର୍ଯ୍ୟଂ ଦାନେନ

ଜୟେତ୍ ସତ୍ୟେନ ଗୁନଭୁକ୍ତମ୍ ।

(ହୋଧକୁ ଅହୋଧଦ୍ୱାରା, ଅସାଧୁତାକୁ ସାଧୁତାଦ୍ୱାରା, କୃପଣକୁ  
ଦାନଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଅସତ୍ୟକୁ ସତ୍ୟଦ୍ୱାରାହିଁ ଜୟ କରିଯିବା ଉଚିତ । )

ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସ୍ୱଜନହନନ-ପରାଜ୍ଞମୁଖତା ହୁଏତ ସମସାମୟିକ କାଳର  
ଏହି ଭାବଧାରା-ପ୍ରଭାବିତ ହେବା ଫଳରେହିଁ ଆସିଥିବ ।

ବୌଦ୍ଧ “ଧମ୍ମପଦ”ରେ ମଧ୍ୟ ମହାଶ୍ୱରତର ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ଶ୍ଳୋକର ଭାବ  
ଆମେ ଅବକଳ ଦେଖିବାକୁ ପାଉ ।

ନ ହି ବେରେନ ବେରୁନ ସମନ୍ତୀଥ କୁଦାତନଂ

ଅବେରେନ ଚ ସମନ୍ତ ଏସ ଧମ୍ମୋ ସନନ୍ତନୋ । ୧/୫ ।

(ବୈରଭାବଦ୍ୱାରା ବୈରଭାବ ଶାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅବୈରଦ୍ୱାରାହିଁ ବୈରଭାବ  
ଯେ ଶାନ୍ତ ହୁଏ, ତାହାହିଁ ସନାତନ ଧର୍ମ । )

ମହାଶ୍ୱରତ ପ୍ରାୟ ହଜାରେ ବର୍ଷ ଧରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ  
ଗୁଲି ଗୁଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ପଣ୍ଡିତମାନେ ତେଣୁ ମହାଶ୍ୱରତରେ  
ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଏପ୍ରକାର ବହୁ ବୌଦ୍ଧଭାବ, ପରକାଳରେ ସେହି ମହାଶ୍ୱରତଦ୍ୱାରା  
ଆତ୍ମୀକୃତ ହୋଇଯାଇଛି ବୋଲି ମନେ କରିଥାନ୍ତି ।

୩୮-୩୯

ଯଦ୍ୟପ୍ୟେତେ ନ ପଶ୍ୟନ୍ତି ଲେଭେପହତତେତସଃ

କୁଳକ୍ଷୟକୃତଂ ଦୋଷଂ ମିଥ୍ୟାହୋତେ ଚ ପାତକମ୍ । ୩୮ ।

କଥଂ ନ ଜ୍ଞେୟମସ୍ମାଦ୍ୱଃ ପାପାଦସ୍ମାନ୍ନିବର୍ତ୍ତିତୁମ୍

କୁଳକ୍ଷୟକୃତଂ ଦୋଷଂ ପ୍ରପଶ୍ୟତ୍ତିର୍ଜନାର୍ଜନ । ୩୯ ।



ଯଦ୍ୟପି (ଯଦବା) ଲେଭେପହତଚେତସଃ (ଲେଭଭଭୂତଚିତ୍ତ) ଏତେ (ଏମାନେ) କୁଳକ୍ଷୟକୃତଂ ଦୋଷଂ (କୁଳକ୍ଷୟରୁ ଜାତ ଯେଉଁ ପାପ) ମିଥ୍ୟାଦ୍ରୋହେ ଚ ପାତକମ୍ (ପୁଣି ମିଥ୍ୟାଦ୍ରୋହରେ ଯେଉଁ ପାପ ହୁଏ, ତାକୁ) ନ ପଶ୍ୟନ୍ତି (ଦେଖି ନ ପାରୁଛନ୍ତି) କଥଂ (କି କାରଣରୁ) [ହେ] ଜନାର୍ଦ୍ଦନ (ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) କୁଳକ୍ଷୟକୃତଂ ଦୋଷଂ ପ୍ରପଶ୍ୟତ୍ତିଃ ଅସ୍ମାଭ୍ୟଃ (କୁଳକ୍ଷୟରୁ କି ପାପ ତାହା ଭଲକରି ଦେଖିପାରୁଥିବା ଆମେ) ଅସ୍ମାଭ୍ୟଃ ପାପାଭ୍ୟଃ (ଏହି ପାପରୁ) ନିବର୍ତ୍ତିତୁଂ (ନିବୃତ୍ତି ହେବାପାଇଁ) ନ ଜ୍ଞେୟଂ (ନ ଜାଣିପାରିଲେ) [ବୋଲି ଧରାଯିବ] ?

### ଅନୁବାଦ

ଯଦବା ଲେଭଭଭୂତ କୌରବମାନେ, ମିଥ୍ୟାଦ୍ରୋହ ବା କୁଳକ୍ଷୟଜନିତ ପାପକୁ, ଲେଭପରବଶ ହୋଇ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଦେଖିପାରୁ ନାହାନ୍ତି, ହେ କୃଷ୍ଣ, ଆମେ ଯେତେବେଳେ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରୁଛୁ, ଆମେ ସେସବୁ ପାପରୁ ନିବୃତ୍ତି ହେବାର ମଧ୍ୟ ନ ଜାଣିବା କିପରି ?

### ୪୦

କୁଳକ୍ଷୟେ ପ୍ରଶଶ୍ୟନ୍ତି କୁଳଧର୍ମାଃ ସନାତନାଃ

ଧର୍ମେ ନଷ୍ଟେ କୁଳଂ କୃତ୍ସ୍ନମଧର୍ମୋଽଭିଭବତ୍ୟୁତ । ୪୦ ।

କୁଳକ୍ଷୟେ (ବଂଶନାଶ ହେଲେ) ସନାତନାଃ କୁଳଧର୍ମାଃ (ପରଂପରା-ନ୍ତମେ ଚଳିଆସୁଥିବା କୁଳଧର୍ମସବୁ) ପ୍ରଶଶ୍ୟନ୍ତି (ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାନ୍ତି) ଭୂତ (ପୁଣି) ଧର୍ମେ ନଷ୍ଟେ (ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ ହେଲେ) ଅଧର୍ମାଃ (ପାପ) କୃତ୍ସ୍ନଂ କୁଳଂ (ସମଗ୍ର କୁଳ ବା ଗୋଷ୍ଠୀକୁ) ଅଭିଭବତି (ବ୍ୟାପିଯାଏ) ।

### ଅନୁବାଦ

ଏ ଯୁଦ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଳକ୍ଷୟରେହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେବ । କୁଳନାଶ ହେଲେ ପରଂପରାବାହୀ ପ୍ରାଚୀନ କୁଳଧର୍ମ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ସମଗ୍ର-ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଅଧର୍ମହିଁ ଯେ ବ୍ୟାପିଯାଏ, ଏହା ତ ଜଣା କଥା ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଧର୍ମ—ପାଠକେ ମନେ ରଖନ୍ତୁ ଯେ ଗୀତା ‘ଧର୍ମକ୍ଷେସ’ ଶବ୍ଦପରେ ଏହିଠାରେ ପ୍ରଥମ କରିହିଁ ‘ଧର୍ମ’ ଶବ୍ଦ ଭଜାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

“ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥାୟ ସମୁଦାୟି ଯୁଗେ ଯୁଗେ”—ଅବତାରବାଦକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି ବାଣୀ (ଗୀତା ୪, ୮) ସାଧାରଣ

ହିନ୍ଦୁର ଧରାବନ୍ଧା ଗତ । ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ, କେଉଁ ‘ଧର୍ମ’ ବା ‘କର୍ମର’ ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନା କରିବାକୁ ଉତ୍ତର ବାରମ୍ବାର ପୃଥକକୁ ଆସନ୍ତି, ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନଜେ ଆସିଥିଲେ ? ଉଗବଦ୍‌ଗୀତା ସେହି ‘ଧର୍ମ’ ପରିବେଷିତ କରୁଛି ବୋଲି ଧରିନିଆଯାଉଛି । ଏଠାରେ କିନ୍ତୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କଦ୍ୱାରା ‘କୁଳଧର୍ମ’କୁ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହେଉଛି । ଏହି ‘କୁଳଧର୍ମ’ ହେଲା ଏକାନ୍ତରେ ଭାରତବର୍ଷର ହିନ୍ଦୁସମାଜର ଜାତି(caste)ଗତ ବ୍ୟବସାୟ ଓ ଶକ୍ତିମାତ୍ର । ଏଥିରେ ସାବଜମାନତା ନାହିଁ । ଗୀତା କଣ ତେବେ ଏହି ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନାପାଇଁ ଲେଖାଯାଇଥିଲା ? ଏହାର ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ପରେ ହେବ ଯଥାସ୍ଥାନରେ (ଗୀ. ୩୮ ଦେଖ) ।

କୁଳଧର୍ମ—ଏଠାରେ କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତିରେ ‘କୁଳଧର୍ମ’ର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଜାଣିରଖିବା କଥା । ନଚେତ୍ ଅର୍ଜୁନ ତାଙ୍କର ଏହି ନୈତିକ ସଙ୍କଟ-ବେଳେ କେବଳ ‘କୁଳଧର୍ମ’ପାଇଁ ଏପରି ଉଦ୍‌ବେଗ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥାନ୍ତେ । ଗୀତାରେ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟସଂସ୍କୃତିର ଗତାନୁଗତିକ ପ୍ରଣାଳି ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ, ବୁଦ୍ଧ-ଗୌତମଙ୍କପରି ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତିର ସଂସ୍କାରକ-ରୂପେ କଳ୍ପନା କରିବାକୁ ଯଥାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ।

ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଏବର ଶ୍ରେତର୍ମୀ ଆମେରିକାନ୍ ପ୍ୟାଂକ ଓ ଦକ୍ଷିଣଆଫ୍ରିକାୟ ଗୋରୁମାନଙ୍କ ପରି ନିଜର ଧଳା ଚମଡ଼ା ନେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଚେତନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଭାରତରେ ଭେଟିଲେ କୃଷ୍ଣଚର୍ମୀ ଦ୍ରାବିଡ଼ ବା ଆଦିବାସୀଙ୍କୁ, ଯାହାଙ୍କୁ କି ସେମାନେ ତାତ୍କାଲ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ଦାସ ବା ଦସ୍ୟୁ ବୋଲି । ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ନିଜକୁ ଭିନ୍ନ ରଖିବା-ପାଇଁ ସେମାନେ ଠିକ୍ ଏବର ଆମେରିକା ବା ଦକ୍ଷିଣଆଫ୍ରିକା ପରି ଭାରତରେ ‘ବର୍ଣ୍ଣ-ବୈଷମ୍ୟ’କୁ ବଞ୍ଚେଇ ରଖିଥିଲେ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣଭେଦକୁ ପରେ ଜାତିଭେଦରୂପେ ଦେଖା ଦେଲା । ଏବେ ବି ଆମେ କାହାର ଜାତି କଣ ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ପରୁରୁ—ଆପଣଙ୍କ ‘ବର୍ଣ୍ଣ’ କଣ ?

ବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ଆସିଲା ‘ଜନ’ ବା ଟ୍ରାଇବ୍ (tribe) ବା ଗୋଷ୍ଠୀର ଭେଦ । ଏଥିରୁ ହେଲା ‘ଜନପଦ’ ବା ରାଜ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି । ଉଚ୍ଚବେଦରେ ସପ୍ତ-ସିନ୍ଧୁ ବା ସାତ ନଦୀର ଦେଶ ବା ଆଧୁନିକ ପଞ୍ଜାବ ଅଞ୍ଚଳରେ, ପଞ୍ଚ-ଜନ ବା ପାଞ୍ଚଟି ଆର୍ଯ୍ୟ-ଗୋଷ୍ଠୀ ଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ସେତେବେଳର ସରସ୍ୱତୀ ଓ ଦୃଶଦ୍‌ବତୀ ନଦୀ ଏବକୁ ଆଉ ନାହାନ୍ତି । ତା ଫଳରେହିଁ ପରେ ସାତ-ନଦୀର ସେହି ଦେଶ, ପଞ୍ଜାବ ବା ‘ପାଞ୍ଚ-ନଦୀର ଦେଶ’ ହୋଇଗଲା ।

‘ଜନ’ପରେ ଆସିଲା ‘କୁଳ’, ଯାହାହିଁ ଥିଲା ଆର୍ଯ୍ୟସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରକୃତ କେନ୍ଦ୍ର । କୁଳ ବା ପରିବାରରେ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ମୁଖ୍ୟ ଥିଲେ ‘ପିତା ବା ପିତୃଦେବ’ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ଜୀବନର ଆର ପଟୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତ ହେଉଥିଲା । ସମଗ୍ର ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଙ୍କୁ ତେଣୁ କେବଳ ‘ପିତରଃ’ହିଁ କୁହାଯାଉଥିଲା । ବୃଦ୍ଧପ୍ରପିତାମହଙ୍କଠାରୁ ପଣନାତିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାତପୁରୁଷ ଏକ ଅକ୍ଷିନ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଗ୍ରହଣ ଥିଲେ । ଶ୍ରାଦ୍ଧ-ଦିବସମାନଙ୍କରେ ଏବେ ବି ହିନ୍ଦୁ ପଣନାତି ତାର ବୃଦ୍ଧପ୍ରପିତାମହପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାତପୁରୁଷକୁ ସ୍ମରଣ କରେ ଏବଂ କେବଳ ଶ୍ରାଦ୍ଧଦିବସମାନଙ୍କରେ ନୁହେଁ, ଅଗ୍ନି-କୈନ୍ଦ୍ରକ-ଆର୍ଯ୍ୟ ଗୃହସ୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟହହିଁ ପିତୃତର୍ପଣପୂର୍ବକ ପିତୃ-ଯଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ କରିବାର ବିଧି ଥିଲା । ତାଛଡ଼ା ତ ଥିଲା ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରାଦ୍ଧର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏବେ ବି କୋଟି କୋଟି ହିନ୍ଦୁ-ଗୃହସ୍ଥର ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ସେହି ଶ୍ରାଦ୍ଧଦିବସମାନଙ୍କରେ ସ୍ୱର୍ଗତ ପିତା, ପିତାମହ, ପ୍ରପିତାମହ ଓ ବୃଦ୍ଧପ୍ରପିତାମହଙ୍କ ସନ୍ତତି ନାମୋଚ୍ଚାରଣରେ ମୁଖରତ ହୋଇଉଠେ । ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଧରି ଏହିପ୍ରକାର ‘କୌଳିକ’ ଐକ୍ୟ-ବୋଧହିଁ ଯେ ହିନ୍ଦୁସଂସ୍କୃତିକୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନ୍ତ ରଖିଆସିଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ରୋମାନମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଏବଂ ଏବରଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର ପୁରୋପାୟ-ଆମେରିକାନମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ, ‘ଫାମିଲି’ (family) ବା କୁଳର-ମର୍ଯ୍ୟାଦାପ୍ରତି-ସଚେତନତା କମ୍ ନ ଥିଲା ବା ନାହିଁ । ଚୀନ, କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ହେବାପୂର୍ବରୁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏସିଆର ଅଗ୍ରଣୀ ଦେଶ ଜାପାନରେ ମଧ୍ୟ, କୌଳିକ-ସଚେତନତା ସହଜେ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ବହୁ ସହସ୍ର ବର୍ଷପୂର୍ବେ ଆର୍ଯ୍ୟ-ବୈଦିକ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଜ୍ଞକ ଅର୍ଜୁନ, ତେଣୁ, ‘କୁଳଧର୍ମ’ ବିନାଶର ଆଶଙ୍କାରେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହୋଇଉଠିବା ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ପରେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହି ‘କୁଳଧର୍ମ’କୁ ଆଦୌ ଆଘାତ ନ ଦେଇ ମଧ୍ୟ, କପରି ଉଦାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ପ୍ରସାର କରିପାରିଛନ୍ତି । ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଗୀତାର ଶେଷରେ, ଷଷ୍ଠିୟ ଅର୍ଜୁନ ‘ଷଷ୍ଠିୟ’ହିଁ ରହି ଷଷ୍ଠିୟ-କର୍ମ କରିବେ, ବାବାଜି ହୋଇ ଯିବେନ, ଅଥଚ ସେତେବେଳକୁ ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ ନରହତ୍ୟା କରି ମଧ୍ୟ ହୋଇ-ସାରବେଶି ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ଓ ବୁଦ୍ଧ । ଏହାହିଁ ଗୀତାର ପରମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ନିମ୍ନରେ ‘ବର୍ଣ୍ଣସଂକର’ ଟୀକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଖ ।

୪୧-୪୨

ଅଧର୍ମଭରବାତ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରଦୁଷ୍ୟନ୍ତି କୁଳସ୍ତ୍ରୀୟଃ  
ସ୍ତ୍ରୀଷୁ ଦୁଷ୍ଟାସୁ ବାଷ୍ପେଷୁ ଜାୟତେ ବର୍ଣ୍ଣସକରଃ । ୪୧ ।  
ସକରେ ନରକାୟୈବ କୁଳଦ୍ଵାନାଂ କୁଳସ୍ୟ ଚ  
ପତନ୍ତି ପିତରେ ହ୍ୟେଷାଂ ଲୁପ୍ତପିଣ୍ଡୋଦକନ୍ଦିୟଃ । ୪୨ ।

[ହେ] କୃଷ୍ଣ, (ହେ କୃଷ୍ଣ) ଅଧର୍ମଭରବାତ (ଅଧର୍ମ ବ୍ୟାପିବାଫଳରେ) କୁଳସ୍ତ୍ରୀୟଃ ପ୍ରଦୁଷ୍ୟନ୍ତି (ଘରର ବୋହୂମାନେ ବ୍ୟଭରୂରଣୀ ହୋଇଯାନ୍ତି) । [ହେ] ବାଷ୍ପେଷୁ (ହେ ବୃଷ୍ଟି ବଂଶୋଦ୍ଭବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ସ୍ତ୍ରୀଷୁ ଦୁଷ୍ଟାସୁ (ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଦୁଷିତା ହେଲେ) ବର୍ଣ୍ଣସକରଃ ଜାୟତେ (ମିଶ୍ରିତ ବର୍ଣ୍ଣର ପିଲାସବୁ ଜାତ ହୁଅନ୍ତି) । ସକରଃ (ବର୍ଣ୍ଣସକର ପିଲେ) କୁଳଦ୍ଵାନାଂ କୁଳସ୍ୟ ଚ (ଅନ୍ୟ କୁଳନାଶକାରୀମାନଙ୍କର କୁଳକୁ ମଧ୍ୟ) ନରକାୟୈ ଏବ (ନରକକୁ ଟାଣିନିଅନ୍ତି) ; ହି (ଯେହେତୁ) ଏଷାଂ (ଏମାନଙ୍କର) ପିତରଃ (ସ୍ୱର୍ଗତ ପିତା-ପିତାମହମାନେ) ଲୁପ୍ତପିଣ୍ଡୋଦକନ୍ଦିୟଃ (ପିଣ୍ଡ ଓ ତର୍ପଣ ଜଳ ନ ପାଇ) ପତନ୍ତି (ନରକରେ ପଡ଼ନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

ହେ କୃଷ୍ଣ, ଅଧର୍ମ ବ୍ୟାପିବାଫଳରେ ବିଶେଷରେ କୁଳବଧୂମାନେ ବ୍ୟଭରୂରଣୀ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଦୁଷିତା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କଠାରୁ ବର୍ଣ୍ଣସକର ଜାତ ହୁଅନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣସକରମାନେ କୁଳଧର୍ମକୁ କି ସମ୍ମାନ ଦେଇପାରିବେ ? ଏହି ମାରମ୍ମକ ସାଂକର୍ଯ୍ୟ, ସପ୍ତକ୍ତ କୁଳ ଓ କୁଳନାଶକାରୀ ଉଭୟଙ୍କୁହିଁ ନରକକୁ ଟାଣିନିଏ । ଏମାନଙ୍କର ପିତୃପିତାମହମାନେ ପିଣ୍ଡ ଓ ପିଣ୍ଡଜଳ ନ ପାଇ ନରକଗାମୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ବର୍ଣ୍ଣସକର—ମହାଭାରତ-କାଳକୁ ବା ଗୀତାରଚନା-କାଳକୁ ଭାରତର ମାଟିରେ, ଆର୍ଯ୍ୟ-ଅନାର୍ଯ୍ୟର ରକ୍ତ ସମାଜର ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ଥାନରେ ମଧ୍ୟ ମିଶି-ସାରିଲୁଣି । ନଚେତ୍, ଗୋରୁ ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜରେ, ଏହି ମହାଭାରତ-ମହାକାବ୍ୟରହିଁ ରଚୟିତା କୃଷ୍ଣ(କାଳିଆ)-ଦ୍ୱୈପାୟନ (ବ୍ୟାସ) ଆସିଲେ କୁଆଡୁ ? ଭୀମ-ଅର୍ଜୁନାଦି ଦେଶଦେଶାନ୍ତରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ଉଲ୍ଲୁପୀ, ହିଡ଼ମ୍ବିକା ପ୍ରଭୃତି ଯେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀରତ୍ନମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ କି ଆର୍ଯ୍ୟ ? କିନ୍ତୁ ପାଣ୍ଡବ-ବୀରମାନଙ୍କର ଏପ୍ରକାର ମିଳନଜାତ ସନ୍ତାନମାନେ, ମହାଭାରତରେ କଣ ଘଟଣା ‘ବର୍ଣ୍ଣସକର’ବୋଲି କେଉଁଠି କୁହାଯାଇଛନ୍ତି ? ବରଂ ବର୍ଣ୍ଣସକର

କୃଷ୍ଣ-ଦୈତ୍ୟାୟନ (କାଳିଆ ବ୍ୟାସଦେବ) ସମଗ୍ର ହିନ୍ଦୁସ୍ୱର୍ଗର ବିରାଟ ମହାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ବୋଲି ଧରାଯାଉଛନ୍ତି । ଏପରିକି, ଏହି ‘ବର୍ଣ୍ଣସଂକରତା’ ନାମକ ‘ଅଧର୍ମ’ ବରୁଣରେ ଯିଏ ଏଠି କହୁଛନ୍ତି, ସେହି ଅର୍ଜୁନ ନଜେହିଁ ଏକ ‘ବର୍ଣ୍ଣ-ସଂକର’ । ଆର୍ଯ୍ୟରାଜା ଶାନ୍ତନୁଙ୍କ-ଔରସ-ଓ-କେଉଟୁଣୀ-ସତ୍ୟବତ୍ସଙ୍କ-ଗର୍ଭ-ଜାତ ଚନ୍ଦ୍ରବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଚନ୍ଦ୍ରବୀର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଗୋସେଇଁବାପ । ତଥା-କଥିତ ‘ପାଣ୍ଡବମାନେ’ ପୁଣି ବାପ ପଣ୍ଡୁଙ୍କ ଆଡୁ ଜନ୍ମ ନ ହୋଇ ପାଞ୍ଚଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାପଠୁ ଜାତ । ତେଣୁ ଅର୍ଜୁନ ନଜେ ‘ବର୍ଣ୍ଣସଂକର’ ଥାଇ ସେ ଦୋଷ-ପାଇଁ ଆତଙ୍କିତ ହେଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଗୁଣୋଗ୍ୟାପନସଦର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓ ମନୋଜ୍ଞ ସତ୍ୟକାମ-ଜାବାଳର କାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଏହି ଜାବାଳ ଦାସୀପୁତ୍ର, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଂରାଜୀରେ ଯାହାକୁ କୁହାଯାଏ ବାଷ୍ଟାର୍ଡ୍ (bastard) । କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜର ଜନ୍ମସ୍ୱପର୍କରେ ଏହି ସତ୍ୟକଥା କହିବାରୁହିଁ ମହାପ୍ରାଣ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଗୌତମ ‘ସତ୍ୟକାମ’ ନାମ ଦେଇ ତାକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣବାଳକର ସମ୍ମାନ କେବଳ ଦେଲେନି, ଅଣବାବୁଆ ସେହି ଜାବାଳ, ପରେ ଜଣେ ମହାଜ୍ଞାନୀ, ମହାର୍ଘି ହୋଇଉଠିଲେ । ଏଥିରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ, ପ୍ରଜନନ ଦିଗରୁ ‘ବର୍ଣ୍ଣ-ସଂକରତା’ ହୁଏତ ଆଦୌ ଦୋଷ ନୁହେଁ । ସମଗ୍ର ଇଂରେଜ ଜାତିଟାହିଁ ହେଲେ ଏକ ‘ବର୍ଣ୍ଣସଂକର’ ଜାତି ।

‘ଲୁପ୍ତପିଣ୍ଡୋଦକନ୍ଦିୟା’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ପିତୃପୁରୁଷମାନେ କେବଳ ପ୍ରକୃତ କୁଳନନ୍ଦନର ଶ୍ରଦ୍ଧାସହିତ ନିବେଦିତ (ଶ୍ରାଦ୍ଧ) ପିଣ୍ଡ ଓ ଜଳହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । କୁଳ-ବହିର୍ଗତ ଯୌନ-ସ୍ୱପର୍କ-ଜାତ ବାଷ୍ଟାର୍ଡ୍ ବା ସଂକର-ସନ୍ତାନର ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡୋଦକ ଦାନର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ମାନବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏପ୍ରକାର ବିଧାନ ‘କୁଳ-ଧର୍ମ’ ବା ପାରିବାରିକ ପରଂପରାର ବିଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷା କରିବାରେ ବିଶେଷ ସହାୟକ । ଏଥିରେ, ବିଶେଷକରି ନାରୀ-ଜନମାନଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱିକ ଶୁଦ୍ଧତାପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଇତିହାସର ସବୁ ଯୁଗରେ ଏବଂ ସବୁ ଦେଶ ଓ ସମାଜରେ ଜାଣାୟୁ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ଶୁଦ୍ଧତା ଓ ଶୋଭନାୟତା ଯେ ନାରୀର ସଂଯମ ଓ ସନ୍ତୁମ-ବୋଧ ଏବଂ ପରମ୍ପରା-ବଦ୍ଧନ-କରି-ରଖିବାର-ପ୍ରବୃତ୍ତିଉପରେହିଁ ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଭର କରେ, ଏହା ମଧ୍ୟ ନିଃସନ୍ଦେହ । ତେଣୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମୁଖରେ, ଗୀତା ଏଠାରେ ଯେ ଏକ ଶାଶ୍ୱତ ଓ ସାବଜନାନ ସାମାଜିକ ସତ୍ୟ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ଦ୍ୱିମତ ନ ଥାଇପାରେ ।

କିନ୍ତୁ ଜେବ ସାଂକର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ‘ସାଂସ୍କୃତିକ ସାଂକର୍ଯ୍ୟ’ହିଁ ଜାତର ଅଧଃପତନର କିପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କାରଣ ହୋଇଉଠେ, ସ୍ବାଧୀନତାଭର ଶରତବର୍ଷହିଁ ତାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ଶରତର ବର୍ଷାଶ୍ରମ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତୀକ ଥିଲା । ସ୍ବାମୀବନର ପବିତ୍ରତା ଓ ତରୁଣ ସମାଜର ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଯେକୌଣସି ସୁସ୍ଥ ସମାଜର ଆଦ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ । ଅଥଚ, ଅର୍ଜୁନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ଆଦାତ ଓ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ପୁଣି ଗତ ଦୁଇ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ପରିସ୍କାର ପ୍ରମାଣ କରିଦେଉଛି ଯେ, ଯୁଦ୍ଧଫଳରେ ସର୍ବତ୍ର ଓ ସବୁ କାଳରେ, ଯୌନ ବ୍ୟଭିଚାର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ଘୋର ସାମାଜିକ ଅସ୍ଥିରତା ଦେଖା ଦିଏ । ଧୀମାନ୍ ଅର୍ଜୁନ ସାଧାରଣ ସୈନିକ ବା ସେନାପତି ନ ଥିଲେ । ସେ କେବଳ ଶରଣୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ନୁହେଁ, ଜିଜ୍ଞାସାକାତର ନିଶିଳ ମନୁଷ୍ୟଜାତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରତୀକରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ଆମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ, ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ବା ଆମର ଦେଶ ଓ କାଳର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁହିଁ ଜାତ ହୁଏ । ଅର୍ଜୁନ ଯେଉଁ ସମାଜ ଓ ସଭ୍ୟତାରେ ଜାତ ହୋଇଛନ୍ତି, ଯେଉଁ ସଂକଟର ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ମୁଖୀନ, ତାଙ୍କର ଜିଜ୍ଞାସାସବୁ ସେହି ଶ୍ରବକଲ୍ପ ଓ ଘଟନାମାନଙ୍କୁ ଧରି ଉଠିବାହିଁ ଏକାନ୍ତ ସ୍ବାଭାବିକ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମରେ ସାଧାରଣଙ୍କପାଇଁ ଗୁଡ଼ାଏ ‘ଆରୁର’ ଥାଏ । ଏଠାରେ ଅର୍ଜୁନ-କଥିତ ‘ପିଣ୍ଡୋଦକନିୟମା’ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଆରୁର-ପାଳନଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ—କେବଳ ‘ବିରୁର’ ଓ ବିରୁର-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିୟମ ଦେଇ । ଦୁଇଟିମାତ୍ର ଶ୍ଳୋକପରେ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କର “ଇତି ଅନୁଶୁଶ୍ରମ” (ମୁଁ ଏହା ଶୁଣିଛି) କଥାଟି, କେବଳ ଲୋକାରୁର ବା ଜନତା-ବିଶ୍ୱାସକୁହିଁ ବୁଝାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଉଗ୍ରବଦ୍‌ଗୀତା ଲୋକ-ବିଶ୍ୱାସ ବା ଲୋକାରୁରକୁ ପ୍ରଶ୍ନୀୟ ଦେଉଥିବା ଏକ ତଥାକଥିତ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାତ୍ର ନୁହେଁ । ଏହା ନିଶିଳ ମାନବାତ୍ତ୍ୱର ଉଦାରମୁକ୍ତିର ଗାଥା । ସର୍ବତ୍ର, ଏପ୍ରକାର ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାକ୍-ଅବସ୍ଥାହିଁ ହେଉଛି ବିଷାଦ, ନୈରାଶ୍ୟ, ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଜଡ଼ତା । ସକଳ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନର ପ୍ରମାଣ ଏହି ଯେ, ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ ପରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଦିବ୍ୟାଲୋକ ତାଙ୍କର ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରାଣମୟ ବିଷାଦ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ଜିଜ୍ଞାସାର ଅନ୍ତକାରରୁହିଁ ଫୁଟିଉଠିଛି । ସାରା ଗୀତାଟି ତେଣୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପ୍ରତୀକ-ବିଷାଦରୁ-ଉଦ୍‌ଭୂତ ଏକ ଦିବ୍ୟାଲୋକର ମହାଗ୍ରନ୍ଥ । ଏହା ନିଶ୍ଚୟ କୁଳଧର୍ମ ବା ଆରୁରସର୍ବସ୍ୱ ଧର୍ମ-ସଂସ୍ଥାପନା କରିବାପାଇଁ ଲେଖା ହୋଇ ନ ଥିଲା ।

## ୪୩-୪୪

ଦୋଷେରେତେଃ କୁଳଦ୍ଵାନାଂ ବର୍ଣ୍ଣସଂକରକାରକେଃ  
 ଉତ୍ସାଦ୍ୟନ୍ତେ ଜାତିଧର୍ମାଃ କୁଳଧର୍ମାଶ୍ଚ ଶାଶ୍ଵତାଃ । ୪୩ ।  
 ଉତ୍ସନ୍ନକୁଳଧର୍ମାଣାଂ ମନୁଷ୍ୟାଣାଂ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ  
 ନରକେ ନିୟତଂ ବାସୋ ଭବତ୍ୟନ୍ତରାତ୍ମନଃ । ୪୪ ।

କୁଳଦ୍ଵାନାଂ (କୁଳନାଶକାଶମାନଙ୍କର) ଏତେଃ (ଏହିସବୁ) ବର୍ଣ୍ଣସଂକର-  
 କାରକେଃ ଦୋଷେଃ (ଦୋଷ, ଯାହା ସମାଜରେ ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି କରିବୁଲେ)  
 [ତା ଫଳରେ] ଶାଶ୍ଵତାଃ (ସନାତନ) ଜାତିଧର୍ମାଃ କୁଳଧର୍ମାଃ ଚ (ଜାତିଧର୍ମ ଓ  
 କୁଳଧର୍ମ ଆଦି) ଉତ୍ସାଦ୍ୟନ୍ତେ (ଲୁପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି) । [ହେ] ଜନାର୍ଦ୍ଦନ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ)  
 ଉତ୍ସନ୍ନକୁଳଧର୍ମାଣାଂ (ସେଉଁମାନଙ୍କର କୁଳଧର୍ମ ଉତ୍ସନ୍ନ ହୋଇଯାଏ) ମନୁଷ୍ୟାଣାଂ  
 (ଏପରି ଲୋକମାନଙ୍କର) ନିୟତଂ (ଚିରକାଳ) ନରକେ ବାସଃ ଭବତି  
 (ନରକରେ ରହଣି ହୁଏ), ଇତି ଅନ୍ତରାତ୍ମନଃ (ଏହାହିଁ ଆତ୍ମେମାନେ ଶୁଣିଛୁ) ।

## ଅନବାଦ

ଏହିସବୁ ଦୋଷ, ଯାହାହିଁ ସମାଜରେ (ଧର୍ମୀୟ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଦୈହିକ)  
 ‘ସାଙ୍କର୍ଯ୍ୟ’ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ, ଯା ଫଳରେ କି ସନାତନ ନାତିଧର୍ମ ଓ କୁଳଧର୍ମ  
 ଉତ୍ସନ୍ନ ହୋଇଯାଏ । ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଏପ୍ରକାର ମନୁଷ୍ୟ-କୁଳଧର୍ମ  
 ଲୋକମାନଙ୍କର ଚିରକାଳ ନରକବାସ ହୋଇଥିବାରହିଁ, ମୁଁ ଶୁଣିଛି ।

## ୪୫-୪୬

ଅହୋବତ ମହତ୍ ପାପଂ କର୍ତ୍ତୁଂ ବ୍ୟବସିତା ବୟଂ  
 ଯଦ୍ରାଜ୍ୟସୁଖଲେଭେନ ହନ୍ତୁଂ ସ୍ଵଜନମୁଦ୍ୟତାଃ । ୪୫ ।  
 ଯଦି ମାମପ୍ରଜାକାରମଶ୍ଵଂ ଶସ୍ତ୍ରପାଶୟଃ  
 ଧାର୍ତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରା ରଣେ ହନ୍ତ୍ୟସ୍ତନ୍ନେ ସେମତରଂ ଭବେତ୍ । ୪୬ ।

ଅହୋବତ (ଓହୋ), ବୟଂ (ଆମେ) ମହତ୍ ପାପଂ କର୍ତ୍ତୁଂ ବ୍ୟବସିତାଃ  
 (ମହାପାପ ଯେ କରିବାକୁ ବସିଛେ ! ) ଯତ୍ (ଯେହେତୁ) ରାଜ୍ୟସୁଖଲେଭେନ  
 (ରାଜ୍ୟ ଓ ସୁଖ ଲେଭରେ) [ଆମେ] ସ୍ଵଜନଂ (ନିଜ ଲୋକଙ୍କୁ) ହନ୍ତୁମ୍ ଉଦ୍ୟତାଃ  
 (ମାରପକେଇବାକୁ ଉଦ୍ୟତ) । ଯଦି ଅପ୍ରଜାକାରମ୍ (ପ୍ରତିରୋଧ କରୁ ନ ଥିବା)  
 [ଏବଂ] ଅଶସ୍ତ୍ରଂ (କୌଣସି ଶସ୍ତ୍ର ବା ହତିଆର ଧାରଣ କରୁ ନ ଥିବା) ମାଂ  
 (ମତେ) ଶସ୍ତ୍ରପାଶୟଃ ଧାର୍ତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରାଃ (ନାନା ହତିଆରରେ ସଜ୍ଜିତ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ



ପୁରମାନେ) ରଣେ ହୁନ୍ତୁଃ (ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ମାରପକାନ୍ତ) ତତ୍ ମେ (ତାହା, ମୋର) ସେମତରଂ ଭବେତ୍ (ଅଧିକତର କଲ୍ୟାଣଜନକ ହେବ) ।

**ଅନୁବାଦ**

ଆହା, ଆମେ ତା ହେଲେ କି ବଡ଼ ପାପ କରିବାକୁ ନ ବସିଛୁ ! ଆମେ ରାଜ୍ୟ ଓ ବଞ୍ଚିବାର ସୁଖାଶାରେହିଁ, ନିଜ ପରିବାରର ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମାରବାକୁ ଯାଉଛୁ । ପୁା ଅପେକ୍ଷା ଆମେ ବରଂ ଶସ୍ତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରୁଁ, ଏବଂ ଶସ୍ତ୍ରଧାରୀ ଧାର୍ମିକସ୍ତ୍ରମାନେ ଆସନ୍ତୁ, ଅବିରୋଧକାରୀ ଓ ଅଶସ୍ତ୍ର ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଅବାଧରେ ମାରପକାନ୍ତ । ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ତାହା ବରଂ ଅଧିକ କଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ କର୍ମ ହୁଅନ୍ତା ବୋଲି ମୁଁ ଭାବୁଛି ।

୪୭

ସଞ୍ଜୟ ଉବାଚ

ଏବମୁକ୍ତ୍ୱାର୍ଜୁନଃ ସଂଖ୍ୟେ ରଥୋପସ୍ଥ ଉପାବିଶତ୍

ବିସୂର୍ଜ୍ୟ ସଶରଂ ଗୃପଂ ଶୋକସଂବିଗ୍ନମାନସଃ । ୪୭ ।

ସଞ୍ଜୟ ଉବାଚ (ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ) । ଅର୍ଜୁନଃ (ଅର୍ଜୁନ) ଏବଂ (ଏପ୍ରକାର) ଉକ୍ତ୍ୱା (କହି) ସଂଖ୍ୟେ (ଯୁଦ୍ଧରେ) ସଶରଂ (ଶରସହିତ) ଗୃପଂ (ଧନୁକୁ) ବିସୂର୍ଜ୍ୟ (ତ୍ୟାଗ କରି) ଶୋକସଂବିଗ୍ନମାନସଃ (ଶୋକାକୁଳଚିତ୍ତ ହୋଇ) ରଥୋପସ୍ଥ (ରଥରେ ଥିବା ଆସନଉପରେ) ଉପାବିଶତ୍ (ବସିପଡ଼ିଲେ) ।

**ଅନୁବାଦ**

ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ, ହେ ରାଜନ୍, ଅର୍ଜୁନ ଏପ୍ରକାର ବଚନସବୁ କହି ନିଜର ଉଠେଇଥିବା ଧନୁ ଓ ଶରକୁ ପୁଣି ତଳେ ଥୋଇଦେଇ, ଶୋକାଭିଭୂତ ହୋଇ ସେହି ରଥରେ ରୁପ୍ ହୋଇ ବସିରହିଲେ ।

ଇତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାସୁପନିଷତ୍ସୁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାୟାଂ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନସଂବାଦେ ଅର୍ଜୁନବିଷାଦଯୋଗୋନାମ ପ୍ରଥମୋଽଧ୍ୟାୟଃ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଏହି ବାକ୍ୟ, ଗୀତାର ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷରେ ଥିବାର ପାଠକେ ଦେଖିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହା କେବଳ ଏକ ଆବୃତ୍ତଗତ ବିଧିମାନ ନୁହେଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ।



ଏହି ବାକ୍ୟଟି, ଗୀତା କଣ ଏବଂ କାହିଁକି ଗଣ୍ଡରଭାବରେ ଅଧୀତବ୍ୟ, ତାହାରହିଁ ବ୍ୟାପକ ସୂଚନା ।

ଗୀତା କଣ ? କି ବିଦ୍ୟା ସେ ? ଗଣିତ, ସାହିତ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାନ ନା ଭୂଗୋଳ ? ସେ ବିଦ୍ୟା ପଢ଼ି ବା ପାଠକର କି ଲଭ ? ଏହି ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେହିଁ ସବୁ ଉତ୍ତର ପାଇବେ ପାଠକେ ।

ଗୀତା ହେଲା ‘ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା’ । ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ବା ଉପନିଷଦ୍, ଏ ଜୀବନ ଓ ଏ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରେ । ଏଇ ଯେ ଚିର-ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ସଂସାର-ଶୋଭାଯାତ୍ରା ଉତ୍ଥାନ ଓ ବିଲୟ ନେଇ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବରେ ଚାଲିଛି, କଣ ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ? ଅନ୍ତରହ-ଲୟ-ପ୍ରାପ୍ତ ଏହି ସୃଜନ-ଲୀଳା ପଛରେ ଆଉ କିଛି ପ୍ରକୃତ ଓ ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟ ଅଛି କି ?

ଭରଣୀୟ ରୂପିମାନେ ଚରଷୟୁଷ୍ମୁ ସଂସାରର ପଛରେ ଏକ ଶାଶ୍ଵତ ସତ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ଏବଂ ଅଦୃଶ୍ୟ ରହିଥିବା ସେହି ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟର ନାମ ଦେଇଥିଲେ “ବ୍ରହ୍ମ” । ଉପନିଷଦ୍‌ସବୁ ସେହି ବ୍ରହ୍ମାଲୋଚନାର ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା । “ଅଥାତୋ ବ୍ରହ୍ମଜିଜ୍ଞାସା ।” ଚାଲି, ଏଥର ‘ବ୍ରହ୍ମ କଣ’, ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ସମଗ୍ର ଉପନିଷଦ୍‌ମାଳା ଏହି ‘ବ୍ରହ୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା’ରହିଁ ଉତ୍ତର ।

ଗୀତା ଏକ ଉପନିଷଦ୍ ଏବଂ ଏହା ସକଳ ଉପନିଷଦ୍ ପରି ‘ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା’ରହିଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

‘ବ୍ରହ୍ମ’ ନିରାକାର ଓ ନିର୍ଗୁଣ । ଭରଣୀୟ ଜନଚିନ୍ତା ବୈଦିକ ରୂପିମାନଙ୍କର ଏହିପ୍ରକାର ନୈବ୍ୟକ୍ତିକ ଧାରଣାକୁ ବେଶୀ ଦିନ ସହ୍ୟ କରି-ପାରିଲାନି । ତାହା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବନ୍ ଈଶ୍ଵର ଖୋଜିଲା । ଏହି ଅଭ୍ୟାସର ଉତ୍ତର ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଓ ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଉପନିଷଦ୍ । ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଉପନିଷଦ୍ ଶିବଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ରଚିତ । ଗୀତା, ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ବା ବିଷ୍ଣୁଙ୍କ ଅବତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ରଚିତ । ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତରରେ ଶିବ ବିଶେଷଭାବରେ ଈଶ, ଈଶାଣ ବା ଈଶ୍ଵର ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଗୀତାର ଦେବତାଙ୍କର ରୂପ-ନାମ ହେଲା ‘ଭଗବତ୍’—‘ଯେ ସକଳ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟମୟ’ ବା ‘ସକଳ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ସ’ । ସେହି ଭଗବାନ ବା ଭଗବତ୍‌ଙ୍କର ମହିମା ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗୀତ ହୋଇଛି, ସେ ହେଲା “ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା” । ଗୀତା, ପୂର୍ବର “ବ୍ରହ୍ମ” ଏବଂ ଏହି ନୂତନ “ଭଗବତ୍” ଏକା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ବା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ତେଣୁହିଁ ତାହା ଏକାଧାରରେ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା, ଉପନିଷଦ୍ ଏବଂ ଭଗବତ୍-ମହିମା-ପ୍ରବୃତ୍ତ

ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା । ଯଦିବା ମାନଙ୍କୁ, ବ୍ରହ୍ମ ବା ଭଗବାନ ଅଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଆମେ ପାଇବା କିପରି ?

ତାର ପରା ହେଲ ‘ଯୋଗ’—ଯାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ବା ସ୍ଵପ୍ନ ଜୀବାତ୍ମାକୁ ନିଶିତ ଈଶ୍ଵାତ୍ମା ସହିତ ମିଶାଇ ପାରିଥାଏ । ଏହି ‘ଯୋଗ’ ତିନିପ୍ରକାର—କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତି । ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାରେ ଏ ତିନି ଯୋଗର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବିଶଦଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଆସାଇଛି । ତେଣୁହିଁ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଯେପରି ଯଥାର୍ଥରେ ‘ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା’ର ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ‘ଉପନିଷଦ୍’, ସେହିପରି ଯଥାର୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ‘ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର’ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୀତା ଆମ ଆଗରେ କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚନା କରୁନି, ଗୀତା ଆମକୁ ବ୍ରହ୍ମୋପଲବ୍ଧିର ମାର୍ଗ ମଧ୍ୟ ବତାଇଦେଇଛି ।

ତେଣୁ ପାଠକ-ପାଠିକା ମନେ ରଖିବେ ଯେ, କେବଳ ଗୀତାର ଦୈନନ୍ଦିନ ପାଠପଢ଼ଣ ଆଦୌ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଗୀତା-ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଯୋଗମାର୍ଗ ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ ଆମ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଅନୁସରଣ ନ କରିଛୁ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ବାରିକ ପାଠପଢ଼ଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥହୀନ ।

ସେ ଯାହା ହେଉ, ଗୀତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଧ୍ୟାୟର ବାରିକ ପାଠପଢ଼ଣ ପରେ ମଧ୍ୟ

“ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାୟାଂ, ଉପନିଷଦ୍‌ୟାଂ, ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାୟାଂ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ”  
ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟାଂଶଗୁଡ଼ିକର ଗଭୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପାଠକେ ବରାବର ଅବବୋଧରେ ରଖିବେ ବୋଲି ଆଶା ।

# ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

## ସାଂଖ୍ୟ ଯୋଗ

### ଅଧ୍ୟାୟ-ଦୀପିକା

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟିର ବିଷୟ ପାଞ୍ଚ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ୧ରୁ ୧୦ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଉପ୍ପ ଓ ବିଷାଦକୁ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି । ୧୧ରୁ ୩୦ ଶ୍ଳୋକରେ ମୃତ୍ୟୁର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆମତ୍ତରେ ଥିବା ଦେହାତ୍ମଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ୩୧ରୁ ୩୮ ଶ୍ଳୋକ, ଫଳାକାଞ୍ଚକ୍ଷା ନରଖି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଯିବାର ଉପଦେଶ । ୩୯ରୁ ୬୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ମାନବର ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ସହସା ଅର୍ଜୁନଙ୍କଠାରେ, ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରଣ-ପରାଜ୍ଞମୁଖତା ବା ସ୍ଵକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁଖତା ଦେଖି, ପ୍ରଥମେ ବିସ୍ମିତ ହେଲେ ଏବଂ ପରେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ବୁଝେଇବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସେ ପ୍ରଥମେ ‘ମୃତ୍ୟୁ’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ, ପ୍ରକୃତରେ କିଏ ବା କଣ ମରେ, ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଲେ । ସେ କହିଲେ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁରେ ନାଶ ହୁଏ କେବଳ ଜୀବର ନଶ୍ଵର ଶରୀରଟା । ଶରୀରତଳେ ଏକ ଶାଶ୍ଵତ ବସ୍ତୁ ଅଛି, ଯାହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ । ତାହା ମରେ ନାହିଁ ବା ତାକୁ କେହି ମାରିଦେଇପାରିବନି । ପରନ୍ତୁ, ଶରୀରଟା ତ ଯେକୌଣସିମତେ ନାଶ ହେବ ଦିନେ ; ତେଣୁ ତାର ବିନାଶପାଇଁ ଦୁଃଖିତ ହେବାର କଣ ଅଛି ? ବରଂ ସେ (ଅର୍ଜୁନ) ଅନାସକ୍ରାନ୍ତବରେ ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଯିବା ଉଚିତ ଯେପରି ମହାଜନମାନେ ସାଧାରଣତଃ କରିଥାନ୍ତି । ଅର୍ଜୁନ ଏହିପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହା ପୂରଣ କଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ, ସେହି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ, “ବୁଦ୍ଧି ଯୋଗ” “କର୍ମ ଯୋଗ” ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କଲେ ।

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟର ଅଧ୍ୟାୟ-ପାଠିକାରେ ଗୀତାର ପ୍ରଥମ ଛଅ ଅଧ୍ୟାୟଯାକକୁ ମୋଟରେ କର୍ମ ଯୋଗ ବୋଲି ଧରାଗଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କପରି ଏକାନ୍ତ-ଭାବରେ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ, ତାହା କୁହାଯାଇଛି । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ନାମ ରଖାଯାଇଛି ସାଂଖ୍ୟ ଯୋଗ, ଯାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବୌଦ୍ଧିକ ବା ଜ୍ଞାନଯୋଗ । ଗୀତାରେ ଏହିପରି ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ଆମେ ଦେଖିବା । ଏହାର ଯୋଗୁଁ ଗୀତାର ଅର୍ଥବିଭ୍ରାନ୍ତ ଦେଖାଦେଇଛି ଏବଂ ଏହି ମହାନ ଗ୍ରନ୍ଥ, ସେହି ଯୋଗୁଁ, ନିଜ-ଉପରେ ଏତେ ଲୋକଙ୍କୁ ଏତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଟୀକାଟିପ୍ପଣୀପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଆସିଛି । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେହିଁ ଆମେ ‘ସାଂଖ୍ୟ’ ଓ ‘ଯୋଗ’ ଏହି ଉଭୟ ପଦକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବାର ଦେଖିବା । ‘ସାଂଖ୍ୟ’ ପ୍ରକୃତରେ ‘ଯୋଗ’ ନୁହେଁ । ଭାରତୀୟ ଷଡ୍‌ଦର୍ଶନଭିତରେ ‘ସାଂଖ୍ୟ’ ଓ ‘ଯୋଗ’ ଉଭୟେ ଏକ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦର୍ଶନ । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଏକାନ୍ତରେ ଚିତ୍ତଜଗତ-ସଂପୃକ୍ତ, କର୍ମ-ଜଗତ ସହିତ ତାର ସଂପର୍କ କ୍ଷୀଣ । ତେଣୁ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସାଂଖ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକୁ ଅ.ଶି ଆଗରେ ରଖି, ଗୀତାର ପ୍ରଥମ ଛଅ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ଆମେ କେବଳ କର୍ମ ଯୋଗ ବୋଲି କପରି ଧରିନେବା ?

ପାଠକେ କିନ୍ତୁ ଜାଣିରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଭାରତର ବଣିଷ୍ଠ ଚିନ୍ତାଧାରା ବୋଲି ଯାହା ଧରାଯାଏ, ତାର ମୂଳପତ୍ତନ ହେଉଛି ଏହି ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ! କପିଳ ନାମକ ମୁନି ଏହି ଦର୍ଶନର ବିରାଟ ମୌଳିକ ଦ୍ରଷ୍ଟା । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଦୁଇ ଶତ ବର୍ଷପୂର୍ବରୁ ସ୍ୱାଙ୍କର ଜନ୍ମ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧବାଣୀ, କପିଳଙ୍କ ସାଂଖ୍ୟବାଦଦ୍ୱାରା ଗଞ୍ଜରଘବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଛି ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ମତ । ଅନେକେ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ଯେ, ବୁଦ୍ଧ-ଜନ୍ମସ୍ଥାନ କପିଳବାସୁ କପିଳ ମୁନିଙ୍କ ନାମହିଁ ଧାରଣା କରିଥିଲା ଏବଂ ତରୁଣ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ, ହୁଏତ ନିଜ ଜନ୍ମସ୍ଥାନର ବାତାବରଣରୁହିଁ ସାଂଖ୍ୟ ମତର ସାର ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଥିଲେ । ବୌଦ୍ଧ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ, ଉଭୟ ଚିନ୍ତାଧାରା କପିଳଙ୍କ ସାଂଖ୍ୟବାଦଦ୍ୱାରା ଗଞ୍ଜରଘବରେ ପ୍ରଭାବିତ ବୋଲି ଧରିନେବାକୁ ହେବ । ଭାରତତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ରବିନ୍ଦ୍ର ଗାବେଙ୍କ ଯଥାର୍ଥ ଅଭିମତରେ ‘ସମଗ୍ର ମାନବ-ଇତିହାସରେ କପିଳଙ୍କ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନଦ୍ୱାରାହିଁ ମନୁଷ୍ୟଚିନ୍ତା ପ୍ରଥମ କରି ନିଜର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମନିର୍ଭର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଖାଇପାରିଲା ।’ (Nehru's Discovery of India Page 191)

ଏହି ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ, ଆମର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣସୂକ୍ତି, ‘ପ୍ରକୃତ’ ଓ ‘ପୁରୁଷ’ ନାମକ ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ ବା ଉପାଦାନରୁ ଉଦ୍ଗତ ବୋଲି ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଚାର କରିଥିବାରୁ, ‘ହୈତ’ବାଦ ନାମରେ ମଧ୍ୟ ପରିଚିତ । କପିଳ, ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାରବ । କପିଳ ଚାଷୁଷ ସୃଷ୍ଟିକୁ ପଞ୍ଚତନ୍ମାସ, ପଞ୍ଚଭୂତ, ପଞ୍ଚଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ପଞ୍ଚ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଇତ୍ୟାଦି ସଂଖ୍ୟାନୁକୃତ ‘ତତ୍ତ୍ୱ’ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସମକାଳୀନ ନିନ୍ଦକମାନେହିଁ ଏହି ଦର୍ଶନକୁ ‘ସାଂଖ୍ୟ’ ନାମ ଦ୍ୱିବଚ ଥିଆରେ ଦେଲେ, ଏବଂ ସେହି ନାମହିଁ ରହିଯାଇଛି । କପିଳଙ୍କ ଆବିଷ୍କୃତ ‘ତତ୍ତ୍ୱ’ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମୁଖ୍ୟ ଦୁଇଟି ହେଲେ ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତ । ପ୍ରକୃତ ସର୍ବଦା ତ୍ରିୟାଭିନାସିଣୀ, କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷର ସମ୍ପର୍କ ନ ପାଇଲେଯାଏ ତାହା ‘ଜଡ଼’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକର୍ମୀ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ପୁରୁଷ ସ୍ୱଭାବତଃ ନିର୍ବିକାର, ନିଃସ୍ପୃହ ଓ ନିଷ୍କର୍ମୀ । ପୁରୁଷ କେବଳ ଚେତନାଟି ଯୋଗାଇଦେଇ ପ୍ରକୃତକୁ କର୍ମଠ କରାଇଦିଏ, କିନ୍ତୁ ନିଜେ କେବଳ ସାକ୍ଷୀ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ପ୍ରକୃତ, ପୁରୁଷଠାରୁ ଏହି କର୍ମକ୍ରେତ୍ର ପାଇଥିଲେହେଁ ଅହଂକାରଜର୍ଜରତ ହୋଇହିଁ କାମ କରିଗଲେ ଏବଂ ଭାବେ, ସେହିହିଁ ସବୁ କରୁଛି, ପୁରୁଷ ବୋଲି କେହି କହି ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ବା ଜୀବଠାରେ ତାଙ୍କର ଦେହହିଁ ହେଲା ଏହି ‘ପ୍ରକୃତ’ ଏବଂ ଚିତ୍ତ ବା ଚେତନା ବା ଆତ୍ମା ହେଲା ‘ପୁରୁଷ’ । ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ବମୁଡ଼ୀକୃତ ହୋଇଥିବା ହେତୁହିଁ ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ‘ମୁଁ’ ଅର୍ଥରେ, ଆମର ଦେହଟାକୁହିଁ ଧରିନେଉଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ‘ମୁଁ’ ହେଉଛି ଭିତରେ ଥିବା ପୁରୁଷ । ଆମେ ଯେତେବେଳେ ପୁରୁଷକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ‘ମୁଁ’କୁ ଆମର ପ୍ରତାରକ ‘ମୁଁ’ଠାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହାଭିମାନରୁ ଅଲଗା କରିଦେଇପାରିବା, ସେତିକିବେଳେ ଯାଇ ଆମେ ଜାଗତିକ ଦୁଃଖ ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ବୋଲି ସାଂଖ୍ୟ ମତ ।

ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଏବର ସର୍ବବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ସର୍ବଜନବିଦିତ ଏହି ପ୍ରକୃତ ଓ ପୁରୁଷ ବା ଦେହ ଓ ଆତ୍ମା ରୂପକ ଦ୍ୱୟ, ସର୍ବପ୍ରଥମେ ମହାମୁନି କପିଳହିଁ ତାଙ୍କର ସାଂଖ୍ୟ ମତ ଦେଇ ଏହିପରି ଭାବରେ, ଜନ-ଚେତନାରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଗଲେ । ଗୀତାର ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦେହ ଓ ଆତ୍ମାର ଏହି ସାଂଖ୍ୟ-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସଂପର୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ବିସ୍ମୃତଭାବରେ ବୁଝାଇବସିଦ୍ଧନ୍ତି । ଅର୍ଜୁନ ଗୀତାର ପୂର୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଯେ କହିଥିଲେ—“ଏହି କୌରବପକ୍ଷୀୟ ସମସ୍ତେ ଆତତାୟୀ ବୋଲି ଜାଣୁଥିଲେହେଁ ଏବଂ ସର୍ବାବସ୍ଥାରେ ଆତତାୟୀ-ବଧ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମୋଦିତ ଥିଲେହେଁ, ମୁଁ ମୋର ଏହି ବନ୍ଧୁ, କୁଟୁମ୍ବ ଓ

ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ହେଲେ ଲଭିପାଇଁ ମାରବାକୁ ଯିବ ନାହିଁ । ବରଂ ସେମାନେ ମତେ ମାରପକାଇଲେ ମୁଁ ଖୁସି ହେବି ।”—ତାହାର ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିବାଦଟି ଗୀତାର ସମଗ୍ର ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ, ମାରବା ଓ ମରବାର ମୌଳିକ ଓ ତାତ୍ଵିକ ବିଚାରରେ ପଦ୍ଵିଆଇ-ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍—“ରେ ମୂର୍ଖ, କାହାକୁ ମାରଦେବାର ଅନୁତାପ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, କିଏ ମାରେ ଓ କିଏ ମରେ, ତାହା ଜାଣିଛୁ ? କିଏ ମରେ ଓ କଣ ମରେ ? ଜୀବନ କଣ, ମୃତ୍ୟୁ ବା କଣ ? କିଏ ବା କାହାକୁ ମାରେ ? ସେହି ମୂଳକଥାଟି ଆଗ ବୁଝ ।”

ତେଣେ ପୁଣି ବେଦର ‘କର୍ମକାଣ୍ଡ’ର ବିପରୀତରେ ସାଂଖ୍ୟ ମତ ହେଲା ପ୍ରଥମ ଜ୍ଞାନ କାଣ୍ଡ ବା ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଚାର କଲ ଯେ, ଯେହେତୁ ଚର-କର୍ମଶୀଳା ‘ପ୍ରକୃତି’ହେଁ ତାର ସତ୍ତ୍ଵ-ରଜ-ତମାସ ତିନିଗୁଣ ଓ ଜୀବନର ମେରୁଦଣ୍ଡସମ ‘ଅହଂକାର’ ଦେଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅହରହ କର୍ମରତ ରଖି ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରର କ୍ଳେଶ ଦେଇରୁଲିଛି । ତେଣୁ କର୍ମ ନ କରିବାହିଁ ଦୁଃଖ-ମୁକ୍ତିର ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ । ଯା ଫଳରେ ଏ ଦେଶରେ ମାରାତ୍ମକ “ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ”ରୂପକ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଦେଖାଗଲା । ଅର୍ଜୁନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ-ମନୋଭାବର ପ୍ରତୀକରୂପେହିଁ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଏବଂ ମୋଟ ଉପରେ, ସମଗ୍ର ଗୀତାହିଁ ଏହି ‘ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ’ରହିଁ ଦୃଢ଼-ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରତିବାଦ ଏବଂ କର୍ମନିଷ୍ଠତାର ପ୍ରଚାର ।

ସାଂଖ୍ୟ, ଯାହା ହେଉ, ପ୍ରଥମ କରି ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ଦେଇ ଆମର ଦେହ ଓ ଆତ୍ମାର ପ୍ରଭେଦ ବୁଝାଇଦେଇଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ ଆତ୍ମାହିଁ ପ୍ରଧାନ କଥା, ଦେହ ନୁହେଁ—ସାଂଖ୍ୟର ଏହି ମତ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସାଂପ୍ରତିକ ‘ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ’-ଭାବକୁ ଦୃଢ଼ଭୂତ କରିବାପାଇଁ ଏକ ଫଳପ୍ରଦ ଯୁକ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହାହିଁ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଦେଇ ତର୍କ ଚାଲିଥିବାରୁ ଏ ଅଧ୍ୟାୟର ନାମ ରଖାଯାଇଛି ସାଂଖ୍ୟ ଯୋଗ ।

ପାଠକେ, ଏ ସଂପୃକ୍ତ ଅଧିକ ଆଲୋଚନା ନିମ୍ନରେ ପଞ୍ଚଦଶ ଶ୍ଳୋକର ‘ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ’ରେ ମଧ୍ୟ ପାଇବେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ଳୋକ ବିଚାର କରିବା ।

୧

ସଂଜୟ ଉବାଚ

ତଂ ତଥା କୃପୟାବିଷ୍ଣୁମଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣାକୁଳେଷଣମ୍  
ବିଷୀଦନ୍ତମିଦଂ ବାକ୍ୟମୁବାଚ ମଧୁସୂଦନଃ । ୧ ।

ସଞ୍ଜୟଃ ଉବାଚ (ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ) । ମଧୁସୂଦନଃ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ତଥା (ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପେ) ତମ୍ (ତାହାଙ୍କୁ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ) କୃପୟା ବିଷ୍ଣୁ[କୁହୁମ୍ଭବ୍ୟ ଚିନ୍ତାରେ] (କାତର ହୋଇପଡ଼ିଥିବାର) ଅଶ୍ରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣାକୁଳେଷଣମ୍ (ଚକ୍ଷୁ ଲେତକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇଉଠିଥିବାର) [ଓ ତାଙ୍କୁ] ବିଷୀଦନ୍ତଂ (ବିଷଣ୍ଣ) [ଦେଖି] ଇଦଂ ବାକ୍ୟଂ ଉବାଚ (ଏହିପରି କଥା କହିଲେ) ।

ଅନୁବାଦ

ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ, “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କୁହୁମ୍ଭବ୍ୟ-ଚିନ୍ତାରେ କାତର ହୋଇ, ବିଷଣ୍ଣ ଓ ଆଦୃଂଚକ୍ଷୁ ଦେଖି, ଏହିପରି କହିଲେ ।”

୨

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ

କୁତସ୍ତ୍ୱା କଶ୍ଚଳମିଦଂ ବିଷମେ ସମୁପସ୍ଥିତମ୍  
ଅନାର୍ଯ୍ୟଜୁଷ୍ଟମସ୍ୱର୍ଗ୍ୟମକୀର୍ତ୍ତିକରମର୍ଜୁନ ॥ ୨ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉବାଚ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) । [ହେ] ଅର୍ଜୁନ, [ଏହି] ବିଷମେ (ସଂକଟ କାଳରେ) କୁତଃ (କି ହେତୁରୁ) ଇଦଂ (ଏପ୍ରକାର) ଅନାର୍ଯ୍ୟଜୁଷ୍ଟଂ (ଅନାର୍ଯ୍ୟଜନୋଚିତ) ଅସ୍ୱର୍ଗ୍ୟଂ [ମୃତ୍ୟୁପରେ] (ସ୍ୱର୍ଗ-ଗମନରେ ବାଧାଦାନକାରୀ) [ପୁଣି] ଅକୀର୍ତ୍ତିକରଂ (ଅଯଶସ୍କର) କଶ୍ଚଳଂ (ଅନୁସ୍ରାହ) ତ୍ୱା (ତୁମଠାରେ) ସମୁପସ୍ଥିତମ୍ (ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା ?)

ଅନୁବାଦ

ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ, “ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହି ସଂକଟ କାଳରେ, କି ହେତୁରୁ ତୁମର ଏହି ଅନାର୍ଯ୍ୟଜନୋଚିତ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସ୍ୱର୍ଗ-ଗମନ-ବିରୋଧୀ, ପୁଣି ଅକୀର୍ତ୍ତିକର ଏପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କର୍ମରେ-ଅନୁସ୍ରାହ ଦେଖା ଦେଲା ?”

ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ଅନାର୍ଯ୍ୟ, ଅସ୍ୱର୍ଗ୍ୟ—ଏହି ଶ୍ଳୋକରୁ ଆମେ ଏଇ ଯେ ଦୁଇଟି ପଦ ଏଠାରେ ଭେଟୁଛୁ, ତାହା ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ସଂସ୍କାରହିଁ ବଦନକର ଆସି-ଛନ୍ତି । ପାଠକେ, ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ‘ବର୍ଣ୍ଣସ୍ୱକର’ ଶବ୍ଦ ସଂପର୍କରେ ଆମର ଆଲୋଚନା ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଗୋଟିଏ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ’ମାନେ ପୃଥିବୀର ସର୍ବସ୍ୱ କମ୍-ଗୋଟିଏ ବା



କଳାଚମଡ଼ାର ଲୋକଙ୍କୁ ‘ଅନାର୍ଯ୍ୟ’ କହି ବରାବର ଘୃଣା କରିଆସିଛନ୍ତି । ଭାରତ-ବର୍ଷରେ ‘ବର୍ଣ୍ଣ’ (ଗୁରୁବର୍ଣ୍ୟ) ନାମ ଧାରଣ କରି ପରେ ହିନ୍ଦୁ-ସମାଜରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ‘ଜାତି’ ପ୍ରଥା, ଏହି ବର୍ଣ୍ଣବିଦେଷ ବା କଳା-ଗୋରା ଭେଦରୁହିଁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ମତ । ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋ ସଭ୍ୟତା, ଭାରତର ଆଦିମ ସଭ୍ୟତା । ମହେଞ୍ଜୋଦାରୋରେ ବିଶେଷ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ମିଳି ନ ଥିବାରୁ ସେ ସଭ୍ୟତା ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାତାବରଣଭିତରେ ଗଢ଼ିଉଠିଥିଲା ବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ, ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଔପନିବେଶିକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରାହିଁ ଏହି ମହାନ ସଭ୍ୟତା ଧ୍ୱଂସପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ମାନବ-ଇତିହାସରେ କେନ୍ଦ୍ର-ଏସିଆର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଯାଯାବର ଗୋଷ୍ଠୀସବୁ ପୁରୋପ ଓ ଏସିଆର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳୀୟ କୃଷି-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ଥାବର ସଭ୍ୟତାର ଚିରନ୍ତନ ଶତ୍ରୁ ହୋଇଆସିଛନ୍ତି । ଆମର ଏହି ଭାରତୀୟ ଉପମହାଦେଶକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭିଯାନରେ ଧୂସ୍ରବିଧୂସ୍ର କରିଆସିଛନ୍ତି, ସେହି କେନ୍ଦ୍ର-ଏସିଆର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଗୋଷ୍ଠୀସବୁ । ଋଗ୍‌ବେଦର ପ୍ରଶ୍ନା ଆର୍ଯ୍ୟମାନେହିଁ ହେଲେ ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରଥମ ଅଭିଯାନକାରୀ । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ଦାରୁଣ ଧ୍ୱଂସକାରୀ ଜାତି ଥିଲେ, ଠିକ୍ ଯେପରି ପରେ ଦେଖା ଦେଇଥିଲେ ଇସ୍ଲାମ୍‌ର ନବ ପ୍ରେରଣା ନେଇ, ତୁର୍କି ଓ ମଂଗୋଲ ପ୍ରଭୃତି, ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗୋଷ୍ଠୀସବୁ । ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଦଳ-ନାୟକର ‘ପୁରନ୍ଦର’ (ଇନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ୟ ନାମ, କିନ୍ତୁ ଧାତୁଗତ ଅର୍ଥ ‘ନଗର-ଧ୍ୱଂସକ’) ନାମହିଁ ଏହି ଧ୍ୱଂସାତ୍ମକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷତା ସୂଚନା କରୁଛି । ସମଗ୍ର ଋଗ୍‌ବେଦ ଓ ଏପରିକି ଉପନିଷଦ୍-ମାଳାର ଅନେକାଂଶ ଶତ୍ରୁ-ଧ୍ୱଂସମୂଳକ ପ୍ରାର୍ଥନାରେହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଏଭଳି ସମରପ୍ରିୟ ଐତିହ୍ୟର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତରେ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସମରବିମୁଖତା ଆର୍ଯ୍ୟଜନର ‘ଅଯୋଗ୍ୟ’ ବା ‘ଅନାର୍ଯ୍ୟଜନୋଚିତ’ ବୋଲି ଅଭିହିତ ହେବା ବିସ୍ମୟକର ନୁହେଁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପଦଟି ହେଲା ଅସ୍ୱର୍ଗ୍ୟ, = ସ୍ୱର୍ଗଗମନର ବିରୋଧାତ୍ମକ କର୍ମ ।

ଗୀତାରେ ମୃତଲୋକର ଆତ୍ମା ଇନ୍ଦ୍ରଜନ୍ମର ଗୁଣ-ଦୋଷନେଇ ପୃଥିବୀରେ ବାରମ୍ବାର ପୁଣି ଜନ୍ମଲାଭ କରିବାଟାକୁ ଧରିନିଆଯାଇଛି । ଏହା ଏବେ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱାସର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ୍ ବା ମୁସଲମାନ ଧର୍ମରେ ଏପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ପୂର୍ବପ୍ରଚଳିତ ସମସ୍ତ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱାସକୁ ନିଜର ଶାସ୍ତ୍ର, ବିଜ୍ଞାନୋଚିତ ତାତ୍ତ୍ୱିକତାରେ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଥିଲେହେଁ, ଆତ୍ମାର ନୂତନ



ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କଥାଟାକୁ ଯେ ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ବିନାବିରୁଦ୍ଧରେ କପରି ମାନିଯାଇଥିଲେ, ସେଥିରେ ସୁପରିଚିତ ଏଇର୍. ଜ. ଓଁଲସ୍ ବିଶେଷ ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପାଠକେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଜାଣି ସେହିପରି ବିସ୍ମିତ ହେବେ ଯେ, ଋଗ୍‌ବେଦକାଳରେ ଏହି “ସୁନର୍ଜନ୍ମବାଦ” ‘ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ’ ଅଜ୍ଞାତ ଥିଲା । କେବଳ ପରକାଳରେ ରଚିତ ଅଥର୍ବବେଦ ଓ ଶତପଥ ବ୍ରାହ୍ମଣରେ ଏହାର ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନାମାତ୍ର ପଣ୍ଡିତମାନେ ପାଉଛନ୍ତି ।

ଭରଣୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ ମଉଜା ଜାତି, ଠିକ୍ ଏବର ପୁରୋପାୟମାନଙ୍କ ପରି । ସେମାନେ ଆମର ଏହି ପାର୍ଥବ ଜୀବନକୁହିଁ ପରମ ଉପଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ଧରିନେଇଥିଲେ । ଏବେ, ପୁରାଣମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ-ଫଳରେହିଁ ଆଧୁନିକ ଭରଣୀୟ ଚେତନାରେ ଯମ ଓ ତାଙ୍କର ନରକ-ଲୋକର ଭୟାବହତା ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଋଗ୍‌ବେଦରେ ମୃତାତ୍ମାମାନେ ‘ଯମ’ ବୋଲି ପରିଚିତ ଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ‘ଯମ’ମାନେ ଚରାଲୋକମୟ ଓ ଚର-ଉପଭୋଗମୟ ଏକ ଲୋକରେ ଯାଇ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ବାସ କରୁଥିଲେ ବୋଲି କଳ୍ପନା କରାଯାଉଥିଲା । ବୈଦିକ ଯାଗଯଜ୍ଞସବୁ ଭବିଷ୍ୟତର ଏହି ସୁଖକର କଳ୍ପନାର ପରିପୋଷକ ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା । ଯମ ଓ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଯେ ଆଦୌ ଭୟାବହ ଓ ଅନାକାଂକ୍ଷିତ ନ ଥିଲା, ତାହା ପାଠକେ ସମଗ୍ର କଠୋପନିଷଦରେ ଯମ-ନରକେତା ସଂବାଦରୁ ଜାଣିପାରିବେ ।

ଗୀତାରେ ସ୍ୱର୍ଗଦ୍ୱାର (୨।୩୨), ସ୍ୱର୍ଗପଥ (୨।୪୩) ବା ସ୍ୱର୍ଗଲୋକମ୍ (୩।୨୧) ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦରେ ଆମେ ଏହି ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ ଧାରଣାର ସୂଚନା ପାଇବା ସାଥେ ସାଥେ, ତାହା ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଚରମ କାମ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ନୁହେଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ପ୍ରତିମାଦିତ ହେବାର ଦେଖିବା । ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ପାର୍ଥବ ସୁଖ ବା ସ୍ୱର୍ଗସୁଖ ନୁହେଁ — ତାହା ହେଲା, ବଞ୍ଚିବାଭିତରେ ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞତା ଓ ମୃତ୍ୟୁପରେ ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣ । ଏଠାରେ ‘ଅସ୍ୱର୍ଗ୍ୟ’ ଶବ୍ଦଟି ତେଣୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସୂଚକ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ । ଗୀତାରେ, ପାଠକେ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ସମକାଳୀନ ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ-ବିଶ୍ୱାସାବଳର ପ୍ରଜ୍ଞକ ଭାବରେହିଁ ଦେଖିବେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କୁ ସେହି ସ୍ତରରେ ଭେଟି, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ନେଇ ଉଦାର ଔପନିଷଦିକ ଚିନ୍ତାସ୍ତରକୁ ଟେକିନେବେ । ତାହାହିଁ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା । ଋଗ୍‌ବେଦର ସ୍ୱର୍ଗସୁଖକଳ୍ପନା ଏବଂ ଗୀତାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସୂଚିତ କପିଳଙ୍କ ସ୍ୱାଂଶ୍ୟଦର୍ଶନଭିତରେ, ବହୁ-ଶତାବ୍ଦୀ-ବାସ୍ତବ ଭରଣୀୟ ଚିନ୍ତାର ବ୍ୟବଧାନ ।

୩

କ୍ଳେବ୍ୟଂ ମାୟାଗମଃ ପାର୍ଥ ନୈତନ୍ତ୍ରୟ୍ୟପପଦ୍ୟତେ

ସୁଦ୍ରଂ ହୃଦୟଦୌବଲ୍ୟଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱାଞ୍ଜିଷ୍ଠ ପରନ୍ତପ । ୩ ।

[ହେ] ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) କ୍ଳେବ୍ୟଂ (କାତରତା, ଅପୌରୁଷ) ମାୟାଗମଃ (ପ୍ରଶୟ ଦିଅ ନା) । ଏତତ୍ (ଏହା) ଭୟଂ (ଭ୍ରମଠାରେ) ନ ଉପପଦ୍ୟତେ (ଉପଯୁକ୍ତ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ) । [ହେ] ପରନ୍ତପ (ଶତ୍ରୁ-ଦୁଃଖଦାୟୀ ବୋଲି ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଅର୍ଜୁନ) ସୁଦ୍ରଂ (ଭୁକ୍ତ) [ଏହି] ହୃଦୟଦୌବଲ୍ୟଂ (ଚିତ୍ତର ଏହି ଦୁର୍ବଳତାକୁ) ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (ପରିତ୍ୟାଗ କରି) ଞ୍ଜିଷ୍ଠ (ଉଠ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅପୌରୁଷକୁ କୌଣସିପ୍ରକାର ପ୍ରଶୟ ଦିଅ ନା । ଅନ୍ତତଃ ଭ୍ରମପରି ଲୋକଠାରେ ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ତୁମେ ଅର୍ଜୁନ, ପରନ୍ତପ ବା ଶତ୍ରୁ-ଦୁଃଖଦାୟୀ ବୋଲି ପୃଥିବୀରେ ପରିଚିତ । ତେଣୁ ସାଂପ୍ରତିକ ଭୁକ୍ତ ଚୈତ୍ତିକ ଦୌବଲ୍ୟକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମପାଇଁ ବନ୍ଧପରିକର ହୋଇଉଠ ।”

୪

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

କଥଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମତ୍ତଂ ସଂଶ୍ୟଂ ଦ୍ରୋଣଂ ଚ ମଧୁସୂଦନ

ଇଷୁଭଃ ପ୍ରତିଯୋଧ୍ୟାମି ପୂଜାର୍ହୀବରସୂଦନ । ୪ ।

ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ), [ହେ] ଅରସୂଦନ ମଧୁସୂଦନ (ହେ ଶତ୍ରୁନାଶକାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଅତ୍ତଂ (ମୁଁ) କଥଂ (କିପରି) ସଂଶ୍ୟଂ (ଯୁଦ୍ଧରେ) ପୂଜାର୍ହୀ (ପୂଜାର ଯୋଗ୍ୟ) ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ ଦ୍ରୋଣଂ ଚ ପ୍ରତି (ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଦ୍ରୋଣଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି) ଇଷୁଭଃ (ଶରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା) ଯୋଧ୍ୟାମି (ଲଢ଼ିବି ?)

**ଅନୁବାଦ**

ଅର୍ଜୁନ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ହେ ମଧୁସୂଦନ ଓ ଅରସୂଦନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ମୁଁ ଶତ୍ରୁ ମାରିବି, କିନ୍ତୁ ମୋର ପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଦ୍ରୋଣଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମୁଁ ଶର ମାରିବି କିପରି ? (ତୁମେ ଅରସୂଦନ ଓ ମଧୁସୂଦନ ହୋଇଥିଲେହେଁ ଏପରି ଗୁରୁ-ଦନ ସୂତ କେବେ ହୋଇ ନାହିଁ !)”



ଗୁରୁନନ୍ଦରା ହି ମହାନୁଭବୀନ୍

ଶ୍ରେୟୋ ଶ୍ରେୟଂ ଭୈଷ୍ୟମପୀହଲ୍ଲେକେ

ହରାଧିକାମାଂସୁ ଗୁରୁନନ୍ଦେବ

ଭୂଞ୍ଜୀୟ ଶ୍ରେଗାନ୍ ରୂପରପ୍ରଦର୍ଶ୍ୟାନ୍ । ୫ ।

ଇହଲ୍ଲେକେ (ଏହି ସଂସାରରେ) ମହାନୁଭବୀନ୍ (ମହାନୁଭବ) ଗୁରୁନ୍ (ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ) ଅହରା (ବଧ ନ କରି) ଭୈଷ୍ୟମ୍ ଅପି ଶ୍ରେୟଂ ଶ୍ରେୟଃ (ଭିକ୍ଷା ପଛେ ଖାଇ ବଞ୍ଚିବା ଭଲ) ତୁ (କିନ୍ତୁ) ଅଧିକାମାନ୍ \* ଗୁରୁନ୍ (ଯେଉଁ ଗୁରୁଜନମାନେ ମୋର ହିତ କାମନା କରିଆସିଛନ୍ତି) [ସେମାନଙ୍କୁ] ହରା (ମାରି) ଇହ ଏବ (ଏହି ସଂସାରରେ) ରୂପର-ପ୍ରଦର୍ଶ୍ୟାନ୍ ଶ୍ରେଗାନ୍ ଭୂଞ୍ଜୀୟ (ମତେ ଶୋଣିତାକୁ ଶ୍ରେଗହଁ ଶ୍ରେଗିବାକୁ ହେବ ସିନା ! )

## ଅନୁବାଦ

“ରାଜ୍ୟଶ୍ରେଗ ଓ ସୁଖଶ୍ରେଗପାଇଁ ମହାନୁଭବ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ବଧ ନ କରି, ମୁଁ ମନେ କରୁଛି, ଏ ସଂସାରରେ ଭିକ୍ଷା ମାଗି ଚଳିବା ବରଂ ଶ୍ରେୟସ୍କର । ଯେଉଁ ଗୁରୁଜନମାନେ ମୋର ସବୁବେଳେ ହିତ କାମନା କରିଆସିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ବଧ କରି ଯାହା ପାଇବ, ତାହା ଶୋଣିତାକୁ ଶ୍ରେଜନ ଛଡ଼ା ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ?”

## ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ

‘ମହାନୁଭବ’ । ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ଶାସ୍ତ୍ର-ଅଧ୍ୟୟନ, ଶାସ୍ତ୍ର-ଶ୍ରବଣ, ଆଚାର-ନିଷ୍ଠା ଓ ତପସ୍ୟାଦି ଧାର୍ମିକ ଗୁଣମାନଙ୍କର ସମାହାରହିଁ ବ୍ୟକ୍ତିଭର ‘ମହାନୁଭବତା’ ସୂଚିତ କରିଥାଏ । କୌରବପକ୍ଷୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଦ୍ରୋଣ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଥିଲେ, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ । ସେପ୍ରକାର ମହାନୁଭବ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ନିଜ ହାତରେ ମାରିବାର ଚିନ୍ତା, ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପରି ସଂସ୍କୃତିବନ୍ତ ଗୀର ପୁରୁଷଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଉଦ୍‌ବେଳନ ଜାତ କରାଇବା ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ।

## \* ଅଧିକାମାନ୍

ସାଧାରଣରେ ଅର୍ଥ କରାଯାଇଥାଏ ସଂପତ୍ତି-ଲେଖା ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜ୍ୟଲେଖ । କିନ୍ତୁ ‘ହିତ’ ଅର୍ଥରେ, ‘ଅର୍ଥ’ ଶବ୍ଦ ଗୀତାରେ ଅନ୍ୟନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିନ୍ତାଧାରା ସହିତ ତାହା ଉତ୍ତମ ଖାତ ଖାଉଥିବାରୁ ପ୍ରତିସଂସ୍କେନ୍ ସୋସାଇଟିର ଗୀତାନୁସାରେ ସେହି ଅର୍ଥ ଏଠାରେ ରଖାଗଲା ।

୭

ନ ଚୈତଦ୍‌ବଦ୍ଧଃ କତରନ୍ନୋଗସ୍ୟେ ।

ଯଦ୍‌ବା ଜୟେମ ଯଦ୍‌ବା ନୋ ଜୟେୟୁଃ

ଯାନେବ ହତ୍ତା ନ ଜିଜୀବିଷାମ-

ସ୍ତେଽବସ୍ଥିତାଃ ପ୍ରମୁଖେ ଧାର୍ତ୍ତବିଷ୍ଣୁଃ । ୭ ।

ଯଦ୍‌ବା (ଯଦ୍‌ବା) ଜୟେମ (ଆମେ ଜୟ କରୁଁ) ଯଦ୍‌ବା (ବା) ନଃ (ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ) [ସେମାନେ] ଜୟେୟୁଃ (ଜୟ କରନ୍ତୁ) [ଏ ଦୁଇଟିମଧ୍ୟରେ] ନଃ (ଆମ ପକ୍ଷରେ) କତରତ୍ (କେଉଁଟି) ଗସ୍ୟୁଃ (ଗୁରୁତର) ଏ ତତ୍ (ଏହା ମଧ୍ୟ) ନ ବଦ୍ଧଃ (ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହିଁ) । ଯାନ୍ ଏବ (ଯେଉଁମାନଙ୍କୁହିଁ) ହତ୍ତା (ମାରିଦେଲେ) ନ ଜିଜୀବିଷାମଃ (ବଞ୍ଚିବାକୁ ଆମେ ଇଚ୍ଛା କରିବା ନାହିଁ) ତେ (ସେହି) ଧାର୍ତ୍ତବିଷ୍ଣୁଃ (ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରପତ୍ନୀସୁମାନେ) ପ୍ରମୁଖେ (ସମ୍ମୁଖରେ) [ଲଢ଼େଇପାଇଁ] ଅବସ୍ଥିତାଃ (ଅବସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି) ।

ଅନୁବାଦ

“ଆମେ ଜୟ କରୁଁ ବା ସେମାନେ ଜୟ କରନ୍ତୁ—ଏ ଦୁଇଟିମଧ୍ୟରେ ଆମ ପକ୍ଷରେ କେଉଁଟି ଯେ ଉତ୍ତମତର, ଏହା ତ ମତେ ଜଣାପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ମଲେ ଆମେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଇଚ୍ଛା କରିବା ନାହିଁ, ସେହି ନିଜ-ଲୋକ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର-ପୁତ୍ରମାନେହିଁ ଲଢ଼େଇପାଇଁ ଏଇ ଆମ ଆଗରେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ।”

୮

କାର୍ପଣ୍ୟଦୋଷୋପହତସ୍ତତ୍ରାବଃ

ପୃଚ୍ଛାମି ଭାଂ ଧର୍ମସଂ ମୃତଚେତାଃ

ଯଚ୍ଛେୟୁଃ ସ୍ୟାନ୍ନିଶ୍ଚିତଂ ବ୍ରାହ୍ମ ତନ୍ନେ

ଶିଷ୍ୟସ୍ତେଽହଂ ଶାୟ ମାଂ ଭାଂ ପ୍ରପନ୍ନମ୍ । ୮ ।

କାର୍ପଣ୍ୟଦୋଷୋପହତସ୍ତତ୍ରାବଃ (ଆତ୍ମାନୁକମ୍ପାରୂପକ ଦୁର୍ବଳତାରେ ମୁଁ ଅଭିଭୂତ) [ଏବଂ] ଧର୍ମସଂମୃତଚେତାଃ (ଧର୍ମଧର୍ମ ସଂପର୍କରେ କଂକର୍ଷିତ-ବନ୍ଧୁ) ଅହଂ (ମୁଁ) ଭାଂ (ତୁମକୁ) ପୃଚ୍ଛାମି (ପଚାରୁଛି ଯେ) ମେ (ମୋ ପକ୍ଷରେ) ଯତ୍ (ଯାହା) ଶ୍ରେୟଃ ସ୍ୟାତ୍ (ମଙ୍ଗଳଜନକ ହେବ) ତତ୍ (ତାହା) [ଆପଣ] ନିଶ୍ଚିତଂ ବ୍ରାହ୍ମ (ନିଶ୍ଚିତ କରି କହିଦିଅନ୍ତୁ) । ଅହଂ ତେ (ମୁଁ ତୁମ୍ଭର) ଶିଷ୍ୟଃ (ଶିଷ୍ୟ) । ଭାଂ ପ୍ରପନ୍ନଂ ମାଂ (ତୁମଠାରେ ଶରଣାଗତ ମୋତେ) ଶାୟ (ଉପଦେଶ ଦିଅ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ମୁଁ ସତ୍ୟରେ ଆତ୍ମାନୁକମ୍ପା-ରୂପକ ଦୁଃଖତାରେ ଅଭିଭୂତ । ଏଠି କଣ ମୋର ଧର୍ମ କର୍ମ, କଣ ବା ଅଧର୍ମ କର୍ମ, ମୁଁ ଠିକ୍ ଜାଣିପାରୁ ନାହିଁ । ତେଣୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ପଚାରୁଛି, ତୁମେ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ କହ, ମୋର ମଙ୍ଗଳକର କର୍ମ କଣ ହେବ ? ମୁଁ ତୁମର ଶିଷ୍ୟପରି । ମୁଁ ତୁମର ଶରଣାଗତ । ମତେ ଉଚିତ ଉପଦେଶ ଦିଅ ।”

୮

ନ ହି ପ୍ରପଞ୍ଚାମି ମମାପଦୃଦ୍ୟାଦ୍

ଯଜ୍ଞୋକମୁକ୍ତୋଷଣମିଦ୍ରୟାଶାମ୍

ଅବାପ୍ୟ ଭୂମାବସପତ୍ନୃଦ୍

ରଜ୍ୟଂ ସୁରାଣାମପି ବ୍ୟୁପତ୍ୟମ୍ । ୮ ।

ଭୂମୌ (ପୃଥିବୀରେ) ଅସପତ୍ନଂ (ଶୟନଶୂନ୍ୟ, ନିଷ୍କଣ୍ଠକ) ରଜ୍ୟଂ (ସମୃଦ୍ଧିସଂପନ୍ନ ରଜ୍ୟ) [କଥା ଗୁଡ଼ିକଅ ; ବରଂ] ସୁରାଣାମପି ଆଧିପତ୍ୟଂ ଚ (ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଆଧିପତ୍ୟ) ଅବାପ୍ୟ (ପାଇଲେ) [ଏହି] ଯତ୍ (ଯେଉଁ) ମମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣାଂ ଉକ୍ତୋଷଣଂ ଶୋକଂ (ମୋର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଶୋଷିତକାରୀ ଶୋକ) ଅପଦୃଦ୍ୟାଦ୍ [ଏହା] (ଅପନୋଦିତ ହୋଇପାରେ କି ?) [ତାହା ମଧ୍ୟ] ନ ହି ପ୍ରପଞ୍ଚାମି (ମୁଁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ନିଷ୍କଣ୍ଠକ, ସମୃଦ୍ଧିସଂପନ୍ନ ରାଜତ୍ବ କଥା ଗୁଡ଼ିକଅ, ଦେବତାମାନଙ୍କ ଉପରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବଲୋକରେ) ଆଧିପତି ହେଲେହେଁ, ନିଜ ଲୋକଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଯେଉଁ ଶୋକ, ଏଇ ମୋର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତି ଶୋଷିତକାରୀ ପରି ଲାଗୁଛି । ତାହା ଅପନୋଦିତ ହେବ ବୋଲି ମତେ ଦିଶୁ ନାହିଁ ।”

୯-୧୦

ସଂଜୟ ଉବାଚ

ଏବମୁକ୍ତ୍ୱା ହୃଷୀକେଶଂ ଗୁଡ଼ାକେଶଃ ପରନ୍ତପଃ

ନ ଯୋଶ୍ୟ ଇତି ଗୋବିନ୍ଦମୁକ୍ତ୍ୱା ତୃଷ୍ଣୀଂ ବଭୂବ ହ । ୯ ।

ତମୁବାଚ ହୃଷୀକେଶଃ ପ୍ରହସନ୍ନିବ ଭରତ  
ସେନପ୍ତୋରୁଭପ୍ତୋର୍ମଧ୍ୟେ ବିଷୀଦନ୍ତମିଦଂ ବଚଃ । ୧୦ ।

ସଂଜୟଃ ଉବାଚ (ସଂଜୟ କହିଲେ) । ପରନ୍ତପଃ (ଶତ୍ରୁଦୁଃଶଦାୟକ)  
ଗୁଡ଼ାକେଶଃ (ଅର୍ଜୁନ) ହୃଷୀକେଶଂ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୁ) ଏବଂ (ଏହିପରି) ଉକ୍ତଃ । (କହି)  
[ଶେଷରେ] ନ ଯୋସ୍ୟେ ଇତି ଗୋବିନ୍ଦଂ ଉକ୍ତଃ । (ମୁଁ ଲଢ଼ିବି ନାହିଁ, ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କୁ  
ଏହା କହି) ତୃଷ୍ଣାଂ ବଭୂବ ହ (ତୁମା ହୋଇ ରହିଲେ) । [କିନ୍ତୁ ପୁଣି] ପରେ  
ଭରତ (ହେ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର), ହୃଷୀକେଶଃ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଉଭୟଃ ସେନପ୍ତୋଃ ମଧ୍ୟେ  
(ଉଭୟ ସେନାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ବିଷୀଦନ୍ତଂ ତଂ (ସେହି ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ)  
ପ୍ରହସନ୍ ଇବ (ପ୍ରସନ୍ନଭାବରେ ହସିହସିହିଁ) ଇଦଂ ବଚଃ ଉବାଚ (ଏହିସବୁ  
କଥା କହିଲେ) ।

## ଅନୁବାଦ

ସଞ୍ଜୟ କହିଲେ, “ଶତ୍ରୁ-ଦୁଃଶ-ଦାୟକଭାବରେ ବିଖ୍ୟାତ ଅର୍ଜୁନ,  
ଶେଷରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ‘ମୁଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବି ନାହିଁ’ ବୋଲି କହି, ରୁପ୍ ହୋଇ  
ରହିଲେ । କିନ୍ତୁ ହେ ଭରତ, ପୁଣି ଦେଖି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଭୟ ପଟେ ଯୁଦ୍ଧସଜ୍ଜିତ  
ହୋଇ ଠିଆ ରହିଥିବା ସେନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଷଣ୍ଣ ସେନାପତି ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ  
ଏହିପରି ହସିହସି କହିଲେ ।”

## ବିଶେଷ ଟିପ୍ପଣୀ

ଏଠାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କର, ଠିକ୍-ଯୁଦ୍ଧର-ଆରମ୍ଭ-ବେଳେ,  
ଯେ କୌଣସି ସେନାପତି ବା ସାମାନ୍ୟ-ସୈନ୍ୟଙ୍କର-ଏକାନ୍ତ-ଅଯୋଗ୍ୟ ସମର-  
ପରାଜୟମୁଖତା ଦେଖି ଅତି ସାମାନ୍ୟଭାବରେ ମଧ୍ୟ ବିରକ୍ତ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ  
‘ହସିହସି’ ଉତ୍ତର ଦେବାର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଗଭୀର ଅର୍ଥବ୍ୟଞ୍ଜକ । ଗୀତାର ମୁଖ୍ୟ  
ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ଯେଉଁ ‘ଅନାସକ୍ତ କର୍ମଯୋଗ’, ତାହା ଏପ୍ରକାର  
ଘୋର ସଂକଟବେଳେ ବକ୍ତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପରମପ୍ରାଣ ବ୍ୟବହାରରେହିଁ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଉଠିଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ଘୋର ବିପଦରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ  
ରୋଦନ ନ କରି ବା ଘାବଡ଼େଇ ନ ଯାଇ, ଈଶ୍ବରଙ୍କ ଉପରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର  
ରଖି ହସିହସି କାମ କରିରୁଲୁଥିବା । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ମହାନୁଭବ ଗୀତାକାର ସାଧାରଣ  
ଗୀତାପାଠକ-ସମ୍ମୁଖରେ କର୍ମଯୋଗର ଶାଶ୍ବତ ଆଦର୍ଶ ଗୁଡ଼ିଏବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ  
ଏହି ‘ପ୍ରହସନ୍ନିବ’ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

## ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ

ଅଶୋଚ୍ୟାନନ୍ଦଶୋଚସ୍ତୁ ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦାଂଶୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ଗତାସୁନଗତାସୁଂଶୁ ନାନୁଶୋଚନ୍ତି ପଣ୍ଡିତାଃ । ୧୧ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) । ଓଂ (ତୁମେ, ଅର୍ଜୁନ) ଅଶୋଚ୍ୟାନ୍ (ଯେଉଁମାନଙ୍କପାଇଁ ଶୋକ ଅନୁଚିତ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ) ଅନ୍ଦଶୋଚଃ (ଶୋକ କରୁଛ) । ଚ (ଅଥଚ ସେହି ଶୋଚନାଭିତରେ) ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ (ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କଥାସବୁ ମଧ୍ୟ କହୁଛ) । [କିନ୍ତୁ] ପଣ୍ଡିତାଃ (ପ୍ରକୃତ ପଣ୍ଡିତ ଲୋକମାନେ) ଗତାସୁନ୍ ଅଗତାସୁନ୍ ଚ (ମୃତ ଓ ଜୀବିତ କାହାରପାଇଁ) ନ ଅନ୍ଦଶୋଚନ୍ତି (ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ) । [ଏହା ତୁମର ଜାଣିରଖିବା ଉଚିତ] ।

## ଅନୁବାଦ

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ, “ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ ଇତରଜନ ପରି ଶୋଚନା-ନକରବା ବସ୍ତୁକୁ ଶୋଚନା କଲେ ମଧ୍ୟ, ତୁମ ମୁହଁରୁ ଜ୍ଞାନା ଲୋକର ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ବାହାରିପଡୁଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ତ ମୃତ ବା ଜୀବିତ କାହାରପାଇଁ ଶୋକାଭିଭୂତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଅସୁ—ପ୍ରାଣ । ଗତ ଅସୁ ଯାହାର ସେ ଗତାସୁ । ନ ଗତାସୁ = ଅଗତାସୁ = ଯେ ମରି ନାହିଁ । ପ୍ରଜ୍ଞା—wisdom । ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦ—ପ୍ରାଜ୍ଞଲୋକର କଥା ।

## ବିଶେଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ହିନ୍ଦୁ ପରଂପରା ଅନୁସାରେ ଗୀତାର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟର ଆରମ୍ଭ ଏହି ଶ୍ଳୋକରୁ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଆମେ ଗୀତାର ‘ଇଣ୍ଡ୍ରୋଡକ୍ସନ୍’ ବା ‘ପ୍ରବେଶିକା’ରେହିଁ ଥିଲୁ । ଏହି କାରଣରୁ ଶଙ୍କର ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୀତାଭାଷ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ଏହି ଶ୍ଳୋକଠାରୁ । ମୂଳରୁ ଏଯାକେ ସମସ୍ତ ଶ୍ଳୋକଉପରେ ସେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମାରବ ।

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଏକ ପ୍ରତୀତି ବିବଦମାନ ପଦାଂଶ ହେଉଛି ‘ଗତାସୁନ-ଗତାସୁଂଶୁ ନାନୁଶୋଚନ୍ତି ପଣ୍ଡିତାଃ’ (ପଣ୍ଡିତ ଲୋକମାନେ ମରିଗଲା ଲୋକ ବା ଯେ ମରି ନାହିଁ ଏମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କାହାରପାଇଁ ହେଲେ ଶୋଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ) ମରିଗଲା ଲୋକପାଇଁ ଶୋଚନା ଏକ ସ୍ବାଭାବିକ ସାଂସାରିକ କର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଜୀବିତ ଲୋକପାଇଁ ଶୋଚନାର ପ୍ରଶ୍ନ କାହିଁ ? ତେଣୁହିଁ ଏହି ଚରଣାଂଶର ନାନା ଅର୍ଥ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଆମେ କୌଣସି କୌଣସି ଜୀବିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନରହିବା



ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁଶୋଚନା କରୁଁ ନାହିଁ କି ? ଯେପରି କରୁଥାଉଁ କାହାର ମରବା ଉପରେ । ଧର୍ମଚକ୍ରପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ସୂତ୍ରରେ ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ, ଜୀବନର ଅଗଣିତ ଦୁଃଖରାଶିଭିତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି - ପ୍ରିୟବସ୍ତୁର ଅପ୍ରାପ୍ତି ବା ପାଇ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ହରାଇବାଟାକୁ ଏବଂ ଯାହା ଅକାମ୍ୟ ଓ ଅପ୍ରିୟ ତାର ପାଇବାଟାକୁ । ଅବାଞ୍ଛିମାୟ ବସ୍ତୁ, ଘଟନା ବା ବରୁ-କୁଟୁମ୍ବ ଆମ ଜୀବନକୁ ଦୁଃଖମୟ କରି-ପକାଇବାର ଏକ ଏକ ଯେ ମହାନ କାରଣ, ଏହା ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅଭିଜ୍ଞତା । ଚିରରୁଗ୍ଣ, ନିବୋଧ ବା ଦୁଷ୍ଟ ସନ୍ତାନପାଇଁ ଏ ଜଗତରେ କେତେ କେତେ କରୁଣାମୟୀ ଜନନୀ ମଧ୍ୟ ପରମ ଅନୁଶୋଚନାରେ ଦଗ୍ଧ ହେଉ ନାହାନ୍ତି ! ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଅବାଞ୍ଛିମାୟ ସ୍ୱାମୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ବା କୁଟୁମ୍ବଲୋକ ବା ପ୍ରତିବେଶୀ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚିବାହିଁ ଆମର ଅହରହ ଅନୁଶୋଚନାର କାରଣ । ସ୍ତ୍ରୀ ବି ବିରକ୍ତିରେ କହିପକାଇବା ସ୍ୱାଭାବିକ, “ହେ ଭଗବାନ୍ ମୁଁ ବିଧବା ହୁଏ ପଛେ, ଏ ସ୍ୱାମୀଠୁ ମୋତେ ରକ୍ଷା କର ।” ସେହିପରି ମଧ୍ୟ କରୁଣାମୟୀ ଜନନୀ କହିପକାଇଥାନ୍ତି ବେଳେବେଳେ ଦୁଷ୍ଟ ବା ଜଞ୍ଜାଳମୟ ସନ୍ତାନପ୍ରତି । ଅଗତାୟୁ ବା ଜାଇଲଲୋକଙ୍କପାଇଁ ଯେଉଁ ଅନୁଶୋଚନା, ତାହା ଏହିପ୍ରକାର ଅନୁଶୋଚନା । ସ୍ଥିତଧୀ ଲୋକେ, ମୁନରୁଷି ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ, ପ୍ରିୟର ବିଚ୍ଛେଦ ବା ଅପ୍ରିୟର ସହାବସ୍ଥାନ, କୌଣସିଟିପାଇଁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରି ନ ଥାନ୍ତି । ପରେ ପରେ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଏହିପ୍ରକାର ଧୀର, ସ୍ଥିର, ଅବିଚଳତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ବ୍ୟବହାରହିଁ ଗୀତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଜୀବନାଦର୍ଶ, ଯେଉଁଠି ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ, ପ୍ରିୟ ଓ ଅପ୍ରିୟ, ଜୀବନ ଓ ମରଣ ସମସ୍ତହିଁ ସମାନ ।

## ୧୨

ନ ଭୈବାହଂ ଜାତୁ ନାସଂ ନ ଭଂ ନେମେ ଜନାଧିପାଃ  
ନ ଚୈବ ନ ଭବିଷ୍ୟାମଃ ସର୍ବେ ବୟମତଃପରମ୍ । ୧୨ ।

ନ ତୁ (ଏହା ନୁହେଁ ଯେ) ଅହଂ (ମୁଁ) [ଏ ଜନ୍ମର ପୂର୍ବରୁ] ଜାତୁ (କେବେହେଲେ) ନ ଆସଂ (ନ ଥିଲି) ଭଂ ନ [ଆସୀଃ] (ତୁମେ ବି ନ ଥିଲ), ଇମେ ଜନାଧିପାଃ (ଏହି ରାଜାମାନେ ମଧ୍ୟ) ନ [ଆସନ୍] (ନ ଥିଲେ) । ଅତଃପରଂ ତ (ଏହାପରେ ମଧ୍ୟ) ବୟଂ ସର୍ବେ (ଆମେ ସମସ୍ତେ) ନ ଭବିଷ୍ୟାମଃ (ନ ଥିବୁଁ) ନ ଏବ (ଏପରି ନୁହେଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନେ ରଖ ଯେ ଏପରି ସମୟ ନ ଥିଲା ଯେବେ ତୁମେ, ମୁଁ ବା ଏଠାରେ-ଦୁଇପକ୍ଷରେ-ଉପସ୍ଥିତ ଏହି ରାଜାମାନେ, ପୂର୍ବେ ଅନ୍ୟ ଦେହରେ ନ ଥିଲେ ବା ଅନ୍ୟ ଦେହ ଧରି ଉଦ୍‌ବିଷ୍ଠତରେ ମଧ୍ୟ ରହିବେ ନାହିଁ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହିଠାରୁ ୩୮ ଶ୍ଳୋକଯାଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ମୃତ୍ୟୁର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇବୁଲିବେ, କାରଣ ସ୍ଵଜନ-ମୃତ୍ୟୁଜନିତ ବିଭୀଷିକାର କଳ୍ପନା କରିହୁଁ, ଅର୍ଜୁନ ଯୁଦ୍ଧରେ ପଛଘୁଞ୍ଚା ଦେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଦଶମ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ “ଜ୍ଞାନ ଲୋକେ ଜୀବନ ବା ମୃତ୍ୟୁ କାହାକୁ ଘେନି ଅନୁଗୋଚ୍ୟମାନ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ” କହିଲପରେ ଏହି ଦ୍ଵାଦଶ ଶ୍ଳୋକରେ କହି-ବସିଲେ—“ମରେ କିଏ ହେ ? ‘ମରିବା’ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ପରମ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ମାତ୍ର । ମୃତ୍ୟୁ ଶେଷ କଥା ନୁହେଁ । କି ଶେଷ ନୁହେଁ । ମୃତ୍ୟୁ ଏକ ରୂପାନ୍ତର ବା ଘଟାନ୍ତର ମାତ୍ର । ଜୀବନର ଧାରା ଅବଚ୍ଛିନ୍ନଭାବରେ ବୁଲିଛି । ମୁଁ, ତୁମେ ଓ ଉଭୟ ପକ୍ଷର ଏହି ରାଜାମାନେ, ପୂର୍ବେ ଏହିପରି କେତେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଛୁ ଏବଂ ପୁଣି ଏହିପରି କେତେ ଜୀବନ ଧରି ଦେଖା ଦେବା । ମନେ କରନି ଯେ ଆମର ଏହି ଜୀବନଟାହିଁ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ବା ଏହି ଥରର ମୃତ୍ୟୁ ଶେଷ ମୃତ୍ୟୁ । ମୃତ୍ୟୁପରେ ଯେ ପୁଣି ଜୀବନ ଅଛି, ଏହା ମଧ୍ୟ ଭୁଲିଯାଅନି ।”

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ୫ମ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହି ଭାବ-କଳ୍ପକୁ ଆହୁର ପୁଷ୍ଟ କରି ମଧ୍ୟ ଏପରି କହିଛନ୍ତି—

ବହୁନି ମେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତାନି ଜନ୍ମାନି ତବ ଚକ୍ଷୁନ । (ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମର ଓ ମୋର ବହୁ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ଘଟିଯାଇଛି—ଏ ଆମର ଏକମାତ୍ର ଜୀବନ ନୁହେଁ ।)

## ୧୩

ଦେହିନୋଽସ୍ମିନ୍ ଯଥା ଦେହେ କୌମାରଂ ଯୌବନଂ ଜରା  
ତଥା ଦେହାନ୍ତର-ପ୍ରାପ୍ତିର୍ଧୀରସ୍ତସ ନ ମୁହ୍ୟତ । ୧୩ ।

ଯଥା ଦେହିନଃ (ଯେପରି ଦେହ ଧାରଣ କରିଥିବା ଜୀବ ବା ମନୁଷ୍ୟମାନେ,) ଅସ୍ମିନ୍ ଦେହେ (ଏହି ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମର ଦେହରେ) କୌମାରଂ ଯୌବନଂ ଜରା (କୈଶୋର, ଯୌବନ ଓ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା) [ଦେଇ ଦେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ

ହୋଇଥାନ୍ତି] ତଥା (ସେହିପରି) [ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ଦେଇ] ଦେହାନ୍ତରପ୍ରାପ୍ତିଃ (ଅନ୍ୟ ଦେହ ପାଇଥାନ୍ତି) । [ତେଣୁ] ତତ୍ତ୍ୱ (ସେ ବିଷୟରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦେହାନ୍ତରପ୍ରାପ୍ତିମାତ୍ର ବୋଲି ଜାଣି) ଧୀରଃ (ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ) ନ ମୁହ୍ୟତ (ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ଏହି ଏକ ଜୀବନରେ ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରେ ଯେପରି କୌମାର, ଯୌବନ ଓ ଜରାଦି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି, ଜୀବର ମୃତ୍ୟୁଦେଇ ଅନ୍ୟ ଦେହ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସେହିପରି ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ହିସ୍ତାମାତ୍ର । ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକେ ଏହି ସତ୍ୟ ଅବବୋଧ କରି, ମୃତ୍ୟୁଭୟରେ ଆଦୌ ଶୋଚନା କରି ନ ଥାନ୍ତି ।”

୧୪

ମାହାପୁରୀଂସୁ କୌନ୍ତେୟ ଶୀତୋଷ୍ଣସୁଖଦୁଃଖଦାଃ

ଆଗମାପାୟିନୋଽନିତ୍ୟାସ୍ତ୍ରାଂସ୍ତୁ ତିଷ୍ଠସ୍ତ ଶ୍ଚରତ । ୧୪ ।

କୌନ୍ତେୟ (ହେ କୁନ୍ତୀପୁତ୍ର ଅର୍ଜୁନ) ମାହାପୁରୀଃ ତୁ (ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ମାନଙ୍କ ସହିତ ବିଷୟାଦିର ସଂପର୍କରୁହିଁ) ଶୀତୋଷ୍ଣସୁଖଦୁଃଖଦାଃ (ଶୀତ ଓ ଉଷ୍ମାଦି ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ଆସିଥାଏ) । [ସେସବୁ ସେହି କାରଣରୁହିଁ] ଆଗମାପାୟିନଃ (ଆସନ୍ତି ଓ ଯାଆନ୍ତି) । ଅନିତ୍ୟଃ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅସ୍ଥାୟୀ) । ଶ୍ଚରତ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ତାନ୍ (ସେସବୁକୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ଉଭୟକୁ) [ସେହି କାରଣରୁ] ତିଷ୍ଠସ୍ତ (ଧୀର ଚିତ୍ତରେ ସହିଯାଅ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜାଣିରଖ ଯେ ଶୀତ, ଉଷ୍ମ ବା ସୁଖ, ଦୁଃଖ ଇତ୍ୟାଦି ଅନୁଭବ ସ୍ୱୟଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର-ସତ୍ତ୍ୱ-ସ୍ଥାନ । ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟ ବିଷୟ-ମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂପର୍କରୁହିଁ ସେସବୁ ଜାତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଆସନ୍ତି ଓ ଚାଲିଯାନ୍ତି । ତେଣୁ ସେସବୁ ଏକାନ୍ତରେ ଅନିତ୍ୟ । ସେସବୁକୁ ସେହି କାରଣରୁ କେବଳ ଧୀର ଓ ନିର୍ବିକାର ଭାବରେ ସହିଯିବାହିଁ ଉଚିତ । ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ ସେଥିରେ ମଜ୍ଜି ନିଜକୁ ମିଶାଇଦେବା ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ମାହାପୁରୀଃ—(ମାହାୟାଃ ପୁରୀଃ) ମାହାମାନଙ୍କର ପୁରୀ ।

ମାହା—ବ୍ୟଞ୍ଜନବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କରେ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣର ସଂଯୋଗଚକ୍ର ।

ସେହିପରିହିଁ ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ନିଜନିଜର ଉପଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟସବୁ ସହିତ ‘ସ୍ପର୍ଶ’ ଦେଇ ପରସ୍ପର ସଂଯୁକ୍ତ । ମାହାର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ—ପ୍ରାକୃତିକ ଉପାଦାନ ବା ବିଷୟ । ମାହାସ୍ପର୍ଶ ତେଣୁ “ବିଷୟ ସହିତ ସଂପର୍କ” । ମାହାର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ, “ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ”, ଯାହାଦ୍ୱାରା ବିଷୟକୁ ମପାଯାଏ (ମୀୟନ୍ତେ) ବା ଜାଣିହୁଏ । ଗୀତାରେ ଆମର ସାଂସାରିକ ଅନୁଭବସବୁ ଯେ ବିପତ୍ତି-ଗୁଣାତ୍ମକ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଅନୁଭବର ସମାହାର ମାତ୍ର ଏହା ବାରମ୍ବାର କୁହା-ଯାଇଛି ଏବଂ ତାହାହିଁ ନିରାଟ ପ୍ରାକୃତିକ ସତ୍ୟ । ଏସବୁ ହେଲା—ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ହସ-କାନ୍ଦ, ବିଦ୍ୱେଷ-ଆକର୍ଷଣ, ଉଷ୍ମ-ଶୀତଳ ଇତ୍ୟାଦି । ଏସବୁ ବାହ୍ୟ ସଂସ୍ପର୍ଶ ବା ବାହ୍ୟ ଘଟନାବଳୀରୁ ଆସନ୍ତି ଓ ଯାଆନ୍ତି । ପୁଣି, ସେଗୁଡ଼ିକରୁ କେହି ଆଦୌ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ନୁହନ୍ତି । ଆମର ଜୀବନ ଓ ମରଣ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଏକ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ-ଅନୁଭବ ମାତ୍ର ଏବଂ ଏ ମଧ୍ୟ ଯାଉଛନ୍ତି ଓ ଆସୁଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ ଲୋକେ, ତେଣୁ, ଏଗୁଡ଼ିକର ଆପେକ୍ଷିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଗଢ଼ାରଣାବରେ ବୁଝିପାରି, ଏଗୁଡ଼ିକଉପରେ ନିଜର ଧ୍ୟେୟ ନ ହୋଇ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଯେମିତି ଆସିଥାନ୍ତି ସେମିତି ଚାଲିଯିବାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧୀରଚିତ୍ତରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହନ୍ତି ।

୧୫

ଯଂ ହି ନ ବ୍ୟଥୟନ୍ତ୍ୟେତେ ପୁରୁଷଂ ପୁରୁଷର୍ଷଭ

ସମଦୁଃଖସୁଖଂ ଧୀରଂ ସୋମୃତଭାୟ କଲ୍ମତେ । ୧୫ ।

ପୁରୁଷର୍ଷଭ (ହେ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଜୁନ) ଏତେ (ଏହିସବୁ ମାହାସ୍ପର୍ଶଜନିତ ଶୀତୋଷ୍ଣ ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦି) ଯଂ ସମଦୁଃଖସୁଖଂ ଧୀରଂ ପୁରୁଷଂ (ଦୁଃଖ ଓ ସୁଖକୁ ସମଭାବରେ ଦେଖୁଥିବା ଧ୍ୟେୟବାନ୍ ଯେଉଁ ପୁରୁଷଙ୍କୁ) ନ ବ୍ୟଥୟନ୍ତି (ବ୍ୟଥା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ବିମୂଢ଼ କରନ୍ତି ନାହିଁ) ସଃ ହି (ସେହିହିଁ) ଅମୃତଭାୟ କଲ୍ମତେ (ଅମୃତଭର ଅଧିକାରୀ ହୁଅନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିସବୁ ମାହାସ୍ପର୍ଶ-ଜନିତ ଶୀତୋଷ୍ଣ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ନିନ୍ଦା-ସୁତ୍ୟାଦି ଐହିକ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ଧୀର ପୁରୁଷଙ୍କୁ କୌଣସିଭାବରେ ବିଚଳିତ କରାଇପାରି ନ ଥାନ୍ତି, ସେହିହିଁ ଅମୃତଭର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପୁରୁଷର୍ଷଭ—ପୁରୁଷାଣାଂ (ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ଋଷଭଃ (ଷଣ୍ଢ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ) । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଏପରି ସମ୍ବୋଧନ କରିବାରେ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଏହିକ ତୁମେ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ ଏହି ସାମାନ୍ୟ କଥାରେ ବିଚଳିତ ହୋଇଯାଉଛ । ଏ କିପରି କଥା ? ବରଂ ଏସବୁରେ ଯିଏ ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ ଧୀରସ୍ଥିରଭାବରେ ସହିଯାନ୍ତି, ସେହିହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ଇନ୍ଦ୍ରଜଗତରେ ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଧରାଯାନ୍ତି । କେବଳ ତାହା ନୁହେଁ, ସେ ‘ଅମୃତଭ୍ୟ’ର ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ହୋଇଉଠନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍, ତାଙ୍କୁ ଆଉ ପୁଣି ଜନ୍ମ-ମରଣ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଭାରତୀୟ ଜୀବନଦର୍ଶନର ଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା, ‘ସଂସାର’ (ସୂ-ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ, ଅର୍ଥାତ୍, ଯାହା ଜୀବନମରଣ ଦେଇ ଚିର ଚଳମାନ)ରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବାରମ୍ବାର ପାର୍ଥବ ଜୀବନ ଗ୍ରହଣ କରି ତତ୍ତ୍ୱନିତ ଦୁଃଖଜଞ୍ଜାଳ ଯେ ପାଇଲୁଲିହେଁ ତହିଁରୁ, କିପରି ମୁକ୍ତି ପାଇବା । ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ପ୍ରଥମେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଜୀବନର ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଲା ଯେ, ଏହି ସୃଷ୍ଟି ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତିର ସଂଯୋଗ ଦେଇଛି ପ୍ରବହମାନ । ପ୍ରକୃତି (Matter) ଚିରନ୍ଦିୟୁର୍ଗାତା । ଚିର-ନ୍ଦିୟୁର୍ଗାତା ରହି ‘ପ୍ରକୃତି’, ସହସ୍ରଧା ସହସ୍ର ଅନୁଭବ ଖୋଜିଲୁଲିହେଁ । କିନ୍ତୁ ପୁରୁଷ ବା ସ୍ପିରିଟ୍ (Spirit) ବା ଆତ୍ମାର ସଂଯୋଗ ନ ପାଇଲେ ସେ ଅନ୍ଦିୟୁ, ଜଡ଼ମାତ୍ର । ପୁରୁଷକୁ ତେଣୁ ପ୍ରକୃତି ଟାଣିରଖୁଛି ତାର ଦୁଃଖ-ସୁଖ-ମୟ ଅଗଣିତ ଅନୁଭବପାଇଁ । ଏପରିକି ଏହି ‘ପ୍ରକୃତି’ ବାରଂବାର ମୃତ୍ୟୁକୁ ମଧ୍ୟ ମାନିନେଉଛି, ପୁଣି ଆଉ ଏକ ଏକ ଜନ୍ମରେ ଆଉ ଆଉ ଅନୁଭବପାଇଁ । ବିଭିନ୍ନ ପୁରୁଷ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହି ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମ-ମରଣର ଜଞ୍ଜାଳରେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ ମଧ୍ୟ, ଅଭ୍ୟାସବଶତଃ ପ୍ରକୃତିକୁ ଗ୍ରହଣକରିପାରେ ନା । ପୁରୁଷ ସ୍ୱୟଂ ଅବିନାଶୀ, ନିର୍ମଳ ଓ ନିରଞ୍ଜନ । ପ୍ରକୃତି ସହିତ ମିଶିବାରୁହିଁ ସେ ପ୍ରକୃତିର ‘ସିଂଗୁଣ’ଦ୍ୱାରା ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ବ୍ୟାଧି-ଜରା-ମୃତ୍ୟୁର ଦୁଃଖସବୁ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ କରେ । ନତେଇ ସୁଖୀୟ ଭାବରେ ପୁରୁଷ ନିଜେ ମୃତ୍ୟୁଘ୍ନାନ, ଅମୃତ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନାନୁଯାୟୀ, ପୁରୁଷ ଯେତେବେଳେ ନିଜର ନିଜର ସଂପର୍କରେ ଅବହତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିଠାରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରିଦିଏ, ସେତେବେଳେ ଯାଇ ହୁଏ ଜୀବର ମୋକ୍ଷ । ତାପରେ ପୁରୁଷ ନିଜର ଶାଶ୍ୱତ ଆନନ୍ଦମୟ ଅମୃତ ଅବସ୍ଥାକୁ ପୁଣି ଫେରିଯାଏ । ଏହି ଅମୃତଭ୍ୟ-ରୂପକ ସୁଖୀୟ ଅଧିକାରକୁ ଫେରିଯିବା ବା ଫେରିପାଇବାର ଉପାୟ ହେଉଛି, ସଂସାରର ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା-ଘଟିତ

ଦୁଃଖ ସୁଖାଦି ଦୃଢ଼ପ୍ରତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରପେକ୍ଷ, ନିରାସକ୍ତ ରହିବା । ସେହି ସାଧନାହିଁ ପୁରୁଷଉପରେ ଥିବା ପ୍ରକୃତିର ଅସ୍ଥାପନା-ବନ୍ଧନକୁ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କୋହଳ କରି, ଶେଷରେ ତାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ଆଣିଦିଏ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଆମେ ଜାଗତିକ ଦୁଃଖସୁଖାଦିରେ ଯେତେକି ଯେତେକି ଆସକ୍ତ ରହିଥିବା, ଅମୃତଭାବ ବା ‘ମୁକ୍ତି’ ଠାରୁ ଆମେ ସେତେକି ସେତେକି ଦୂରେଇ ରହୁଥିବା । ତାହା ମଧ୍ୟ ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ ରଖିରଖିଥିବ ଦୁର୍ବଳ କରି । ସେଇଥିପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ପୁରୁଷର୍ଷଭ ସଂବୋଧନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ସଂବୋଧନଟିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । କାରଣ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅମୃତଭାବର ଅଧିକାରୀ । କେବଳ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଭାବିତ ଗୁଣବିକ ଦୁର୍ବଳତା ଯୋଗୁଁ ହିଁଆମେ ଆମର ସେହି ପୁଣ୍ୟ ଅଧିକାର ଭୁଲିଯାଇ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ବିମୁତ୍ତ ରହି ନିରାଶ୍ରୟମୟ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଥାଉଁ । ଗୀତା ଗୁଡ଼ାନ୍ତି ଯେ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ‘ପୁରୁଷର୍ଷଭ’ ହେଉଁ, ଖର ହେଉଁ, ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଅମୃତଭାବର ଅଧିକାରୀ ହେଉଁ ।

## ୧୭

ନାସତୋ ବିଦ୍ୟତେ ଭାବୋ ନାଭାବୋ ବିଦ୍ୟତେ ସତଃ

ଉଭୟୋରପି ଦୃଷ୍ଟୋଽନ୍ତସ୍ତ୍ୱନୟୋସ୍ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶିଭଃ । ୧୭ ।

ଅସତଃ ଭାବଃ (ଅ-ସତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ୍ୟା ବସ୍ତୁର ଭାବ ବା ଅସ୍ତିତ୍ୱ) ନ ବିଦ୍ୟତେ (ନ ଥାଏ) । ସତଃ (ସତ୍‌ବସ୍ତୁର) ଅଭାବଃ ନ ବିଦ୍ୟତେ (ନାଶ ନାହିଁ) । ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶିଭଃ ତୁ (ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା) ଅନୟୋଃ ଉଭୟୋଃ ଅନ୍ତଃ ଅପି (ଏହି ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ) ଦୃଷ୍ଟଃ (ସ୍ଥିରକୃତ ହୋଇଯାଇଛି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମିଥ୍ୟା ବସ୍ତୁର ଅସ୍ତିତ୍ୱ କାହିଁ ? ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟର ବା ବିନାଶ କାହିଁ ? ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ ଲୋକେ ଏହି ସତ୍ ଓ ଅସତ୍‌ର ପ୍ରଭେଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରି, ସେହି ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇଥାନ୍ତି ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସାଂଖ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ ବା ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମା ବା ମାଟର (Matter) ଓ ସ୍ପିରିଟ୍ (Spirit)କୁ ପରେ ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନରେ ଅନ୍ୟ ଭାବରେ କୁହାଗଲା ‘ସତ୍’ ଓ ‘ଅ-ସତ୍’ । ସତ୍ ସେହି, ଯାହା ଥାଏ ବା ଅଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଚିରନ୍ତନ,

ଯାହାର ନାଶ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଅ-ସତ୍ ସେହି, ଯାହା ମିଥ୍ୟା, ଯାହାର ଚରନ୍ତନତା ନାହିଁ, ଯାହା କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଓ ଆପେକ୍ଷିକ ଭାବରେ ସ୍ଥିତିବାନ୍ ମାତ୍ର । ‘ଭାବ’ = ତୁ ଧାତୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ, ଯାହା ହୁଏ ବା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଅ-ଭାବ = ତାର ବିପରୀତ, ଅର୍ଥାତ୍ ନାଶ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନୁଷ୍ୟ ସୁଖଦୁଃଖପ୍ରତି ନିରପେକ୍ଷ ଓ ସମଭାବାପନ୍ନ କାହିଁକି ହେବ, ସେଥିପାଇଁ ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ଥିବା ସତ୍ ଓ ଅ-ସତ୍‌ର ପ୍ରଭେଦ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । ଆମ ଜୀବନର ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଅନୁଭବ ଅ-ସତ୍, କାରଣ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ । ସେସବୁ ଯାଆନ୍ତି ଓ ଆସନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ତ ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେଗୁଡ଼ାକପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବିହେବ କାହିଁକି ? ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ, ଯାହା ସତ୍, ଯାହା ଶାଶ୍ୱତ, ଯାହାର କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ବିନାଶ ନାହିଁ, ସେପରି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ତାକୁ ଖୋଜ ଓ ବୁଝ । ଯାହା ଅ-ସତ୍, ତାପାଇଁ ବିଳାପ କାହିଁକି ? ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ପଣ୍ଡିତ ଲୋକମାନେ ଏ ସଂସାରରେ ସତ୍ ଓ ଅ-ସତ୍‌ର ପ୍ରଭେଦକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ଦେଖିପାରୁଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟଭାଷାରେ ଯେଉଁମାନେ ସେପରି ଦେଖିପାରନ୍ତି, ସେହିମାନେ ହିଁ ପ୍ରକୃତ ପଣ୍ଡିତ । କିଏ ସତ୍ କିଏ ଅ-ସତ୍; ତାହା ଭଲଭାବରେ ଜାଣିଥାନ୍ତି ବୋଲିହିଁ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତରେ ‘ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ’ । ସଂସାରରେ କଣ ସତ୍ ବା ଶାଶ୍ୱତ, ଗୀତା ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୋକରେ କହୁଛନ୍ତି ।

## ୧୭

ଅବିନାଶି ତୁ ତଦ୍‌ବିଧି ଯେନ ସର୍ବମିଦଂ ତତମ୍

ବିନାଶମବ୍ୟୟସ୍ୟାସ୍ୟ ନ କର୍ଣ୍ଣିତ୍ କର୍ତ୍ତୃମର୍ହତ । ୧୭ ।

ଯେନ ଇଦଂ ସର୍ବଂ ତତମ୍ (ଯାହାଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ) ତତ୍ତୁ ଏବି ଅବିନାଶି ବିଧି (ତାକୁହିଁ ଏକମାତ୍ର ବିନାଶରହିତ ବସ୍ତୁ ବୋଲି ଜାଣ । କର୍ଣ୍ଣିତ୍ (କେହି ହେଲେ) ଅସ୍ୟ ଅବ୍ୟୟସ୍ୟ (ଏହି କ୍ଷୟହୀନ ପଦାର୍ଥର) ବିନାଶଂ କର୍ତ୍ତଂ (ବିନାଶ କରିଦେବାକୁ) ନ ଅର୍ହତ (ସମର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ) ।

ଅନୁବାଦ—

“(ତମେ ପଚାରିବାର) ଏ ସଂସାରରେ ସେହି ମୃତ୍ୟୁହୀନ ବିନାଶଶୂନ୍ୟ ‘ସତ୍’ ବସ୍ତୁ କଣ ? ସେହି ବସ୍ତୁ ହେଉଛି ସେହି ଯାହାଙ୍କ ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିକୁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରି ରହିଛି । ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏକମାତ୍ର ସେହି ଅବିନାଶୀ ବୋଲି ଜାଣିବ । ଏବଂ କେହି ହେଲେ ସେହି ଅବ୍ୟୟ ପଦାର୍ଥର ବିନାଶ ଘଟାଇପାରିବ ନାହିଁ ।



## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସତ୍ ଓ ଅ-ସତ୍‌କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଆଦୃର ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଦେଲେ । ସେହି ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁ, ଯାହା ଜଡ଼, ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ଜୀବ ଦେହରେ କେବଳ ନୁହେଁ ଏହି ସମଗ୍ର ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଓତପ୍ରୋତଭାବରେ ପ୍ରବାହିତ, ସେହି ଶକ୍ତିହିଁ ସତ୍ । ତାହା ଅବିନାଶୀ, ଅକ୍ଷୟ ଓ ଅବ୍ୟୟ । ତାକୁ କେହି ହେଲେ ନାଶ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ତାକୁ କହିପାରେ ‘Life force’ ବା ଜୀବନ-ଶକ୍ତି । ସାଂଖ୍ୟ କହିପାରେ ‘ପୁରୁଷ’, ବେଦାନ୍ତ କହିପାରେ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ । ସବୁ ସେହି ଗୋଟାଏ ବସ୍ତୁକୁହିଁ ବୁଝାଉଛି, ଯାହାକି ଅନାଦିକାଳରୁ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅନ୍ତରହ ପରାସ୍ତ କରି ଅଗଣିତ ଜୀବନ-ପଦ୍ମ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଫୁଟାଇଛୁଛି ।

(ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଖ)

## ୧୮

ଅନ୍ତବନ୍ତ ଇମେ ଦେହା ନିତ୍ୟସ୍ୟୋକ୍ତାଃ ଶରୀରଣଃ

ଅନାଶିନୋଽପ୍ରମେୟସ୍ୟ ତସ୍ମାତ୍ ଯୁଧସ୍ତ ଭରତ । ୧୮ ।

ନିତ୍ୟସ୍ୟ (ସେହି ଚରସ୍ଥାୟୀ) ଅନାଶିନଃ (ସେହି ଅବିନାଶୀ) ଅପ୍ରମେୟସ୍ୟ (ସେହି ବସ୍ତୁ ଯାହାକୁ କେହି ମାପିପାରିବେ ନାହିଁ) [ଏପରି] ଶରୀରଣଃ (ଶରୀର-ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ସତ୍ ବସ୍ତୁର) ଇମେ ଦେହାଃ [ଆମର] (ଏହି ସମସ୍ତ ଦେହହିଁ ) ଅନ୍ତବନ୍ତଃ ଉକ୍ତାଃ (ବିନାଶଶୀଳ ଅଟନ୍ତି) । ତସ୍ମାତ୍ (ସେହି କାରଣରୁ) ହେ ଭରତ (ହେ ଅର୍ଜୁନ), ଯୁଧସ୍ତ (ଯୁଦ୍ଧ କର) । [ଅର୍ଥାତ୍ କୁଳ-କୁଟୁମ୍ବେ ‘ନଷ୍ଟ’ ହୋଇଯିବେ ବୋଲି ଆତଙ୍କିତ ହୋଇ ଉଠିବାରେ କୌଣସି ଯୌକ୍ତିକତା ନାହିଁ । ତୁମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଅ । ]

## ଅନୁବାଦ

“ସେହି ନିତ୍ୟ, ଅନାଶୀ, ଅପ୍ରମେୟ ଶରୀରର ଅସ୍ଥାୟୀ ଆଶ୍ରୟମାତ୍ର ଆମର ଏହି ଶରୀରଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ନାଶ୍ୟ । ଏହାକୁ ମନରେ ରଖିହିଁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବୁଲ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ‘ସତ୍’ ଓ ଅ-ସତ୍‌ର ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଦୃର ପ୍ରାସଂଗିକ କରି ଥୋଇଲେ । ଅର୍ଜୁନ ଯେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପଛଘୁଞ୍ଚା ଦେଇଥିଲେ, ତାର କାରଣ ସେ ଧରିନେଇଥିଲେ ଯେ, ଦେହ ଓ

ଦେହୀ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନରେ ସୁଖ-ଦୁଃଖର, ଜୀବନ-ମରଣର ପ୍ରକୃତ ତତ୍ତ୍ୱ କଣ, ସେଥିପ୍ରତି ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ କରାଇ ଏବଂ କ୍ରମେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ ନିତ୍ୟ ଓ ଅନିତ୍ୟ ଏବଂ ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ ଭିତରେ ସୁଷ୍ଟ ପ୍ରଭେଦ କପରି ରହିଛି, ସେକଥା ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇସାରି ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି ମାତ୍ର ବା principleକୁ କେବଳ ଅର୍ଜୁନ ନୁହେଁ, ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଶରୀରପ୍ରତି ପ୍ରୟୋଗ କରିବସିଲେ । ସେ କହୁଛନ୍ତି—“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଆମେ କେବଳ ଆମର ଏହି ଶରୀରଟାହିଁ ନୋହୁଁ । ଏହାଭିତରେ ଏକ ସତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାଶ୍ୱତ ଶକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଯାହା କି ଆମ ବାହାରେ ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାପିରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଶାଶ୍ୱତ ହେଲେହେଁ, ସେହି ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ଆଧାରରେ ସ୍ଥାନ ନେଇଛି, ସେହି ଆଧାରଟି ଅନିତ୍ୟ ଓ ନାଶ୍ୟ । ଦେହ ଓ ଦେହୀକୁ, ଶରୀର ଓ ଶରୀରୀକୁ ଭୁଲ୍ରେ ଏକ ବୋଲି ମନେ ନ କରି, ତୁମେ ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧ କର । ସେହି ଯୁଦ୍ଧରେ ତୁମେ କେବଳ ନାଶ୍ୟ ଶରୀରଗୁଡ଼ାକୁ ନଷ୍ଟ କରିବ ସିନା, ଶରୀରସ୍ଥ ଶାଶ୍ୱତ ଶକ୍ତିକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ଜୀବକୁ ତୁମେ ବା ଅନ୍ୟ କେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତାହା ଅପ୍ରମେୟ (ଯାହା ଆମ ମାପର ବାହାରେ, ଅବିନାଶୀ (ବିନାଶରହିତ) ଏବଂ ନିତ୍ୟ । ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଜୀବ ବା ମନୁଷ୍ୟ— ନୁହେଁ ଏହି ନାଶ୍ୟ ଶରୀର ।”

## ୧୯

ଯ ଏନଂ ବେତ୍ତି ହନ୍ତାରଂ ଯଶ୍ଚୈନଂ ମନ୍ୟତେ ହତମ୍  
ଉତ୍ତୌ ତୌ ନ ବିଜାମାତୋ ନାୟଂ ହନ୍ତି ନ ହନ୍ୟତେ । ୧୯ ।

ଯଃ (ଯେ) ଏନଂ (ଏହି ଶରୀରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଶକ୍ତିକୁ) ହନ୍ତାରଂ ବେତ୍ତି (ହତ୍ୟାକାରୀ ବୋଲି ମନେ କରେ), ଯଃ ତ (ଯେ ବା) ଏନଂ ହତଂ ମନ୍ୟତେ (ଏହା ମରିଗଲା ବୋଲି ମନେ କରେ) ତୌ ଉତ୍ତୌ (ସେ ଉଭୟେ) ନ ବିଜାମାତଃ (କିଛି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜ୍ଞ) । ଅୟଂ (ଶରୀରସ୍ଥ ଏହି ଶକ୍ତି) ନ ହନ୍ତି (କାହାକୁ ସତ୍ୟରେ ହତ୍ୟା କରିପାରେ ନାହିଁ) [ବା] ନ ହନ୍ୟତେ (ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ କାହାଦ୍ୱାରା ହତ ହୁଏ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ଯିଏ ଅନ୍ୟ-ଶରୀରସ୍ଥ ଏହି ନିତ୍ୟ, ଅବିନାଶୀ ଶରୀରକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେଲା ବା ଅନ୍ୟ ହାତରେ ସେ ହତ ହେଲା ବୋଲି ମନେ କରେ, ସେହି ହତ ଓ

ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଉଦୟକୁ ଅଜ୍ଞ ବୋଲି ଧରିନେବ । ବସ୍ତୁତଃ ଏ ଜଗତରେ କେହିହିଁ ହତ ବା ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ନୁହନ୍ତି ।’

## ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ

ସାଂପ୍ରତିକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସଭ୍ୟତା, ମନୁଷ୍ୟଦ୍ୱାରା, ପ୍ରକୃତିରେ ଥିବା Energy ବା ଶକ୍ତିର ନିୟନ୍ତ୍ରଣରୁହିଁ ଉଦ୍ଭୂତ ହୋଇଛି । ପବନ, ଜଳସ୍ରୋତ, ବାଷ୍ପ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଅଣୁର ଶକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ମନୁଷ୍ୟର ଦାସପରି କାମ କରୁଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ‘ଶକ୍ତି’ ତିଆରି କରି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଥିବା ଶକ୍ତିକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କଲେ ମାତ୍ର । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରକୃତି-ନିହିତ ଶକ୍ତି ବା Energy ଚିରକାଳ ସମାନ । ତାର କ୍ଷୟ ନାହିଁ, ଅପତୟ ନାହିଁ । ତାହା ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ, କେବଳ ରୂପାନ୍ତର ଗ୍ରହଣକରେ । ବିଦ୍ୟୁତ୍-ଶକ୍ତି ଆଲୋକରେ ବା ଗତିରେ ରୂପାନ୍ତର ହୁଏ । ଏବେ ‘ମାଟର୍’ (matter) ବା ଜଡ଼ରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଣବିକ ଶକ୍ତି ବାହାରୁଛି; ପୁଣି ସେହି ଶକ୍ତି ମନୁଷ୍ୟର କଲ୍ୟାଣ ବା ଧୂସପାଇଁ ନାନାଗ୍ରାହରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ସର୍ବବ୍ୟୟ ଅଗଣିତ ରୂପାନ୍ତରାଭବନତଳେ ପ୍ରକୃତିର ଶକ୍ତିର ପରିଣାମ ସର୍ବଦା ସମାନ । ତାର ମଧ୍ୟ କ୍ଷୟ ବା ଅପତୟ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଅଗଣିତ ଦେହର ଜନ୍ମ ଓ ନାଶତଳେ ନିତ୍ୟ ଓ ଅକ୍ଷୟ ରହିଛି ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ଓ ଅବିନାଶୀ ବସ୍ତୁ ।

ଏହି ଭାବ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ଆହୁରି ବିଶଦୀକୃତ ହେଉଛି ।

## ୨୦

ନ ଜାୟତେ ମ୍ରିୟତେ ବା କଦାଚିତ୍

ନାୟଂ ଭୂତ୍ୱା ଭବିତା ବା ନ ଭୂୟଃ

ଅଜୋ ନିତ୍ୟଃ ଶାଶ୍ୱତୋଽୟଂ ପୁରାଣୋ

ନ ହନ୍ୟତେ ହନ୍ୟମାନେ ଶରୀରେ । ୨୦ ।

ଅୟଂ (ଶରୀରସ୍ଥ ଏହି ଶକ୍ତି) କଦାଚିତ୍ ନ ଜାୟତେ (କେବେହେଲେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ) ନ ମ୍ରିୟତେ ବା (ମରେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ) । ଭୂତ୍ୱା ବା ଭୂୟଃ ନ ଭବିତା (ଥରେ ଜାତ ହୋଇ ସେ ପରେ ଆଉ ଜନ୍ମ ନ ହେବ, ଏପରି କିଛି କଥା ନାହିଁ) । [କାରଣ] ଅୟଂ (ସେ) ଅଜଃ (ନିଜେ ଜନ୍ମରହୁତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନାଦି) ନିତ୍ୟ (ସର୍ବଦା ଏକ-ରୂପ) ଶାଶ୍ୱତଃ (ବିକାରଶୂନ୍ୟ) ପୁରାଣଃ (ପୁରାତନ

ଓ ପରଶାମଣ୍ୟ) । ଶରୀରେ ହୃନ୍ୟମାନେ (ଶରୀରଟାକୁ କେହି ହାଣିପକାଇଲେ ମଧ୍ୟ) ଅୟଂ (ସେ) ନ ହୃନ୍ୟତେ (ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ଶରୀର-ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ଶକ୍ତି କେବେହେଲେ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ‘ଜନ୍ମ’ ହୁଏ ବା ‘ମରେ’ ବୋଲି କୁହାଯିବ ନାହିଁ । କିମ୍ବା ଥରେ ‘ଜନ୍ମ’ ହୋଇଛି ବୋଲି, ଆଉ ‘ଜନ୍ମ’ ହେବନି ବୋଲି କହିହେବନି । ସେ ବସ୍ତୁତଃ ଜନ୍ମରହିତ, କାରଣ ସେ ନିତ୍ୟ, ଶାଶ୍ୱତ ଓ ପୁରାଣ । ଶରୀରଟାକୁ ବିନାଶ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଅକ୍ଷତ ରହିଥାଏ ।”

## ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ

ଜୀବମାସର ଛଅଟା ଅବସ୍ଥା ଅଛି, ଯଥା—ଜନ୍ମ, ଅସ୍ତିତ୍ୱ, ବୃଦ୍ଧି, ବିପରୀଣାମ, ଅପକ୍ଷୟ ଓ ବିନାଶ । କିନ୍ତୁ ଜୀବର ଅସ୍ଥାୟୀ ଦେହଟାହିଁ ଏହିସବୁ ଅବସ୍ଥାଦେଇ ଗତି କରେ । ଜୀବାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସତ୍ ବା ସ୍ଥାୟୀ ଶକ୍ତି ଏସବୁ ଗୁଣ ବା ବିକାର ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଂପୃକ୍ତ । ସେ ଜନ୍ମ ହୁଏ ବୋଲି କହିହେବନି, କି ମରେ ବୋଲି କହିହେବନି । ଜନ୍ମେ ଓ ମରେ କେବଳ ଦେହ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ । ଥରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି ବୋଲି ଯେ ସେହିଠି ତାର ଶେଷ, ଆଉ ଫେର୍ ସେ ଜୀବନରୂପେ ଦେଖାଦେବନି (ଭବିତା ବା ନ ଭୁବିତା) । ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ ଓ ଇସଲମ୍ ଧର୍ମରେ ବି ଏହି ବିଶ୍ୱାସ) ଏପରି ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଯାହା ଜନ୍ମଛି, ବିଦ୍ୟମାନ ରହୁଛି ଓ ନଷ୍ଟ ହେଉଛି, ତାହା କେବଳ ଶରୀରମାସ । ଶରୀରକୁ ଯେଉଁ ସତ୍ ଶକ୍ତି ଚଳାଏ, ଜୀବନ୍ତ ରଖେ, ତାର କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମ ନାହିଁ କି ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ । ସେ ଚିର-ପୁରାତନ ଓ ଚିରନୂତନ । ଶରୀରପରେ ଶରୀର ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲିଥିବ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶକ୍ତି ଅକ୍ଷତ ରହିଗଲିଥିବ ।

କଠୋପନିଷଦ୍ ୧ / ୨ / ୧୮ ଓ ୧୯ ଶ୍ଳୋକଦୁଇଟି, ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକର କପରି ଏକାବେଳକେ ସମସ୍ତବିବାସ୍ଥା ଶ୍ଳୋକ, ତାହା ବିଚାରଣୀୟ—

ନ ଜାୟତେ ମ୍ରିୟତେ ବା ବିପଶ୍ଚନ୍

ନାୟଂ କୁତଶ୍ଚିନ୍ନ ବଭୂବ କଶ୍ଚିତ୍

ଅଜୋ ନିତ୍ୟଃ ଶାଶ୍ୱତୋଽୟଂ ପୁରାଣୋ

ନ ହୃନ୍ୟତେ ହୃନ୍ୟମାନେ ଶରୀରେ ।

ହନ୍ତା ତେନ୍ନନ୍ୟତେ ହନ୍ତୁଂ ହତଶ୍ଚେନ୍ନନ୍ୟତେ ହତଂ

ଉଭୌ ଚୌ ନ ବିଜାମାତୋ ନାୟଂ ହନ୍ତୁ ନ ହୃନ୍ୟତେ ।

ଆମେରିକାନ୍ ଚିନ୍ତାନାୟକ ଇମର୍ସନ୍ ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାଦ୍ୱାରା ଗଣ୍ଡର-  
ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ନାମକ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବିତାରେ  
ସେ ଠିକ୍ ଏହି ହିନ୍ଦୁ ଭାବ-କଳ୍ପଟିକୁ ପରିବେଷିତ କରିଯାଇଛନ୍ତି—

It the red slayer thinks he slays  
Or if the slain thinks he is slain  
They know not well the subtle ways  
I keep and pass and turn again.

ଗୀତା ଏହିପରି ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପନିଷଦ୍ୱର ବିଶେଷ ବିଶେଷ  
ଶ୍ଳୋକସବୁ ଛୁଙ୍କା ଉତ୍ତାରନେଇଛନ୍ତି, ଯାହାହିଁ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ ଗୀତା ଏକ  
ମନୁଷ୍ୟକୃତ ଗ୍ରନ୍ଥମାତ୍ର, ଯଦି ବା ଏକ ବିରାଟ-ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

(ଏ ସ୍ୱପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନାପାଇଁ ପାଠକେ ଏଇ ଲେଖକର  
‘ଗୀତାମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ଦେଖିପାରନ୍ତି । )

## ୨୧

ଦେହାବିନାଶିନଂ ନିତ୍ୟଂ ଯ ଏନମଜମବ୍ୟୟମ୍

କଥଂ ସ ପୁରୁଷଃ ପାର୍ଥ କଂ ଘାତୟତୁ ହନ୍ତି କମ୍ । ୨୧ ।

ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ) ଏନଂ (ଏହାକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସୂକ୍ଷ୍ମ  
ଶକ୍ତିକୁ ) ଅବିନାଶିନଂ ନିତ୍ୟଂ ଅଜଂ ଅବ୍ୟୟଂ ବେଦ (ନାଶରହିତ, ଶାଶ୍ୱତ,  
ଜନ୍ମରହିତ ଏବଂ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ବୋଲି ଜାଣିପାରନ୍ତି ଓ ସେହିପରି ବୋଧ କର-  
ପାରନ୍ତି), ସଃ ପୁରୁଷଃ (ସେ ଲୋକ) କଥଂ ପାର୍ଥ (କିପରି, ହେ ଅର୍ଜୁନ) କଂ (କାହାକୁ)  
ଘାତୟତୁ (ଆଘାତ କଲ) [ବା] କଂ (କାହାକୁ ବା) ହନ୍ତି (ମାରିପକାଇଲ) [ବୋଲି  
ଭାବିବ ?] [ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନବନ୍ତ ଲୋକପକ୍ଷରେ ସେପ୍ରକାର ଭାବନା  
ଅସମ୍ଭବ । ତୁମେ କେବଳ ଅଜ୍ଞ ଲୋକପରି ଭାବୁଛ ବା କଥା କହୁଛ । ]

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେ ଏହାକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଏହି ଶକ୍ତିକୁ ଜନ୍ମ-  
ମୃତ୍ୟୁ-ରହିତ ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ବୋଲି ଜାଣିଲଣି, ସେ କିପରି ଅନ୍ୟକୁ ମାରି-  
ପକାଇଲ ବୋଲି ଭାବିବ ?”

୨୨

ବାସାଂସି ଶାଶ୍ଵୀନ ଯଥା ବିହାୟ ନବାନ ଗୃହଣାତି ନରୋପପତ୍ନୀ

ତଥା ଶଶ୍ଵୀନ ବିହାୟ ଶାଶ୍ଵୀ-ନ୍ୟନ୍ୟାନ ସଂଯାତି ନବାନ ଦେହା । ୨୨ ।

ଯଥା (ଯେପରି) ନରଃ (ମନୁଷ୍ୟ) ଶାଶ୍ଵୀନ ବାସାଂସି (ପୁରୁଣା ଲୁଗାପଟା) ବିହାୟ (ପରିତ୍ୟାଗ କରି) ଅପତ୍ନୀ ନବାନ ଗୃହଣାତି (ଅନ୍ୟ ନୂତନ ବସ୍ତ୍ରସବୁ ଗ୍ରହଣ କରେ), ତଥା (ସେହିପରି) ଦେହା (ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଶକ୍ତି) ଶାଶ୍ଵୀନ ଶଶ୍ଵୀନ ବିହାୟ (ଶାଶ୍ଵୀ ଦେହସବୁକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି) ଅନ୍ୟାନ ନବାନ ସଂଯାତି (ଅନ୍ୟ ନୂତନ ଦେହସବୁକୁ ଯାଏ ।)

### ଅନୁବାଦ

“ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେପରି ପୁରୁଣା ଲୁଗାପଟାସବୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ନୂଆ ଲୁଗାପଟା ଗ୍ରହଣ କରଥାନ୍ତି, ଠିକ୍ ସେହିପରିହିଁ ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଶକ୍ତି ଦେହରୂପକ ଶାଶ୍ଵୀ ବାହନସବୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ନୂତନ ଦେହ ଗ୍ରହଣ କରଥାଏ (ଯାହାକୁହିଁ ଆମେ ‘ମୃତ୍ୟୁ’ ବୋଲି କହୁଁ) ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରଟାହିଁ ମରେ, କିନ୍ତୁ ତା ଭିତରେ ଯେଉଁ ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶକ୍ତି ଅଛି ଯାହାହିଁ ଶରୀରକୁ ଜୀବନବନ୍ତ କରାଏ, ତାହାର କ୍ଷୟ ନାହିଁ ବା ମୃତ୍ୟୁଦ୍ଵୟ ନାହିଁ ବୋଲି କୁହାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ ଯେ ନାଶ୍ୟ ଶରୀର ତ ବିନଷ୍ଟ ହେଲା, ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ଅବିନାଶ୍ୟ ବୋଲି କହୁଛ ତାହା ଯାଏ କୁଆଡ଼େ ? ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କଣ ? ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ପ୍ରଥମ କରି କୁହାଗଲା ଯେ, ମୃତ୍ୟୁପରେ ସେହି ଶକ୍ତି ଅନ୍ୟ ‘ନୂତନ’ ଶରୀରକୁ ଚାଲିଯାଏ ।

ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ବହୁତଃ ଉଦ୍ଭୁତ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟଟି ଅତି ଗହନ କଥା । କାରଣ ତାହା ସାଧାରଣ ଜନର ଅଭିଜ୍ଞତାର ବାହାରେ । ‘Transmigration of soul’ ବା ‘ଆତ୍ମାର ଅନ୍ୟ ଦେହକୁ ଯାସା’, ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ମୌଳିକ ବିଶ୍ଵାସ ହେଲେହେଁ ପଶ୍ଚିତଜନମାନେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ମୂଳଭୂମି ବେଦରେ ଏ ବିଶ୍ଵାସକୁ ଖୋଜି ପାଉ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନୁ, ଇସଲାମ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ଵଧର୍ମସବୁରେ ଏପ୍ରକାର ବିଶ୍ଵାସ ନାହିଁ । ଏହା ସତ୍ୟ କି ମିଥ୍ୟା—ସର୍ବସମ୍ମତଭାବରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶକ୍ତିରେ ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣିତ ବା ଅପ୍ରମାଣିତ କରିବାପାଇଁ ଏବେ ହାଉସରେ ପୃଥ୍ଵୀବ୍ୟାପୀ ଗବେଷଣା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଛି ।

କିନ୍ତୁ ସେ ଯାହା ହେଉ, ଏହି ଅତି-ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକଟିରେ ପୁରୁଣା-ଲୁଗାର ଯେଉଁ ଉପମା ବଢ଼ାଯାଇଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ କଣ ମୃତ୍ୟୁ ସଂପର୍କରେ ସଫ୍ଟ ସ୍ପଷ୍ଟ ? ଶରୀରଟା କେବଳ ଜଗଜ୍ଞାତ୍ମ ହେଲେହିଁ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିବ ଏବଂ ଆତ୍ମା ନୂତନ-ଶକ୍ତିମନ୍ତ ଶରୀର ଅନ୍ୟେକଣରେ ପଳାୟନ କରିବ ବୋଲି ଯଦି କଥା ଆମ୍ଭ, ତେବେ ତ ଏ ଜଗତରେ ମୃତ୍ୟୁଜନିତ ଘମାଢ଼ୁତ ଆର୍ତ୍ତନାଦର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଉଭେଇଯାନ୍ତା । ମୃତ୍ୟୁର ଆକସ୍ମିକତାହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନର ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଦୁଃଖର ଏକତମ କାରଣ । କେବଳ ଯଦି ବୁଢ଼ାବୁଢ଼ୀଏ ମରନ୍ତେ, ତେବେ ତ ଦୁଃଖ ନ ଥିଲା । ମର୍ମ-ମନ୍ଥନ ଦୁଃଖ ଆସେ ସେତିକିବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ପିଲା ଓ ଭେଣ୍ଟା ମରନ୍ତି । ସେଠି ତ ‘ଜାଣ୍ଟାନ୍ତି ଶରୀର’ର କଥାହିଁ ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାହିଁ ହୋଇଉଠେ ପରମ ଅନୁଶୋଚନା । ତା ଛଡ଼ା ପୁରୁଣା ଲୁଗାପଟା ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରୁ କିଛି ନେଇଯାନ୍ତି ନାହିଁ, କି ଆମଠାରେ କିଛି ରଖିଯାନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶରୀରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ଗୁପ୍ତ ଶକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ମୃତ୍ୟୁଦେଇ ଚାଲିଯାଏ ଏବଂ ଛାଡ଼ିଯାଏ ଆମ ପାଖେ ପ୍ରିୟଜନର ଶବ୍ଦଟା, ସେ କି ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ନ ନେଇଯାଏ ବା କି ଦୁଃଖ ନ ଦେଇଯାଏ !

ତେଣୁ ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକରେ ଉପମା ଓ ଉପମେୟ ପୂରାପୂର ପରସ୍ପରକୁ ଖାପ ଖାଉଛନ୍ତି ବୋଲି ଏହି ଲେଖକର ମନରେ ଆସୁ ନାହିଁ, ଯଦିବା ଏହାଦ୍ୱାରା ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ—ଆତ୍ମାର ଅମରତ୍ବ ବା ଶରୀରର ମରତ୍ବ—ଆଦୌ ଷଡ଼ଗ୍ରସ୍ତ ହେଉ ନାହିଁ !

## ୨୩

ନୈନଂ ହୁଦନ୍ତି ଶସ୍ତ୍ରାଣି ନୈନଂ ଦହତି ପାବକଃ

ନ ତୈନଂ କ୍ଳେଦୟନ୍ତ୍ୟାପୋ ନ ଶୋଷୟତି ମାରୁତଃ । ୨୩ ।

ଏନଂ (ଶରୀରସ୍ଥ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶକ୍ତିକୁ) ଶସ୍ତ୍ରାଣି ନ ହୁଦନ୍ତି (କୌଣସି ହତାହାର କାଟିପାରେ ନାହିଁ) ; ଏନଂ (ଏହାକୁ) ପାବକଃ ନ ଦହତି (ଅଗ୍ନି ପୋଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ); ଏନଂ ଆପଃ ତ ନ କ୍ଳେଦୟନ୍ତି (ଏହାକୁ ଜଳ ମଧ୍ୟ ଓଦା କରିପାରେ ନା); ମାରୁତଃ ନ ଶୋଷୟତି (ପବନ ଶୁଖାଇପାରେ ନା) ।

## ଅନୁବାଦ

“ଶରୀରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ଶକ୍ତିକୁ କୌଣସି ଶସ୍ତ୍ର କାଟିପାରିବ ନାହିଁ, ଅଗ୍ନି ପୋଡ଼ିପାରିବ ନାହିଁ, ଜଳ ଓଦା କରିପାରିବ ନାହିଁ, ପବନ ଶୁଖାଇପାରିବ ନାହିଁ ।



## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମ ଶରୀରଭିତରେ ଥିବା ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଶକ୍ତିର ପରିପର୍ଯ୍ୟାୟ ‘ଅବକାର୍ଯ୍ୟତା’ ହିଁ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ବିଶେଷଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକ ଆଲଂକାରିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର । କାରଣ କୌଣସି ଲୋକ ଶରୀରସ୍ଥ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଶକ୍ତିକୁ କାନ୍ତିରେ ଦ୍ଵାରିବାକୁ ବା ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିନି, କି କର ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଛି ବୋଲି କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଇତିହାସରେ ଚେଙ୍ଗିଜ୍, ତିମୁର୍, ହିଟଲର୍ ପ୍ରଭୃତି ଏକ ଏକ ନର-ରାକ୍ଷସର ଏକ ଏକ ଆଦେଶରେ ଆବାଳବୃଦ୍ଧବନ୍ଧିତା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ମହାଜୀବଙ୍କୁ ଗ୍ୟାସ୍ ବା ନିଆଁରେ ଏକାଠି ପୋଡ଼ିଦିଆଯାଇଛି, ବା ଅନ୍ୟ ଘୋର ନିଷ୍ଠୁରତା ପ୍ରକାରରେ ହତ୍ୟା କରିଦିଆଯାଇଛି । ହିଟଲର୍ ଆଦେଶରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଆଗ ନିଜେ ନିଜେ ସମୁଦ୍ର-କବର ଖୋଳିସାରିଲାପରେ, ସେହି ପୁରୁଷ-ସ୍ତ୍ରୀ-ବାଳକ-ବାଳିକାଙ୍କୁ ସେହି ଗାତରେ ଏକାଠି ଜୀବନ୍ତ କବର ଦିଆଯାଇଛି । ଇତିହାସର ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତରେ ଏ ଶ୍ଳୋକର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଣ ? ଏହି ନାଶଶୀଳ ଶରୀରଟା ପୁଣି ତ ପରମ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅନୁଭୂତି-ସମ୍ପନ୍ନ ! ତାହାର ହୃଦୟ-ଦହନର ବା ଆତଙ୍କର କୌଣସି ହେଲେ ଅର୍ଥ କି ନାହିଁ ? ଏହି ମହାଗ୍ରନ୍ଥ ଗୀତା ତ ପୁଣି ଏକ ଶରୀରର ଦାନ ! କୌଣସି ଅଶାଶ୍ଵା ଆତ୍ମା ଯାକୁ ନଷ୍ଟପୁ ଲେଖିଯାଇନି । ‘ଶରୀର’ ବା ଶରୀରସ୍ଥ ଆତ୍ମା ମୂଳବସ୍ତୁ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ମନେ ହୁଏ ଯେ, ଶରୀର ମଧ୍ୟ ଶରୀର ପରି ସମ୍ମାନନୀୟ ଓ ସେହିପରି ବ୍ୟବହାରୀ ହେବା ଉଚିତ । ଶରୀରର ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା, ସ୍ଵପ୍ନ, ଅନୁରାଗାଦିକୁ ଏକାବେଳକେ ହେୟ ବା ମିଥ୍ୟା କହି ଉଡ଼େଇଦେବା କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରତାରଣା । ସ୍ଵୟଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ବୁଦ୍ଧ ଓ ଗାନ୍ଧୀ, ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିଜ ଶରୀରର ଯଥେଷ୍ଟ ଯତ୍ନ ନେଉଥିଲେ, ତାକୁ ସୁସ୍ଥ, ଶୋଭନ ଓ କର୍ମଠ ରଖିବାପାଇଁ । ଦେହ ଅନିତ୍ୟ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅବହେଳ୍ୟ ବା ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେ ହତ୍ୟା ନୁହେଁ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ହନନପରାଜ୍ଞମୁଖତା ନଷ୍ଟପୁ ନୁହେଁ ଏକାନ୍ତ ଅଜ୍ଞତା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କର ଆପତ୍ତିକୁ ଯେ ‘ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦ’ କହିଛନ୍ତି, ତାହା ଯଥାର୍ଥ ; ଯଦିବା ଦେହ ଓ ଆତ୍ମାର ସଂବନ୍ଧ ଓ ପ୍ରଭେଦ ଜାଣିବା ଅଧିକତର ପ୍ରଜ୍ଞା ।

କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ନିମ୍ନରେ ୨୫ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଉତ୍ୟତେ’ ସ୍ଵୟାପଦର (କୁହାଯାଇଥାଏ) ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଏ ସ୍ଥଳରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ !

୨୪-୨୫

ଅଲ୍ଲେଦ୍ୟାଃପୁମଦାଦ୍ୟାଃପୁମକ୍ଳେଦ୍ୟାଃଶେଷ୍ୟ ଏବ ଚ  
ନିତ୍ୟଃ ସବଗତଃ ସ୍ଥାୟୀରଚନୋଽପ୍ୟୁଂ ସନାତନଃ । ୨୪ ।

ଅବ୍ୟକ୍ତୋଽପୁମଚନ୍ତ୍ର୍ୟାଃପୁମବିକାର୍ଯ୍ୟାଃପୁମୁଚ୍ୟତେ  
ତସ୍ମାଦେବଂ ବିଦ୍ଧତ୍ୱେନଂ ନାନୁଶୋଚତୁମର୍ତ୍ତସି । ୨୫ ।

ଅପୁଂ (ଶରୀରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ଶକ୍ତି) ଅଲ୍ଲେଦ୍ୟଃ (ଛୁଣ୍ଟିଯିବା ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ), ଅପୁଂ ଅଦାତ୍ୟଃ (ସେ ପୋଡ଼ିହୋଇଯିବା ଜନିଷ ନୁହେଁ), ଅଲ୍ଲେଦ୍ୟଃ (ସେ ଓଦା ହୋଇ ସଢ଼ିଯିବାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ), ଅଶେଷ୍ୟଃ ଚ ଏବ (ତାହା ମଧ୍ୟ ଶୁଣି ଉଭେଇଯିବାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ) । ଅପୁଂ ନିତ୍ୟଃ (ଏହା ଅବିନାଶୀ) ସବଗତଃ (ସବ-ବ୍ୟାପୀ) ସନାତନଃ (ଅନାଦି) ସ୍ଥାୟୀ (ସ୍ଥିର) ଅଚଳଃ (ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, ନିଶ୍ଚଳ) । ଅପୁଂ ଅବ୍ୟକ୍ତଃ (ସେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଗୋଚରଭୂତ ବିଷୟ ନୁହନ୍ତି), ଅପୁଂ ଅଚନ୍ତ୍ର୍ୟଃ [ଏପରିକି] (ସେ ଆମ ଚିନ୍ତାର ବାହାରେ) [ଏବଂ] ଅପୁଂ ଅବିକାର୍ଯ୍ୟଃ (ସେ ସକଳବିକାରରହିତ) [ବୋଲି ମଧ୍ୟ] ଉଚ୍ୟତେ (କୁହାଯାଇ-ଥାଏ) । ତସ୍ମାତ୍ (ସେହି କାରଣରୁ) ଏନଂ (ସେହି ଶରୀରସ୍ଥ ଶକ୍ତିକୁ) ଏବଂ ବିଦିତ୍ୱା (ଏହିପ୍ରକାର ଗୁଣସଂପନ୍ନ ଜାଣି) ଅନୁଶୋଚତୁଂ ନ ଅର୍ହସି (ଶୋଚନା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ଶରୀରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ଶକ୍ତି ଛୁଣ୍ଟିବା ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ, ପୋଡ଼ିଯିବା ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ, ଓଦା ହୋଇ ସଢ଼ିଯିବା ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ, ଶୁଣି ଉଭେଇଯିବା ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ । ତାହା ନିତ୍ୟ, ସନାତନ, ସ୍ଥିର, ଅଚଳ । ତାହା ପୁଣି ଅବ୍ୟକ୍ତ, ଅଚନ୍ତ୍ର୍ୟ ଏବଂ ସବପ୍ରକାର ବିକାର-ରହିତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏସବୁ ଜାଣିଲେପରେ, ମୃତ୍ୟୁମାଇଁ ଅନୁଶୋଚନା ନିଶ୍ଚୟ ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହା ପୂର୍ବର କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକର ପୁନରାବୃତ୍ତି ମାତ୍ର । ତେବେ ୨୫ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ଥିବା ‘ଉଚ୍ୟତେ’ ଶବ୍ଦଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦେହ ଓ ଦେହୀ, ଶରୀର ଓ ଶରୀରୀର ପ୍ରଭେଦ ବୁଝାଉ ବୁଝାଉ ଗୀତାକାର ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି । ସେହି ଅନୁସାରେ ସେ ତଥାକଥିତ ଆତ୍ମାର ଗୁଡ଼ାଏ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଗଲେ, ଯାହାକି କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣର ବାହାରେ । କିନ୍ତୁ ଗୀତାକାର ଚତୁରଭାବରେ ଏହି ଆପାତ ଅବାନ୍ତରତାକୁ

ଆଗରୁ ଉଡ଼ାଇଦଇବସିଲେ ହୁଏତ ଏହି ‘ଉତ୍ୟକେ’କ୍ରିୟାପଦ ବ୍ୟବହାର କରି । ବକ୍ରାଙ୍କର ମୋଟ ଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଯେ—ଏହିପରି ତ କୁହାଯାଇଥାଏ !

୨୫

ଅଥ ଚୈନଂ ନିତ୍ୟଜାତଂ ନିତ୍ୟଂ ବା ମନ୍ୟସେ ମୃତମ୍  
ତଥାପି ଈଂ ମହାବାହୋ ନୈନଂ ଶୋଚିତୁମର୍ହସି । ୨୫ ।

ଅଥ ଚ ( ଅଥଚ ) [ ଯଦ ] ଏନଂ ( ସେହି ଦେହସ୍ଥ ଶକ୍ତିକୁ ) ନିତ୍ୟଜାତଂ ନିତ୍ୟମୃତଂ ବା ମନ୍ୟସେ ( ସବୁବେଳେ ଜନ୍ମ ହେଉଛି ଓ ମରୁଛି ବୋଲି ମନେ କର ) ତଥାପି ( ତା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ) [ ହେ ] ମହାବାହୋ, ଈଂ ଏନଂ ଶୋଚିତୁଂ ନ ଅର୍ହସି ( ତୁମେ ଏହା ସଂପର୍କରେ ଅନୁଶୋଚନା କରିବାଟା ଉଚିତ କର୍ମ ହେବ ନାହିଁ ) ।

ଅନୁବାଦ

“ପୁଣି ଯଦିବା, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ ଏହି ଦେହାତ୍ମକରସ୍ଥ ଶକ୍ତିକୁ ବାରମ୍ବାର ଅନ୍ତରହ ଜନ୍ମ ଓ ମରୁଛି ବୋଲି ମନେ କରୁଛ, ତାହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାପାଇଁ ତ ତୁମର ଶୋଚନା କରିବାର କଥା ନୁହେଁ ।”

ବିଶେଷ୍ୟ ଭାଷ୍ୟ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଏ ଶ୍ଳୋକର ତର୍ଜ ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇଛି ।

୨୬

ଜାତସ୍ୟ ହି ପୁରୋମୃତ୍ୟୁର୍ଧ୍ରୁବଂ ଜନ୍ମ ମୃତସ୍ୟ ଚ  
ତସ୍ମାଦପରିହାର୍ଯ୍ୟଃ ଅର୍ଥେ ନ ଈଂ ଶୋଚିତୁମର୍ହସି । ୨୬ ।

ହି ( ଯେଉଁ ହେତୁରୁ ) ଜାତସ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁଃ ପୁରଃ ( ଜନ୍ମ-ହେଲେ ଲୋକର ମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚିତ କଥା ), ମୃତସ୍ୟ ଚ ଜନ୍ମ ପୁରଂ ( ମଲ୍ଲ ଲୋକର ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମ ନିଶ୍ଚିତ ), ତସ୍ମାତ୍ ( ସେହିହେତୁରୁ ) ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥେ ( ସେହି ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବ ବିଷୟରେ ) ଈଂ ଶୋଚିତୁଂ ନ ଅର୍ହସି ( ତୁମର ଶୋକ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ) ।

ଅନୁବାଦ

“କାରଣ, ଯାହା ଜାତ ତାହାର ତ ମୃତ୍ୟୁ ନିଶ୍ଚିତ । ଯାହା ମୃତ ତାହା ମଧ୍ୟ ଦିନେ ପୁଣି ଜାତ ହେବ । ତେଣୁ ଏପ୍ରକାର ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବ ବିଷୟରେ ତୁମର ଶୋକ କରିବା କଣ ଉଚିତ ?”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

୨୭ଶ ଶ୍ଳୋକରୁ ଗୀତାକାର ସୁଷ୍ଟ ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସ୍ତରରୁ, ଇହଜୀବନର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ତରକୁ ପୁଣି ଫେରିଆସିଲେ । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ କହିବସିଲେ ଯେ, ଶରୀର ଓ ଶରୀରର ଭେଦାଭେଦ କଥା ଗୁଡ଼ିକ । କିଏ ମନେ ବା କିଏ ଅମନେ ହୁଏ ସେ ବରୁର ଗୁଡ଼ିକ । କିନ୍ତୁ ଦେଖୁଛ ତ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜନ୍ମିନୀ ପ୍ରାଣୀ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ମରୁଛନ୍ତି । କେହି ଚିର ହୋଇ ରହନ୍ତି—କେବଳ ଆଗ ବା ପଛ । ତେଣୁ ତୁମେ ଏଠାରେ ମରବାପାଇଁ ସଜ ହୋଇ ଆସିଥିବା ତୁମର ଏହି ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନେଇ ଚିନ୍ତିତ ହେବାରେ କି ଯୁକ୍ତି ? ଶରୀର ଯଦି ବାରମ୍ବାର ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରୁଛି (ମରୁଛି) ବା ବାରମ୍ବାର ମଧ୍ୟ ଶରୀର ଗ୍ରହଣକରୁଛି (ଜନ୍ମ ହେଉଛି), ତେବେ କିଏ ମରଗଲା ବୋଲି ଅନୁଶୋଚନା କରିବାରେ କି ଯଥାର୍ଥତା ?

କିନ୍ତୁ “ଧ୍ରୁବଂ ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ଚ” ଏହି ତରଙ୍ଗାଂଶରେ ଗୀତା ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁହିଁ ବୈପରୀତ୍ୟ-ଦୋଷ-ଜର୍ଜରତ କରିପକାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଆଶଙ୍କା । କାରଣ, ସକଳ ଉପନିଷଦ୍ ଓ ସକଳ ଉପନିଷଦ୍‌ର ସାରଭୂତ ଏହି ଭଗବଦ୍-ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ମଧ୍ୟ ହେଲା—ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯିବା । ଜନ୍ମପରେ ମୃତ୍ୟୁ ସାଧାରଣ କଥା ହେଲେହେଁ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଜନ୍ମ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ଘଟନା ନୁହେଁ—ଅନ୍ତତଃ ହିନ୍ଦୁଦର୍ଶନରେ । ଠିକ୍ ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ‘ଅବ୍ୟକ୍ତନିଧନ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି, ଯାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ‘ମୃତ୍ୟୁପରେ କଣ ହୁଏ ଜଣା-ନାହିଁ ।’ ଗୀତାର ସମ୍ବୋଦନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଛି—

ତେଫି ଶୁଦ୍ଧତରନ୍ତ୍ୟେବ ମୃତ୍ୟୁଂ ଶୁଦ୍ଧପରାୟଣାଃ ( ଗୀ. ୧୩ ୨୫ )  
ଅନ୍ୟ (ଏ ତତ୍ତ୍ୱ କେବଳ ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ଉପାସନା କଲେ) ମୃତ୍ୟୁକୁ ପୂର୍ବ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାନ୍ତି । ପୁଣି ଶ୍ରେତାଶୁଦର ଉପନିଷଦ୍ (୩ ୮)ରେ ଅଛି—ତମେବ ବଦ୍ଧାତ୍ମ ମୃତ୍ୟୁମେତ (ତାହାକୁ ଜାଣିଲେ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରାଯାଏ) । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ‘ମୃତ’ ଆତ୍ମାର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଧରିନିଆଯିବ କାହିଁକି ? ଏହା ଯଦି ଅଲଂଘ୍ୟ ନିୟମ, ତେବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ଆଉ କେଉଁଥିପାଇଁ ? ଗୀତା ବା କିପାଇଁ ଲେଖାଯାଇଛି ?

## ୨୮

ଅବ୍ୟକ୍ତାଦାନି ଭୂତାନି ବ୍ୟକ୍ତମଧାନି ଭାରତ

ଅବ୍ୟକ୍ତନିଧନାନ୍ୟେବ ତସି କା ପରିବେଦନା । ୨୮ ।

[ହେ] ଭରତ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଭୂତାନି ଅବ୍ୟକ୍ତାଞ୍ଚଳ (ପ୍ରାଣିଗଣଙ୍କର ଆରମ୍ଭ ଜଣା ନାହିଁ) [ଏବଂ] ଅବ୍ୟକ୍ତନିୟାନାମ (ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ସେମାନଙ୍କର କଣ ହୁଏ ତା ମଧ୍ୟ ଜାଣିହୁଏ ନାହିଁ) [ ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ] ବ୍ୟକ୍ତମଧ୍ୟାନ (ଏହି ‘ମଧ୍ୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେହିଁ ବ୍ୟକ୍ତ) ତସ କା ପରିଦେବନା ? (ସେମାନଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ନେଇ ଶୋକ କଣ ?)

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଭରତ, ପ୍ରାଣିଗଣଙ୍କର ଆରମ୍ଭ ଜଣା ନାହିଁ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସେମାନଙ୍କର କଣ ହୁଏ ତା ମଧ୍ୟ ଜାଣି ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ମଧ୍ୟ ବା ବର୍ତ୍ତମାନଟାରେହିଁ ବ୍ୟକ୍ତ, ସେମାନଙ୍କର ତଥାକଥିତ ମୃତ୍ୟୁପାଇଁ ଶୋକ କଣ ?”

୨୯

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍ ପଶ୍ୟତ୍ କଣ୍ଠିଦେନ-

ମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବଦ୍‌ବଦତ୍ ତଥୈବ ଗୁନ୍ୟଃ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବକ୍ତେ ନମନ୍ୟଃ ଶୃଣୋତି

ଶ୍ରୁତ୍ବାପ୍ୟେନଂ ବେଦ ନ ଚୈବ କଣ୍ଠିତ୍ । ୨୯ ।

କଣ୍ଠିତ୍ (କେହି କେହି) ଏନଂ (ଏହି ଶରୀରର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶକ୍ତିକୁ) ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍ ପଶ୍ୟତ୍ (ବିସ୍ମୟର ସହିତ ଦେଖନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ତା କଥା ଶୁଣି ନିରତଶୟ ବିସ୍ମିତ ହୁଅନ୍ତି) । ତଥା ଇବ ଚ (ସେହିପରି ମଧ୍ୟ) ଅନ୍ୟଃ (ଅନ୍ୟ କେହି) ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍ ବଦତ୍ [ଏହା ସ୍ପର୍ଶରେ] (ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କହନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ଳାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ) । ଅନ୍ୟଃ ଚ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍ ଶୃଣୋତି (ଅନ୍ୟକେହି ଏହାର ତତ୍ତ୍ୱ ବିସ୍ମୟକମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଶୁଣନ୍ତି) । କଣ୍ଠିତ୍ ଚ (କେହି ବା) ଶ୍ରୁତ୍ବା ଅପି ଏବ (ଶ୍ରବଣ କରି ମଧ୍ୟ) ଏନଂ ନ ବେଦ (ଏହାର ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିପାରନ୍ତି ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“କେହି କେହି (ଏହି ନାଶ୍ୟ ଦେହଭିତରେ ଏକ ଅବିନାଶ୍ୟ ଦେହୀ ଥିବାର ଜାଣି) ବିସ୍ମିତ ହୋଇଉଠନ୍ତି । କେହି ଏହା ଜାଣିସାରିଲାପରେ ବିସ୍ମୟ-ବିଶ୍ୱେର ହୋଇ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତି । ଯେ ଶୁଣନ୍ତି ସେ ମଧ୍ୟ ବିସ୍ମିତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ଯଦିବା ଏହାର ସ୍ପଷ୍ଟତା ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝି ନ ଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମେ ଧରିନେବା ଯେ, ଦେହ ଓ ଦେହଭିତରେ ଥିବା ‘ଦେହୀ’ର ସୃଷ୍ଟିଭେଦବର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ କିଏ ମରେ ଓ କିଏ ମରେ ନା, ଏହି ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦୀର୍ଘ ବକ୍ତୃତାଭିତରେ ଶ୍ରୋତା ଅର୍ଜୁନ ହୃଦୟ ନିଜ ମୁଖର ଭାବ-ପ୍ରକାଶଦ୍ୱାରା ନିଜ ଶରୀରଭିତରେହିଁ ଥିବା ଏପରି ଏକ ପରମଶକ୍ତିମାନ ବସ୍ତୁର ଅଶ୍ରୁତପୂର୍ବ ଅଜ୍ଞାତପୂର୍ବ ଏହି ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ପାଇ ବିସ୍ମୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତେଣୁ ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମୁଖମଣ୍ଡଳରେ ବ୍ୟକ୍ତ ବିସ୍ମୟର ଏହି ଜବାବ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ, କେବଳ ତୁମେ ଏକା ନୁହଁ, ତୁମ ପରି ବହୁ ଲୋକ ଏ କଥା ପ୍ରଥମେ ଶୁଣି ବିସ୍ମିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ବହୁତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଶୁଣିଲାପରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକେ ପୁଣି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଏବଂ, ଏହି ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳୋକଭିତରେହିଁ ଆମ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଏକ ପ୍ରାଚୀନତମ ସ୍ତରର ସମଗ୍ର ଚୈତ୍ରିକ ସଂଘର୍ଷ ମନୋଜ୍ଞଭାବରେ ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ।

ଆମେ ଆଜି ଅମଭିତରେ ଏକ ‘ଆତ୍ମା’ ଅଛି ବୋଲି ବିନା ଚର୍ଚ୍ଚରେ ଧରିନେଉଛୁ (ଗୀତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ନାହାନ୍ତି) । କିନ୍ତୁ ଉପନିଷଦ୍‌ଯୁଗରେ ଠିକ୍ ଏହି କଥାଟିଉପରେହିଁ ଏହି ସମଗ୍ର ଉପମହାଦେଶରେ ବିଦ୍ୱନ୍‌ମଣ୍ଡଳଭିତରେ ତୁମ୍ଭେ ବାଦ-ପ୍ରତିବାଦ ଚାଲିଥିଲା । ପରେ ଆମ ପୁରାଣ-ମାନଙ୍କରେ ଏହି ଦୁଇ ଦଳ ‘ଆତ୍ମିକ’ ଓ ‘ନାତ୍ମିକ’ ଭାବରେ ପରିଚିତ ହେଲେ । ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଦୁଇ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, “ଶାଶ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟି” ଓ “ଉଚ୍ଛେଦ ଦୃଷ୍ଟି” ନାମରେ ଜ୍ଞାତ । ପୂର୍ବେ ‘ଆତ୍ମିକ’ ଓ ‘ନାତ୍ମିକ’ ଏହି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଏକପରି ଇଶ୍ୱର ଥିବା ବା ନ ଥିବା ନେଇ ସେପରି ଅଭିହିତ ହେଉ ନ ଥିଲେ । ମଲାପରେ କୌଣସି ସତ୍ତ୍ୱ (ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମା) ରହେ କି ନା, ତାର ‘ହଁ’ ବା ‘ନାହିଁ’ଉପରେହିଁ ଲୋକେ ଆତ୍ମିକ-ନାତ୍ମିକ ବୋଲି ଚଣା ହେଉଥିଲେ । ଆମେ ମଲାପରେ ମଧ୍ୟ ଯଦି ଆମଭିତରେ ଥିବା କୌଣସି ସତ୍ତ୍ୱ ବଞ୍ଚିରହିଲା, ତେବେ ତାହା ନିଶ୍ଚୟ ଶାଶ୍ୱତ ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ । ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏ ହେଲା ‘ଶାଶ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟି’ (ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ) । କିନ୍ତୁ ବିରୋଧୀ ଦଳ କେବେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନ ଥିଲେ ଯେ, ମଲାପରେ ଆଉ କିଛି ବାକି ରହେ । ମୃତ୍ୟୁହିଁ ଜୀବନର ଶେଷ । ଏମାନେ ହେଲେ ଜଣାଶୁଣା ଇନ୍ଦ୍ରସବ୍‌ସ୍ୱ ଗୁଣାକ୍‌ପତ୍ନୀ । ଏମାନଙ୍କୁ କୁହାଯାଉଥିଲା ନାତ୍ମିକ ଓ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏମାନଙ୍କୁ କୁହା ମଧ୍ୟ ଯାଉଥିଲା ‘ଉଚ୍ଛେଦ ଦୃଷ୍ଟି’ ବା ‘nihilism’ । ପାଠକେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଆମର ସମଗ୍ର ଉପନିଷଦ୍‌

ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏହି ‘ଶାଶ୍ୱତ ଦୃଷ୍ଟି’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ, ଅମୃତତ୍ୱ ବା ଶାଶ୍ୱତତ୍ୱ ଏବଂ ତାହାକୁ ବିଶ୍ୱ-ଆତ୍ମା (ବ୍ରହ୍ମ) ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବାରେହିଁ ସମଗ୍ରଭାବରେ ଉପାନ୍ତ ।

ଏହି ଦୁଇ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ବିପକ୍ଷରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ବୁଦ୍ଧ ଗୌତମ । ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଏହି ‘ସଂସାର’ (ସୃଷ୍ଟାତ୍ମରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ, ଯାହା ଚରଚଳମାନ), ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ତାରାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁ-ପରମାଣୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରତ୍ୱ ଚଳମାନ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଏଭିତରେ ‘ଆତ୍ମା’ ବା ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ବୋଲି କୌଣସି ସ୍ଥିର ଉପାଦାନ ରହିଥିବା ଏକ ଅବାନ୍ତର ଭାବ-କଳ୍ପର ପ୍ରଭୁର ମାନ । ବୁଦ୍ଧ ତେଣୁ ‘ଶାଶ୍ୱତବାଦୀ’ ନ ଥିଲେ କି ‘ଢ଼ଳେଇବାଦୀ’ ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲେ । ସେ ଏହି ଦୁଇ ପରସ୍ପରସହିଷ୍ଟୁ ଚରମ ମତକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରି “ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମୁଦ୍‌ପାଦ” ନାମକ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସୃଷ୍ଟି-ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ଯାହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଏହି ଯେ, ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ‘ଫଳ’ ବା ଘଟନାର ଠିକ୍ ପଛରେ ତାର କୌଣସି-ନା-କୌଣସି ‘ହେତୁ’ ନିହିତ । କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିବେଶ ବା କାରଣ-ସମ୍ପନ୍ନ ଗ୍ରଣରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘଟନା ଘଟିବହିଁ ଘଟିବ । ଆମର ଏହି ଜୀବନ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ପ୍ରାକୃତିକ ‘ହେତୁ’ର ସମାବେଶରୁହିଁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆମର ମରଣ । କେବଳ ଦେହ ଜରାହୀନ ଜୀବ ହୋଇଗଲେ ଯେ ଆତ୍ମା ପୂରୁଣା ବସ୍ତୁପରି ତାକୁ ଛାଡ଼ି ଏକ ନୂଆ ଲୁଗାପରି ନୂଆ ଦେହ ଗ୍ରହଣ କରିବ, ଏପରି କୌଣସି କଥା ନାହିଁ । ନାନା ଅବସ୍ଥାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ ବହୁ ବିଶେଷ ‘ହେତୁ’ର ଫଳ ମାତ୍ର । ଆତ୍ମାର ପଳାୟନ ହେତୁ ଏହା ଘଟେ ବୋଲି କହିବା ସୁଦୃଢ଼ ଯୁକ୍ତି ନୁହେଁ । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆମର ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା । ଆମ ଦେହଭିତରେ ଏକ ମୃତ୍ୟୁନ୍ତାନ ଶାଶ୍ୱତ ଆତ୍ମାର କଳ୍ପନାହୀନ ଆମର ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସାମାନ୍ୟତମ ପରିମାଣରେ ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖଯାଉନି ବା ଯିବନି ।

ଉଗବଦ୍‌ଗୀତା ଏହି ବୌଦ୍ଧ ‘ନୈରାଶ୍ୟ’ବାଦର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତିରୋଧ । ଗୀତା-ରଚନାବେଳକୁ ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ଆତ୍ମା-ନ୍ୟାସ ଓ ଈଶ୍ୱର-ନ୍ୟାସ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରବଳଭାବରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇସାରିଥିଲା । ଏହି ଶ୍ଳୋକ ତେଣୁ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ‘ଢ଼ଳେଇବାଦୀ’ ଓ ‘ନୈରାଶ୍ୟବାଦୀ’ମାନଙ୍କୁ ଆଖିରେ ରଖି କୁହାଯାଇଛି ବୋଲିହିଁ ମନେହେଉଛି । କାରଣ, ହିନ୍ଦୁ ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସମାଜରେ ‘ଆତ୍ମା’ର ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ବା ଅବିନାଶିତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ଅବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଲୋକ ଖୋଜି



ପାଇବାହିଁ ଦୁଷ୍ଟର ବ୍ୟାପାର । କୌଣସି ହିନ୍ଦୁ ବାଳକ ବା ବାଳିକା ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଗୀତାର ଆତ୍ମାବସ୍ଥାନର ପ୍ରଖ୍ୟାପକ ଶ୍ଳୋକରାଜି ‘ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍’ ବୋଧ ହେବାର ନୁହେଁ । ଏହା ହିନ୍ଦୁର ରକ୍ତଗତ ହୋଇଯାଇଛି ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ବୋଧ ହୁଏ ଅଧିକାଂଶଭାବରେ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାହିଁ ଦାୟୀ ।

ଅପରନ୍ତୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣିରଖିବାର କଥା ଯେ, ପୃଥିବୀର ସବୁ ପ୍ରାନ୍ତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ଏହି ଗୁରୁଷ୍ଠ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ‘ଦୈତ’ ମତହିଁ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ବିଶ୍ୱ ଯେ ମ୍ୟାଟର୍ (matter, ପଦାର୍ଥ) ଓ ସ୍ପିରିଟ୍ (spirit, ଆତ୍ମା) ନାମକ ଦୁଇଟି ଉପାଦାନର ମିଶ୍ରଣ, ଏହା ଅଳ୍ପେ ଅଧିକେ ସର୍ବତ୍ର ଜନ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇ ରହିଥିଲା । କିନ୍ତୁ କେତେକ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିଲେ ଯେ, ଭଗବାନ୍ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟକୁହିଁ ‘ଆତ୍ମା’ ଦେଇଛନ୍ତି । ଜଡ଼ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ କଥା ଗୁଡ଼ିକ, ଅନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମା-ହୀନ । ପୁନର୍ଜନ୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱ ଜଣା ନ ଥିବାରୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ୍ ଓ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ, ମୃତ୍ୟୁପରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ‘ବିଚାର-ବିବସ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୋଇରହେ ବୋଲି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ।

ଏ ଶ୍ଳୋକପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୀତାକାର ଯେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଦେହ ଓ ଦେହୀର ଭିନ୍ନତା ଏବଂ ଦେହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଜୀବ, ଦେହଟା କେବଳ ଆଧାର ବୋଲି ବୁଝାଇ ଆସିଲେ, ଏହା ସାଂଖ୍ୟର ପ୍ରକୃତି-ଓ-ପୁରୁଷ-ରୂପକ ‘ଦୈତବାଦ’ ଉପରେହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କିନ୍ତୁ ପରେ ଏହି ଧାରତବର୍ଷରେହିଁ ‘ଦୁଇ’କୁ କାଟିଦେଇ ‘ଏକ’କୁ ଠିଆ କରାଗଲା । ଅଳ୍ପ ପରେ ଗୀତା ବାଦରାୟଣଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର-ପ୍ରତିଷ୍ଠାପିତ ଏହି ଏକକ ବା ଅଦୈତ-ବାଦରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିବେ । ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଆଦି-ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର-ଉପରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନୋକ୍ତ୍ତ୍ୱଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ହେତୁ ଏହି ‘ବେଦାନ୍ତ’ ବା ଅଦୈତ ବା ଏକକବାଦହିଁ ଏବେ ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁର ମୁଖ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ହୋଇଉଠିଛି । ଏହି ବିଶ୍ୱାସର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଯେ, ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉପାଦାନରେ ଗଠା । ତାହାର ନାମ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ । ସେ ଆଦୌ ଜଡ଼ ନୁହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବାସ୍ତବ ସତ୍ତାରେ ସେ ବିଶୁଦ୍ଧ—ସତ୍, ଚିତ୍ ଓ ଆନନ୍ଦ । ତାଙ୍କର ସୃଜନ-ଶକ୍ତିର ନାମ ‘ମାୟା’ । ସେହି ‘ମାୟା’-ଶକ୍ତି ବଳରେହିଁ ଏହି ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୃଷ୍ଟି ଓ ପରିଚାଳିତ । କେବଳ ମାୟା ଯୋଗୁ ଏ ସୃଷ୍ଟି ଏପରି ବିଚିତ୍ର ଓ ଭିନ୍ନତାମୟ ଦେଖାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ଏହି ସମଗ୍ର ଗୁରୁଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱର ଏକକ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ସେହି ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ବିଜ୍ଞାନର ଯେଉଁ ଅଶ୍ରୁକମ୍ପା ଅଗ୍ରଗତି ଦେଖା ଦେଇଛି, ତାହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ଦୈତ-ତତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଇଆସିଲେ, ତାକୁ ସମର୍ପନ ନ କରି, ବରଂ ସମର୍ପନ କରୁଛି ବେଦାନ୍ତର ଏକକ-ବାଦକୁ । ବିଜ୍ଞାନ ଆବିଷ୍କାର କଲ ଯେ, ଏହି ସ୍ଥୂଳ-କଠିନ-ବିରାଟ ଜଗତର ଶେଷ ବିଶୁଦ୍ଧ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ଅଦୃଶ୍ୟ ‘ପରମାତ୍ମା’, ଯାହାହିଁ ଅଦୈତବାଦର ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ବୋଲି ଧରାଯାଇପାରେ । ସେ ‘ପରମାତ୍ମା’ ପୁଣି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ତାହା ବୈଦ୍ୟୁତିକ କଣା ମାତ୍ର । ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ସୂକ୍ଷ୍ମାନୁସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରିଟ୍-କଣିକାରୁଁ ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ୱ ଓ ଆମର ଏହି ପୃଥିବୀ ଗଢ଼ା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପୁଣି ସେହି ତଥାକଥିତ ‘ମ୍ୟାଟର୍’ (matter)କୁ ବିଘୋଷିତ କରି ବିଶ୍ୱ-ଧ୍ୟାତୃ ପାରମାଣବିକ ବୋମା ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି, ଯାହା ସ୍ଫୁରଣ କରାଉଛି ଭାରତର ପୁରାଣମାନଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମାସ୍ତ୍ର—ବ୍ରହ୍ମ (ପରମାତ୍ମା)—ନିର୍ମିତ-ଅସ୍ତ୍ର । ଅଶ୍ରୁଉପରେ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଗବେଷଣା କରି କରି ଏପରି ଏକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି, ଯାହା ଆଦିମ-ମାନବ ଏହି ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଦେଖି ଯେଉଁ ଭାବରେ ବିସ୍ମୟାତ୍ମକ ହେଉଥିଲା ତାହା ପ୍ରାୟ ସେହି ଅବସ୍ଥା । ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଅଣ୍ଟର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର-ଆବିଷ୍କୃତ ରହସ୍ୟ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ଶକ୍ତି ରହିତ । ତେଣୁ ଗୀତାର ଏହି ‘ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍ ପଶ୍ୟତି କର୍ଣ୍ଣଦେନମାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବତ୍ ବଦତି ତଥୈବ ଚୁନ୍ୟଃ’ ଇତ୍ୟାଦି କେବଳ ଦେହସ୍ଥ ଆତ୍ମାଉପରେ ନୁହେଁ, ବିଜ୍ଞାନାବିଷ୍କୃତ ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ୍ୟ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର “ତୁମ (ଅର୍ଜୁନ) ପରି ଅନେକେ ଏହା (ଏକ ଶାଶ୍ୱତ ଆତ୍ମାର ଅବସ୍ଥାନ) ଶୁଣି ବିସ୍ମିତ ହୋଇଥାନ୍ତି”—ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ବୌଦ୍ଧ-ପ୍ରଭାବିତ ସେକାଲର ଭାରତରେ ଆତ୍ମା (ଓ ଈଶ୍ୱର)ରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ଓ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମୁଷ୍ଟିଫେପୁତାହିଁ ସୂଚନା କରେ । ଗୀତା (ବୌଦ୍ଧ) ନୈରାତ୍ମ୍ୟ ଓ ନିରାଶ୍ୱରତାକୁ ଧ୍ୟାନ କରି ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଆତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ଏକ ଶକ୍ତିମାନ୍ ସଫଳ ପ୍ରୟାସ । ପୁଣି, “ଶ୍ରୁତ୍ୱାପ୍ୟେନଂ ବେଦ ନ ତୈବ କର୍ଣ୍ଣତ୍” (ଶୁଣି ମଧ୍ୟ ଅନେକେ ଏହାର ତତ୍ତ୍ୱ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ) ବାକ୍ୟାଂଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାୟୁର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ-‘ଆତ୍ମା ଅଛି’ ଏ ଜ୍ଞାନ ଶେଷ କଥା ନୁହେଁ । ଆମେ ଦେହ ଓ ମନକୁହିଁ ଭୋଗ କରିରୁଲିହିଁ ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ଦୁଃଖ ଭୋଗିରୁଲିହିଁ । ଦେହ ଓ ମନ ତଳେ ଆତ୍ମାହିଁ ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ନିଜେ, ଏ ଦେହ ନୋହୁଁ ବୋଲି ଅନୁଭବ କଲେ ଯାଇ ଦୁଃଖର ବିନାଶ । ତେଣୁ କେବଳ ଶୁଣି, ଜାଣି ବା ଆଲୋଚନା କରି

କିଛି ଲଭ ନାହିଁ । ପ୍ରଜ୍ଞାନଂ ବ୍ରହ୍ମ । ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଆତ୍ମା ବା ବ୍ରହ୍ମକୁ ଆମର ଚେତନାରେ ପରିଣତ ନ କରିଛୁ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ଦୁଃଖର ଅବସାନ ନାହିଁ ।

### ୩୦

ଦେହୀ ନିତ୍ୟମବଧୋଽୟଂ ଦେହେ ସବସ୍ୟ ଭରତ

ତସ୍ମାତ୍ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନି ନ ଭଂ ଶୋଚିତୁମର୍ହସି । ୩୦ ।

[ହେ] ଭରତ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ସବସ୍ୟ ଦେହେ (ସମସ୍ତଙ୍କ ଦେହଭିତରେ) [କେବଳ ତୁମର ବନ୍ଧୁ କୁଟୁମ୍ବକ ଦେହଭିତରେ ନୁହେଁ, ଯେଉଁ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ଶିକାର କରିଆସିଛ ଓ ଯାହାଙ୍କ ମାଂସ ନିତ୍ୟ ଖାଉଛ, ସେମାନଙ୍କ ଦେହରେ ମଧ୍ୟ] ଅୟଂ ଦେହୀ (ଏହି ଦେହସ୍ଥ ଶକ୍ତି) ନିତ୍ୟଂ ଅବଧ୍ୟଃ (ଚିରନ୍ତନ ଓ ଅନାଶ୍ୟ) [ଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ] । ତସ୍ମାତ୍ (ତେଣୁ) ଭଂ (ତୁମେ) [କେବଳ ତୁମ କୁଟୁମ୍ବକ ପାଇଁ ନୁହେଁ] ସର୍ବାଣି ଭୂତାନି (ସକଳ ପ୍ରାଣୀ, ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ହେଲେ ପ୍ରାଣୀପାଇଁ) ଶୋଚିତୁଂ ନ ଅର୍ହସି (ଶୋଚନା କରିବାର କଥା ନୁହେଁ) ।

### ଅନବାଦ

“ଜୀବର ଦେହାଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ପ୍ରକୃତ ଦେହୀ ଧର୍ମରେ ଅବିନାଶ୍ୟ । ତେଣୁ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ କେବଳ ତୁମର ଏହି ସ୍ୱଜନମାନଙ୍କର ଦେହନାଶ-ପାଇଁ ନୁହେଁ, କୌଣସି ଜୀବର ଦେହନାଶପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଶୋକ କରିବାରେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ନାହିଁ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ’ ନେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏଯାବତ୍ ଭାଷଣ ଥିଲା ଦାର୍ଶନିକ-ଯୁକ୍ତି-ସମ୍ବଳିତ । ଅର୍ଥାତ୍ “ମଲ୍ଲ ଲୋକ ସତରେ ମରୁନି । ଦେହଟା ମାତ୍ର ମରେ, କିନ୍ତୁ ଅସଲ ଜନିଷଟା ଯେମିତିକି ସେମିତି ବଞ୍ଚିରହେ । ତେଣୁ ମାରବାକୁ ପଛଉଛ କାହିଁକି ?” ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ସେସବୁ ଯୁକ୍ତିର ଶେଷ ହେଲା । ଯୁା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ସେ ଭଜ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ତରରୁ ତଳର ସାମାଜିକ ସ୍ତରକୁ ଫେରିଆସିବେ ।

୩୧

ସ୍ୱଧର୍ମମପି ରୁବେଷ୍ୟ ନ ବିକର୍ମି ତୁମର୍ତ୍ତସି

ଧର୍ମ୍ୟାନ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧାଚ୍ଛେଦ୍ୟୋଽନ୍ୟତ୍ ସନ୍ଧିଯୁସ୍ୟ ନ ବିଦ୍ୟତେ । ୩୧ ।

ସ୍ୱଧର୍ମଂ ଅପି ଚ (ନିଜ ଧର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ମଧ୍ୟ) ଅବେଷ୍ୟ (ଆଶ୍ରି ପକାଇଲେ) [ତୁମେ] ବିକର୍ମି ତୁଂ ନ ଅର୍ତ୍ତସି (ଘାବଡ଼େଇ ଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ) । ହି (ଯେହେତୁ) ସନ୍ଧିଯୁସ୍ୟ (ସନ୍ଧିଯୁର) ଧର୍ମ୍ୟାତ୍ ଯୁଦ୍ଧାତ୍ (କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୁପ୍ରେରତ ଯୁଦ୍ଧଠାରୁ) ଅନ୍ୟତ୍ ଶ୍ରେୟଃ (ଅନ୍ୟ କିଛି କଲ୍ୟାଣ) ନ ବିଦ୍ୟତେ (ନ ଆଇପାରେ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ପୁଣି ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଦେହ ଓ ଆତ୍ମାର ବିଚାରରୂପକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଚାର ଗୁଡ଼ିକ । ତୁମର ‘ସ୍ୱଧର୍ମ’ କଥା ଚିନ୍ତା କରିହୁଁ ଦେଖ ଯେ, ତୁମର ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ନାହିଁ କରିବା କପରି ଏକାନ୍ତ ଅନୁଚିତ । ଏପ୍ରକାର ଧର୍ମୀୟ ଯୁଦ୍ଧଠାରୁ ସନ୍ଧିଯୁର ଅଧିକ କିଛି ଶ୍ରେୟ ଆଇପାରେ କି ?”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଆମେ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମୁଖରେ ‘କୁଳଧର୍ମ’ର କଥା ଶୁଣିଥିଲୁ । ଅର୍ଜୁନ ‘କୁଳଧର୍ମ’ର ବିନାଶକୁ ଏକ ଯୁକ୍ତି କରିହୁଁ ଯୁଦ୍ଧ ନ କରିବାକୁ ବସିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଥିଲା, ଯୁଦ୍ଧ ହେଲେ ପୁରୁଷମାନେ ନଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି । ନ୍ୟୁନ ପୁରୁଷସମାଜରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ସହଜରେ ଭ୍ରଷ୍ଟା ହୋଇଉଠନ୍ତି ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର, ଯେଉଁମାନଙ୍କଠାରୁ ପିତୃପୁରୁଷ ‘ପିଣ୍ଡ’ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ, କାରଣ ସେଗୁଡ଼ାକ ନିଜ-କୁଳଜ ନୁହନ୍ତି । ଏହିପରିଭାବରେ ‘କୁଳଧର୍ମ’ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ବୋଲି ଅର୍ଜୁନ ‘ଅନୁଶୁଶ୍ରୁମ’ (ଶୁଣିଆସିଛନ୍ତି) ବୋଲି କହିଥିଲେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଏହି କୁଳଧର୍ମନାଶ ଉପକୁହୁଁ ଓଲଟା ଅସ୍ତ୍ର କରି ତାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଉଛନ୍ତି । ସେ କହିଲେ, ‘କୁଳଧର୍ମ’ ମୃତ ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କର ପିଣ୍ଡୋଦକର ଗ୍ରହଣ ନେଇ ଅପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛାଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି ବରଂ କରେ ବା କରିବା ଉଚିତ ଆମର, ଜୀବତମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ କରଣୀୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ । ଅର୍ଜୁନ ସନ୍ଧିୟୁ । ସନ୍ଧିଯୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ । ଯୁଦ୍ଧ ପୁଣି ଦୁଇପ୍ରକାର । ଗୋଟିଏ ହେଲା ଆଘମଣାତ୍ମକ (aggressive), ଯାହା ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ କର୍ମ ନ ହୋଇପାରେ । ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ପ୍ରତିରକ୍ଷାତ୍ମକ (defensive) । ଦେଶ, ନାଶ, ଅଶ୍ରୀତି, ଅଶକ୍ତି ଓ ଅତ୍ୟାଚାରର ରକ୍ଷାର୍ଥେ

ଯୁଦ୍ଧ ସବୁ କାଳରେ ଓ ସ୍ଥାନରେ କ୍ଷତିଯୁଗ୍ମ ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପରମ ଧର୍ମ । ଏ ହେଲୁ ଧର୍ମ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ବା ଧର୍ମପାଇଁ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ ; ଯେହେତୁ ଏହା ରାଜ୍ୟ, ନାଶ ବା ସମ୍ପଦପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ, ମାନବକତାପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧ । ଅର୍ଜୁନ ‘କୁଳଧର୍ମ’ ପାଇଁ ଶଙ୍କାନୁତ ହୋଇଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କୁ କହିଲେ—‘ଯୁଦ୍ଧ’ ତୁମର କେବଳ ‘କୁଳଧର୍ମ’ ନୁହେଁ, ଏହା ତୁମର ‘ସ୍ଵ-ଧର୍ମ’ । କଠୋପନିଷଦ୍ରେ ଶ୍ରେୟ ଓ ପ୍ରେୟର ପ୍ରଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଇନ୍ଦ୍ରଯୁଲ୍ବ୍ୟ ସୁଖ ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରିୟ କର୍ମ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସବଦା କଲ୍ୟାଣଜନକ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଯାହା ପ୍ରକୃତ କଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ, ତାହା ଶ୍ରେୟ । ଆପାତ-ଅପ୍ରୀତିକର ହେଲେହେଁ, ସାଧକର ଶ୍ରେୟ ମାର୍ଗହିଁ ଅବଲମ୍ବ୍ୟାୟ । ଏଠାରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ ଅପ୍ରୀତିକର ହେଲେହେଁ, ଯେହେତୁ ତାହା ବିଶ୍ଵ-କଲ୍ୟାଣକର, ତାହା ତାଙ୍କୁ କରିବାକୁହିଁ ହେବ । ଏହା କରିବାଦ୍ଵାରା ସେ ନିଜର ଓ ବିଶ୍ଵର ଶ୍ରେୟ ସାଧନ କରିବେ ।

### ୩୭

ଯଦୁଚ୍ଛୟା ଉପପନ୍ନଂ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାରମପାତୁତମ୍

ସୁଖିନଃ କ୍ଷତିୟାଃ ପାର୍ଥ ଲଭନ୍ତେ ଯୁଦ୍ଧମୀଦୃଶମ୍ । ୩୭ ।

[ହେ] ପାର୍ଥ (ଅର୍ଜୁନ) [କେବଳ] ସୁଖିନଃ କ୍ଷତିୟାଃ (ସୁଖୀ, ଭାଗ୍ୟବାନ୍ କ୍ଷତିୟୁମାନେ) ଯଦୁଚ୍ଛୟା ଚ ଉପପନ୍ନଂ (ସ୍ଵୟଂ ଉପସ୍ଥିତ) ଇଦୃଶଂ (ଏପରି) ଅପାତୁତଂ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାରଂ ଯୁଦ୍ଧଂ (ଯାହାର ପୁଣ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ସ୍ଵର୍ଗର ରୁଦ୍ଧ କବାଟ ଆପେ ଆପେ ମେଲି ହୋଇଯାଏ, ସେପରି ଯୁଦ୍ଧର ଅବକାଶ) ଲଭନ୍ତେ (ଲଭ କରିଥାନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଆପେ ଆପେ ସମୁପସ୍ଥିତ ଏପରି ଧର୍ମୀୟ ଯୁଦ୍ଧର ଅବକାଶ ପାଇଲେ ଯେକୌଣସି କ୍ଷତିୟୁ ନିଜକୁ ସୁଖୀ ଅନୁଭବ କରିବ, କାରଣ ଧର୍ମଯୁଦ୍ଧହିଁ କ୍ଷତିୟୁପାଇଁ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାରକୁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ କରି ରଖେ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ନ୍ୟାୟୁପାଇଁ, ନିଜର ମାଟିପାଇଁ, ନିଜର ଧର୍ମପାଇଁ ବାରନ୍ଧା ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ମୃତ୍ୟୁ, ମୃତ-ପୁରୁଷକୁ ପରପାରରେ ଅନନ୍ତକାଳ ଦେବତାମାନଙ୍କ ସହିତ ସହାବସ୍ଥାନ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ-ସୁଖ-ଭୋଗ ଦେବାର ବିଶ୍ଵାସ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ସକଳ ଜାତିରେ ଥିଲା । ଏହା ବିଶେଷଭାବରେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଷ୍ଠ ଥିଲା ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ

ଭିତରେ । ବିନା ଯୁଦ୍ଧରେ ‘ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତମେଦିନୀ’ ନ ଦେବାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାରୁ ତ ମହାଶ୍ଵରତର ମହାସଂଗ୍ରାମର ଉତ୍ପତ୍ତି । ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧ ବା ଶୌର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି-ରକ୍ଷାହିଁ ଥିଲା କ୍ଷତ୍ରିୟର ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ । ମହାଶ୍ଵରତ ଶାନ୍ତି ପଦରେ ଶୁଣୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, “ଦଣ୍ଡ ଏବଂ ହି, ଶୈଳେନ୍ଦ୍ର, କ୍ଷତ୍ରଧର୍ମ, ନ ମୁଣ୍ଡନମ୍” । ମୁଣ୍ଡନ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ କ୍ଷତ୍ରିୟର ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ଶତ୍ରୁର ଦଣ୍ଡ-ଭୟ ଦେଇ ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି-ରକ୍ଷାହିଁ କ୍ଷତ୍ରିୟର ଧର୍ମ । ସ୍ଵର୍ଗ-କଳ୍ପନା ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଗୁଲିଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏବେ ବି ‘ଶର’ର ମରଣ ପୁରୁଷ ଓ ଏପରିକି ନାଶ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ପରମ କାମ୍ୟ ଓ ପରମ ପ୍ରଣୀୟମାୟ ମୃତ୍ୟୁ ବୋଲି ସବୁ ଜାତିର ବନ୍ଧୁମାନ ଧାରଣା । ଶୂରତା, ଦୁର୍ବଳତା ସବୁ ଜାତିରେ ଘୃଣ୍ୟ ଓ ନିନ୍ଦନୀୟ ବ୍ୟବହାର । ଗୀତା ଯେଉଁ କାଳରେ ଲେଖା ହୋଇଥିଲା, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ‘ଧର୍ମ’ପାଇଁ ଓ ନାଶର ସମ୍ମାନପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବାଟା ପରମ ଶରତ୍ତ୍ଵବ୍ୟଞ୍ଜକ କର୍ମ ବୋଲି ଧରିଗିରାଯିଥିଲା । ଅଥଚ, ମାନବାକୁ ହେବ ଯେ, ‘ଧର୍ମ’ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବା’ ଇସ୍ଲାମ୍ ଧର୍ମର ଯେପରି ଘନିଷ୍ଠଭାବରେ ଅଙ୍ଗୀକୃତ, ସେପରି ହୁଏତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଧର୍ମରେ ନାହିଁ । ଇସ୍ଲାମ୍ରେ ଏହାକୁ ‘ଜେହାଦ’ କୁହାଯାଏ । ଜେହାଦ-ମୃତ୍ୟୁ ମୁସଲମାନପ୍ରତି “ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ଵାରମୁକ୍ତମ୍” କରିଦେଇଥାଏ । ଏବେ ବିଶ୍ଵର ସକଳ ଧର୍ମଭିତରେ କେବଳ ଇସ୍ଲାମ୍ରେହିଁ ଏପ୍ରକାର ଧର୍ମ-ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରେରଣା ଅଛି । ମଧ୍ୟଯୁଗରେ ଧର୍ମପାଇଁ ଇସ୍ଲାମ ଓ କ୍ରିଷ୍ଟିୟାନିଟି ଏବଂ ଇସ୍ଲାମ୍ + ଇସ୍ଲାମ ଓ କ୍ରିଷ୍ଟିୟାନିଟି + କ୍ରିଷ୍ଟିୟାନିଟି ଭିତରେ ଶତ୍ରୁତା, ରକ୍ତାକ୍ତ ଓ ଧର୍ମକାଣ୍ଡ ସଂଗ୍ରାମସବୁ ଲାଗିପାରିଥିଲା । ଯୁରୋପୀୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରୁ ଇସ୍ଲାମ୍ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯେଉଁ ଘର୍ଷ ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲିଥିଲା, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ ‘କ୍ରିଷ୍ଟ’ ଯୋଗୁ ତାର ନାମ ହୁଏ ‘କ୍ରିଜେଡ’— ଯାହାକି ଇସ୍ଲାମ୍ ‘ଜେହାଦ’ର ସମଧର୍ମୀ । ଏବେ କିନ୍ତୁ ଯୁରୋପର କୌଣସି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ରାଜ୍ୟର ଲୋକେ ‘ଧର୍ମ’ ନାଁରେ ପ୍ରାଣ ଦେବାର କଳ୍ପନା କରିବେ ନାହିଁ । ‘ଦେଶ’ ଓ ‘ଜାତି’ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ଦେବା ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ‘ଧର୍ମ’ ହୋଇ-ଆସିଲା । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ, ଶିଳ୍ପ-ବିପ୍ଳବ ପରେ, ଯୁରୋପରେ ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ବିକ୍ରାନ୍ତ ଘଟିଲା ଏବଂ ତାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରମିକଶ୍ରେଣୀର ଦାବୀରୂପେ ଯେଉଁ କମ୍ୟୁନିଜମ୍ ବା ସାମ୍ୟବାଦ ଦେଖା ଦେଲା, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର ‘ଧର୍ମ’ ହୋଇଉଠିଛି ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଲୋକେ ଅକାତରରେ ପ୍ରାଣ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏବଂ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏହି ନୂତନ ଆର୍ଥିକ-ସାମାଜିକ ‘ଧର୍ମ’ର ଅଭ୍ୟୁଦୟଫଳରେ ପୃଥିବୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ତମୋକାସୀ

ଓ କମ୍ପ୍ୟୁଟରକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଦୁଇଟି ସମର-ଶିବରରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସମଗ୍ର ମାନବଜାତି ପରମ ଅନିଷ୍ଟିତତାରେ କାଳ କାଟୁଛି ଏବଂ, ଉଭୟେ ସମସ୍ତରରେ, ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟପାଇଁ, ପୂର୍ବ ‘ଧର୍ମ’-ମାନଙ୍କ ପରି ମୃତ୍ୟୁ-ଆର-ପଟେ ନୁହେଁ, ବରଂ ଏହି-ମଟେହିଁ, ଏହି ପୃଥିବୀରେ, ‘ସ୍ୱର୍ଗଦ୍ୱାର’କୁ ଅନାବୃତ କରିଦେବାର ପରମ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇରୁଲିଛନ୍ତି ।

‘ଧର୍ମ’ ଶବ୍ଦର ଏପ୍ରକାର ଅପପ୍ରୟୋଗ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଓ ଦେଶେ ଦେଶେ ଚଳିଆସିଥିବାବେଳେ, ଗୀତା ଏହି ଶବ୍ଦର କି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରିବେ, ପାଠକେ ତାହାପ୍ରତି ଖାସ୍ତା ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବେ ବୋଲି ଆଶା ।

### ୩୩

ଅଥ ଚେତୁର୍ଥମଂ ଇମଂ ଧର୍ମ୍ୟଂ ସଂଗ୍ରାମଂ ନ କରଷ୍ୟସି

ତତଃ ସ୍ୱଧର୍ମଂ କୀର୍ତ୍ତିଂ ଚ ହିତ୍ୱା ପାପମବାପ୍ସ୍ୟସି । ୩୩ ।

ଅଥ (ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ) ଚେତ୍ (ଯେବେ) ଇଂ ଇମଂ ଧର୍ମ୍ୟଂ ସଂଗ୍ରାମଂ (ତୁମେ ଏପ୍ରକାର ଧର୍ମୀୟ ଯୁଦ୍ଧ) ନ କରଷ୍ୟସି (ନ କରିବ), ତତଃ (ତା ହେଲେ) ସ୍ୱଧର୍ମଂ କୀର୍ତ୍ତିଂ ଚ (ସ୍ୱଧର୍ମ ସହିତ କୀର୍ତ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ) ହିତ୍ୱା (ହରାଇ) ପାପମ୍ ଅବାପ୍ସ୍ୟସି (ପାପହିଁ ଲଭ କରିବ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ସନ୍ଧିୟୁ ହୋଇ ତୁମେ ଏପ୍ରକାର ଧର୍ମ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗ ନ ଦେଇ ପଳାୟନ କଲେ ସ୍ୱ-ଧର୍ମ ଓ ସ୍ୱ-କୀର୍ତ୍ତି ଉଭୟକୁ ତ ହରାଇବ, ଅଧିକନ୍ତୁ ପାପଭାଗୀ ହେବ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେନାଳର ଲୌକିକ ବିରୁଦ୍ଧ ଦିଗରୁ ‘ସ୍ୱର୍ଗ’ର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଥିଲେ । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ‘କୀର୍ତ୍ତି’ର ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇଲେ । କାରଣ, କୀର୍ତ୍ତି ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଭିଳାଷ ଏବଂ ସନ୍ଧିୟୁର କୀର୍ତ୍ତି ‘ଶରଭ’ରେ, ବ୍ରାହ୍ମଣର କୀର୍ତ୍ତି ‘ବିଦ୍ୟାବତ୍ସ’ରେ ଓ ବୈଶ୍ୟର କୀର୍ତ୍ତି ‘ସମଗ୍ରିଶାଳିନୀ’ରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଯୁଦ୍ଧରେ ଶତ୍ରୁର ପରାଜୟ ଓ ନିଜର ବିଜୟ ସନ୍ଧିୟୁର ପରମ କାମ୍ୟ ‘କୀର୍ତ୍ତି’ । ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଯୁରୋପରେ ଅଭିଜାତବଂଶଜ ଦଳେ ଲୋକଙ୍କର ଏହିପ୍ରକାର ‘କୀର୍ତ୍ତି’ ଯୋଗାଡ଼ କରିବା ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା । ତାଙ୍କୁସବୁ କୁହାଯାଉଥିଲା ‘ନାଇଟ୍’ (Knight) । ବିଶେଷକରି ବିପନ୍ନା ରମଣୀକୁ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ-ହାତରୁ ରକ୍ଷାକରି ସେହି ସୁନ୍ଦରୀଠାରୁ ସମ୍ମାନ ଲଭ କରିବା ଏମାନଙ୍କ



ନିକଟରେ ସବଂଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୌରୁଷ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ସକଳ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ରରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଅଶ୍ୱପୁଷ୍ପରେ ଚିର—ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ରହୁଥିଲେ । ଏପରିପ୍ରେକ୍ଷିତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଶସିପୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ‘କୀର୍ତ୍ତି’ର ପ୍ରଲେଭନ ଦେଖାଇବା ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ପୁଣି ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ, ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟର ୩୭ ଶ୍ଳୋକରେ ଅର୍ଜୁନ କପରି “ଏ ପ୍ରକାର ଆତତାପୀମାନଙ୍କୁ ମାରିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମର ପାପ ହେବ”— ଏହି ଯୁକ୍ତି କରି ଯୁଦ୍ଧ ନ କରିବାକୁ ବସିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଯୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମର ସ୍ୱ-ଧର୍ମ ବା ସ୍ୱକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ କଲେହିଁ ତୁମର ପାପ ହେବ । ଅଥଚ ପାଠକ ପରେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଗୀତା ପାଠ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଏହି ଦୁଇ ଭାବ-କଳ୍ପକୁ ଏକାବେଳାକେ ଉଡ଼ାଇଦେଇଛନ୍ତି । ଯଥାସ୍ଥାନରେ ତାର ଆଲୋଚନା ହେବ ।

### ୩୪

ଅକୀର୍ତ୍ତି ଗୁପ୍ତି ଭୂତାନ୍ତି କଥୟୁଷ୍ୟନ୍ତୁ ତେଜସ୍ୟୟାମ୍  
ସମ୍ମାନିତସ୍ୟ ରୁକ୍ମିର୍ମରଣାଦତିରତ୍ୟତେ । ୩୪ ।

ଅପି ଚ (ଆହୁରି ମଧ୍ୟ) ଭୂତାନ୍ତି (ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସୁଦ୍ଧା) ତେ (ତୁମ୍ଭର) ଅବ୍ୟୟାଂ (ଚିରକାଳବ୍ୟାପୀ) ଅକୀର୍ତ୍ତିଂ (ଅପସର) କଥୟୁଷ୍ୟନ୍ତୁ (କହିବୁଲବେ) । [କାରଣ] ସମ୍ମାନିତସ୍ୟ (ପୂର୍ବରୁ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ) [କୌଣସିପ୍ରକାର] ଅକୀର୍ତ୍ତି (ଅପସର) ମରଣାତ୍ ଚ (ମରଣଠାରୁ ମଧ୍ୟ) ଅତିରତ୍ୟତେ (ଅଧିକ ହୋଇଯାଏ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଲୋକେ ନିଶ୍ଚୟ ଚିରକାଳ ତୁମର ଅକୀର୍ତ୍ତି ଗାଇବେ । ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଅକୀର୍ତ୍ତି, ମରଣଠାରୁ ବଳି ଦୁଃଖପ୍ରଦ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

### ୩୫

ଭୟାଦ୍ରାଶାଦୁପରତଂ ମଂସ୍ୟନ୍ତେ ଭ୍ୱାଂ ମହାରଥାଃ  
ଯେଷାଂ ଚ ଭ୍ୱଂ ବହୁମନ୍ତୋ ଭୁଭ୍ୱା ଯାସ୍ୟସି ଲଘବମ୍ । ୩୫ ।

ମହାରଥାଃ ଚ (ମହାରଥୀମାନେ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମର ସମକକ୍ଷ ଶରମାନେ) ଭ୍ୱାଂ (ତୁମକୁ) ଭୟାତ୍ (ଭୟବଶତଃହିଁ) ରଶାତ୍ (ସୁଦୂର) ଉପରତଂ (ନିବୃତ୍ତି) [ହୋଇଗଲ ବୋଲି] ମଂସ୍ୟନ୍ତେ (ମନେ କରିବେ) । ଯେଷାଂ (ଯେଉଁମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା,

ଅର୍ଥାତ୍ ସେହିସବୁ ମହାରଥୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା [ପୂର୍ବେ] ଭୂ (ତୁମେ) ବହୁମତଃ ଭୁଭା ତ (ସମ୍ମାନିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ) [ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ଆଖିରେ] ଲୁହ ଯାସ୍ୟସି (ଲହୁ ହୋଇଉଠିବ) ।

### ଅନବାଦ

“ମହାରଥୀମାନେ କହିବେ ଯେ, ତୁମେ ପରଜୟ-ଭୟରେହିଁ ଯୁଦ୍ଧ କଲନି — ଜାତିକୁଟୁମ୍ବକପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ଯୋଗୁ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ଆଗରୁ ତୁମକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତୁମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲହୁ ହୋଇଯିବ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ନାନା ଦିଗରୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ଯାହା କି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ । ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଆମ ଚିନ୍ତା ଓ ବ୍ୟବହାରକୁ ଅଧିକାଂଶଭାବରେ ପରିଚାଳିତ କରିଥାଏ ‘ଲୋକମତ’ । ଆମେ ପ୍ରତି କଥାରେ କହେଁ ନାହିଁ କି “ଲୋକେ କଣ କହିବେ ?” ଏହି ଲୋକମତର ଭୟ ଆମକୁ ଅନେକ ଅପକର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତ କଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଅନେକ ସମୟରେ ଯାହା ସତ୍ୟ ଓ ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ମନେ କରୁଁ, କେବଳ ଲୋକମତକୁ ଡରି, ତାହା ମଧ୍ୟ ନ କରି ନିଜ ବିବେକ-ବିରୁଦ୍ଧ କାମ କରିବୁଲୁଁ । ବିଶ୍ୱ-ଇତିହାସରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ “ଲୋକେ କଣ କହିବେ” ଏହାକୁ ଖାତିର ନ କରି ଯାହା ଯଥାର୍ଥ ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ, ନାନା ବାଧା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷତା ସତ୍ତ୍ୱେ ତାହାହିଁ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଦେଖିବା ।

### ୩୭

ଅବାତ୍ୟବାଦାଂଶୁ ବହୁନ୍ ବଦିଷ୍ୟନ୍ତି ତବାହିତାଃ

ନିନ୍ଦନ୍ତସ୍ତବ ସାମର୍ଥ୍ୟଂ ତତୋ ଦୁଃଖତରଂ ନୁ କିମ୍ । ୩୭ ।

ତବ (ତୁମର) ଅହିତାଃ ତ (ଶତ୍ରୁମାନେ ମଧ୍ୟ) ତବ ସାମର୍ଥ୍ୟଂ (ତୁମ ଶୀରଞ୍ଜକୁ) ନିନ୍ଦନ୍ତଃ (ନିନ୍ଦା କରି) ବହୁନ୍ (ବହୁତ ବହୁତ) ଅବାତ୍ୟବାଦାନ୍ (କୁଳଥାସବୁ ଯାହା କି ପାଟିରେ ଧରିହେବନି) ବଦିଷ୍ୟନ୍ତି (କହିବୁଲିବେ) । ତତଃ (ତାଠାରୁ) ଦୁଃଖତରଂ (ଅଧିକ ଦୁଃଖଦାୟକ) କିଂ ନୁ ? (ଆଉ କିଛି ଆଇପାରେ କି ?) ।

## ଅନୁବାଦ

“ତୁମର ଶତ୍ରୁମାନେ ତୁମର ଗରଭକୁ ନିନ୍ଦା କରି ବହୁ କୁହା ପ୍ରଭୃତି କରନ୍ତେ । ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦୁଃଖର କଥା ଆଉ କଣ ଥାଇପାରେ ?”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

୩୫ ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧ ନ କରିବାରେ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ସମଶ୍ରେଣୀୟ ଯୋଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ମାନସିକ ପ୍ରତିତିପ୍ତା କୁହାଯାଇଥିଲା । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସ୍ବାଭାବିକ ନିନ୍ଦକମାନଙ୍କର ପ୍ରତିତିପ୍ତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା ।

## ୩୬

ହତୋ ବା ପ୍ରାପ୍ତସ୍ୟସି ସ୍ବର୍ଗଂ ଜିତ୍ବା ବା ଭୋଷ୍ୟସେ ମନ୍ଥାନ୍  
ତସ୍ମାଦୁତ୍ତିଷ୍ଠ କୌନ୍ତେୟ ଯୁଦ୍ଧାୟ କୃତନିଶ୍ଚୟଃ । ୩୬ ।

[ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ] ହତଃ ବା ( ଯଦି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କର ) . ସ୍ବର୍ଗଂ ପ୍ରାପ୍ତସ୍ୟସି (ସ୍ବର୍ଗ ତ ଲଭ କରିବ) । ଜିତ୍ବା ବା (ଜୟଲାଭ କଲେ) ମନ୍ଥାଂ ଭୋଷ୍ୟସେ (ପୃଥ୍ବୀ ଶ୍ରେଣ କରିବ) । ତସ୍ମାତ୍ (ତା ହେଲେ) କୌନ୍ତେୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଯୁଦ୍ଧାୟ (ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ କୃତନିଶ୍ଚୟଃ କୃତନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ) ଉତ୍ତିଷ୍ଠ (ଉଠ) ।”

## ଅନୁବାଦ

“ଏହି ଧର୍ମୀୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ମଲେ ସ୍ବର୍ଗ ଲଭ କରିବ ଏବଂ ଜୟ ଲଭ କଲେ ପୃଥ୍ବୀ ଶ୍ରେଣ କରିବ । ତେଣୁ ଅନ୍ତତଃ ଏହି ବିଚାରରେହିଁ କୃତନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ଉଠ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଯେକୌଣସି ଲଢ଼େଇରେ ଜଣିଲେ ଜାତ୍ରିମାନ ହୋଇ ପରାଜିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସେବା ଓ ସଂପତ୍ତି ପାଇ ମନ୍ଥା ଶ୍ରେଣ ଆଶା କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିଂସାମୂଳକ କର୍ମ-କାଣ୍ଡର ସାଧାରଣ ଧାରଣା । କିନ୍ତୁ ମଲେ ? ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲଢ଼ି ଲଢ଼ି ମଲେ ସ୍ବର୍ଗ-ବାସ-ସୁଖ ମିଳିବ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ପୃଥ୍ବୀର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ଜାତିଙ୍କ ଭିତରେ ଯେ ସାବଜମାନ ଧାରଣା ରହିଛି, ଏକଥା ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆଗରୁ ଏହି ‘ସ୍ବର୍ଗ’ କଥା କହିସାରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ମନ୍ଥା ଓ ସ୍ବର୍ଗ ଏପରି ଦୁଇ ପଟେ ଦୁଇ ପରମ କାମ୍ୟକୁ ଖଞ୍ଜି, ସେ ଯୁକ୍ତି କରୁଛନ୍ତି ।

୩୮

ସୁଖଦୁଃଖେ ସମେ କୃତ୍ୱା ଲଭଲଭୌ ଜୟାଜୟୌ

ତତୋ ଯୁଦ୍ଧାୟୁ ଯୁଜ୍ୟସ୍ୱ ନୈବ ପାପମବାପ୍ସ୍ୟସି । ୩୮ ।

ତତଃ (ତେଣୁ) ସୁଖଦୁଃଖେ, ଲଭଲଭୌ, ଜୟାଜୟୌ ସମେ କୃତ୍ୱା (ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଲଭ-କ୍ଷତ ଓ ଜୟ-ପରାଜୟକୁ ସମାନ ଜ୍ଞାନ କରି) ଯୁଦ୍ଧାୟୁ ଯୁଜ୍ୟସ୍ୱ (ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହୁଅ) । ଏବଂ (ଏହିପରିଭାବରେ ଯୁଦ୍ଧ କଲେ) ପାପଂ ନ ଅବାପ୍ସ୍ୟସି (କୌଣସି ପାପ ଲାଗିବ ନାହିଁ) ।”

**ଅନୁବାଦ**

“ତେଣୁ ସୁଖଦୁଃଖ, ଲଭଲଭ, ଜୟପରାଜୟକୁ ସମାନ ମନେ କରି (କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାବରେ) ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହୁଅ । ସେଥିରେ କୌଣସି-ପ୍ରକାର ହେଲେ ପାପ ଲାଗିବ ନାହିଁ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

“ସୁଖ-ଦୁଃଖକୁ, ନିନ୍ଦା-ପ୍ରଶଂସାକୁ ସମାନ ମନେ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଯାଅ”—ଗୀତା ଏହି ଉପଦେଶ ବାରମ୍ବାର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟରେହିଁ ଶୁଣାଇରୁଲିବେ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ତାହା ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି ମାତ୍ର । ଏହି ଶ୍ଳୋକ-ପାଇଁ, ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକଟି, ଅର୍ଥାତ୍ “ମଲେ ଲଭ, ଜିଣିଲେ ଲଭ” ହେଲା ସଦ୍ୟ ଯୁକ୍ତି । ପରେ ଦାଣ୍ଡନକ ଯୁକ୍ତିସବୁ ପରିବେଷିତ ହେବ । ପୋପ-ସଚେତନ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ୩୩ ଶ୍ଳୋକପରି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି କିପରି ବା କାହିଁକି ହତ୍ୟା କରି ମଧ୍ୟ ‘ପାପ’ ଲାଗିବନି । ‘ପାପ’ ଓ ‘ପୁଣ୍ୟ’ ପରି ଜୟ ଓ ପରାଜୟ, ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦିର ଏକାନ୍ତ ଆପେକ୍ଷିକ ଦୃଢ଼ମାନଙ୍କର ଉପରକୁ ଉଠିଯାଇ ନିର୍ବିକାରଭାବରେ କରଣୀୟ କର୍ମ ବା ଧର୍ମ ଆଚରଣପାଇଁ ଗୀତା ମଧ୍ୟ ବାରମ୍ବାର କହିରୁଲିବେ ।

୩୯

ଏଷା ତେଭିହିତା ସାଂଖ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିର୍ଯୋଗେ ଭିମାଂ ଶୃଣୁ

ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଯୁକ୍ତୋ ଯୟା ପାର୍ଥ କର୍ମବନ୍ଧଂ ପ୍ରହାସ୍ୟସି । ୩୯ ।

ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ସାଂଖ୍ୟ (ସାଂଖ୍ୟ ପନ୍ଥାର ଦେହାନ୍ତତତ୍ତ୍ୱ ନେଇ) ଏଷା ବୁଦ୍ଧିଃ ତେ ଅଭିହିତା (ଏହି ଜ୍ଞାନ ତୁମକୁ କୁହାଗଲା) । ଯୋଗେ ତୁ (କର୍ମ-ଯୋଗ ଅନୁସାରେ) ଭିମାଂ ଶୃଣୁ (ଏହି ଜ୍ଞାନ ଶୁଣ) । ଯୟା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଯୁକ୍ତଃ [ସନ୍]

(ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଯୁକ୍ତ ବା ପରିଚାଳିତ ହେଲେ) କର୍ମବନ୍ଧୁ ପ୍ରତ୍ୟାସ୍ୟସି (କର୍ମଜନିତ ପାପପୁଣ୍ୟ-ରୂପ ବନ୍ଧନକୁ ତୁମେ ଆଡ଼େଇ ଚାଲିଯିବ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁମକୁ ସାଂଖ୍ୟାନୁଯାୟୀ ଦେହ-ଦେହୀ-ସମ୍ବନ୍ଧ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନ ବତାଯାଉଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ମଯୋଗାନୁସାରିଣୀ ବୁଦ୍ଧି ଶୁଣ, ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧିରେ କାମ କଲେ ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ କର୍ମର କୌଣସି ବନ୍ଧନ ଲାଗିବ ନାହିଁ ।”

**ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ**

ଗୀତାରେ ‘ବୁଦ୍ଧି’ ଓ ‘ଯୋଗ’ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ‘ବୋଧ’ ବା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତେ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଗୌତମ ‘ବୁଦ୍ଧ’ ହେଲେ । ବୋଧ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଏକ ବୁଧ୍ (ଜାଣିବା) ଧାତୁରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ‘ବୁଦ୍ଧି’ ସାଧାରଣ ‘ଜ୍ଞାନ’ ବା ‘ଜାଣିବା’ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ପରେ ଦେଖିବା ଯେ, ଗୀତାରେ ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ମହାମନ୍ଦ-ବିଚାର-ଶକ୍ତି ବା reasoning power ଅର୍ଥରେହିଁ ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟବହୃତ । ଏହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟକୁ ନେଇହିଁ ଗୀତା ପରେ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ ନାମକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବାର ଆମେ ଦେଖିବା । କାହିଁ ଯା ‘ବୁଦ୍ଧି’ ଶବ୍ଦ ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ମାନସିକ ପ୍ରତିଫଳାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ । ସେହିପରି ‘ଯୋଗ’ କହିଲେ ଆମେ ପାତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ଯୋଗ-ଦର୍ଶନ-ଅନୁଯାୟୀ ଆସନ-ପ୍ରାଣାୟାମାଦି ଶାଶ୍ୱତ-ମାନସିକ ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକୁହିଁ ବୁଝୁଁ । ଗୀତାରେ ସେ ‘ଯୋଗ’ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଯଥା-ସ୍ଥାନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ‘ଯୋଗ’ର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତିଗତ ଅର୍ଥ ହେଲା ‘ମିଳନ’— ଅର୍ଥାତ୍ ଏକର ବହୁ ସାଥରେ ବା ଏକର ଏକ ସାଥରେ ବା ଆତ୍ମାର ପରମାତ୍ମା ସହିତ ଏକୀଭବନ । ପାତଞ୍ଜଳି-ଯୋଗ-ଦର୍ଶନର ଶେଷ ବା ସମାଧି-ଅବସ୍ଥା ଏହାହିଁ ସ୍ୱୀକୃତି କରେ । ଗୀତାରେ ‘ଯୋଗ’ ଶବ୍ଦ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଏ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେହେଁ, ଏହି ଶ୍ଳୋକପରି ଆହୁରି ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ କେବଳ ‘ନିଷ୍କାମ କର୍ମ’ ବା ‘କର୍ମଯୋଗ’ ଅର୍ଥରେହିଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଯଥା-ଯଥା-ସ୍ଥଳରେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହେବ ।

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ‘ବୁଦ୍ଧି’ କେବଳ ‘ଜ୍ଞାନ’-ଦେ୍ୟାତକ । ଅର୍ଥାତ୍, “ତୁମକୁ ଏଯାବତ୍ ସାଂଖ୍ୟାନୁସାରେ ଦେହାତ୍ମଭେଦ ଜ୍ଞାନ (ବୁଦ୍ଧି) ବଢେଇଦିଆଗଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ମ-ଯୋଗ-ବୁଦ୍ଧି (ଜ୍ଞାନ) କୁହାଯିବ, ଯାହା ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟ ପାପର କୌଣସି ହେଲେ ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ, ତୁମେ ସର୍ବବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାମ କରିପାରବ ।”

ସାଂଖ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଦେହ ଓ ଦେହ ଭିନ୍ନ । ଦେହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଜୀବ ଏବଂ ଦେହଟା କେବଳ ନାଶ ହୋଇଯିବାର ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ର । ଅଥଚ ପ୍ରକୃତ ଜୀବ, ଯିଏ କି ଶରୀରଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ସ୍ୱକ୍ଷୁ ଶକ୍ତି, ତାର ଶ୍ୱେତ ନାହିଁ କି ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ ଏବଂ ଦେହର ବିନାଶରେ ମଧ୍ୟ ତାର ନାଶ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହିପ୍ରକାର ସାଂଖ୍ୟ-ବିଚାର-ଧାରାକୁ ଯାହାହିଁ ‘ଯୁଦ୍ଧ କରିଯାଅ’ ବୋଲି କହିରୁଲିଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍, “ତୁମେ ପ୍ରକୃତରେ ଦେହଟାକୁହିଁ ହାଣିବ । ପ୍ରକୃତ ଜୀବ ବା ମନୁଷ୍ୟ ତ ମରୁନ, ତେଣୁ ‘ପାପ’ ‘ପାପ’ ବୋଲି କାହିଁକି ଭାବିହେଉଛି ?”

ବର୍ତ୍ତମାନ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ‘କର୍ମ-ଯୋଗ’ ବିଚାରଧାରାରେ ମଧ୍ୟ କିପରି ଯୁଦ୍ଧ କରିବ, ଲୋକଙ୍କୁ ମାରିବ, ଅଥଚ କୌଣସି ହେଲେ ପାପ ଲାଗିବନି, ତାହା କୁହାଯିବ ।

୪୦

ନେହାଭିମନାଶୋଽସ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟବାୟୋ ନ ବିଦ୍ୟତେ

ସ୍ୱଳ୍ପମପ୍ୟସ୍ୟ ଧର୍ମସ୍ୟ ହାୟତେ ମହତୋଭୟାତ୍ । ୪୦ ।

ଇହ (ଏହି ନିଷ୍କାମ କର୍ମଯୋଗରେ) ଅଭିମନାଶଃ (ଆରବ୍ୟ କର୍ମର ନିଷ୍ପଳତା) ନ ଅସ୍ତି (ନାହିଁ) । ପ୍ରତ୍ୟବାୟଃ (ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବୋଲି ମଧ୍ୟ) ନ ବିଦ୍ୟତେ (କିଛି ନ ଥାଏ) ଅସ୍ୟ ଧର୍ମସ୍ୟ (ଏହି ଧର୍ମର) ସ୍ୱଳ୍ପମ୍ ଅପିମ୍ (ଅତି ସାମାନ୍ୟ ବା ସାଧାରଣଭାବରେ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟ) ମହତୋ ଭୟାତ୍ (ମହାଭୟରୁ) [ସାଧକକୁ] ହାୟତେ (ରକ୍ଷା କରେ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ଏହି ଯେଉଁ କର୍ମ-ପଦ୍ଧତି କୁହାଯାଉଛି, ଏଥିରେ ଚେଷ୍ଟାର ବ୍ୟର୍ଥତା ବୋଲି କିଛି କଥା ନାହିଁ, ବା ସାଧକ-ଜୀବନରେ ଆଦର୍ଶର ବିପରୀତ କିଛି ମଧ୍ୟ ଘଟିବାର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ଏହି ଧର୍ମର ସ୍ୱଳ୍ପ-ପରିମିତ ଅଭ୍ୟାସହିଁ ସାଧକକୁ (ପାପର) ମହା ଆଶଙ୍କାରୁ ରକ୍ଷା କରିଥାଏ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଯେ ଗୀତାରେ ଜ୍ଞାନଯୋଗ, କର୍ମଯୋଗ ବା ଭକ୍ତଯୋଗ, ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁ ‘ଯୋଗ’ର କଥା କୁହାଯାଇଛି ସେତେବେଳେ ତାହାରହିଁ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ’ ଜାଣିତ ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାର୍ଗର ଉପାଦେତା

ଯଥା-ଯଥା-ସ୍ଥାନରେ ଆତିଶୟ-ବୋଧକ ଶୁଭରେହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ରକ୍ଷା ଏତିକି ଯେ, ପ୍ରତିଟି ମାର୍ଗହିଁ ସେହି ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ନେଇଯାଇପାରିବ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

‘କର୍ମଯୋଗ’ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୀତାର ଏହି ବିଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟି ଅତି ଉପାଦେୟ ଓ ମନୋଜ୍ଞ ଶୁଭରେ ପ୍ରକଟିତ । ଏହାର ଉପାଦେୟତା, ପରେ ପରେ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବ । କିନ୍ତୁ “ଏ ମାର୍ଗରେ ଯାହା ବିଦ୍-ବିପତ୍ତଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଆରମ୍ଭ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯାଏ ନା । ଏବଂ ଯେତିକି ପାରିବ ସେତିକି କଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଜୀବନର ବହୁ ଆଶଙ୍କାରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରିବ” — ଏ ବାକ୍ୟର ପ୍ରେରଣା ଓ ଉତ୍ସାହଦାୟିନୀ ଶକ୍ତି ସତ୍ୟରେ ଅକଲ୍ୟୁମ୍ଭୟ । ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ଗୀତାର ଏହି କର୍ମଯୋଗର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ଥିଲେ ବାପୁଜି । ସେହି ମହାମାନବଙ୍କର ଚମ୍ପୱାରଣ-ମାଳ-ଆନ୍ଦୋଳନ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଭାରତବର୍ଷରେ ଆରବ୍ଧ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଆନ୍ଦୋଳନ ଉତ୍ସା-ଅଧିକେ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲା କହିଲେ ଚଳେ । ଶେଷରେ ଦେଶଟାର ସି-ଶଶ୍ତ୍ରୁନ ଏବଂ କୋଟି କୋଟି ବାସ୍ତବସମାନଙ୍କର କରୁଣା ଛନ୍ଦମ୍ଭଲ ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ସେ ଦେଖି ଦେଖି ମଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ବ୍ୟର୍ଥତାଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସେ ରହିଲେ ମହାତ୍ମା ଓ ବିରାଟାତ୍ମା । ପାଠକେ ଏହି ଶ୍ଳୋକୋତ୍ତମଟିକୁ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ବାପୁଜିଙ୍କ ଜୀବନ ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ସ୍ମରଣ କଲେ ଏହାର ପରମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ (ନେତ୍ରାଭିମୁଖମନାଶୋଽସ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟବାୟୋ ନ ବିଦ୍ୟତେ) ଅନୁଭବ କରିପାରିବେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ ।

## ୪୧

ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧିରେକେନ୍ଦ୍ର କୁରୁନନ୍ଦନ

ବହୁଶାଖା ହ୍ୟନନ୍ତାଶ୍ଚ ବୁଦ୍ଧୟୋଃବ୍ୟବସାୟିନୀମ୍ । ୪୧ ।

କୁରୁନନ୍ଦନ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଇନ୍ଦ୍ର (ଏହି କର୍ମଯୋଗରେ) ବୁଦ୍ଧିଃ (ବିଚାରଣା) ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା (ବିଷୟନିବଦ୍ଧ) [ଓ] ଏକା (ଏକନିଷ୍ଠ) [ହେବା ଉଚିତ] ! ଅବ୍ୟବସାୟିନୀଂ (ଅସ୍ଥିରଚିତ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କର) ବୁଦ୍ଧୟଃ (ବିଚାରସବୁ) ଅନନ୍ତାଃ (ଅନ୍ତଃସ୍ଥାନ) ବହୁଶାଖାଃ ଚ (ଏବଂ ବହୁଧା ବିଭକ୍ତ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ କୁରୁନନ୍ଦନ, ଏହି କର୍ମଯୋଗରେ ‘ବୁଦ୍ଧି’ ବା ମନୁଷ୍ୟର ବିଚାର-ଶକ୍ତି ଏକନିଷ୍ଠ ହେବା ଉଚିତ । କାରଣ, ଅସ୍ଥିରଚିତ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କର



ବୁଦ୍ଧି କୌଣସି ହେଲେ ଗୋଟିଏ ବିଷୟର ଶେଷରେ ପହଞ୍ଚିପାରି ନ ଥାଏ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେହିଁ ବହୁବିଧ ହୋଇଉଠେ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ବେଦର କର୍ମକାଣ୍ଡ (ଯାଗଯଜ୍ଞାଦି) ଓ ଜ୍ଞାନ କାଣ୍ଡ (ଉପନିଷଦ୍, ବ୍ରହ୍ମସୁହାଦି) ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ କରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦ୍ୱାରା ଗୀତାର ସାବଜମାନତାରେ ଆଞ୍ଚ ଆସେ ନାହିଁ କି ? ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ବେଦ ବା ‘କର୍ମକାଣ୍ଡ’ ବା ‘ଜ୍ଞାନ-କାଣ୍ଡ’ର କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖହିଁ ନାହିଁ । ତାହା ପର-ଶ୍ଳୋକରେହିଁ କୁହାଯିବ । ଅଥଚ ସାବଜମାନତାରେ, ଦେଶ-ଧର୍ମ-ଜାତିନିର୍ବିଶେଷରେ କର୍ମଯୋଗୀମାନେ ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ କୌଣସିମତେ ସିଦ୍ଧିମାନ ହେବାର ଆଶା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏହା ଜଣା କଥା ଯେ କଳା, ବିଜ୍ଞାନ, ସାହିତ୍ୟ, ଯେଉଁ ବିଭାଗ ହେଉ ନା କାହିଁକି, ସଂପୃକ୍ତ ସାଧକକୁ ‘ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକାବୁଦ୍ଧି’ ହେବାକୁହିଁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍, ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ଆତ୍ମା ସେହି ‘ବ୍ୟବସାୟ’ ବା ବିଷୟରେ, ସମଗ୍ରଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ରହିଲେ ଯାଇ ସେ ସେବିଗରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ, ନଚେତ୍ ନୁହେଁ । ତେଣୁ କର୍ମଯୋଗ-ପନ୍ଥୀ ସାଧକର ମାନସିକ-ଉତ୍ତାହ କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଆଡ଼କୁ ସର୍ବଦା ଧାବିତ ରହିବା ଉଚିତ । ସେଥିପାଇଁ ଗୀତା କର୍ମଯୋଗର ସର୍ବାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଭାବରେ ପ୍ରଥମ କରି କହିରଖିଲେ ଯେ, ଏପ୍ରକାର ସାଧକର ‘ବୁଦ୍ଧି’ ‘ଏକା’ ବା ‘ଏକପନ୍ଥୀ’ ହୋଇହିଁ ରହିବାର ଉଚିତ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ନିଷ୍ଠା ଓ ଏକାଗ୍ରତାର ଅଭାବ, ସେମାନଙ୍କୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ‘ଅବ୍ୟବସାୟୀ’ ବା ନିଷ୍ଠାହୀନ । ସେମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ‘ବ୍ୟବସିତ’ ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଏକ ନ ହୋଇ ବହୁ ରୂପାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରେ ଏବଂ ବିଷୟରୁ ବିଷୟାନ୍ତରକୁ ଓ ଉତ୍ତାହରୁ ଉତ୍ତାହାନ୍ତରକୁ ସର୍ବଦା ଧାଇଁବାର ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଏ ଲୋକେ ଜୀବନରେ କୌଣସିପ୍ରକାର ସ୍ଥାୟୀ ଓ ଶାନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି ବା ମାନସିକ ଏକନିଷ୍ଠତା କର୍ମଯୋଗର ଯେ ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ, ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚିତ କରିଦେଉଛି ।

୪୭-୪୩-୪୪

ଯାମିମାଂ ପୁଷ୍ପିତାଂ ବାତଂ ପ୍ରବଦନ୍ତ୍ୟବପଣ୍ଡିତଃ

ବେଦବାଦରତାଃ ପାର୍ଥ ନାନ୍ୟଦସ୍ତ୍ରୀତି ବାଦନଃ । ୪୭ ।

କାମାମ୍ବାନଃ ସ୍ୱର୍ଗପରାଃ ଜନ୍ମକର୍ମଫଳପ୍ରଦାମ୍  
 ଫିୟାବିଶେଷବହୁଳାଂ ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଗତଂ ପ୍ରତି । ୪୩ ।  
 ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପ୍ରସକ୍ତାନାଂ ଚୟାପହୃତଚେତସାମ୍  
 ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧିଃ ସମାଧୌ ନ ବିଧୀୟତେ । ୪୪ ।

[ଅବିବେକିଗଣ] ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଗତଂ ପ୍ରତି (ସାଂସାରିକ ଭୋଗ ଓ  
 ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ପାଇବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ) ଜନ୍ମକର୍ମଫଳପ୍ରଦାଂ (ଉତ୍ତମ ଜନ୍ମ ଓ କର୍ମଫଳ  
 ଦେଇପାରୁଥିବା) ଫିୟାବିଶେଷବହୁଳାଂ (ବହୁ ଆରୁର-ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମୃଦ୍ଧ) ଇମାଂ  
 ଯାଂ ପୁଷ୍ଟିତାଂ ବାଚଂ ପ୍ରବଦନ୍ତି (ଏପରି ଯେଉଁ ପୁଷ୍ଟିତ ବାକ୍ୟସବୁ କହିଥାନ୍ତି)  
 ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) [ସେହି] ବେଦବାଦରତାଃ (ବେଦର ଅକ୍ଷରାର୍ଥକୁ ନେଇ ସର୍ବଦା  
 ଯୁକ୍ତି କରୁଥିବା) ନାନ୍ୟଦସ୍ତି ଇତି ବାଦିନଃ (ଏବଂ ଯୁଗାଠାରୁ ଅନ୍ୟ କିଛି ସତ୍ୟ  
 ଥାଇ ନ ପାରେ ବୋଲି କହୁଥିବା) କାମାମ୍ବାନଃ (ସବୁବେଳେ ଆତ୍ମାରେ ସାଂସାରିକ  
 ସୁଖ-କାମନାକୁ ଧରିବସିଥିବା) ସ୍ୱର୍ଗପରାଃ (ପୁଣି ଆରୁର-ଅନୁଷ୍ଠାନ ଫଳରେହିଁ  
 ମଲେ ସ୍ୱର୍ଗଆଶା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ) ଅବିପଶ୍ଚିତଃ (ଅଜ୍ଞ ବା ମୂର୍ଖ ବୋଲି  
 ଜାଣିବ) । [କିନ୍ତୁ] ଚୟା (ସେପ୍ରକାର ପ୍ରଲୋଭନମୟ ବାକ୍ୟ-ସକଳଦ୍ୱାରା)  
 ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପ୍ରସକ୍ତାନାଂ (ଭୋଗ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପ୍ରତି ଆସକ୍ତ, ସେହିମାନଙ୍କର)  
 ଅପହୃତଚେତସାଂ (ଚିତ୍ତବିଭ୍ରାନ୍ତହିଁ ଦଃିଯାଏ ) [ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର]  
 ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧିଃ (ବୁଦ୍ଧି, କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ଏକନିଷ୍ଠ ହେଲେହେଁ), ସମାଧୌ  
 ନ ବିଧୀୟତେ (ଆତ୍ମଦର୍ଶନପାଇଁ ଯେଉଁ ସମାଧି ଆବଶ୍ୟକ, ସେଥିପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ  
 ହୁଏ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପୁଣି ସାଧାରଣତଃ ଏପ୍ରକାର ଲୋକ ହେଉଛନ୍ତି ସେହିମାନେ,  
 ଯେଉଁମାନେ କି ପାର୍ଥ ବ ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ପାଇବା ଓ ମୃତ୍ୟୁପରେ ସ୍ୱର୍ଗ ବା ଉତ୍ତମ  
 ଜନ୍ମ ପାଇବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ ଯାଗଯଜ୍ଞଦି ନାନା ଆରୁର-ଅନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ  
 କରି ନ ଥାନ୍ତି, “ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଉଚ୍ଛ୍ୱସ୍ତ ପରା (ଜୀବନାଦର୍ଶ) ଅନ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ”  
 ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଆଲଂକାରିକ ବାକ୍ୟସବୁ ଘାଣିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେମାନେ  
 ବେଦର ଆଦର୍ଶ ବଖାଣୁଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଲେ ମଧ୍ୟ, ଜାଣି ରଖ ଯେ ସେମାନେ  
 ଅଜ୍ଞ । ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଆଶାରେ ଏପ୍ରକାର ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଜନମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ସେହି  
 ଆରୁରମାନଙ୍କରେ ଏକନିଷ୍ଠ ହେଲେହେଁ, ‘ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ’ପାଇଁ ଯେଉଁ ସମାଧି  
 ଆବଶ୍ୟକ, ସେଥିଲାଗି ଏକାନ୍ତ ଅନୁପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହେ ।

## ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ୟ

ଗୀତା ଏହିଠାରେ ପ୍ରଥମ କରି ‘ବେଦ’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଏବଂ ଯାହା କହିଲେ ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ବେଦ ବରୁଦ୍ଧରେ ନୁହେଁ, ବେଦର ଅକ୍ଷରକୁ-ଗଣ୍ଡି କରି-ଧରିବସିଥିବା କେତେକ ମୂର୍ଖ-ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ବରୁଦ୍ଧରେ । ଆମେ ଏଠାରେ । ବେଦପରିବର୍ତ୍ତରେ ପୃଥିବୀର ଯେକୌଣସି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଥୋଇଲେ ମଧ୍ୟ ଗୀତାର ଏହି ବାଣୀ ସାମାନ୍ୟତାରେ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାହତ ହେବ ନାହିଁ, କାରଣ ଏହା ସାବଜ୍ଞାନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରରେ letter ଓ spirit (ଆକ୍ଷରକ ଅର୍ଥ ଓ ଆତ୍ମିକ ଅର୍ଥ) ବୋଲି ଦୁଇଟି କଥା ବୁଝାବର ଅଛି । ସାଧାରଣ ଲୋକ ଓ ଅନେକ ତଥାକଥିତ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ ‘ଲେଟାର୍’ ଟାକୁଛି ସବୁଠୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଧରିବସନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀରେ କୁହାଯାଏ ‘ଡଗ୍ମାଟିଷ୍ଟ’ (dogmatist) । ଏମାନେ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା ଏମାନଙ୍କୁ ‘ନାନ୍ୟଦସ୍ତୀତ ବାଦନଃ’ (ଏହାଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ସତ୍ୟ ନ ଥାଇପାରେ ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି) ବୋଲି ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନାଟିଏ ଦେଇଛନ୍ତି । ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୀତାରତନାବେଳେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶାସ୍ତ୍ର, ବେଦକୁ ନେଇ ଏହିପରି ଦଲେ ଲୋକ ଅନ୍ୟ ଆଉ କୌଣସି ନୂତନ ଭାବଧାରା ଗ୍ରହଣକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନାସ୍ତ କରିଥିବାରୁ ଗୀତା ସେହିମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି ବୋଧହୁଏ ସେମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣ-ଭାବରେ ‘ବେଦବାଦରତାଃ’ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ବେଦର ଧର୍ମ ଥିଲା ବିଶେଷ-ଭାବରେ ଆତ୍ମରମ୍ଭଲକ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନ ଓ ପରମାତ୍ମାର ଅଭିଳାଷ-ପରିପୁରକ । ଏପରି ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ ମଧ୍ୟ । ଇତିହାସର ସେହି ଉଷାକାଳରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତା ବା କଳ୍ପନା ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନକୁ ଗୁଡ଼ି କେତେ ଦୂର ବା ଯାଇପାରନ୍ତା ? ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟର ଈଶ୍ଵର ଥିଲା ବୃକ୍ଷସ୍ଥ ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଧର୍ମ ଥିଲା ସେହି ନିଷ୍ଠୁର, ଅକରୁଣ ପ୍ରକୃତିକୁ ସୁତ ଓ ଲକ୍ଷ ଦେଇ ତାଠୁ ସୁଖ ଆଦାୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା । ଧର୍ମର ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ଭାବନା ଓ ପ୍ରୟୋଗ ସବୁ ଜାତି ଓ ସବୁ ଦେଶରେ ଦେଖାଯାଇଛି ଓ ଆଜି ଏହି ମହାକାଶ-ଅଭିଯାନ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଭାବନା କ୍ରିଷ୍ଣାଳୀ ହୋଇ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଆମର ଅଧିକାଂଶଙ୍କର ଈଶ୍ଵରାବଧାନା ଅକରୁଣ ଭାଗ୍ୟ-ହସ୍ତରୁ ନିଜର ଉଦ୍ଧାରପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାଛନ୍ତି ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ତେଣୁ “କର୍ମଯୋଗ” କହିଲେ, ବେଦର ସେହି ଅଭିଳାଷ-ପୂରଣକାରୀ ଯାଗଯଜ୍ଞାଦି କର୍ମକାଣ୍ଡ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ହୋଇ ନ ପାରେ ବୋଲି ଅନେକ ତଥାକଥିତ ଜ୍ଞାନୀ ବା ପଣ୍ଡିତ କହିବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା, କର୍ମଯୋଗକୁ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମଭିତରେହିଁ

କିପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଆମେ ପରେ ପରେ ଦେଖିବା । ତେଣୁ ଗୀତା, ପ୍ରଥମେ, ଏହା ଯେ ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ନୁହେଁ, ଏହା ସର୍ବାଦୌ ବୁଝାଇରଖିଲେ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ଉପନିଷଦ୍‌ର ଯୁଗକୁ ବେଦର ଅଭିଳାଷ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ‘ହିୟା-ବିଶେଷ-ବହୁଳ’ ଯାଗଫଳାଦି କର୍ମକାଣ୍ଡର ପ୍ରଭାବ, ଅନ୍ତତଃ ଏ ଦେଶର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗୋଷ୍ଠୀରୁ ଚାଲିଗଲାଣି । ଉପନିଷଦ୍ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଉଭୟେ, ଜନ-ଚିତ୍ତକୁ ବାହ୍ୟ ଆତ୍ମାର-ଅନୁଷ୍ଠାନାଦିରୁ ଭିତ୍ତିଆଣି ‘ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ସମାଧି’ରେ ନିବିଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସେହି ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ସେମାନେ ଯେ ‘ଭେଗେଶ୍ୱର୍ୟ୍ୟ ପ୍ରସକ୍ତ’ ସେହି ବେଦବାଦୀମାନଙ୍କୁ ଉମ୍ମୋଚିଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ମତାନ୍ତ ବା ‘ନାନ୍ୟଦସ୍ତୀତିବାଦିନଃ’ ଭାବରେ ବିରୋଧ କରିବାର ଦେଖିବାକୁ ପାଇବେ, ଏଥିରେ ବିସ୍ମିତ ହେବାର ମଧ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା ଏପରି ଲୋକଙ୍କୁ କେବଳ ଅବିପକ୍ଷିତ (ଅପଣ୍ଡିତ, ବୁଦ୍ଧିହୀନ) ବୋଲି କହି ଏତିକି ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ଯେ, ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭେଗ-ସର୍ବସ୍ୱ ଅଭିଳାଷତନ୍ତ୍ର ଓ ସେହିସବୁ ଅଭିଳାଷଗୁଡ଼ିକୁ ପାଇବାପାଇଁ ସର୍ବଦା ବାହ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ-ତତ୍ପର ଲୋକେ ‘ସମାଧି’ ବା ଆତ୍ମସ୍ଥ ହେବାର ଆନନ୍ଦ କଣ ଜାଣିବେ ନାହିଁ ।

ଗୀତା ପର-ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଭବ ଆତ୍ମବାନ୍’ କଥାରେ ଏହି ଆଦର୍ଶ-ଉପରେ ଆତ୍ମର ଜୋର ଦେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଗୀତାର ଏହି ୪୨-୪୩-୪୪ ଶ୍ଳୋକ ତିନିଟିର ବିବିଧ ଅର୍ଥ କରାଯାଇଛି । ବହୁ ଭାବିଚିନ୍ତି ଏବଂ ପୁରାପର ସଂଗତି ରକ୍ଷା କରି ଆତ୍ମେମାନେ ଏଠାରେ ନିଜସ୍ୱ ଅର୍ଥ ନିବେଦନ କରିଛନ୍ତି । ପାଠକେ ଯଥାଯଥତା ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିବେ ।

### ୪୫

ସୈଗୁଣ୍ୟବିଷୟା ବେଦା ନିଷ୍ଠେଗୁଣ୍ୟା ଭବାର୍ଜୁନ

ନିର୍ଦ୍ଦ୍ୟୁନ୍ନୋ ନିତ୍ୟସତ୍ତ୍ୱସ୍ଥୋ ନିର୍ଯ୍ୟୋଗକ୍ଷେମ, ଆତ୍ମବାନ୍ । ୪୫ ।

[ହେ] ଅର୍ଜୁନ, ବେଦାଃ ସୈଗୁଣ୍ୟବିଷୟାଃ (ବୈଦିକ ଧର୍ମ ସିଗୁଣାନୁତ), ତଂ ନିଷ୍ଠେଗୁଣ୍ୟାଃ ଭବ (ତୁମେ ତିନି ଗୁଣରୁ କୌଣସି ଗୁଣ ଆଡ଼କୁ ନ ଧାଇଁ ନିଷ୍କାମ ଭାବ ଧର) [ଏବଂ] ନିର୍ଦ୍ଦ୍ୟୁନ୍ନଃ (ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱରହିତ) ନିତ୍ୟସତ୍ତ୍ୱସ୍ଥଃ (ନିତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱଭାବୀନ୍ଦ୍ର) ନିର୍ଯ୍ୟୋଗକ୍ଷେମଃ (ଯୋଗକ୍ଷେମରହିତ) [ହୋଇ] ଆତ୍ମବାନ୍ ଭବ (ଆତ୍ମସ୍ଥ ହୁଅ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜାଣିରଖ ଯେ ବେଦର ପଛା ହେଲୁ ହିଗୁଣାମ୍ବିକା । ତୁମେ ବରଂ ହିଗୁଣାଜାତ ହୋଇ ନିଷ୍କାମଭାବରେହିଁ କାମ କରି ଶିଖ । ତୁମେ ସେହି ମାର୍ଗରେହିଁ ସୁଖଦୁଃଖାଦି ଦୁକ୍ଷର ଉପରକୁ ଉଠି ଏବଂ ନିତ୍ୟ-ସତ୍ତ୍ୱଭାବୀତ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟୋଗକ୍ଷେମ ଭାବରେ ଆତ୍ମସ୍ଥ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଥିବା ତିନୋଟି ଶବ୍ଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷଭାବରେ ବୁଝି ରଖିବା ଉଚିତ—ଯୋଗକ୍ଷେମ, ହିଗୁଣ ଓ ଦୁକ୍ଷ । ‘ଯୋଗକ୍ଷେମ’ ହେଲୁ ଅଲବ୍ଧ ବସ୍ତୁର ସଂଗ୍ରହ (ଯୋଗ), ଓ ସଂଗୃହୀତ ବସ୍ତୁର ରକ୍ଷଣ (କ୍ଷେମ) । ଏଠାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ‘ଯୋଗକ୍ଷେମ’ପାଇଁ ଆଦୌ ଭାବିତ ନ ହୋଇ ‘ନିର୍ଯ୍ୟୋଗକ୍ଷେମ’ ହେବାପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗୀତାର ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ ୨୨ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ମନୁଷ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କ ଉପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କଲେ, ଭଗବାନ ନିଜେ ଭକ୍ତର ‘ଯୋଗକ୍ଷେମ’ର ଭାର ବହନ କରିବେ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ସକଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମର୍ମର କଥା କୁହାଯାଇଛି । ଗୀତାର ଏହି ମନୋଜ୍ଞ ଶବ୍ଦଟିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଇ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରୀକୃତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରାଜ୍ୟ କର୍ମପୋରେସନ୍‌ର ବ୍ୟୟରେ ହେଉଡ଼୍‌ଟାଟାର୍‌ସ୍-ବଲ୍‌କିଂ‌ର ନାମ ଦିଆଯାଇଛି ‘ଯୋଗକ୍ଷେମ’ ।

**ହିଗୁଣ**—ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନହିଁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତିପାଦିତ କଲୁ ଯେ, ଏହି ସୃଷ୍ଟି ହିଗୁଣାମ୍ବିକା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ କେବଳ ନୁହେଁ, ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଣୁକଣା-ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱ, ରଜଃ ଓ ତମଃ ନାମକ ତିନିଟା ଗୁଣ ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଗୁଣ ଯାହାଠି ବା ଯେଉଁଠି ଯେତିକି ପ୍ରବଳ, ସେ ବା ତାହା ସେହି ନାମ-ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇଥାଏ । ‘ତମୋଗୁଣ’ ହେଲୁ ଜଡ଼ତା, ଅଜ୍ଞତା, ନିଦ୍ରା, ଆଳସ୍ୟ, ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟତା ଓ ଅନ୍ଧକାରସୂଚକ । ‘ରଜୋଗୁଣ’ ହେଲୁ ଅନ୍ଧରହ ଚନ୍ଦ୍ରା ଓ ହିମ୍ବାଶୀଳତା । ‘ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣ’ ହେଲୁ ଉତ୍ତମତା ବା ପବିତ୍ରତା କିମ୍ବାଗୁଣ ତମୋ ଓ ରଜୋଗୁଣର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟକାରୀ ଭାବ । ସ୍ୱୟଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ହିଗୁଣସଂପନ୍ନ କରି ବର୍ଣ୍ଣନାକରାଯାଇଛି । ସେହି ଭାବରେହିଁ ସେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ (ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦ) । ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ତିନୋଟି ମାନସିକହିମ୍ବା-ସମନ୍ୱିତ । ସେ ତିନୋଟି ହେଲେ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଇଚ୍ଛା, ଜ୍ଞାନ ଓ ହିମ୍ବା । ସମଗ୍ର ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଏହିପରି ହିଗୁଣାମ୍ବିକା । ଯାହା ଦୈବତ ଶକ୍ତିରେ

ଆନନ୍ଦ, ତାହାହିଁ ଆମଠାରେ ସୁଲଭାବରେ ‘ଇଚ୍ଛା’ରୂପେ ଦେଖା ଦେଇଥାଏ । ଯାହା ସେଠି ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍-ଶକ୍ତି, ତାହାହିଁ ଆମଠି ଜ୍ଞାନ ବା ବୋଧଶକ୍ତିରୂପେ ପ୍ରକଟିତ । ଯାହା ସେଠି ସତ୍, ତାହାହିଁ ଆମଠି ଜୀବନ ଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ବିବର୍ତ୍ତନ-ବାଦ (Theory of evolution) ସର୍ବସମ୍ମତଭାବରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଯାଇଛି । ପୂର୍ବେ ପଶ୍ଚିମ ଦେଶର ଲୋକେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ-ଇସ୍ଲାମ୍-ଧର୍ମ ଅନୁଯାୟୀ ଧର୍ମନେଇଥିଲେ ଯେ, ଏହି ପୃଥିବୀଟା ହେଲା ବିଶ୍ୱର କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଏ ପୃଥିବୀ ସହିତ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିକୁ ଈଶ୍ୱର ନିଜ ଆଦେଶରେହିଁ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଯେମିତି ଅଛି ସେମିତି ଏକାବେଳକେ ଗଢ଼ି ଥୋଇଦେଇଛନ୍ତି । ବର୍ଲିସ୍ ଡାର୍ୱିନ ଏହି ମତକୁ ଧୂଳିସାର୍ କରି ପ୍ରମାଣିତ କଲେ ଯେ, କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷର ଧୀର କିନ୍ତୁ ନିମାଗତ ଅବସ୍ଥାରେ ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନ ବିପ୍ଳାବରେହିଁ ଜୀବଜନ୍ତୁ ଓ ପ୍ରକୃତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଡାର୍ୱିନ ସାହେବ ଯାହା ପ୍ରମାଣ କଲେ, ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ବାହ୍ୟ ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ର । ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତିର ଭିତରେ ଯେଉଁ ଚିତ୍-ଶକ୍ତି ଅଛି, ଆସିବା ଓ ଯିବା ଦେଇ ତାର ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ଲୀଳା ଓ ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଛି, ତାହା କେବଳ ଭାରତବର୍ଷର ଋଷିମାନେହିଁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟୁବଳରେ ଜାଣିପାରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ଧାରଣାନୁଯାୟୀ ବିଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିର୍ଗୁଣ ସତ୍-ଶକ୍ତି, ଚିତ୍ ଓ ଆନନ୍ଦର ବିଶେଷ ଉପଭୋଗପାଇଁ ବିଗୁଣାତ୍ମିକା ପ୍ରକୃତି(ଅ-ସତ୍)ର ଆଶ୍ରୟ ନିଏ । ଏହା ସତ୍‌ର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ (Involution) ବା ଅବତରଣ (Descending of the spirit) । ସେହି ଧତ୍-କଣା, କୋଟି କୋଟି ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ଦେଇ ଅଗଣିତ ଦୁଃଖସୁଖ ଭୋଗ କରି କରି ଚାଲେ । ଜୀବନବନ୍ଧୁ ଯେତିକି ଯେତିକି ଉପରକୁ ଉଠୁଥିବ, ପ୍ରକୃତି (ଆମର ଅ-ସତ୍ ଅଂଶ) ସେତିକି ସେତିକି ଦୁର୍ବଳ ହେଉଥିବ ଏବଂ ଚିତ୍ ସେତିକି ସେତିକି ସୁପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠୁଥିବ । ସେହି ହେଲା ‘ସତ୍’ର ‘ଚିତ୍’ ଓ ‘ଆନନ୍ଦ’ର ‘ଅନ୍ୱେଷଣ’ ଏବଂ ସେହି ଅନ୍ୱେଷଣ ଦେଇ ଘଟେ ସତ୍ ବା ଜୀବନବନ୍ଧୁର ascending ବା ଆବେଦଣ ବା evolution ବା ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନ । ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆତ୍ମାର ଏହି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗମନ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଜଡ଼ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱର ସ୍ୱରୂପରେ, ସତ୍-ଶକ୍ତି ଯେତେବେଳେ ଜୀବ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରେ, ସେତେବେଳେ ତାର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗ । ନାନା ଜନ୍ମ ଦେଇ ଜୀବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖ ଖୋଜେ । ନାନାଭାବରେ ଖୋଜି, ପାଇ ଓ ହରାଇ ତତ୍ତ୍ୱନିତ



ବ୍ୟର୍ଥତା ଓ ଜଞ୍ଜାଳସବୁ ମଧ୍ୟ ଭେଗି ଭେଗି, ସେ ଶେଷରେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ ଏବଂ ସେତେବେଳେହିଁ ଜୀବନ-ବନ୍ଧୁର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଘରଫେରା-ଯାତ୍ରା ।

ଏହି ମାନସିକ ଚିନ୍ତା-ପ୍ରତିଚିନ୍ତା ପ୍ରଭୃତିରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ସେହି ଚିର-ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ଫି'ଗୁଣକୁହିଁ ଭେଟୁ । ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗରେ ଯାତ୍ରା 'ଇଚ୍ଛା', ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗରେ ସେହିହିଁ ଶେଷରେ ହୋଇଉଠେ 'ଭଗବଦ୍‌ଭକ୍ତି' । ବିଷୟଜ୍ଞାନହିଁ ଶେଷରେ ହୋଇଉଠେ 'ଜ୍ଞାନଯୋଗ' ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖାନ୍ୱେଷଣ-ରୂପକ ଚିନ୍ତାଜାଳ (ରଜୋଗୁଣ) ହୋଇଉଠନ୍ତି ଶରୀର-ସମର୍ପିତ କର୍ମଯୋଗ ବା ଯଜ୍ଞ । ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ଜଡ଼ତା ବା ତମୋଗୁଣହିଁ ଉଦ୍ଧୃତ ସ୍ତରରେ ହୋଇଉଠେ ଅନିବଚନୀୟ ଶାନ୍ତି ଓ ସମତା ।

ଏହି 'ସିଗୁଣ' ତେଣୁ ସ୍ୱ ସ୍ୱ 'ଉଚ୍ଚତମ' ଓ 'ନିମ୍ନତମ' ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରାୟ-ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଶକ୍ତିରେ ସମାନ ବୋଧ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତିରେ 'ତମ' ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ଓ ନିଶ୍ଚଳ ଭାବ । ତେଣେ ଉଦ୍ଧୃତରେ 'ସତ୍ତ୍ୱ' ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚଳ ବା 'ନିଷ୍କର୍ମା' ବୋଧ ହେବ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ତ୍ୱର ନିଶ୍ଚଳତା ଆସେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବା ସମତାରୁ, ଜଡ଼ତାରୁ ନୁହେଁ । ତାହା ଆଲସ୍ୟଜନିତ ନୁହେଁ । ନିମ୍ନ ସ୍ତରର 'ଇଚ୍ଛା'ହିଁ ଉପର ସ୍ତରର 'ଆନନ୍ଦ' ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ଅବିଚାରିତ କ୍ଷିପ୍ରତା ବା ରଜୋଗୁଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ କବି ବା ବୈଜ୍ଞାନିକର ବିସ୍ମୟକର ମାନସିକ ସୃଷ୍ଟିରେ ବା ସଂସ୍କାରକର ବିପ୍ଳବରେ ।

ମାଟର୍ (matter) ବା ପ୍ରକୃତିଭିତରେ ଏହିପରିଭାବରେ involuted (ସମ୍ବର୍ତ୍ତିତ) ଫିରିଟ୍ (ଚିତ୍)-କଣାକୁ ଜାଗ୍ରତ ବା evolved କରିବାପାଇଁହିଁ ବିଶ୍ୱସ୍ତୁଷ୍ଟା ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭିତରେ, ବାହାର ଜଗତରେ ବର୍ଣ୍ଣ-ଗନ୍ଧ-ଆକୃତିର ବିବିଧ ପ୍ରଲେଭନର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ରଖିଛନ୍ତି । ଏହାର ଆମର evolutipn ବା ଉଦ୍ଧୃତଗମନପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । 'ଏକ', 'ବହୁ'କୁ ଜାଣିବାପାଇଁହିଁ ଏ ସଂସାରକୁ ଆସିଛି । 'ବହୁ'କୁ ବହୁଭାବରେ ଜାଣିସାରିଲାପରେ ଯାଇ ଚିତ୍-କଣାର ଏହି ଅବବୋଧ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଜାଗ୍ରତ ହେବ ଯେ—“ଆରେ ! ଏ ତ ସବୁ ମାୟା ! ବରଂ ସକଳ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସ, ରହସ୍ୟମୟ ସେହି ଏକକକୁ ଫେରିଯାଏ !”

ସେତେବେଳେ ତାର ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ନିବୃତ୍ତିମାର୍ଗରେ ଗୃହପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଯାତ୍ରା । ତେଣୁ ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ଏବର ବିଜ୍ଞାନ (ସାଏନ୍ସ) ହେଲା



‘ବହୁ’ର ଜ୍ଞାନ । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ହେଲା ‘ଏକ’ର ଜ୍ଞାନ—ସେହି ‘ଏକ’, ଯେହି ‘ବହୁ’ । ଗୀତା ହେଲା ସେହି ମହାନ ‘ଏକ’(ଅ-ଦ୍ୱୈତ)ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନପୁସ୍ତକ । ଯେ ଏକ, ସେହିହିଁ ବହୁ । ଏକ ଓ ବହୁ ପରସ୍ପରର ଶତ୍ରୁ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନେ ପରସ୍ପରର ଉତ୍ତେଜକ ଓ ପରିପୁରକ । ପୁଣି କେବଳ ବେଦ ସିଂଗୁଣାତ୍ମିକା ନୁହେଁ, ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଆମ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଚେତନାହିଁ ସିଂଗୁଣସଂପନ୍ନ ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା, ଆମର ଚିନ୍ତାକୁ ‘ବହୁ’ରୁ ‘ଏକ’ ଆଡ଼କୁ ନେଇଯିବା ପାଇଁହିଁ, ସିଂଗୁଣାତ୍ମକ-ଚିନ୍ତାରୁ ଉଠି ଆମେ କିପରି ସିଂଗୁଣାତ୍ମକ ହୋଇ ନିମ୍ନେ ଅଦ୍ୱୈତ ବା ମହାନ ‘ଏକ’କୁ ଫେରିଯିବା, ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ, ସିଂଗୁଣାତ୍ମକ ବହୁତାକୁ ଓ ଆମର ବିବିଧ-ପାର୍ଥକ୍ୟ-ବିଷୟପ୍ରତି-ଧାର୍ଯ୍ୟମାନତାକୁ ଏବଂ ତାକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରୁଥିବା ଶାସ୍ତ୍ରାଦିକୁ ଏଠାରେ ଅପସନ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ମୋଟରେ ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କହୁଛନ୍ତି—“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସାଧାରଣତଃ ବେଦ ସିଂଗୁଣାତ୍ମକ-ଚିନ୍ତାର ପରିପୋଷକ ହେବାରୁ ଲୋକେ ତା ଆଡ଼କୁ ଯାଇଥାନ୍ତି । ତୁମେ ବୈଦିକ ଦ୍ୱୟ କ୍ଷତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସିଂଗୁଣାତ୍ମକ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର, ଯଦି ତୁମେ ସତ୍ୟରେ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଓ ସମତା ପାଇବାକୁ ଅଭିଳାଷ ରଖ । ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଲଭନ-ଭୟ, ମାନ-ଅପମାନ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ-ଭାବ-କଲ୍ପସବୁକୁ ନେଇ ମନୁଷ୍ୟମାତ୍ରେ ଅନ୍ତରତ୍ୱ ବିସ୍ତୃତ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରତ୍ୱ ‘ଯୋଗକ୍ଷେମ’ ଚିନ୍ତାଦ୍ୱାରା ବିଚଳିତ । ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱରାଶି ଓ ଏହି ‘ଯୋଗକ୍ଷେମ’ର ଚିନ୍ତାରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରି କରଂ ସର୍ବଦା (ନିତ୍ୟ) ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣସ୍ଥ ବା ସମଭାବାପନ୍ନ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।”

ଗୀତା ବେଦକୁ ଯେ ଆଦୌ ସମଗ୍ରଭାବରେ condemn ବା ହେୟ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରି ନାହାନ୍ତି, ସେ ଯେ ବେଦକୁ (ବା ଯେକୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରକୁ) କେବଳ ଆପେକ୍ଷିକ ଦୃଷ୍ଟିରେହିଁ ବିରୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ଆମକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେହିଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚିତ ହେଉଛି ।

ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ—ଗୀତା ଆମକୁ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବା ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱାତ୍ମକ ହେବାକୁ କହିଛନ୍ତି କଣ ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ? ଆମେ ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଦେଇ ଜୀବନ ବା ପ୍ରକୃତିକୁ ଭୋଗ କରୁଁ । ସେ ଭୋଗ ସବୁବେଳେ ସମାନ ନ ଥାଏ । ତାହା ବେଳେ ପ୍ରୀତିକର ହେଲେ, ବେଳେ ଅପ୍ରୀତିକର ହୁଏ । ଶୀତ-ଉଷ୍ଣ, ମିଷ୍ଟ-ତିକ୍ତ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ମାନ-ଅପମାନ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଦେଇହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଜୀବନ ଅନ୍ତରତ୍ୱ ପ୍ରକଟିତ ।

ଏଗୁଡ଼ିକ କିନ୍ତୁ ଚରସ୍ଥାୟୀ ନୁହନ୍ତି । ଗୀତା କହନ୍ତି, ଏହିସବୁ ଅଚରସ୍ଥାୟୀ ହୃଦରେ  
ରହି ନ ଯାଇ ଆତ୍ମବାନ୍ ହୋଇ ଶାଶ୍ୱତ ଆତ୍ମାକୁ ଖୋଜ ।

## ୪୭

ଯାବାନର୍ଥ ଉଦପାନେ ସବତଃ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତୋଦକେ

ତାବାନ୍ ସବେଷୁ ବେଦେଷୁ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ ବିଜାନତଃ । ୪୭ ।

ସବତଃ (ସବୁ ଆଡ଼େ) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତୋଦକେ (ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା  
ଅଞ୍ଚଳରେ) ଉଦପାନେ (କୂପାଦି ଛୋଟ ଛୋଟ ଜଳାଶୟରେ) ଯାବାନ୍ (ଯେଉଁ  
ପରିମାଣକ) ଅର୍ଥଃ (ପ୍ରୟୋଜନ) [ଅର୍ଥାତ୍ ସେସବୁର ଆବଶ୍ୟକତା ଯେପରି  
ଆଉ ନ ଥାଏ] ବିଜାନତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ (ବ୍ରହ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିଜ୍ଞାନ ଜନର) ସବେଷୁ  
ବେଦେଷୁ (ବେଦସବୁରେ ବା ଶାସ୍ତ୍ରସବୁରେ) ତାବାନ୍ [ଅର୍ଥଃ] (ସେହି ପରିମାଣକ  
ପ୍ରୟୋଜନ) [ଅର୍ଥାତ୍ ସେସବୁ ସେତେ ଆଉ କାମରେ ଆସନ୍ତି ନାହିଁ] ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଚାହିଁଆଡ଼େ ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଗଲାପରେ, କୂପାଦି ଛୋଟ  
ଛୋଟ ଜଳାଶୟସବୁରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଯେପରି ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଆସିଯାଏ,  
ସେହିପରି ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ହୋଇଉଠନ୍ତି ବେଦାଦି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ସେସବୁରେ  
ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଆରୁଗ୍ରହର ପାଳନ, ସେହି ଲୋକପାଇଁ, ଯିଏ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବ୍ରହ୍ମକୁ  
ଜାଣିସାରିଲୁଣି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତାକାରଙ୍କ ମତରେ ଧର୍ମସାଧନାପାଇଁ ବେଦ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରନ୍ଥର  
ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ସେ ଏକାବେଳେକେ ସେସବୁକୁ ଉଡ଼େଇ ଦେଇନାହାନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର କେବଳ ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ଅପୂର୍ବ  
ଉପମା ଅନୁସାରେ ଗୁରୁଗଛର ବାଡ଼ ବା ରଞ୍ଜା ଯେପରି ଦରକାର, ସାଧକପ୍ରତି  
ଶାସ୍ତ୍ର ସେହିପରି । ଅଧିକାଂଶ ଶାସ୍ତ୍ର ସାଧକକୁ ଆଦ୍ୟ ସ୍ତରରେ କେବଳ ଗୁଡ଼ାଏ  
ଆରୁର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ କହିଥାନ୍ତି । ସେସବୁର ମଧ୍ୟ କିଛି କିଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅଛି । ଏପରିକି ପୁସକନ୍ୟାଙ୍କ କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ବା ବୈଷୟିକ ଆପଦ-  
ବିପଦରେ ଆମର ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଶରଣାପନ୍ନ ହେବା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ତାହା ମଧ୍ୟ  
ଆମକୁ ଶେଷରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । କିନ୍ତୁ  
‘ବିଜାନତଃ ବ୍ରାହ୍ମଣସ୍ୟ’, ଯେଉଁ ଲୋକ ବୋଧପ୍ରାପ୍ତ, ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ, ପ୍ରଜ୍ଞାବାନ୍ ବା

ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ହୋଇସାରିଲେଣି, ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ଆବୃତପ୍ରତିଷ୍ଠା କର୍ମକାଣ୍ଡାଦିର ଆଉ କି ଦରକାର ? କାରଣ, ସେ ନଜେ ସେ ହୋଇଗଲେଣି ‘ବେଦ’ । ତାଙ୍କର ଚିତ୍ତର ମରୁ ଦିନେ ଜଳପାଇଁ ହାହାକାର କରୁଥିଲା, ଯେପରିକି ଦିନେ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ ହାହାକାର କରୁଥିଲେ ଈଶ୍ଵରାନୁଭବ ନ ପାଇ । ସେତେବେଳେ ସେପରି ମହାପ୍ରାଣ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାର ପାଣିପାଇଁ କୁଅ, ପୋଖରୀ ଗାଡ଼ିଆ ଖୋଜିବୁଲୁଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦିନେ ଈଶ୍ଵରାନୁଭବର ପ୍ରାବୃଟ ମାଡ଼ିଆସିଲା । ସେ ତାଙ୍କର ଚାରିଆଡ଼େ କେବଳ ଈଶ୍ଵର ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବାର ଦେଖିଲେ । ସେ ଅବସ୍ଥାରେ ଆଉ ‘ଗୁରୁ’ କଣ ‘ବେଦ’ କଣ ? ସେତେବେଳେ ତ ସେ ଲୋକର ଭିତର-ବାହାର ଚାରିଆଡ଼େ କେବଳ ସତ୍ୟ, କେବଳ ଆଲୋକ, କେବଳ ଈଶ୍ଵର ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କୁଳଧର୍ମ, ‘ଅନୁଶୁଶ୍ରୁମ’-ଲୋକାତ୍ମର ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଡ଼ି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନର ସେହି ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରକୁ ଉଠିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଛନ୍ତି ମାତ୍ର ।

## ୪୭

କର୍ମଶ୍ୟୋବାଧକାରସ୍ତେ ମା ଫଳେଷୁ କଦାଚନ

ମା କର୍ମଫଳହେତୁର୍ଭୁ ମା ତେ ସଙ୍ଗୋଽସ୍ତୁ କର୍ମଣି । ୪୭ ।

କର୍ମଣି ଏବ (କର୍ମରେହିଁ) ତେ ଅଧିକାରଃ (ତୁମର ଅଧିକାର), କଦାଚନ (କେବେହେଲେ) ଫଳେଷୁ (କର୍ମଫଳରେ) ମା (ନାହିଁ) । [ତୁମେ] କର୍ମଫଳ ହେତୁଃ ମା ଭୁଃ (କେବଳ ଫଳଉପରେ ଆଖି ରଖି କାମ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ି-ଦିଅ) । [ଅଥଚ, ଏଥିଲଗି] ଅକର୍ମଣି (କର୍ମତ୍ୟାଗପ୍ରତି) ତେ ସଙ୍ଗଃ ମା ଅସ୍ତୁ (ତୁମର ଆସକ୍ତି ନ ଆସୁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମର (ବା ମନୁଷ୍ୟମାନର) ଏକମାତ୍ର ଦାୟିତ୍ଵ ଓ ଅଧିକାର ହେଲା କେବଳ କର୍ମ । ‘କର୍ମତ୍ୟାଗ’ଦ୍ଵାରା ତୁମର (ବା କାହାର) କୌଣସି ମଙ୍ଗଳ ହୋଇଯିବ ବୋଲି ଭାବି ସେ ଆଡ଼କୁ ଢଳିନାହିଁ ଏବଂ କେବଳ ଫଳଉପରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ମଧ୍ୟ ‘କର୍ମ’ କର ନାହିଁ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହା ଗୀତାର ଏକ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏକତମ । ଏହାର ଅର୍ଥ ସରଳ, କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗଭୀର ଓ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ପାଳନ

ପକ୍ଷରେ ଅଜ୍ଞାବ କଠିନ, ଯଦିବା ଶ୍ଳୋକ-ନିହିତ ସତ୍ୟ ସଫର୍କରେ ଦ୍ଵିମତର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵାଭାବିକ ଯେ, କର୍ମର ଫଳ ସମସ୍ତେ ଆଶା କରନ୍ତେ । ଫଳାକାଂକ୍ଷା କର୍ମପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରେରଣା । ଜ୍ୟେଷ୍ଠର ଖରା ଓ ଶ୍ରାବଣର ବର୍ଷା-କାଦୁଅରେ ନିଜକୁ ଏକାକାର କରି ତଷା ଯେ ଖେତ ଉଠାଏ, କିଏ ସେହି ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ଯ୍ୟାତନାଭିତରେ ତାକୁ ମାରବରେ ପ୍ରେରଣା ଦେଇ-ରୁଲିଥାଏ ? ତାହା ନୁହେଁ କି ସେହି ପୁଷ୍ପ ମାସର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶୟ୍ୟା, ଯାହା ଘେନି ତାର ମାଟିକୁଟୀର ହସିଉଠିବ ଓ ତା ପିଲିପିଲିଙ୍କ ମୁହଁରେ ମଧ୍ୟ ହସ ଦେଖା ଦେବ ? ଏହାହିଁ ସନାତନ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ତ ତାହା ଘଟେ ନାହିଁ । ଭିନ୍ନ ଋତୁରେ ଭଲ ଫସଲ ହେଲା ତ ଗୋଟାଏ ଋତୁରେ ହେଲାନି । କିନ୍ତୁ ତା ବୋଲି କି ତଷା ତାର ଗୁଣ ବନ୍ଦ କରଦେବ ? ପୁଣି ଶସ୍ୟୋତ୍ପାଦନ ତ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଘଟେ, ଅଥଚ ଫଳୋତ୍ପାଦନ ବହୁବର୍ଷସାପେକ୍ଷ । ରୋପିଲା ଗଛର ଫଳ ଦେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ଲୋକ ମରି ବି ଯାଇପାରିଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ “ଏତେ ଦିନ କିଏ ଅପେକ୍ଷା କରିବ ହୋ ; କି ଦରକାର , ନ ଫଳ ବି ପାରେ ; ଫଳିଲେ ସାଇପଡ଼ିଣା ବି ଚୋରିକରି ନେଇଯିବେ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି” ଚିନ୍ତା କରି କି ଫଳବୃକ୍ଷରୋପଣ ଆମେ କରିବାନି ? ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ ଶ୍ରମ ବା କର୍ମହିଁ ଜୀବନର ମୌଳିକ ସତ୍ୟ, ଫଳ ନୁହେଁ ; ଏବଂ ଗୀତା ହେଉଛି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଓ ଏକମାତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଯେ କି କେବଳ ଶ୍ରମକୁହିଁ ଏକ ପବିତ୍ର ଧର୍ମରୂପେ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମ, ସ୍ଵ-ଧର୍ମରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ କାଳରେ ଗାନ୍ଧିଜି ଏହି ସତ୍ୟର ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତୀକରୂପେ ପ୍ରକୃତ ମହାତ୍ମାର ମୁକୁଟ ପିନ୍ଧି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵର ବିସ୍ମୟର କାରଣ ହୋଇଥିଲେ । ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକଶ୍ରେଷ୍ଠତିରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଶ୍ରମହିଁ ଆପେ ମହତ୍ଵ, ଶ୍ରମହିଁ ଶ୍ରମର ପ୍ରେରଣା, ଶ୍ରମହିଁ ଶ୍ରମର ପୂରସ୍କାର । ଶ୍ରମର ଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବ । ହୁଏତ ତୁମେ ଯେପରି ଆଶା କରୁଛ ସେପରି ନ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ରୂପରେ ଆସିବ, ହୁଏତ ତୁମ ଆଶାଠାରୁ ଉତ୍ତମତର ଭାବରେ ଆସିବ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଫଳଉପରେ ଆଖି ରଖିହିଁ କାମ କଲେ ଶ୍ରମର ମୂଲ୍ୟହୀନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାହୀନ ହେବ ଏବଂ ସେହି ଅନୁସାରେ ଫଳହୀନ ମଧ୍ୟ ହେବ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଫଳର ପ୍ରଲୋଭନ ନ ଥିଲେ ଲୋକ ଅକର୍ମୀ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ସ୍ଵାଭାବିକ ଏବଂ ସୁଷ୍ଟଦର୍ଶୀ ଗୀତାକାର ତା ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥିଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ ସେହି ଏକ

ଶ୍ଳୋକରେ ସେ ମଧ୍ୟ କହିରଖିଛନ୍ତି “ଫଳପାଇଁ କେବଳ କାମ କରନ୍ତି ବା ଫଳ ନ ପାଇବାଟାକୁ ଉପଲକ୍ଷ କରି ଅକର୍ମୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବସନ୍ତି ।” ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଚକ୍ଷଣ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ କହିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଗୀତାରେ ଏହି ‘କର୍ମ-ବିଜ୍ଞାନ’ ଯେପରି ବିସ୍ତୃତକରି ନୂତନତା ସହିତ ପ୍ରଖ୍ୟାପିତ ହୋଇଛି, ଆଉ କୌଣସି ତଥ୍ୟ ସେପରି ହୋଇ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ପରେ ପରେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ତାର ଆଲୋଚନା ହେବ । ଆଜିକାଲିର ‘ଦାବି-ଯୁଗ’ରେ ପାଠକେ କହିପାରନ୍ତି— “ଏ, ଆମର କାମରେ ଅଧିକାର ଅଛି, ଫଳରେ ଅଧିକାର ରହିବନି କିପରି ଓ କାହିଁକି ?” ହୁଏତ କେହି ପାଠକେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ‘ଦେଶାନ୍ତ’ କରେଇବା-ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିବେ । କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ ଜାଣିରଖନ୍ତୁ ଯେ, ଜୀବନର ସୁଖ-ଦୁଃଖ ପ୍ରଭୃତି ଏକାନ୍ତଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଏବଂ ମାନସିକ ଓ ଆତ୍ମିକ । ତା ନ ହେଲେ ଜୋସେଫ୍, ସ୍ତ୍ରାଲିନ୍‌ର କନ୍ୟା ଶ୍ୱେତଲିନା ନିଜ ବାପ ଗଢ଼ିଥିବା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ି ପଳାଇଆସି ନ ଥାନ୍ତା । ଜବରଦସ୍ତ କରି, ଦେଶାନ୍ତ କରି, ମାଡ଼ପିଟି, ଗୋଳମାଳ ଇତ୍ୟାଦି କରି କେହି କି ‘ସୁଖ’କୁ ଧରିଆଣିପାରେ ? ଏବଂ ଆତ୍ମିକ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦଠାରୁ ଜୀବନର ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ ‘ଫଳ’ ବା କଣ ଅଛି ? ପୁଣି ପାଠକେ ସମାଜରେ ପ୍ରକୃତରେ ବରଣୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଆଲୋଚନା କଲେ ନିଜେ ଦେଖିବେ ଯେ, ସେମାନେ ପରେ ଯାହା ପାଇଛନ୍ତି, ସାଧନାରତ ଥିଲାବେଳେ ତାହା ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ଭାବି ନ ଥିଲେ । ଖଣ୍ଡପଡ଼ା ନାମକ ଜଙ୍ଗଲଭିତରେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଆମ ପଠାଣି ସାନ୍ତେ କି ଫଳପାଇଁ, କି କର୍ମ ଏବଂ ତାହା ବା କିପରି ଓ କାହିଁକି କରୁଥିଲେ, ପାଠକେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଚାଲି କଣା କରି ଶୁଣିପରେ ଶୁଣି ଅନିଦ୍ରାରେ ରହି ତାହା-ମାନଙ୍କ ଗତି ଦେଖି ଦେଖି ଦିନରେ ଶ୍ଳୋକ ରଚନା କରୁଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ ସ୍ୱପ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଭାବି ନ ଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କ ବହି ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଦର୍ପଣ’ ଛପା ହେବ ଓ ତାହା ବିଶ୍ୱର ପସିପସିକାରେ ସପ୍ତଶଂସ ଆଲୋଚିତ ହେବ । ସାଧନାର ପୁଣ୍ୟ ଆନନ୍ଦପାଇଁ ଶ୍ରମହୀନ ସାମନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରଙ୍କର ଥିଲା ସମଗ୍ର ତପସ୍ୟା ! ତାହାହିଁ ଗୀତାର ପୁଣ୍ୟ ଉପଦେଶ । ସେହି ଉପଦେଶ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଘମାଡ଼ୁତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ । ଆମକୁ ଗୀତାର ସମକାଳୀନ ଭାରତୀୟ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ସାଂଖ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଭାବଧାରାରେ ମାଡ଼ିଯାଇ ସେତେବେଳେ ବହୁ ଲୋକ ‘କର୍ମଫଳଜନିତ’ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତିପାଇଁ ଏକାବେଳକେ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରିଦେଉଥିଲେ । ତେଣେ ‘କର୍ମ’ ନାମରେ

ଗୁଡ଼ାଏ ଯାଗ-ଯଜ୍ଞଦି 'ପ୍ରାଣସ୍ଥାନ ଆଶ୍ରମରେ ମାତଲୁବେଳେ ଏଣେ ଦଳେ ବପରାତରେ ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଦରନେଉଥିଲେ । ଗୀତାକାର ଭାରତବର୍ଷର ଏହି ବପରାତକୁଳ, ବସ୍ତ୍ରନ୍ତମୟ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାକୁ ଆଖିରେ ରଖିଛି, ଗୀତାକୁ କର୍ମର ମନୋଜ୍ଞ ବିଜ୍ଞାନରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି ।

୪୮

ଯୋଗସ୍ଥଃ କୁରୁ କର୍ମାଣି ସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା ଧନଞ୍ଜୟ

ସିଦ୍ଧ୍ୟସିଦ୍ଧ୍ୟୋଃ ସମୋଭୁତ୍ତ୍ୱା ସମଭ୍ୟଂ ଯୋଗ ଉତ୍ୟତେ । ୪୮ ।

ଧନଞ୍ଜୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଯୋଗସ୍ଥଃ [ସନ୍] (ଯୋଗ ସାଧନା କଲପରି) ସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (ଫଳପ୍ରତି କୌଣସି ଆସକ୍ତ ନ ରଖି) ସିଦ୍ଧ୍ୟସିଦ୍ଧ୍ୟୋଃ ସମୋଭୁତ୍ତ୍ୱା (ସଫଳତା ଓ ବିଫଳତାପ୍ରତି ସମାନ ଭାବ ବହନ କରି) କର୍ମାଣି କୁରୁ (କାମସବୁ କରିବୁଲ) । [ଏହିପ୍ରକାର] ସମଭ୍ୟଂ (ସମଭାବହିଁ) ଯୋଗଃ ଉତ୍ୟତେ (ପ୍ରକୃତ ଯୋଗ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ତେଣୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମ-ଯୋଗ-ସାଧନାହିଁ ହେଲୁ ଫଳାସକ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ସଫଳତା ଓ ବିଫଳତାପ୍ରତି ସମାନ ଭାବ ରଖି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମସବୁ କରିଯିବା । ଏହିପ୍ରକାର ମାନସିକ ସମଭାବହିଁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗ ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

୧।୦କେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ, ଗୀତାକାର କପରି ଚତୁର କୌଶଳ ସହକାରେ ପଦେ ପଦେ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ‘କର୍ମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ କାମଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ‘ଯୋଗ’ରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଗୁଲିଛନ୍ତି । ସେହି ବରଣୀୟ ଚେଷ୍ଟା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଅତି ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପାତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ଭାରତରେ ଜଣାଶୁଣା । ଶାଶ୍ୱରିକ ଓ ମାନସିକ କେତେକ ଅଭ୍ୟାସ ଦେଇ ସାଧକ ଏହି ମାର୍ଗରେ ସମାଧି-ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚେ, ଯେଉଁଠି ଜୀବାତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ମିଳନ ହୁଏ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ସମାଧି-ଅବସ୍ଥାରେ ସାଧକର ବାହ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ନ ଥାଏ । ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ନିରନ୍ତର ବନ୍ଦିମୁଖୀ । ‘ଯୋଗ’ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ନିମେ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ କରାଇନାଏ । ସମାଧି ବେଳକୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ଦୁଆର ଏକାବେଳକେ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ କହିଲେ ତଳେ । ଭ୍ରମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତ୍ୟହ ଦୃଶ୍ୟମ୍ ।

‘ଯୋଗ’ର ସମାଧି-ଅବସ୍ଥାରେ ଏପରି ଘଟିଥାଏ ବୋଲି, ଭାବନା ଓ କାମରେ କୌଣସି ଲୋକ ପାରିପାଶ୍ଵରିକତାକୁ ଭୁଲିଗଲେ ଆମ ସମାଜରେ ଅନ୍ୟ ଲୋକେ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଅଟ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି—“ସତେ ଯୋଗରେ ବସିଛି ସେପରି !”

ତେଣୁ ‘ଯୋଗସ୍ଥ’ ହୋଇ କାମ କରିବାର ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଦିଆଯାଇଛି, ତାହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ନାକ-କାନ ବୁଜି କାମ କରିବା । ଏହାର ଏକମାତ୍ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି—କଂଚିତ୍ ପୂର୍ବେ; ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ୪୧ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଇଥିବା ‘ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି’ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ବିଷୟନିଷ୍ଠ ଏକାଗ୍ରତା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଆମେ ଯାହା କରିବା—ଗୃହଣୀର ଦୈନନ୍ଦିନ ଖାଦ୍ୟ-ପ୍ରସ୍ତୁତ ବା ଶିକ୍ଷକର ଆଜିର କ୍ଲାସ-ପ୍ରିୟାରେଶନ୍ ବା ପୋଲିସ-ବାବୁଙ୍କ କେସ୍-ଇନ୍‌କ୍ସାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମର ପରମ ନିପୁଣ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାପାଇଁ ଏହି ‘ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି’ ବା ‘ଏକନିଷ୍ଠତା’ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ତାହାହିଁ ‘ଯୋଗ’ । ଯୋଗର ଦ୍ଵିତୀୟ ଲକ୍ଷଣ ହେଲା ସମତା ବା ସମତ୍ଵ—ଯାହା ମଧ୍ୟ ସମାଧିର ଅନୁଭବ । ‘ସମାଧି’-ଅବସ୍ଥାରେ ଜଗତର ଦୁଃଖ ଓ ସୁଖ, ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ, ନାନା ଆକାର, ନାନା ଧୂନ ଇତ୍ୟାଦି—ଅକ୍ଷେଷ୍ଟାର ବହୁ ଯନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ମଧୁର ମିଳିତ ଏକତାନରେ ଶେଷ ହେଲା ପରି—ସକଳ ଭିନ୍ନତା ହରାଇ ଏକ ପରମାନନ୍ଦରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁଭବୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଜଣା-ଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମର ଫଳ ଅଛି, ବିଫଳ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ଗୀତା କହେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମକୁ ଫଳ-ବିଫଳପ୍ରତି ଆଖି ନ ରଖି ‘ଯୋଗ’ସାଧନା ପରି ମନେ କରି ସଫଳ କଲେ ସେହି ସମାଧି ସମତ୍ଵ-ଅନୁଭବ ଆସିବ । ସେଥିରେ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ସାଧାରଣ କାମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ‘ଯୋଗ’ ହୋଇ ଉଠିବ । ଏହାର ପ୍ରଶାଳି ଗୀତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ବୁଝାଉଛନ୍ତି ।

## ୪୯

ଦୁରେଶ ହ୍ୟବରଂ କର୍ମବୁଦ୍ଧିଯୋଗବିନଞ୍ଜୟ

ବୁଦ୍ଧୋ ଶରଣମନ୍ତୁଃ କୃପଣାଃ ଫଳହେତବଃ । ୪୯ ।

ଧନଞ୍ଜୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) କର୍ମ (ଆମର ବିଚାରଦ୍ଵୀନ ଦୈନନ୍ଦିନ କାମ ବା ଧର୍ମୀୟ ଆଚରଣ) ବୁଦ୍ଧିଯୋଗର (ଚୈତ୍ଵିକ ସାଧନା ଅପେକ୍ଷା) ଦୁରେଶ ହି (ନିତାନ୍ତରାତ୍ମକରେ) ଅବରଂ (ନିକୃଷ୍ଟ) । [ତେଣୁ, ଆଗ] ବୁଦ୍ଧୋ (ନିଜର ବିଚାର-ଶକ୍ତିଠାରେ) ଶରଣଂ ଅନ୍ତେ (ଆଶ୍ରୟ ନଥ) । [କେବଳ] ଫଳହେତବଃ



(ଫଳପାଇଁ କାମ କରୁଥିବା ଲୋକେ) କୃପଣାଃ (କୃପାର ଗ୍ରାସ ବା ଦୟାମୟ ଅର୍ଥାତ୍ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପୁଣି ମନେ ରଖିଥିବ ଯେ କେବଳ ‘କର୍ମ’, ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’-ଠାରୁ ନିମ୍ନତର । (ଲୋକ) ଯେକୌଣସି କର୍ମ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଗ ବୁଦ୍ଧିର ଶରଣ ନେବ । ବୁଦ୍ଧି-ବିଚାର ନ କରି ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଫଳାଶାଞ୍ଜପରେ ଆଖି ରଖି କାମ କରୁଲୁନ୍ତି, ସେମାନେ ଶେଷରେ ଦୟାମୟ ହୋଇଉଠନ୍ତି ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

କର୍ମଯୋଗ ସାଥେ ସାଥେ ଗୀତା ଏଠାରେ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ର କଥା କହି-ବସିଲେ, କାରଣ ବିନା ବୁଦ୍ଧି ବା ବିଚାରଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗରେ କୌଣସି କର୍ମ ଉଚିତ ମାର୍ଗରେ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ କି ସୌଷ୍ଟବ୍ୟଫଳପ୍ରାପ୍ତିରେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଆମ ମନର ନିଷ୍ପତ୍ତିପ୍ରାପ୍ତିକା ଅଂଶହିଁ ବୁଦ୍ଧି । ଏହାହିଁ ନିତ୍ୟ-ଅନିତ୍ୟ, ଭଲ-ମନ୍ଦ ବିଚାର କରି, ‘ପ୍ରେୟ’ର ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଲାଭ ତ୍ୟାଗ କରି ‘ଶ୍ରେୟ’ର ଶାଶ୍ୱତ କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ଅଗ୍ରସର କରାଇବାର କଥା । ଆମେ କିନ୍ତୁ ବିଶେଷତ୍ୱରେ ବାହ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କପ୍ରତି ପ୍ରଧାନିତ ମନ ସହିତହିଁ ପରିଚିତ । ଏହି ମନ, ସର୍ବଦା ତୃଷ୍ଣା ବା ବାସନାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୋଦିତ, ପୁଣି ତାହା ନୂତନ ବାସନାସବୁ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ; ଏବଂ ସେହି ବାସନାମାନଙ୍କ ଜଞ୍ଜାଳରେ ଆମକୁ ବୁଡ଼ାଏ, ଉଠାଏ । ଆମେ ହୃଦ୍-ସ୍ରୋତରେ ଆକତା ହୋଇ ବୁଡ଼ୁଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ହୃଦ୍ ଓ ବାସନାବଶିର ଉପରକୁ ଉଠିଲେହିଁ ଦୁଃଖାଶ୍ରୟ ହୋଇପାରିବା । ତେଣୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି—‘କର୍ମଯୋଗ’ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମର ସୁଫଳପ୍ରାପ୍ତିପାଇଁ, ଆଗ ‘ବୁଦ୍ଧି ଶରଣ’ ଅନୁକ୍ଷ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରେୟ-ନିବିଷ୍ଟ ମନଦ୍ୱାରାହିଁ ପରିଚାଳିତ ହୁଅ । ପ୍ରେୟାଭିଳାଷୀ ‘କର୍ମ’ଠାରୁ ଯେ ଶ୍ରେୟାଶ୍ରୟୀ ‘ବୁଦ୍ଧି’ ଉଚ୍ଚତର, ଏଥିରେ ଦ୍ୱିମତ ଥାଇ ନ ପାରେ । ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ ଶାଶ୍ୱତ ଶ୍ରମ (କର୍ମ) ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ଶ୍ରମ (ବୁଦ୍ଧି) ଭିତରେ ସେହି ତପାତ୍ ସୂକ୍ଷ୍ମତ୍ୱରେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରିଛନ୍ତି । ‘ଦୁରେଶ ହ୍ୟବରଂ କର୍ମ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗାତ୍ ଧନଞ୍ଜୟ’ । କେବଳମାତ୍ର ଶ୍ରମ ଯେକୌଣସି ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରକାଶଠାରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ନିମ୍ନତର । ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଦର୍ପଣ’ ଗ୍ରନ୍ଥ ଖଣ୍ଡିକ ଯୋଗୁଁ କୌଣସି ଜଣେ ଓଡ଼ିଆର ଉଦର-ପୁରଣ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଅବିସମ୍ଭାବିତ ସତ୍ୟ ଯେ, ସେହି ପୋଥି ଖଣ୍ଡିକ ଆମପରି କୋଟି କୋଟି ଲୋକର ଉଦର-

ସଂସ୍ଥାନର ଉପାୟଠାରୁ ବହୁ ଭାବରେ ମହତ୍ତର । କାରଣ ଜଣେ ଲୋକର ବୁଦ୍ଧି-ଯୋଗ-ଜାତ ସେହି ଖଣିଏ ବହି ଗୋଟାଏ ସମଗ୍ର ଐତିହାସିକ ଜାତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଚିରକାଳପାଇଁ ଟେକିରଖିଲା । ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ, ଫଳ-କାମନାକୁ ଆଖିରେ ରଖି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-ଦର୍ପଣ ବା ଏହି ଗୀତା ପରି ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖା ହୋଇ ନ ପାରେ । ଗୀତା ତେଣୁ କହୁଛନ୍ତି—‘କୃପଣାଃ ଫଳହେତବଃ’—ଯେଉଁମାନେ ସବୁବେଳେ ଫଳଉପରେ ଆଖି ରଖି କାମ କରୁଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ଦୟନୀୟ ଜୀବ । ଏପରି ସ୍ତରର ଲୋକସବୁ, ଯେଉଁମାନେ କି ଦରମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମେଣ୍ଡପାଇଁ, ପୁଅର ଚାକିରିପାଇଁ, ବ୍ୟାଙ୍କବାଲାନ୍ସ ବଢ଼େଇବାପାଇଁ ବା ପଦ-ପଦବୀପାଇଁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଦଉଡ଼ିଉଡ଼ିଉଡ଼ି, ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା କୌଣସି ଉନ୍ନତତର ସ୍ତରକୁ ଉଠିପାରେ ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରକାର ଅନ୍ଧ ଅଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଗୀତା ଗ୍ରନ୍ଥ ଯେ ନୁହେଁ, ଏକଥା ମୂଳରୁ ଧରିନେବା ଉଚିତ । ସେପ୍ରକାର ଲତର ପାର୍ଥବ ଲାଭପାଇଁ ଏବେ କୌଣସି ମନ୍ତ୍ରୀ ବା ଉପମନ୍ତ୍ରୀର ଅନୁଗ୍ରହକୁ ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା କେବଳ ସେହିମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ଯେଉଁମାନେ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନପାଇଁ, ସୁଖ-ଦୁଃଖର ଉତ୍ତରପାଇଁ, ଆଲୋକପାଇଁ, ଅମୃତପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ସେପ୍ରକାର ବ୍ୟାକୁଳତାପାଇଁ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’କୁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ଯେପରି ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ‘କର୍ମ’ । କର୍ମତ୍ୟାଗ ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ନୁହେଁ । “ବୁଦ୍ଧି-ଯୋଗ-ସୁକ୍ତ କର୍ମ”କୁ ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ । ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ କେବଳ ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ନୁହେଁ, ଏହାକୁ ନିଶିଳ ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

କେବଳଂ ଶାସ୍ତ୍ରମାଣ୍ଡିତ୍ୟ ନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟା ବିନଷ୍ଟିୟଃ

ସୁକ୍ତସ୍ତାନ-ବିରୁଦ୍ଧେ ଧର୍ମହାନଃ ପ୍ରଜାୟତେ । (ବୃହସ୍ପତି)

ପାଠକେ, ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରର ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଦୌ ଭୁଲିଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ନ ବୁଝି ନ ଶୁଣି ଅନ୍ଧଭାବରେ ସବୁ କରିଯିବା କେବେହେଲେ ‘ଧର୍ମ’, ହୋଇପାରେ ନା । ଅନ୍ତତଃ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାରେ ଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନାହିଁ ।

୫୦

ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତୋ ଜହାତୀହ ଉଭେ ସୁକୃତ-ଦୁଷ୍ଟତେ

ତସ୍ମାଦ୍‌ଯୋଗାୟ ଯୁଜ୍ୟସ୍ ଯୋଗଃ କର୍ମସୁ କୌଶଳମ୍ । ୫୦ ।

ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତଃ (ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ-ପରିଚାଳିତ କର୍ମଯୋଗୀ) ଇହ (ଏହି ଜଗତରେହିଁ) ଉଭେ ସୁକୃତ-ଦୁଷ୍ଟତେ (ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଉଭୟକୁ) ଜହାତି

(ତ୍ୟାଗ କରିପାରନ୍ତି) । ତଥାତ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ) ଯୋଗୀୟ ଯୁଜ୍ୟସ୍ତୁ [ସେହି-ପ୍ରକାର] (ଯୋଗ ନିମିତ୍ତ ଯନ୍ତ୍ର କର) । [କାରଣ] ଯୋଗୀ [ସେହିପ୍ରକାର] (ଯୋଗୀ) କର୍ମସୁ କୌଶଳଂ (କର୍ମ-ସଂପାଦନର ଏକମାତ୍ର କୌଶଳ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କେବଳ ପ୍ରକୃତ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗୀୟାସୀ କର୍ମୀହିଁ ଏ ଜଗତରେ ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଉଭୟକୁ ତ୍ୟାଗ କରିପାରିଥାନ୍ତି । ତୁମେ ତେଣୁ ସେହି ଯୋଗର ଅଭ୍ୟାସ କର । କର୍ମର କୌଶଳହିଁ ଯୋଗ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ-ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ସାମାଜିକ-ଗୋଷ୍ଠୀରେ ‘ଏଇଟା ପାପ’, ‘ଏଇଟା ପୁଣ୍ୟ’ ବୋଲି ଗୁଡ଼ାଏ ଧାରଣା ପିଲ୍ଲଦିନରୁ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ସୃଷ୍ଟି କରାଇଦିଆଯାଇଥାଏ । ‘ଏଇ ଏଇ କାମ ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ’, ‘ଏଇ ଏଇ କାମ ପାପ’— ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଏହିପରି କିଛି କିଛି ଧାରଣା ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଏଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶ ବିଚାରମାନ ସଂସ୍କାର ମାତ୍ର । ତେଣୁହିଁ ଧର୍ମ-ଓ-ସଂସ୍କାର-ନିର୍ବିଶେଷରେ ଗୀତା ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ’ ହୋଇ କାମ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି । ବିଚାରମାନଭାବରେ ବା କୁସଂସ୍କାରବିମୁକ୍ତ ହୋଇ କେବେ କେହି ଆତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପାଇ ନ ପାରେ । ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ଦେଶ ଓ ସମାଜରେ ଯାହା ଆଗରୁ ‘ପାପ’ ବୋଲିହିଁ ଧରାଯାଉଥିଲା, ବୁଦ୍ଧ, ଯୀଶୁ, ମହମ୍ମଦ, ଗାନ୍ଧୀ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ସାହସର ସହିତ ସେହିପରି ବହୁ କାମ କରିଯାଇଛନ୍ତି ନିଜ ନିଜ ଜୀବନରେ । କାରଣ ଏହି ‘ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ’ ମହାପୁରୁଷମାନେ ସେସବୁ କର୍ମଭିତରେ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ବା ଯଥାର୍ଥତା ଦେଖି ପାରି ନ ଥିଲେ । ସେଇଥିପାଇଁହିଁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ’ ହୋଇ କର୍ମ କଲେ ଏହି ଜଗତରେ ‘ସଂକୃତ’ ବା ‘ଦୁଷ୍ଠୂତ’ ବୋଲିଉଠିବା ଅଥଚ ପ୍ରକୃତରେ ଅଯୌକ୍ତିକ ବହୁ କର୍ମକୁ ସେମାନେ ପରିହାର କରି ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିବେ । ଠିକ୍ କାମଟିହିଁ କରିବା ଓ ତାକୁ ସୁସଂପନ୍ନ କରିବା ବିଷୟରେ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ତେଣୁ ଗୀତା କହନ୍ତି—କର୍ମର ଏକମାତ୍ର କୌଶଳ ହେଲା ଏହି ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ । କାରଣ, ବୁଦ୍ଧି-ଯୋଗହିଁ ସାଧକକୁ ଆଶିଦେବ ଅଫଳାଭିଳାଷୀ-ଭାବ, ଅଥଚ କର୍ମକୁ କରିବ ସଫଳ ।

୫୧

କର୍ମଜଂ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତା ହି ଫଳଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା ମନାସିଣଃ

ଜନ୍ମବନ୍ଧ-ବନ୍ଧମୁକ୍ତାଃ ପଦଂ ଗଚ୍ଛନ୍ତ୍ୟନାମୟମ୍ । ୫୧ ।

ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତାଃ ମନାସିଣଃ (ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନୀମାନେ) କର୍ମଜଂ ଫଳଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା ।  
(କର୍ମଜାତ ଫଳାଦିରେ ଆଶା ନ ରଖି ଅର୍ଥାତ୍ ତାକୁ ପଛକୁ ପକେଇଦେଇ)  
ଜନ୍ମବନ୍ଧ-ବନ୍ଧମୁକ୍ତାଃ [ସନ୍ତଃ] (ଜନ୍ମାନ୍ତରୂପକ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ)  
ଅନାମୟଂ (ଦୁଃଖସ୍ଥାନ) ପଦଂ (ସ୍ଥାନକୁ) ଗଚ୍ଛନ୍ତି ହି (ଚାଲିଯାନ୍ତି) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତେଣୁ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନୀମାନେ କର୍ମର ଫଳରେ ଆଶା  
ନ ରଖି, ନିରାସକ୍ତଭାବରେହିଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରୁଥିବାରୁ ଜନ୍ମାନ୍ତରରୁପକ  
କର୍ମ-ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଦୁଃଖସ୍ଥାନ ଲୋକକୁ ଚାଲିଯାନ୍ତି ।”

ବିଶେଷ ଶ୍ରୀଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା, ପ୍ରଥମ କରି, ଆମକୁ ଏକାନ୍ତଭାବରେ ଏକ  
ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଭରଣୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାର ସମ୍ମୁଖୀନ କରାଉଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି କର୍ମବାଦ  
ଓ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରାଟିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଲା ଏହି ଯେ,  
ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା—କିଏ ଧନୀ, କିଏ ଦରିଦ୍ର, କିଏ  
ମୂର୍ଖ, କିଏ ପଣ୍ଡିତ, କିଏ ହତଭାଗ୍ୟ, କିଏ ସୌଭାଗ୍ୟବନ୍ତ—ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର  
ସେହିସବୁ ପ୍ରକାର-ପ୍ରକାର କୌଣସି କଲ୍ପିତ ଈଶ୍ୱରର ଶିଆଳ ଯୋଗୁଁ ଆଦୌ  
ଘଟି ନାହିଁ । ଏହାର ପଛରେ ଯେଉଁ ଦୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମକୁ ଭରଣୀୟ ଜ୍ଞାନୀମାନେ  
ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ, ତାହାହିଁ ହେଲା ‘କର୍ମବାଦ’ । ‘କର୍ମବାଦ’ର ମୂଳମାନ  
ହେଲା ଏହି ଯେ, ଆମେ ଯାହା କରୁଁ ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫଳର ଏକ ପ୍ରତିଫଳ  
ଆମପାଇଁ, ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସାଇତା ହୋଇ ରହୁଛି । ଆମେ ଭୁଲିଗଲେ  
ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଧନେ ସେହି ପ୍ରତିଫଳର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବହିଁ ପଡ଼ିବ ।  
ତାହା ହୁଏତ ଏ ଜୀବନରେ ଘଟିପାରେ, ନଚେତ୍ ଘଟିବ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଜନ୍ମରେ ।  
ତାକୁ ଆମେ କୌଣସିମତେ ଆଡ଼େଇଦେଇ ଯାଇପାରିବାନି । ଭଲ କାମର ଭଲ  
ପ୍ରତିଫଳ ବା ସୌଭାଗ୍ୟ ଏବଂ କୁକର୍ମର କୁପ୍ରତିଫଳ ବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଘଟିବଇ  
ଘଟିବ । ଏହିପ୍ରକାରେ ଆମ ନିଜ କର୍ମସବୁର ବିପାକ ଘେରିବାପାଇଁହିଁ ଆମକୁ  
ବାରଂବାର ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମ-ମରଣ ଘେରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିବ । ଏହାର ତଳେ, ‘କାରଣ’-  
ରୂପେ, ଅତି-ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଛି—ଆମର ଗର୍ବର ଅନ୍ତସ୍ଥଳରେ ସୁପ୍ତ ଓ ଜାଗ୍ରତ

ଥିବା ବବଧ ‘ତୃଷ୍ଣା’ ବା ବାସନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରିତୋଷକ ବସୟମାନଙ୍କପ୍ରତି ଆଗ୍ରହହିଁ ବାସନା ବା ତୃଷ୍ଣା । ସେହି ତୃଷ୍ଣାର ବିନାଶରେହିଁ ଦୁଃଖର ବିନାଶ ; ଦୁଃଖର ବିନାଶହିଁ ମୁକ୍ତି ବା ନିର୍ବାଣର ଆନନ୍ଦ । ତୃଷ୍ଣା ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମ-ମରଣଶ୍ରେଣକୁ ବିନାଶ କରିବାପାଇଁହିଁ ଗୀତା ଏକ ସହଜ ଉପାୟରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି—‘କର୍ମଯୋଗ’ । କର୍ମ କର, କିନ୍ତୁ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ’ ହୋଇ, ଅହଂଶୂନ୍ୟ ଓ ବାସନାଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଉଚିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉଚିତଭାବରେ କର ଏବଂ ଫଳପ୍ରତି ‘ଆସକ୍ତ’ ରଖ ନାହିଁ । ତା ହେଲେ କର୍ମର ପ୍ରତିଫିତାରୂପେ ଘଟୁଥିବା ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମର ଜଞ୍ଜାଳ ତୁମକୁ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ତୁମେ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ମୃତ୍ୟୁ-ପରେ ଦୁଃଖସ୍ଥାନ ଜଞ୍ଜାଳସ୍ଥାନ ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ ଅନ୍ତରର ଆସକ୍ତସ୍ଥାନତାହିଁ ତୁମକୁ ଆଣିଦେବ ବାହ୍ୟବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତି । ଅହଂସ୍ଥାନ ଓ ବାସନାସ୍ଥାନ କର୍ମହିଁ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ ଓ କର୍ମଯୋଗ ।

ଏହି ଅନାସକ୍ତ କର୍ମଯୋଗର କଳ୍ପନା ଯେ ଭବେଦଗୀତାରେ ଏକା-ବେଳେକେ ନୂତନ ହୋଇ ପରିବେଷିତ ହୋଇଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଅର୍ଜୁନ ସଂବାଦରୂପକ ଗୀତାର ଆରମ୍ଭର ବହୁ ପୃଷ୍ଠରୁ ମହାଭାରତର ଉଦ୍ୟୋଗ ପର୍ବରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ମହାଭାରତର ମହାସଂଗ୍ରାମ ଆରମ୍ଭ ହେବାର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୃଷ୍ଠରୁ, ଏହି ଭାବଧାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା । ବନବାସ ଓ ଅଜ୍ଞାତବାସରୁ ସତ୍ୟ ଫେରିଥିବା ସମ୍ବଳସ୍ଥାନ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମ୍ରାଟ୍ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କ ସହିତ ସଂଗ୍ରାମରେ ଠିଆ ହେବା ପୃଷ୍ଠରୁ ଫଳାଫଳ ନେଇ ଶକ୍ତିତ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ମହାଭାରତରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ସେହି-ପ୍ରକାର ଆଶଙ୍କା ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ମନୋଜ୍ଞ ସ୍ୱାଭାବିକତା ବର୍ଣ୍ଣିତ ମଧ୍ୟ ଅଛି—

“ଧନଞ୍ଜୟ କଥଂ ଶକ୍ୟଂ ଅସ୍ତାଭ୍ୟଃ ଯୋଜୁମାହବେ ?”

(ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏ ସଂଗ୍ରାମରେ ଆମେ କିପରି ସତରେ ଲଢ଼ି ଜୟର ଆଶା କରିବା ? )

ଅର୍ଜୁନ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—

“ଯୁଦ୍ଧ୍ୟଧ୍ୱଂ ଅନହଂକାରଂ ଯତୋଧର୍ମସ୍ତତୋଜୟଃ ।”

(ଅନହଂକାର ବା ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ ଆମେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବା । [ମୋର ବଶ୍ୟସ] ଯେଉଁଠି ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟ, ଜୟ ସେଇଠି । )

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକଟିରେ ଗୀତା ଏହି ଭାବଟିକୁ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ।

୫୭

ଯଦା ତେ ମୋହକଲିଲଂ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟତିତରଞ୍ଜୟତି

ତଦା ଗନ୍ତାସି ନିବେଦଂ ଶ୍ରୋତବ୍ୟସ୍ୟ ଶ୍ରୁତସ୍ୟ ଚ । ୫୭ ।

ଯଦା (ଯେତେବେଳେ) ତେ ବୁଦ୍ଧିଃ (ତୁମର ବୁଦ୍ଧି) ମୋହକଲିଲଂ (ଅଜ୍ଞାନତା ଅର୍ଥାତ୍ ବିଚାରହୀନତା ବା ଦୁର୍ବିଶ୍ୱାସରୂପକ ଦୁର୍ଗତ) ବ୍ୟତିତରଞ୍ଜୟତି (ବିଶେଷଭାବରେ ଅତିକ୍ରମ କରି ବାହାରିଆସିବ) ତଦା (ସେତେବେଳେ) [ତୁମେ] ଶ୍ରୁତସ୍ୟ ଶ୍ରୋତବ୍ୟସ୍ୟ ଚ (ଯାହା ଶୁଣିଛ ବା ଶୁଣିବ) [ସେ ଉଭୟ ସଂପର୍କରେ] ନିବେଦଂ (ବୈଶାଖ୍ୟ) ଗନ୍ତାସି (ଅନୁଭବ କରିବ) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେତେବେଳେ ତୁମର ବୁଦ୍ଧି ମୋହ-ବା-ବାସନା-ପ୍ରଭାବିତ ବିଚାରହୀନତାର ଦୁର୍ଗତକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯିବ, ସେତେବେଳେ ତୁମେ ଯାହା ଶୁଣିଛ ବା ଶୁଣିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧାରଣ ସଂସ୍ମାରଣ ସଂପର୍କରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ବୈଶାଖ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବ ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପାଠକେ ୫୦ତମ ଶ୍ଳୋକର ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୁକୃତ ଓ ଦୁଷ୍କୃତର କଥା ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ସେଠାରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ପ୍ରତି ଦେଶ, ସମାଜ, ଧର୍ମ ବା ଗୋଷ୍ଠୀରେ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ‘ପାପ’, ‘ପୁଣ୍ୟ’ ବା ‘ସ୍ୱର୍ଗ’, ‘ନରକ’ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଡ଼ିଏ ସଂସ୍କାର ଗଢ଼ିଉଠିଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏସବୁର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା କଥା । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକର ସେଥିପାଇଁ ଅବକାଶ ବା ଅବସର କାହିଁ ? ସେପ୍ରକାର ମାନସିକ ବା ନୈତିକ ଶକ୍ତି ବା ଆମେ ସାଧାରଣ ଲୋକଠାରୁ ଆଶା କରିବା କିପରି ? ସାଧାରଣ ଲୋକ ତେଣୁ ବଡ଼ ହେଲାବେଳକୁ ଜନଶ୍ରୁତିରେ (ଶ୍ରୁତ ଓ ଶ୍ରୋତବ୍ୟ) ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସଂସ୍କାରକୁ ଭେଟିଲ, ସେହିସବୁକୁ ବିନା ପ୍ରଶ୍ନରେ ମାନିନେଇ, ସମାଜର ଆଉ ଦଶ ଜଣ ଯେମିତି କରନ୍ତି, ସେହିପରି କରିବୁଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା ଗୁହାନ୍ତି ଯେ, ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଶ୍ରୁତ ବା ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ଉପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର ନ କରି, ନିଜ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଝିପ୍ପା ଓ ବିଶ୍ୱାସର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ସେହି ଅନୁସାରେ ନିଜକୁ ବୁଲିତ କରିବା । ଗୀତା ଗୁହାନ୍ତି ଯେ, ଆମର କର୍ମ ସମାଜର ଶ୍ରୁତ-ଶ୍ରୋତବ୍ୟର ଅନୁସାରେ ନ ହୋଇ ସ୍ୱ-ଧର୍ମ ଓ ସ୍ୱ-ବିଚାରର ଅନୁସାରେ ହେଉ ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି ଯେ,

ଆମେ ଏପ୍ରକାର ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ର ଅବାଧ ଅଭ୍ୟାସ କରିରୁଲିଲେ ଶେଷରେ ଦେଖିବା ଯେ, ଆମେ ଶୁଣିଆସିଥିବା ପାପ ବା ପୁଣ୍ୟ, ସ୍ୱର୍ଗ ବା ନରକ, ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ, ଏହି ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱସକଳ କେବଳ କଳ୍ପନା ବା କେବଳ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ଧାରଣା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଏପରିସବୁକୁ ମାନସିବା ହେଲା ବିରୁଦ୍ଧ-ସ୍ଥାନତାର, ଯାହା ଶୁଣୁଥିବା ତାହା ବିନା ବିରୁଦ୍ଧରେ ମାନସିବାର, ଅଦୃଶ୍ୟ ଦୂର୍ଗ । ଆଉ ଏକ ଦୂର୍ଗ ହେଲା, ଅନିତ୍ୟକୁ ନିତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ ଭାବି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖ-ଜନିତ ବାସନାମାନଙ୍କୁ ଜୀବନର ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବିବା । ଏହି ଆପାତ-ଅନିତ୍ୟମୟ ଦୂର୍ଗଦୁଇଟିର ପାଚେରୀ ଡେଇଁ ବାହାରିପଡ଼ିଲେହିଁ ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଆମଠି ଜାଗତିକ ସକଳ ଅନିତ୍ୟ ବସ୍ତୁପ୍ରତି ତୃଷ୍ଣା ଓ ଆସକ୍ତି ଉଭେଇଯାଇ ତା ସ୍ଥାନରେ ଆସକ୍ତିସ୍ଥାନ ଶାନ୍ତିମୟ ବୈରାଗ୍ୟ (ନିବେଦ) ଆସି-ଯାଇଛି ।

### ୫୩

ଶ୍ରୁତି-ବିପ୍ରତିପନ୍ନା ତେ ଯଦା ସ୍ଥାସ୍ୟତି ନିଶ୍ଚଳା

ସମାଧାବତଳା ବୁଦ୍ଧିସ୍ତଦା ଯୋଗମବାପ୍ସ୍ୟସି । ୫୩ ।

ଯଦା (ଯେତେବେଳେ) ଶ୍ରୁତିବିପ୍ରତିପନ୍ନା (ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ବା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କରେ ଥିବାର ଶୁଣିଥିବା ନାନା ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଲଭର ଆଶ୍ୱାସନାରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ) ତେ ବୁଦ୍ଧିଃ (ତୁମର ବିରୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତି) ନିଶ୍ଚଳା (ବିଶେଷବିପ୍ରାପ୍ତ ହେବ) [ଏବଂ] ସମାଧୌ (ସମାଧିରେ) ଅତଳା ସ୍ଥାସ୍ୟତି (ସ୍ଥିର ହୋଇ ରହିବ), ତଦା (ସେତେବେଳେ ଯାଇ) ଯୋଗଂ ଅବାପ୍ସ୍ୟସି (ଯୋଗ ଲଭ କଲ ବୋଲି କୁହାଯିବ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ଯେତେବେଳେ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ବା ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଥିବାର ନାନା ଭୋଗେଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଆଶ୍ୱାସନାରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ତୁମର ବୁଦ୍ଧି ସେସବୁର ବିପରୀତରେ ଯାଇ ଶେଷରେ ସମାଧି ବା ଆତ୍ମଦର୍ଶନରେହିଁ ଅତଳା ହୋଇ ରହିବ, କେବଳ ସେତେବେଳେ ଯାଇ ତୁମେ ‘ଯୋଗ’ ଲଭ କଲ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହା ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକର ବିସ୍ତାର ମାତ୍ର । “ଏୟା ଏୟା କଲେ ଏପରି ଏପରି ସୁଖ-ସୌଭାଗ୍ୟସବୁ ଆସିଯିବ”—ଧର୍ମୀୟ, ସାମାଜିକ ଓ ଏବେ ରାଜନୈତିକ



ଗୋଷ୍ଠୀସବୁରୁ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏପ୍ରକାର ଭରସା ପ୍ରଚାର ଶୁଣିବାକୁ ପାଇବା । ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ଏସବୁକୁ ବିନା ବିଚାରରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିନେଇ ଆମେ ଆମର ମନକୁ କେବଳ ଅନାବଶ୍ୟକଭାବରେ ବଞ୍ଚିତ କରି ପକାଉଁ । ମନକୁ କୌଣସି ଆତ୍ମମୁଖ୍ୟରେ ଏକାଗ୍ର, ଏକନିଷ୍ଠ କରେଇ ପାରିବାର ଯେଉଁ ମହତ୍ତ୍ୱ ସିଦ୍ଧି, ଅହରହ ପୁଣି କଥା ତା କଥାରେ ଏଣେ-ତେଣେ ଧାପପଡ଼ି କରିବାଦ୍ୱାରା ଆମେ ସେହି ମହତ୍ତ୍ୱ ସିଦ୍ଧିକୁ ହରାଇବୁଁ । ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ବାହାରର ଏପରି ଶୁଣାକଥାରେ ବା ବାହ୍ୟ ଅନୁଗ୍ରହଭାବରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରି, ନିଜ ଶକ୍ତିରେ, ନିଜ ସାଧନାରେହିଁ ବିଶ୍ୱାସ ରଖ । ସେହି ସାଧନାର ଅନ୍ୟ ନାମହିଁ ‘ଯୋଗ’ । ଏହି ଯୋଗର ଶେଷ ଅବସ୍ଥା ହେଲା ‘ସମାଧି’, ଯେଉଁଠି ଆମର ଚିତ୍ତ-ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ମନ ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକା ହୋଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକନିଷ୍ଠତାରେ ଅଚଳଅଚଳଭାବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହେ ଏବଂ ଆତ୍ମଦର୍ଶନର ପରମାଲୋକରେ ଆଲୋକିତ ହୋଇ-ଉଠେ । କେବଳ ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାବଳୟରେ ନୁହେଁ, ଗ୍ରୀକ୍ ଚିନ୍ତାବଳୟରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଜନମାନେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲେ । ପ୍ଲେଟୋ ମଧ୍ୟ ‘to collect and concentrate itself in itself’—ଏକାଗ୍ରଭାବରେ ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁହିଁ ଆତ୍ମିକ ସାଧକକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ତାହାହିଁ ଭାରତୀୟ ସମାଧି ।

୫୪

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞସ୍ୟ କା ଭାଷା ସମାଧିସ୍ଥସ୍ୟ କେଶବ

ସ୍ଥିତଧୀଃ କଂ ପ୍ରଭାଷେତ କିମାସୀତ ବ୍ରଜେତ କିମ୍ । ୫୪ ।

(ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) [ହେ] କେଶବ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ସମାଧିସ୍ଥସ୍ୟ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞସ୍ୟ (ସମାଧିଶୀଳ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ଜନର) କା ଭାଷା (ବଚନ କିପରି) ? [ସେହି] ସ୍ଥିତଧୀଃ (ସ୍ଥିତବୁଦ୍ଧି ଲୋକ) କଂ ପ୍ରଭାଷେତ (କଣ କହିଥାନ୍ତି) ? କଂ ଆସୀତ (କିପରି ବସା-ଉଠା କରନ୍ତି) ? କଂ ବ୍ରଜେତ (କିପରି ଚଳୁଥିବା କରନ୍ତି) ?

ଅନବାଚ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ—“ହେ କେଶବ, ଏହିପ୍ରକାର ସମାଧିସ୍ଥ ଲୋକର କଥାବାଣୀ କିପରି ? ସେ କଣ କହିଥାନ୍ତି ? କିପରି ବସା-ଉଠା

କରନ୍ତି ? କପରି ବା ଚଲୁଲୁ କରନ୍ତି ? (ଅର୍ଥାତ୍, ସେ କଣ ଆମରିପରି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟଭାବରେ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଥାନ୍ତି ? )

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ବର୍ଣ୍ଣନାହିଁ ଦେଇ-  
ରୁଲିଥିଲେ । ସେ ଦର୍ଶନରେ ସାଧକ ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଜୟ-ପରାଜୟ, ମାନ-ଅପମାନ,  
ପାପ-ପୁଣ୍ୟ ଓ ସ୍ୱର୍ଗ-ନରକର ଉପରେ ରହିବାର କୁହାଯାଇଆସିଛି ।  
ସେ ସାଧକ ଅହରହ କର୍ମରତ, କିନ୍ତୁ ଫଳପ୍ରତି ତାର ଆଖି ନାହିଁ । ତାର  
ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରାହିଁ ପରିଚାଳିତ—ଇହ ବା ପରଜୀବନର  
କୌଣସି ପ୍ରଲୋଭନଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । ପୁଣି କୌଣସିପ୍ରକାର ଫଳାଭିଳାଷଶୂନ୍ୟ  
ହୋଇ ମଧ୍ୟ କାମ କଲବେଳେ ସେ ଲୋକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠତାରେ ଯୋଗସ୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍  
କୌଣସି ବାହ୍ୟ ଆକର୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଅବଚଳିତ (ସମାଧିସ୍ଥ) ରହି କାମ କରନ୍ଥାନ୍ତି ।

ଅର୍ଜୁନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସବୁ ଖରବରେ ଶୁଣିରୁଲିଥିଲେ । ପରିଶେଷରେ  
ଧୈର୍ଯ୍ୟ ହରାଇ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକତାରେ ପଚାରିବସିଲେ—“ଏପରି ଲୋକ  
କି ସମ୍ଭବ ଏ ପୃଥିବୀରେ ? ସେ କି ଆମରିପରି ଲୋକ ? ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ ବା  
‘ସମାଧି’ ବା ‘କର୍ମଯୋଗ’ ଇତ୍ୟାଦି ବଡ଼ ବଡ଼ କଥା ଗୁଡ଼ିକ । ମତେ ସିଧା  
କହିନ୍ତୁ ତ, ଏ ଲୋକ କଣ ଆମରିପରି ବସା-ଉଠା, ଯିବା-ଆସିବା, କଥା-  
ଭାଷା କରନ୍ତି ? ଅର୍ଥାତ୍ ସତରେ ଆମରିପରି ସାଧାରଣ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ-  
ଯାପନଭିତରେ ଏସବୁ ସମ୍ଭବ କି ?”

ପାଠକେ, ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଏ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଆଦୌ ବିସ୍ମିତ ହେବେ ନାହିଁ ।  
କାରଣ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ପରି ଲୋକୋତ୍ତର-ପ୍ରତିଭାଯୁକ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମଧ୍ୟ  
ଆମ ବାପୁଜିଙ୍କ ସଂପର୍କରେ କହିଥିଲେ—“ଏ ଲୋକ ସମସାମୟିକ କାଳରେ  
ସତ୍ୟରେ ପୃଥିବୀ-ପୃଷ୍ଠରେ ଚଲୁ-ଚାଲୁ ନ କରିଥିଲେ, ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମାତ୍ର  
ଶୁଣି ପର ସୁଗର ଲୋକେ କେବେ ହେଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତେ ନାହିଁ ଯେ ଏପରି  
ଏକ ଲୋକ ସତ୍ୟରେ ଏ ଧରଣରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥିଲା ।”

ଯଦିବା କଠୋର ବାସ୍ତବତାଉପରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ, ଗୀତା ସ୍ୱଭାବତଃ  
ଏକ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ପୁସ୍ତକ । ମାଟି-କାଦୁଅଉପରେ ଠିଆ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର  
ଆଦର୍ଶତା ସବୁବେଳେ ନଭିଷ୍ଠୁମ୍ବୀ ରହିବା ଉଚିତ । ଆଦର୍ଶ ଖବ ହେଲେ,  
ମନୁଷ୍ୟର ଅଭିଳାଷସବୁ ହେବ ଖର୍ବାକୃତ—ଯାହା କି ହେବ ଏକାନ୍ତ ଆତ୍ମଦାୟା-  
ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଗୀତା ତାହା କୌଣସିଠାରେ କରିବାକୁ ଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା ଆମ

ଆଗରେ ଥୋଇଗୁଲିଛନ୍ତି ନରୋତ୍ତମ ବା ଲୋକୋତ୍ତର ମନୁଷ୍ୟର, ମହାମାନବର, ମହାମୁର ବା ସୁପାରମାନର ଆଦର୍ଶ । ଆମେ ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯେତିକି ଯାଇପାରିବା, ଗୀତା ଆମଠୁ ଅନ୍ତତଃ ସେତିକି ମାତ୍ର ସାଧନା ରୁହାନ୍ତି, ଅଧିକ ନୁହେଁ । ଗୀତାର ପରମ ଆଶ୍ୱାସନାମୟ ସେହି ବାଣୀ ପାଠକେ ସବଦା ସ୍ମରଣ ରଖିବେ, ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ୪୦ ଶ୍ଳୋକରେ ଥିବା ‘ସ୍ୱଳ୍ପମପ୍ୟସ୍ୟ ଧର୍ମସ୍ୟ ହାୟତେ ମହତୋ ଭୟାତ୍’ । ଏ ଧର୍ମର, ଏ ସାଧନାର ସାମାନ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସହିଁ ଲୋକକୁ ବହୁ ସଂକଟରୁ ରକ୍ଷା କରିବ !

ଗୀତା ଉପରର ଶ୍ଳୋକରେ ପ୍ରଥମ କରି ‘ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ’ ଓ ‘ସ୍ଥିତଧୀ’ ଶବ୍ଦଦୁଇଟି ବ୍ୟବହାର କଲେ, ଯାହା କେବଳ ଗୀତା ଯୋଗୁଁ ସାବଜମାନ ପ୍ରଭୃତି ଲଭ କରିପାରିଛି । ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞର ଅର୍ଥ, ସ୍ଥିତ ବା ସ୍ଥିର ହୋଇ ଅଛି ପ୍ରଜ୍ଞା ଯାହାର । ଗୀତାରେ ଆମେ ଅନେକ ବୌଦ୍ଧ ଭାବକଲ୍ପ ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ । ‘ପ୍ରଜ୍ଞା’ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ବୌଦ୍ଧ ଭାବକଲ୍ପ । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ-ସାଧନାର ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତର ହେଲା ଶୀଳ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞା । ଶୀଳ ହେଲା ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ନୈତିକତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ପ୍ରଜ୍ଞା ହେଲା ଗୀତାର ‘ବୁଦ୍ଧି’, ଯାହା ଜଗତର ଅନନ୍ତତା ଓ ଦୁଃଖ-ମୟତା ଅବବୋଧ କରି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ତୃଷ୍ଣାସବୁକୁ ନିରୋଧ କରି ଶିଖେ । ତେଣୁ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ଯାହା, ସ୍ଥିତବୁଦ୍ଧି ବା ସ୍ଥିତଧୀ ମଧ୍ୟ ସେହି ଏକା କଥା । ଆମେ ପରେ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେହିଁ ଦେଖିବା ଯେ, ଗୀତା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୌଦ୍ଧ ଭାବକଲ୍ପ ‘ନିର୍ବାଣ’କୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ତାକୁ ‘ବ୍ରହ୍ମ-ନିର୍ବାଣ’ ଭାବରେ ନିଜର କରି-ନେଇଛନ୍ତି ।

## ୫୫

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉବାଚ

ପ୍ରଜହାତି ଯଦା କାମାନ୍ ସଦାନ୍ ପାର୍ଥ ମନୋଗତାନ୍

ଆତ୍ମନ୍ୟେବାତ୍ମନା ତୁଷ୍ଟଃ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞସ୍ତଦୋଚ୍ୟତେ । ୫୫ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉବାଚ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) [ସାଧକ] ଆତ୍ମନ ଏବ (ଆପଣାଠାରେ) ଆତ୍ମନା ତୁଷ୍ଟଃ (ନିଜେନିଜେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହି) ଯଦା (ଯେତେବେଳେ) ସଦାନ୍ ମନୋଗତାନ୍ କାମାନ୍ (ମନଭିତରେ ଥିବା କାମନାସବୁକୁ) ପ୍ରଜହାତି (ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି), ତଦା (ସେତେବେଳେ) [ତାଙ୍କୁ] ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞଃ ଉଚ୍ୟତେ (ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ—“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେତେବେଳେ ସାଧକ କୌଣସି ବାହ୍ୟ ବସୟଦ୍ୱାରା ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ, ଆପଣାଠାରେ ଆପେହି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହି ମନୋଭୁତ ସକଳ କାମନାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିପାରନ୍ତି, ସେତେବେଳେହି ତାକୁ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ କୁହାଯାଇଥାଏ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ଏହି ସତ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର ଓ ପ୍ରସାର କରିଗଲେ ଯେ, ତୃଷ୍ଣା ବା ବାସନା ବା କାମନାହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ସକଳ ଦୁଃଖର କାରଣ । ସେହି ତୃଷ୍ଣାର ନିଶେଷ ବିନାଶହିଁ ‘ନିବ୍ବାଣ’ । ତାହାହିଁ ‘ବୋଧି’ । ଗୀତା ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେପରି କହୁଛନ୍ତି । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ଚିତ୍ତର ସୁଷ୍ପତମ ସ୍ତରରେ ଗୋଟିଏ ହେଲେ କୌଣସି ତୃଷ୍ଣା ବା ବାସନା ବା କାମନା ରହିଯାଇଛି, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମର ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ବା ‘ସ୍ଥିତଧୀ’ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ପାଠକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ, ଗୀତା କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି “ସର୍ବାନ୍ କାମାନ୍”—ସମସ୍ତ କାମନା-ବାସନା ବା ସମସ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ୱାଳ (desire) ପରିହାର କରିବାକୁ । ଏହା ଯେତେ ସହଜ ବୋଲି ମନେ ହେବ, ସତରେ ଯେ ତାହା ସେତେ ସହଜ, ଆଦୌ ନୁହେଁ, ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ । ଆମ ଚିତ୍ତର ଚେତନ ସ୍ତର ଅତି ପତଳା । ଚେତନର ତଳେ ଯେଉଁ ଅବଚେତନ ସ୍ତର ରହିଛି, ସେଇଠି ଆମର ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବାହତ ଇଚ୍ଛା, ତୃଷ୍ଣା ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି-ସବୁ ବସା ବାନ୍ଧି ରହିଛନ୍ତି । ଆମେ ବାହାରକୁ ଯେପରି ଭଦ୍ର, ସେମାନେ ବି ସେହିପରି ଭଦ୍ର । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଅଜାଗ୍ରତ ହୋଇପଡ଼ି ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚାଇଦେଲମାତ୍ରେ, ଆମର ସେହି ପୂର୍ବ-ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମାନ୍ତର ଆଦମ, ଜାନ୍ତବ ବାସନା-କାମନାସବୁ ଉଲଗ୍ନ ହୋଇ ଭୋଗପାଇଁ ଡେଇଁ-ପଡ଼ିବେ । ଗୀତା ସେଇଥିପାଇଁ ‘ସର୍ବାନ୍ କାମାନ୍’ର କଥା କହିଛନ୍ତି । ‘ସକଳ କାମନା’ ନିଶେଷଭାବରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇପାରିଲେ ଯାଇ ଲୋକ ପ୍ରକୃତରେ ‘ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ’ ହୋଇପାରିବ । ବାସନା-ପରିତ୍ୟାଗହିଁ ମୋକ୍ଷ । ବାସନାଧୀନତାହିଁ ଜନ୍ମ-ଜରା-ମରଣର ବାରମ୍ବାର ହେତୁ । ଗୀତା ନିଷ୍କାମ, ନିରହଂକାର କର୍ମଯୋଗକୁହିଁ ବାସନା-ବିନାଶର ସହଜତମ ପନ୍ଥାରୂପେ ପରିବେଷିତ କରିଛନ୍ତି ।

୫୭

ଦୁଃଖେଷୁ ନୁଦ୍‌ବିଗ୍ନମନାଃ ସୁଖେଷୁ ବିଗତସ୍ତୁହଃ

ଘାତରାଗଭୟଦୋଷଃ ସ୍ଥିତଧୀର୍ମୁନିରୁଚ୍ୟତେ । ୫୭ ।

[ଯେ] ଦୁଃଖେଷୁ (ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ) ଅନୁଦ୍‌ବିଗ୍ନମନାଃ (ଅବଚଳିତ) ସୁଖେଷୁ ବିଗତସ୍ତୁହଃ [ଏବଂ] (ସୁଖରେ ଉତ୍ସାହଶୂନ୍ୟ) [ପୁଣି] ଘାତରାଗଭୟଦୋଷଃ (ଯାହାର ଆସକ୍ତି, ଭୟ ବା ଦୋଷ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ) [ସେପରି ଲୋକକୁହିଁ] ମୁନିଃ ସ୍ଥିତଧୀଃ ଉଚ୍ୟତେ (ମୁନି ଓ ସ୍ଥିତଧୀ କୁହାଯାଏ) ।

ଅନୁବାଦ

“ଯେ ଦୁଃଖଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ମଧ୍ୟ ଅବଚଳିତ, ସୁଖ-ସୌଭାଗ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ-ଶୂନ୍ୟ, ପୁଣି ସେ ଭୟ-ଦୋଷ-ଆସକ୍ତି ଶୂନ୍ୟ ସେହିପରି ଲୋକକୁହିଁ ସ୍ଥିତଧୀ ମୁନି କୁହାଯାଏ ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସ୍ଥିତଧୀ ଲୋକ ସକଳ ଚୁଷ୍ଟା-କାମନାର ଅଞ୍ଚଳ ହୋଇଉଠିଛନ୍ତି ବୋଲି କିପରି ବାହାରକୁ ଜଣାଯିବ ? ତୁମ ଆମ ଭଳି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ, ଯେଉଁମାନେକ ସ୍ଥିତଧୀ ନୁହନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଯାହା, ସ୍ଥିତଧୀ ନିଶ୍ଚୟ ତାର ବିପରୀତ ହେବେ । ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ବ୍ୟବହାରସବୁର ମୂଳ-ଲକ୍ଷଣ କଣ ? ସେସବୁ ହେଲା—ଆସକ୍ତି, ଭୟ, ଆଶଙ୍କା, ଦୋଷ ଏବଂ କୌଣସି ଘଟନାରେ ଆତ୍ମହରା ହୋଇଉଠିବା ତ ଆଉ କୌଣସି ଘଟନାରେ ଯେଉଁଠି ହରାଇବା ଲଜ୍ୟାଦି ଲଜ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ମୁନି, ମହାତ୍ମା ବା ସ୍ଥିତଧୀ ଲୋକେ ସକଳ ଘଟନାପ୍ରବାହ-ଭିତରେ ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାନ, ନିର୍ବିକାର ଓ ନିଃସଙ୍ଗହିଁ ରହିବାର ଆମେ ଦେଖିବା । ଜୀବନ ସୁଖ-ଦୁଃଖର ମିଶ୍ରିତ ପ୍ରବାହ । ସେଥିପ୍ରତି ସମଭାବପନ୍ନ ରହିବାହିଁ ପ୍ରକୃତ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ, ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞତା ।

ବାପୁଜିଙ୍କଠାରେ ଏହିପ୍ରକାର ଚୈତ୍ରିକ ସମତା ଦେଖି ତାଙ୍କ ପାଖ-ଲୋକେ ପରମ ବିସ୍ମିତ ହେଉଥିବାର ଜଣାଅଛି । ଗୀତା ତେଣୁ କାଳ୍ପନିକ କିଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନାହାନ୍ତି । କାରଣ ଏହି ଚରମ ଯାନ୍ତ୍ରିକ, ନିଶ୍ଚୟର ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଗୀତା-ବର୍ଣ୍ଣିତ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ ଲୋକକୁ ଦେଖିଛୁ । ଏବଂ ଠିକ୍ ସେହି ଗୁଣ ଯୋଗୁଁହିଁ, କେବଳ ଆମେ ନୋହୁଁ, ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱ ସେ ଲୋକକୁ ସସମ୍ମାନ ନମସ୍କୃତ ଜଣାଇଛି ।

ପାଠକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ ଯେ, ଆମର ମନ ବିଚଳିତ ହେବାର ତନୋଟି

ମୂଳ-ହେତୁକୁ ଗୀତା କପରି ଠଉରାଇ ଏଠାରେ ନବଜ କରିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—ରାଗ (କାମ ବା ଆସକ୍ତି), ଭୟ ଓ ହୋଧ । ପାଠକେ ଆତ୍ମପରୀକ୍ଷା କଲେ ସହଜରେ ଦେଖିପାରିବେ ଯେ, ଏହି ତିନୋଟି କାରଣହିଁ ତାଙ୍କର ସକଳ ଦୁର୍ମନସ୍ତତାର ପଣ୍ଡାତରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ତେଣୁ ‘ସାତରାଗଭୟହୋଧ’ ହେବାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକ-ପାଠିକାର ଆଦର୍ଶ ହେବା ଉଚିତ ।

## ୫୭

ଯଃ ସର୍ବସାନନ୍ଦସମ୍ବହସ୍ତତଃ ପ୍ରାପ୍ୟ ଶୁଭଶୁଭଂ

ନାଭିନନ୍ଦତି ନ ହେଷ୍ଟି ତସ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା । ୫୭ ।

ଯଃ (ଯେ) ସର୍ବସ (ସବୁ ବିଷୟରେ) ଅନଭିସ୍ନେହଃ (ସ୍ନେହସ୍ଥାନ ବା ମମତାସ୍ଥାନ), ତତ୍ ତତ୍ (ଅମୁକ ଅମୁକ) ଶୁଭଶୁଭଂ (ଶୁଭ ବା ଅଶୁଭ ବିଷୟ) ପ୍ରାପ୍ୟ (ପାଇ) ନ ଅଭିନନ୍ଦତି ନ ହେଷ୍ଟି (ଖୁସି ହୁଅନ୍ତିନି, କି କାହାପ୍ରତି ହେଷ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତିନି), ତସ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା (ତାଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଞା, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି କୁହାଯିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେ ସବୁ ବିଷୟରେ ଆସକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଯେ ଅନୁକଳ ଘଟନାରେ ଆନନ୍ଦିତ ବା ପ୍ରତିକୂଳ ଘଟନାରେ ବିରକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, କେବଳ ସେହିପରି ଲୋକଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି ଜାଣିବ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହା ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକର ନିମିତ୍ତ ବିକାଶ ମାତ୍ର । “ଯେଉଁ ଲୋକ ପାହାଡ଼-ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ, ତାକୁ ତଳର ଡେଙ୍ଗା ଗଛ, ଘାସ, ଖାଲ, ତିପ—ସବୁ ଏକାଭଳି ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀ ସବୁଠି କେବଳ ଭଗ୍ନରୂପ ଦେଖିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ଭଲ-ମନ୍ଦ, ଉଚ୍ଚ-ନୀଚର ଭେଦ ନ ଥାଏ ।”—ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ।

## ୫୮

ଯଦା ସଂହରତେ ଶ୍ଚୟଂ କୂର୍ମୋଽଙ୍ଗାମାବ ସର୍ବଶଃ

ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରାଣୀନ୍ଦ୍ରପ୍ରାପ୍ତେଭ୍ୟଃସ୍ତସ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା । ୫୮ ।

ଯଦା (ଯେତେବେଳେ) ଅୟଂ (ଏହି ଲୋକ) ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରାଣି (ନିଜର ଇନ୍ଦ୍ରପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ) ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରାପ୍ତେଭ୍ୟଃ (ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରପୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ

ଭୋଗ୍ୟ ବସପୁରୁ) କର୍ମୀଃ (କର୍ମିନ୍ଦ୍ର) ଅଜ୍ଞାନ ଲବ (ନିଜ ଅଜ୍ଞସବୁକୁ) [ସଂହରଣ କଲପର] ସର୍ବଶଃ ସଂହରତ (ସମଗ୍ରଭାବରେ ଟାଣିଆଣିପାରନ୍ତି) [ସେତେବେଳେ] ତସ୍ୟ (ତାଙ୍କର) ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା (ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି କୁହାଯିବ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ପାର୍ଥ, କର୍ମିନ୍ଦ୍ର ତାର ଅଜ୍ଞପ୍ରତ୍ୟାଜ୍ଞସବୁକୁ ସଂହରଣ କରିନେଲା ପରି ଏହି ଲୋକ (ସାଧକ) ସେତେବେଳେ ନିଜର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଭୋଗ୍ୟ ବସପୁରୁମାନଙ୍କରୁ ନିଜ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ଟାଣିଆଣିପାରନ୍ତି, ସେତେବେଳେହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଞା ସ୍ଥିର ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି ଧରିଯିବ ।”

**ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ**

କର୍ମର ଉପମାଟି ଏ ସଂପର୍କରେ ଅତି ଚମତ୍କାର । ଏହି ଉପମାଟିହିଁ ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ବିଶ୍ୟାତ କରିପକାଇଛି । ଏହାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ । ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ, ସାଧାରଣତଃ ଆମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ଆମର ଆୟତ୍ତରେ ତ ନ ଥାନ୍ତି, ବରଂ ଆମେହିଁ ତାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆଦେଶ ପାଳନକୁ ‘ଜୀବନ’ ବୋଲି ମନେ କରି ଚାଲିଥାଉଁ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ନିଜପାଇଁ କେବଳ ଗୁଡ଼ିଏ ଦୁଃଖ ଓ ଜଞ୍ଜାଳ ଅର୍ଜିଥାଉଁ । ଭୃଷ୍ଟା ବା ବାସନାସବୁକୁ ଜୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁର ଆଜ୍ଞାବଦ୍ଧ ଦାସ ନ ହୋଇ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆମର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟତ୍ତଧୀନ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବଶୀଭୂତ କରିବାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ‘ସେଗୁଡ଼ିକର ବିନାଶ’ । କର୍ମ ଓ କର୍ମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ସଂବନ୍ଧ, ଆମେ ଓ ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭିତରେ ସେହି ସଂବନ୍ଧ ରହିବା ଉଚିତ । କର୍ମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ତାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଚ୍ଛାଧୀନ । ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବ, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିନେବ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ବରୂପ, ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ ଆମର ତ ଖାଇବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ; ତେଣୁ ରସନା-ସଂଯମର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଏକାବେଳକେ ‘ଖାଇବା ବନ୍ଦ କରିଦେବା’ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ରସନା-ଲଳସାରେ ଯାହା ଆମର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟହାନିକର ତାହା ମଧ୍ୟ ଗିଳିଗୁଲୁଁ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଭୋଗୁଁ । ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞା ଲୋକର ରସନା ଏପରି ସେଚ୍ଛାବୃତ୍ତ କରିପାରେ ନା । କୁହାଯାଇଥାଏ ଯେ, ବାପୁଜି ଜିହ୍ବା-ଲଳସାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟତ୍ତ କରିପାରିଥିଲେ । ତାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ସେ କିଛି ଖାଉ ନ ଥିଲେ । ବରଂ ତାଙ୍କର କର୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନାନୁଯାୟୀ ଯାହା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ସେ ଯୋଗାଡ଼ କରି ଖାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କ ରସନା ଏକାନ୍ତଭାବରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରୟୋଜନର ଦାସ



ଥିଲା । ସେ ଆମ ସାଧାରଣଙ୍କ ପରି ରସନାର ଦାସ ନ ଥିଲେ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କରୁ ନିଜ ଇଚ୍ଛାମତେ ଟାଣି-ଆଣିବାର ଯୌଗିକ ଶକ୍ତି ହେଲା—ପ୍ରତ୍ୟାହାର ।

“ବିଷଧର ସର୍ପ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦଂଶନ କରି ମାରଦେଇପାରେ ; କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ସାପୁଆ କେଲା ନିକଟରେ କିଛି ନୁହନ୍ତି । ବିଷଧର ସର୍ପ କେଲାର ଦେହରେ ଗୁଡ଼ାଇହୋଇ ରାଗରେ ଗର୍ଜନ କରୁଥିବେ ପଛେ, ତାର କିଛି ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ସାଧାରଣ ନରନାରୀପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖ ବିଷଧର ସର୍ପ ପରି । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପାଖରେ ସେମାନେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବଶୀଭୂତ ।”—ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ

## ୪୯

ବିଷୟା ବିନବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ନିରାହାରସ୍ୟ ଦେହିନଃ

ରସବର୍ଜଂ ରସୋଽପ୍ୟସ୍ୟ ପରଂ ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା ନିବର୍ତ୍ତତେ । ୫୯ ।

ନିରାହାରସ୍ୟ ଦେହିନଃ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗ-ପରାତ୍ମମୁଖ ଲୋକର ବା ଲୋକଠାରୁ) [ହମେ] ବିଷୟଃ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଉପଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟସବୁ ବା ସେମାନଙ୍କର ଆକର୍ଷଣସବୁ) ବିନବର୍ତ୍ତନ୍ତେ (ମୁହଁ ଫେରାଇ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି) । [କିନ୍ତୁ] [କେବଳ] ପରଂ ଦୃଷ୍ଟ୍ୱା (ପରମପୁରୁଷଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଯାଇ) ଅସ୍ୟ (ସେହି ସାଧକର) ରସବର୍ଜଂ ରସଃ ଅପି (ରସ ବ୍ୟତୀତ ଅର୍ଥାତ୍ ବାହ୍ୟ ବିଷୟ ଉପସ୍ଥିତ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ସେହି ବିଷୟର ରସ ବା ଭୋଗର ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଲଳିତାଟା ଅବଚେତନରେ ରହିଯାଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ) ନିବର୍ତ୍ତତେ (ଉତ୍ତେଜ-ଯାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ପାର୍ଥ, ପୁଣି ଜାଣିରଖ ଯେ, ଅନେକ ସମୟରେ ବାହ୍ୟତଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଭୋଗ-ପରାତ୍ମମୁଖ ଲୋକଠାରୁ ଉପଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟସବୁର ଆକର୍ଷଣ ଚାଲିଯାଇଥିବା ପରି ବୋଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସେହି ସେହି ଭୋଗର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଲଳିତା ତାଙ୍କର ଅବଚେତନ ଚିତ୍ତରେ ରହିଥାଏ ଏବଂ ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ଗଭୂତ ହେବ କେବଳ ସାଧକର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ପରମପୁରୁଷଙ୍କୁ ଭେଟିବାଦ୍ୱାରା ।”

## ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ବନ୍ଧୁମୁଖୀ । ସେଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ନିଜର ପ୍ରୀତିକର ବିଷୟ ଅହରହ ଖୋଜିଚାଲୁଥାନ୍ତି ଓ ଦେଖିଲେ ବା ପାଇଲେ

ଅସମ୍ଭାଳ ହୋଇ ସେହି ଆଡ଼କୁ ଧାଆନ୍ତି । ଆମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକର ନିଜର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ କିଛି ନାହିଁ, ସବୁ ସେହିପରି ଥିବାର ଜଣାଯାଏ । ପ୍ରକୃତ କର୍ତ୍ତା ଆମର ମନ । ଆମେ ଆମର କୌଣସି ଦୁରଭ୍ୟାସ(ମଦ୍ୟପାନ, ଧୂମପାନ ବା ମାଂସଭକ୍ଷଣ)କୁ ଆୟତ୍ତ କରିବାକୁ ବସିଲେ ସେ ଦିଗରେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ହେବ ସେହି ସେହି ପ୍ରଲୋଭନଠାରୁ ନିଜକୁ ଦୂରେଇ ରଖିବା । ଫଳରେ କିଛି କାଳପରେ ଆମେ ଦେଖିବା, ପୂର୍ବେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଦେଖିଲୁମାନେ ଆମେ ଯେପରି ଅସମ୍ଭାଳଭାବରେ ଉଦ୍ରେକିତ ହେଉଥିଲୁଁ, ସେପରି ଆଉ ହେଉଁ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମର ଅବଚେତନ ମନରେ ସେହି ସେହି ସୁଖର ସ୍ମୃତି ଅଭିଳାଷର — ମୋହ ଲାଗିରହିଥାଏ । ବନ୍ଦୀ, ଅନେକ ଭୋଗରୁ ଦୂରରେ ଥାଏ ସତ, କିନ୍ତୁ ତା ଅନ୍ତରରେ ସେସବୁପ୍ରତି ଲାଲସା ତ ମରିଯାଇ ନ ଥାଏ ? ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା । ଭଲ ହୋଇଗଲେ କଣ ଖାଇବ, କଣ ଭୋଗ କରିବ, ତାହା ସେ ଭାବୁଥାଏ । ତେବେ, କିପରି ଆମେ ଏ ଲାଲସାରୁ ମୁକ୍ତ ହେବା ?

ଗୀତା ଏଥିପାଇଁ ଏଠାରେ ଏକ ମୌଳିକ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

ଯେକୌଣସି ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ନେଗେଟିଭ୍ (ନାସ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ) ଓ ପଜିଟିଭ୍ (ଅସ୍ତ୍ୟାତ୍ମକ) ଦୁଇପ୍ରକାର ମାର୍ଗ ଥାଏ । ଅଥବା ଗୋଟିଏ ଚିନ୍ତାଧାରା ପଜିଟିଭ୍ ଓ ନେଗେଟିଭ୍ ଏହି ଉଭୟ ଶକ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । କୌଣସି ପବନ ଭାବ ବା ପଦାର୍ଥ ବା ବ୍ୟକ୍ତିପାଇଁ ଆମ ମନରେ ଯେଉଁ ଆକର୍ଷଣ ଦେଖାଯାଇଥାଏ, ତାହାହିଁ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ପାପ ଓ ଅନୈତିକତାପାଇଁ, ଘୃଣାରେ ।

ଲାଲସାଜୟର ଏକ ଉପାୟ ହେଲା ନିବୃତ୍ତି-ସାଧନା । କିନ୍ତୁ ଆଉ ଏକ ଉପାୟ ହେଉଛି ତାର ବିପରୀତ ଭାବନାର ସାଧନା । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ଏହା କୁଶଳ ଓ ଅକୁଶଳ ଭାବନା ନାମରେ ଜ୍ଞାତ । କାହାପ୍ରତି ଦ୍ୱେଷ ବା ଘୃଣା ହେଲା ଅକୁଶଳ ଭାବନା । ଯୁକ୍ତ ପରପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଜୟ କରିବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ଦ୍ୱେଷଭାବର (ଘୃଣା, କ୍ଳେଷ, ଈର୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି) ସ୍ୱୟମ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ତାର ବିପରୀତ ଗୁଣ ‘ମେଘନା’ ଓ ‘କରୁଣା’ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଗୀତା ଈଶ୍ୱର-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଈଶ୍ୱର ସର୍ବ ଗୁଣ ଓ ସର୍ବ ଶକ୍ତିମୟ ଆଧାର । ସେ ସକଳ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସସ୍ୱରୂପ । ଗୀତା ତେଣୁ ଏଠାରେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ସାଧକ ନିବୃତ୍ତି-ସାଧନା କରିବା ସାଥେ ସାଥେ ପରମ-ପୁରୁଷକୁ (ପରଂ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ, ଈଶ୍ୱରଂ) ପ୍ରବୃତ୍ତି-ମାର୍ଗ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ନିକଟକୁ ଟାଣିବାକୁ

ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ସାଧକ ‘ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ’ ବାସନା-ଶୂନ୍ୟ ହେବେ ସେତିକିବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ସେ ସକଳ ଅଭିଳାଷର ଉତ୍ସ, ସକଳ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦର ଆଧାର ଶିଶୁରଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ପାଇବେ । ତାଙ୍କୁ ପାଇଲେପରେ ଆଉ ଇଚ୍ଛାର ବାସନାପାଇଁ ମନରେ କୌଣସି ଉତ୍ସାହ ଆସିବାର କଥା ନୁହେଁ ।

ପାତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ଯୋଗ-ଶାସ୍ତ୍ର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମାନସିକ ବ୍ୟାଧୀମର ସୂଚନା ମାତ୍ର । ସେସବୁର ଶିଶୁର-ବିଶ୍ୱାସର ସଂବନ୍ଧ ନାହିଁ । ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ‘ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ନିବେଧ୍ୟ’ କରି ଚିତ୍ତକୁ ଆତ୍ମସ୍ଥ କରେଇବାର ବିଜ୍ଞାନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମାଧି-ଅବସ୍ଥାପାଇଁ ଶେଷରେ ପାତଞ୍ଜଳି ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—“ଶିଶୁର ପ୍ରଣିଧାନୋଽପିବା” ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଶୁରଙ୍କର ଅନନ୍ୟ ଚିନ୍ତାଫଳରେ ମଧ୍ୟ ସମାଧି ଲଭ ହେବ ।

## ୭୦

ଯତତୋ ହ୍ୟପି କୌନ୍ତେୟ ପୁରୁଷସ୍ୟ ବିପଶ୍ଚିତଃ

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ପ୍ରମାଥୀନ ହରନ୍ତି ପ୍ରସନ୍ନଂ ମନଃ । ୭୦ ।

କୌନ୍ତେୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ), ପ୍ରମାଥୀନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି (ଚିତ୍ତବିଷେଷମକାଶ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ାକ) ଯତତଃ (ଯତ୍ କରୁଥିବା) ବିପଶ୍ଚିତଃ ପୁରୁଷସ୍ୟ ଅପି (ପଣ୍ଡିତ ଲୋକର ମଧ୍ୟ) ମନଃ (ମନକୁ) ପ୍ରସନ୍ନଂ (ବଳପୂର୍ବକ) ହରନ୍ତି ହି (ଟାଣିନେଇ ରୁଲିଯାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ କୌନ୍ତେୟ, ଏହି ଦୁର୍ଗମ ସାଧନାରେ ପ୍ରସନ୍ନଶୀଳ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକର ଚିତ୍ତକୁ ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ବଳପୂର୍ବକ (ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ) ବିଷୟଭୋଗ ଆଡ଼କୁ ଟାଣିନେଇଯାଇଥାନ୍ତି । (ସାଧାରଣ ନର-ନାରୀର ସାଧନା ତେଣୁ ଅନୁମେୟ) ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ (ବା ଗୀତାକାର) ନିଜେ ଲୋକୋତ୍ତର ହେଲେହେଁ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଦୋଷ-ଦୁର୍ବଳତାପ୍ରତି କି ପରିମାଣରେ ଜାଗ୍ରତ ଥିଲେ, ତାହା ଏହି ଶ୍ଳୋକହିଁ ପ୍ରମାଣ କରୁଛି । ସେ ଅତି ଉନ୍ନତ ଆଦର୍ଶ ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇ-ସାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହି ଶ୍ଳୋକ ଦେଇ ସହାନୁଭୂତିର ସହିତ ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ସେହି ଆଦର୍ଶକୁ ପଢ଼ିବିବା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଦୁର୍ଗମ

ଯାହା । ଏହି ଦୁର୍ଗମତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ଆମ ନିଜ ଭିତରର ମାନସିକ ସଂଘର୍ଷ । ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅବଚେତନ ମନରେ ‘ପ୍ରକୃତି’ ତାର ସଜଳ ଆଦିମ ପ୍ରକୃତି ନେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଛି । ପ୍ରକୃତି ଗୁହ୍ୟ ନା ‘ସୂକ୍ଷ୍ମ’ ତା କବଳରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପଳାୟନ କରୁ । ତେଣୁ ସୂକ୍ଷ୍ମର ମୁକ୍ତ ହେବାର, ନିର୍ବାଣ ଆଡ଼କୁ ଯିବାର ବା ‘ମହାନା’ ହେବାର ପଥରେ ଯେତେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରେ, ସେ ତା କରିବ । ମନୁଷ୍ୟ-ମନର ପ୍ରଲୋଭନପ୍ରବଣତା, ଦୁଃଖତା, ଅସଫଳ ଆଦି ଏହି ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତିହଂସାରହିଁ ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ବରୂପ । ସାଧାରଣ ଲୋକ କଥା ଛାଡ଼ିଦିଅ ; ପୁଣିତ ଓ ଆତ୍ମୋନ୍ନତି-ସଂପର୍କରେ-ସର୍ବଦା-ଯତ୍ନଶୀଳ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ତାଡ଼ନାରେ ଏକ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଦୁଃଖତାରେ ପୁଣି ମଝିବାଟରୁ ତଳକୁ ଖସି-ଆସନ୍ତି । ଆମର ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ରଞ୍ଜିତମାନଙ୍କର, ଅସଫଳତାଦ୍ବାରା ତପୋଭଙ୍ଗ ତେଷ୍ଟା, ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ମାନସିକ ଦୁଃଖତାରହିଁ ପ୍ରଣାଳୀ । ମହାମାନବ ଯୀଶୁଙ୍କୁ ସଇତାନ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ମାର ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆସି ଭେଟିବା, ଡରାଇବା ବା ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇବା ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଅବଚେତନ ଚିତ୍ତର ସେପ୍ରକାର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଦୁରାଶ୍ରୟସବୁର ପ୍ରଣାଳୀ ମାତ୍ର । ବୁଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ପରି ସବୁ ଲୋକଗୁରୁଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହା ଘଟୁଥିଲାବେଳେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର କଥା କଣ ? ଯାହା ହେଉ, ଗୀତା ଯେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ସେହି ଦୁଃଖତାପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସଚେତନ, ତାହାହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ବୁଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ଗାନ୍ଧୀ, ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଦୁଃଖତାସବୁ ସହିତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ କଠୋର ସଂଗ୍ରାମ କରିହିଁ ଶେଷରେ ବୁଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ଗାନ୍ଧୀ ହୋଇଥିଲେ । ତେଣୁ ବିଫଳତା ସତ୍ତ୍ବେ ସାଧନାକୁ ଜାଗ୍ରତ ରଖିବାକୁହିଁ ହେବ—ଏହାହିଁ ଗୀତାର ଏ ଶ୍ଳୋକର ସାବଧାନା ବ୍ୟଞ୍ଜନା ।

## ୬୧

ତାନି ସର୍ବାଣି ସଫଳାୟ ଯୁକ୍ତ ଆସୀତ ମତ୍ତପରଃ

ବଶେ ହି ଯସ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ତସ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା । ୬୧ ।

ତାନି ସର୍ବାଣି (ସେହି ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ) ସଫଳାୟ (ସଫଳ କରି) [୭] ଯୁକ୍ତଃ (ଯୋଗ-ସାଧକ) ମତ୍ତପରଃ (ମୋର ବା ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଶରଣାଳତ ହୋଇ) ଆସୀତ (ରହନ୍ତି) । ହି (ଯେହେତୁ) ଯସ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ବଶେ (ଯାହାଙ୍କର

ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ସ୍ବବଶୀଭୂତ) ତସ୍ୟ (ତାହାରହିଁ) ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା (ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି କୁହାଯିବ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେହିସବୁ ଦୁର୍ଗୁଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ସ୍ବ ବଶକୁ ଆଣି ଯେ ମତେ(ପରମପୁରୁଷଙ୍କୁ)ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭୋଗ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିନଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ମୂଳବର୍ତ୍ତୀ ୫୯ ଶ୍ଳୋକରେହିଁ ଗୀତାର ବକ୍ରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଥମ କରି ‘ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ’ (ପରଂ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ) ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତିତର୍କଭିତରେ ପୂରେଇଲେ । ସେଠି କୁହାଗଲା ଯେ, ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଭୋଗ୍ୟ-ବସ୍ତୁସବୁକୁ ପରିହାର କଲେହେଁ ସାଧକର ଚିତ୍ତରୁ ଭୋଗର ସୁସ୍ଥ ଆସ୍ବାଦ (ରସ) ସହଜରେ ଚାଲିଯାଏ ନା ଏବଂ ତାହା ‘ସମଲେ’ ଉତ୍ତପାଟିତ ହୋଇଯାଏ ସେତକବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ସାଧକ ‘ପରଂ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟିର ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଲଭ କରେ ।

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା ପୁଣି କୁହାଯାଇଛି । ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଗଲା ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଏପରି ଦୁର୍ବଳ ଯେ ପଣ୍ଡିତ-ସାଧକମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ମନକୁ ଆଗୁଳି ରଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେବେ ଉପାୟ କଣ ? ସୁସ୍ଥ ଓ କୁଶଳ ଚିନ୍ତାଦ୍ବାରାହିଁ ମନର ରୁଚ୍ଛ ଓ ଅକୁଶଳ ଚିନ୍ତାସବୁକୁ ସମ୍ଭଲେ ଉତ୍ତପାଟିତ କରି ହେବ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ବାହ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗଦ୍ବାରା ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଶୁଦ୍ଧତା ଆସିଯିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସନ୍ତୋଷରୂପକ ହିସାବେ ସଫଳ ସାଥେ ସାଥେ ସାଧକକୁ ଅନ୍ତରରେ ‘ମତ୍ତପର’ ବା ‘ଇଶ୍ଵରଶ୍ରୀତ’ ରହିବାକୁ ହେବ । ଏ ସଂପର୍କରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ବରୁଣ୍ୟ— “ପ୍ରିୟ ଅମ୍ଭୀୟର ମୃତ୍ୟୁ ସମୟରେ ଲୋକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖ ଖୋଜି ନ ଥାଏ । ସେହିପରି ମନ ଇଶ୍ଵର-ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ରହିଲେ ସେଠି ମନ ଚିନ୍ତା ପଶିଯାଏବନି ।”

ଗୀତାରେ ରଥଚାଳକ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜକୁ ଇଶ୍ଵର ବୋଲି ଏହିଠାରେ ପ୍ରଥମ କରି ସୂଚିତ କଲେ । ପରେ ଏହାର ଅଧିକ ଆଲୋଚନା ହେବ ।

### ୭୭-୭୩

ଧ୍ୟାୟତୋ ବିଷୟାନ୍ ପଂସଃ ସଙ୍ଗସ୍ତେଷୁପଜାୟତେ

ସଙ୍ଗାତ୍ ସଂଜାୟତେ କାମଃ କାମାତ୍ ଖୋଧୋଽଭିଜାୟତେ । ୭୭ ।

ହୋଧାଉଉବତି ସମ୍ମୋହଃ ସମ୍ମୋହାତ୍ ସ୍ମୃତିବିଭ୍ରମଃ

ସ୍ମୃତିଭ୍ରାଣାଦ୍‌ବୁଦ୍ଧିନାଶୋ ବୁଦ୍ଧିନାଶାତ୍ ପ୍ରଣଶ୍ୟତି । ୭୩ ।

ବିଷୟାନ୍ (ଭୋଗ୍ୟ ପଦାର୍ଥସକଳ) ଧାୟତଃ (ଭାବୁ ଭାବୁ) ପୁଂସଃ (ମନୁଷ୍ୟର) ତେଷୁ (ତହିଁରେ) ସଙ୍ଗଃ (ଆସକ୍ତି) ଉପଜାୟତେ (ଜାତ ହୁଏ) । ସଙ୍ଗାତ୍ (ଆସକ୍ତିରୁ) କାମଃ (କାମନା) ସଂଜାୟତେ (ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ) । କାମାତ୍ (କାମନାରୁ, ବା କାମନା ଯଦି ସଫଳ ନ ହୁଏ ସେଥିରୁ) ହୋଧଃ ଅଭିଜାୟତେ (ହୋଧ ଜନ୍ମେ) । ହୋଧାତ୍ (ହୋଧରୁ ବା ହୋଧଜନିତ ଚିତ୍ତବିକ୍ଷେପରୁ) ସମ୍ମୋହଃ (ଅବବେକିତା) ଭବତି (ହୁଏ) । ସମ୍ମୋହାତ୍ (ଅବବେକିତାରୁ, ବିଚ୍ଛନ୍ନସ୍ଥାନତାରୁ) ସ୍ମୃତିବିଭ୍ରମଃ (ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିର ଅର୍ଥାତ୍ ଫଳ ପରଂପରା ଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କରେ ଭ୍ରମ ସ୍ମୃତି-ଭ୍ରାଣାତ୍ (ସ୍ମୃତିବିଭ୍ରମରୁ) ବୁଦ୍ଧିନାଶଃ (ସମଗ୍ର ବିଚ୍ଛନ୍ନଶକ୍ତିର ବିନାଶ) [ଦଟେ] । ବୁଦ୍ଧିନାଶାତ୍ (ବୁଦ୍ଧିନାଶରୁ) [ଲୋକ] ପ୍ରଣଶ୍ୟତି (ଏକାବେଳକେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନେ ରଖିଥିବ ଯେ ଭୋଗ-ପୁଣ୍ୟ ଆଦିର ଭାବନାରୁହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକପ୍ରତି ନିମେ ଆସକ୍ତି ଆସେ । ଆସକ୍ତିରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପାଇବାର ଅଭିଳାଷ ଜାତ ହୁଏ । ଅଭିଳାଷ ବାଧା ପାଇଲେ ସେଥିରୁ ଜାତ ହୁଏ ହୋଧ । ହୋଧ ଆଶି-ଦେଇଥାଏ ବିବେକସ୍ଥାନତା । ବିବେକସ୍ଥାନତାରୁ ଆସେ ଆଗ-ପଛ-ସଂପର୍କ-ରୂପକ ସ୍ମୃତିର ବିନାଶ । ସ୍ମୃତିର ବିନାଶ ଆଶିଦିଏ ବୁଦ୍ଧିନାଶ । ବୁଦ୍ଧିନାଶ ଅର୍ଥ ଲୋକର ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରମ ଧୁଂସ ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ କପରି ନିଜର ଅଜ୍ଞତସାରରେ ଅସ୍ତେ ଅସ୍ତେ ଅଧଃପତନ ଆଡ଼କୁ ଯାଏ, ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକଦୁଇଟିରେ ତାହାହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ୭୦ ଶ୍ଳୋକରେ ପଣ୍ଡିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ କପରି ଅସଂଯତ ଓ ଅଶୋଭନୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ନେଇ ପକାନ୍ତି, ଗୀତା ସେଥିଲାଗି ଆଗରୁ ଆମକୁ ଚେତାବନୀ (warning) ଦେଇସାରିଛନ୍ତି । ସେଠି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ ମନକୁ ବଳେ ବଳେ ବିପତ୍ତିତ ଦିଗକୁ ଟାଣିନିଅନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ଳୋକରେ ଆମେ ପଢ଼େ ଆମର ‘ଅବଚେତନ’ ବା ସବ୍‌କନ୍‌ସସ୍ (sub-conscious) ଚିତ୍ତର ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରତିଯୁ ସଂପର୍କରେ ଯାହା କହିଥିଲା, ତାହାହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଆମେ ପ୍ରମାଦରେ ପଡ଼ି ବେଳେ ବେଳେ ଯେଉଁ ଅସାମାଜିକ ବା ଅନୈତିକ କାମସବୁ କରିପକାଉଁ, ସେ ସମସ୍ତର ଆରମ୍ଭ ପ୍ରକୃତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-

ମାନଙ୍କରେ ନ ଥାଏ, ଥାଏ ମନରେ । କର୍ମର ଜନମା ହେଉଛି ‘ଭାବନା’ । ଭାବନା ଏକ ମାନସିକ କ୍ରିୟା । ମନୁଷ୍ୟର ମନ, ସହଜାତ ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କର ପ୍ରେରଣାରେ, ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କର ରସ ବା ଆସ୍ବାଦ କଥା ଭାବି ଭାବି ମଧ୍ୟ ସୁଖ ପାଏ । ସେହି ଭାବନାସବୁ ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିକ ହୋଇଉଠିଲେ, ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁକୁ ଆମେ ଯେକୌଣସିମତେ ପାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ । ପାଇଲେ ଘଟେ ଅଧଃପତନ; ନ ପାଇଲେ ହୋଧର ଆଶ୍ରୟ ନେଉଁ ଯାହା ପୁଣି ଆହୁରି ଅଧଃପତନ । ଶେଷରେ ବୁଦ୍ଧିନାଶ; ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ବିଚାରଶକ୍ତିକୁହିଁ ଆମେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ହରାଇବସୁଁ । ତେଣୁ, ଗୀତା ଆମର ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧଃପତନ ଆମର ଅଜ୍ଞାତ-ସାରରେ ଆମର ମାନସିକ ଦୁର୍ବଳତା ଦେଇଛି କିପରି ପଦେ ପଦେ ଘଟିଯାଏ, ତାହା ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଆମର ନିଜ ନିଜର ମନପ୍ରତି ଆମେ କିପରି ଚିର-ଜାଗ୍ରତ ରହିବା, ସେଥିପ୍ରତିହିଁ ଆମକୁ ସାବଧାନ କରାଇଦେଇଛନ୍ତି । ମନହିଁ ସବୁ । ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ କାମ ଆମର ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଭାବନାର ବାହ୍ୟ ପ୍ରକଟନ ମାତ୍ର । ସାମାନ୍ୟ ଅଶୁଦ୍ଧ-ଶକ୍ତି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ବଡ଼ ବଡ଼ କୋଠାଘରକୁ ଫଟେଇଦେବାର ଆମେ ଦେଖୁଁ । ସେହିପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଭାବନାର କ୍ରିମିକ ପ୍ରଭାବ । ତେଣୁହିଁ ‘ଧ୍ୟାନପଦ’ର ଆଦ୍ୟତମ ଶ୍ଳୋକରେହିଁ ବୁଦ୍ଧି କହିଛନ୍ତି —

ମନୋମୁକଂ ଗମା ଧନ୍ନା ମନୋସେହଠା, ମନୋମୟା

ମନସା ଚେ ପଦୁହଠେନ ଭାସତି ବା କରେତି ବା ।

ତତୋ ନ ଦୁଃଖମନେତି ଚକ୍ରଂ ବ ବହତୋପଦଂ ।

(ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଆମ ମନରହିଁ ସନ୍ତାନ, ଆମର ସମଗ୍ର ସତ୍ତ୍ୱରେ ମନହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ସେ ସତ୍ତ୍ୱ ମନ ଦେଇଛି ଗଢ଼ା ଏବଂ ଆମର କର୍ମସବୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ମନୋମୟ । କଳ୍ପିତ ମନ ନେଇ ଆମେ ଯାହା କରୁଁ ବା ଏପରିକି ଯାହା ବି କହୁଁ, ସେଥିପାଇଁ ଆମ ପଛେ ପଛେ ଦୁଃଖ ଆମକୁ ଗୋଡ଼େଇବ, ଯେପରି ବଳଦ ଗୋଡ଼ ପଛେ ପଛେ ଶଗଡ଼ର ଚକ ଘୁରୁଥାଏ । )

## ୭୪

ଗଗଦ୍ଦେଷବିମୁକ୍ତୈସ୍ତୁ ବିଷୟାନନ୍ଦଂପୈଶ୍ଚରନ

ଆତ୍ମବଶ୍ୟୈର୍ବିଧେୟାମ୍ବା ପ୍ରସାଦମଧୁଗଚ୍ଛତି । ୭୪ ।



ରାଗଦେଷବିମୁକ୍ତିଃ ତୁ ଆତ୍ମବଶ୍ୟୋଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟୋଃ [ କନ୍ତୁ ] (ଶତ- ଭକ୍ତରୁ ଅନୁରାଗ ଓ ବିଦେଷକୁ ଦୂରଭୂତ କରି, ଆତ୍ମବଶ୍ୟ ବା ଆତ୍ମବଶୀଭୂତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଂଯତଭାବରେ) ବିଷୟାନ୍ତରନ୍ (ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟସବୁ ଉପଭୋଗ କରି) ବିଧେୟାମ୍ନା (ସଂଯତ ପୁରୁଷ) ପ୍ରସାଦଂ ଅଧିଗଚ୍ଛତି (ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେଉଁ ଲୋକ ଏହିପରି ଘୃଣା ଓ ଆସକ୍ତି ଉଭୟରୁ ବିମୁକ୍ତ ରହି, ସ୍ୱ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଆୟତ୍ତରେ ରଖି, ସାଂସାରିକ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅନୁଭବ କରିଗଲେ, ସେହି ସଂଯମୀ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ଜୀବନରେ ପରମ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ପାଇଥାନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ

ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ପଦ୍ମ ଶ୍ଳୋକଦ୍ୱୟର ଅର୍ଥପରିଣତିସ୍ୱରୂପ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଆଗ ମନକୁ ରାଗ-ଦେଷ-ବିମୁକ୍ତ କରି ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ସେହିପ୍ରକାରେ ନିଜର ଆୟତ୍ତକୁ ଆଣି ବିଷୟ ଉପଭୋଗ କରିଗଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧକ ସ୍ଥିତିପ୍ରାପ୍ତି ନ ହେଉଥିବାରୁ ପଛେ, ଅନ୍ତତଃ ପରମ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିବେ । ଅଜ୍ଞାତ-ସାରରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତତଃ ଆମ ସାଧାରଣଙ୍କ ପରି ‘ବୁଦ୍ଧିନାଶ’ ଘଟିବାର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ଗୁହ୍ୟସ୍ଥ-ଜୀବନ ଯାପନ କରି ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଯେଉଁ ପରମ ମାନସିକ ପ୍ରସାଦର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିଲେ, ପାଠକ-ପାଠିକା ତାହା ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ଆମ ପରି ପାଗଣ୍ଡ ସାଧାରଣଙ୍କୁ କେବଳ ପାଶବିକ ସ୍ତରରେ କଥା ସ୍ମରଣ କରାଇଥାନ୍ତି, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ଆଶିଦେଉଥିଲେ ବିସ୍ମୟକର ଶିଶୁରନୁଭବ ।

## ୭୫

ପ୍ରସାଦେ ସର୍ବ ଦୁଃଖାନାଂ ହାନିରସ୍ୟେପଜାୟତେ

ପ୍ରସନ୍ନଚେତସୋଦ୍ୟାଶୁ ବୁଦ୍ଧିଃ ପର୍ଯ୍ୟବତ୍ଷ୍ଟତେ । ୭୫ ।

ଅର୍ଥ (ଏହି ଲୋକର) ପ୍ରସାଦେ (ମାନସିକ ଶାନ୍ତିଲାଭ ଯୋଗୁଁ) ସର୍ବଦୁଃଖାନାଂ ହାନିଃ ଉପଜାୟତେ (ସମସ୍ତପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ବିନାଶ ହୁଏ) । ହି (ଯେହେତୁ) ପ୍ରସନ୍ନଚେତସଃ (ପ୍ରସନ୍ନଚିତ୍ତ ଲୋକର) ବୁଦ୍ଧିଃ (ବୁଦ୍ଧି) [ଯେକୌଣସି ଦିଗରେ] ଆଶୁ (ଶୀଘ୍ର) ପର୍ଯ୍ୟବତ୍ଷ୍ଟତେ (ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେହି ସାଧକର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂଯମଜନିତ ମାନସିକ ପ୍ରସାଦ ଯୋଗୁଁ ସକଳପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ଅବସାନ ହୁଏ, ଏବଂ ଚିତ୍ତ-ପ୍ରସାଦ-ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ବୁଦ୍ଧିହିଁ ଜୀବନର ଯେକୌଣସି ସାଧନାରେ ଶୀଘ୍ର ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ ।”

## ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ‘ପ୍ରସାଦମଧୁଗଚ୍ଛତ’ କଥା ଯାହା କହିଲେ, ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ସେହି ସତନାଟିକୁ ସଂପ୍ରସାଦିତ କରିଦେଲେ । କେହି ପଚାରିପାରେ ଯେ, ପ୍ରସାଦ ବା ମାନସିକ ଶାନ୍ତି (Psychic harmony) ପାଇ ଲାଭ କଣ ? ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବଶୀଭୂତ ହେଲେ କିପରି ଶେଷରେ ମନୁଷ୍ୟର ‘ବୁଦ୍ଧିନାଶ’ ହୁଏ, ତାର ସୂଚନା ଗୀତା, ଆଗରୁ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାପରେ, ଗୁଣଦ୍ୱେଷବିମୁକ୍ତ ମନ ନେଇ ବିଷୟ ଉପଭୋଗ କଲେ ମଧ୍ୟ, କୌଣସି ପ୍ରମାଦ ନ ଘଟି, ବରଂ ସାଧକ ଚିତ୍ତ-ଶାନ୍ତି ପାଏ ବୋଲି କହିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଚିତ୍ତ-ଶାନ୍ତି ଆପେହିଁ ଏକ ପରମ ଲାଭ । ଏବେ ଅବ୍ରହମୀ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଖାଦ୍ୟ-ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟ, ବିଳାସ-ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ଧନ-ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟଭିତରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ହରାଇଥିବାରୁ ସେ ଦେଶ-ମାନଙ୍କରେ ବିବାହ-ବିଚ୍ଛେଦ, ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଓ ମାନସିକ ଚିକିତ୍ସାଳୟର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିରୁଲିଛି । ଆମର ଦୂରଦ୍ରଷ୍ଟା ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ ଏଇଥିପାଇଁ ପ୍ରତି ଆରୁତ, ପ୍ରତି ଅନୁଷ୍ଠାନ, ପ୍ରତି ମନ୍ଦିର ଶେଷରେ “ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ” ଉଚ୍ଚାରଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ପୁଣି, ଚିତ୍ତ-ଶାନ୍ତି ନିଜେ ପରମ ଲାଭ ହେଲେହେଁ ଅନ୍ୟ ବହୁ ଲାଭର ମଧ୍ୟ ଜନକ । ତେଣୁହିଁ ଗୀତା ଏଇ କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକରେ ବହ୍ନାଭିଳାଷୀ, ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗଗାମୀ ଅସଂଯତ ଓ ବିକ୍ଷିପ୍ତଚିତ୍ତ ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କ ବିପକ୍ଷରେ ସଂଯତେନ୍ଦ୍ରିୟ, ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧି, ଅବିଚଳଚିତ୍ତ ଲୋକର ଆଦର୍ଶ ଆମ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରାଇବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ଅସଂଯତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟସୁଖଚତୁର୍ପର ଲୋକେ ବିକ୍ଷିପ୍ତଚିତ୍ତତା (ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକ ବା ଏକନିଷ୍ଠ ନ ଥିବା) ହେତୁରୁ କୌଣସି କାମରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ (Successful) ତ ହୋଇପାରନ୍ତିନି, ବରଂ ତାଙ୍କର ଶେଷରେ ‘ବୁଦ୍ଧିନାଶ’ହିଁ ଘଟେ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ସଂଯମୀ ଲୋକଙ୍କର ଅନ୍ୟ କିଛି ଲାଭ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅନ୍ତତଃ ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞତା ଓ ଚିତ୍ତ-ପ୍ରସାଦ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି ।

ସଂସାର ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ଲୋକର ଚିତ୍ତ-ପ୍ରସାଦ ଥିବ, ସେ ଲୋକ ସହଜରେ ଯେକୌଣସି ଦିଗରେ ‘ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା-ବୁଦ୍ଧି’ ବା ଏକନିଷ୍ଠ ହୋଇପାରୁବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେକୌଣସି ସାଂସାରିକ କର୍ମରେ ମଧ୍ୟ ମେ ଅନାୟାସରେ ସିଦ୍ଧକର୍ମୀ ହେବ । ତେଣୁ ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଏହି ଚିତ୍ତ-ପ୍ରସାଦ ଉପରେ ଆହୁର ଜୋର୍ ଦିଆଯାଇଛି ।

## ୭୭

ନାସ୍ତି ବୁଦ୍ଧିରୟୁକ୍ତସ୍ୟ ନ ଚ୍ୟୁକ୍ତସ୍ୟ ଭାବନା

ନ ଚ୍ୟୁକ୍ତସ୍ୟ ଶାନ୍ତିରଶାନ୍ତିସ୍ୟ କୃତଃ ସୁଖମ୍ । ୭୭ ।

ଅୟୁକ୍ତସ୍ୟ (ଯୋଗସ୍ଥାନ, ସଂଯମସ୍ଥାନ ପୁରୁଷର) ବୁଦ୍ଧିଃ (ବିଚାରଶକ୍ତି) ନ ଅସ୍ତି (ନାହିଁ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ) । ଅୟୁକ୍ତସ୍ୟ (ସେହି ଅସଂଯମୀଲୋକର, ଅର୍ଥାତ୍ ଅସଂଯମଜନିତ ବୁଦ୍ଧିସ୍ଥାନ ଲୋକର) ଭାବନା (ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି) ଚ (ମଧ୍ୟ) ନ (ନ ଥାଏ) । ଅଭାବଯୁକ୍ତଃ (ଭାବନା ବା ଗଢ଼ାର ଚିନ୍ତା ବା ମେଡିଟେସନ୍ (meditation) ନ ଥିବା ଲୋକର) ଶାନ୍ତିଃ ନ (ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ନ ଥାଏ) । ଅଶାନ୍ତିସ୍ୟ ସୁଖଂ କୃତଃ (ସେପରି ଆଶାନ୍ତି-ଚିତ୍ତ ଲୋକର ସୁଖ ବା କାହିଁ) ? ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏ ସଂସାରର ସକଳ କ୍ଷେତ୍ରରେହିଁ ଯୋଗସ୍ଥାନ ଓ ସଂଯମସ୍ଥାନ ଲୋକ ବୁଦ୍ଧି ହରାଇବସେ । ବୁଦ୍ଧିସ୍ଥାନ ଲୋକ ହରାଇବସେ ଗଢ଼ାର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି । ଗଢ଼ାର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ଯାଇ ନାହିଁ, ସେ ପାଇ ନ ପାରେ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି । ଏବଂ ଯାର ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ତାର ଆଉ ସୁଖ କାହିଁ ?”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଏକ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କଲେ । ତାହା ହେଉଛି ‘ୟୁକ୍ତ’ । ଅମେ ଶେଷରେ ଦେଖିବା ଯେ, ସମଗ୍ର ଗୀତା ଗ୍ରନ୍ଥର ଜୀବନାଦର୍ଶ ଦୁଇଟିମାନ ଶବ୍ଦର ଭିନ୍ନତାଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସେ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ହେଲା ‘ସକ୍ତ’ ଓ ‘ୟୁକ୍ତ’ । ‘ସକ୍ତ’ ବା ‘ଆସକ୍ତ’ ହେଲା ସେହି ଆଦର୍ଶର ପ୍ରଂଶ୍ଳାବ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ପାର୍ଥବ ବିଷୟାଦିରେ ବୁଡ଼ାଇ-ଜଡ଼ାଇ ରଖେ । ଏ ହେଲା ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗର ଫଳ । ଏହାର ବିପରୀତ ଆଦର୍ଶ ହେଉଛି ‘ୟୁକ୍ତ’ର, ଯେ ବିଷୟ-ପ୍ରଲୋଭନାଦିରୁ ନିଜକୁ ନିବୃତ୍ତ କରି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ସହିତ ବା ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ନିଜକୁ ‘ୟୁକ୍ତ’ ରଖେ । ଯୋଗର—କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ଯେକୌଣସି ଯୋଗର—ଶେଷ ପରିଣତହିଁ ‘ୟୁକ୍ତ’ ଭାବ ।

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ତେଣୁ ଅ-ଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଅଗ୍ରହ, ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ବିଷୟସୁଖାଭିଳାଷୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସଂଯତ । ଗୀତା କହି-ଆସୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ବିଚାରଶକ୍ତି ବା ‘ବୁଦ୍ଧି’କୁ ପାଇ ତ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ଥିଲେ, ତାକୁ ଶୀଘ୍ର ହରନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ସେଭଳି ଲୋକେ ସାଧାରଣ ମନନ-ଶକ୍ତି (ଭାବନା) ମଧ୍ୟ ହରନ୍ତି । ବିନା ଭାବନାରେ ଉଚ୍ଚ ରୁଚିର ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ମିଳିପାରେ ନା । ଜୀବନରୁ ବା ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ମନୁଷ୍ୟ, ଦି’ମୁଠା ଖାଦ୍ୟ ଦିନଭର ପାଇଗଲେ ତାଙ୍କର ଆଉ ଭାବିବାର କିଛି ନ ଥାଏ । ଏଭଳି ଶାନ୍ତି, ତାମସିକ ଜଡ଼ତା ମାତ୍ର । ସକଳ ଭୋଗଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଯୁବରାଜ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଶାନ୍ତି ପାଇ ନ ଥିଲେ—ଜନତାର ଦୁଃଖରେ ମଥୁଚ ହୋଇ । ପୁଣି, ସେହି ମହାମାନବଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ମେଡିଟେସନ୍ (meditation) ବା ଗଭୀର ଭାବନାର ଶକ୍ତି ଥିଲା, ତାହାହିଁ ତାଙ୍କୁ ଅଳ୍ପ କାଳଭିତରେ ଆଣିଦେଲା ସକଳ ଜିଜ୍ଞାସାର ଉତ୍ତର ଓ ନିର୍ବାଣର ପରମ ଶାନ୍ତି, ପରମ ଆନନ୍ଦ ।

ବିଷୟାସକ୍ତ ଲୋକ ସଂପର୍କରେ ସେପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚତର ଶାନ୍ତିର ପ୍ରଶ୍ନହିଁ ଉଠି ନ ପାରେ । ବରଂ ଗୀତାର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଏହି ଯେ, ସେ ଲୋକର ଭାଗ୍ୟରେ ନିମ୍ନତର ବା ଲୌକିକ ଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦୁଷ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ହେବ—ଉଚ୍ଚତର ମାନସିକ ଶାନ୍ତିର କଥାହିଁ ତ ନାହିଁ ? ଏବଂ ଯାର ଚିତ୍ତ ଅଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାର ସବୁ ଥାଇ ମଧ୍ୟ, ସୁଖ ଆସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ଆମେରିକା, ରୁଷ ପ୍ରଭୃତି ତଥାକଥିତ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଦେଶରେ ଧନ-ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟ, ସ୍ବାଛନ୍ଦ୍ୟ ପ୍ରାରୁର୍ଯ୍ୟଭିତରେ ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତି କିପରି ବଢ଼ି-ରୁଲିଛି, ତାହା ଏଠାରେ ସ୍ମରଣୀୟ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ତେଣୁ ଏହା ସ୍ମରଣ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ‘ସକ୍ତ’ର ଜୀବନ ଅଶାନ୍ତି, ବୁଦ୍ଧିନାଶ ଓ ବ୍ୟର୍ଥତାରେ ଶେଷ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ‘ଯୁକ୍ତ’ର ଜୀବନ ଚିତ୍ତ-ପ୍ରସାଦ ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ସୁଖରେ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇଉଠେ ।

## ୭୭

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣାଂ ହି ଚରତାଂ ଯନ୍ତ୍ରନୋନ୍ମୁବିଧୀୟତେ

ତଦସ୍ୟ ହରତି ପ୍ରଜ୍ଞାଂ ବାୟୁର୍ନାବମିବାନ୍ମୟି । ୭୭ ।

ହି (ଯେହେତୁ) ମନଃ (ମନ) ଚରତାଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣାଂ (ଚରିବୁଲୁଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଭିତରୁ) ଯତ୍ (ଯେଉଁ ଗୋଟିକୁ ହେଲେ) ଅନ୍ମୁବିଧୀୟତେ (ଅନ୍ମୁବର୍ତ୍ତନ କରେ) ତତ୍ (ସେହି ଗୋଟିକ ମଧ୍ୟ) ବାୟୁଃ ଅନ୍ମୟି ନାବଂ ଇବ (ପବନ ଯେପରି ଜଳସ୍ଥ ନୌକାକୁ ନିଜ ଗତି ଅନୁସାରେ ଟାଣିନେଇଯାଏ

ସେହିପରି) ଅସ୍ୟ (ସେହି ଅସାବଧାନ ଲୋକର) ପ୍ରଜ୍ଞା (ବୁଦ୍ଧିକୁ) ହରଣ (ହରଣ କରିନିଏ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଆମର ଚର ଅସ୍ଥିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କୌଣସି ଲୋକର ମନ ଯେଉଁ ଗୋଟିକର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରେ ; ପବନ ସମୁଦ୍ରରେ ବୋଇତକୁ ଟାଣିନେଇଗଲପରି ସେଇ ଗୋଟିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟହିଁ ସେହି ଅସାବଧାନ ଲୋକର ସମଗ୍ର ବୁଦ୍ଧି ବା ପ୍ରଜ୍ଞାକୁ ହରଣ କରିନେଇଗଲେ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସକ୍ତିର ଉଭୟ ମାନସିକ ଓ ଅତ୍ମିକ କୁଫଳ ବର୍ଣ୍ଣନ କରି ମଧ୍ୟ, ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ ଆଡ଼କ ପୁଣି ତାର ଉପରେ ଜୋର୍ ଦେଉଛନ୍ତି, ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଗଭୀର ଛୁପ ରଖିଯିବାପାଇଁ । ଗୀତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସକ୍ତିକୁ ଏକ ସାଧାରଣ ଭାବକଲ୍ପ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିଆସିଛନ୍ତି । ଆମର କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ମିଶି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା (ମନକୁ ଏକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ରଜା ବୋଲି ଧରାଯାଏ ଏବଂ ତାକୁ ମିଶାଇ) ଏଗାର । ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସକ୍ତି କହିଲେ ଚକ୍ଷୁ, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକାଦି ଏହି ଏଗାରଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ହିନ୍ଦ୍ରାସବୁକୁ ସମୁଦ୍ଭାବରେ ବୁଝାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କହୁଛନ୍ତି— ସବୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ କଥା ଛାଡ଼ି, ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂପର୍କରେ ଯଦି ଲୋକ ଦୁର୍ବଳତା ଦେଖାଏ, ତେବେ ସେହି ଗୋଟିକହିଁ ତାର ସମସ୍ତ ପ୍ରଜ୍ଞାକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେବ ବା ତାର ବୁଦ୍ଧିକୁ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ କରି ଠିଆ କରିଦେବ ।

### ୭୮

ତସ୍ମାତ୍ ଯସ୍ୟ ମହାବାହୋ ନିବୃତ୍ତତାନ ସର୍ବଶଃ

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣିନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେଭ୍ୟସ୍ତସ୍ୟ ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା । ୭୮ ।

ତସ୍ମାତ୍ (ତେଣୁ) ହେ ମହାବାହୋ (ଅର୍ଜୁନ ! ) [ଏହା ନିଷ୍ପ୍ରଭାବରେ ଜାଣିରଖ ଯେ] ଯସ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି (ଯେଉଁଲୋକର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେଭ୍ୟଃ (ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟସବୁରୁ) ସର୍ବଶଃ (ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ) ନିବୃତ୍ତତାନ (ଆନ୍ତରଣ) [କେବଳ] ତସ୍ୟ (ସେହି ଲୋକର) ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା (ପ୍ରଜ୍ଞା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହା ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ଜାଣିରଖ ଯେ, ଯାର ଉତ୍ତମ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକ ଆତ୍ମବଶ, ମୋଟଉପରେ ସେହି ଲୋକର ପ୍ରଜାହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।”

## ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସଂଯମର ଶେଷ ଫଳ ହେଉଛି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରଜା ବା ସ୍ଥିର ବୁଦ୍ଧି । ଗୀତା ଏହି କଥାଟିଏ ମର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଝାଇ ଆସିଲାପରେ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ‘ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରଜା’ ବା ‘ସ୍ଥିର ବୁଦ୍ଧି’ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂଯମର କେବଳ ‘ଫଳ’ ନୁହେଁ, ତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଧରିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂଯମ ଓ ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧି ଭିତରେ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଓ ଅପରହାୟୀ, ଅବଚ୍ଛେଦ୍ୟ ସଂପର୍କ । ଦୁଇଟିର ଅଲଗା ଅଲଗା ଅବସ୍ଥିତି ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଉତ୍ତମେ ଉତ୍ତମର ଫଳ ବା ଲକ୍ଷଣ ।

## ୭୯

ଯା ନିଶା ସବଂଭୂତାନାଂ ତସ୍ୟାଂ ଜାଗର୍ତ୍ତି ସଂଯମୀ

ଯସ୍ୟାଂ ଜାଗ୍ରତ ଭୂତାନି ସା ନିଶା ପଶ୍ୟତୋ ମୁନେଃ । ୭୯ ।

ସବଂଭୂତାନାଂ ଯା ନିଶା (ଜୀବ ବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଯାହା ରାତି-ସ୍ୱରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ଭୋଗରେ ନିଜକୁ ବୁଲେଇବାର ବେଳ ବୋଲି ଧାରଣା ; ତସ୍ୟାଂ (ସେ କାଳ ବା ସ୍ଥାନରେ) ସଂଯମୀ ଜାଗର୍ତ୍ତି (ସଂଯମୀ ପୁରୁଷ ଚେତନରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ତା ଦିନ ବେଳ) । ଯସ୍ୟାଂ (ଯେଉଁ କାଳରେ ବା ସ୍ଥାନରେ) ଭୂତାନି (ସାଧାରଣ ଜୀବ ବା ଲୋକେ) ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥାନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିଷୟସବୁପ୍ରତି ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଚେତନ) ପଶ୍ୟତଃ ମୁନେଃ (ସତ୍ୟଦର୍ଶକ ମୁନିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ) ସା ନିଶା (ତାହା ରାତିସ୍ୱରୂପ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସେଠି ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇ କିଛି ଦେଖି ନ ଥାନ୍ତି)’ ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ନିଦ୍ରାଭିଭୂତ, ସେହି ଅଜ୍ଞାନତାର ରାତିରେ ସଂଯମୀ ଥାଏ ଜାଗ୍ରତ, ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଜନତା ଶଶସ୍ଥାୟୀ ଭୋଗ ନେଇ ଜାଗ୍ରତ, ଚକ୍ଷୁଷ୍ଟାନ୍ ମୁନିର ସେତେବେଳେ ରାତି ବୋଲି ଜାଣବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହା ଗୀତାର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ଳୋକ ଓ ପରମ କାବ୍ୟିକ ଗୁଣସଂପନ୍ନ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଆସକ୍ତ ଓ ସଂଯମ, ସକ୍ତ ଓ ଯୁକ୍ତର ପ୍ରଭେଦକୁ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ରୂପକରେ ପରିବେଷିତ କରି ଆମଠାରୁ ଏ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଦାୟ ନେଉଛନ୍ତି ।

ଏଠାରେ ପାର୍ଥବ ପ୍ରଲେଭନ ବା ବିଷୟାଦି ହେଲା ଅନ୍ଧକାର ବା ରାତି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଚେତନତା ହେଲା ଆଲୋକ ବା ଦିନ । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ବିଷୟାସକ୍ତ ବା ଇନ୍ଦ୍ର-ସଚେତନ । ସେହି ଆସକ୍ତ ବା ସେହି ଅନିତ୍ୟପ୍ରତି ମୋହ ହେଲା ରାତି ବା ଅନ୍ଧକାର । ସେହି ମୋହାନ୍ଧକାର ରାତିରେ କିନ୍ତୁ ଯୋଗୀର ଅନ୍ତର • ନିତ୍ୟାନିତ୍ୟର ବିଚାରପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦୈବତାଲୋକରେ ଓ ଦିବ୍ୟାନୁଭବ ରାଜରେ ଆଲୋକିତ । ସେହି ଆତ୍ମିକ ଆଲୋକରେ ଯୋଗୀ ସଂସାରର ଅନିତ୍ୟ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରଲେଭନତାଲେ ନିତ୍ୟର ସଂଧାନରେହିଁ ଲାଗିଥାଏ । ତେଣୁ ଇନ୍ଦ୍ର ଜନର ରାତି ତାର ଦିନ । ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟଣା ଶ୍ରବଣେ ଦିନ ଓ ରାତି ଦୁଇଟି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱ ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମର ଅଜ୍ଞତାରେ ଆମେ ସେପରି ମନେ କରୁଁ । ପୁଣି, ଆମକୁ ଯାହା ଦିନ, ତାହା ନିଶାଚର ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କର ରାତି । ଆମର ରାତି, ସେମାନଙ୍କର ଦିନ । ସେହିପରି ଏ ସଂସାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଶିଳ୍ପୀର ସଂସାର ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକର ସଂସାର ଏକା ନୁହେଁ ; ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଏକା ନୁହେଁ ସଂସାରୀ ଲୋକର ଓ ଈଶ୍ଵରାନୁଭବୀର ।

ଗୀତା ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଏ ଜଗତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ୍ୟ ଜୀବନ ଖୋଜୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମୁଷ୍ଟିମେୟ ଏବଂ ଏମାନଙ୍କର ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ସଙ୍ଗୀହୀନ । ଏମାନେ ପ୍ରାୟ ଏକାକୀ । ଏମାନେ କିନ୍ତୁ ନିଜର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସ୍ତରରୁ ଦେଖୁଥାନ୍ତି ଯେ ପୃଥିବୀର ନିଖିଳ ଜନତା ଅନିତ୍ୟ ବିଷୟସୁଖ ନେଇ ଉଲ୍ଲସି । ତେଣୁ ଏମାନେ ମଝିରେ ମଝିରେ ନିରୁତ୍ସାଦି ହେବାଟା ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେହି ମୁଷ୍ଟିମେୟ ଦେବ-ପଥ-ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ନିଃସଙ୍ଗ ପ୍ରାଣରେ ଚିର ଆଶା-ଆଶ୍ଵାସନାର ବଡ଼ ଜାଲିରଖିବାପାଇଁହିଁ ଗୀତା ଏହି ଅପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ଯେପରି ଥୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ସେ ଏଥିରେ ଯେପରି ଶୁଣାଇଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, “ହେ ନିଃସଙ୍ଗ ଯାତ୍ରୀ ! ତୁମେ ଶ୍ରବୁଛ କି ତୁମେ ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ, ଆଉ ସେମାନେ ଠିକ୍ ପଥରେ ଅଛନ୍ତି ? ନା, ସେମାନେ ଯାହାକୁ ଭୋଗ ମନେ କରୁଛନ୍ତି, ସେ କେବଳ ମୋହ ଓ ଅଜ୍ଞତା । ଯାହାକୁ ସେମାନେ ଆଲୋକ ଶ୍ରବୁଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ମୋହାନ୍ଧକାର । ହେ ବରେଣ୍ୟ ପଥକ ! ସେମାନଙ୍କର ତଥାକଥିତ ଆଲୋକକୁ



ଯଥାର୍ଥରେ ରହି ବୋଲି ମନେ କରି ଏବଂ ଭୋଗସୁଖପ୍ରମତ୍ତ ବା ମୋହଜଡ଼ିତା-  
ମୟ ସେମାନଙ୍କର ରହି ସଂପର୍କରେ ତୁମେ ଚିରଜାଗ୍ରତ ରହ । ସେହି ଆପାତ  
ଦିବାଲୋକ ଆଡ଼କୁ ଭଲିଯାଇ ଅନ୍ତରର ଶାଶ୍ୱତ ଦିବ୍ୟାଲୋକକୁ ଚିରକାଳ  
ଲାଗି ହରାଇବ ନାହିଁ । ଜନତା ଯାହାକୁ ଦିନ ମନେ କରି ଦେଖାନ୍ତି, ହେ  
ଆତ୍ମାଭିଯାସୀ, ତୁମେ ନିଷ୍ପ୍ରୀତିଭାବରେ ଧରିନିଅ ଯେ, ତାହା ଅନ୍ଧକାରମୟ ରହି  
ମାତ୍ର ଏବଂ ସେହିପରିଭାବରେ ଲାଠାରୁ ଦୁରରେ ରହ ।”

୭୦

ଅପୂର୍ବମାଣମତଳପ୍ରତିଷ୍ଠ

ସମୁଦ୍ରମାପଃ ପ୍ରବିଶନ୍ତି ଯଦ୍ୱଦ୍

ତଦ୍ୱଦ୍ କାମା ଯଂ ପ୍ରବିଶନ୍ତି ସର୍ବେ

ସ ଶାନ୍ତିମାପ୍ନୋତି ନ କାମକାମୀ । ୭୦ ।

ଯଦ୍ୱଦ୍ (ଯେପରି) ଆପଃ (ଜଳସମୂହ) ଅପୂର୍ବମାଣଂ [ଅଗଣିତ ନଦନଦୀ  
ଦେଇ] (ବରାବର ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଗୁଲିଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ଅଚଳପ୍ରତିଷ୍ଠଂ (କ୍ଷୟ ବୃଦ୍ଧି-  
ଶୂନ୍ୟଭାବରେ ସ୍ଥିର ଥିଲା ପରି) ସମୁଦ୍ରଂ (ସମୁଦ୍ରରେ) ପ୍ରବିଶନ୍ତି (ସବୁବେଳେ ପଶୁ-  
ଆନ୍ତି) ତଦ୍ୱଦ୍ (ସେହିପରି) ସର୍ବେ କାମାଃ (ସକଳପ୍ରକାର ପାର୍ଥକ ପ୍ରଲୋଭନ)  
ଯଂ [ପୂରୁଷଂ] (ଯେଉଁ ଲୋକଭିତରେ) ପ୍ରବିଶନ୍ତି (ପ୍ରବିଶନ୍ତି) [ଅଥଚ ଯେ  
ସମୁଦ୍ର ପରି ବିକାରଶୂନ୍ୟ ରହେ] ସଃ ଶାନ୍ତିଂ ଆପ୍ନୋତି (ସେହିହିଁ ଶାନ୍ତି ପାଏ ) ।  
କାମକାମୀ ନ (ବିଷୟାସକ୍ତ ଲୋକ ସେ ଶାନ୍ତି ପାଇପାରେନା) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେପରି ଗୁରୁଆଡ଼ୁ ଅଗଣିତ ନଦନଦୀ ଦେଇ ଅହରହ  
ଜଳ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଗୁଲିଥିଲେହେଁ, ସମୁଦ୍ର କ୍ଷୟ-ବୃଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ସବୁଦିନ  
ସମାନ ରହିଥାଏ, ସେହିପରି ଗୁରୁଆଡ଼ୁ ଆସୁଥିବା ସକଳପ୍ରକାର ପାର୍ଥକ  
ପ୍ରଲୋଭନ ଯେଉଁ ଲୋକର ଚେତନାଭିତରକୁ ଆସି ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଉଦ୍‌ଧୃଷ୍ଟ କରି  
ନ ପାରନ୍ତି, ସେହିହିଁ ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମିକ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିଥାଏ । ଯିଏ ସବୁଦିନ  
କାମନାମାନଙ୍କ ପଛରେ ଧାବିତ, ସେ କେବେହେଲେ ଶାନ୍ତି ପାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତାର ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଶେଷ ହୋଇ ଆସୁଛି । ଗୀତାକାର  
ଅପୂର୍ବ ସହଜାତ ସୃଜନଶକ୍ତି ହେତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ଏହି ଶେଷାଂଶରେ ଏକ  
ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ରୂପକ ଦେଇ ନିଜର ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ବାଣୀକୁ ଆମ ଆଗରେ

sum up ବା ଚୁଲ କରି ଯେପରି ଥୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ସଂଯମୀ ଓ ଅସଂଯମୀର ଦିନ ଓ ରାତିକୁ, ଶୟନ ଓ ଜାଗରଣ ରୂପକ ଢଳରେ ବୁଝାଇଦେଲେପରେ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ନଦନଫା (ବୈଷୟିକ ପ୍ରଲୋଭନ) ଏବଂ ସମୁଦ୍ରର (ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞର) ଉପମା ଦେଇ ଗୀତା ସାମୟିକ harmony ବା ଶାନ୍ତିର ଏକ ଅପୂର୍ବ ଚିତ୍ର ଥୋଇଛନ୍ତି ଆମ ଆଗରେ । ଗୀତା ବୈଷୟିକ ଭୋଗାଦିକୁ କୌଣସିଠାରେ ଏକାବେଳେକେ ପରିହାରପାଇଁ କହି ନାହାନ୍ତି । ଅସଂଖ୍ୟ ନଦନଫାର ଜଳ ସମୁଦ୍ରରେ ଅନ୍ତରହ ମିଶୁଛି । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ସମୁଦ୍ରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ । ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ସେହିପରି ଜାଗତିକ ସକଳ ପ୍ରଲୋଭନ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ରୂପକ ଜଳଧିକୁ ଅବାଧରେ ଆସୁ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଅନ୍ତରରେ ସମୁଦ୍ରପରି ଅଚଳପ୍ରତିଷ୍ଠ ରହିବା । ତେବେ ଯାଇ ଆମେ ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରିବା ।

## ୭୧

ବିଦ୍ବାୟ କାମାନ୍ ଯଃ ସଦ୍ବାନ୍ ପୁମାଂଶ୍ଚରତି ନିଷ୍ପ୍ରଭଃ  
ନିର୍ମମୋ ନିରହଂକାରଃ ସ ଶାନ୍ତିମଧ୍ବଗଚ୍ଛତି । ୭୧ ।

[ତେଣୁ] ଯଃ ପୁମାନ୍ (ଯେଉଁ ଲୋକ) ସଦ୍ବାନ୍ କାମାନ୍ ବିଦ୍ବାୟ (ସମସ୍ତ କାମନା ତ୍ୟାଗ କରି) ନିଷ୍ପ୍ରଭଃ (ସ୍ବଭା ବା ଉତ୍ସାହହୀନ) ନିର୍ମମଃ (ମମତା ବା ଆସକ୍ତିଶୂନ୍ୟ) ନିରହଂକାରଃ (କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାଭିମାନଶୂନ୍ୟ ହୋଇ) ଚରତି (ବିଚରଣ କରନ୍ତି, ଖାବନ ଯାପନ କରନ୍ତି) ସଃ (ସେହି କେବଳ) ଶାନ୍ତିମ୍ ଅଧ୍ବଗଚ୍ଛତି (ଶାନ୍ତିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପରିଭାବରେ ଯେଉଁ ଲୋକ ସମସ୍ତ ସାଂସାରିକ, ଜାଗତିକ ପ୍ରଲୋଭନର ବନ୍ଧନରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖି ନିଷ୍ପ୍ରଭ, ନିରାସକ୍ତି ଓ ନିରହଂକାର ଖାବନ ଯାପନ କରଥାନ୍ତି, କେବଳ ସେହିହିଁ ପ୍ରଭୂର ଆତ୍ମିକ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରଥାନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

‘ନିର୍ମମ’, ‘ନିଷ୍ପ୍ରଭ’, ‘ନିରହଂକାର’ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଗୀତାରେ ଏହିଠାରେ ପ୍ରଥମ କରି ବ୍ୟବହୃତ ହେଲା । ପରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ବିସ୍ତୃତଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ । ସେତେବେଳେ ଏସବୁର ଅଧିକ ଆଲୋଚନା ହେବ । ପାଠକେ ଏତେ

ଶବ୍ଦ ମନେ ନ ରଖି ଗୀତା-ପରିବେଷିତ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ସେହି ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ଭାବ-କଳ୍ପ ‘ମୁକ୍ତ’ ଓ ‘ସୁକ୍ତ’କୁହି ମନେ ରଖନ୍ତୁ । ଯେ ‘ସୁକ୍ତ’, ସେ ଆପେ ଆପେ ନିର୍ମମ, ନିସ୍ପୃହ, ନିରହଂକାର ହୋଇଉଠିବେ । ସେହି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ପାଇବେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ପାଇବେ । ‘ସକ୍ତ’ ବା ଆସକ୍ତର ପରିଣାମ କେବଳ ଦୁଃଖ ।

## ୨୨

ଏଷା ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତିଃ ପାର୍ଥ ନୈନାଂ ପ୍ରାପ୍ୟ ବିମୁହ୍ୟତ

ସ୍ଥିତ୍ବାସ୍ୟାମନ୍ତକାଳେଽପି ବ୍ରହ୍ମନିବାଣମୁଚ୍ଛତ । ୨୨ ।

[ହେ] ପାର୍ଥ (ଅର୍ଜୁନ) ଏଷା ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତିଃ (ଏହି ସ୍ଥିତି ବା ଅବସ୍ଥାର ନାମ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମମୟ) । ଏନାଂ ପ୍ରାପ୍ୟ (ଏ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଗଲେ) [ଲୋକ] ନ ବିମୁହ୍ୟତ (ଆଉ ସଂସାରମୋହରେ ବିଚଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ) । ଅନ୍ତକାଳେ ଅସ୍ୟାଂ ସ୍ଥିତ୍ବା ଅପି (ମରଣ ସମୟରେ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ରହିପାରିଲେ) [ଲୋକ] ବ୍ରହ୍ମନିବାଣଂ ଉଚ୍ଛତ (ବ୍ରହ୍ମରେ ନିବାଣ ଲଭ କରେ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପରି ଅବସ୍ଥାର ନାମ “ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତି” ବା ବ୍ରହ୍ମମୟ ଅବସ୍ଥା । ଏ ଅବସ୍ଥା ଆସିଗଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଆଉ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ । ମୃତ୍ୟୁବେଳେ, କେବଳ ଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ରହିପାରିଲେ ବ୍ରହ୍ମ-ନିବାଣ-ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁ ଘଟିଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଲୋକର ଆଉ ଜନ୍ମାନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତାର ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଗୀତାର ଏକାଧାରରେ introduction (ପ୍ରବେଶିକା) ଓ summary (ସାରକଥା) କହିଲେ ଚଳେ । ପର ପର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ଭାବଗୁଡ଼ିକହିଁ କେବଳ ବିସ୍ତୃତ କରି, ଅଧିକ ଜୋର୍ ଦେଇ, ପୁନରାବୃତ୍ତି କରି ବର୍ଣ୍ଣିତ, କହିଲେ ଚଳେ ।

ଯେହେତୁ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟଟି ଇଣ୍ଡୋଡକ୍ଟରି ବା ଉପନିଷଦିକା ସ୍ଵରୂପ, ତେଣୁ ଗୀତାକାର ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟାୟମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ପାଠକେ ଦେଖନ୍ତୁ ଯେ, ଗୀତା ବ୍ରହ୍ମ-ବିଦ୍ୟାର ଶାସ୍ତ୍ର ହେଲେହେଁ—(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାୟ

ଉପନିଷଦ୍‌ସୁ ବ୍ରହ୍ମବଦ୍ୟାୟାଂ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ) — ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ଆସିଛି, ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରଥମ କରି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏହି ସମଗ୍ର ଅଧ୍ୟାୟଟିରେ ଦେହ ଓ ଆତ୍ମାର ଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନା ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ହେଲେହେଁ, ଠିକ୍ ‘ଆତ୍ମା’ ଅର୍ଥରେ ଆମର ପରିଚିତ ଆତ୍ମା ଶବ୍ଦଟି ଏହି ସମଗ୍ର ଅଧ୍ୟାୟରେ କାହିଁ ହେଲେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନାହିଁ । ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ‘ପୁରୁଷ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି, ଅଥଚ ‘ପ୍ରକୃତ’ ଶବ୍ଦଟି ମଧ୍ୟ କାହିଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟର ସିରୁଣ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହଂକାର ଇତ୍ୟାଦିର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି ଏବଂ ନିତାନ୍ତ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଭାବରେହିଁ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ହଠାତ୍ ‘ପର’ (ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ୨/୫୯) ଓ ଆଉ ଏକ ଶ୍ଳୋକ ପରେ ‘ମତ୍‌ପରଃ’ (୨/୭୧) ଶବ୍ଦରେ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ସୂଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ଗୀତାର ପର ଅଧ୍ୟାୟମାନଙ୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତମାନେ ଶେଷରେ ‘ମୋ ଧାମକୁ’ ବା ‘ମୋଠାକୁ’ ଯିବାର ବହୁ ସ୍ଥାନରେ କଥିତ ହେବାର ଆମେ ଦେଖିବା । ଅଥଚ ଏଠାରେ ହଠାତ୍ ‘ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତି’ ଓ ‘ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଣ ?

ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନରେ ଗୁରୁଟି ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ନାମ ‘ବ୍ରହ୍ମ-ବିହାର’ । ସେସବୁ ହେଲେ — ମେଘୀ, କରୁଣା, ମୁଦିତା ଓ ଉପେକ୍ଷା । ଏସବୁ ବୌଦ୍ଧ ସାଧନାର ଅଙ୍ଗ । ପାଠକେ ତଳେଇ ଦେଖିଲେ ବୁଝିବେ ଯେ, ୭୧ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ନିର୍ମମ’, ‘ନିରହଂକାର’, ‘ନିସ୍ପୃହ’ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ତଳେ ଯେଉଁ ମମତା, ଅହଂକାର, ସ୍ପୃହା ଆଦି ଦୋଷ ସୂଚିତ ହୋଇଛି, ତାର ବିପରୀତ ଗୁଣସବୁ ହେଉଛନ୍ତି ବୌଦ୍ଧ ବ୍ରହ୍ମ-ବିହାର । ଗୀତା ସେଗୁଡ଼ିକୁହିଁ ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତି ବା ‘ବ୍ରହ୍ମମୟ ଅବସ୍ଥା’ ବୋଲି ନାମ ଦେଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ।

‘ନିବାଣ’ ଏକାନ୍ତଭାବରେ ବୌଦ୍ଧ ଭାବ-କଳ୍ପ । ଏ ଶବ୍ଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଯାହା, ଗୀତାର ଶାନ୍ତିଦାୟୀ ‘ପ୍ରଜ୍ଞା’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେୟା । ନିବାଣର ଅର୍ଥ ଆଦୌ ନୁହେଁ ଜୀବନ-ଦୀପ ଲଭିଯିବା । ଏହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଜାନ୍ତବ ମନୁଷ୍ୟର ମୃତ୍ୟୁ ଓ ତା ସ୍ଥାନରେ ମହତ୍ତର ମନୁଷ୍ୟ ବା ଅର୍ହତର ବା ବୋଧି-ସତ୍ତ୍ୱର ଅଭ୍ୟୁଦୟ । କେବଳ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ‘ନିବାଣ’ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଏ ସକଳ ଭୂଷ୍ଟର ଅବସାନଜନିତ ପରମ ଶାନ୍ତି । ଗୀତା କେବଳ ‘ନିବାଣ’ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବ୍ୟବହାର ନ କରି, ତାକୁ ମୃତ୍ୟୁ-ପର ଅବସ୍ଥା ସହିତ ଯୋଡ଼ି, ଏକ ନୂତନ ‘ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଏ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଗୀତା କେବଳ ଇହ ଜୀବନରେ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିରୁଲିଥିଲାବେଳେ

(ପ୍ରତିପଦ୍ମ ଜନର ବରୁର ଦେଇ), ହଠାତ୍ ମୃତ୍ୟୁପରେ-ଲଭ୍ୟ 'ବ୍ରହ୍ମ-ନିବାଣ'କୁ ଆଣି ଥୋଇବା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ବୋଲି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ । ତାର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ଥାନ ପରେ ଥିଲା । ଗୀତାର ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାୟ ବିଶେଷଭାବରେ ମୃତ୍ୟୁ-ପର-ଜୀବନ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ । ଅଥଚ ସେଠାରେ 'ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ' ଶବ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁଦ୍ୱାରା ଗୀତାର ସାମଗ୍ରିକ ଭାବ-ପରିବେଶରେ ସାମାନ୍ୟତମ ଆଶ୍ରୟ ଆସିଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଗୀତା ଯେ ଏକ 'ଇନ୍ଦ୍ରିୟାୟାତ୍' ରଚନା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେପରି ନ ହୋଇଥିଲେ ଏହା ଏପରି ପରମ କାବ୍ୟିକ-ଗୁଣ-ଭୂଷିତ ହୋଇପାରି ନ ଥାନ୍ତା । 'ଇନ୍ଦ୍ରିୟାୟାତ୍' ରଚନାରେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦ କାହିଁ ଏପଟ ସେପଟ ହୋଇଯିବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ, କି ଆଦୌ ମଧ୍ୟ ହାନିକର ନୁହେଁ । ପାଠକେ ତେଣୁ ଗୀତାର ମୋଟ ମେସେଜ୍ ବା ଜୀବନାଦର୍ଶଭାବରେହିଁ ଆଖି ରଖିଲେ ହେଲା, ଯଦିଓ ଗୀତାର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ପଛରେ କିପରି ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାର ଶତାବ୍ଦୀସବୁ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ, ସେହି ବୌଦ୍ଧିକ କୌତୃହଲପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ପାଠକେ ଆଖି ବୁଜିଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗୀତା କେବଳ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହେଁ । ଏହା ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାର ପରମ ସିନ୍ଧେସିସ୍, ପରମ ପ୍ରଜ୍ଞାକ, ପୃଣ୍ଟି ଠିକ୍ ସେହି କାରଣରୁ ବିଶ୍ୱ-ଜନମାନ ଓ ସାବଜନନ ।

ଇତି ଶ୍ରୀମହାଭାରତେ ଶତସହସ୍ରାଂ ସଂହିତାୟାଂ ବୈପ୍ଳବିକ୍ୟାଂ ଭୀଷ୍ମ-ପର୍ବଣି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାୟାଂ ପଞ୍ଚମୋଽଧ୍ୟାୟଃ । ମୋଗଣାସ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ସଂବାଦେ ସାଂଖ୍ୟଯୋଗୋ ନାମ ଦ୍ୱିତୀୟୋଽଧ୍ୟାୟଃ ।

# ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

## କର୍ମଯୋଗ

ଅଧ୍ୟାୟବିବିକା :—

ଗୀତାର ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ମାତ୍ର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ଳୋକରେହିଁ ପାଠକେ ଏକ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ ବାକ୍ୟ ପାଇବେ—“ବ୍ୟାମିଶ୍ଵେଶେବ ବାକ୍ୟେନ ବୁଦ୍ଧିଂ ମୋହଯୁଯୀବ ମେ” (ଅର୍ଜୁନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି—କେବଳ ଗୁଡ଼ାଏ ମିଶା-ଗୋଲିଆ କଥା କହି ମୋର ବିଚାରଶକ୍ତିକୁ ଆପଣ ଯେପରିକି ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରି ଦେଉଛନ୍ତି !) ଏତେବେଳକୁ ପାଠକେ ନିଜେ ହୁଏତ ବୁଝିବେଶି ଯେ, ଅର୍ଜୁନ ତାଙ୍କର ମନର କଥା ଏହି ବାକ୍ୟଟିରେ ଯେପରି ପ୍ରତିଧ୍ଵନିତ କରିପକାଇଛନ୍ତି । ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧଫାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ସମଗ୍ର ଗୀତାର ତ ନିଷ୍ଠୁୟ, ପୁଣି ବିଶେଷ କରି, ଗୀତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ମୁଖ୍ୟ ଆଦିମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମଯୋଗ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟଟି ହୋଇଗଲା ବିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନଯୋଗର ଆଲୋଚନା ଏବଂ ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକଭାବରେ ଶେଷ ହୋଇଛି ‘ବ୍ରାହ୍ମୀ ସ୍ଥିତି’ ଓ ‘ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ’ରେ । ଏହା ଲଢ଼େଇ ସହିତ କିପରି ସଂପୃକ୍ତ ? ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ତେଣୁ ଯଥାର୍ଥ । ଗୀତାର ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ଆମେ ଏପରି ଆପାତତଃ ମିଶା-ଗୋଲିଆ କଥା ଭେଟିବା । ଏହି ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଆଉ ଏକ ଅନୁତ୍କୃଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହା କର୍ମଯୋଗର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଛି ବୋଲି କୁହାଗଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ସଂଯମାତରଣ ଉପରେ ବକୃତା ମଧ୍ୟ ଆମେ ତେରୁ ଶୁଣିବା ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟିର ପ୍ରକୃଷ୍ଟାଂଶ ଏବଂ ଆମର ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସନ୍ଦେଶ ହେଉଛି—ଗୀତା ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ୯ରୁ ୧୭ ଶ୍ଳୋକଭିତରେ ‘ଯଜ୍ଞ’ର ଯେଉଁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୃତନ ପରିକଳ୍ପନା ଦେଇଛନ୍ତି ।

କେବଳ ସେହି ଆଠଟି ଶ୍ଳୋକ ଯୋଗୁଁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ମହାନ୍ ହୋଇଉଠିଛି ଏବଂ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମଜାଳ ପରିସ୍ତର, ଦେବାପିତ ହୋମର ଗୁଣ ଧାରଣ କରିପାରିବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ସମ୍ଭାବନା ଗୀତା ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇପାରିଛନ୍ତି । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଯଜ୍ଞର ଅନ୍ୟ ଯୋଗରୂପ ନାମ ଥିଲା ‘କର୍ମ’ । ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ—ଏଇପରି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ସେହି ‘କର୍ମ’ହିଁ ଦିନେ ଏକ ବିଜ୍ଞାନରେ ପରିଣତ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ଲୋକେ ଭାବିଲେ ସେହି ‘ଆରୁର’ହିଁ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ’ । ଗୀତା ସେହି ବୈଦିକ କର୍ମକୁ ଛାଡ଼ି ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର କର୍ମକୁ ଆସିଛନ୍ତି ଏବଂ ତାକୁହିଁ ପରିଣତ କରିଛନ୍ତି ‘ଯଜ୍ଞ’ରେ । ତାହାହିଁ ‘କର୍ମଯୋଗ’ । ସେହି ଯୋଗୁଁହିଁ ଏ ଅଧ୍ୟାୟର ଏପରି ନାମ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏକ ପରେ ଏକ ଶ୍ଳୋକ ବିରୁଦ୍ଧ କରିରୁଲିବା ।

## ୧

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

ଜ୍ୟାୟସୀ ତେତ୍ କର୍ମଣସ୍ତେ ମତା ବୁଦ୍ଧିର୍ଜନାର୍ଦ୍ଦନ

ତତ୍ କଂ କର୍ମଣି ଘୋରେ ମାଂ ନିୟୋଜୟସି କେଶବ । ୧ ।

ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) [ହେ] ଜନାର୍ଦ୍ଦନ (ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ବୁଦ୍ଧିଃ କର୍ମଣଃ ଜ୍ୟାୟସୀ ତେତ୍ (ଯଦି ଜ୍ଞାନ କର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ) [ବୋଲି] ତେ ମତା (ତୁମର ମତ ଅଟେ) ତତ୍ (ତାହାହେଲେ) [ହେ] କେଶବ (ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) କଂ (କାହିଁକି) ମାଂ (ମତେ) ଘୋରେ କର୍ମଣି (ଯୁଦ୍ଧ ରୂପକ ଏହି ସାଧୁ କର୍ମରେ) ନିୟୋଜୟସି (ନିୟୋଜିତ କରୁଅଛ) ?

ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ, “ହେ କୃଷ୍ଣ, ଯଦି (ତୁମର ବକ୍ତୃତାରୁ ଯେତକ ବୁଝୁଛି) କର୍ମଠାରୁ ବୁଦ୍ଧ ବା ଜ୍ଞାନ ମହତ୍ତ୍ୱର, ତେବେ ତୁମେ ମତେ (ସାଧାରଣ କର୍ମ ନୁହେଁ) ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ପରି ସାଧୁ କର୍ମରେ ନିୟୋଜିତ କରିବାକୁ ପାଉଛ କାହିଁକି ? ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନାନୁଯାୟୀ ଦେହାତ୍ମଭେଦ-ରୂପକ ଜ୍ଞାନ ଓ ନିଜର କ୍ଷତିଯୋଗିତ କାର୍ତ୍ତି ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ସଚେତନତା ଜାଗ୍ରତ କରାଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତେଇଲାପରେ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ ବା ସମବୁଦ୍ଧି ହୋଇ ଫଳାଭିଳାଷଶୂନ୍ୟଭାବରେ କର୍ମ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । ସେ



ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଲେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ପଛରେ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ ରହିବା ଉଚିତ । ବୁଦ୍ଧିଯୋଗହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ପଥରେ ନେବ, ଠିକ୍ କର୍ମରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ମଧ୍ୟ ଜୋର୍ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ବୁଦ୍ଧି ଶରଣମନ୍ତ୍ର’ (ବୁଦ୍ଧିର ଆଶ୍ରୟ ନଅ) ଏବଂ ‘ବୁଦ୍ଧିନାଶାତ୍ ପ୍ରଣାଶ୍ୟତ୍’ (ବୁଦ୍ଧିପ୍ରୟୋଗ ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ବିନାଶ ନିଶ୍ଚିତ) । ଶେଷ ଆଡ଼କୁ ଗୀତା ‘ବୁଦ୍ଧି’ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ‘ପ୍ରଜ୍ଞା’ ବା ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନର ଓ ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞା ଲୋକର ସୂଚକ ଗାନ କରି କରନ୍ତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ କଲେ ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ଆରମ୍ଭରେ ଅର୍ଜୁନ ତେଣୁ ପଚାରିଲେ, “ମନୁଷ୍ୟର ଶେଷ ଓ ପରମ ବିକାଶ ଯଦି ବୁଦ୍ଧି (ବୋଧ) ବା ‘ପ୍ରଜ୍ଞା’ରେ, ତେବେ ଏ ଘୋର ବାଉଁଶ ଜାତିତ୍ଵତ୍ୟା ରୂପକ କର୍ମ (ଯୁଦ୍ଧ)ରେ ମତେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭୁକ୍ତ କାହିଁକି ? ମୂଳରୁ ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି ଧରି ‘ପ୍ରଜ୍ଞା’ ‘ସମାଧି’ର ପଥ ଧରିଲେ କ୍ଷତି କଣ ? ଲୋକେ ଯାହା କହନ୍ତି, ସେଥିରେ ମୋର ଯାଏ ଅସେ କଣ ? ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଉପଦେଶ ‘ବୁଦ୍ଧି ଯୋଗ’ର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛି ଭାବୁଛି ଯେ, ଏ ଜାତି-ତ୍ଵତ୍ୟାରେ ପଶିବା ମୋର ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

## ୨

ବ୍ୟାମିଶ୍ରେଣେବ ବାକ୍ୟେନ ବୁଦ୍ଧିଂ ମୋହୟସୀବ ମେ

ତଦେକଂ ବଦ ନିଷ୍ଠିତ୍ୟ ଯେନ ଶ୍ରେୟୋଽହମାପ୍ନୁୟାମ୍ । ୨ ।

ବ୍ୟାମିଶ୍ରେଣ ଇବ ବାକ୍ୟେନ (କେବଳ ମିଶା-ଗୋଲିଆ କଥାରେ) ମେ ବୁଦ୍ଧିଂ ମୋହୟସୀ ଇବ (ମୋ ବୁଦ୍ଧି ବା ବିଚାରଶକ୍ତିକୁ ତୁମେ ଜାଣି ଜାଣି ଯେପରି ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ବା ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ କରୁଛ ! ) ତତ୍ ଏକଂ ନିଷ୍ଠିତ୍ୟ ବଦ (କର୍ମ ଓ ବୁଦ୍ଧିଭିତରୁ ଗୋଟାକୁ ନିଷ୍ଠିତ କରି କହ) ଯେନ ଅହଂ ଶ୍ରେୟଃ ଆପ୍ନୁୟାଂ (ଯାହାଦ୍ଵାରା କି ମୁଁ ସେହି ଗୋଟିଏ ବାଟରେ ଉପସିତ କଲ୍ୟାଣ ଲଭ କରିବି) ।

ଅନୁବାଦ

“ଆପଣ ଗୋଲିଆମିଶା କଥାସବୁ କହି ମୋର ଜ୍ଞାନକୁ ବରଂ ଅଧିକ ଭ୍ରାନ୍ତ କରାଉଛନ୍ତି । ମତେ ଆପଣ ବରଂ ଗୋଟିଏ ପଥା ନିଷ୍ଠିତ କରି ଦେଖାନ୍ତୁ, ଯେଉଁ ଗୋଟିକ ବାଟରେ ଯାଇ ମୁଁ ମଣିଷରେ ନିଷ୍ଠିତଭାବରେ ଶ୍ରେୟ ଲଭ କରିବି ।”

୩

## ଶ୍ରୀଭଗବାନୁବାଚ

ଲୋକେୟୁନ୍ ଦ୍ବିବିଧା ନିଷ୍ଠା ପୁରା ପ୍ରୋକ୍ତା ମୟାନଦଃ ।

ଜ୍ଞାନଯୋଗେନ ସାଂଖ୍ୟାନାଂ କର୍ମଯୋଗେନ ଯୋଗିନାମ୍ । ୩ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଉବାଚ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) । [ହେ] ଅନନ୍ଦ (ହେ ନିଷ୍ଠାପ ଅର୍ଜୁନ) ମୟା (ମୋହାର) ଅସ୍ମିନ୍ ଲୋକେ (ଏ ସଂସାରରେ) ଦ୍ବିବିଧା ନିଷ୍ଠା (ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତିର ଦୁଇପ୍ରକାର ସାଧନା) ପୁରା ପ୍ରୋକ୍ତା (ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ ରହିଛି) । [ଏହି ଦୁଇ ସାଧନ-ମାର୍ଗ ହେଲା] ଜ୍ଞାନଯୋଗେନ ସାଂଖ୍ୟାନାଂ (ସାଂଖ୍ୟବାଦୀମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଦେଇ) ଯୋଗିନାଂ କର୍ମ-ଯୋଗେନ (ଯୋଗବାଦୀମାନଙ୍କର କର୍ମଯୋଗ ଦେଇ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ, “ହେ ନିଷ୍ଠାପ ଅର୍ଜୁନ, ମୋହାର ଏ ସଂସାରରେ ମୋକ୍ଷ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଦୁଇପ୍ରକାର ସାଧନା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇଛି । ଏହି ଦୁଇ ମାର୍ଗ ହେଲା ସାଂଖ୍ୟବାଦୀମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଏବଂ ଯୋଗବାଦୀମାନଙ୍କର କର୍ମଯୋଗ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

‘ମୟା ପୁରା ପ୍ରୋକ୍ତା’ (ମୋହାର ପୂର୍ବରୁ କୁହା ରହିଛି)ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ବ୍ୟାମିତ୍ର (ମିଶାଗୋଳିଆ) କଥା । କାରଣ ଐତିହାସିକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଯାଇଥିବାର ଜଣା ନାହିଁ, ଯହିଁରେ ଏପ୍ରକାର ‘ଦ୍ବିବିଧା ନିଷ୍ଠା’ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

ସମଗ୍ର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟଭିତରେ ବେଳେଛୁନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍(୩୧୭୭) ରେ ‘ଦେବଜୀପୁତ୍ର’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ମିଳେ । ସେଠାରେ ପୁଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ କୌଣସି ଧର୍ମପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନକ ନୁହନ୍ତି, ସେ ସେଠାରେ ଋଷି ଘୋରଆଜିରସଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେହିଁ ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି । ଆଜିରସ-ଗୋପ ଘୋର ନାମକ ଋଷିଙ୍କଠାରୁ ତରୁଣ ‘ଦେବଜୀପୁତ୍ର’ କୃଷ୍ଣ ‘ପୁରୁଷଯଜ୍ଞ’ ବା ‘ଯଜ୍ଞବିଜ୍ଞାନ’ ଶିକ୍ଷା କରିଥିବାର କୁହାଯାଏ । ଛୁନ୍ଦୋଗ୍ୟୋପନିଷଦ୍ରେ ଏହା ବିସ୍ତୃତଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନେ ହେଉଛି ଯେ, ଗୀତା ‘ଯଜ୍ଞ’ର ଯେଉଁ ବୈପ୍ଳବିକ ନୂତନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି, ହୁଏତ ଏହି ତତ୍ତ୍ବ ଋଷି ଘୋରଆଜିରସଙ୍କଠାରୁ ତରୁଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାଇଥିଲେ । ସେହି ଛୁନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ରେ ଅଛି ଯେ,

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଘୋରଆଜିରସକଠାରୁ ଏହି ଯଜ୍ଞବିଜ୍ଞାନ ଶିଖିବାପରେ ‘ଅପିପାସ’ ହୋଇଉଠିଥିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ ସାଧନାପାଇଁ ତାଙ୍କର ଆଉ ଉତ୍ସାହ ରହିଲା ନାହିଁ, ସେଇଥିରେହିଁ ସେ ତୃପ୍ତ ରହିଲେ ବା ସେ ପିପାସା ବା ଜୈବିକ ତୃଷ୍ଣା ବା ଆସକ୍ତିସବୁରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡରେ ବିଭକ୍ତ ବିରାଟ ସମଗ୍ର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର କୌଣସି ଛାତ୍ର ଥିବାର ଜଣାଯାଏ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଗୀତାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ମକାଣ୍ଡର ବିରୋଧୀ । ବୈଦିକ ଧର୍ମ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଆରୁର-ସବସ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଗଯଜ୍ଞମୟ ଥିଲା । ଏବେ ବି ଓଡ଼ିଶାର ଗାଁଗହଳରେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଯେଉଁ ‘କର୍ମକର୍ମଣି’ କରିଥାନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଏ, ତାହା ଅଧିକାଂଶରେ ଏହି ବୈଦିକ ଆରୁର ମାତ୍ର । ଅର୍ଥାତ୍ ବୈଦିକ ଆରୁର-ଅନୁଷ୍ଠାନାଦିହିଁ ‘କର୍ମ’ ନାମରେ ଅଭିହିତ ଥିଲା ଓ ଅଛି । ସେହିସବୁହିଁ ହେଲା ବେଦର କର୍ମକାଣ୍ଡ ବା କର୍ମ ଭାଗ ବା କର୍ମ-ମାର୍ଗ । ପରେ ବୈଦିକ ଋଷିମାନେ ସୃଷ୍ଟି-ତତ୍ତ୍ୱ, ସଂସାର-ତତ୍ତ୍ୱ, ଆତ୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦିଉପରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁଥିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା ପ୍ରଥମେ ‘ଆରଣ୍ୟକ’ ଓ ପରେ ‘ଉପନିଷଦ୍’ । ଏସବୁରୁ କ୍ରମେ ଉଦ୍ଭୂତ ହେଲା ଭାରତର ଷଡ୍‌ଦର୍ଶନ—ମୀମାଂସା, ସାଂଖ୍ୟ, ଯୋଗ, ନ୍ୟାୟ, ବୈଶେଷିକ, ବେଦାନ୍ତ—ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାର ମହମାୟ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ସମୁଦ୍ରଭାବରେ ଏସବୁହିଁ ଧରାଯାଏ ବେଦର ‘ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ’ ବୋଲି । କିନ୍ତୁ ଗଭୀର ମନନ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାର ଦ୍ୟୋତକ ହେଲେହିଁ ଉପନିଷଦ୍‌ସବୁ ଏକାବେଳେ ‘କର୍ମ’ମୁକ୍ତ ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଉପନିଷଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସାର ମହାନ ପ୍ରଣାଳୀ ହେଉଛନ୍ତି କଠୋପନିଷଦ୍‌ର କିଶୋର ନାୟକ ନଚିକେତା ଏବଂ ନଚିକେତାଙ୍କ ଜିଜ୍ଞାସାର ଆରମ୍ଭ ତାଙ୍କ ବାପାଙ୍କର ଯାଗଯଜ୍ଞାଦି ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡରୁ । ଏପରିକି ଛୁଦୋଦ୍ୟ ଉପନିଷଦ୍ (୨।୨୪)ରେ ଆମେ, ଯଜମାନ (ଯେ ଯଜ୍ଞ କରାଏ) ମଲାପରେ ଏହି ପୃଥ୍ୱୀଲୋକକୁ ପୁଣି କିପରି ଫେରି ଆସିବ, ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ମନ୍ତ୍ର ଓ କର୍ମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିବା ।

ବିଶ୍ୱର ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ ଭାରତୀୟ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟକୁ ଖୁବ୍ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ମନେ କରନ୍ତି ଏହି କାରଣରୁ ଯେ, ଏଥିରେ ମାନବିକ ଜିଜ୍ଞାସାର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରସାର ସବୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । ଭାରତୀୟ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅବାହ୍‌ମନସଗୋତର ଅନିବାର୍ତ୍ତମାୟ ଭଗବାନଙ୍କର କୌଣସି ଏକମାତ୍ର ଜଣେ ‘ପ୍ରଫେଟ୍’ ବା ପ୍ରଭୁରକ ଦେଖା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି, ଯେପରି ଦେଖା ଦେଇଛନ୍ତି ଅନ୍ୟ ଧର୍ମମାନଙ୍କରେ ।

ଭାରତବର୍ଷରେ ‘ଧର୍ମ’ ଗଢ଼ା-ଜନସ ନୁହେଁ । ଏହା ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ, ପ୍ରରେ ପ୍ରରେ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଗଢ଼ି ହୋଇଉଠିଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ଲଭଲଭ୍ (evolve) କରିଛି । ତେଣୁ ବେଦ ବା ଉପନିଷଦ୍‌ସବୁକୁ କେହି କହିପାରିବ ନାହିଁ ‘ମୟା ପ୍ରୋକ୍ତ’ ବା ‘ମୁଁ ଏସବୁ ଆଗରୁ କହିଥିଲି’ ବୋଲି, ଯେପରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏଠାରେ କହିଛନ୍ତି । ସେପରି କହିବା ଏକାନ୍ତ ଅଧୌକ୍ତିକ, କାରଣ ବେଦ ଓ ଉପନିଷଦ୍ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ବହୁ କବିରଚିତ୍‌ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ନୋଇଆସିଛନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ସେସବୁଭିତରେ ପରସ୍ପରବିରୋଧୀ ଭାବକଲ୍ପସବୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଭରିରହିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେପରି ହେବାରେ ସେସବୁର ସମ୍ମାନ ନ କମି ବରଂ ବଢ଼ିଛି, କହିବାକୁ ହେବ । ତେଣୁ ‘ମୟା ପ୍ରୋକ୍ତ’ର କୌଣସି ସମୁଚିତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଥିଲାପରି ମନେ ହେଉ ନାହିଁ ।

ଭାରତର ବିଖ୍ୟାତ ଷଡ଼ଦର୍ଶନ—ମୀମଂସା, ସାଂଖ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ବୈଶେଷିକ, ଯୋଗ—ବେଦାନ୍ତ — ଭିତରୁ ସାଂଖ୍ୟ, ଯୋଗ ଓ ବେଦାନ୍ତ ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଓ ସାଧାରଣ ଭାରତୀୟ ଚେତନାକୁ ଗଭୀରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ “ଜ୍ଞାନଯୋଗେନ ସାଂଖ୍ୟାନାଂ କର୍ମଯୋଗେନ” ଯୋଗିନାଂ ଏହିପରି ଦୁଇ ‘ନିଷ୍ଠା’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମାର ମୋକ୍ଷଲାଭର ଦୁଇଟି ସାଧନ-ମାର୍ଗ “ମୋହାରା ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି” ବୋଲି କହିଲାବେଳେ ଆମକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନର ସୁଷ୍ଟା ଭାବରେ କପିଳ ଏବଂ ଯୋଗଦର୍ଶନର ସୁଷ୍ଟା ଭାବରେ ପତଞ୍ଜଳିହିଁ ସର୍ବସ୍ୱ ଗୃହୀତ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନୁହନ୍ତି । ସେ ଯାହା ହେଉ, ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନକୁ ଯଥାର୍ଥରେ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗ କୁହାଗଲେ ମଧ୍ୟ ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ହଠଯୋଗ-ରାଜଯୋଗ ପ୍ରହୟାସବୁକୁ ‘କର୍ମଯୋଗ’ ବା ଏହା ‘କର୍ମଯୋଗୀ’ମାନଙ୍କର ବ୍ୟାପାର ବୋଲି କହିବାର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ହେଲେ ଯଥାର୍ଥତା ନାହିଁ । ଗୀତାରେ ପତଞ୍ଜଳି ‘ଯୋଗ’ର ପ୍ରକୃତ ରେଫରେନ୍ସ ଆମେ ପାଇବା ଯାଇ ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟରେ ।

କିନ୍ତୁ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାର ପରମ ମନୋଜ୍ଞ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ଏହି ଯେ, ଏହା ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ ବା ଯାଗଯଜ୍ଞ ଇତ୍ୟାଦି, ଯାହା ସମାଜର ଉପର ସ୍ତରର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେହିଁ ସାଧାରଣତଃ ଆବଦ୍ଧ ଥାଏ, ସେସବୁକୁ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଭିତରକୁ ଟାଣିଆଣିପାରିଛନ୍ତି । ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ‘ଯୋଗ-ଦର୍ଶନ’ର ଶେଷ ଅବସ୍ଥା ହେଲା ‘ସମାଧି’ । ଗୀତା ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମରେ

ମଧ୍ୟ ଏହି ସମୟ ଶ୍ରବଣ ଆମଠୁ ଆଶା କରନ୍ତି । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଗୀତା ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ପଛରେ ଥିବା ‘ବୁଦ୍ଧି’ ବା ଜ୍ଞାନ । ଏହିପରିଶ୍ରବରେ ଅତି କୌଶଳରେ ଗୀତା କର୍ମଭୂତରେ ସାଂଖ୍ୟ ଓ ଯୋଗକୁ ଏକାଠି କରି ଏକ ଅପୂର୍ବ ‘କର୍ମଯୋଗ’ର ଆଦର୍ଶ ଆମ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଆପାତ-ବ୍ୟାମିଶ୍ର ବାକ୍ୟାବଳୀଭୂତରଦେଇ ଗୀତା ପ୍ରକୃତରେ ଆମକୁ ମହାମାମୟ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ନେଇଗୁଲାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

୪

ନ କର୍ମଣାମନାରମ୍ଭାଷ୍ଟନୈର୍ମ୍ୟଂ ପୁରୁଷୋଽଶ୍ନୁତେ ।

ନ ଚ ସଂନ୍ୟସନାଦେବ ସିଦ୍ଧିଂ ସମଧୁଗଚ୍ଛତି । ୪ ।

କର୍ମଣାଂ ଅନାରମ୍ଭାତ୍ (କୌଣସି ହେଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ନ କରିବସିଲେ) ପୁରୁଷଃ (ଲୋକ) ନୈଷ୍ଟର୍ମ୍ୟଂ (ନିଷ୍ଟୁୟତାର ଆଦର୍ଶକୁ) ନ ଅଶ୍ନୁତେ (ପାଇଯାଏ ନାହିଁ) । ଚ (ତେଣୁ କେବଳ) ସଂନ୍ୟସନାତ୍ ଏବ (ସନ୍ନ୍ୟସ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାଜିକ-ପାରିବାରିକ ସକଳ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଦେଲେହିଁ) ସିଦ୍ଧିଂ ନ ସମଧୁଗଚ୍ଛତି [ଲୋକକୁ] (ସହଜରେ ସିଦ୍ଧି ମିଳିଯାଏ ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କାମ-ନ-କରିବାକୁ ଅନେକେ ‘କର୍ମଯୋଗ’ ବୋଲି ଭାବିଥାନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ତା ନୁହେଁ । କାମ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେହିଁ ‘ନୈଷ୍ଟର୍ମ୍ୟ’ ଆସିଯିବନି । ସେହିପରି, କାମ ଛାଡ଼ି ପଳେଇଲେ, ମୋହରୂପକ ସିଦ୍ଧି ଆସିଯିବନି ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ସମଗ୍ର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ‘କର୍ମଶୂନ୍ୟତା’ ଯେ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଆଦର୍ଶ ହୋଇପାରେ ବା ଏହାଫଳରେ ମୃତ୍ୟୁପରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ମୋକ୍ଷ-ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯିବ, ଏପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବକଲ୍ପ ବା ଚିନ୍ତା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ଇଣ୍ଡ୍ରୋ-ଏରିୟାନ୍ ବା ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନକୁ ଏକମାତ୍ର ଓ ପରମ ଉପଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ବୋଲିହିଁ ମନେ କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ବହୁ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚିବାକୁ, ଘିଅ, ଦୁଧ, ମଦ୍ୟ, ମାଂସ ପ୍ରଭୃତି ଖାଇବାକୁ, ଶଯ୍ୟାଦାନନ କରିବାକୁ ଏବଂ ମଲପରେ ପୁଣି ଏହିସବୁ ଗ୍ରୋଗପାଇଁ ପୃଥିବୀକୁ ପୁଣି ଆସିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ବେଦର ଋକ୍ସବୁ ଏହିପ୍ରକାର ପ୍ରାର୍ଥନାରେହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଆରଣ୍ୟକ ବେଳକୁ ଦଳେ ଦଳେ ବୁଦ୍ଧ ଲୋକ ସମାଜ-ପରିବାର ତ୍ୟାଗ କରି, ବନଜଙ୍ଗଲରେ ରହି ସୌଭାଗ୍ୟ-ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଓ ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ରହସ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଦେଖା ଦେଲା । ଆରଣ୍ୟକମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୁ ପରେ ମାନବିକ ପ୍ରଜ୍ଞାର ସ୍ପର୍ଶାବରଜିତ ହୋଇ ବାହାରିଲେ ଉପନିଷଦ୍‌ସବୁ ।

ଆମେ ଧରିନେବା ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଆରଣ୍ୟକ ବା ଉପନିଷଦ୍‌ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି କର୍ମ ବା ଯାଗଯଜ୍ଞ କରୁ ନ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର କର୍ମମୟ ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଅବସ୍ଥା— ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ (ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା) ଓ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ସରିଲାପରେ ଯାଇ ସିନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ କର୍ମଶକ୍ତି ହରାଇ ବସିଥିବେ ସେତେବେଳେ ଯାଇ ସିନା ‘ଯତିବ୍ରତ’ ବା ‘ବାନପ୍ରସ୍ଥ’ର ଆପାତ-ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ? ତେଣୁ ବିରୁଦ୍ଧ୍ୟ ଏହି ଯେ, ‘ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ’ ବା କାମ ନ କରିବାଟା କେବେ, କପରି, କେଉଁଠି, କାହାଦ୍ୱାରା ଭାରଣୀୟ ଚିନ୍ତାରେ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ବା ଧର୍ମୀୟ ଅଭ୍ୟାସର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା ?

ବୁଦ୍ଧ ଜୀବନର ସକଳ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବାପାଇଁ, ‘ତୃଷ୍ଣାତ୍ୟାଗ’ ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ କହିଥିଲେ— ସମାଜତ୍ୟାଗ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗପାଇଁ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜେ ‘ନିବ୍ବାଣ’ ବା ମୁକ୍ତି ପାଇଲାପରେ ଦରଫସାରକୁ ଆଉ ଫେରି ନ ଥିଲେ ଏବଂ ରାଜପୁତ୍ର ହୋଇ ମଧ୍ୟ ‘ଭିକ୍ଷୁ’ ହୋଇଛନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୈନନ୍ଦିନ ଖାଦ୍ୟ ଭିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ଚଳିଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧ କଣ କହୁଥିଲେ ନ କହୁଥିଲେ ତାହା ଉତ୍ତମରୂପେ ନ ବୁଝିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସାମୟିକ କାଳରେ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଭାରଣୀୟ ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଚମତ୍କାମ୍ୟ ଶକ୍ତିରେ ଟାଣିହୋଇ ତାଙ୍କ ପିଛା ଧରିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀର ଲୋକ ବୋଲେଇ ସମାଜରୁ ସମ୍ମାନ ଆଦାୟ କରିବାପାଇଁ ହଲଦିଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ବୁଲିଲେ । ଏଥିରେ ଅସ୍ୱାଭାବିକତା କିଛି ଦେଖିବାନି, ଯଦି ଆମେ ସ୍ମରଣ କରୁଁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି ଯୋଗୁ ‘ଗାନ୍ଧିବାଦୀ’ ବୋଲି ଦେଖେଇହୋଇ ଏ ଦେଶରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଇତର ନରନାରୀ ଖଦଡ଼ ଧୋତି-ଶାଢ଼ି ଓ ଖଦଡ଼ ଟୋପି ପିନ୍ଧି ଏବଂ ଖଦଡ଼ ବ୍ୟାଗ ଧରି ଦେଶସାରା ପଟ୍ଟପାଳ ପରି କପରି ଛୁଇଁ ହୋଇଯାଇ ମାତ୍ର କେତୋଟି ବର୍ଷ ।

ଇତରେ ଏ ଐତିହାସିକ ଜାତିର ନୈତିକ ମେରୁଦଣ୍ଡକୁ ପୋକରା କରିଦେଲେ ।

ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଜୀବନକାଳରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ଏହିପରି ଘଟିଥିଲା । ଲୋକୋତ୍ତର ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପିଛା ଧରିଲେ ତାଙ୍କ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟମାନେ ଯୁଆଡ଼େ ଗଲେ ସିଆଡ଼େ

ପାଇଲେ ମାଗଣାରେ ଭଉଁସ ଖାଦ୍ୟ ଓ ବାସ, ପୁଣି ଅଯାଚିତ ଲୋକ-ଧନ୍ୟାନ, ଠିକ୍ ସେପରି ପାଇଲେ ତଥାକଥିତ ଗାନ୍ଧିବାଦୀମାନେ । ଏହି ପ୍ରଲୋଭନରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଅବାସ୍ଥିତ ଲୋକ ବୌଦ୍ଧ-ସାଧନାର ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ଭାବି ‘ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ’ ବରଣ କଲେ । ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଯାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଯତୀବ୍ରତ ଓ ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେହଁ ଏପ୍ରକାର ‘ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ’ ବରଣ କରାଯାଉଥିଲା — ବାଲ୍ୟ ବା ଯୌବନରେ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଏଥି-ପାଇଁ କାହାପ୍ରତି ବାଧ୍ୟବାଧକତା ମଧ୍ୟ ନ ଥିଲା । ମାକ୍ସମୁଲର କହିଲା ପରି ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ‘ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ’ କେବଳ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ ହିଁ ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ଥିଲା ହୋଇଥିଲା । ଶେଷ ଦୁଇ ଆଶ୍ରମ ଶୂର୍ ଅଳ୍ପ ଲୋକହିଁ ବରଣ କରୁଥିଲେ । ବୁଦ୍ଧ କିନ୍ତୁ ‘ଧର୍ମ’ ଓ ‘ସଂସାର’ପାଇଁ ବୟସର ଅର୍ଗଳ କାଟିଦେଲେ । ପରେ ସେ ଲିଙ୍ଗଭର ଭେଦ ବି କାଟିଦେଲେ । ଫଳରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ-ଚତୁର୍ଣୀ, ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧା ନିଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ସଂସାରମାନଙ୍କରେ ‘ଧର୍ମ’ ସାଧନା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଗଲା ଓ ସମାଜ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପୋଷିଲା ଏବଂ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅଧଃପତନ ଓ ଧ୍ବଂସ ହେଲା ସେହି ସୁନ୍ଦରେ । ମନେ ହୁଏ ଯେ, ଧର୍ମସାଧନା ଭାବରେ ‘ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ’ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଏହି ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବରୁହିଁ ଭାରତୀୟ ଚେତନାରେ ବଢ଼ିଲା ହେଲା ।

ଅନ୍ୟ ପଟେ, ବୈଦିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦିନେ ଯେଉଁ ‘ଯଜ୍ଞ’ ଶିଳ୍ପ, ଅପ୍, ତେଜ, ମରୁତ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କର ପ୍ରୀତି-ସାଧନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାସ ଥିଲା, ପରେ ତାହା ଧରାହେଲା ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ ବୋଲି, ଅର୍ଥାତ୍ ଯଜ୍ଞ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଦେବତାଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ସ୍ୱୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠ ହୋଇଉଠିଲା । ଏଇ ଫର୍ମୁଲରେ ଏଇ ମନ୍ତ୍ର ଏଇପରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଯଜ୍ଞ କଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ପର, ଉଦୟ କାଳରେ ଏଇ ଏଇ ଫଳ ନିଶ୍ଚୟ ମିଳିବ ବୋଲି କୁହାଗଲା । ଏ ହେଲା ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ-ସ୍ତର’ର ଉଚ୍ଚାତ୍ତେଜ ବା କ୍ଷୀୟମାଣ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର ।

କିନ୍ତୁ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ପରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଆରଣ୍ୟକ ଓ ଉପନିଷଦ୍ ସ୍ତରକୁ, ‘ଯଜ୍ଞ’ ବା ‘କର୍ମ’ରୁ ଏପ୍ରକାର ବିଚାରଦ୍ୱାନ ବିଶ୍ୱାସ ଭୁଟିଆସିଲାଣି । ଲୋକେ ବେଦର କର୍ମକାଣ୍ଡ ଗୁଡ଼ିକ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡ ବା ଧ୍ୟାନ-ମନନାଦିରେ ମାଡ଼ିଲେଣି । ଉପନିଷଦ୍ମାନଙ୍କରେ ଜ୍ଞାନ-ମାର୍ଗହିଁ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସିତ । ସେହି ଔପନିଷଦ୍ମାନଙ୍କ ଯାଗଯଜ୍ଞଦିର ପରିତ୍ୟାଗକୁହିଁ ଗୀତା ‘କର୍ମତ୍ୟାଗ’ ବା ‘ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ’ ବୋଲି



ଧରିଛନ୍ତି । ସାଂଖ୍ୟ-ପ୍ରଭାବିତ ଅନେକେ, କର୍ମଶୀଳ ପ୍ରକୃତିର ବନ୍ଧନରୁ ପୁରୁଷକୁ ମୁକ୍ତ କରିବାପାଇଁ କର୍ମତ୍ୟାଗକୁ ଏକ ସାଧନ-ପଦ୍ଧତି ବୋଲି ମଧ୍ୟ ଧରିଲେଣି । ଗୀତା ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧ ‘ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ’ର ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିବାଦ । ଗୀତାରେ ଏହା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ପୁଷ୍ପ ସ୍ପର୍ଶିତ ହୋଇଥିବାର ପାଇବା । କାମ-ନ-କରିବା, ମୁଳ-ନ-କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଗୀତା କୌଣସିପ୍ରକାର ହେଲେ ‘ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ’କୁ ପସନ୍ଦ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଗୀତା ଉଭୟ ସାମାଜିକ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସାଧାରଣ ‘କର୍ମ’ ମାନକୁ ହିଁ କିପରି ଏକ ବୈପ୍ଳବିକ ରୂପାନ୍ତର ଓ ଶ୍ରବୀନ୍ତର ଦେଇପାରିବ, ଏହା ଆମେ ଶୀଘ୍ର ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା ଏବଂ ତାହାହିଁ ଗୀତାଙ୍କର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଓ ମୌଳିକ ବାଣୀ । ନିମ୍ନ ଶ୍ଳୋକଟିର ମହମାୟା ମର୍ମ ପାଠକେ ଉତ୍ତମଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

୫

ନ ହି କର୍ଣ୍ଣତ୍ ସକ୍ଷମପି ଜାତୁ ତିଷ୍ଠତ୍ୟକର୍ମକୃତ୍  
କାର୍ଯ୍ୟତେ ହ୍ୟବଶଃ କର୍ମ ସର୍ବଃ ପ୍ରକୃତଜୈର୍ବୁଣୌଃ । ୫ ।

ଜାତୁ (କେବେହେଲେ) କର୍ଣ୍ଣତ୍ (କୌଣସି ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ) ସକ୍ଷମ ଅପି (କ୍ଷମକପାଇଁ ମଧ୍ୟ) ଅକର୍ମକୃତ୍ (କୌଣସି କାମ ନ କରି) ନ ହି ତିଷ୍ଠତି (ରହିପାରେ ନାହିଁ) । ହି (ଯେହେତୁ) ପ୍ରକୃତଜୈଃ ବୁଣୌଃ ଅବଶଃ (ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ବୁଣ-ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବଶୀଭୂତ ହେତୁ) ସର୍ବଃ (ସବୁ ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟ) କର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟତେ (ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କୌଣସି-ନା-କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ‘ନୈଷ୍କର୍ମ୍ୟ’ ଏକ ଅଯୌକ୍ତିକ ସାଧନ-ପଦ୍ଧତି । କାରଣ ଏ ଜଗତରେ କେହି କ୍ଷମକପାଇଁ ହେଲେ କର୍ମସ୍ଥାନ ହୋଇ ରହି ନ ପାରେ । ପ୍ରକୃତି-ତାଡ଼ିତ ହୋଇ ଲୋକେ କୌଣସି-ନା-କୌଣସି କର୍ମରେ ଅହରହ ବ୍ୟସ୍ତ ।”

**ବିଶେଷ ଗ୍ରାହ୍ୟ**

ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଏକ ପରମ ପ୍ରାକୃତିକ ସତ୍ୟ ଓ ତଥ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଥାଇଛନ୍ତି । ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁଯାଏ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ କର୍ମଶୀଳ । କେବଳ ନିଃଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ନେବାହିଁ ଏକ କର୍ମ, ନିଦ୍ରା ଓ ବିଶ୍ରାମ ମଧ୍ୟ ଏକ ଏକ କର୍ମ । ପ୍ରତ୍ୟେକ

ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଏପରିକି ପ୍ରତି ଜଡ଼-ପଦାର୍ଥସ୍ଥ ପ୍ରତି ଅଣୁ ମଧ୍ୟ ଅକଳ୍ପମୟ ଭାବରେ ଚଳମାନ । ଆମର ଏହି କର୍ମପ୍ରବଣତା ପୁଣି ଅଧିକାଂଶରେ ସ୍ଵାଧୀନ ନିୟା ନୁହେଁ, ତାହା ଆମର ବାହ୍ୟ ପରିବେଶର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ଆମ-ଉପରେ-ପକାଇ-ଗୁଲିଥିବା-ପ୍ରଭାବର ପ୍ରତିଫଳି ମାତ୍ର । ତେଣୁ ଆମେ ‘ଅବଶ’ ହୋଇଛୁ ଅହରହ ଚଞ୍ଚଳ ହୋଇ ରହିଛୁ । ପରିବେଶଉପରେ ସ୍ଵବାଞ୍ଚିତ ନିୟା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି କେବଳ ମହାମାନବମାନେ, ଯୋଗୀ ଓ ସିଦ୍ଧମାନେ । ଆମ ପରି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ କାମ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ-ବିଚାଡ଼ିତ ନ ହୋଇ । ସେମାନେ କାମ କରନ୍ତି ନିଜ ରୁଚି ଓ ଅଭିଳାଷ ଅନୁଯାୟୀ । ସେମାନେ ପ୍ରକୃତକୁ ବଶ କରନ୍ତି ସମ୍ଭବ । ଆମର ସମ୍ଭବତା ପ୍ରକୃତର ବଶ୍ୟତା ଯୋଗୁଁ । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆମର ଆପାତ-ନିଷ୍ପ୍ରୟତା ଆମଉପରେ ପ୍ରକୃତର ତମୋଗୁଣ ପ୍ରଭାବରୁ, ଆଲସ୍ୟରୁ ଆସେ । କିନ୍ତୁ ଆଲସ୍ୟଭିତରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ନିୟାବଦ୍ଧ । ତେଣୁ, ନିଷ୍ପ୍ରୟତା ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଗୀତା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତାରେ କହନ୍ତି ଯେ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ସୃଷ୍ଟିରେ ‘ନିଷ୍ପ୍ରୟତା’ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗ ଏକ ଆତ୍ମପ୍ରତାରଣା ମାତ୍ର । ଏହା ଧର୍ମ-ସାଧନା ହୋଇ ନ ପାରେ ।

## ୭

କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ସଂଯମ୍ୟ ଯ ଆସ୍ତେ ମନସା ସ୍ଵରନ୍

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନ୍ ବିମୁକ୍ତାମ୍ ମିଥ୍ୟାବୁରଃ ସ ଉଚ୍ୟତେ । ୬ ।

ଯଃ ବିମୁକ୍ତାମ୍ (ଯେଉଁ ମୁକ୍ତ ଲୋକ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନ୍ (ବିଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଶ୍ରେଣୀ ବିଷୟସବୁକୁ) ମନସା ସ୍ଵରନ୍ (ମନେ ମନେ ସ୍ମରଣ କରି) [ବାହାରେ] କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି (କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ) ସଂଯମ୍ୟ ଆସ୍ତେ (ସଂଯମରେ ରଖିଲାପରି ଚଳପ୍ରଚଳ ହୁଏ) ସଃ (ସେ ଲୋକ) [କୁ] ମିଥ୍ୟାବୁରଃ ଉଚ୍ୟତେ (ମିଥ୍ୟାବୁର ବା କପଟାବୁର କୁହାଯାଇଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଯେଉଁ ମୁକ୍ତ ଲୋକ ତାର କେବଳ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଯମ କରିନେଇ, ମନେ ମନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଶ୍ରେଣୀ ବିଷୟସବୁକୁ ସ୍ମରୁଥାଏ, ସେ ଆପାତ-କର୍ମସ୍ଥାନତାରେ ମଧ୍ୟ ପରମ ମିଥ୍ୟାବୁର କରୁଛୁ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

## ବିଶେଷ ଶ୍ରାବ୍ୟ

ଇତିହାସର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଯେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଶ୍ରୀରତବର୍ଷରେ ନମେ ଜନ-ସମ୍ମାନ ହରାଇବାର କାରଣ ହେଲା ବୌଦ୍ଧବିହାରମାନଙ୍କରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ବ୍ୟଭିଚାର । ଭିକ୍ଷୁମାନଙ୍କ ବିହାର ପାଖେ ଭିକ୍ଷୁଣୀମାନଙ୍କ ବିହାର ଠିଆ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱପ୍ନ ଜାନ୍ତବ ପ୍ରକୃତିକୁ ପ୍ରଲୋଭନ ଯୋଗାଇରଖିଲା । ଫଳରେ ନିକୃତ୍ତି ଓ ନିରୋଧର ପ୍ରଜାକରୁପେ ବାହାରେ ଅନେକେ ମୁଣ୍ଡ ଶିଅର ହୋଇ, ହଳଦିଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ବୁଲୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଭିତରେ ଭିତରେ କାମନାର ଯଜ୍ଞାନଳ ଜଳିରହୁଥିଲା । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ଗୀତା ସମସାମୟିକ କାଳର ଏହିପ୍ରକାର ଆପାତ-ସଂଯମୀ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରରେ ସକଳ-ଲଳସାକୁ-ବଞ୍ଚେଇରଖିଥିବା ବହୁ ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣା ବୌଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହୁଁ ଏହି କଥା କହିଛନ୍ତି । ଗୀତା ମୋଟ ଉପରେ ଧର୍ମରେ କୌଣସିପ୍ରକାର ବାହ୍ୟତାକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ଚର୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବା ଯାଗଯଜ୍ଞ ବା କେବଳ ଦେଶେଇହେବାପାଇଁ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ନାମରେ-କର୍ମତ୍ୟାଗ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଆଦୌ ସମର୍ଥନ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ଧର୍ମ ବା କର୍ମର ଉତ୍ତ ହେଲା ଆମ ନିଜ ନିଜ ଅନ୍ତରର ଶୁଦ୍ଧି ଓ ନିଷ୍ଠା । ସେହି ଉତ୍ତଟା ଶୁଦ୍ଧ ଅଛି କି ନାହିଁ, ସେଠି ମିଥ୍ୟାଭାର ଅଛି କି ନାହିଁ, ତାହା ଉପରେହିଁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖ । କାରଣ ଧର୍ମ ଆଦୌ ବାହାରର ଜନିତ ନୁହେଁ । ଏହାହିଁ ଗୀତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ବଚନମୟ । ସଂଯମ, ନିରୋଧ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଆଗ ଅନ୍ତରରେ ସମାହିତ ହେବା ଉଚିତ । ଭିତରେ ସଂଯମ ବା ନିଷ୍ଠା ଯୁକ୍ତା ଥିଲେ, ବାହାରର ସହସ୍ର କର୍ମ କୌଣସି ବନ୍ଦନର କାରଣ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ତାହାହିଁ କୁହାଯାଇଛି ।

## ୭

ଯସ୍ମିନ୍ନିୟୁୟାଣି ମନସା ନୟୁମ୍ୟାରଭତେର୍ଜୁନ

କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟୈଃ କର୍ମଯୋଗମସକ୍ତଃ ସ ବିଶିଷ୍ୟତେ । ୭ ।

ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଯଃ ତୁ (କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଲୋକ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି [ନିଜର] (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ) ମନସା ନୟୁମ୍ୟ (ମନଭିତରୁହିଁ ସଂଯତ କରି) ଅସକ୍ତଃ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କପ୍ରତି ସତ୍ୟରେ ଆସକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ରହି) କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟୈଃ (ନିଜର କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜ ଶରୀର ଦେଇ) କର୍ମଯୋଗଂ ଆରଭତେ (କର୍ମଯୋଗ ଭାବରେ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମସବୁ କରିଗଲୁ) ଯଃ (ସେ ଲୋକ) ବିଶିଷ୍ୟତେ [ସମାଜରେ] (ବିଶିଷ୍ଟତା ପାଇଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଲୋକ ନିଜର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ମନଭିତରେ ସଂଯତ କରି ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟମାନଙ୍କଠାରେ ଅନାସକ୍ତ ରହି, ନିଜର କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଦେଇ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର କର୍ମସବୁ, କର୍ମ-ଯୋଗ ଭାବରେ କରିଛନ୍ତି, ସେହି ଲୋକଙ୍କୁ ସମାଜରେ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ବଶିଷ୍ଠତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମେ ପାର୍ଥ ବ ଜୀବନକୁ ଭୋଗ କରୁଁ ପୁରୀ, ଦ୍ରାଣ, ଆସ୍ବାଦ, ଶ୍ରବଣ ଓ ଦର୍ଶନାଦିର ପ୍ରୀତିକରତା ଦେଇ । ଗୋଜନରୁ ଆମେ ଯେପରି ପାଇଁ ଆସ୍ବାଦର ସୁଖ ସେହିପରି ଦ୍ରାଣ-ଦର୍ଶନ-ଶ୍ରବଣାଦିର ସୁଖ । ଏସବୁପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଆମ ଦେହରେ ପାଞ୍ଚଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯଥାଯଥଭାବରେ ଶକ୍ତିରଖିଛି । ପୁରୀପାଇଁ ଚମଡ଼ା ବା ଭୁକ୍ତ, ଶ୍ରବଣପାଇଁ କର୍ଣ୍ଣ, ଦ୍ରାଣପାଇଁ ନାସିକା, ଦର୍ଶନପାଇଁ ଚକ୍ଷୁ, ଆସ୍ବାଦ-ପାଇଁ ଜିଭ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କର ରାଜା ଓ ଗୁଳକ ହେଲା ମନ । ତେଣୁ ମନର ସଫଳତା ପ୍ରକୃତ ସଫଳ । କୌଣସି ବାହ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ଜବରଦସ୍ତି ନିରୋଧ କରିଦେଲେ ଶୁଦ୍ଧ ସଂଯମ ଆସିଯିବନି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଲୋଭନ ଏବଂ ଏହା ଚକ୍ଷୁର ଦୁର୍ବଳତାରୁ ଆସୁଛି ବୋଲି ମନେ କରି କେହି ନିଜକୁ ଅନ୍ତ କରିଦେଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହେବ ଘୋର ନିର୍ମୂଢତା । କାରଣ ଚକ୍ଷୁରୁପକ ବାହ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ (ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଆଧାର) ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେହେଁ, ଭିତରେ ବା ମନରେ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ବା କୌଣସି ସୁନ୍ଦର ବଦନର ଭାବନା, ବାହାରେ ଆଖି ଦୁଇଟି ଅନ୍ଧାଭୂତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ବେଶ୍ ଚାଲୁଥିବ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା ତାକୁ ମିଥ୍ୟାଭୂତ କହି ତାର ଠିକ୍ ବିପରୀତ ଅଭ୍ୟାସକୁହିଁ ବଶିଷ୍ଠ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । କୌଣସି ଲୋକ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯାହା ଖାଏ, ଯାହା ଶୁଣେ, ଯାହା ଦେଖେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଖାଏ, ଶୁଣେ ଓ ଦେଖେ । ତାର କୌଣସି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସେ ଜବରଦସ୍ତି ନିରୋଧ କରୁନି, ଅଥଚ କୌଣସିଟି ହେଲେ ବିଷୟଭୋଗପ୍ରତି ସେ ଲୋକ ଆସକ୍ତ ନୁହେଁ । ସେ ଖାଉଛି, ଅଥଚ ଖାଦ୍ୟପ୍ରତି ତାର ଲାଳସା ନାହିଁ । ସେ ମଧୁର ସଙ୍ଗୀତ ଉପଭୋଗ କରୁଥାଏ, ଅଥଚ ସମାନଭାବରେ ଉପଭୋଗ କରୁଥାଏ ସଂସାରର ଗୋଲମାଲ । ଗୀତା ଏହିପ୍ରକାର ଅନାସକ୍ତ କର୍ମ କରିଛୁଥିବା ଲୋକକୁହିଁ ସମାଜର ଆଦର୍ଶ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ।

୮

ନିୟତଂ କୁରୁ କର୍ମ ଇଂ କର୍ମ ଜ୍ୟାୟେ। ହ୍ୟକର୍ମଣଃ

ଶରୀରାସାପି ଚ ତେ ନ ପ୍ରସିଧେଦକର୍ମଣଃ । ୮ ।

ଇଂ (ତୁମେ) ନିୟତଂ (ସର୍ବଦା) କର୍ମ କୁରୁ (କାମ କରୁଲୁ), ହି(ଯେହୁତୁ) ଅକର୍ମଣଃ (କାମ ନ କରିବା ଅପେକ୍ଷା) କର୍ମ ଜ୍ୟାୟଃ (କର୍ମବ୍ୟସ୍ତତା ମହତ୍ତର) । ଅକର୍ମଣଃ ତେ (କାମ ନ କଲେ ତୁମର) ଶରୀରାସା ଅପି ଚ (ଶରୀରଧାରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ବସ୍ତ୍ର ରହିବା ବ୍ୟାପାର ମଧ୍ୟ) ନ ପ୍ରସିଧେତ୍ (ନିବୀହିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ) ।

### ଅନୁବାଦ

ତେଣୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ (ଅନାସକ୍ତ ରହି ହିଁ) ସର୍ବଦା କାମ କରୁଲୁ । କୌଣସି କାମ ନ କରିବା ଅପେକ୍ଷା (ଆସକ୍ତ ବା ଅନାସକ୍ତ, ଯେ କୌଣସି) କର୍ମ ମହତ୍ତର । କାରଣ କର୍ମଶୀଳ ନ ହେଲେ, ତୁମର ଜୀବନ-ଧାରଣ ହିଁ ତ ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ଉଠିବ ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକର ‘ନିୟତଂ’ ଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରାଚୀନ ଟୀକାକାରମାନେ ନାନା-ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୁଲୁଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ‘ଅନାସକ୍ତ’ କର୍ମ ବା ‘ଶ୍ରୀକ୍ଷାତ୍ ଶାସ୍ତ୍ରବହିତ କର୍ମ’ ଇତ୍ୟାଦି ବୋଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇଛି । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଳୋକର ପର ପଂକ୍ତିରେ ‘ଅକାମଠ୍ କାମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ଏହି ଅର୍ଥର ପରିପୋଷକ ଭାବରେ ‘ନିୟତଂ’ର ସବୁଠାରୁ ଯଥାର୍ଥ ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥରୂପେ ଏଠାରେ “ନିୟତଂ—ସବୁବେଳେ କାମ କରୁଲୁ”—ଏହି ଅର୍ଥ ରଖାଗଲା । ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ ଅର୍ଥ ଓ ଯୌକ୍ତିକ ଅର୍ଥ ଏବଂ ଏହାହିଁ ବିଶେଷଭାବରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପରି ଏକ ଆଲମ୍ବ୍ୟ-ପରାୟଣ ଜାତିପ୍ରତି ଗୀତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଣୀ । ଗୀତା ପରି ଶାସ୍ତ୍ର କେଉଁ କହିବନି ଯେ, ଖାଲି ଶାସ୍ତ୍ରାନୁମୋଦିତ କାମ ବା ଆରୁର ପାଳନ କର, ଆଉ ବାକୀ ସମୟତକ ଶୁଅ । ଗୀତା ପରି ଶାସ୍ତ୍ର ବରଂ କହିବ ଯେ ଅନବରତ କୌଣସି ନା କୌଣସି କାମରେ ନିଜକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ ରଖ, କାରଣ ସ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମସ୍ଥାନତାରୁ ଯେକୌଣସି କର୍ମ ଭଲ ।

ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ମଧ୍ୟ ସ୍ମୃତିତ କରାଇଦେଉଛି ଯେ, ‘ଧର୍ମ-ଜୀବନ’ କହିଲେ କେବଳ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ବୁଝାଏ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜର ଜୀବନ-ଯାତ୍ରା କଥା ବୁଝିବେ ଏବଂ ସେହି କର୍ମଭିତର ଦେଇହିଁ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିବେ । ଏହାହିଁ ଗୀତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଗୀତା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ବ ଦର୍ଶନ-ଛନ୍ଦ୍ର ।

୯

ଯଜ୍ଞାର୍ଥେ କର୍ମଶୋଧନଃ ଲୋକୋଽପୂର୍ବ କର୍ମବନ୍ଧନଃ

ତଦର୍ଥଂ କର୍ମ କୌନ୍ତେୟ ମୁକ୍ତସଙ୍ଗଃ ସମାଚର । ୯ ।

ଯଜ୍ଞାର୍ଥେ କର୍ମଶଃ (ଯଜ୍ଞ ରୂପରେ ସଂପାଦିତ କର୍ମ ଭିନ୍ନ) ଅନ୍ୟସ୍ତ (ଅନ୍ୟ ଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ କର୍ମରେ) ଅପୂର୍ବ ଲୋକଃ (ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ) କର୍ମବନ୍ଧନଃ କର୍ମଜନିତ ବନ୍ଧନଦଶା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି) । [ତେଣୁ କୌନ୍ତେୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ମୁକ୍ତସଙ୍ଗଃ (ନିଃସଙ୍ଗ ବା ଅନାସକ୍ତ ରହି) ତଦର୍ଥଂ (ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ) କର୍ମସାମାଚର (କାମ କରିବୁଲ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିଥିବ ଯେ, ଯଜ୍ଞରୂପେ ସଂପାଦିତ କର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଅନ୍ୟ ସକଳ କର୍ମ ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁ-ବନ୍ଧନର କାରଣ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଆସକ୍ତଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ଯଜ୍ଞରୂପେହିଁ କର୍ମ ସଂପାଦନ କରିବୁଲ ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

‘ଯଜ୍ଞ’ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସକଳ କର୍ମ ଆମକୁ ବାନ୍ଧିରଖିବ — ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଣ ? ପୁଣି ଯଜ୍ଞ-କର୍ମ ସାଧୁରେ ମୁକ୍ତସଙ୍ଗ ବା ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ କାମ କରି ବୋଲି କହିବାର ଯୌକ୍ତିକତା କଣ ? ‘କର୍ମଯୋଗ’ ସହିତ ଯଜ୍ଞର କି ସଂପର୍କ ? ଗୀତା ‘କର୍ମ’ ବା ‘ଯଜ୍ଞ’ କହିଲେ କଣ ଠିକ୍ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରୁଛନ୍ତି ? ଏହିସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଉତ୍ତର ଆମେ ପାଇବା ଦରକାର । ଏହିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାତଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ମହାଭାରତର ‘ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ-ଦର୍ଶନ’ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବେ । ଏହି କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକରେହିଁ ଗୀତା ବୈଦିକ ‘ଯଜ୍ଞ’ ନାମକ ବାହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଟିର ଏକ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦେଇଗଲେ ଯାହା ଘେନି ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯିବାର କଥା ।

‘ଯଜ୍ଞ’ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଯଜ୍ଞ ଶବ୍ଦର ମୂଳ ଅର୍ଥ ହେଲା ‘ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା’ । ଇଣ୍ଡୋ-ଏରିପ୍ସାନ ବା ବୈଦିକ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ନିଜର ପ୍ରିୟ ଖାଦ୍ୟ ମାଂସ, ଘୃତ ଓ ଶସ୍ୟାଦି ଏବଂ ନିଜର ପ୍ରିୟ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସୋମରସ ଦେଇ କ୍ଷିତ୍ୟପ୍ତେଜମରୁତ-ବ୍ୟୋମ ଇତ୍ୟାଦି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାକୃତିକ ଦେବତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ରକ୍ତ ବା ମନ୍ତ୍ର ଗାନ କରି ‘ଯଜ୍ଞ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସନ୍ତୋଷ’ ସମାଧାନ କରୁଥିଲେ ।

ପରେ ସେହି ‘ଯଜ୍ଞ’ ଏକ ସ୍ୱୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠ ଅନୁଷ୍ଠାନରୂପେ ଠିଆ ହେଲା ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇ ଏଇ ମନ୍ତ୍ର ଏଇପରି ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଏଇ ଏଇ ବିଧି ଅନୁସାରେ

ଏଇପରି ଏଇପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ଏହିପରି ଫଳ ସୁନିଶ୍ଚିତ — ଏହିଭଳି ପ୍ରଭୃତି କରାଗଲା । କୌଣସି ବିଶେଷ ଦେବତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ଆଉ ରହିଲା ନାହିଁ ଏବଂ ଏହାର ଉପରେହିଁ ଜୈମିନିଙ୍କ ମୀମାଂସା ଦର୍ଶନ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହେଲା ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଭୃତିରେ ‘କର୍ମ’ବାଦ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଚେତନାରେ ସେତେବେଳକୁ ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରି-ସାରିଲାଣି । ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେ ଭାବିଗଲୁଥିଲେ ଯେ, ଆମର ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ଦେବତାମାନଙ୍କର ଖିଆଲା । ସେହି ଖିଆଲା ଦେବତାମାନଙ୍କର ସନ୍ତୋଷପାଇଁ ଯେତେସବୁ ଯଜ୍ଞ । ଏବେ ବି ଭାରତରେ ସେ କଲ୍ଲନା ଓ ହିନ୍ଦୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧବାଣୀ ଲୋକଙ୍କୁ ଚେତାଇଦେଲା ଯେ, ଆମ ସୁଖଦୁଃଖ-ପାଇଁ ଦାୟୀ କେବଳ ଆମର ନିଜର କର୍ମ । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମେ ପ୍ରତିଦିନ ଯେପରି କର୍ମ କରିଗଲୁଁ କେବଳ ତାର ଅନୁସାରେ ସୁଖ ବା ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିଥାଉଁ । ଆମେ ଯେ ଏଇ ଜନ୍ମ ନେଇଛୁଁ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆମ ନିଜ କର୍ମରହିଁ ଫଳ । ଜଗ-ବ୍ୟାଧି-ଦାରଦ୍ରାଘ୍ୟ ବିଚ୍ଛେଦ ମରଣାଦି ସକଳ ଦୁଃଖର କାରଣହିଁ ଆମ ନିଜ କର୍ମ । ଆମର ବାରଂବାର ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ମଧ୍ୟ ଆମ କର୍ମ ଏବଂ ଏହାର ନାମହିଁ ‘କର୍ମବନ୍ଧନ’ ।

ପୂର୍ବେ ଯେପରି କୁହାହୋଇସାରିଛି, ବେଦରେ ଯଜ୍ଞର ଅନ୍ୟ ନାମ ମଧ୍ୟ କର୍ମ । ଅବଶ୍ୟ ତାହା ହେଲା ଦେବୋଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଦେବୋଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲେହିଁ ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞ ବା କର୍ମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା — ସୁଖଭୋଗ । ଗୀତା କିନ୍ତୁ ‘ଯଜ୍ଞ’ ଶବ୍ଦରେ ସୁଖଭୋଗ ବା ସ୍ୱାର୍ଥପରତାର ଚିହ୍ନମାତ୍ର ନ ରଖି, ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞର ଅନ୍ୟ ଦିଗଟି, ଯାହା କି ଥିଲା ଯଜ୍ଞର ସମସ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ସେହି ‘ତ୍ୟାଗ’ରେହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରିଦେଇଛନ୍ତି ।

ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଠିକ୍ ସ୍ୱର ଓ ଧୂନରେ ମନ୍ତ୍ର (ରକ୍) ପାଠ କରିବା, ପରଂପରାନୁଯାୟୀ ବେଦା ଓ ହୋମକୁଣ୍ଡାଦି ତିଆରି କରିବା ଓ ଶାସ୍ତ୍ର-ବିହତମତେ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ବୈଦିକ ‘ଯଜ୍ଞ’ର ଏ ହେଲା ଗୋଟାଏ ପାଖ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଖ ହେଲା ‘ଯଜମାନ’ ବା ଯଜ୍ଞ କରେଇବା ଗଜା ବା ଗୃହସ୍ଥ ଲୋକର ‘ଦାନ’ ବା ‘ତ୍ୟାଗ’ର କ୍ଷମତା ବା ଇଚ୍ଛା । ଏହା ହେଲା ଯଜ୍ଞର ‘ଦାନ-ଦକ୍ଷିଣା’ ଅଂଶ, ଯାହା ଏବେ ବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିନ୍ଦୁ ଆତ୍ମାର ଅତ୍ୟାଜ୍ୟ ଅଂଶ ହୋଇ ରହିଛି । କାଳିଦାସଙ୍କ ରଘୁବଂଶରେ ମହାଗଜ



ରଘୁ ଯଜ୍ଞଶେଷରେ ‘ସବସ୍ବ’ ଦାନ କରିଦେଇଥିବାର ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ଯେ, ଯଜ୍ଞସମାପ୍ତିର ଅଳ୍ପ କାଳପରେହିଁ ଜନୈକ ଉପଯାତକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଆସି ଦେଖେ ଯେ, ବିଶ୍ବ-ବିଜୟୀ ମହାବଳ ରଘୁ ମାଟିପାତରେ ଭୋଜନ କରୁଛନ୍ତି । ଐତିହାସିକ କାଳରେ ଅଶୋକ ଓ ଦୃଷ୍ୟବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏହିପ୍ରକାର ସବସ୍ବ-ଦାନର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୁବିଦିତ । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଥରେ ଦୃଷ୍ୟବର୍ଦ୍ଧନ ପ୍ରୟାଗରେ ଯେଉଁ ଦାନ-ଯଜ୍ଞ କରୁଥିଲେ, ସେଥିରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଶ୍ରମଣମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଦେଇ ଶେଷରେ ନିଜର ପିନ୍ଧିଲା ବସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ସେ ଦେଇଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ସେଠାରୁ ସେ ପ୍ରାସାଦକୁ ଫେରୁଥିଲେ ଭଗିନୀ ରାଜ୍ୟଶ୍ରୀଠାରୁ ଧାର କରିଥିବା ଧୋତି-ଗୁଦର ପିନ୍ଧି ।

ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ମହତ୍ତ୍ବ ଗ୍ରନ୍ଥ, କଠୋପନିଷଦ୍, ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞର ଏହି ଦାନ ବା ତ୍ୟାଗାଂଗରୁହିଁ ଉଦ୍ଭୂତ । ନଚିକେତାର ପିତା ଯଜ୍ଞ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ନଚିକେତା ଦେଖିଲା ଯେ, ପିତା ଯଜ୍ଞଶେଷରେ କେବଳ ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ୀ, ଅକର୍ମଣ୍ୟ ଗାଈ ଘୋଡ଼ାସବୁ ଦାନ କରୁଛନ୍ତି । ନଚିକେତା ଏହାର ପ୍ରତିବାଦ କଲେ । ପୁଣି ଗାଈ, ଘୋଡ଼ା, ଜମି, ଘର ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରିୟ ହେଲେହେଁ କେହି ତ ଆଉ ପୁଅପରି ପ୍ରିୟ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଜ୍ଞରେ ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ, ସବୁଠାରୁ ଯାହା ପ୍ରିୟ, ତାକୁହିଁ ଦେବାର କଥା । ଏହା ସବୁ ଧର୍ମରେ ବିଦ୍ୟୋଷିତ । ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ନଚିକେତା ତେଣୁ ପିତାଙ୍କୁ ବାରଂବାର ପଚାରିଲା—‘ବାପା, ମତେ କେଉଁ ଦେବତାକୁ ଦେବ ?’ ପିତା ଅକଡ଼ିଆରେ ପଡ଼ିଲେ । ନଚିକେତା କିନ୍ତୁ ପଚାରି ପଚାରି ବରକ୍ରାନ୍ତ କରନ୍ତେ, ପିତା ରାଗିଯାଇ କହିପକାଇଲେ—‘ତତେ ଯମକୁ ଦେବ ।’ ଯେପରି କଥା ସେପରି କାମ । କିଶୋର ନଚିକେତା ଉଠିଲା ଯାଇ ଯମଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଏବଂ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ବ-ସାହିତ୍ୟରେ ଅତୁଳନୀୟ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଆମେ ପାଇଲୁ—‘କଠୋପନିଷଦ୍’ ।

ଉପରେ ଯେପରି କୁହାଯାଇଛି, ଯଜ୍ଞ ହେଲା ଅନ୍ୟକୁ ସନ୍ତୋଷ ଦେବା । ଅନ୍ୟକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଯିବ କେବଳ ତ୍ୟାଗ ଦେଇ । ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞରେ ସୁର (ସୋମରସ), ମାଂସ ଓ ଶସ୍ୟାଦି ଅଗ୍ନିରେ ନିକ୍ଷେପ କରି ଯେ ଯଜ୍ଞ କରାଯାଉଥିଲା, ଧରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଗୃହସ୍ଥ ପକ୍ଷରେ ସେସବୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଥିଲା ପ୍ରିୟ । ଗୃହସ୍ଥ ସେ ସବୁକୁ ଏବଂ ପରେ ପ୍ରଚୁର ଦକ୍ଷିଣା ଦେଇ ଯେଉଁ ‘ତ୍ୟାଗ’ କରୁଥିଲେ, ତାହାହିଁ ଥିଲା ଯଜ୍ଞର ପ୍ରକୃତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ମହାଭାରତରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କ ରାଜସୂୟ ଯଜ୍ଞପରେ ଅର୍ଦ୍ଧ-ସ୍ପର୍ଶୀଭୂତ-ଶ୍ବେତ ଏକ ନୃଷିକ ଆସି ଯୁଧିଷ୍ଠିରଙ୍କୁ ଉଜ୍ଜିବୃଦ୍ଧି-ବ୍ରାହ୍ମଣର

ତ୍ୟାଗ ନିକଟରେ ସମ୍ରାଟୋଚିତ ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ସେହି ରାଜସୂୟ ଯଜ୍ଞର ବ୍ୟର୍ଥତା କିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କଲ, ପାଠକେ ତାହା ସ୍ମରଣ କରିବେ । ସମ୍ରାଟ ସୁଧୂର୍ଷ୍ଟିର ପ୍ରଚୁର ‘ବ୍ୟୟ’ କରିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ‘ତ୍ୟାଗ’ କଲେ କଣ ?

ଇଂରାଜୀରେ ଯଜ୍ଞର ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଥାଏ sacrifice ବୋଲି, ଯାହାର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ‘ତ୍ୟାଗ’ । ଗୀତାରେ ‘ଯଜ୍ଞ’ ଶବ୍ଦଟି, ବୈଦିକ ସମାଜର ଅଶ୍ୱମେଧ, ନରମେଧ, ଗୋମେଧ (ମେଧ—ହତ୍ୟା) ପ୍ରଭୃତି ଯଜ୍ଞର ଶାବ୍ଦିକତା ହରାଇ, ଏହି ଇଂରାଜୀ ‘ସାନ୍ନିପାତ୍ତ’ ଶବ୍ଦର ସକଳ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନେଇଛି ମହିମାନ୍ବିତ ହୋଇଉଠିଛି । ଏହା ଗୀତାକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏକ ପରମ ଗୌରବ । ପର ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ଗୀତାର ଏହି ପରମ ଆଧୁନିକ ଓ ସାବଜନାନ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଆହୁରି ଅଧିକ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।

## ୧୦-୧୧

ସହଯଜ୍ଞଃ ପ୍ରଜାଃ ସୃଷ୍ଟ୍ୱା ପୁରୋବାଚ ପ୍ରଜାପତିଃ

ଅନେନ ପ୍ରସବିଷ୍ୟଧୁମେଷ ଦେବୀଃ ସ୍ତ୍ରୀକାମଧୁକ୍ । ୧୦ ।

ଦେବାନ୍ ଭବୟତାନେନ ତେ ଦେବା ଭବୟନ୍ତୁ ବଃ

ପରସ୍ପରଂ ଭବୟନ୍ତଃ ଶ୍ରେୟଃ ପରମବାପ୍ସ୍ୟଥ । ୧୧ ।

ପୂର୍ବ ‘ପୂର୍ବକାଳରେ, ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରେ) ପ୍ରଜାପତିଃ (ପ୍ରଜାସୃଷ୍ଟିକାରକ ବ୍ରହ୍ମା) ସହଯଜ୍ଞଃ ପ୍ରଜାଃ (ଯଜ୍ଞ ସହିତହିଁ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ) ସୃଷ୍ଟ୍ୱା (ସୃଷ୍ଟିକରି) [ସେହି ପ୍ରଜା ବା ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜକୁ] ଉବାଚ (କହିଥିଲେ)—ଅନେନ (ଏହି ଯଜ୍ଞଦ୍ୱାରାହିଁ) ପ୍ରସବିଷ୍ୟଧୁଂ (ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ) । ଏଷଃ (ଏହି ଯଜ୍ଞ) ବଃ (ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର) ଇଷ୍ଟକାମଧୁକ୍ (ସକଳ ଅଶ୍ୱସ୍ତ୍ରପଦ ଗାଈ ପରି) ଅସ୍ତୁ (ହେଉ) ।

ଅନେନ (ଏହି ଯଜ୍ଞଦ୍ୱାରା) ଦେବାନ୍ (ଦେବତାମାନଙ୍କୁ) ଭବୟତ (ତୁମ୍ଭେମାନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରାଅ) । ତେ ଦେବାଃ ସେହି ଦେବତାମାନେ) ବଃ (ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ) ଭବୟନ୍ତୁ (ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ) । [ଏହିପରି] ପରସ୍ପରଂ ଭବୟନ୍ତଃ (ପରସ୍ପର ସନ୍ତୋଷ-ବିଧାନଦ୍ୱାରା) [ତୁମ୍ଭେମାନେ] ପରଂ ଶ୍ରେୟଃ (ପରମ ମଙ୍ଗଳ) ଅବାପ୍ସ୍ୟଥ (ଲାଭ କରିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମ ଓ ଯଜ୍ଞର ଏହି ସଫଳ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ । ଏହା ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିବ୍ୟାପୀ । ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରେହିଁ, ପ୍ରଜା ସୃଷ୍ଟିକାରୀ

ବ୍ରହ୍ମା, ପ୍ରଜା ବା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସାଥେ ସାଥେ, ଯଜ୍ଞ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛନ୍ତି । ସେପରି କରି ସେ ମନୁଷ୍ୟସମାଜକୁ କହିଥିଲେ—ଏହି ଯଜ୍ଞ-ଦ୍ଵାରାହିଁ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ । ଏହି ଯଜ୍ଞହିଁ ତୁମପ୍ରତି ସକଳାଭୀଷ୍ଟପଦ କାମଧେନୁପରି ହେଉ । କେବଳ ଏହାରିଦ୍ଵାରାହିଁ ତୁମେ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି ପାରିବ ଏବଂ ଦେବତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଦେଇ ତୁମକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ । ଏହିପରି ପାରମ୍ପରିକ ସନ୍ତୋଷ-ବିଧାନରେହିଁ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେୟ ଲାଭ କରିବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଦୁଇଟି ମହାନ୍ ଶ୍ଳୋକରେହିଁ ଗୀତା ଯଜ୍ଞକୁ ଏକ ବାହ୍ୟ ସାମାଜିକ ଆଚାରରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଉଠାଇନେଇ ତାକୁ ବିଶ୍ଵସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଏକ ସାବଭୌମ ନିୟମ ଓ ରହସ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିଗଲେ । ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ବିଧାତା-ପୁରୁଷ (ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଭାଷାରେ ପ୍ରଜାପତି—ଅନ୍ୟ ଧର୍ମରେ ଅନ୍ୟ ଯା କିଛି ହୋଇପାରନ୍ତି, କ୍ଷତି ନାହିଁ) ଧରଣ ଏହି ପ୍ରକୃତି, ଜୀବଗ୍ରାମ ଓ ମନୁଷ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସାଥେ ସାଥେ, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଧାରରେ ‘ଯଜ୍ଞ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ତ୍ୟାଗ’ର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଥୋଇଯାଇ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନର ‘ଶ୍ରେଣୀ’ ସହିତ ଏହି ‘ତ୍ୟାଗ’କୁ ଅଜାଙ୍ଗୀଭାବରେ ଜଡ଼ିତ କରି ରଖିଯାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ମଠରେ ଇନ୍ଦ୍ରଜଗତରେ ‘ଯଜ୍ଞ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ତ୍ୟାଗ’ହିଁ ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ଅଭୀଷ୍ଟମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ କାମଧେନୁ ଏବଂ ତାହାରିଦ୍ଵାରାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହେବ । କ୍ଷିତି, ଅପ୍, ତେଜ, ମରୁତ୍, ବ୍ୟୋମ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ‘ଦେବତା’ଙ୍କର ‘ତ୍ୟାଗ’ ବା ଦାନ ଯୋଗୁଁହିଁ ଧରଣେ ଜୀବ ଓ ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମନୁଷ୍ୟ ତେଣୁ ସେହିପରି ‘ତ୍ୟାଗ’ଦ୍ଵାରାହିଁ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ଉଚିତ ; ଏବଂ ସେହିପ୍ରକାର ପାରମ୍ପରିକ ‘ତ୍ୟାଗ’ଫଳରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଦେବତା କେବଳ ପରମ୍ପରାପ୍ରତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବେନି, ସୃଷ୍ଟି ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟ ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ ଶକ୍ତିରେ ଚାଲୁ ରହିବ ।

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ନିଖିଳ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ରଷ୍ଟା (ପ୍ରଜାପତି ବା ବ୍ରହ୍ମା)ଙ୍କର ‘ତପ’ ବା ‘ଯଜ୍ଞ’ର ଫଳ ବୋଲିହିଁ ରୂପକ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିହିଁ ଏକ ଚିତ୍ତ ଚଳମାନ ବିରାଟ ଯଜ୍ଞ, ଯାହାର ମୌଳିକ ବିଧି ଓ ରହସ୍ୟ ହେଲା କେବଳ ‘ତ୍ୟାଗ’ । ବିଧାତାର ତପ (ଦହନ, ତାପ) ଫଳରେ କ୍ଷିତି, ଅପ୍, ତେଜଃ, ମରୁତ୍, ବ୍ୟୋମ ଇତ୍ୟାଦି ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ଏବଂ ସେଇ-ମାନଙ୍କଠାରୁ ପରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ଜଡ଼, ଉଦ୍ଭିଦ, ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟ । କ୍ଷିତି, ଅପ୍,

ତେଜଃ, ମରୁତଃ, ବ୍ୟୋମ — ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ‘ତ୍ୟାଗ’ ବା ‘ଯଜ୍ଞ’-  
ଉପରେହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଜଡ଼କୁ ଖାଇ (ଅର୍ଥାତ୍  
ଜଡ଼ର ଯଜ୍ଞଉପରେହିଁ) ବୃକ୍ଷଲତା ଦଣ୍ଡାୟମାନ । ସେହିପରି ବୃକ୍ଷଲତାର ଯଜ୍ଞ  
ବା ତ୍ୟାଗଉପରେ ଜୀବର, ଏବଂ ଜଡ଼ ଓ ଜୀବ ଉଭୟର ଯଜ୍ଞ ବା ତ୍ୟାଗ-  
ଉପରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ଭବ । ଏହିପ୍ରକାରେ ଏହି ନିଶିଳ ସୃଷ୍ଟି ଏକ  
ଯଜ୍ଞ-ଚକ୍ର ବା ତ୍ୟାଗ-ଚକ୍ରଉପରେହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ଚଳମାନ । ପୁଣି, ଏ ଚକ୍ର  
ସୃଷ୍ଟିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିଳ୍ପ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଶେଷ ହୋଇଯାଉନାହିଁ । ଗୀତା ବୁଝାନ୍ତି ଏବଂ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ବୁଝେ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ତାହାଲଗି ଶିଷ୍ୟସ୍-ତେଜଃମରୁତଃ-  
ବ୍ୟୋମାଦି ଦେଇ ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତରତ୍ୱ ତ୍ୟାଗପାଇଁ ସବୁବେଳେ କୃତଜ୍ଞ ବୋଧକରୁ ।  
ଯାହା ସେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପାଉଛି, ତାର କିଛି ହେଲେ ସେ ଅନ୍ୟକୁ ଦେଉ—  
ହେଉ ପଛେ ସେ ଦେବତା ନାଁରେ ବା ଅନ୍ୟ ଜୀବ ବା ମନୁଷ୍ୟ ନାଁରେ । ସୃଷ୍ଟିରେ  
ମଳ ତରୁ ଯେ ହେଲା ‘ତ୍ୟାଗ’ (Sacrifice), ତାହା ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବଦା ସ୍ମରଣ  
ରଖ । ତାହାହିଁ ତାହା ପକ୍ଷରେ ‘ଯଜ୍ଞ’ । ଗଜର ଧ୍ୱଂସଉପରେ ଉଦ୍ଭିତର  
ଅଭ୍ୟୁଦୟ । କାଷ୍ଠ ନିଜକୁ ଜାଳି ତେଜୋମୟ ଅଗ୍ନିରେ ପରିଣତ ହେଉଛି । ଜନମାନ  
ତ୍ୟାଗ ରୂପକ ଯଜ୍ଞଉପରେ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଜୀବନ ଗଢ଼ା । ତାହାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ  
ଜନମାନ ଯଜ୍ଞ ବା ତପସ୍ୟା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ । ପୁଣି ଗୋଷ୍ଠୀ, ଜାତି, ଦେଶ—ଏ ସମସ୍ତ  
ଙ୍କର ସାମୂହିକ ତ୍ୟାଗ ନ ଥିଲେ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଅସହ୍ୟ ହୁଅନ୍ତା ।  
ତେଣୁ ପ୍ରେମ ଓ ତ୍ୟାଗହିଁ ସୃଷ୍ଟିର ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ, ନୁହେଁ ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ବା ହିଂସା ।  
ତେଣୁହିଁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି, ‘ଯଜ୍ଞ’ ବା ‘ତ୍ୟାଗ’ ରୂପରେ ଆମେ ‘ପରସ୍ପରଂ ଭବୟନ୍ତଃ’  
ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପ୍ରତ୍ୟେକକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବୁଲେହିଁ ‘ଶ୍ରେୟଃ ପରଂ  
ଅବାପ୍ସ୍ୟାଥ’ — ଆମେ ଆମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଲ୍ୟାଣକୁ ଜୀବନରେ ଲଢ଼ କରିପାରିବା ।

ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ଏହିପ୍ରକାର ପରସ୍ପର ସାହାଯ୍ୟ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭାବନାରେହିଁ  
ସହସ୍ର ସହସ୍ର ବର୍ଷ ଧରି ଶାନ୍ତ, ସମାହିତ, ସମୃଦ୍ଧ ଭାବରେ ରୁଲିଆସିଥିଲା ।  
ସମାଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରେରଣା ନ ଥିଲା । ତାର ‘ଦାବ’  
ବା ‘ଅଧିକାର’ ଥିଲା ତାର ନୈତିକ ଦାୟିତ୍ୱ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସମାଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୀର୍ଷସ୍ଥ  
ଜୀବ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ଥିଲା ସଂପତ୍ତିସ୍ଥାନ । ତାର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ପତ୍ତି ଥିଲା ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଓ  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା । ସେସବୁକୁ ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ବିତରଣ କରିବା ଓ ସମଗ୍ର  
ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାହିଁ ଥିଲା ତାହାର ପାର୍ଥବ ଜୀବନର ସୁଖ  
ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା । ସେହିପରି ବିପନ୍ନକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ଥିଲା ‘କ୍ଷତ୍ରିୟ’ର ଧର୍ମ ।

‘ବୈଶ୍ୟ’ର ଧର୍ମ ଥିଲା ବ୍ୟବହାରୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯୋଗାଇଦେବା । ‘ଶୂଦ୍ର’ର ଧର୍ମ ଥିଲା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସେବା କରିବା ।

ଗତ ଶତେ ବର୍ଷ ହେଲା, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ-ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଜୀବନର ଏକମାତ୍ର ଆଦର୍ଶରୂପେ ଗୃହୀତ ହେବା ଫଳରେ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସମୃଦ୍ଧ ଭାରତୀୟ ସମାଜ ଆଜି ବାଉଁଶବନରେ ବିକଳ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ଏଥିମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ ଏହି ଜୀବନାଦର୍ଶର ପରିଣାମ ଭାବରେହିଁ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ମାରାତ୍ମକ ବିଶ୍ୱ-ଯୁଦ୍ଧ ଦେଇ କୌଣସିମତେ ବଞ୍ଚିଗଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୂଗୋଳ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଯାହା ସମଗ୍ର ମାନବ-ସଭ୍ୟତାକୁ ଧ୍ୱଂସ କରିଦେଇପାରେ ।

ଏହାହିଁ ହିଁସା ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏବଂ ପାର୍ଥିବତାର ଏକମାତ୍ର ପରିଣତି । ଈଶ୍ୱରପ୍ତାନ ଓ ନୈତିକତାପ୍ତାନ ଏବଂ ଜାନ୍ତବ-ଜାଜଲ-ଚତୁ-ପ୍ରତିଷ୍ଠ କମ୍ୟୁନିଜମ୍ ଏହି ଜୀବନାଦର୍ଶର ପରିଣତି, ଯେଉଁଠି ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ବା ସ୍ୱାଧୀନ ମତର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ହେଉଛି — ବୁଲେଟ୍ ବା କାଗର ଅମାନୁଷିକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ।

ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଜାଜଲ ଓ ଜାନ୍ତବ ସ୍ତରର ଡାରୁସୈନୀୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ବା ନିଷ୍ଠୁର ଜୀବନସଂଗ୍ରାମର, ଯୋଗ୍ୟତମର ଉଦ୍‌ବର୍ତ୍ତନ-ତଥ୍ୟକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ସଭ୍ୟତା-ମାନବିକତା ଓ ସାଂସ୍କୃତିକତା-ସମ୍ପନ୍ନ ପାରମ୍ପରିକ-ସହଯୋଗ-ଚତୁର୍ଥପରେହିଁ ଠିଆ ହୋଇଥିଲା । ସଂସ୍କୃତି ଠିଆ ହୋଇଥିଲା ତ୍ୟାଗ ଉପରେ—ଭୋଗ ବା ସ୍ୱାର୍ଥଉପରେ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଯଜ୍ଞ’ଉପରେ, ଏବଂ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଯଜ୍ଞ ଥିଲା ‘ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ’ ବା ‘ଆତ୍ମଯଜ୍ଞ’, ଯେଉଁଥିରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣାକୁ ସମାଜ ବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ, ସାମାନ୍ୟ ଅହଂଭାବ ସୁଦ୍ଧା ନ ରଖି, ସମର୍ପଣ କରିଦେଇପାରୁଥିଲା ।

ଗୀତା ଆମର ସାମାଜିକ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନକୁ ଆତ୍ମଭୋଗରୁ, ଆତ୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକତାରୁ ଟାଣିଥାଣି ଏହିପ୍ରକାର ତ୍ୟାଗଭିତ୍ତିକ ଯଜ୍ଞରେ ପରିଣତ କରିବାକୁହିଁ ଉପଦେଶ ଦେଇରୁଲିବେ ।

ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ଏକ ବିରାଟ ଓ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବନା ଓ ଜୀବନାଦର୍ଶ ।

ଗୀତା ପର ଶ୍ଳୋକାବଳିରେ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିବା ଏହି ନିବିଡ଼ ପାରମ୍ପରିକ ସଂପର୍କଟିକୁ ଆହୁର ଭଲକରି ବୁଝାଉଛନ୍ତି—ଏହାର ବିପରୀତାତ୍ମକ ଜୀବନର ଭୟାବହତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ।

## ୧୨-୧୩

ଇଷ୍ଟାନ୍ ଶ୍ରେଣୀନ୍ ହି ବୋ ଦେବା ଦାସ୍ୟନ୍ତେ ଯଜ୍ଞଭାବତାଃ  
 ତୈର୍ଦ୍ଦତ୍ତାନପ୍ରଦାୟୈତ୍ୟୋ ଯୋ ଭୃଞ୍ଚେ ସ୍ତେନ ଏବ ସଃ । ୧୨ ।  
 ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଟାଶିନଃ ସନ୍ତୋ ମୁଚ୍ୟନ୍ତେ ସର୍ବକଲ୍ପିଣୈଃ  
 ଭୃଞ୍ଜିତେ ତେ ଭୃଂ ପାପା ଯେ ପଚନ୍ତ୍ୟାମ୍ବକାରଣାତ୍ । ୧୩ ।

ହି (ଯେହେତୁ) ଦେବାଃ (ଦେବତାମାନେ) ଯଜ୍ଞଭାବତାଃ (ଯଜ୍ଞଦ୍ୱାରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ) ବଃ (ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ) ଇଷ୍ଟାନ୍ ଶ୍ରେଣୀନ୍ (ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧସବୁ) ଦାସ୍ୟନ୍ତେ (ଦେବେ), ତେଃ ଦନ୍ତାନ୍ (ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧସବୁକୁ) ଏଭ୍ୟଃ (ସେମାନଙ୍କୁ) ଅପ୍ରଦାୟ (ନ ଦେଇ) ସଃ ଭୃଞ୍ଚେ (ଯେ ଶ୍ରେଣୀ କରେ) ସଃ (ସେ ଲୋକ) ସ୍ତେନଃ ଏବ (ନିଷ୍ଠୁର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲି କଥିତ ହେବ) ।

ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଟାଶିନଃ (ଯଜ୍ଞର ଅବଶିଷ୍ଟକୁହିଁ ଶ୍ରେଣୀ କରୁଥିବା) ସନ୍ତଃ (ଉତ୍ତମ ଜନମାନେ) ସର୍ବକଲ୍ପିଣୈଃ ମୁଚ୍ୟନ୍ତେ (ସକଳ ପାପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି) । ତୁ ଯେ (କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ) ଆମ୍ବକାରଣାତ୍ (କେବଳ ନିଜପାଇଁ) ପଚନ୍ତି (ପାକ କରନ୍ତି) ତେ ପାପାଃ (ସେହିପରି ପାପୀ ଲୋକେ) ଅଭଂ ଭୃଞ୍ଜିତେ (କେବଳ ପାପହିଁ ଶ୍ରେଣୀ କରୁଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେହେତୁ ଯଜ୍ଞ-ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଦେବତାମାନେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଇଷ୍ଟା ବସ୍ତୁସବୁ ଦେବେ, ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧସବୁକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ନ ଦେଇ ଯେଉଁମାନେ ସେସବୁ ଶ୍ରେଣୀ କରିଗୁଲିଯାନ୍ତି, ସେମାନେ ଶ୍ରେଣୀ ବୋଲିହିଁ ଗଣା ହେବେ । ସନ୍ତ ଜନମାନେ ଯଜ୍ଞ(ତ୍ୟାଗ)ର ଅବଶେଷ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିହିଁ ସକଳ ପାପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ନିଜପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥାନ୍ତି, ସେମାନେ କେବଳ ପାପ ଶ୍ରେଣୀ କରୁଥାନ୍ତି ବୋଲି ଧରିନେବ ।”

## ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ

ଗୀତା ଏଠାରେ ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରୁ ରୂପକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କଲେହେଁ ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ଳୋକର ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସାବଧାନ ଓ ସାବଜନାନ । ଉଦାର ବିଦ୍ୱାନ୍-ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହସ୍ଥର ପ୍ରତିଦିନର ଜୀବନଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ଧାର୍ମିକ ଯଜ୍ଞ ବା ତ୍ୟାଗରୂପେ



କଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲା । ବହୁ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ, ସଭ୍ୟତାର ଉଷାକାଳରେ ମଧ୍ୟ, ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତାନାୟକମାନେ ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଫଳରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖି-ପାରିଥିଲେ, ଆମେ ଆମ ପ୍ରାତ୍ୟହ୍ନିକ ଜୀବନରେ କିପରି ଅଦୃଶ୍ୟଭାବରେ ବହୁ ଦିଗରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ହୋଇଥାଉଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଆମର ନିଜର ବଞ୍ଚିବା ଦେଇଛି ଆମେ ଆମର ଅଜାଣତରେ କୋଟି କୋଟି ଛୋଟ-ବଡ଼ ଜୀବର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଓ ବିନାଶର ମଧ୍ୟ କାରଣ ହୋଇଥାଉଁ । ତେଣୁ ଏକ ଦିଗରେ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ଓ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଜୀବନବିନାଶଜନିତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବା କ୍ଷତିପରିଶୋଧ ପାଇଁ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଆଶା କରୁଥିଲା ଯେ, ଗୃହସ୍ଥର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଟି ନିଜର ଭୋଗାୟୋଜନ ହେବା ସାଥେ ସାଥେ ଯେପରି କି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଯଜ୍ଞ ହେବା ଉଚିତ, ଠିକ୍ ଯେପରି ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ବହୁ ଜୀବନ ଓ ସ୍ୱପ୍ନ ପ୍ରକୃତି ମଧ୍ୟ ତା ପାଇଁ ଅଦୃଶ୍ୟଭାବରେ ଅହରହ ଯଜ୍ଞୀଭୂତ ହୋଇ-ରୁଲିଛନ୍ତି । ଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିନ୍ଦୁ ଗୃହସ୍ଥ ତାଙ୍କର ପ୍ରାତ୍ୟହ୍ନିକ ଜୀବନରେ ଦେବ-ଯଜ୍ଞ (ଶିଶୁରଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ), ପିତୃଯଜ୍ଞ (ଜୀବିତ ପିତାମାତାଙ୍କ ସେବା ବା ମୃତ ପିତାମାତାଙ୍କ ସୁଖଶାନ୍ତିପାଇଁ ସ୍ମରଣ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା), ନୃଯଜ୍ଞ (ଅତିଥି ସେବା, ଦରିଦ୍ର ଭୋଜନ ବା ଯେକୌଣସି ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ), ର୍ଷି-ଯଜ୍ଞ (ସମାଜର ବିଜ୍ଞ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାପୟ ଲୋକର ସେବା) ଓ ଭୂତଯଜ୍ଞ (ଜୀବ-ଜନ୍ତୁଙ୍କ ସେବା) ଇତ୍ୟାଦି ଦେଇ ନିଜର ପାନ-ଭୋଜନର ଆୟୋଜନ ସାଥେ ସାଥେ ଦୃଶ୍ୟ-ଅଦୃଶ୍ୟ, ସୃଷ୍ଟିର ଯେତେ ଯେତେ ଅଂଶରୁ ଉପକାର ପାଉଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣର କଥା ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଭାବନ୍ତି, ତାପାଇଁ ଦୃଢ଼ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ଗୃହସ୍ଥ କେବଳ ନିଜ-ପାଇଁ ରହିବା କଥା ନ ଥିଲା । ନିଜପାଇଁ ରହିଲାବେଳେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ-ପ୍ରୟୋଜନର କଥା ମଧ୍ୟ ଭାବିବା ଉଚିତ । ଯେଉଁମାନେ, ପ୍ରତ୍ୟହ ନିଜପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଭୋଜ୍ୟବସ୍ତୁ-ସବୁକୁ ପ୍ରଥମେ ଦେବତାମାନଙ୍କୁ, ପରେ ଅତିଥି ଏବଂ ତାପରେ କାକ-ପିପିଲିକା-ବିଡ଼ାଳ-ଗୋରୁ ଇତ୍ୟାଦି ପାଖ-ଆଖର ଜୀବଜନ୍ତୁକୁ ଯଥାନ୍ତରୂପ ଦେଇସାରି ତାପରେ ଯାଇ ନିଜର ଭୋଜନ କଥା ଭାବନ୍ତି, ଗୀତା, କେବଳ ସେହି-ମାନଙ୍କୁହିଁ ସନ୍ତୋଷ ବା ‘ଉତ୍ତମ’ ଲୋକ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । କାରଣ, ସେମାନେ ‘ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଟାଶିନଃ’—ଯଜ୍ଞ ବା ତ୍ୟାଗ ପରେ ଯାହା ବଳେ ତାହାହିଁ ସେମାନେ ନିଜେ



ଭୋଜନ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରତିଦିନ କେବଳ ନିଜର ଉଦର-  
ରସନାର କଥାହିଁ ଭାବିଥାନ୍ତି, ଅନ୍ୟ କାହାର କଥା ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ, ଗୀତା  
ସେମାନଙ୍କୁ କେବଳ ‘ପାପ-ଶାଦକ’ ବୋଲି ବା ଶୂର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।  
କାରଣ ସେହି ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରୀକ ଲୋକେ ଅନ୍ୟଠାରୁ ନେଇ ଜାଣନ୍ତି, କିନ୍ତୁ କାହାକୁ  
ଦେଇ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଠିକ୍ ଏହି କାରଣରୁହିଁ ଯୁଗ୍ମେଶ୍ୱରୀୟ ଚିନ୍ତାମାୟକ ସଲି  
ପ୍ରୁଫୋ ପ୍ରଥମେ କହିଥିଲେ ‘Property is theft’—ସଂପତ୍ତି ମାନେ ଶୂର ।  
ସମାଜର ଯେକୌଣସି ଲୋକ ଅନ୍ୟର ଧନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶକ୍ତିରେ  
ଅସର ଉପାୟରେ ସଂଗ୍ରହ ନ କଲେ ଧନବାନ୍ ହେବ କିପରି ? Honest  
(ଅନେଷ୍ଟ) ବା ସାଧୁ ଲୋକ କେବେ ହେଲେ ଧନୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏବଂ  
ଠିକ୍ ଏହି କାରଣରୁହିଁ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ କହିଥିଲେ ଯେ, ତୁମ୍ଭର କଣାଭିତରେ ଗୋଟିଏ  
ଓଟ ପଶିଯିବା ଯେତେ ସହଜ, ଧନୀ ଲୋକର ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବା ସେତେ  
ସହଜ ନୁହେଁ । କାରଣ ଧନୀ ସାଧାରଣତଃ ଯଜ୍ଞଧର୍ମୀ ବା ତ୍ୟାଗଧର୍ମୀ ନୁହେଁ ।  
ସେ ବିତ୍ତ-ସଂଗ୍ରହଦ୍ୱାରା, ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରୀକ ହେବାଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗ-ନିହତ ଯଜ୍ଞ ଧର୍ମର  
ଜୀବନ୍ତ ବ୍ୟତିରୂପ ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ପାପଭାଗୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

## ୧୪-୧୫

ଅନ୍ନାଭିଭବନ୍ତି ଭୂତାନି ପର୍ଜନ୍ୟାଦନ୍ନସମ୍ଭବଃ

ଯଜ୍ଞାଭିଭବତି ପର୍ଜନ୍ୟୋ ଯଜ୍ଞଃ କର୍ମସମୁଭବଃ । ୧୪ ।

କର୍ମ ବ୍ରହ୍ମୋଭବଂ ବିଦି ବ୍ରହ୍ମକ୍ଷରସମୁଭବମ

ତସ୍ମାତ୍ ସବଗତଂ ବ୍ରହ୍ମ ନତ୍ୟଂ ଯଜ୍ଞେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତମ୍ । ୧୫ ।

ଅନ୍ନାତ୍ (ଅନ୍ନରୁ ବା ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥରୁ) ଭୂତାନି (ପ୍ରାଣିଗଣ) ଭବନ୍ତି  
(ଜନ୍ମନ୍ତି ବା ଜୀବନପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି) । ପର୍ଜନ୍ୟାତ୍ (ମେଘରୁ) ଅନ୍ନସମ୍ଭବଃ (ଖାଦ୍ୟ-  
ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି) । ଯଜ୍ଞାତ୍ (ଯଜ୍ଞ ହେତୁରୁ) ପର୍ଜନ୍ୟଃ (ମେଘ) ଭବତି  
(ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ) । ଯଜ୍ଞଃ (ଯଜ୍ଞ) କର୍ମସମୁଭବଃ (କର୍ମରୁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ) ।

କର୍ମବ୍ରହ୍ମୋଭବଂ (କର୍ମ ବ୍ରହ୍ମରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ବୋଲି) ବିଦି (ଜାଣ) । ବ୍ରହ୍ମ  
(ବ୍ରହ୍ମ) ଅକ୍ଷର-ସମୁଭବଂ (ପରମାତ୍ମାଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ) । ତସ୍ମାତ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ)  
ସବଗତଂବ୍ରହ୍ମ (ସବକ୍ଷାବସ୍ଥିତ ବ୍ରହ୍ମ) ନତ୍ୟଂ (ସବଦା) ଯଜ୍ଞେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଂ  
(ଯଜ୍ଞରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ) [ବୋଲି ଜାଣିବ] ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅନୁରୁଦ୍ଧ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି, ଅନ୍ଧ ମେଘରୁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ମେଘ (ପୃଥ୍ବୀର) ଯଜ୍ଞରୁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । (ଏହିପରି) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଜ୍ଞ କର୍ମ-ସମ୍ଭବ । କର୍ମ ବ୍ରହ୍ମୋଦ୍ଭବ, ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମ ଅକ୍ଷରରୂପୀ ପରମାତ୍ମାଙ୍କଠାରୁ ଉଦ୍ଭବ । ତେଣୁ ସର୍ବମୟ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଜ୍ଞ ବା କର୍ମରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏ ଶ୍ଳୋକର ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ଓ ‘ଅକ୍ଷର’ ଏ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ କିମ୍ଭୂତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦରକାର କରେ ।

ଗୃକ୍ଷ ଜଗତର ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ବହୁ ନା ଏକ ଏହା ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ ବୈଦିକ ଋଷିମାନେ ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଯେ, ଏହା ଗୋଟିଏମାତ୍ର ଏକକ, ମୌଳିକ ବସ୍ତୁରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ, ଯାହାର ନାମ ସେମାନେ ଦେଲେ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ । ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ବ୍ରହ୍ମମୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ରହ୍ମର ଗୁଣ କଣ ? ସେମାନେ ବହୁ ଆଲୋଚନା-ପରେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଆସିଲେ ଯେ, ବ୍ରହ୍ମ ଖାଣ୍ଡି ତେତନ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଏହା ଉଦୟ ନିର୍ଗୁଣ ଓ ସଗୁଣ । ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି, ଲୟ ରୂପକ ତଳମାନ ସୃଷ୍ଟି ସଗୁଣ ବ୍ରହ୍ମ ବା ଈଶ୍ଵର । ପୁଣି ଏହି ଈଶ୍ଵର ବା ସଗୁଣ ବ୍ରହ୍ମ ନିଶିଳ ସୃଷ୍ଟିବ୍ୟାପୀ ନିର୍ଗୁଣ ବ୍ରହ୍ମ ବା ‘ଅକ୍ଷର’ଙ୍କର ଏକ ଅଂଶମାତ୍ର ।

ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ଯାହା ଖାଇ ବସ୍ତ୍ର ସେହିଠୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସେହି ଗୁଣଗ୍ରାସ ଅକ୍ଷର ବ୍ରହ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିର ସକଳ ସ୍ତର କିପରି ପରସ୍ପରନ୍ୱିତ ଏବଂ ସେ ସଂପର୍କଟା କିପରି ଯଜ୍ଞ ବା ତ୍ୟାଗ ଭାବରେହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ପ୍ରକାଶିତ, ଗୀତା ତାହା ଏହି ଶ୍ଳୋକଦୁଇଟିରେ ଅତି କୌଶଳ ସହକାରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି-ଯାଇଛନ୍ତି । ଆମେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ରହିଛୁ । ଖାଦ୍ୟ (ଅନ୍ଧ) ମେଘ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ । ମେଘ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ପୃଥ୍ବୀର ଯଜ୍ଞରୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟକରଣରେ ଧରିଣୀ ନିଜକୁ ପୋଡ଼େଇଲେ ଯାଇ ମେଘ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହିପରି ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିଯୁ (ଖାଦ୍ୟୋତ୍ପତ୍ତି ବା ମେଘୋତ୍ପତ୍ତି) ‘କର୍ମମୟ’ ବା ‘ଯଜ୍ଞମୟ’ । ସମଗ୍ର ‘ବ୍ରହ୍ମ’, ଅର୍ଥାତ୍ ପରବ୍ୟାପ୍ତ ସୃଷ୍ଟିଭିତରେହିଁ ଏହି କର୍ମ ବା ଯଜ୍ଞ ଅନ୍ତରନ୍ତ ନିୟମାଣ । ପୁଣି ସେହି ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ସୃଷ୍ଟିର ଶେଷ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା ‘ଅକ୍ଷର’ଙ୍କଠାରୁହିଁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ତେଣୁ ମନେ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ସର୍ବସ୍ତ୍ର ଯେପରି କେବଳ ବ୍ରହ୍ମ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ସର୍ବସ୍ତ୍ର କେବଳ ଯଜ୍ଞ

ବିଦ୍ୟମାନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନ, କୌଣସି ଅବସ୍ଥା ଯେପରି ବ୍ରହ୍ମଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ ବା କର୍ମଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ । ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ବ୍ରହ୍ମ = ଯଜ୍ଞ = କର୍ମ = ଜୀବନ ବା ସୃଷ୍ଟି । ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନ ତେଣୁ ସଚେତନସ୍ତ୍ରାବରେ ଏକ ଏକ ଯଜ୍ଞ ହୋଇ ରହିବା ଉଚିତ । ସେହି ସଚେତନତାକୁ ହରାଇବସିଲେ ଆମେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରୀକ, ପାପ-ଭୁକ୍ତ ଜୀବମାତ୍ର ହୋଇ ରହିବୁଁ—‘ମନୁଷ୍ୟ’ ବୋଲାଇବାର କୌଣସି ଯଥାର୍ଥତା ଆମଠି ନ ଥିବ । ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ତାହାହିଁ ଦୃଢ଼ ସ୍ୱରରେ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି ।

## ୧୭

ଏବଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତଂ ଚକ୍ରଂ ନାନୁବର୍ତ୍ତୟୂଷାନ୍ତଃ ଯଃ

ଅଦ୍ୟାୟୁର୍ଭୟାୟାମୋ ମୋଘଂ ପାର୍ଥ ସ ଜୀବତି । ୧୭ ।

ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଇନ୍ଦ୍ର (ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ) ଏବଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତଂ ଚକ୍ରଂ (ଏହିପରିସ୍ରାବରେ ପରସ୍ପରର ତ୍ୟାଗଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯଜ୍ଞ-ଚକ୍ରକୁ) ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ) ନ ଅନୁବର୍ତ୍ତୟୂତି (ଅନୁବର୍ତ୍ତନ ବା ଅନୁସରଣ କରେ ନାହିଁ) ଇନ୍ଦ୍ରାୟାୟମଃ (ଇନ୍ଦ୍ରାୟ-ସୁଖାନନ୍ଦେଷୀ ଓ କେବଳ ସେହିଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ) ସଃ ଅଦ୍ୟାୟୁଃ (ସେହି ପାପ-ଜୀବନ ଅର୍ଥାତ୍ ପାପୀ ଲୋକ) ମୋଘଂ ଜୀବତି (ବୃଥାହିଁ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନ ପରି ଦୁର୍ଲଭ ଜୀବନକୁ କଟାଇନିଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏପରିସ୍ରାବରେ ପରସ୍ପର-ତ୍ୟାଗ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଯଜ୍ଞ-ଚକ୍ରକୁ ଯେଉଁ ଲୋକ ଅନୁସରଣ ନ କରେ, କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରାୟ-ସୁଖାନନ୍ଦେଷୀ ସେହି ପାପୀୟ ଲୋକ ଦୁର୍ଲଭ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନ ପାଇ ବୃଥା ବଞ୍ଚେ ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଯଜ୍ଞ-ଚକ୍ର’ବାଦ ଶେଷ ହୋଇଛି । ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ଯେ, ଉପରର ସାତଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୈଦିକ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବୈଦିକ ‘ଯଜ୍ଞ’ ଶବ୍ଦର ଏକ ଉଦାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ପରିବେଷିତ କରି ଜୀବନର ଯେଉଁ ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇଦେଇଗଲେ, ସେହି ତତ୍ତ୍ୱଟି ହେଉଛି ଏହି ଯେ,

ଏ ଜୀବନକୁ ସୁଖମୟ, ଅର୍ଥବାନ୍ ଓ ପ୍ରକୃତରେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟବାନ୍ କରିବାକୁ ହେଲେ ସ୍ଵାର୍ଥ-କେନ୍ଦ୍ରକତା ବା କେବଳ ଆତ୍ମ-ସଚେତନତା ବା କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ପରିତୋଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଦେ ପଦେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ପ୍ରତି କର୍ମରେ ନିଜକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବା କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ଵ କର୍ମ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଯଜ୍ଞାୟିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ପଛରେ ଥିବା ମୌଳିକ ନିୟମ ଶ୍ରେଣୀ, ହିଂସା ବା ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ନୁହେଁ—ମୌଳିକ ବସ୍ତୁ ହେଉଛି ତ୍ୟାଗ, ଦୟା, ମୈତ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବା ଗୋଟିଏ କଥାରେ ‘ଯଜ୍ଞ’ । ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅନ୍ୟପାଇଁ ଅହରହ ଯଜ୍ଞାୟିତ ହେଉଛନ୍ତି ବୋଲି, ଜୀବନ ସମ୍ଭବ ହେଉଛି । ସାଜ ନିଜକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଉଠେଇଦିଏ ଉଦ୍ଭିଦକୁ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ । ଉଦ୍ଭିଦ ନିଜକୁ ମାରବରେ ଉଭୟ ଜୀବ ଓ ମାନବର ଉପକାର ପାଇଁ ଯଜ୍ଞାୟିତ କରେ । ପୃଥିବୀର ନିଖିଳ ମୂଳ ଜୀବଗ୍ରାମର ପରମ ତ୍ୟାଗ(ବା ଯଜ୍ଞ) ଉପରେ ହିଁ ଏ ଧରାରେ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଯଜ୍ଞର ଫଳକୁ ବୈଦିକ ଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି ଅ-ପୂର୍ବ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ପୂର୍ବେ ନ ଥିଲା ଏପରି ଏକ ଜନିତ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ରୂପାନ୍ତରାବଦନ’ । ଆମର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମଳମୁତ୍ତ ପରମସୁନ୍ଦର ଜୀବନଦାୟୀ ଉଦ୍ଭିଦରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଅନ୍ତି ; ପାଣି ସେହିପରି ବାଷ୍ପରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ମହତ୍ତ୍ଵ କର୍ମ ସଂପାଦନ କରେ । ତପସ୍ୟା ଫଳରେ ସେହିପରି ଶ୍ଵେତ, ସୈଣ ଟୋକା ମୋହନ ଦାସ ପରେ ବିଶ୍ଵବରେଣ୍ୟ ‘ମହାତ୍ମା’ରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ବା ଅପୂର୍ବତା ଲଭ କରେ ।

ଗୀତାର ଯଜ୍ଞ ସେହିପରି ପ୍ରକୃତରେ ଅରହନ୍ତ ରୂପାନ୍ତରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ମଧ୍ୟ କରିବ, ଯଦି ଆମେ ଏହା ଆମପ୍ରତି ଆରୋପ କରୁଁ । ସୃଷ୍ଟିରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନିୟମ ପରି ଏହି ଆତ୍ମିକ ନିୟମ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟପାଇଁ ନିଜକୁ ନଷ୍ଟ କରି, ମହତ୍ତ୍ଵର ରୂପ ଧାରଣ କରି ବାହାରିବାର ଧାରା ଅହରହ କର୍ମଶୀଳ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଏ ନିୟମକୁ ଅନୁସରଣ ନ କରି ଯେ କେବଳ ସ୍ଵାର୍ଥପର, ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରକ ବା ସ୍ଵ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସନ୍ତୋଷ-ସର୍ବସ୍ଵ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବେ, ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ସେ ଜୀବନ କେବଳ ପାପମୟ ଜୀବନ ଏବଂ ଇହସଂସାରରେ ସେ ପ୍ରକାର ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ, ବସ୍ତୁତଃ ବୃଥା (ମୋଦ) ।

୧୭

ଯଯାମୁରତରେବ ସ୍ୟାଦାମୁତୁପୁଷ୍ପ ମାନବଃ

ଆମୁନେ୍ୟବ ଚ ସନ୍ତୁଷ୍ଟସ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଂ ନ ବିଦ୍ୟତେ । ୧୭ ।

ତୁ ଯଃ ମାନବଃ (କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ) ଆମୁରତଃ, ଆମୁତୁପୁଷ୍ପ, ଆମୁନ ଏବଂ ଚ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ ସ୍ୟାତୁ (ଆପଣାଠାରେ ନିବନ୍ଧ ରହି ଆପଣାରେହିଁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହେ), ତସ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଂ ନ ବିଦ୍ୟତେ (ସେପରି ଲୋକର କୌଣସି ହେଲେ କାମ କରିବା ଦରକାର ହେବ ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଯେଉଁ ଲୋକ ସ୍ୱ-ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଆତ୍ମାରେହିଁ ଅଭିନବିଷ୍ଣୁ ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ସେହି କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ ବା କର୍ମଦ୍ୱାନ ବା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଜ୍ଞ-ଦ୍ୱାନ ଜୀବନ ଯାପନ କରିପାରନ୍ତି ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଦର୍ଶନ ଶେଷ କରି ଗୀତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଏକ ଭାବ-କଳ୍ପକୁ ଆସିଲେ । ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର ହେଲୁ କର୍ମମୟ । ଗୀତା ବୁଝାନ୍ତି, ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ-ପାଇଁ ଓ ତା ସାଥେ ସାଥେ ଅନ୍ୟପାଇଁ କାମ କରିରୁଲିବା । ଆମର ପ୍ରତି କର୍ମରେ ଆମେ ଅନ୍ୟଠୁ ଯାହା ପାଉଛୁ, ସେଥିପାଇଁ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଓ ତାର ପ୍ରତିଦାନ ଦେଇ ରୁଲିଥିବା । ଏ ହେଲୁ ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର ।

କିନ୍ତୁ ଜଗତରେ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଦେଖାଯାନ୍ତି, ଯଦିବା ସେମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସବୁ କାଳ ଓ ଦେଶରେ ଅତି କମ୍, ଯେଉଁମାନେ କି ଧାଁ-ଧପଡ଼ ନ କରି ଖାଲି ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସବୁଦା-ଅତିବ୍ୟସ୍ତ ଧାଁ-ଧପଡ଼-ବାଲୁକାଠାରୁ ବହୁ ଅଧିକ ମୁଲ୍ୟବାନ୍ କାମ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ସ୍ୱଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଶ୍ରେଣୀଟିହିଁ ହେଲେ ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରତ୍ନ । ଏଇମାନେ ହେଲେ କବି, ବିଜ୍ଞାନୀ, ଦାର୍ଶନିକ, ପଣ୍ଡିତ ଓ ରଷି । ଗୀତା ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ କଥା କହିଲୁବେଳେ ସମାନକୁ ଭୁଲିଯାଇ ନାହାନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ସାଂପ୍ରତିକ କର୍ମବିମୁଖୀ, ପଳାୟନୀ ମାନସିକତାକୁ ପୋଛିଦେବାପାଇଁ, ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି କିପରି ଅହରହ କର୍ମମୟ, ଆମେ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ମଧ୍ୟ କିପରି ସବୁଦା କର୍ମ କରିରୁଲୁଛୁ, ତେଣୁ ଆମକୁ କିପରି ସବୁଦା କର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ କେବଳ କର୍ମଯୋଗ ଭାବରେ, ତାହା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କହିରୁଲିଲେ । ତାପରେ ସେହି କର୍ମ କିପରି କୃତଜ୍ଞତାବାହୀ ଓ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ହେବ, ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଦର୍ଶନ ଦେଇ ତାହା ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇଦେଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ‘କର୍ମ’ କହିଲେ କେବଳ ବୁଝୁଁ ଧାଁ-ଧପଡ଼ ବା ପାଟିଭୁଣ୍ଡ, ଗୋଳମାଳ, ଇତ୍ୟାଦି, ଗୀତା ଏଇଠି ଆମକୁ ବୁଝେଇବସିଲେ ଯେ, ଏପ୍ରକାର ଶାଶ୍ୱତ କର୍ମ ବା ଏଣେତେଣେ ଧାଁ-ଧପଡ଼ କରି ଚାଲିବା ଏକମାତ୍ର କର୍ମ ନୁହେଁ । ଏପରି ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ଯେ ଖାଲି ବସିରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କର୍ମ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ । ସେଭଳି ଲୋକଙ୍କର ଅନ୍ୟ କିଛି କାମ କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ । କବି ତାର ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ଛନ୍ଦ ନେଇ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ତାର ପରୀକ୍ଷା ନେଇ, ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞ ତାର ଧ୍ୱନି ନେଇ ଆତ୍ମତୃପ୍ତ ଓ ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟ । ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟ ଲୋକେ ସେଇମିତି ରହନ୍ତି । ଧାଁ-ଧପଡ଼ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଜଗତକୁ ମହାନ ଦାନ ଦେଇଯାଆନ୍ତି—ସେମାନଙ୍କର ସେହି ଆତ୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ସାଧନାରୁ ।

ଗୀତା, ଠିକ୍ ଏହାର ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକଟିରେହିଁ, ସ୍ୱାର୍ଥପର, ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖମଗ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ସନା କରିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ମଧ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର ‘ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟ’ । ଅଥଚ ଠିକ୍ ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ‘ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟ’-ମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କିପରି କରୁଛନ୍ତି ?

ଏଠି ତେଣୁ ପାଠକଙ୍କୁ ଗୀତାର ସେହି ‘ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର-ତତ୍ତ୍ୱ’ ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୁଣର ଗୋଟିଏ ନିମ୍ନ-ପ୍ରକାଶ ଓ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ-ପ୍ରକାଶ ଅଛି । ଜଣେ ଗୁଣ୍ଡା ଓ ଜଣେ ସାର ସୈନିକ ଭିତରେ, ଗୋଟିଏ ଗୁଣ୍ଡାହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୁଣ୍ଡାଠାରେ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନିଜ ସୁଖ ଓ ଦମ୍ଭପାଇଁ, ଏବଂ ଦେଶପ୍ରାଣ ସାର ସୈନିକଠାରେ ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଦେଶ ଓ ଜାତିପାଇଁ ପ୍ରାଣୋତ୍ସର୍ଗରେ, ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁହିଁ ତାହା ‘ଯଜ୍ଞ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ଗୁଣ୍ଡାମି ଯଜ୍ଞ ହୋଇ ନ ପାରେ । ସେହିପରି ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଲୋକ ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟ ଏବଂ କବି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏ ଦୁହେଁକୁ ଅଲଗା ଦେଖିପାରୁବା କେବଳ ଗୀତାର ଯଜ୍ଞ-ଦର୍ଶନର ପ୍ରୟୋଗ ଯେନା । ଅଳସୁଆ ଘରେ ବସିରହୁଛି । ସେହିପରି ବସି ରହିବାର ମଧ୍ୟ ଆମେ ଦେଖିବା ଏକ କବି ବା ପଣ୍ଡିତ ଲୋକକୁ । କିନ୍ତୁ ଅଳସୁଆ କାମ କରିବାକୁ ନାରାଜ ଥିଲାବେଳେ, କବି ଓ ପଣ୍ଡିତ ସେମାନଙ୍କର ଆପାତ-ବିଶ୍ରାମ ତଳେ ମହାର୍ଦ୍ଦ, କଠିନ କର୍ମ କରିଚାଲିଥାନ୍ତି ; ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସେହି କର୍ମସବୁ ସେମାନଙ୍କର ଉପକାରରେ ସେତେ ନୁହେଁ, ସେତେ ଦେଶ, ଜାତି ଓ ପୃଥିବୀର

ଉପକାରରେ ଆସେ, ସେମାନଙ୍କର ସେହି ଆପାତ-ଆଲସ୍ୟ ବା 'ଆତ୍ମ-ପରିତ୍ୟାଗ' ଭବ ମହାନ 'ଯଜ୍ଞ'ରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ ।

ପୁଣି ଏହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ । ଆମେ ଯେ ପାଥିବ ପୁଣ୍ୟସବୁପାଇଁ ଅନ୍ତରତ୍ର ଧାବମାନ, ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ଆମର ମନର ଫିସା । ମନତଳେ ଅଛି ଆତ୍ମା ବା ମୂଳ ଚୈତନ୍ୟ, ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଆମେ ଓ ମନ ଏବଂ ଜୀବନ କହିଲେ ଯାହା ବୁଝାଯାଏ, ସେସମସ୍ତହିଁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଏବଂ ଯାହା ବୁଲିଗଲିପରେ ଆପାତ-ହିୟମାଣ ଏହି ଶରୀର ପୁଣି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡମାତ୍ର ହୋଇ ପଡ଼ିରହେ । ସେହି ଆତ୍ମା ବା ଚେତନା-ପୁରୁଷ ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦର ଅଂଶ । ସେହିହିଁ ଆମ ଜୀବନର ଓ ଜୀବନୋଦ୍ଭବ ସକଳ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସ । ବାହ୍ୟାନନ୍ଦ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଓ ପରିଣାମରେ ଜଞ୍ଜାଳମୟ । ଆନନ୍ଦ-ପିପାସୀ ପ୍ରାଣ ଶାଶ୍ଵତ ଆନନ୍ଦ କେବଳ ପାଇବ, ଯଦି ବହିର୍ମୁଖୀ ଆମର ମନ ପୁଣି ଆତ୍ମା ବା ଆମର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଚେତନା-ପୁରୁଷଠାରେ ଯାଇ ମିଶେ । ଜଳସ୍ରୋତର ଦୀର୍ଘ ଯାତାର ଶେଷ ପରିଣତି ସମୁଦ୍ର-ମିଳନ-ଜନିତ ଶାନ୍ତିରେ । ଗୀତା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମରତ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର କର୍ମ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମାପ୍ତ । ପୁଣି ଏ ଶ୍ରେଣୀର ମହତ୍ତ୍ଵ ଜନ କିଛି କାମ ନ କରି ଖାଲି ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ କର୍ମଶୀଳ ରହନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵ ଚୈତନ୍ୟମୟ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିନ୍ତାହିଁ ସାଧାରଣ ଲୋକର ସହସ୍ର ଧାଁ-ଦଉଡ଼ିଠାରୁ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ଜନତାଉପରେ ରହସ୍ୟମୟ ପ୍ରଭାବର କାରଣ ସମ୍ଭବତଃ ଏହିଠାରେ ।

ପର ଶ୍ଳୋକଟିରେ ଗୀତା ଏହି ଭାବଟିକୁ ଆହୁର ପ୍ରସାରିତ କରିବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ।

୧୮

ନୈବ ତସ୍ୟ କୃତେନାର୍ଥୋ ନାକୃତେନେତ୍ କଣ୍ଠନ

ନ ବୃଷ୍ୟ ସବତ୍ତ୍ଵତେଷୁ କଣ୍ଠି ଦର୍ପବ୍ୟପାଶ୍ରୟଃ । ୧୮ ।

ଇହ (ଏ ଜଗତରେ) କୃତେନ (କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନଦ୍ଵାରା) ତସ୍ୟ ଅର୍ଥଃ ନ ଏବ (ତାଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ) । ଅ-କୃତେନ ଚ (ଅ-କର୍ମ ହେବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ) କଃ ତନ (ତାଙ୍କର କୌଣସି ଅର୍ଥ ବା ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥାଏ) । ଅସ୍ୟ (ଏହାଙ୍କର) ସବତ୍ତ୍ଵତେଷୁ (ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ବା ମନୁଷ୍ୟଭିତରୁ କାହାରଠାରେ



ହେଲେ) ଅର୍ଥବ୍ୟପାଣ୍ଡବ୍ୟଃ ନ (କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ-ସଂବନ୍ଧ ନ ଥାଏ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏପରି ଲୋକଙ୍କର କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନର କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ବା ନାହିଁ ମଧ୍ୟ କୌଣସି କାମ ନ ହେଲେ । ଜଗତର ଜୀବହ୍ରାମଭିତରୁ କାହାର ପାଖରୁ ହେଲେ ତାଙ୍କର ପାଇବାର କିଛି କଥା ନାହିଁ ।”

**ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ**

ବିରାଟ ବିଜ୍ଞାନୀ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ କୌତୂହଲୋଦ୍ଦୀପକ ଗଳ୍ପ ଶୁଣାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାଧର ବ୍ୟକ୍ତି ଖାତା-ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଧରି ଖାଲି ବସିଥାନ୍ତି, ଅଥଚ ଧାଡ଼ିଏ ମଧ୍ୟ ଲେଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଦିବା ଦିନଯାକ ବସି ବସି ଧାଡ଼ିଏ କ’ଣ ଲେଖିଲେ, ଯାହା କି ତାତ୍ତ୍ୱିକମାନଙ୍କ ପ୍ଲୁଂ-କ୍ଲୁଂ ପରି, ତାହା ଅନ୍ୟ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଦୁବୋଧ । ଯେକୌଣସି ପାଷଣ୍ଡ ତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଥାର୍ଥତା ସହିତ କହିବ ଯେ, ଏ ଲୋକଟା କୃଥା ବସି ଖାଉଛି—ସ୍ୱାକୁ ନେଇ କାରଖାନାରେ ଶ୍ରମିକଭାବରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିବା ଉଚିତ ।

କିନ୍ତୁ ଆପାତ-ଅଳସୁଆ ଥିବା ଜଣେ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ ଯେଉଁ କାମ କରିଗଲିଥାଏ, ଜଗତର କୋଟି କୋଟି ତଥାକଥିତ କର୍ମଶୀଳ ଲୋକ ଏକସ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଜୀବନକୁ ଯଜ୍ଞାୟିତ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସାଧନା କରିଗଲିଲେ ସାଧକ ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସେ, ଯେତେବେଳେ ତାର ଶୋଇଲା-ବସିଲାଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଯଜ୍ଞ ଅନବସରଭାବରେ ଚାଲିଥାଏ । ଏପରି ଲୋକର କାମ କରିବା ଓ ନ କରିବା ସମାନ ହୋଇଉଠେ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପାଖରେ ଗ୍ରହ-ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କ ପ୍ରତଣ୍ଡ ବେଗରେ ଅହରହ ଧାଇଁଛନ୍ତି, ଅଥଚ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥିର ଓ ନିର୍ବିକାର । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଗ୍ରହ-ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କର ପ୍ରତଣ୍ଡ କ୍ଷିପ୍ରତା ପଛରେ ସେହି ସ୍ଥିର ନିର୍ବିକାର ସୂର୍ଯ୍ୟ । ଏବଂ ଯେହେତୁ ସେ ସ୍ଥିର, ତାକୁ ଆମେ ଆଲକ୍ୟପରାୟଣ ବୋଲି କହିପାରିବା ନାହିଁ, କାରଣ ସେହି ସ୍ଥିର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ହିଁ ଏ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

ଗୀତା ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବସ୍ଥାଟିକୁହିଁ ଆଦର୍ଶ-ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭାବରେ ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ, ନାନା ଭାବରେ ପରିବେଷିତ କରି ଚାଲିଥିବାର ପାଠକେ ଦେଖିବେ । ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତସ୍ତବ୍ଧ, ଆତ୍ମତୃପ୍ତ, ଆତ୍ମାରାମ ଇତ୍ୟାଦି

ବହୁ ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ଗୀତା ସେହି ଏକ ଆଦର୍ଶକୁହିଁ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରିରୁଲିଛନ୍ତି । ଏ ଆଦର୍ଶରେ ଆତ୍ମଜିତ ହୋଇଉଠିବାର କୌଣସି କାରଣ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହି ଆଦର୍ଶହିଁ ଏ ଧରାରେ ସମ୍ଭବ କରିଛି ବୁଦ୍ଧ, ଗାନ୍ଧୀ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ବା ନିଉଟନ୍, ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍, ବା ଦାଲ୍‌ମେ, କାଲିଦାସ ଆଦିଙ୍କୁ । ଏମାନଙ୍କର ସଂସାର ଘେଲ ନିଜ ଅନ୍ତରର ସଂସାର । ଏମାନେ ବାହାରର ଜୀବଜନ ସହିତ ସେପରି କୌଣସି ଅଲ୍ଲେଦ୍ୟ ବା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ବନ୍ଧନ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଯେପରି କରନ୍ତି ଆମପରି ଇତର ସାଧାରଣ । ଗୀତା ସେଇଥିପାଇଁ କହିଛନ୍ତି—ନ ଗୁପ୍ୟ ସବତୁତେଷୁ କଣ୍ଠି ଦର୍ପବ୍ୟପାଶ୍ରୟଃ—ଏହି ଆଦର୍ଶ ଆମତୁଷ୍ଟ ଲୋକର ବାହାର ଜୀବନ ସହିତ (ସବତୁତେଷୁ) କୌଣସି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ଥାଏ । ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ତାଙ୍କର ସକଳ ପ୍ରସ୍ତୁତଜନର ଉତ୍ତ ଖୋଜି ପାଇଥାନ୍ତି ନିଜ-ଭିତରେ ।

## ୧୯

ତସ୍ମାଦସକ୍ରଃ ସତତଂ କାର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ମ ସମାଚର

ଅସକ୍ରୋଦ୍ୟାଚରନ୍ କର୍ମ ପରମାପ୍ନୋତି ପୁରୁଷଃ । ୧୯ ।

ତସ୍ମାତ୍ (ତେଣୁ) ଅସକ୍ରଃ (ଅନାସକ୍ର ରହି) ସତତଂ (ସବୁବେଳେ) କାର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ମ (ଯାହା ତୁମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେହି କାମସବୁ) ସମାଚର (କରିରୁଲ), ହି (ଯେହେତୁ) ପୁରୁଷଃ (ଯେକୌଣସି ଲୋକ) ଅସକ୍ରଃ (ଅନାସକ୍ର ରହି) କର୍ମ ଆଚରନ୍ (କାମ କରିରୁଲିଲେ) ପରଂ (ଯାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହା) ଆପ୍ନୋତି (ଲାଭ କରିଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମ ସବୁଦିନ ଅନାସକ୍ରଭାବରେହିଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କର୍ମ କରିରୁଲ । ଅସକ୍ରଭାବରେ କର୍ମ କରିରୁଲିଲେ ଲୋକ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

## ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ୟ

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମର ଆଉ ବୁଝିବାରେ କଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ ଯେ, ଅନାସକ୍ର କର୍ମହିଁ ହେଉଛି ଯଜ୍ଞଯୁକ୍ତ କର୍ମ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି କର୍ମ ଯାହା ନିଜ ପୁଣ୍ୟ-ପୁଣ୍ୟା-ଅହମିକା-ପରିତୋଷଣପାଇଁ ନୁହେଁ, ବରଂ ଯାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ବା ଜଗତର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ତେଣୁ କହୁଛନ୍ତି—ଏହିପରି

ଯଜ୍ଞଯୁକ୍ତଭାବରେ ‘କାର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ମ’(କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ) ସବୁହିଁ (ସତତଂ) ସଦା-ସର୍ବଦା କରୁଲୁ—କାମ ନ କରବାର କୌଣସି ପ୍ରକାର ପେଶନା (ଛଳନା) ଦେଖାଇ ଆଲସ୍ୟରେ ବସିଯାଅ ନାହିଁ ଏବଂ କହ ନାହିଁ ତାହା ଏକ ଧର୍ମ । ଯଜ୍ଞଯୁକ୍ତ ଜୀବନ ବା ଅନାସକ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କର୍ମ ସାଧନଦ୍ୱାରାହିଁ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସିଦ୍ଧି ମିଳେ । ଆମେ ସଚେତନ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମର ହୃଦ୍‌ପିଣ୍ଡ ଅନବରତ କାମ କରୁଲୁଛି, ଯା ଯୋଗୁଁ ଆମ ଜୀବନ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଅନାସକ୍ତ କର୍ମ ସେହିପରି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗୀତା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ନାମକ ଏକ ଉଦାର ମନୋଜ୍ଞ ଭାବ-କଳ୍ପ ପୁଣି ଆଣି ଥୋଡ଼ିଛନ୍ତି ।

## ୨୦

କର୍ମଣୋଽବ ହି ସଂସିଦ୍ଧିମାସ୍ଥିତା ଜନକାଦୟଃ

ଲୋକସଂଗ୍ରହମେବାପି ସଂପ୍ରାପ୍ୟନ୍ କର୍ତ୍ତୁମର୍ହସି । ୨୦ ।

ଜନକାଦୟଃ (ଜନକ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମାମାନେ) କର୍ମଣା ଏବଂ ହି (କେବଳ କର୍ମମୟ ପନ୍ଥାରେହିଁ) ସଂସିଦ୍ଧିଂ ଆସ୍ଥିତାଃ (ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ) । ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହଂ ଏବଂ ଅପି ସଂପ୍ରାପ୍ୟନ୍ (ଜନରକ୍ଷା, ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜ-କଲ୍ୟାଣଉପରେ ଆଖି ରଖି ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର କୌଣସି ଦରକାର ନ ଥାଇ କେବଳ ଜନତାର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ମଧ୍ୟ) [ତୁମେ] କର୍ତ୍ତୁମ୍ ଅର୍ହସି (ସର୍ବଦା କର୍ମରତ ରହି ଚାଲିବା ଉଚିତ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଜନକ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମାମାନେ ଏହି କର୍ମଯୋଗ ପନ୍ଥାରେହିଁ ମାନବିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । କେବଳ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ବା ସମାଜକଲ୍ୟାଣ-ପାଇଁ ମଧ୍ୟ (ନିଜର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ଲୋକ ସର୍ବଦା କର୍ମରତ ରହିବା ଉଚିତ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୀତାହିଁ ଏହି ମନୋଜ୍ଞ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ଶବ୍ଦଟିକୁ ବିଖ୍ୟାତ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଗଲା ଯେ, ସେ ସତତ କାମ କରୁଲୁନ୍ତୁ ଏବଂ ଅସକ୍ତଭାବରେହିଁ କାମ କରୁଲୁନ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମକୁ ଯଜ୍ଞଯୁକ୍ତ କରିବୁଲୁ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ସେହି ଉପଦେଶକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିବା ପାଇଁ

ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ନୂତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପରିବେଷିତ କରାଗଲା । କାରଣ ଅର୍ଜୁନ ବା କୌଣସି ଶ୍ରୋତା ବା ପାଠକ ପରୁଷପାରନ୍ତି ଯେ, ଏପ୍ରକାର ଅନାଧିକ୍ତ କର୍ମଠା କେବଳ ପୋଥିଗତ ଆଦର୍ଶ ନା ଏକମିତି ଲୋକ କେବେ ଦେଖାଦେଇଛନ୍ତି ? ସେଥିପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜନକଙ୍କର ଉଦାହରଣ ଦେଲେ । ଜନକ ରାଜା ଥିଲେ । ରାଜାର ତ ଅଭାବ କିଛି ନାହିଁ । ଅଧିକନ୍ତୁ, ସକଳ ବିଳାସ ତାର ପାଦ ତଳେ ଥିଲା । ରାଜା ଜନକ କେଉଁଠିକି କେବେ ଯୋଗ-ତପସ୍ୟା କରିବାକୁ ଯାଇ ନ ଥିଲେ । ଅଥଚ ବିଳାସ-ବର୍ଜିତ ଏହି ରାଜାହିଁ ସମଗ୍ର ଭାରତୀୟ ପୁରାଣ-ଉପନିଷଦ୍ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅସାଧାରଣ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ ମହାତ୍ମା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ରାହ୍ମଣପଣ୍ଡିତମାନେ ତାଙ୍କ ରାଜସଭାକୁ ଯାଉଥିଲେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଞାନ ବା ଜୀବନାଦର୍ଶ ଶିଖିବା ପାଇଁ । ରାଜା ଜନକଙ୍କର ଏପ୍ରକାର ପରମ ସିଦ୍ଧିମଳରେ ଥିଲା କେବଳ ଯଜ୍ଞୟିତ ଜୀବନ । ଅର୍ଥାତ୍, ସେ କେବଳ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ବା ଜନକଲ୍ୟାଣସବ୍ୟସ୍ତ ରହିବୁଁ ଅହରହ କାମ କରିଚାଲିଥିଲେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତେଣୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି—ତୁମେ ସେହି ଜନକ ପ୍ରଭୃତି କର୍ମଯୋଗୀ-ମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶରେ କେବଳ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ(ଜନକଲ୍ୟାଣ) ଉପରେ ଆଖି ରଖିବୁଁ କାମ କରିବୁ । ନିଜର ଲଭାଲାଭ କଥା ବିଚାର ବସୁଛ କାହିଁକି ?

ଗୀତା ଯେ ଏକ ପଳାୟନ-ପନ୍ଥୀ ଜୀବନାଦର୍ଶ ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଯାଇ-ନାହାନ୍ତି, ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ଏହି ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ଶବ୍ଦଟି । କୌଣସି ଲୋକ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରିପାରେ । ଗୀତା ସେଥିପାଇଁ କୌଣସିଠାରେ ହେଲେ ବାଧ୍ୟବାଧକତା ପ୍ରୟୋଗ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ ଆମେ ସେ ପ୍ରକାର ବାଧ୍ୟବାଧକତାକୁ ଭେଟିନୁ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା ରୁହାନ୍ତି ଯେ, ସତ୍ୟ, ସମାହିତ, ଶୋଭନ, ସିଦ୍ଧିମନ୍ତ ଓ ରୁଚିମନ୍ତ ଜୀବନପାଇଁ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନ ସବଦା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯଜ୍ଞୟିତ ହେଉ । ସ୍ୱାର୍ଥକୈନ୍ଦ୍ରିକ ବା କେବଳ କ୍ଷଣିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସୁଖସବ୍ୟସ୍ତ ନ ହୋଇ ଏହା ଦାନ, ତ୍ୟାଗ ଓ କୃତଜ୍ଞତାଦ୍ୱାରା ବିମଣ୍ଡିତ ହେଉ । କୌଣସି ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମାନ ବା ନ ମାନ, ଅନ୍ତତଃ ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ (ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ) ଦୃଷ୍ଟିରୁହିଁ ସବଦା କର୍ମ କରିବୁ । ଗୀତା, ତାର ଯଥାର୍ଥତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଦୃଢ଼ତରଘାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁଛନ୍ତି ।

## ୨୧

ଯଦ୍ ଯଦାଚରତି ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ତତ୍ତଦେବେତଦେବେ ଜନଃ

ସ ଯଦ୍ ପ୍ରମାଣଂ କୁରୁତେ, ଲୋକସ୍ତଦନୁବର୍ତ୍ତତେ । ୨୧ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ [ଜନଃ] (ସମାଜର ଉପରିସ୍ଥରର ଲୋକ) ଯତ୍ ଯତ୍ (ଯାହା ଯାହା) ଆଚରଣ କରନ୍ତି) ଇତରଃ ଜନଃ (ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଲୋକ) ତତ୍ ତତ୍ ଏବ (ଠିକ୍ ସେୟା ସେୟା) [କରିଥାନ୍ତି] । ସଃ (ସେହି ଉପରିସ୍ଥରର ଲୋକ) ଯତ୍ ପ୍ରମାଣଂ କୁରୁତେ (ନିଜର ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଯାହା କରଣୀୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରନ୍ତି) ଲୋକଃ (ସାଧାରଣ ଲୋକ) ତତ୍ ଅନୁବର୍ତ୍ତତେ (ତାହାହିଁ ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନେ ରଖିଥିବ ଯେ, ସମାଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜନମାନେ ଯେପରି ଆଚରଣ କରନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଲୋକେ (କିଛି ନ ବିଚାରି) ସେୟାହିଁ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେପରି କର୍ମର ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି, ସାଧାରଣ ଲୋକେ ତାହାହିଁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଶ୍ରଷ୍ୟ

ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ବୋଲି ଯେଉଁ କଥାଟି କୁହାଗଲା, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ କାହାପ୍ରତି ବିଶେଷଭାବରେ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ? ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ଚିନ୍ତା କିଏ କରିବ ? ସମାଜରେ ବିବିଧ ଗୋଷ୍ଠୀର ଲୋକ ଥାନ୍ତି । ଆମେ କଣ ଆଶା କରିବା ଯେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବରେ ନିରକ୍ଷର ଓ ନିର୍ଦ୍ଧନ ଏବଂ ଉଦରପୋଷଣବ୍ୟସ୍ତ ବଢ଼େଇ, ଚଷା, ଗଉଡ଼ି, କେଲା—ଏମାନେ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ କଥା ଭାବ କାମ କରିବେ ? ସେପରି ଭାବପାରିବାର ଶକ୍ତି କଣ ସେମାନଙ୍କର ଥାଏ ? ତେବେ ଏ କାମ କିଏ କରିବ ?

ସବୁ କାଳେ ଓ ସବୁ ଦେଶରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜରେ ଉପର, ମଧ୍ୟ ଓ ନୀଚ, ଏହିପରି ତିନି ସ୍ତର ରହିବହିଁ ରହିବ । ସମସମାଜବାସୀ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଗୁପ୍ତ-ମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ସମାଜ ଏହିପରି ବିଭକ୍ତ ହୋଇଯିବାର ଆମେ ଦେଖୁଁ । ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ‘ସମାନତା’ କେବଳ ପ୍ରୋପାଗାଣ୍ଡା (propaganda) ବା ପରିପ୍ରସାର ମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତରେ ଓ ଜୀବଜଗତରେ ଯେପରି, ମନୁଷ୍ୟସମାଜରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସାବଜନନ ସାମ୍ୟ ଏକ ଅସମ୍ଭବ ଓ ଅକଲ୍ୟାଣକର ବ୍ୟାପାର । କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ରୁଷିଆର ଫେମଲିନ୍‌ରେ ରହୁଥିବା ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ଓ ସାଇବେରିଆର ଖଣି-ଶ୍ରମିକ ମାନେବାହାରେ ଉଭୟେ ଉଭୟକୁ ‘କମ୍ରେଡ୍’ (Comrade) (ସାଙ୍ଗ) ବୋଲି ଡାକିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟେ ଜାଣନ୍ତି ସେପରି ‘ସାଙ୍ଗ’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କଣ !

କିନ୍ତୁ ଗୀତାର ‘ସାମ୍ୟବାଦ’ ବା କମ୍ୟୁନିଜମ୍ ହେଲା, ସମାଜରେ ଉପର-ତଳ ରହିଲେହେଁ ତଳ ଶ୍ରେଣୀ ଅପେକ୍ଷା ଉପର ଶ୍ରେଣୀର (ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କର, ସମାଜର ଶୀର୍ଷୋପାୟ ଲୋକଙ୍କର) ଦାୟିତ୍ବ ବହୁ ବେଶୀ । ଉପର ଶ୍ରେଣୀ, ଯେଉଁ ଅଧିକ ସୁଖ-ସୁବିଧା ପାଉଛି ସେଥିପାଇଁ ନୈତିକ ଦାୟିତ୍ବରେ ସେ ଅନବରତ କେବଳ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ବା ଜନକଲ୍ୟାଣ ଚିନ୍ତା କରିବ ; ସେତିକି କେବଳ ନୁହେଁ, ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ (ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନେ) ସେମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଏପରି କୌଣସି ଆଚରଣ ମଧ୍ୟ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ, ଯାହା ସମାଜରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଗଲେ ସମାଜ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ବା ଧ୍ବଂସପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । କାରଣ ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ଲୋକେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରର ଲୋକଙ୍କୁ ସବଧି, ସବୁ କାଳେ ଅନୁକରଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ସ୍ବାଧୀନତାପରେ ଭାରତର ସାମ୍ୟ ଗାମ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ, ନେତାମାନେ ଯାହା ଯାହା ଯେପରି କରିସ୍କଲିଲେ, ମାତ୍ର କୋଡ଼ିଏଟା ବର୍ଷଭିତରେ ସେସବୁର ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ କୁପଳ ସମଗ୍ର ଜାତିକୁ ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ବସ୍ତୁତଃ ଉପରସ୍ତରର କଳ୍ପସମୟତାହିଁ ସମଗ୍ର ଏକ ବିରାଟ ଉପମହାଦେଶକୁ ଅନାବୃତ୍ତମୟ କରିଦେଲା ମାତ୍ର କୋଡ଼ିଏଟା ବର୍ଷଭିତରେ । ତେଣୁ ପାଠକେ ମନେ ରଖନ୍ତୁ ଯେ, ଆମର ସ୍ବାଧୀନତାଭର ଭାରତବର୍ଷର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାହିଁ ଗୀତାର ଏହି ମହାନ୍ ଶ୍ଳୋକଟିର ପରମ ସତ୍ୟ ଓ ପରମ ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରମାଣ କରୁଛି । ଅର୍ଜୁନ ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ । ସେ ଯଦି ତାଙ୍କର ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ କରିବେ, ତେବେ ସମଗ୍ର ସମାଜରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ନ କରିବାର ମନ୍ଦ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟାପିଯିବ । ତେଣୁ ଅର୍ଜୁନ ନିଜର ଲାଭଲାଭ ବିଚାର ନ କରି, ସମାଜ ଆଗରେ ଅନ୍ତତଃ ଆଦର୍ଶ ଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁହିଁ ଯୁଦ୍ଧ ରୂପକ ତାଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିସ୍କଲିବା ଉଚିତ । ସମଗ୍ର ସମାଜପ୍ରତି କୃଷ୍ଣ ବା ଅର୍ଜୁନ ଯେପରି, ଗୋଟିଏ ପରିବାରରେ ବାପା ଓ ମାଆ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ପ୍ରତି ପରିବାର, ଗ୍ରାମ, ନଗର, ଦେଶ ଓ ସମାଜରେ ସେହିପରି ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶ୍ରେଣୀ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜ ପୁସ୍ତକନ୍ୟାଙ୍କ ପାଇଁ, ବା ଗ୍ରାମବାସୀ ବା ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଆଦର୍ଶ-ଜୀବନ ଦେଖାଇଯିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ, ନିଜର ସୁଖ-ସୁବିଧା ଭୁଲି, ଉଚିତ କଥା କହିବା ଓ କରିବାପ୍ରତି ନିଜର ଦେଇ-ସ୍କଲିବେ । ପ୍ରତି ପରିବାରରେ ମଧ୍ୟ ପରିବାରମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ପରାଧୀନତାର ଆଦର୍ଶ ଥୋଇସ୍କଲିଥିବା ଉଚିତ, ନିଜ ପିଲାପିଲି ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଗରେ । ପିତାମାତା ସେହିପରି ଦେଖାଇସ୍କଲିବେ ପୁସ୍ତକନ୍ୟାଙ୍କ ଆଗରେ ।

୨୨-୨୩

ନ ମେ ପାର୍ଥୀସ୍ତ୍ରୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଂ ହିଷ୍ଠ ଲୋକେଷୁ କଂଚନ

ନାନବାପ୍ରମବାପ୍ରବ୍ୟଂ ବର୍ତ୍ତୟତ ଚ କର୍ମଣି । ୨୨ ।

ଯଦି ହ୍ୟହଂ ନ ବର୍ତ୍ତେୟ ଜାତୁ କର୍ମଣ୍ୟତଦ୍ଭୁତଃ

ମମ ବର୍ମ୍ମାନୁବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟଃ ପାର୍ଥ ସର୍ବଶଃ । ୨୩ ।

[ହେ] ପାର୍ଥ (ଅର୍ଜୁନ) ହିଷ୍ଠ ଲୋକେଷୁ (ତିନି ଲୋକମଧ୍ୟରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ) ମେ (ମୋର, ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନଙ୍କର) କଂଚନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଂ ନାସ୍ତି (ନିଜର ବୋଲି କୌଣସି କରିବା କର୍ମ ନାହିଁ) । (ମୋର ବା ଭଗବାନଙ୍କର) ଅନବାପ୍ରଂ (ଅପ୍ରାପ୍ତ) [ଅଥବା] ଅବାପ୍ରବ୍ୟଂ (ଅପ୍ରାପ୍ୟ) ନ (କିଛି ନାହିଁ) । [ତଥାପି ମୁଁ] କର୍ମଣି ବର୍ତ୍ତୟତ ଚ (କର୍ମରେ ଲାଗିରହିଛି) । [ହେ] ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଯଦି ଅହଂ ଜାତୁ (ଯଦି ମୁଁ ଥରେ ହେଲେ) ଅତଦ୍ଭୁତଃ କର୍ମଣି ନ ବର୍ତ୍ତେୟ (ନିରାକସ ହୋଇ କର୍ମରେ ଲାଗି ନ ରହେ) [ତାହାହେଲେ] ମନୁଷ୍ୟଃ (ମନୁଷ୍ୟମାନେ) ମମ ବର୍ମ୍ମାନ୍ (ମୋ ବାଟକୁ) ସର୍ବଶଃ (ସବୁପ୍ରକାରେ) ଅନୁବର୍ତ୍ତନ୍ତେ (ଅନୁସରଣ କରିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ କାମ କରିବେନି) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତିନି ଲୋକରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ମୋର ନିଜର ବୋଲି କୌଣସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ । ମୋର ଅପ୍ରାପ୍ତ ବା ଅପ୍ରାପ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଅହରହ କାମ କରିଚାଲିଛି । ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମୁଁ ଯଦି ଥରେ ମୋର ନିରାକସ କର୍ମରୁ ବିରତ ରହିଯାଏ, ତେବେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ମୋର ପଛାନ୍ତି ଧରିବେ ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଦର୍ଶନ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲ୍ପଭୂତରେ ଗୀତା ଦେଖାଇସାରିଛନ୍ତି ଯେ, ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଅହରହ ଯଜ୍ଞମୟ ବା କର୍ମମୟ । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ‘ଅକ୍ଷର’ଠାରୁ ‘ଅନ୍ତ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ବିରାଟ କର୍ମ-ଶୃଙ୍ଖଳା କିପରି ପରସ୍ପରପେକ୍ଷୀ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ଗୀତା ତାହା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇଦେଇଛନ୍ତି । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା କହୁଛି, ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ରଖିଆସିଥିବା-‘ନିର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ’ ନିୟମ-ପରମ୍ପରାକୁ ଛାଡ଼ି, ସେସବୁକୁ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଶୁରୂପରେ ଆଗେଇ କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ସୃଷ୍ଟି କର୍ମମୟ କହିବାର ଅର୍ଥ, ସୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଶୁରୂପ କର୍ମମୟ । ଏହି ଶିଶୁର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଅଧିପତି ଯେଉଁ ଶିଶୁର, ତାଙ୍କର ନିଜର କେଉଁ ଅଭିଳାଷପୂରଣପାଇଁ ବା ସେ କାମ କରିଚାଲିଛନ୍ତି ? କାରଣ, ସେ ତ ନିଜେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସକଳ ଅଭିଳାଷ ପୂରଣ କରନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯିବାର କଥା । କିନ୍ତୁ



ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ଲୟ-ଲୁଳିତ ଏହି ବଶକୁ ପରିଗଣିତ ରଖିବାପାଇଁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନ୍ତରତ୍ର କର୍ମଠ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ନିଜପାଇଁ ନୁହେଁ, ସୃଷ୍ଟିପାଇଁ । ଏହାହିଁ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ କଥିତ ସାମାଜିକ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ-ମାନଙ୍କର, କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣରୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ଓ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ରହିବା କଥା, ତାହାରହିଁ ଦୃଢ଼ତର ସୂଚନା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ସମାଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନେ ଆଦର୍ଶମୟ-ଭାବରେ କର୍ମରତ ରହିବେ ; କାରଣ ସୃଷ୍ଟିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ ଈଶ୍ଵର, ସେ ତାଙ୍କର କୌଣସି କର୍ମାବଶ୍ୟକତା ନ ଥିଲେହେଁ ସର୍ବଦାକର୍ମରତ ।

## ୨୪

ଉତ୍ତୀଦେୟୁରମେ ଲୋକା ନ କୁର୍ଯ୍ୟାଂ କର୍ମ ଚେଦତଃ

ସଂକରସ୍ୟ ଚ କର୍ତ୍ତା ସ୍ୟାମୁପହନ୍ୟାମିମାଃ ପ୍ରଜାଃ । ୨୪ ।

ଚେତ୍ (ଯଦି) ଅତଃ (ମୁଁ) କର୍ମ ନ କୁର୍ଯ୍ୟାଂ (କର୍ମ ନ କରେ) [ତେବେ] ଇମେ ଲୋକାଃ (ଏହି ସମସ୍ତ ସଂସାର) ଉତ୍ତୀଦେୟଃ (ଉତ୍ତନ୍ନ ହୋଇଯିବେ) । [ମୁଁ] ସଂକରସ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ସ୍ୟାଂ (ସମାଜରେ ସଂକର ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ମଧ୍ୟ ହେବି) । ଚ ଇମାଃ ପ୍ରଜାଃ (ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ) ଉପହନ୍ୟାଂ (ବିନାଶ କରି ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମୁଁ ଯଦି କାମ ନ କରେ, ତେବେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେ ବିପଥଗାମୀ ହେବେ ତାହା ନୁହେଁ, ଏହି ସମସ୍ତ ସଂସାରହିଁ ଉତ୍ତନ୍ନ ଯିବ । ସମାଜରେ ସଂକର-ସୃଷ୍ଟିହୋଇଗଲିବେ, ଏବଂ ସକଳପ୍ରକାର ବିନାଶରହିଁ ମୁଁ କାରଣ ହେବି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଈଶ୍ଵର କର୍ମଦ୍ଵାନ ହୋଇଯିବା ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମତନ୍ତ୍ରତା କ୍ଷଣକ-ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା ଏକ ଅକଲ୍ପନୀୟ ବ୍ୟାପାର । ତଥାପି ସମାଜର ଉପରିସ୍ଥରର ଲୋକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଜନକଲ୍ୟାଣ ବା ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କିପରି ଅନ୍ତରତ୍ର କର୍ମଶୀଳ ରହିବା ଉଚିତ, ଏହି କଥାଟିକୁ ଜୋର୍ ଦେଇ ବୁଝେଇବାପାଇଁ, ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମତନ୍ତ୍ରତା ଓ କର୍ମତତ୍ପରତା ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲେ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି କିପରି କ୍ଷଣକେ ଉତ୍ତନ୍ନ ହୋଇଯିବ, ସେହି ଉପାବଦ୍ଧ ଚିତ୍ତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏଠାରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଦେଖାଇଦିଲେ । ଈଶ୍ଵର କାମ ବନ୍ଦ କଲେ ସୃଷ୍ଟି ଯେପରି

ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ଉତ୍ତମ ହୋଇଯିବ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ସମାଜପତି ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେ ଯଦି ‘ମୋର ଏ କାମ କିଏ କରିବ ? ମୋର କି ଦରକାର, ଏ କାମ କରିବ ?’ ଇତ୍ୟାଦି ମନୋଭାବ ଧରି କାମ ନ କରନ୍ତି, ତେବେ ସମାଜ କିପରି ଉତ୍ତମ ଅବସ୍ଥାକୁ ଯିବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଗୀତା ‘ସଂକର’ ଶବ୍ଦରେ ଓ ‘ଉତ୍ସେଦ’ ଶବ୍ଦରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚିତ କରିଛନ୍ତି । ସମାଜର ଉପରିସ୍ଥର ଲୋକେ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ପ୍ରତି ଆଖି ରଖି ନିଜର କିଛି ଦରକାର ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରତ ଆଦର୍ଶମୟତ୍ବରେ କର୍ମଠି ନ ରହିଲେ ସମାଜ ଅନାଗୁରମୟ ହୋଇଯିବାର, ସମାଜରୁ ନ୍ୟାୟାନ୍ୟାୟ ବିଚାର ବି ଲୁପ୍ତ ହେବାର, ସମାଜ ସାଂସ୍କୃତିକ-ସାଂକର୍ଯ୍ୟମୟ ହୋଇଯିବାର ଓ ଶେଷରେ ସମୂଳେ ଧ୍ବଂସପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ଏକାନ୍ତ ସମ୍ଭାବନା ।

## ୨୫

ସକ୍ରାଃ କର୍ମଣ୍ୟବିଦ୍ବାଂସୋ ଯଥା କୁବନ୍ତି ଭରତ

କୁର୍ଯ୍ୟାଦ୍ ବିଦ୍ବାଂସୁଥାସକ୍ରାଣ୍ଡିକାଷୁ ଲୋକସଂଗ୍ରହମ୍ । ୨୫ ।

ଭରତ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଅବିଦ୍ବାଂସଃ (ମୂର୍ଖ ଲୋକେ) କର୍ମଣି ସକ୍ରାଃ (କର୍ମ-ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ) ଯଥା କୁବନ୍ତି (ଯେପରି କାମ କରିଥାନ୍ତି) ବିଦ୍ବାନ୍ (ପଣ୍ଡିତ ଲୋକ) ଅସକ୍ରାଃ (ଅନାସକ୍ତ ରହି) ଲୋକସଂଗ୍ରହଂ ଚିକାଷୁଃ (ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ଅର୍ଥାତ୍ ଜନକଲ୍ୟାଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ) ତଥା କୁର୍ଯ୍ୟାଦ୍ (ଠିକ୍ ସେହିପରି କାମ କରିଗୁଲିବା ଉଚିତ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅଜ୍ଞ ସାଧାରଣ ପାର୍ଥବ ଲଭପାଇଁ ଯେଉଁ ଆସକ୍ତ ନେଇ ନିଜ ନିଜ କାମରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି, ପଣ୍ଡିତ ଲୋକେ ଜନକଲ୍ୟାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେହିଁ ସ୍ୱାର୍ଥପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ରହି ଠିକ୍ ସେହିପରି କର୍ମଶୀଳ ରହିବା ଉଚିତ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଇଶ୍ବରଙ୍କର ଅନ୍ତରତ୍ବ କର୍ମଠିତାର ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଦେଲେ, କାଳେ ତାହା ଟିକିଏ କଷ୍ଟକଲ୍ପିତ ବୋଧ ହେବ, ଏହା ଭାବି ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପରି ସମାଜର ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରର ଲୋକ କିପରି ଅନାସକ୍ତତ୍ବରେ କେବଳ ଜନକଲ୍ୟାଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ କାମ କରିଗୁଲିବେ, ସେଥିପାଇଁ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ସମାଜର ନିମ୍ନ ସ୍ତରରୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଣି ତାଙ୍କ ଆଗରେ ଥୋଇଲେ ।

ଗୀତା ଫଳାଭିଳାଷ ନ ରଖି କାମ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେହେଁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଚାହୁଁଥିଲା ଯେ, ଆମେ ସବଦା କୌଣସି-ନା-କୌଣସି କର୍ମ କରିବୁନୁଁ । ଗୀତା ଆଲମ୍ବ୍ୟର ପରମ ବିଶ୍ୱେଷୀ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଫଳର ଆକର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ହିଁ କର୍ମପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ରହିଥାନ୍ତି । ତାହାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେରଣା । ତାହା ହେଉ ପଛେ, ସେମାନେ ଯେ କର୍ମରତ, ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ତାହାହିଁ ଏକ ଲଭ । କିନ୍ତୁ ସମାଜର ଯେଉଁ ଉପରିସ୍ଥରର ଲୋକମାନଙ୍କର ନିଜର କିଛି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ, ସେମାନେ କାହିଁକି କାମ କରିବେ ? ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଫଳାସକ୍ତ-ପ୍ରେରଣାରେ ଯେପରି କାମ କରିବୁନିଆନ୍ତି, ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ବା ସମାଜମୁଖ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ଅନାସକ୍ତ ରଖି ଲୋକ ସଂଗ୍ରହପାଇଁ ହିଁ ସେହିପରି ଅହରହ କର୍ମଠ ରହିବା ଉଚିତ । ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ଫଳାସକ୍ତ ଯୋଗୁଁ ଯେମିତି ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ କାମରେ ଲାଗିପଡ଼ିଥାନ୍ତି, ସମାଜର ପଣ୍ଡିତ ଲୋକେ, ଉପରିସ୍ଥରର ଲୋକେ ଲୋକ ସଂଗ୍ରହପାଇଁ, ଜନକଲ୍ୟାଣପାଇଁ, ଅଥଚ ଫଳାଭିଳାଷୀ ନ ହୋଇ, ଆସକ୍ତଶୂନ୍ୟଭାବରେ ଠିକ୍ ସେହିପରି ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ କୌଣସି-ନା-କୌଣସି କାମରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ ରଖିବା ଉଚିତ ।

## ୨୭

ନ ବୁଦ୍ଧିଭେଦଂ ଜନଯୈଦଜ୍ଞାନାଂ କର୍ମସଞ୍ଜିନାମ୍

ଯୋଜୟେତ୍ ସବକର୍ମାଣି ବିଦ୍ବାନ୍ ଯୁକ୍ତଃ ସମାଚରନ୍ । ୨୭ ।

କର୍ମସଞ୍ଜିନାଂ ଅଜ୍ଞାନାଂ (ସ୍ୱ ସ୍ୱ କର୍ମରେ ଆସକ୍ତ ଅଜ୍ଞ ଲୋକମାନଙ୍କର) ବୁଦ୍ଧିଭେଦଂ ନ ଜନୟେତ୍ (ଅକାରଣ ବିଚାର-ବିଭ୍ରାଟ ଘଟାଇବ ନାହିଁ) । [ବରଂ] ବିଦ୍ବାନ୍ (ଜ୍ଞାନୀଲୋକ) ଯୁକ୍ତଃ (ଅବହୃତ ହୋଇ) ସବକର୍ମାଣି (ସବୁ କାମ) ସମାଚରନ୍ (ଉତ୍ତମଭାବରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରି) [ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ସେହିପରିଭାବରେ କାମ କରିବାକୁ] ଯୋଜୟେତ୍ (ଲଗେଇବେ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସ୍ୱ ସ୍ୱ କାମପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇ କର୍ମରତ ଥିବା ଅଜ୍ଞସାଧାରଣର ବିଚାର-ବିଭ୍ରାଟ ଘଟାଇ ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସିମତେ ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣ ରହିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେବ ନାହିଁ । ସମାଜର ଜାଣିବା-ଶୁଣିବା ଲୋକେ ବରଂ ଅନାସକ୍ତ କର୍ମଠକାର ଆଦର୍ଶ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇବୁନିଆ ଉଚିତ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସମାଜର ଇଷ୍ଟଲୋକ-  
ରୁଆଲ୍ ବା ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କର ବା ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନଙ୍କର ସମାଜର  
ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ଲୋକମାନଙ୍କପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଦୃଶ ବିସ୍ତାରିତ କରି କୁହାଯାଉଛି ।  
ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଗଲା ଯେ, ବିଦ୍ବାନ୍ ଲୋକେ, ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକେ, ଜାଣିବା-  
ଶୁଣିବା ଲୋକେ ଅସକ୍ତ ଭାବ ଧରି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କାମରେ ଲାଗିଥିବେ, ଯେପରି  
କାମରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ଅଜ୍ଞ ଲୋକେ ଆସକ୍ତ ଭାବ ଧରି । କେବଳ ତାହାହିଁ ହେବ  
ସମାଜର ଉଚ୍ଚ-ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କର ସମାଜପ୍ରତି ଯଥେଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦାନ । ସେମାନେ  
ନିଜ ଆଦର୍ଶ ଦ୍ଵାରା ସମାଜକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବେ, ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।  
ସମାଜର ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକମାନେ, ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ନିଜ ଫଳାଭିଳାଷଜନିତ  
ଆସକ୍ତ ନେଇ କାମରେ ଲାଗିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟରୂପେ  
ନୈଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ବା ଅଫଳାଭିଳାଷରୂପକ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏକାନ୍ତ  
ଅନାବଶ୍ୟକ । ଆଲସ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହା ମନୁଷ୍ୟର  
ଅଭ୍ୟୁଦୟ ପକ୍ଷରେ ମାରାତ୍ମକ । ଫଳଲଭର ପ୍ରଲୋଭନ, ସମୃଦ୍ଧି ପ୍ରଲୋଭନରେ  
ଲୋକ ବରଂ କର୍ମଠ ରହିବା ଉଚିତ ; କିନ୍ତୁ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନର ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣାରେ  
ଆଲସ୍ୟମୟ ଜୀବନ ଗୀତା ଆଦୌ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । ବିଦ୍ବାନ୍ ଲୋକେ ବରଂ  
ଅନାସକ୍ତ କର୍ମର ଆଦର୍ଶ ନିଜର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଦେଖାଇ, ଅଜ୍ଞ ଲୋକଙ୍କୁ  
ଅନାସକ୍ତ କର୍ମଠତାର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହିମା ଯୋଗାଇଦେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ  
ଫଳ-ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ଥାଉ ବା ନ ଥାଉ, ବଡ଼, ସାନ, ଉଚ୍ଚ ମାର, ସମସ୍ତଙ୍କର ଅନ୍ତରତ୍ଵ  
କର୍ମଠ ରହିବା ଉଚିତ । କୌଣସି ଆଦର୍ଶର ଛଳନାରେ ଆଲସ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ  
ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ବାପୁଜୀ କହିଥିଲେ ଯେ, ଶୂରତା ଓ ହିଂସାଭିତରେ ମୁଁ ବରଂ  
ହିଂସାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବି ।

## ୨୭

ପ୍ରକୃତେଃ ହିଂସାମାଣାନ୍ ଗୁଣେଃ କର୍ମାଣି ସର୍ବଶଃ

ଅହଂକାର-ବିମୂଢ଼ାମ୍ବା କର୍ତ୍ତାହମିତି ମନ୍ୟତେ । ୨୭ ।

ପ୍ରକୃତେଃ ଗୁଣେଃ (ପ୍ରକୃତର ଗୁଣମାନଙ୍କ ଯୋଗୁଁ) [ଲୋକମାନଙ୍କର]  
କର୍ମାଣି ସର୍ବଶଃ ହିଂସାମାଣାନ୍ (ସବୁପ୍ରକାର କାମ ଆପେ ଆପେ ହୋଇଗଲାଣି) ।  
[କିନ୍ତୁ] ଅହଂକାର-ବିମୂଢ଼ାମ୍ବା (ଅହଂ ରୂପକ ଅଜ୍ଞତାରେ ବିମୃତ ମନୁଷ୍ୟ)  
ଅହଂ କର୍ତ୍ତା (ମୁଁ ହିଁ କର୍ତ୍ତା) ଇତି ମନ୍ୟତେ (ଏହା ମନେକରେ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ପୁଣି ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମ ପ୍ରକୃତରେ କିଏ କରେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଜାଣି ରଖିବା ଉଚିତ । ସତ୍ତ୍ୱ-ରଜଃ-ତମଃ-ଗୁଣମୟୀ ପ୍ରକୃତିହିଁ ବିବିଧ କର୍ମ କରିଗଲିଥାଏ । ଆତ୍ମା ବା ପୁରୁଷ କର୍ମୀସ୍ଥାନ । ଅଜ୍ଞ ଲୋକ ବାହାରର ପ୍ରକୃତି ଓ ଭିତରର ପୁରୁଷକୁ ଯୋଡ଼ିନେଇ ବିମୁଡ଼ ବୁଦ୍ଧିରେହିଁ ‘ମୁଁ କରୁଛି’ ‘ମୁଁ କରୁଛି’ ହୋଇଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥ

କର୍ମରେ ଅନାସକ୍ତ ଭାବ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ ଗୀତା ପୁଣି ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ସାଂଖ୍ୟ-ଦର୍ଶନର ଦେହାତ୍ମଭେଦକୁ ଚାଲିଆସିଲେ—ସେହି ଦେହାତ୍ମଭେଦ, ଯାହାହାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଥମେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ “କିଏ ପ୍ରକୃତରେ ମରେ ?” “ଦେହଟା ନା ଆତ୍ମା ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ?” ଇତ୍ୟାଦି ବୁଝାଇଦେଇଥିଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଅଧ୍ୟାୟରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହିପରି ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା “କିଏ ପ୍ରକୃତରେ କାମ କରେ ?”

ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅନୁସାରେ ‘ପୁରୁଷ’ଠାରୁ ଚେତନା ସଂଗ୍ରହ କରି କେବଳ ‘ପ୍ରକୃତି’ହିଁ ଜୀବନଲାଲୀ ଭୋଗ କରିଗଲିଛି । ସେହି ନାରୀ, ସେହି ପୁରୁଷ, ସେହି କବି, ସେହି ଗାୟକ, ସେହି ଶାସକ, ସେହି ଶାସିତ—ଏହିପରି ନାନାଭାବରେ ପ୍ରକୃତି ଜୀବନ, - ନାଟକକୁ ଅଭିନୟ ଓ ଅଭିନୟ-ଜନିତ ଉପଭୋଗ ଉଭୟ କରିଗଲିଛି । ଜଗତରେ ଭଙ୍ଗା ଚାଲିଛି, ଗଢ଼ା ଚାଲିଛି । ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଏସବୁ ପ୍ରକୃତିହିଁ କରିଗଲିଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ବେଶୀ କିଛି କାମ ଦିଏ ନା । ପ୍ରକୃତି-ତାଡ଼ିତ ହୋଇହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛା ବର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ପ୍ରକୃତି ଯାହାହାର ଯାହା କରିବାକୁ ବସିଛି, ସେ ତାହା କରିଗଲିଯିବ । ତେଣୁ “ମୁଁ କରୁଛି” “ମୁଁ ଏହା କଲି” ବୋଲି କହିବା କେବଳ ଅହଂକାର-ବିମୁଡ଼ତାହିଁ ପ୍ରକାଶ କରେ । କାରଣ ‘ପ୍ରକୃତି’ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ସବୁ କରିଗଲିଛି ।

## ୨୮

ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ମହାବାହୋ ଗୁଣକର୍ମବିଭାଗୟାଃ

ଗୁଣା ଗୁଣେଷୁ ବର୍ତ୍ତନ୍ତି ଇତି ମତ୍ତା ନ ସନ୍ନତେ । ୨୮ ।

ତୁ (କିନ୍ତୁ) ମହାବାହୋ (ହେ ମହାବାହୁ ଅର୍ଜୁନ) ଗୁଣକର୍ମବିଭାଗୟାଃ (ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ବିଭାଗ ସଂପର୍କରେ) ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ (ଯଥାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ) ଗୁଣାଃ (ସତ୍ତ୍ୱ, ରଜଃ ତମଃ ଆଦି ଗୁଣ) ଗୁଣେଷୁ [କିପରି] (ରୂପରସାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭୋଗ୍ୟ

ବିଷୟମାନଙ୍କରେ ବା ବିଷୟମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ) ବର୍ତ୍ତନ୍ତେ (ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି) ଇତି ମତ୍ତା (ଏହା ଜାଣି) ନ ସଞ୍ଜରେ (ଆସକ୍ତ ହୋଇ କର୍ମ କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନ କରି ନ ଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଗୁଣ-କର୍ମର-ବିଭାଗ-ସଂପୃକ୍ତ-ତତ୍ତ୍ୱ ଜାଣିଥିବା । ଲୋକେ ଆମଠାରେ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱ-ରଜଃ-ତମଃ ଆଦି ଗୁଣସବୁ, ବାହ୍ୟ ଜଗତରେ ଥିବା ସେହି ସେହି ଗୁଣମାନଙ୍କପ୍ରତି ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତି ଜାଣି କର୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅହଙ୍କାର ପୋଷଣ କରି ନ ଥାନ୍ତି ବା ଆମକୁ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

କେଉଁ ନଗରରେ ଚୋର ବା ଦୁଷ୍ଟରସା ସ୍ତ୍ରୀ ନ ଥାନ୍ତି ? ସେହି ନଗରରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିବା ଓ ଘାତକାଳ ବାସ କରୁଥିବା କୌଣସି ସାଧୁ ଲୋକ ସଂପର୍କରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିତ ନିରପରାଧ ରହିଥିବେ । କିନ୍ତୁ ବହୁ ଦୂରରୁ ମାତ୍ର ଗତକାଳ ଆସିଥିବା ଦୁଷ୍ଟରସ ବ୍ୟକ୍ତି ସେ ନଗରସ୍ଥ ଚୋର ବା ଦୁଷ୍ଟରସା ସ୍ତ୍ରୀଜନଙ୍କ ସଂଧାନ ପାଇସାରିଥିବେ । ସେହିପରି, ସେ ନଗରର ଅବହେଳିତ ଗୁଣୀ ଲୋକକୁ ଦୁରାଗତ ଗୁଣୀ ଲୋକର ସମ୍ମାନ । ଆମର ସତ୍ୟ ଓ ଆସକ୍ତ ଏକାନ୍ତରେ ଆମ ଦେହସ୍ଥ ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣଭେଦରେ ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ ତାହା ସେହି ଗୁଣ-ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ବା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବାହାରେ ସହଜରେ ଖୋଜି ପାଏ । ଏହା ଜଳସ୍ରୋତର ସାଗରସଂଗମ ପରି । ରମ୍ୟାନାଥଙ୍କୁ ବରୁବର୍ଗ ସଂବର୍ଦ୍ଧନା ଦେବା ଅବସରରେ ଥରେ ସେ କହିଥିବାର ଶୁଣା ଅଛି ଯେ “ମୁଁ ଅଧିକାଠା କଣ କରିଛି ଯେ, ଏତେ ସଂବର୍ଦ୍ଧନା କରୁଛି ? ମୁଁ ଯାହା କରିଛି ତାହା କେବଳ ମୋର ନିଜର ସନ୍ତୋଷ-ବିଧାନପାଇଁହିଁ କରିଆସିଛି ।” ଅର୍ଥାତ୍ ରମ୍ୟାନାଥ ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ଏକ କବି-ପ୍ରତିଭାହିଁ କାମ କରିଛନ୍ତି । ସେହିପରି ସାର, ନେତା, ଶିଳ୍ପପତି, କବି, ଔପନ୍ୟାସିକ ଇତ୍ୟାଦି । ବିବିଧ-କର୍ମାନନ୍ଦ-ପିପାସିନୀ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ନାନାଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଛନ୍ତି—ବୋରଠାରୁ ମହର୍ଷିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ; ଏବଂ ଯାହା ଦେଇ ଯେଉଁ ଅଭିନୟ ସେ ଭୋଗିବାକୁ ଚାହେଁ, ତାର ପରିପୁରକ ଗୁଣାତ୍ମକ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖିଥାଏ, ଅଭିନୟର ସ୍ୱାଦପାଇଁ । ଆମ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ସତ୍ତ୍ୱ-ରଜଃ-ତମଆଦି ଗୁଣ ଧାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ବାହାରର ସତ୍ତ୍ୱ-ରଜଃ-ତମଆଦି ଗୁଣ ଆଡ଼କୁ । ଜଳସ୍ରୋତ ଧାର୍ଯ୍ୟାଏ ଜଳାଧାର ଆଡ଼କୁ । ତାହାହିଁ ସୃଷ୍ଟି କରେ କର୍ମ-ପ୍ରବାହ । ଏ ସକଳ କର୍ମାଭିନୟ କେବଳ

ଗୁଣାନୁତା ପ୍ରକୃତି ଯୋଗୁଁ ବୋଲି ଅବବୋଧ କରି, ପଣ୍ଡିତ ଲୋକେ ନିଜ ନିଜର କର୍ମପ୍ରତି ଅହଙ୍କାର ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା ସେସବୁପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

୨୯

ପ୍ରକୃତେର୍ଗୁଣସଂମୁଦାଃ ସଞ୍ଜନ୍ତେ ଗୁଣକର୍ମସୁ

ତାନକୃତ୍ସବିଦୋ ମଦାନ୍ କୃତ୍ସବିନ୍ଦ ବରୁଲୟେତ୍ । ୨୯ ।

ପ୍ରକୃତେଃ ଗୁଣସଂମୁଦାଃ (ପ୍ରକୃତିର ନିଜର ବିରୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ସ୍ବାଭାବିକ ବିପ୍ରାସବୁରେ ଭୁଲିଯାଇ ମୂଢ଼ ବା ଅଜ୍ଞ ଲୋକେ) ଗୁଣକର୍ମସୁ ସଞ୍ଜନ୍ତେ (ସେସବୁକୁ ନିଜର ଗୁଣ ଓ କର୍ମ ବୋଲି ସେସବୁପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି) । [କିନ୍ତୁ] କୃତ୍ସବିଦ୍ (ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଷ୍ଟିରହସ୍ୟକୁ ଜାଣୁଥିବା ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି) ତାନ୍ ଅକୃତ୍ସବିଦଃ ମଦାନ୍ (ସେହି ଅକୃତ୍ସବିଦ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ) ନ ବରୁଲୟେତ୍ (ବିରୁଦ୍ଧ-ବିଭ୍ରାଟରେ ପକାଇ କର୍ମରୂପ କରାଇବେ ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତେଣୁ ମନେ ରଖ ଯେ, ପ୍ରକୃତିଜାତ ଏହି ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ଚକ୍ଷୁ ଯେଉଁମାନେ ଜାଣି ନାହାନ୍ତି, ସେହିମାନେହିଁ ନିଜର ଗୁଣ ଓ କର୍ମପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସେହି ଅଜ୍ଞ ଜନମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି-ବିଭ୍ରାଟ ଘଟାଇ ସେମାନଙ୍କର ସେହି ଆସକ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମଶୀଳତାରୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଦୂରଭୂତ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

**ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ**

ତନୋଟି ଶ୍ଳୋକ ପୂର୍ବରୁ, ୨୭ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ଯେଉଁ କଥାଟି ଗୀତା ଆମକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ପଡ଼ିବା-ଜାଣିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସାବଧାନ ବାଣୀରୂପେ ଶୁଣାଇଦେଇଥିଲେ, (ନ ବୁଦ୍ଧିଭେଦଂ ଜନୟେତ୍ ଅଜ୍ଞାନାଂ କର୍ମସଞ୍ଜନାଂ) ସେହି ସାବଧାନ ବାଣୀହିଁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇଆସିଲା ।

ଗୀତା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ସାମାଜିକ ଉଭୟ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନର ମହାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ । ବିଶେଷତଃ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି, ଯେଉଁଥିରେ ଆମେ ‘ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଦର୍ଶନ’ ଓ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ’ ପ୍ରଭୃତି ନୂତନ ଓ ବୈପ୍ଳବିକ ଭାବ-କଳ୍ପ ପାଇଲୁଁ ସେଥିରେ ଗୀତାଙ୍କଠାରୁ ଆମେ ଯେ ଏକ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ, ସାମଗ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମାଜ ପରିବୃତ୍ତିପାଇଁ ପାଇବୁଁ, ଏଥିରେ ବିସ୍ମିତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ।



କଥା ଏହି ଯେ, ଏହି ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର, ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ, ଦେହାନ୍ତରେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତର ଏ ସଂସାରରେ ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମିକା କର୍ମକାରୀତା ଇତ୍ୟାଦି କଥା ସମାଜର କେତେ ଜଣ ବୁଝିବେ ? ଯେକୌଣସି ସମାଜରେ ପ୍ରକୃତ ବୁଝିବାପୁଝିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ସବୁବେଳେ କମ୍ । ସେହି ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକଙ୍କର ଏହି କର୍ମଦର୍ଶନ ସଂପର୍କରେ ନିଜପ୍ରତି ଓ ସମାଜର ଅଗଣିତ ଅନ୍ଧବୁଦ୍ଧି ଅପାର୍ଦ୍ଧ ଆ ଲୋକଙ୍କପ୍ରତି ଦାୟିତ୍ବ କଣ ?

ଗୀତା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମକୁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି । ସେ କହୁଛନ୍ତି—ସାବଧାନ, କର୍ମକୁ ‘ବନ୍ଧନ’ର କାରଣ ବୋଲି ସମାଜର ନିମ୍ନସ୍ତରର ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରସାର କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଚାର-ବିଭ୍ରାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରାଅ ନାହିଁ । ସେମାନେ କିଛି ନ ବୁଝି କାମ ଛାଡ଼ି ବସିଯିବେ । ଫଳରେ, ସେମାନେ ନା ପାଇବେ ଜ୍ଞାନ, ନା ପାଇବେ କର୍ମ । ବରଂ ଉପରିସ୍ତରର ଲୋକେ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେହିଁ ଅନାସକ୍ତ, ନିରହଂକାରସ୍ତବରେ ଅଥଚ ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ କିପରି ନିଃସ୍ୱାର୍ଥଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଅହରହ କର୍ମବ୍ୟସ୍ତ ରହାଯାଇପାରିବ, ତାରି ଆଦର୍ଶହିଁ ଦେଖାଇରୁଲନ୍ତି । ସେଇଥିରୁହିଁ ସମାଜ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ପାଇବ ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆସିବ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ଜୀବନରେ ।

ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଏଠାରେ ପୁଣି ସ୍ମରଣ କରାଇଦେଉଛି ଯେ, ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ଗୀତାର ଏହି ଚେତାବନୀ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭାବରେ ଏ ଦେଶରେ ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଲୋକ ସ୍ବ ସ୍ବ ପାରିବାରିକ କର୍ମ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଯେପରି ସଂଘାରମମାନଙ୍କରେ ହଲଦିଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି ଅଳସୁଆ ଜୀବନ କଟେଇବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ତାହାରି ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଲେଖା । ସାଂଖ୍ୟ-ପ୍ରଭାବରେ ତା ଆଗରୁ ମଧ୍ୟ କେତେକେ କେବଳ କର୍ମତ୍ୟାଗ ଦେଇହିଁ ପୁରୁଷକୁ ପ୍ରକୃତ ପାଶରୁ ମୁକ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ ଭାବି, କର୍ମହୀନତାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲେ । ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଧର୍ମ-ସାଧନା ନାମରେ ଏହି ‘କର୍ମତ୍ୟାଗ’ର ଏକ ଦୃଢ଼ ଓ ଜୀବନ୍ତ ପ୍ରତିବାଦ । ଗୀତାର ଏକାନ୍ତ ଯୌକ୍ତିକ ଉପଦେଶ ହେଲା—କର୍ମହୀନତା ନୁହେଁ, ବରଂ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ, ଅନାସକ୍ତ ଓ ନିରହଂକାର କର୍ମ ; ଏବଂ ସେହି ତତ୍ତ୍ବର ଅନୁପ୍ରାଣକଣ୍ଠରେ ଗୀତା କହନ୍ତି—ଯିଏ ଏହା ନିଜ ଜୀବନରେ ଦେଖାଇପାରୁନି, ସେ ଅନ୍ୟକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ବିଚାର-ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ସମାଜ-ବିଭ୍ରାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରି କେବଳ ଅକର୍ମୀ କରିବା ଏକାନ୍ତ ଅନ୍ୟାୟ, ଅନାବଶ୍ୟକ ଓ ମାରାତ୍ମକ ।

ଗୀତାରେ ଆମେ ଏହି ଶ୍ଳୋକ ପରି ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ‘କୃତ୍ସ୍ନ’ ଶବ୍ଦଟି ପାଇବା । ତମତ୍କାର ଏକ ଶବ୍ଦ, ଯାହାର ଅର୍ଥ — ସମଗ୍ର, ବ୍ୟାପକ । କୃତ୍ସ୍ନବଦ୍ ଯେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ସବୁପାଖଟା ବୁଝିଛନ୍ତି । ଏଠି କୃତ୍ସ୍ନବଦ୍ ସେହି, ଯିଏ ଉତ୍ତମରୂପେ ଜାଣନ୍ତି, ଜାଣି ବା ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟରେ କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ହୋଇ କାମ କରେ । “ମୁଁ କରେ ବା କରୁଛି” ଏପରି ବାକ୍ୟର ମର୍ମ କଣ ? ଆମର ତଥା-କଥିତ ଅନ୍ତର୍ମିଳାସବୁଭିତରେ ସେଗୁଣାମିଳା ପ୍ରକୃତିର ଭୂମିକା କେତେ ଏବଂ ‘ମୁଁ’ର ଭୂମିକା କେତେ, ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।

### ୩୦

ମୟି ସବୀଣି କର୍ମଣି ସଂନ୍ୟସ୍ୟାୟାମୁଚେତସା

ନିରାଶୀର୍ନିର୍ମମୋ ଭୁକ୍ତା ଯୁଧିଷ୍ଠିରଃ । ୩୦ ।

ମୟି (ମୋଠାରେ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ) ସବୀଣି କର୍ମଣି (ସବୁ କାମ) ସଂନ୍ୟସ୍ୟ (ଅର୍ପଣ କରି) ଆୟାମୁଚେତସା (ମନକୁ ଆମୁସ୍ଥ କରି) ନିରାଶୀଃ (ଫଳାଶାରହୀତ) ନିର୍ମମଃ (ଆସକ୍ତଶୂନ୍ୟ) ବିଗତଜ୍ୱରଃ (ଅକାରଣ ଆଶଙ୍କାଶୂନ୍ୟ) ଭୁକ୍ତା (ହୋଇ) ଯୁଧିଷ୍ଠିର (ଯୁଦ୍ଧ କରିଗୁଲ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଗୁଲ । )

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ‘ସରଳ’ ଉପାୟ ହେଉଛି, ପ୍ରକୃତିର ଅଧୀଶ୍ୱର ମୋଠାରେ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ) ସବୁ କାମ ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ କରିଦେଇ, ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଆତ୍ମାରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରି, ମନକୁ ଫଳାଶା ଓ ଆସକ୍ତରୁ ମୁକ୍ତ ରଖି ଏବଂ ବିଫଳତାରେ ଆଶଙ୍କାଶୂନ୍ୟ ହୋଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ଭାବରେ ହିଁ ଯୁଦ୍ଧ କର ।”

### ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ

ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିଲୁଣି ଯେ, ଗୀତା ଏକାନ୍ତଭାବରେ ଅନାସକ୍ତ-କର୍ମ-ଦର୍ଶନ । ସାଂଖ୍ୟ, ଯୋଗ, ବେଦାନ୍ତ ଆଦି ନାନା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଗୀତା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ତାହାହିଁ ବାରମ୍ବାର ବୁଝାଇରୁଲିଛନ୍ତି । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ନିଜେ ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେହେଁ ତାଙ୍କ ବାଣୀର ଆପାତ-ଅପବୋଧଫଳରେ ସାମାଜିକ ବିଦ୍ରାଟ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା, ଯେପରି ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଦେଲା ଆମ ସମୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ବାଣୀର ପ୍ରତିଫିୟାସ୍ୱରୂପ । ଗୀତା ସେହି ସମ୍ଭାବିତ ବିଦ୍ରାଟର ବଳବାନ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ଓ ପ୍ରତିବାଦ । ଗୀତା ସେପ୍ରକାର ସ୍କୁଲ ଛାଡ଼ିବା ବା ଘର ଛାଡ଼ିବା ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-କାମ-ଛାଡ଼ି ପଳେଇବା ଇତ୍ୟାଦି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ପ୍ରବଳ

ଏବଂ ସଫଳ ପ୍ରତିବାଦ । ଗୀତା ଜୋର୍ରେ କହିଗଲେ ଯେ, ଘର ଗୁଡ଼ିକ ବା କାମ ଗୁଡ଼ିକର (ସନ୍ଧ୍ୟାସ) କୌଣସି ଅବଶ୍ୟକତା ବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ନାହିଁ । ଘରେ ରହି, ନିଜ କାମ କରିବୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିପାରିବ । କିନ୍ତୁ କର୍ମ ହେବା ଉଚିତ ଅନାସକ୍ତ ଓ ନିରହଂକାର ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ଘର ଗୁଡ଼ିକ, କାମ ଗୁଡ଼ିକ ଯେତେ ସହଜ, ଅନାସକ୍ତ ଓ ନିରହଂକାର ରହି କାମ କରିବା ସେତେ ସହଜ ଆଦୌ ନୁହେଁ । ସେଇଥିପାଇଁ ଗୀତା ଏତେ ବୁଝାବୁଝି ଆୟୋଜନ କରିଗଲେ । ଏହା ପୁଣି ଏକ ନୂତନ ତତ୍ତ୍ୱ । ନୂତନ ତତ୍ତ୍ୱ ନାନା ଭାବରେ ବୁଝାଇବା ଦରକାର କରିବୁଁ କରିବ । ପୁନଶ୍ଚ ବୁଝି ଏଠି ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସ । ଗୀତାରେ ତାହାହିଁ ହୋଇଛି ।

ତେଣୁ ଗୀତା ଅନାସକ୍ତ ଓ ନିରହଂକାର କର୍ମ କରିବାର ଏକ ସହଜ ପଦ୍ଧତି ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲେ । ତାହା ଏହି:—“ଅନ୍ୟ କିଛି କରିବା ସମ୍ଭବ ନ ହେଲେ, ଅନ୍ତତଃ ଏତକ କରିପାର । କାମ କରିବୁଲ୍ ଏବଂ ସେସବୁ କାମ (ଅର୍ଥାତ୍ ସେସବୁର ଫଳାଫଳ) ମୋତେ (ଭଗବାନଙ୍କୁ) ସମର୍ପଣ କରିଦିଅ, ମୋ ଉପରେ ସେ ଦାୟିତ୍ୱ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଡ଼ିକଅ ।”

ସାଧାରଣ ଲୋକପାଇଁ ଏହିପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଈଶ୍ୱର-ନିର୍ଭରତା ଯେ ସହଜତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତି, ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ସେକ୍ସରେ ଗୀତାଙ୍କର ଏ ଶ୍ଳୋକର ଏହି ଈଶ୍ୱର-ସମର୍ପଣ-ରୂପକ ଭାବ-କଳ୍ପଟି ତେଣୁ ଏକାନ୍ତ ଯୌକ୍ତିକ ଓ ସ୍ୱାଭାବିକ । ଏ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ସବଂ ଧର୍ମଦ୍ୱାରା ପରିପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ପତଞ୍ଜଳିଙ୍କ ଯୋଗ-ଶାସ୍ତ୍ର ଯେ ଏକପ୍ରକାର ନିଶ୍ଚୟର, ତାହା ଆଗରୁ କୁହାଯାଇଛି, ଏବଂ କୁହା ମଧ୍ୟ ଯାଇଛି, ଯୋଗର ଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯେ ସମାଧି ତାହା ପାଇବା ଦିଗରେ ସହାୟତା ଆଣିବାପାଇଁ ପତଞ୍ଜଳି ମଧ୍ୟ “ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରଣିଧାନ” ସୁପାରିଶ କରିଛନ୍ତି । କେଉଁ ସାଧକ ତାହା କରିପାରେ, କାହାର ବା ତାହା ଆଦୌ ଦରକାର ନ ହୋଇପାରେ । ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସେୟା । ଗୀତା ନାନା ପଦ୍ଧତିଭିତରେ ଏହାକୁ ଏକ ପଦ୍ଧତି ବୋଲି ଥୋଇଛନ୍ତି । ପାଠକ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଧରିପାରନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାଧନାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ।

## ୩୧-୩୨

ଯେ ମେ ମତମିଦଂ ନିତ୍ୟମନୁଷ୍ଠନ୍ତି ମାନବାଃ

ଶ୍ରଦ୍ଧାବନ୍ତୋଽନସ୍ତୁପୁନୋ ମୁଚ୍ୟନ୍ତେ ତେଽପି କର୍ମଭଃ । ୩୧ ।

ଯେ ଭେଦଦତ୍ତ୍ୟସ୍ତୁପୁନୋ ନାନୁଷ୍ଠନ୍ତି ମେ ମତମ୍

ସବଜ୍ଞାନବିମୁକ୍ତାଂସ୍ତାନ୍ ବିଦ୍ଧି ନଷ୍ଟା ନଚେତସଃ । ୩୨ ।

ଯେ ମାନବାଃ (ଯେଉଁ ଲୋକେ) ଶ୍ରଦ୍ଧାବନ୍ତଃ (ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍) ଅନସ୍ତୁପୁନ୍ତଃ (ଅସ୍ତୁପୁଣ୍ୟ, ଅଦୋଷଦର୍ଶୀ) [ହୋଇ] ମେ (ଆମ୍ଭର) ଇଦଂ ମତଂ (ଏହି ମତକୁ) ନିତ୍ୟଂ (ସବଦା) ଅନୁଷ୍ଠନ୍ତି (ଅନୁସରଣ କରିଗଲନ୍ତି) ତେ ଅପି (ସେମାନେ ମଧ୍ୟ) କର୍ମଭଃ ମୁଚ୍ୟନ୍ତେ (କର୍ମବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି) । ଯେ ତୁ (କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ) ମେ (ଆମ୍ଭର) ଏତତ୍ ମତଂ (ଏହି ମତକୁ) ଅଭ୍ୟସ୍ତୁନ୍ତଃ (ଅସ୍ତୁପୁଣ୍ୟ ହୋଇ, ଏହାର ଦୋଷ ଦେଖାଇ) ନ ଅନୁଷ୍ଠନ୍ତି (ଅନୁସରଣ ନ କରନ୍ତି) ତାନ୍ (ସେମାନଙ୍କୁ) ସବଜ୍ଞାନବିମୁକ୍ତାନ୍ (ସକଳ ଜ୍ଞାନରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ) ଅଚେତସଃ (ବିବେକଶୂନ୍ୟ) ନଷ୍ଟାନ୍ (ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ) ବିଦ୍ଧି (ବୋଲି ଜାଣ ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେଉଁ ଲୋକେ ଅଦୋଷଦର୍ଶୀ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ରହି ମୋର ଏହି (ଶିଶୁରାପିତ ରୂପକ) ମତକୁ ସବଦା ଅନୁସରଣ କରିନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ କର୍ମବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଅସ୍ତୁପୁଣ୍ୟ ହୋଇ ଏହାର ଦୋଷ ଦେଖାଇ ଏହାକୁ ଅନୁସରଣ ନ କରନ୍ତି, ବିମୁକ୍ତ ଓ ବିବେକ-ଶୂନ୍ୟ ସେହିମାନେ ନଷ୍ଟ ହେଲେ ବୋଲି ଜାଣ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏଠାରେ ‘ତେଽପି’ (ସେମାନେ ମଧ୍ୟ) ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ବିଶେଷ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ । “ସେମାନେ ମଧ୍ୟ କର୍ମବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି”—ସେମାନେ କିଏ ?

ସେମାନେ ହେଲେ ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶିଶୁର-ସମର୍ପିତ-କର୍ମୀ ଲୋକେ, ଯେଉଁମାନେ କି କୌଣସି ଦର୍ଶନ, ଉପନିଷଦ୍ ବା ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱ ଜାଣନ୍ତିନି ଅଥଚ ନିଜପ୍ରତି କୌଣସି ଅହଂକାର ଆଶ୍ରେପ ନ କରି ସବୁ କାମ, ସବୁ ଫଳା-ଫଳ ଶିଶୁରଙ୍କଠାରେହିଁ ଅର୍ପଣ କରିଦେଇଥାନ୍ତି । ଗୀତା କହନ୍ତି, ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର-ବୁଝୁଥିବା, ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ କରୁଥିବା ଉଚ୍ଚସ୍ତରର ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି-ସରଳବିଶ୍ୱାସୀ ସାଧାରଣ ଲୋକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ସେହି ସରଳ

ନିଷ୍ଠପଟ ବଶ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ କର୍ମର ସକଳ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଅଥଚ ସମାଜରେ ଅନେକେ ବାହାରିବେ, ଯେଉଁମାନେ କି ପୂଜା କୁସଂସ୍କାର ବା ମନର ଦୁର୍ବଳତା ବୋଲି କହି ନିଜର ଚତୁରତା ଓ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପ୍ରମାଣିତ କରିବାର ଅହମିକାରେହିଁ ଏ ପଥକୁ ତୁଚ୍ଛତାଛଲ୍ୟ କରିବେ, ଥକା କରିବେ । ଛତା ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଡୁଆଳ କରିଦେଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ ଯେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାହାନ୍ତି । ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧିର ଦାମ୍ଭିକତା ପ୍ରମାଣିତ କରେ ନାହିଁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ନାସ୍ତିକ ।

ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ଦୋଷଦର୍ଶୀ (ଅଭ୍ୟସ୍ୟପୁରୁଷ) ଦାମ୍ଭିକମାନଙ୍କୁ ଗୀତା ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ଳୋକଟିରେ ମୋଟାମୋଟି ଅଜ୍ଞ, ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ସେହି ପରିମାଣରେ ନଷ୍ଟ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ଏହି ଈଶ୍ଵର-ସମର୍ପଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ୍ୟଜୀବନପାଇଁ କିପରି ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଇଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଵରତ୍ନାନ, ଦୋଷଦର୍ଶୀ, ଅଶ୍ରଦ୍ଧ ଓ ନଷ୍ଟପଥ ଲୋକ ଏ ସଂସାରରେ କାହିଁକି ଦେଖାଯାନ୍ତି ? ଗୀତା ତାର ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଦେଉଛନ୍ତି ।

## ୩୩

ସଦୃଶଂ ଚେଷ୍ଟତେ ସ୍ଵସ୍ୟାଃ ପ୍ରକୃତେଜ୍ଞାନବାନପି

ପ୍ରକୃତଂ ଯାନ୍ତି ଭୂତାନି ନିଗ୍ରହଃ କଂ କରଷ୍ୟତ । ୩୩ ।

ଜ୍ଞାନବାନପି (ଜ୍ଞାନବାନ୍ ଲୋକ ମଧ୍ୟ) ସ୍ଵସ୍ୟାଃ ପ୍ରକୃତେଃ (ନିଜ ପ୍ରକୃତିର) ସଦୃଶଂ (ଅନୁରୂପ) ଚେଷ୍ଟତେ (କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି) । ଭୂତାନି (ପ୍ରାଣିଗଣ) ପ୍ରକୃତଂ ଯାନ୍ତି (ପ୍ରକୃତିରହିଁ ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି) । ନିଗ୍ରହଃ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂଯମ) [ସେ ସେସବୁରେ] କଂ କରଷ୍ୟତ (କଣ କରିବ) ?

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵ-ପ୍ରକୃତି ଅନୁଯାୟୀ କାମ କରଥାଏ । ଲୋକ ପ୍ରକୃତିବଶ । ତାର ବିପକ୍ଷରେ ଯିବା ସହଜ ନୁହେଁ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଈଶ୍ଵର-ସମର୍ପଣକୁ ଯେଉଁମାନେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେହିମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହା କୁହାଗଲା ।

ଈଶ୍ଵର ବୋଲି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା ଈଶ୍ଵର-ସମର୍ପଣ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ନିଜକୁ ‘ଜ୍ଞାନୀ’ ମନେ

କରିବା ସ୍ବାଭାବିକ । ଏମାନେ ନିଜ ବିରୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧି ଓ ସ୍ବ-ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଉପରେ ବିଶ୍ବାସ ରଖିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ଏମାନେ ଏକ ଦିଗରେ ଜ୍ଞାନୀ ସତ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଏମାନଙ୍କର ସକଳ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ପ୍ରକୃତହିଁ ଅବାଧରେ ଜାର ନିୟା ବିସ୍ତାର କରିରୁଲିଥାଏ । ନେତା, ମନ୍ତ୍ରୀ, ବଡ଼ ସାହେବ, ଅଧ୍ୟାପକ, ସଂପାଦକ, ବୃକ୍ଷମାଡ଼ିଜ୍ଞ—ଏମାନଙ୍କର ବାହାରେ ପ୍ରତିପତ୍ତିଶୀଳ ଏକ ଛବି, କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ଆଉ ଏକ । ସେ ଛବି ହେଲା ସକଳ ରୂପିକ ଦୁର୍ବଳତାର । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ-ହାତରେ ସେମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ପରଜୟ । ସେମାନେ ଏହି ଦୁର୍ବଳତାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ନ କରୁଥିବ, ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଅସହାୟ । ଈଶ୍ବର ନିର୍ଭରତା ହୁଏତ ସହାୟତା ଦିଅନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ସେ ବିଶ୍ବାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ବିଶ୍ବାସ କରନ୍ତି ଧରଣ, ଚରଣରୁଟିଆ-ମାତ, କୁଟ-କାପଟ୍ୟ, ଏବଂ ଧନ ଓ ପାରିବାରିକ ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଶକ୍ତିଉପରେ । ପାର୍ଥକି ପ୍ରେୟସ୍ପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ଓ ଅମୈତ୍ର ଶ୍ରେୟ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୱେଷ ଏମାନଙ୍କର ରୂପିକ ଦୁର୍ବଳତା । ଗୀତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ।

୩୪

ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୟାର୍ଥେ ରାଗଦ୍ୱେଷୌ ବ୍ୟବସ୍ଥିତୌ

ତୟୋର୍ନବଶମାଗଚ୍ଛେତ୍ ତୌ ହ୍ୟସ୍ୟ ପରିପନ୍ଥନୌ । ୩୪ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ୟ ଅର୍ଥେ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସ୍ବ ସ୍ବ ବିଷୟରେ) ରାଗଦ୍ୱେଷୌ (ଆଗ୍ରହ ବା ଅନାଗ୍ରହ) ବ୍ୟବସ୍ଥିତୌ (ତ୍ୱକ୍ତି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ରଖିଛୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ଅବଶ୍ୟମ୍ବୀନ ) । [ଲେକ] ତୟୋଃ (ସେ ଦୁଇଟିଯାକରୁ, ରାଗ ବା ଦ୍ୱେଷ କେଉଁଠାରେ ହେଲେ) ବଶଂ ନ ଆଗଚ୍ଛେତ୍ (ବଶୀଭୂତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।) ହି (ଯେହେତୁ) ତୌ (ସେ ଦୁହେଁ, ରାଗ ଓ ଦ୍ୱେଷ ଉଭୟ) ଅସ୍ୟ (ଏହି ଜୀବ ବା ଲେକର) ପରିପନ୍ଥନୌ (ପରମ ଶତ୍ରୁ) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେକଠାରେ ତାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସ୍ବ ସ୍ବ ବିଷୟମାନଙ୍କପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ଓ ବିରକ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସହଜାତ । ଆଦର୍ଶ କଥା ହେଉଛି ଆସକ୍ତି ଓ ବିରାଗ, କୌଣସିଟାର ମନୁଷ୍ୟ ବଶୀଭୂତ ହୋଇଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନୟନ ଯାହାରେ ରାଗ ଓ ଦ୍ୱେଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି କାଣିବ ।”

## ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ୟ

ପାଠକେ, ଚୂଢ଼ାୟୁ ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ ହୋଇଆସୁଛି । ତେଣୁ ଗୀତାର ଦକ୍ଷ ଓ ଚତୁର ବକ୍ତା ସମଗ୍ର ଅଧ୍ୟାୟର ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ତବ୍ୟ ବୁଝାଇସାରିଲାପରେ ଶ୍ରୋତାର ମୂଳ ସନ୍ଦେହକୁ ପୁଣି ଫେରିଯାଉଛନ୍ତି । ଗୀତାର ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି, କ୍ଷତିୟୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଜୁନ “ନିଜେ ମରିବି ପଛେ, ଭିକ୍ଷା ମାଗି ବଞ୍ଚିବି ପଛେ, ଏପ୍ରକାର ଯୁଦ୍ଧ କରିବି ନାହିଁ” ଏପରି ଅନାର୍ଯ୍ୟଜନନାଶକ କଥା କହିବାରେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଦେହାତ୍ମଭେଦ, ଯଜ୍ଞ-ଚନ୍ଦ୍ର, କର୍ମ-ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ଆଦି ଦେଇ କର୍ମ-ଦର୍ଶନ ଓ କର୍ମ-ଯୋଗ ବୁଝାଇସାରିବା ପରେ, ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱର ଏକ ମୂଳ କଥା ଏଠାରେ କହୁଛନ୍ତି । ତାହା ଏହି ଯେ, ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭିନ୍ନାତ୍ମର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଦୁଇ ପ୍ରକାରେ ଘଟିଥାଏ—ଗୋଟିଏ ଆଗ୍ରହ, ଆରଟି ହେଲେ ଦୃଶ୍ୟ ବା ଦ୍ୱେଷ । ଆମର କାହାକୁ ଭଲ ପାଇବା ଏବଂ କାହାକୁ ଭଲ ନ ପାଇବା, ଏ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବଣତାର ଦୁଇଟି ପାଖ ମାତ୍ର । ଏହା ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱର ନବ ଆବିଷ୍କାର । ସାଧାରଣ ଲୋକେ କହିପାରନ୍ତି ଯେ, କେଉଁଠି ଅନୁରାଗ ଠିକ୍, କେଉଁଠି ବା ବିରାଗ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ । ସେଥିରେ କିଛି କଣ ? କିନ୍ତୁ ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଉନ୍ନତ ମନୁଷ୍ୟ ଭୂତାନ୍ତ, ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତ, ସେମାନେ ଦ୍ୱେଷ ବା ଅନୁରାଗ ଦୁଇଟିଭିତରୁ କୌଣସିଟିହାର ନିଜକୁ ବଶୀଭୂତ କରିବାକୁ ଦେବେନି । ମନର ଭିତରୁ ପ୍ରବଣତାହିଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନପ୍ରତି ଶତ୍ରୁ । କିନ୍ତୁ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ ପ୍ରୟୋଗରେ ସେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଓ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ଦ୍ୱେଷକୁ କାମରେ ଲଗାଇ ଜାଣିଲେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତରେ ସେହିମାନେହିଁ ପରମ ସଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇ-ଉଠନ୍ତି । ଏବର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱରେ ଏହାକୁ Sublimation କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଆମେ ନିମ୍ନଗମନରୁ ଓଠାରିଆଣି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗମ କରିପାରୁ । କବି, ଶିଳ୍ପୀ, ସାଧକମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ତାହାହିଁ ଘଟେ । ସାଧାରଣ ଜାନ୍ତବ ଯୌନଲଳସା କବି-ପ୍ରତିଭା ଦେଇ ସୃଷ୍ଟି କରେ ମେଘଦୂତ ଓ ଉପାଳନ୍ କମେଡ଼ । ପାପୀ ଓ ଆତତାପୀ ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଶୋଧ ସଂସ୍କାରକଭିତରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ, ପାପ-ଅପରାଧକୁ ସମାଜରୁ ଦୂରଭୂତ କରିବାର ପରମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁସ୍ତିକ ଶ୍ଳୋକ ସହିତ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଦିନସ୍ମରଣରେ ଜଡ଼ିତ ।



## ୩୫

ଶ୍ରେୟାନ୍ ସ୍ୱଧର୍ମେ ବିରୁଣଃ ପରଧର୍ମାତ୍ ସ୍ୱନ୍ନୁଷ୍ଠିତାତ୍

ସ୍ୱଧର୍ମେ ନିଧନଂ ଶ୍ରେୟଃ ପରଧର୍ମେ ଭୟାବହଃ । ୩୫ ।

ସ୍ୱନ୍ନୁଷ୍ଠିତାତ୍ ପରଧର୍ମାତ୍ (ଉତ୍ତମରୂପେ ଅନ୍ନୁଷ୍ଠିତ କରିପାରୁଥିବା ପରଧର୍ମଠାରୁ) ବିରୁଣଃ ସ୍ୱଧର୍ମଃ (ଆକର୍ଷଣଦ୍ୱାରା ସ୍ୱଧର୍ମ) ଶ୍ରେୟାନ୍ (ଶ୍ରେଷ୍ଠ) । ସ୍ୱଧର୍ମେ (ସ୍ୱକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପାଳନରେ) ନିଧନଂ ଶ୍ରେୟଃ (ମୃତ୍ୟୁ ମଧ୍ୟ କଲ୍ୟାଣକର), [କିନ୍ତୁ] ପରଧର୍ମଃ (ପରର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ) ଭୟାବହଃ (ବିପଦସଂକୁଳ) ।

## ଅନବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପାର୍ଥବ ରାଗ-ଦ୍ୱେଷଦ୍ୱାରା ବିଚଳିତ ନ ହୋଇ, ନିଜର ସ୍ୱ-ଧର୍ମ, ସ୍ୱ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ(ପାର୍ଥବ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ)ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ରହିବା ଉଚିତ । ସ୍ୱ-ଧର୍ମରେ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥିଲେହେଁ ଅନ୍ୟର ପରିତ୍ରଷ୍ଣା-ବୋଧ ହେଉଥିବା ଧର୍ମଠାରୁ ତାହା ଅଧିକ କରଣୀୟ ବୋଲି ଜାଣିବ । ନିଜ ଧର୍ମର ପାଳନରେ ମରଣ ବରଂ ଶ୍ରେୟସ୍କର, ପରଧର୍ମ କିନ୍ତୁ ଭୟାବହ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ବିଶ୍ୟାତ ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ସାଧାରଣତଃ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜର ଜାତି-ପ୍ରଥାର ସମର୍ଥନରୂପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଯୌକ୍ତିକ । କାରଣ ଗୀତା ଆମକୁ ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଇନ୍ଦ୍ରପୁ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି-ନିଗ୍ରହ କଥା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । ସେଠି ହଠାତ୍ ଜାତି-ପ୍ରଥାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆସିବ କିପରି ? ଗୀତା ପୂର୍ବ ଓ ପର ଶ୍ଳୋକ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂପର୍କସ୍ଥାନରୂପରେ ହଠାତ୍ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉଠେଇବେ କାହିଁକି ? ତାର ଆଲୋଚନା ଗୀତାକାର ଏହି ଗୀତାରେ ପରେ ଖୋଲଖୋଲିରୂପରେ ୧୮ଶ ଅଧ୍ୟାୟରେ କରିଛନ୍ତି ।

ଏ ଶ୍ଳୋକର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଠିକ୍-ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକର ଅନୁରାଗ-ବିରାଗରୁହିଁ ଆସୁଛି ଏବଂ ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଚିନ୍ତାପ୍ରତିହିଁ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ— କେବଳ ଭାରତବର୍ଷର ହିନ୍ଦୁସମାଜର କୌଳିକ ବା ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଧନ୍ଦାପାଇଁ ନୁହେଁ । ଆରପଟେ ଦ୍ରୋଣ, ଅଶ୍ୱତ୍ଥାମା, କୃପାଗୃଧ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୱାନ୍ ଦ୍ୱିଜୋତ୍ତମ-ମାନେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ଠିଆ ରହିଥିଲାବେଳେ ‘ପରଧର୍ମ ଭୟାବହ’ ବୋଲି କହିବାର ଅର୍ଥ କେବେ ନୁହେଁ ଯେ, ଏହା ଏକ ଜାତି(କାଷ୍ଠ)ର ଲୋକେ ଅନ୍ୟ ଜାତି(କାଷ୍ଠ)ର କର୍ମ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ବୁଝାଯିବ ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ ଗୀତା ଆମଭିତରେ ଥିବା ମୋହ-ପ୍ରବଣ ରାଗ ଓ ଦ୍ଵେଷ ଏହି ଉଭୟ ପ୍ରକାଶଭିତରୁ କୌଣସିଟିରେ ମାତ୍ର ନ ଯିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀର ସବୁ ନର ବା ନାରୀ କୌଣସି-ନା-କୌଣସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧାରଣ ନର ଓ ନାରୀଭିତରେ ଆମେ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମାଦିପ୍ରତି ‘ବିରାଗ’ ବା ‘ଦ୍ଵେଷ’ହିଁ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବାର ଦେଖିବା । ଏପରିକି, ଜନମାନାମେ ମଧ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କାମ କରି କରି ବା ମୋଟଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନପ୍ରତି ବିରକ୍ତ । ଏ ଧରାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟପାଇଁ ପ୍ରକୃତରେ କଷ୍ଟଦାୟକ ଓ ଜଞ୍ଜାଳମୟ । କପାଳର ଝାଳ ଦେଇ ଉଦର-ପୋଷଣ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ବାଇବିଲ୍‌ସ୍ ଅଭିଶାପ । ଆମର ଚିତ୍ତରାଜ୍ୟରେ, ଏହି ନିଷ୍ଠୁରତାରୁ ପଳାୟନ, ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ସାବଜମାନ ମାନସିକତା । ସେଇଥିପାଇଁହିଁ ଆମ ନିକଟରେ ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ କବିତା ଏତେ ପ୍ରିୟ । କାରଣ ସେସବୁ ଆମକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ରୁଷିତାରୁ ଉଠାଇନେଇ ଏକ ମନୋହରଣ କାଳ୍ପନିକ ଜଗତକୁ ଦେଖିଯାଇଥାନ୍ତି । ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯେ ଅନ୍ୟକୁହିଁ “ସେ ମୋଠୁ ଭଲରେ ଅଛି” ବୋଲି ଭାବିଥାଉଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏହି ପଳାୟନ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଏକ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର ; ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧାରଣ ନର-ନାରୀ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖନ୍ତି—ଧନିକର, ରାଜାର, ମନ୍ତ୍ରୀର ଜୀବନ, ଯାହାକୁ ସେ ଧରିନିଅନ୍ତି ସବସ୍ତୁମୟ ବୋଲି, କାରଣ ସେହି ଜୀବନରେ ସେ ବାହାରୁ ଦେଖନ୍ତି ଧନ ଓ କ୍ଷମତାର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ଶ୍ରମ କମ୍ ଓ ସୁଖକର—କେବଳ ଆଦେଶପ୍ରଦାନ ମାତ୍ର ।

ଗୀତା କହିଆସୁଛନ୍ତି ଯେ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କଲବେଳେ ଏପ୍ରକାର ଆସକ୍ତି ଓ ଅସନ୍ତୋଷ ଉଭୟ ଅନୁଚିତ । ଏହି ମତଟିକୁ ଗଭୀରଭାବରେ ଆମ ମନରେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁହିଁ ଗୀତା ଯେପରିକି ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ଦେଇ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଭାବରେ ଆମକୁ ଏହିପରି ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛନ୍ତି “ତୁମେ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ (ସ୍ଵଧର୍ମ)ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ଆନ୍ତରିକତା ଦେଇପାରୁଛ ତ ? ତୁମେ ଭାବୁଛ କି, ତୁମେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ନ ହେବାରୁ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଛ ? କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମରେ ଜଞ୍ଜାଳ ଅଛି, ବିଫଳତା ଅଛି—ରାଜା, ନେତା, ଧନୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀର ମଧ୍ୟ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସୁସଂପନ୍ନ କରିବାହିଁ ଏକମାତ୍ର ଉଚିତ ଆଦର୍ଶ । କିଏ କି ତୌକିରେ ଏହିକ୍ଷଣି ବସିଯାଇଛି, ତାହାର ବିଚାର

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ । ଉତ୍ତମ ମେହେନ୍ଦ୍ର, ଉତ୍ତମ ଚଣା, ଉତ୍ତମ କରଣିଟିଏ ଅପେକ୍ଷା ଖରପ ଯଥେଚ୍ଛାଭାଷା, ମୂର୍ଖ ଓ ଅନପୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ, ବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଉଚ୍ଚ କର୍ମରାଶି କପରି ବାଞ୍ଛିମାୟୁ ହେବେ ? ଧନ ଓ ସମତା ଆସେ ଓ ବାଟେ ବାଟେ କପରି ଚାଲିଯାଏ, ତାହା କି ଦେଖୁନା ? ବଧାତାର ରାଜ୍ୟରେ, ସବୁ ସ୍ଥାନରେ, ଚତୁରଭାବରେ ଯୋଗ-ବିଯୋଗ ଖଞ୍ଜାନ୍ତାଇ ରଖାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଏ ଧର୍ମ (କର୍ତ୍ତବ୍ୟ) ବା ସେ ଧର୍ମ (କର୍ତ୍ତବ୍ୟ) ଭିତରେ କୌଣସି ହେଲେ ପ୍ରଭେଦ ନାହିଁ । ଯେଉଁ କାମ ତୁମ ହାତରେ ଦିଆଯାଇଛି, ତାକୁହିଁ ଉତ୍ତମଭାବରେ ସଂପନ୍ନ କର । ତାହାହିଁ ତୁମର ଜୀବନ-ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶେଷ ପରୀକ୍ଷା । ତାରି ଫେଲ୍‌ବା ପାସ୍ତ ତୁମ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଯଦି ନିଜ ନିଜ କାମପ୍ରତି ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି ହୋଇ କେବଳ ନେତା ବା ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ତେବେ ସମାଜ ରହିବ କି ? ତେଣୁ ସବୁବେଳେ ‘ପରଧର୍ମ’ ଚିନ୍ତା କରିବା କି ‘ଭୟାବହ’, ଦେଖି ପାରୁଛୁ ?”

ଏ ଗଲ୍ ସ୍ୱ-ଧର୍ମର ବାହ୍ୟ ସାମାଜିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ଏହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ଓ ସାମାଜିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଅଜାଣୀତଭାବରେ ସଂପୃକ୍ତ ।

ଗୀତା ପରେ ପରେ ‘ସ୍ୱ-ଧର୍ମ’ ଓ ‘ସ୍ୱ-ଭାବ’ ଏହି ଦୁଇଟି ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବ-କଳ୍ପଉପରେ ଯଥୋଚିତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଥିବାର ଆମେ ଦେଖିବା । କିନ୍ତୁ ଯୋଗୁଁ ସାମାଜିକ ଓ ପାରିବାରିକ ଉତ୍ତରାଧିକାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜର ପାରିବାରିକ, କୌଳିକ ବା ସାମାଜିକ ଏକ ଧର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଇଥାଏ । ସୈନିକର ପୁଅ ସୈନିକ, ଚିକିତ୍ସକର ପୁଅ ଚିକିତ୍ସକ ଓ କୃଷକର ପୁଅ କୃଷକ ହେବାଟା ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା । ଭାରତବର୍ଷରେ ଏହା ଅଲଂଘ୍ୟଭାବରେ କେବଳ ଜନ୍ମଗତ ବୋଲି ଧରାହୋଇଥିବାରୁ ‘କାଷ୍ଠ’ ବା ଜାତି-ପ୍ରଥା ଠିଆ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ପାରିବାରିକ ଶକ୍ତି ବା କୁଳଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ଏପ୍ରକାର ଉତ୍ତରାଧିକାରପ୍ରାପ୍ତ ଧର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆପେ ଆପେ ଦୂର୍ବିତ୍ତ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ଆମେ ଜାପାନରେ ଦେଖିବା, ଯେ ଗତ ଚାରି ଶହ ବର୍ଷ ଧରି ଏକ ଏକ ପରିବାରରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଧନ୍ୟ ଅଗ୍ରିତ ହୋଇଆସିଛି । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ । ଗୀତାଙ୍କ ମତ ଏହି ଯେ, ଏଇ ଯେ ଉତ୍ତରାଧିକାରପ୍ରାପ୍ତ ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କେବଳ ଅନ୍ତରର ସ୍ୱ-ଭାବ ବା ସ୍ୱ-ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣା ନ ପାଇଲେ ତାକୁ ଦୃଶ୍ୟ ବା ବିରକ୍ତିରେ ଛୁଡ଼ିଦେଇ ‘ପରଧର୍ମ’ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ବରଂ, ନିଜର ଯାହା

ଜନ୍ମଗତ ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ବା ଯାହା ତୁମେ ନିଜେ ଜୀବକାର୍ଜନର ଉପାୟ-  
ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲ, ତାକୁ ସୁସଂପାଦିତ କରିବାହିଁ ତୁମର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା  
ଉଚିତ । You must give your best to the task in hand.

କିନ୍ତୁ ବାହାରୁ, ସମାଜ ବା ପରିବାରରୁ ପାଇବା ଧର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛଡ଼ା,  
ନିଜର ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରରେ ନିଜେ ପାଇଥିବା ଧର୍ମ ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି, ଏବଂ  
ସେଇଟାହିଁ ହେଲା ସତ୍ୟରେ ସ୍ଵ-ଧର୍ମ ଓ ସ୍ଵ-ଭବ । ଏହି ସ୍ଵ-ଧର୍ମର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେହିଁ  
ବଢ଼େଇପୁଅ ଯୀଶୁ ଓ ରାଜାର ପୁଅ ମିତ୍ତାପତି ଗୌତମ ନିଜ ନିଜର କୌଳିକ ଧର୍ମ  
ଗୁଡ଼ି ଝାମି ଦେଇଥିଲେ ଅନିଶ୍ଚିତତାର ସମୁଦ୍ରକୁ । ଏ ସ୍ଵ-ଧର୍ମର ଆହ୍ୱାନ ଆମ  
ସମସ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଦେଖାଦିଏ । ଯିଏ ଶୁଣନ୍ତି, ସେ ହୁଅନ୍ତି ମହାତ୍ମା, ମହା-  
ମାନବ । ଯିଏ ନ ଶୁଣନ୍ତି, ସେ ରହନ୍ତି ପଶୁପୁରରେ—ଆମପରି ଅଗଣିତ ନର-  
ନାରୀ ଗୋଷ୍ଠୀ । ଉପନିଷଦର ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ—ସ୍ତ୍ରୀ ବା ପୁର ବା ସ୍ଵାମୀ କେହି ନିଜ  
ଯୋଗୁଁ ପ୍ରଲୋଭନୀୟ ନୁହନ୍ତି, ସେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କାମ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ନିହିତ  
ବ୍ରହ୍ମ ଯୋଗୁଁ । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମ ବା ଶିଶୁରକୁ ପରୁର ନ ଯାଇ  
ପ୍ରମତ୍ତ ହୁଏ ସ୍ଵାମୀ, ପୁର, ସ୍ତ୍ରୀର ମାୟାମୋହରେ । ଜୀବନର ସତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତେଣୁ  
ଏହି ଯେ, ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କେବେ ବିସ୍ମୃତ ହେବା ନାହିଁ ଯେ, ଆମର ମୁଖ୍ୟ  
ସ୍ଵ-ଧର୍ମ ହେଲା ବିଭିନ୍ନ ମହାସାଗରରେ, ଅଂଶକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ, ଅଶୁକୁ ଭୂମାରେ  
ମିଶାଇବା । ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମିଳନ ନ ଦିଅନ୍ତି, ଆତ୍ମାର ତ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ  
ଜରା-ବ୍ୟାଧି-ମୃତ୍ୟୁ-ଦାରଦ୍ୟୁ-ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଜଡ଼ତ ଜନ୍ମ ପରେ ଜନ୍ମ । ତେଣୁ  
ଗୀତାଙ୍କର ମହମାୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ହେଉଛି ଏହି ଯେ, ବାହାରେ ଯେମିତି ରାଗଦ୍ୱେଷ-  
ହ୍ୱାନ, ନିରହଙ୍କାର ଓ ଫଳାଶାହୃତ ସାମାଜିକ ସ୍ଵ-ଧର୍ମ ପାଳନ କରିବ,  
ସେହିପରି ମଧ୍ୟ କରିବ ଅନ୍ତରର ସ୍ଵ ଧର୍ମ, ଯାହା ଏକାଧାରରେ ତୁମକୁ ଦେବ  
‘ପ୍ରକୃତି’ର ସବନାଶୀ ପାଶରୁ ‘ପୁରୁଷ’କୁ ମୁକ୍ତି ଏବଂ ‘ପୁରୁଷ’କୁ ନେଇ ନିତ୍ୟ  
ମିଳନ ଓ ଶାନ୍ତିର ପରମାନନ୍ଦ ଦେବ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କ ସହିତ ଏକାତ୍ମତ  
କରାଇ । ଏ ସେହି ଆନନ୍ଦ ଯାହାପାଇଁ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଳବନ୍ଧୁ ପାଗଳାପରି  
ଧାବମାନ ମହୋଦଧିର ମହାବନ୍ଧରେ ଲେଟିବାପାଇଁ । ଶୁଦ୍ରର ପୂର୍ଣ୍ଣତା, ଅଂଶର  
ସମଗ୍ରତାପ୍ରାପ୍ତିର ଅକଳ୍ପନୀୟ ଆନନ୍ଦ । ଏ ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ୟେକଣାର ବାହାରେ  
ଯେତେସବୁ ଆନନ୍ଦ, ତାହା ଆତ୍ମାର ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକପ୍ରତି ଯେ ‘ଭୟାବହ  
ପରଧର୍ମ’, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ।

ପୁଣି ଗୀତା ଯଦି ବୁଦ୍ଧ-ପରଯୁଗର ରଚନା ହୋଇଥାଏ, ଯାହା କହିବାର ଯଥେଷ୍ଟ ଯଥାର୍ଥତା ଅଛି, ତେବେ ‘ପରଧର୍ମ’ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଣଧର୍ମ-ବିରୋଧୀ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଇପାରେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବିରୂପ୍ୟ । ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ‘ଯୁଦ୍ଧ କରବନ’ ଭାବ ଏକାନ୍ତ ବୌଦ୍ଧଚିନ୍ତା ।

୩୭

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

ଅଥ କେନ ପ୍ରୟୁକ୍ତୋଽୟଂ ପାପଂ ଚରତି ପୁରୁଷଃ

ଅନିଚ୍ଛନ୍ତି ପି ବାସ୍ତେୟଂ, ବଳାଦିବ ନିୟୋଜିତଃ । ୩୭ ।

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) । ବାସ୍ତେୟଂ (ହେ ବୃଷ୍ଟିବିଶ-ଜାତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ,) ଅଥ (ତେବେ) କେନ ପ୍ରୟୁକ୍ତଃ (କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ) ଅୟଂ ପୁରୁଷଃ (ଏହି ମନୁଷ୍ୟ) ଅନିଚ୍ଛନ୍ ଅପି (ଇଚ୍ଛା ନ କଲେ ମଧ୍ୟ) ବଳାତ୍ ନିୟୋଜିତଃ ଇବ (ଯେପରିକି ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରା ବଳାତ୍କାରରେ ନିୟୋଜିତ ହେଲା ପରି) ପାପଂ ଚରତି (ପାପ କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ୱ-ଧର୍ମ-ବିରୋଧୀ ବି-ଧର୍ମ ଆଚରଣ କରୁଲେ) ?

ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ “ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଲୋକ ଅନିଚ୍ଛାସତ୍ତ୍ୱେ ପାପ ବା ଧର୍ମହୀନ କର୍ମରେ ବଳେ ବଳେ ନିୟୋଜିତ ହୁଏ କିପରି ?”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଅର୍ଜୁନ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କଠାରୁ ପରଧର୍ମ-ସ୍ୱଧର୍ମର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣିଲେ । କିନ୍ତୁ ଧର, ଆମେ ଆମର ନିଜ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ରହି, ଅନ୍ୟମାନେ କି କାମ କରି କି ଫଳ ପାଉଛନ୍ତି ସେ କଥା ନ ଭାବି, ଜୀବନ ଯାପନ କଲୁ । କିନ୍ତୁ ଏପ୍ରକାର ସାବଧାନତା ସତ୍ତ୍ୱେ ବହୁ ଜୀବନରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ପ୍ରବଣତା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲୋକ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ଓ ଇଚ୍ଛା ନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଏକ ଏକ ଦୁଷ୍ଟର୍ମ ବା ସ୍ୱ-ଧର୍ମ-ବିରୋଧୀ କର୍ମ କରୁବସେ । ଏହା କିପରି ଘଟେ ? ଏହାର ବା ପ୍ରତିକାର କଣ ?

୩୮

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ

କାମ ଏଷଃ ହୋଧ ଏଷ ରଜୋଗୁଣସମୁଦ୍ଭବଃ

ମହାଶନୋ ମହାପାପା ବିଦ୍ଧ୍ୟେନମିଦଂ ବୈରିଣମ୍ । ୩୮ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉବାଚ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) । ରଜୋଗୁଣ ସମୁଦ୍ଭବଃ (ପ୍ରକୃତରେ ଚରାବସ୍ଥିତ ସିଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧ, ରଜ ଓ ତମ ଭିତରେ, ରଜୋଗୁଣରୁ ଜାତ) ମହାଶୟଃ (ଯାହାର ଗ୍ରାସର ଶେଷ ନାହିଁ) ମହାପାପୀ (ଅତି ପାପମୟ) ଏଷଃ କାମଃ (ଏହି କାମ) [ଓ] ଏଷଃ ହୋଧଃ (ଏହି ହୋଧ) । ଇହ (ଏହି ସଂସାରରେ) ଏନଂ (ଏହାକୁ) ବୈରଣଂ ବଢ଼ି [ମନୁଷ୍ୟର] (ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଜାଣ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ “ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସାଧନା-ପଥରେ ରଜୋଗୁଣ-ସମୁଦ୍ଭବ କାମ-ହୋଧ(ରାଗଦ୍ୱେଷ)କୁ ମହାନାଶକ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ମୂଳରୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ‘ନିଷ୍ଠେଶୁଣ୍ୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତରେ ଚର କର୍ମଶୀଳ ସମ୍ବନ୍ଧ-ରଜ-ତମ ଏ ତିନି ଗୁଣର ଉପରକୁ ଯିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଆସିଛନ୍ତି । ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନପାଇଁ ସହାୟକ ହେଲେହେଁ ତାହା ନିଜେ ମୁକ୍ତିଦାୟକ ନୁହେଁ । ତାହା ମଧ୍ୟ, ରଜ ଓ ତମ ପରି, ବାରଂବାର ଜନ୍ମ-ଜରା-ମୃତ୍ୟୁ-ଜନକ ଦୁଃଖ ଆଣୁଥିବ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧ-ରଜ-ତମ ଭିତରେ ତମୋଗୁଣ ସବୁଆ ଅକଲ୍ୟାଣଜନକ ଏବଂ ରଜ ସବୁଆ ପରିଣାମରେ ଦୁଃଖ-ଅଶାନ୍ତି-ଦାୟୀ ।

ମୋଟଉପରେ ଦେଖିଲେ, ଆମେ ଭାରତବର୍ଷର ଲୋକେ ଏବେ ତମୋଗୁଣ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗ୍ରସ୍ତ, ତେଣେ ଯୁବେପୀୟ ଲୋକେ ରଜୋଗୁଣ-ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପ୍ରତି କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷରେ ଏକ ବିଶ୍ୱ-ଯୁଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ତମୋଗୁଣ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଦୟାମୟ ପ୍ରଭାବରେ ବୁଲିବ ; ରଜୋଗୁଣ ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପରକୁ ଉଠାଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଉତ୍ଥାନଭିତରେ ଅଧଃପତନର ସାଜ ବୁଣି-ରଖିଥିବ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରଗତ ଉଭୟ ଅଧଃପତନପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରଜୋଗୁଣ-ସମୁଦ୍ଭବ କାମ ଓ ହୋଧକୁହିଁ ଦାୟୀ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିଚାରବାର କଥା ଏହି ଯେ, କାମ ଓ ହୋଧ ଉଭୟ, ଜୀବ ପ୍ରକୃତି-ମାର୍ଗ ଦେଇ ଆଗେଇ ଚାଲୁଥିଲାବେଳେ, ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ, ମୂଳତଃ କାମରୁହିଁ ଶିଳ୍ପ ଓ କବିତାର ଉଦୟ ଏବଂ କାମହିଁ ସମାଜକୁ ନିର୍ମାଗତ ଗତିଶୀଳ କରିରଖିଛି । ଅନ୍ୟାୟକୁ ସମାଜରେ ପ୍ରସାରିତ ନ କରିବାପାଇଁ ହୋଧ ଏକାନ୍ତ ଦରକାର । କିନ୍ତୁ ନିବୃତ୍ତି-ମାର୍ଗ ଧରିଲା ପରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଦେଇ ଜୀବ ତାର ଆତ୍ମିକ ଉତ୍ସକୁ

ଫେରିବୁଲିବେଳେ, ସାଧକର କାମ ଓ ହୋଧ ଉଭୟପ୍ରତି ସାବଧାନ ହେବା ଉଚିତ । ସକଳ ଧର୍ମରେ ତେଣୁ କାମ ଓ ହୋଧ ନିହିତ । ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶ୍ରୀ ଓ ହେଷ ଯାହା, କାମ ଓ ହୋଧ ମଧ୍ୟ, ସେହି ଏକା କଥା । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମରେ ଏହି କାମହୋଧ ‘ଲୋଭ’-‘ଦ୍ଵେଷ’ରୂପେ ପରିଜ୍ଞାତ । ପୁଣି ନିବୃତ୍ତି-ମାର୍ଗ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା କଥା ଗୁଡ଼ିକଦେଲେ ମଧ୍ୟ, ପ୍ରକୃତି ମାର୍ଗରେ ବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକ କାମ ଓ ହୋଧପ୍ରତି ସାବଧାନ ରହିବା ଉଚିତ । ସାମାନ୍ୟ ଜଣେ ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକର ହୋଧରୁ ଗଭୀର ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଦଙ୍ଗାହାଙ୍ଗାମା ଘଟିଯିବା ଭାରତରେ ସୁପରିଚିତ ଘଟଣା ; ଏବଂ ମାତ୍ର ଏକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାମ-ପ୍ରବଣତା ଏକ ଏକ ସମାଜରେ କି ବିଭ୍ରାଟ ସୃଷ୍ଟି କରଥାଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ କାହାକୁ ଅଜଣା ନୁହେଁ । ଗୀତା ଯେ ଏ ଉଭୟକୁ ସତ୍ୟଭାର, ଭଦ୍ର ସମାଜର ବା ଉନ୍ନତ ଜୀବନର ଘୋରତମ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ଏହା ଯଥାର୍ଥ କଥା । ଆମର ପୁରାଣମାନଙ୍କରେ ବହୁ ସାଧନାପରେ ମଧ୍ୟ ମୁନିଋଷିଙ୍କର କାମ ଓ ହୋଧ ଦେଇ ସ୍ଵ-ଧର୍ମରୁ ଅଧଃପତନ ବରାବର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ରହିଛି । ଗୀତା ତାହାହିଁ ସ୍ମରଣ କରାଇଦେଉଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନର ଓ ନାରୀର ଯଦି ବ୍ରହ୍ମ-ମିଳନହିଁ ସ୍ଵ-ଧର୍ମ ହୁଏ, ତେବେ ପାର୍ଥବ ରାଗ (କାମ) ବା ହେଷ (ହୋଧ) ଏକାନ୍ତ ଅବାନ୍ତର ଓ ଅକାରଣ ବିଦ୍ଵଂ । ପୁଣି ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ରାଗ ଓ ହେଷ ମୂଳତଃ ଗୋଟାଏ କଥା— କାମ । କାମର ବିଦ୍ଵଂହିଁ ହୋଧ, ଅସନ୍ତୋଷ, ହେଷ, ହିଂସା, ଈର୍ଷାଦି ସକଳ ମାନସିକ ବିକାର ।

କାମହିଁ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଧାନ ଅଧି, ପୁରୁଷକୁ ନିଜାୟତ୍ତ କରି ରଖିବାରେ । କାମର ଅନ୍ୟ ନାମ ମଧ୍ୟ ବାସନା ଓ ତୃଷ୍ଣା । ଯୌନ ସୁଖ, ଭୋଜନ-ସୁଖ, ଧନ-ସମତା, ଲୋକ-ମାନ୍ୟତା ଆଦି ପ୍ରତି ଅଭିଳାଷ ମନୁଷ୍ୟର ସହଜାତ ବାସନା । ବାସନା ବିନାଶହିଁ ମୁକ୍ତି ବା ନିର୍ବାଣ, ଯାହାହିଁ ସ୍ଵ ଧର୍ମ । ଫଳାଶା ରଖି କାମ କରିବା ବା କାମରେ ଅହଂକାର ରଖିବା, ମନୁଷ୍ୟର ପୂର୍ବଜନ୍ମସଂଚିତ ବାସନାସବୁକୁ ଧ୍ଵଂସ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟ-ଚିତ୍ତରେ ନୂତନ ନୂତନ ବାସନାର ଲେପ ଗୁଡ଼ିକଯାନ୍ତି, ଯାହାଯୋଗୁଁ ସେହି ସେହି ବାସନାର ଶେଷ ପରିଣତିପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ବାରମ୍ବାର ଜନ୍ମ ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ତେଣୁ ଯେଉଁମାନେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନରେ ସ୍ଥିତ-ପ୍ରଜ୍ଞତା-ଲଭ ବା ମୃତ୍ୟୁପରେ ବ୍ରହ୍ମ-ନିର୍ବାଣ-ଲଭ ରହାନ୍ତି, ସେମାନେ ସ୍ଵ-ଧର୍ମପ୍ରତି ଜାଗ୍ରତ ରହିବା ଉଚିତ । ଏହି ସ୍ଵ-ଧର୍ମାଚରଣ-ପଥରେ ପ୍ରଧାନ ବାଧା ଯେ କାମ ଓ ତାର ଆରପଟ ହୋଧ, ଏହା ସାଧକ ଯେପରି ଆଦୌ ବିସ୍ମୃତ ହେବେ ନାହିଁ ।



## ୩୮

ଧୂମେନାକ୍ରୟତେ ବହ୍ନିର୍ଯଥାଦର୍ଶୋ ମଳେନ ଚ

ଯଥୋଲ୍ଲେନାବୃତୋ ଗର୍ଭସ୍ତଥା ତେନେଦମାବୃତମ୍ । ୩୮ ।

ଯଥା (ଯେପରି) ବହ୍ନିଃ (ନିଆଁ) ଧୂମେନ (ଧୂଆଁଦ୍ୱାରା) ଆକ୍ରୟତେ (ଆକୃତ ହୋଇଥାଏ), ଯଥା (ଯେପରି) ଆଦର୍ଶଃ (ଦର୍ପଣ) ମଳେନ (ମଇଳାଦ୍ୱାରା) [ଆକୃତ ହୋଇପଡ଼ିଥାଏ], ଯଥା (ଯେପରି) ଉଲ୍ଲେନ (ଜରାୟୁଦ୍ୱାରା) ଗର୍ଭଃ ଆବୃତଃ (ଗର୍ଭ ଆବୃତ ହୋଇଥାଏ) ତଥା (ସେହିପରି) ତେନ (କାମ ବା ହୋଧଦ୍ୱାରା) ଇଦଂ (ଏହି ଜ୍ଞାନ) ଆବୃତଂ (ଆବୃତ ରହିଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

ନିଆଁ ଯେପରି ଧୂଆଁରେ ଘୋଡ଼େଇହୋଇପଡ଼ିଥାଏ, ଦର୍ପଣ ଯେପରି ଧୂଳିରେ ଘୋଡ଼େଇହୋଇପଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ ଭ୍ରୂଣ ଯେପରି ଜରାୟୁଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ରହିଥାଏ, ସେହିପରି ଜ୍ଞାନ ଆବୃତ ରହିଯାଏ କାମହୋଧଦ୍ୱାରା ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଧୂଆଁ ନିଆଁ ପ୍ରତି, ଧୂଳି ଦର୍ପଣପ୍ରତି ଏବଂ ଜରାୟୁ ଗର୍ଭସ୍ଥ ଶିଶୁପ୍ରତି ଯେଉଁ ଆବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରଥାନ୍ତି, ଅନ୍ତରର ସମୁଦ୍ଭାବ ଆତ୍ମା ସେହିପରି ନିମ-ଦଳ ଭାବରେ ସନ୍ନି, ରଜ ଓ ତମ ଗୁଣଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ରହିଥିବାରୁ ଆମେ ତାକୁ ଦେଖିପାରୁ ନା । ସନ୍ନି ଗୁଣର ଆବରଣ ଧୂଆଁ ସହିତ ଭୁଲିତ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ବବେକ-ବିଚାରର ବାୟୁରେ ଆପେ ଆପେ ଉଡ଼ିଯିବ । ରଜଗୁଣ ଦର୍ପଣଉପର ଧୂଳି ସହିତ ଭୁଲିତ । ଫୁଲ୍ଲିଲେ ବା କନାରେ ପୋଛିଲେ ଯାଇ ସେ ଧୂଳି ଯିବ । କିନ୍ତୁ ‘ତମ’ର ଜରାୟୁ-ଆବରଣ ଫାଟିବାକୁ ସମୟ ନେବ । ତାହା ଶିଶୁର ବର୍ତ୍ତନ-ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧକର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ବ୍ୟାୟାମଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଏହି ଉପମାଗୁଡ଼ିକ ଦେଇ ଗୀତା, ଆମେ ଆମ କାମହୋଧ-ପ୍ରବଣତା ପ୍ରତି କପ୍ରକାର ସାବଧାନ ରହିବା ଉଚିତ, ତାହାହିଁ ସୁରୁକ୍ଷଦେଇଛନ୍ତି । ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଏହା ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଛି ।

## ୩୯

ଆବୃତଂ ଜ୍ଞାନମେତେନ ଜ୍ଞାନନୋ ନିତ୍ୟବୈରିଣା

କାମରୂପେଣ କୌନ୍ତେୟ ଦୁଷ୍ଟରେଣାନଳେନ ଚ । ୩୯ ।

କୌତେୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ), ଜ୍ଞାନନଃ (ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ) ନିତ୍ୟ-ବୈରଣା (ଚିରନ୍ତନ) ଏତେନ (ଏହି) କାମରୂପେଣ (କାମରୂପକ) ଦୁଷ୍ଟରେଣ (ଦୁଷ୍ଟରଣୀୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ଇଚ୍ଛାପୂରଣ ଅସମ୍ଭବ, ଏପରି) ଅନଳେନ (ଅଗ୍ନି-ଦ୍ଵାରା) ଜ୍ଞାନଂ (ଜ୍ଞାନ) ଆବୃତମ୍ (ଆବୃତ ରହିଥାଏ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସାଧାରଣଙ୍କର କଥା ଛାଡ଼ିଦିଅ, ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟରଣୀୟ ଏହି କାମରୂପକ ଅଗ୍ନିଦ୍ଵାର ଆବୃତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ କଥା ଛାଡ଼ି, ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଏହି କାମାଗ୍ନି-ଦ୍ଵାର ଆବୃତ ହୋଇ ରହିଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାବେଳକେ ଲିଭିଯାଇ ନ ଥାଏ, ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥା ପାଇଲେ ବାହାରିପଡ଼େ । ଦେଖିବାର କଥା ଏହି ଯେ, ଗୀତା ଆଉ ‘ହୋଧ’ର ଉଲ୍ଲେଖ କରୁନାହାନ୍ତି—କେବଳ ‘କାମ’ କଥା କହୁଛନ୍ତି । କାରଣ ‘ହୋଧ’ ‘କାମ’ର ନେଗେଟିଭ୍ ବା ବିପରୀତାତ୍ମକ ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । ବିଫଳ କାମହିଁ ହୋଧ । ମାନବିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ତେଣୁ ଏକମାତ୍ର ମୌଳିକ ଶସ୍ତ୍ର ହେଲା ‘କାମ’, ଯାହାହିଁ ବୁଦ୍ଧିବାଣୀରେ ‘ତୃଷ୍ଣା’ ନାମରେ ପରିଚିତ ଏବଂ ଇଂରାଜୀରେ ଯାହାର ନାମ ‘Desire’ । ଯେଉଁମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଚାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କର ସଦା ଜାଗ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟି ରହିବା ଉଚିତ ଏହି ‘କାମ’ପ୍ରତି । କିନ୍ତୁ ଏହି କାମ ଥାଏ କେଉଁଠି ? ଆସେ କେଉଁଠୁ ? ତା ଜାଣିଲେ ସିନା ସାଧକ ସାବଧାନ ହେବେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକ ତାହାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଛନ୍ତି ।

## ୪୦

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ମନୋବୁଦ୍ଧିରସ୍ୟାଧିଷ୍ଠାନମୁଚ୍ୟତେ

ଏତେର୍ବିମୋହପୃତ୍ୟେଷ ଜ୍ଞାନମାବୃତ୍ୟ ଦେହିନମ୍ । ୪୦ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି (ଚକ୍ଷୁ-କର୍ଣ୍ଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ) ମନଃ, ବୁଦ୍ଧିଃ (ପୁଣି ମନ ଓ ମନର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ବୁଦ୍ଧି) ଅସ୍ୟ ଅଧିଷ୍ଠାନଂ (ଏହାର ବାସସ୍ଥାନ ବା ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳ) ଉଚ୍ୟତେ (ବୋଲି କଥିତ ହୁଏ) । ଏଷଃ (ଏହି କାମ) ଏତେଃ (ଏଇମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା) ଜ୍ଞାନଂ ଆବୃତ୍ୟ (ଜ୍ଞାନକୁ ଘୋଡ଼ାଇଦେଇ) ଦେହିନଂ (ଦେହଧାରୀ ଜୀବମାନଙ୍କୁ) ବିମୋହୟତି (ମାନ୍ଦାଭିଭୂତ କରିପକାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କାମ ମନୁଷ୍ୟର ସମଗ୍ର ସତ୍ତ୍ୱରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଜାଣିବ—  
ଚକ୍ଷୁକର୍ଣ୍ଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟସକଳ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି—ଏ ସମସ୍ତହିଁ କାମର ଅଧିଷ୍ଠାନ । କାମ  
ଏ ସମସ୍ତକୁ ନିଜ ବ୍ୟବହାରରେ ଏପରି ଲଗାଇଥାଏ ଯେ, ଜ୍ଞାନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ  
ଲୁଚିଯାଏ, ଏବଂ ଲୋକ ମୋହାଭିଭୂତ ପରି କାମ କରେ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା, ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ବ୍ୟକ୍ତିଭିତ୍ତିରେ କାମ ବା  
ତୃଷ୍ଣାର ପରିବ୍ୟାପ୍ତତା ଓ ଓତପ୍ରୋତତା ସୂଚିତ କରି ରଖୁଛନ୍ତି, ଯେପରିକି ଆମେ  
ସାବଧାନ ରହିପାରିବା । ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ଭାବିନେଉଁ ଯେ, କାମ-ଭାବ  
(ଯୌନ-ସୁଖାଶା) କେବଳ ଆମ ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟର କାମ । ଏଠାରେ ‘କାମ’ ଶବ୍ଦ-  
ତଳେ ଅବଶ୍ୟ ଯୌନ-ସୁଖାଶା ଅଛି । କିନ୍ତୁ ତା ସାଥେ ସାଥେ ଅନ୍ୟ ସକଳ  
ସୁଖାଶା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ । ଭୋଜନ-ସୁଖାଶା ମଧ୍ୟ ଏକ କାମ । କିନ୍ତୁ ଯୌନ ସୁଖାଶା  
ଯେପରି କେବଳ ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଆସେ ନା, ଭୋଜନ-ସୁଖାଶା ସେହିପରି ମଧ୍ୟ  
ରସନାରୁ ଆସେ ନା, ସେସବୁ ଆସନ୍ତି ଆମର ଅବଚେତନାରୁ, ମନର ଗଭୀର  
ସ୍ତରରୁ । ଏପରିକି ମନର ନ୍ୟାୟାନ୍ୟାୟ ବିଚାର କରିବା ଶକ୍ତି, ଯାହାକୁହିଁ ‘ବୁଦ୍ଧି’  
କୁହାଯାଏ, ସେ ବି ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଆମ କାମ-ପ୍ରବଣତାକୁ ସମର୍ଥନ  
କଲଭଳି ଯୁକ୍ତି ତିଆରି କରି ଥୋଇଦେଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ କାମ, ବୁଦ୍ଧିକୁ ମଧ୍ୟ  
ନିଜ କାମରେ ଲଗାଇପାରେ । ଏବେ ସକଳପ୍ରକାର ଯୌନ ବ୍ୟଭିଚାରପାଇଁ  
ପ୍ରୟୋଗକୁ ଆଣି ଠିଆ କରାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଦେଶେ ଦେଶେ ତାର ବିଭିନ୍ନ  
ଦେଖା ଦେଇସାରିଲୁଣି ।

ତୃଷ୍ଣା ବା କାମ ଯେ କେବଳ ଏକ ବାହ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାମ ନୁହେଁ,  
ଏହା ହୁଏତ ଦୁଇ ହଜାର ବର୍ଷତଳେ ଗୀତାକୁ ଅଜଣା ନ ଥିଲା । ଗୀତାକାର  
ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ଏହା ଆମର ସମଗ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଭିତ୍ତିରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ତେଣୁ  
କେହି ବାହ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସଫଳ ରଖି ଭାବନାଅନ୍ତର ଯେ, ସେ କାମକୁ ଜୟ କଲେ,  
ଅଥବା ସ୍ଥାନକାଳପାତ୍ର ସଂଯୋଗ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଡ଼ ଖସିଯାଏ, କାରଣ  
ସେ ତାଙ୍କ ଅବଚେତନ ସ୍ତରରୁ ଏ ଭାବକୁ ପୋଛିବାକୁ ଭୁଲିଯାଇଥାନ୍ତି ।  
କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ ଯେପରି କୁହାଯାଇଛି, ଆମ ପୁରୁଷମାନଙ୍କରେ ଅପ୍ସରମାନଙ୍କ  
ଦେଇ ରକ୍ଷିମାନଙ୍କର ତପୋଭଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନ ଓ ସଂଯମୀ ଲୋକମାନଙ୍କର ଏହି  
ଅବଚେତନାୟ ଦୁର୍ବଳତାହିଁ ସୂଚିତ କରେ ।

ସମସାମୟିକ କାଳରେ, କାମଜୟର ପରମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ । ସେହି ଲୋକୋତ୍ତର ପୁରୁଷ ସତ୍ୟରେ କାମିନୀ ଓ କାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ତାହା ଖାଲି କଥା ନ ଥିଲା ତାଙ୍କଠାରେ । ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ଅବଚେତନରୁ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱସଂପୃକ୍ତ ସକଳ ଭାବ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପସାରିତ ହୋଇ-ଯାଇଥିଲା । ଫଳରେ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଏପରିକି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ‘ମା’ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ନିଜେ ବିବେକାନନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ସେ ଶୋଇଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କ ଶେଯତଳେ ଟଙ୍କାଟିଏ ଗୁଞ୍ଜିଦେବାରୁ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ହାତ-ଆଙ୍ଗୁଳିସବୁ କିପରି କେଁପାକେଁପା ହୋଇଗଲା ଓ ସେ କିପରି ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଲାପରି ଆତଙ୍କରେ ଉଠିପଡ଼ିଲେ, ସେହି ଅଭୁତ ବର୍ଣ୍ଣନା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ।

ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର ଧର୍ମ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏପ୍ରକାର ପରମ ବରେଣ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଉ ନାହିଁ ।

ଗୀତା ଯେ କାମଭାବକୁ ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ସବୁଠି ନେଇ ପହଞ୍ଚେଇଛନ୍ତି, ତାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଉଦାହରଣ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ହେଉଛି ପରମହଂସଙ୍କର ଏହି ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାର । ଅନ୍ୟ କଥାରେ, ପ୍ରକୃତ ‘କାମଜୟ’ ଯେ ଅତି କଠିନ, ଗୀତାଙ୍କର ସେହି ବାଣୀ ଆଦୌ ଅତିରଞ୍ଜିତ ନୁହେଁ, ପାଠକେ !

୪୧

ତସ୍ମାତ୍ ଭ୍ରମିତ୍ୱପ୍ଲାଣ୍ୟାଦୌ ନୟମ୍ୟ ଭରତର୍ଷଭ

ପାପ୍ମାନଂ ପ୍ରଜନ୍ନ ହ୍ୟେନଂ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନନାଶନମ୍ । ୪୧ ।

ଭରତର୍ଷଭ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ତସ୍ମାତ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ) ଭ୍ରମେ (ଭ୍ରମେ) ଆଦୌ (ପ୍ରଥମେ) ଭ୍ରମିତ୍ୱପ୍ଲାଣି (ଭ୍ରମିତ୍ୱପ୍ଲାଣକୁ) ନୟମ୍ୟ (ସଂଯତ କରି) ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନନାଶନଂ (ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ନାଶକାରୀ) ପାପ୍ମାନଂ ଏନଂ (ପାପରୂପୀ ଏହି କାମକୁ) ହି ପ୍ରଜନ୍ନ (ଭଲ କରି ବିନାଶ କରି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ ସର୍ବଦା ସକଳ ପାପର ଉତ୍ସସ୍ୱରୂପ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ-ନାଶକାରୀ କାମକୁ ଜୟ କରିବା ପାଇଁ ସକଳ ଭ୍ରମିତ୍ୱକୁ ବଶୀଭୂତ କରି, କାରଣ ସକଳ ଭ୍ରମିତ୍ୱରେ କାମର ବସତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଥିବା ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଶବ୍ଦର ନାନା ଟୀକା ଆମେ ଦେଖୁ । ସେସବୁଭିତରେ ଆମେ ‘ବିଜ୍ଞାନ’କୁ ଏବର ଧାରଣା ଅନୁସାରେ ବହୁର ଜ୍ଞାନ ବା ଜାଗତିକ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ‘ଜ୍ଞାନ’କୁ ଏକକର ବା ଆତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଧରିଲେ କିଛି କ୍ଷତି ନାହିଁ ।

କାମ ଉଦୟପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବରେ ଓତପ୍ରୋତଭାବରେ ଓ ଗଣ୍ଡର ସ୍ତରରେ ବ୍ୟାପ୍ତ । ତେଣୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ତାକୁ ପରାଜିତ କରିବାକୁ, ବଶକୁ ଆଣିବାକୁ ଆମକୁ ସଂଗ୍ରାମ କରିବାକୁ ହେବ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କ ସହିତ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆମର ଆୟୁର୍ଧ୍ୟାନ ନ ଥିଲେ, କାମ ସେଇ ବାଟ ଦେଇ ଚାଲିଆସି ଆମଉପରେ ରାଜତ୍ବ କରିବ, ଧର୍ମର ବାଟରୁ ନେଇଯିବ ।

୪୭

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ପରାଣ୍ୟାହୁରିନ୍ଦ୍ରିୟୈର୍ଭ୍ୟଃ ପରଂ ମନଃ

ମନସସ୍ତୁ ପରାବୁଦ୍ଧିର୍ଯୋ ବୁଦ୍ଧେଃ ପରତସ୍ତୁ ସଃ । ୪୭ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି (ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ) ପରାଣି ଆହୁଃ (ଆମ ଦେହରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ) । ଇନ୍ଦ୍ରିୟୈର୍ଭ୍ୟଃ ମନଃ ପରଂ [କିନ୍ତୁ] (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଠାରୁ ମନହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ) । ମନସଃ ତୁ ବୁଦ୍ଧି ପରଃ [ବୁଦ୍ଧି] (ମନଠାରୁ ବୁଦ୍ଧି ଶ୍ରେଷ୍ଠ) । ସଃ ତୁ (କିନ୍ତୁଯିଏ)ବୁଦ୍ଧେଃ ପରତଃ (ବୁଦ୍ଧିର ମଧ୍ୟ ଉପରେ) [ତାହା ହେଉଛନ୍ତି] ସଃ(ଆତ୍ମା) । ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜାଣିରଖ ଯେ ତୁମର ସ୍ଥୂଳ ଦେହଠାରୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଠାରୁ ମନ ଓ ମନଠାରୁ ବୁଦ୍ଧି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିଠାରୁ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇ ସର୍ବୋପର ଅବସ୍ଥିତ, ସେ ହେଉଛନ୍ତି ଆତ୍ମା ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ କାମଜୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଥୂଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଠାରୁ ନିମସ୍ତସ୍ତତର ଶକ୍ତିରେ ଭିତରକୁ ଭିତରକୁ ଯାଇ ବୁଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମକୁ ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । କାମର ପ୍ରଭାବ—ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି, ସବୁଠି । ତେଣୁ ତାକୁ ଜୟ କରିବାରେ ଆମକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାଗ୍ରତ ରହିବାକୁ ହେବ । ତେବେ, ଆମେ ଯଦି ବୁଦ୍ଧି ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ କାମକୁ ଜୟ କରିପାରିବା, ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ସ୍ତରରେ

କାମଜୟ ଆମପ୍ରତି ସହଜତର ହେବ । ବୁଦ୍ଧି ସ୍ତରରେ ଜୟ ହେଲେ ଯାଇ  
କାମ ସ୍ତରର ଜୟ ସହଜ ହେବ, ପୁଣି ମନ ସ୍ତରରେ ଜୟ ହେଲେ ଯାଇ କାମ  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସ୍ତରରେ ସତ୍ୟରେ ଆମ ଆୟତ୍ତକୁ ଆସିବ । କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ସଂଗ୍ରାମଟା  
ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସ୍ତରରୁ । ସେଠୁ ଆମେ ଯିବା ନିମେ ମନକୁ ଓ  
ମନରୁ ବୁଦ୍ଧିକୁ । ଗୀତା ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ବୁଦ୍ଧିର ଉପରେ ଆଉ ଏକ  
ଚେତନ-ସ୍ତର ଅଛି । ତାହା ସାଧାରଣତଃ ‘ଆତ୍ମା’ ବୋଲି ବିଦିତ ହେଲେହେଁ  
ଏଠି ଗୀତା ତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି କେବଳ ‘ସେ’ ବୋଲି । Soul ଅର୍ଥରେ  
‘ଆତ୍ମା’ ଶବ୍ଦ ଗୀତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରି ନାହାନ୍ତି ।

କଠୋପନିଷଦ୍(୧।୩)ରେ ଅବିକଳ ସମାନ୍ତରାଳ ଶ୍ଳୋକ ପାଠକେ  
ଦେଖିବେ—

ଇନ୍ଦ୍ରିୟେଭ୍ୟଃ ପରାତ୍ମ୍ୟା ।

ଅଥେଭ୍ୟଶ୍ଚ ପରଂ ମନଃ

ମନସସ୍ତୁ ପରା ବୁଦ୍ଧି-

ବୁଦ୍ଧିରାତ୍ମା ମହନ୍ ପରଃ ।

ମହତଃ ପରମବ୍ୟକ୍ତଂ

ଅବ୍ୟକ୍ତାତ୍ ପୁରୁଷଂ ପରଃ

ପୁରୁଷାନ୍ ପରଂ କଂଚିତ୍

ସା କାଷ୍ଠା, ସା ପରା ଗତଃ ।

୪୩

ଏବଂ ବୁଦ୍ଧେଃ ପରଂ ବୁଦ୍ଧା ସଂସ୍ତୁଭ୍ୟାମାନମାତ୍ମନା

ଜହ୍ନ ଶତ୍ରୁଂ ମହାବାହୋ କାମରୂପଂ ଦୁରାସଦମ୍ । ୪୩ ।

ମହାବାହୋ (ହେ ଅର୍ଜୁନ), ଏବଂ (ଏହିପ୍ରକାରେ) ବୁଦ୍ଧେଃ ପରଂ ବୁଦ୍ଧା  
(ବୁଦ୍ଧିଠାରୁ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି ଜାଣି) ଆତ୍ମାନଂ ଆତ୍ମନା ସଂସ୍ତୁଭ୍ୟ (ଆତ୍ମା-  
ଦ୍ଵାରାହିଁ ଆତ୍ମାକୁ ସଂଯତ କରି) କାମରୂପଂ ଦୁରାସଦଂ (କାମରୂପକ ଦୁର୍ବିଜ୍ଞେୟ)  
ଶତ୍ରୁଂ ଜହ୍ନ (ଶତ୍ରୁକୁ ବିନାଶ କର) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ମହାଶକ୍ତିଶାଳୀ ଅର୍ଜୁନ, ଆମର ବୁଦ୍ଧିଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେହି ଆତ୍ମା-  
ଦ୍ଵାରାହିଁ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ତ୍ୱକୁ (ଆତ୍ମାକୁ) ସଂଯତ କରି ଦୁର୍ଜୟ କାମକୁ ହତ୍ୟା କର !”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

କାମଜୟ ବ୍ୟାପାରରେ ସାଧକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କଲେହେଁ  
 ଫଳେ ଭିତରକୁ ଭିତରକୁ ଯାଇ ମନ, ତାପରେ ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଶେଷରେ ଆତ୍ମା  
 ଦର୍ଶନ ଦେଇଛି ଯାକୁ ନିର୍ମୂଳ କରିବାପାଇଁ ଗୀତା ଶେଷ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି,  
 ଯାହାହିଁ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଙ୍କ ଜୀବନରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇସାରିଛି । ପରମ-  
 ହଂସ ଦେବଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ କାମଜୟ କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କ ‘ମା’ଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ  
 ପଡ଼ିଥିଲା । ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱତଃ ଦୁର୍ବଳ । ତାଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହହିଁ  
 ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଷ୍ଠାପ କରିପାରେ ; ଏହାହିଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଧାରଣା ଏବଂ ସେହି ସାଶକର୍ତ୍ତା  
 ଓ କରୁଣାମୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାର୍ଥନାହିଁ ଏହି ମହାନ ଧର୍ମର ମୁଖ୍ୟ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ-ସାଧନାର ଦୁଇ ମୁଖ୍ୟ ଦିଗ ହେଲା ଶୀଳ ଓ  
 ଭାବନା । ଶୀଳ ହେଲା ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ନୈତିକତା (ଶୀଳ) ଆଚରଣ  
 କରିବା ଏବଂ କରୁଣା ଓ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଭ୍ୟାସ କରିବା । ଭାବନା ହେଲା  
 ଜଗତର ସୁଖସବୁ କିପରି ଅନିତ୍ୟ, କିପରି ପରିଣାମରେ ଦୁଃଖଦାୟୀ ଓ  
 ଜଞ୍ଜାଳିମୟ, ବସ୍ତୁତଃ ନାଶ-ଶୟରରେ କଣ ଅଛି ପ୍ରଲେଭିତ କରିବାକୁ, ଇତ୍ୟାଦି  
 ଇତ୍ୟାଦି ସଂପର୍କରେ ଗଭୀର ଧ୍ୟାନ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା । ମୋଟରେ ବୌଦ୍ଧମାନେ  
 ତାହା ଲେଭ-ହେଷରୁ ମୁକ୍ତ କରି ନିର୍ବାଣ ଆଡ଼କୁ ଆମକୁ ନେଇଯିବ ବୋଲି  
 ତାହାର ଧ୍ୟାନ ଓ ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥାନ୍ତି ।

ପାଠକେ ନିଜ ରୁଚି ଅନୁସାରେ ଯେଉଁ ପଦ୍ମା ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି ।  
 ଗୀତାରେ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ୍ମା ପରିବେଷିତ ।

ଇତି ଶ୍ରୀମହାଭାରତେ ଶତସାହସ୍ରାଂ ସଂହିତାୟାଂ ବୈୟାସିକ୍ୟାଂ ଶ୍ଳୋକପଞ୍ଚଶି  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍ଗୀତାସୂପନଷସ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାୟାଂ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନସଂବାଦେ କର୍ମଯୋଗୋ ନାମ ତୃତୀୟୋଽଧ୍ୟାୟଃ



# ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ

## ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ

### ଅଧ୍ୟାୟ-ତୀରିକା

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଏହି ତିନି ମାର୍ଗର ଆପେକ୍ଷିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ପୂର୍ବ ତିନି ଅଧ୍ୟାୟ ପରି ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ଜିଜ୍ଞାସାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନାହିଁ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ଅଧ୍ୟାୟର ଅନୁନିମିତ୍ତାରୁପେହିଁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟିକୁ ଆପେ ଆପେ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା ଏହି ଯେ, ଏଥିରେ ଅବତାରବାଦ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଗୀତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜକୁ ଅବତାର ଭୂତର ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଏଥିରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କର୍ମର ଆଲୋଚନା ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯଜ୍ଞର ଆଲୋଚନା ହୋଇ ଶେଷରେ ‘ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ’ରହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

### ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ

୧

ଇମଂ ବିବସ୍ୱତେ ଯୋଗଂ ପ୍ରୋକ୍ତବାନହମବ୍ୟୟମ୍

ବିବସ୍ୱାନ୍ ମନବେ ପ୍ରାହ ମନୁରକ୍ଷାକବେଦବ୍ରାତ୍ । ୧ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଭବତ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) । ଅହଂ (ମୁଁ) ଇମଂ ଅବ୍ୟୟଂ ଯୋଗଂ (ଏହି ଶାଶ୍ୱତ ଯୋଗତତ୍ତ୍ୱକୁ) ବିବସ୍ୱତେ (ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ) ପ୍ରୋକ୍ତବାନ୍ (କହିଥିଲି) । ବିବସ୍ୱାନ୍ (ସୂର୍ଯ୍ୟ) ମନବେ (ମନୁଙ୍କୁ) ପ୍ରାହ (କହିଥିଲେ) । ମନୁଃ (ମନୁ) ରକ୍ଷାକବେ (ରକ୍ଷାକୁକୁ) ଅବ୍ରାତ୍ (କହିଥିଲେ) ।

### ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ତୁମକୁ ଯେଉଁ କର୍ମଯୋଗ ଓ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗର କଥା କହିଆସୁଛି, ପ୍ରଥମେ ତାହା ମୁଁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କହିଥିଲି, ସୂର୍ଯ୍ୟ ମନୁଙ୍କୁ କହିଥିଲେ,

ମନୁ ଇଷ୍ଟାକୁ ମଧ୍ୟ କହିଥିଲେ । ଏହା ଆଜିର କଥା ନୁହେଁ । ଏହା ଶାଶ୍ୱତ ଓ ଅକ୍ଷୟ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଲେଖା ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ତାପରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ବିବିଧାନ୍ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଇଣ୍ଡ୍ରୋ-ଏରିୟାନ୍ ବା ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକ ‘ଜୀବନ୍ତ’ ଦେବତା ଥିଲେ । ଏବେ ବି ଓଡ଼ିଶାର ଜନ ଚେତନାରେ ‘ଧର୍ମ-ଦେବତା’ କହିଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ହିଁ ବୁଝାଏ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଆଦିମ ସଭ୍ୟତାରେ (କେବଳ ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ନୁହେଁ) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟ ଉପାସିତ ଦେବତା ଥିଲେ । ମିଥ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପୂଜା ସମଗ୍ର ସୋମାନ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହୋଇ ବିରାଜିତ ଥିଲା । ଇଜିପ୍ଟରେ ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଉପାସନା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । କେତେକ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ମତରେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ରକ୍ତାକ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ପୁଣି ଅକ୍ଷତ ଶରୀରରେ ଉତ୍ଥାନ ପ୍ରତିଦିନ ଘଟୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ରୂପାନ୍ତର କଳ୍ପନା ମାତ୍ର । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଭାରତବର୍ଷର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନିଷ୍ଠାପୁର ହିନ୍ଦୁ ଯେଉଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାବିତ୍ରୀ-ମନ୍ତ୍ର ପାଠପଢ଼ୁଣ କରୁଥାନ୍ତି, ତାହା ସୂର୍ଯ୍ୟ(ସବିତା) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ।

ଶ୍ରୀରାମ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ‘ବିଷ୍ଣୁ’ଙ୍କ ଅବତାର କୁହାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଏମାନଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଉଠିଥିବା ଭକ୍ତିମୂଳକ ଧର୍ମର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ବୈଷ୍ଣବ’ ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ ବେଦରେ ‘ବିଷ୍ଣୁ’ ଶବ୍ଦଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ନାମ ମାତ୍ର । ମିଥ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଆଦିତ୍ୟରୂପେ ସୁପରିଚିତ ହୋଇ ପରେ, ବେଦର ଶେଷଆଡ଼କୁ, ଯୁଗ-ଦେବତା ‘ମିଥାବରୁଣ’ ଭାବରେ ଦେଖା ଦେଲେ । ‘ମିଥାବରୁଣ’ ହେଲେ ‘ଘନମାଳ ଆକାଶର ଦେବତା’ । ପୌରାଣିକ କାଳରେ ଏହି ‘ଘନମାଳ ଆକାଶର ଦେବତା’ଙ୍କୁ (ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ବିଷ୍ଣୁ) ବିଷ୍ଣୁଭାବରେ ପୂଜିତ ହେଲେ ଏବଂ ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ, ସେହି କାରଣରୁ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ସାଧାରଣ କଳ୍ପନା ମାଳବର୍ଣ୍ଣରୁ । ବୋଧ ହୁଏ, ଗୋରା ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଦେବତା ହେଲେହେଁ, ବିଷ୍ଣୁ ଅବତାର ରାମ ଓ କୃଷ୍ଣ ଉଭୟେ ଏହି କାରଣରୁ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ।

ବେଦରେ ବରୁଣ ହେଉଛନ୍ତି ‘ରାତ’ ବା ସତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ନ୍ୟାୟ ବା ଧର୍ମର ଦେବତା । ତେଣୁହିଁ ‘ମିଥାବରୁଣ’ ଏହି ଯୁଗଦେବତାଙ୍କର ପରବର୍ତ୍ତୀ ରୂପାନ୍ତର ସୂର୍ଯ୍ୟ ବା ବିଷ୍ଣୁ ଭାରତୀୟ ଜନ-ଚେତନାରେ ‘ଧର୍ମ’ର ଦେବତା ହୋଇ ରହିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ବିଶେଷ କରି ଚୂଢ଼ାୟୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ) ଗୀତା ଯେଉଁ କର୍ମଯୋଗ ବା ଯଜ୍ଞଯୁକ୍ତ କର୍ମର ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିରୁଲିଛନ୍ତି, ପ୍ରାକୃତିକ ସୂର୍ଯ୍ୟହିଁ ତାହାର ଏକ ଜ୍ୱଳନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଏହି ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ହିଁ କେବଳ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନାହିଁ, ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଦ୍ୱାରାହିଁ ତାହା ଅଦ୍ଭୁତ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଓ ପରିଚାଳିତ । ଚୂଢ଼ାୟୁ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାହା କହିଛନ୍ତି, “ମୁଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ କାମ ନ କରି ବସିଗଲେ ଏ ସଂସାର ଧ୍ୱଂସ ହୋଇଯିବ” — ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରତିହିଁ ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । କାରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯଦି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ନିଜର ସଂଶକ୍ତି-ରୁଚନା ଆଦରଣ କରିନିଅନ୍ତି, ତେବେ ପୃଥିବୀ ସହିତ ସମଗ୍ର ସୌରଜଗତ୍ ଯେ ସହସା ଧ୍ୱଂସ ହୋଇଯିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ?

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ଆମର ଏହି ପୃଥିବୀଗ୍ରହ ସମେତ ସମଗ୍ର ସୌରଜଗତ୍ ଯିପ୍ରଗତରେ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟସ୍ଥ ଥିଲାବେଳେ, ଏହି ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିମଣ୍ଡଳ ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ସ କୁଳପତି ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜେ ନିଷ୍କୁଳ ଓ ନିର୍ବିକାରଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଅଥଚ, ଧରଣୀ ବା ସୌରଜଗତରେ ଯେ ଏହି ଜୀବନ-ଲାଳା ରୁଲିଛି, ସେଥିରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନିଜର ବା କି ଲାଭ ?

ତେଣୁ ଗୀତାର ଅନାସକ୍ତ ଓ ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ କର୍ମଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗର ବିବସ୍ଥାନ ବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ପରମ ପ୍ରଣାଳୀ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ରଞ୍ଜିତମାନେ ଏହି ଜୀବନାଦର୍ଶର ସଂକେତ ହୃଦୟ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁହିଁ ପାଇଥିଲେ ; ଏବଂ ଯାହା ଜନ-ବିଶ୍ୱାସ ମାନ୍ୟ ଥିଲା, କଥାର କଥା ଥିଲା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାକୁହିଁ ଚରମ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଭାବରେ ଏହି ଗୀତାରେ ପରିବେଷିତ କରିଗଲେ । ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ, ସେହି କାରଣରୁହିଁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଇଛି, “ଏହା ଅବ୍ୟୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଚରକାଳୀନ କିଛି ନୁଆ କଥା ନୁହେଁ ; ଏବଂ ଏହାକୁ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କହିଥିଲି ।” ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ଯେ, ଏହି ଜୀବନାଦର୍ଶର ଚିନ୍ତାକଳ୍ପ ଭାରତର ରଞ୍ଜିତମାନେ ପ୍ରଥମେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ପାଇଥିଲେ । ମନୁ ଓ ଈଶ୍ଵାକୁ ପ୍ରଭୃତି ସେହି ଜ୍ଞାନ-ପରଂପରାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାହକ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏ କେବଳ ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁ ନାହିଁ, ଏହା ମନୁ ଓ ଈଶ୍ଵାକୁ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପରଂପରା-ରକ୍ଷକ ବିଦ୍ୱଜ୍ଞାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥିତ ।

୨

ଏବଂ ପରଂପରାପ୍ରାପ୍ତିମଂ ରାଜର୍ଷୟୋ ବିଦୁଃ

ସ କାଳେନେତ୍ର ମହତା ଯୋଗୋ ନଷ୍ଟଃ ପରନ୍ତପ । ୨ ।

ଏବଂ ପରଂପରାପ୍ରାପ୍ତଂ (ଏହିପରି 'ପୁରୁଷାନୁଷ୍ଠମିକସ୍ରବରେ ଚଳିଆସୁଥିବା) ଇମଂ (ଏହି କର୍ମଯୋଗକୁ) ରାଜର୍ଷୟଃ (ରାଜର୍ଷିମାନେ ମଧ୍ୟ) ବିଦୁଃ (ଜାଣିଥିଲେ) । ହେ ପରନ୍ତପ (ଅର୍ଜୁନ), ଇନ୍ଦ୍ର (ଏହି ସଂସାରରେ) ସଃ ଯୋଗଃ (ସେହି ଯୋଗ) ମହତା କାଳେନ (କାଳର ଦୀର୍ଘତା ଯୋଗୁଁ) ନଷ୍ଟଃ (ନଷ୍ଟ ବା ଲୋପପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିଲା) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ଏପରି ପୁରୁଷାନୁଷ୍ଠମିକ ସ୍ରବରେ ଚଳିଆସୁଥିବା ଏହି ଯୋଗକୁ ରାଜର୍ଷିମାନେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, କାଳର ଦୀର୍ଘ ଗତିଭିତରେ ସେହି ମହାନ ଜ୍ଞାନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।”

**ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ**

ଉପନିଷଦ୍ (ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ଳୋକ)ରେ ‘ନ କର୍ମ ଲିପ୍ୟତେ ନରେ’ (କାମ କରି ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କର୍ମବନ୍ଧନ ପାଏ ନା) ଓ ସେହିପରି ଶ୍ଵେତାଶ୍ଵତର ଉପନିଷଦ୍ (୭୮)ରେ ‘କୃତକର୍ମନାଶଃ’ (କଲ୍ଲ କାମ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେସବୁର ପ୍ରତିଫଳ କଲ୍ଲ-ଲୋକକୁ ଲାଗେ ନାହିଁ) ଇତ୍ୟାଦିରେ ଗୀତୋକ୍ତ କର୍ମଯୋଗର ସୂଚନା ମିଳିଲେହେଁ ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୌଣସିଠାରେ ଏହି ‘ଅନାସକ୍ତ କର୍ମଯୋଗ’ ଗୀତାରେ ଯେପରି ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି, ସେପରି ବିସ୍ତୃତସ୍ରବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥିବାର ଜଣା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଧର୍ମାର୍ଥାସକ୍ତା ପୋଥି-ପାଠ ନ ହୋଇ କେବଳ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ଶିଷ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତସ୍ରବରେ ପରଂପରା ଧରି ଚାଲିଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଏହା ‘ଲିପିବଦ୍ଧ’ ନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକାବେଳକେ ‘ଜଣା ନ ଥିଲା’ ବୋଲି କହିହେବନି । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଉଛି ଯେ, ଏହି ଯୋଗ “ରାଜର୍ଷି”ମାନେ ମଧ୍ୟ ଜାଣିଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଯେଉଁମାନେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଜୀବନାସକ୍ତ ବା କର୍ମାସକ୍ତ ହେବାର ଆଶା କରାଯାଏ ସେହି ରାଜାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅଭ୍ୟସିତ ହେଉଥିଲା । ରାଜାମାନଙ୍କଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟସିତ ହେବା ଅର୍ଥ, ଜନସାଧାରଣରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପରିଚିତ ଓ ସମ୍ମାନିତ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଦୀର୍ଘକାଳର ପରସ୍ପର-ଭିତରେ ଏ ଯୋଗ କେବେ କେଉଁଠି ପରଂପରାଲୁପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । କେବେ ?

କପିଳବାସୁର ରାଜପୁତ୍ର ଶାକ୍ୟ ଗୌତମ ରାଜାଙ୍କର ଅନାସକ୍ତ ଜୀବନ ଯାପନ କରିଥିଲେ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ପରଂପରାରେ ନିଶ୍ଚୟ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ରାଜକର୍ମୀଙ୍କର ଗଣା ହୋଇଥାନ୍ତେ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ‘ଯୁଦ୍ଧ କରିବନ’ କହିବା ଯେପରି ଆର୍ଯ୍ୟ-ପରଂ-ପରା ବନାଶ, ରାଜପୁତ୍ର ଗୌତମ ଉତ୍ତମ ନରପତି ବା ରାଜକର୍ମୀ ଭାବରେ କର୍ମ-ଯୋଗର ଆଦର୍ଶ ତ୍ୟାଗ କରି ଭୀଷ୍ମବ୍ରତ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସେହିପରି ଏକ ଆର୍ଯ୍ୟ-ପରଂପରା ବା କର୍ମଯୋଗର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ।

ତେଣୁ ମନେ ହୁଏ, ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କର୍ମଯୋଗର ପରଂପରା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି ବୋଲି ଯାହା କହୁଛନ୍ତି, ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବତଃ ତାହା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି କୁହାଯାଇଛି । ତେଣୁ ବୈଦିକ ଧର୍ମସାଧନା ଯେ କେବଳ ଯାଗ-ଯଜ୍ଞ ଆଚାରସଙ୍ଗ ସହ ହୋଇଉଠିଥିଲା ସେତିକି ନୁହେଁ, ତାହାଦେଇ ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରଂପରା ବନାଶ ମଧ୍ୟ ଘଟିସାରିଥିଲା ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ ।

୩)

ସ ଏବାୟଂ ମୟା ତେହ୍ୟ ଯୋଗଃ ପ୍ରୋକ୍ତଃ ପୁରାତନଃ

ଭକ୍ରୋସି ମେ ସଖା ତେତି ରହସ୍ୟଂ ହ୍ୟେତଦୁତ୍ତମମ୍ । ୩ ।

[ତୁମେ] ମେ (ମୋର) ଭକ୍ତଃ ସଖା ତ ଅସି (ଭକ୍ତ ଓ ବନ୍ଧୁ ମଧ୍ୟ) ; ଇତି (ଏହି ହେତୁରୁ) ଅୟଂ ସଃ ପୁରାତନଃ ଯୋଗଃ (ଏହି ସେ ପୁରାତନ ଯୋଗ) ଅଦ୍ୟ (ଆଜି) ମୟା (ମୋଦ୍ଵାରା) ତେ ଏବ (ତୁମକୁହିଁ ବିଶେଷ କରି) ପ୍ରୋକ୍ତଃ (କଥିତ ହେଲା), ହି (ଯେହେତୁ) ଏତଦ୍ (ଏହା) ଉତ୍ତମଂ ରହସ୍ୟଂ (ଉତ୍ତମ ଗୁହ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେହି ପୁରାତନ ଅଥଚ ଉତ୍ତମ ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗକୁ ଆଜି ମୁଁ ତୁମ ଆଗରେ କହିଲି, ଯେହେତୁ ତୁମେ ମୋର ଭକ୍ତ ଓ ସଖା ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ପାଣ୍ଡବମାନେ ପିତୃସାଧୁ ଥିଲେ । ସେହି କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଏବଂ ବୋଧହୁଏ ବୟସର ଓ ବୁଦ୍ଧିବିଚକ୍ଷଣତାର ସାମ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଗାଢ଼ ସଖ୍ୟାଭାବ ବଢ଼ିଉଠିଥିଲା । ମହାଭାରତ କାଳରେ ବୋଧ ହୁଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏକପରି ‘ଭକ୍ତର ଭଗବାନ’ ହୋଇ ନ ଥିଲେ । ବରଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ ଶିବ ଓ ଦୁର୍ଗାଙ୍କୁ ଇଷ୍ଟସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ପୂଜା କରିବାର

ମହାଭାରତରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ବୋଧ ହୁଏ ଗୀତା ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚନାବେଳକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ‘ଭଗବାନ୍’ ହୋଇସାରିଲେଣି, ଯେପରି ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଗୌତମ ହୋଇ-ସାରିଥିଲେ ‘ବୁଦ୍ଧ’ । ତେଣୁହିଁ ଅର୍ଜୁନ ‘ସଖା’ ହେବା ସାଥେ ସାଥେ ‘ଭକ୍ତ’ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ‘ଭକ୍ତ’ର ଯଥାର୍ଥ ଅର୍ଥରେ ମହାଭାରତରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଆମେ କାହିଁ ଦେଲେ ଦେଖୁ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ସଖା’ ଓ ‘ଭକ୍ତ’ ଶବ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ । ସତ୍ୟ ସନାତନ । ତାକୁ କେହି ନୂଆ ଗଢ଼େ ନାହିଁ । ତାହା ସାଧକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍କୃତ ହୁଏ ମାତ୍ର । ଆମର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ଧର୍ମ’କୁ ସେଥିପାଇଁ ବରବର ‘ସନାତନ’ ବିଶେଷଣ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଅନ୍ୟ ନାମହିଁ ହେଲା ସନାତନ ଧର୍ମ । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ କେବେ କୌଣସି ମୌଳିକତା ଦାବି କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ବରଂ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ‘ବୁଦ୍ଧ’ମାନଙ୍କର ବାଣୀହିଁ ପୁନଃପ୍ରବୃତ୍ତ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି କହୁଥିଲେ ।

ଈଶ୍ଵର ସେହିପରି ସନାତନ ଓ ଚିରବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ ସେ କେବଳ ସେହି ହୃଦୟରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି, ଯେଉଁଠି ସେ ଦେଖନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧତା, ବିଶୁଦ୍ଧ ସଖ୍ୟା ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭକ୍ତି । କେହି ଧନ ଓ କ୍ଷମତାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ଡାକି ଆଣିପାରିବନି । ଈଶ୍ଵର ଆପେ ଆପେ ଆସନ୍ତି ପ୍ରକୃତ ସଖା ଓ ଭକ୍ତଙ୍କ ନିକଟକୁ, ସେ ଆଆନ୍ତୁ ପଛେ ଦରିଦ୍ରତମ କୁଟୀରରେ । ଏଠାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ‘ପୁରାତନ ଯୋଗ’ କହିବାର ଅର୍ଥ ହେଲା—“ମୁଁ କିଛି ନୂଆ କଥା କହୁନି । ପ୍ରାଚୀନ ବା ସନାତନ, କିନ୍ତୁ ମଝିରେ ବିସ୍ମୃତ ସତ୍ୟହିଁ ତୁମ ଆଗରେ ପରିବେଷିତ କରୁଛି, ଏବଂ କରୁଛି ତୁମେ ମୋର ଈଶ୍ଵର ବୋଲି ନୁହେଁ ବା ବୀର ପୁରୁଷ ବୋଲି ନୁହେଁ, ମୁଁ କରୁଛି, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମଠି ସଖାର ମଧୁରତା ଓ ଭକ୍ତର ବିନୟ ଦେଖିପାରିଛି ବୋଲି ।”

କିନ୍ତୁ ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ଗୀତା କେବଳ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖାଯାଇ ନ ଥିଲା । ଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ନିଷ୍ପତ୍ତିତତ୍ତ୍ଵରେ ମହାଭାରତର ପର ରଚନା । ଏହା ଲେଖାଯାଇଥିଲା ତୁମ-ଆମପାଇଁ ଏବଂ ଏଥିରେ ଯେଉଁ ବାଣୀ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଶ୍ରେୟ, ତାହା ମଧ୍ୟ ତୁମ-ଆମପାଇଁ । ଉପଯୁକ୍ତ ସଖ୍ୟା ବା ଭକ୍ତି ଦେଖିଲେ ଭଗବାନ୍ ତୁମ-ଆମ ନିକଟରେ ମଧ୍ୟ ଆପେ ଆପେ ଆସି ବାଟ ବତାଇଦେବେ । ଯୀଶୁ ତାଙ୍କ ବିଚାରକ ପାଇଲେଟକୁ କହିଥିଲେ—“ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନରନାରୀ ମୋ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରିପାରିବେ ।”

## ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

୪

ଅପରଂ ଭବତୋଜନ୍ମ ପରଂ ଜନ୍ମ ବିବସ୍ୱତଃ

କଥମେତଦ୍‌ବିଜ୍ଞାନାୟାଂ ଭୂମାଦୌ ପ୍ରୋକ୍ତବାନିତି । ୪ ।

ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) । ଭବତଃ ଜନ୍ମ ଅପରଂ (ଆପଣଙ୍କର ଜନ୍ମ ପରବର୍ତ୍ତୀ) ବିବସ୍ୱତଃ ଜନ୍ମ ପରଂ (ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଜନ୍ମ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ) । ଭୂଂ (ଆପଣ) ଆଦୌ ପ୍ରୋକ୍ତବାନ୍ [ତାଙ୍କୁ] (ଆଗରୁ କହିଥିଲେ) ଏତତ୍ (ଏହା) କଥଂ ବିଜ୍ଞାନାୟାଂ (କିପରି ଜାଣିବି) । ?

## ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ, “ନିଶ୍ଚି ତତ୍ତ୍ୱାବରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପରେ ତ ଆପଣଙ୍କର ଜନ୍ମ । ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ଏହା କହିଥିଲେ ବୋଲି କିପରି ଧରିନେବି ?”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

‘ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଜନ୍ମ’ କହିଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଏଠାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ବୁଝା-  
ଯାଉନି । ବୈଦିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଦେବତାହିଁ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ବେଦ ଓ ଉପନିଷଦରେ  
ନାନାଭାବରେ ସୃଷ୍ଟିରହସ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ସେସବୁରେ, ମୋଟ ଉପରେ, ଏ ସୃଷ୍ଟି  
ସାଧାରଣତଃ ଅ-ସବୁରୁ ସବୁର ଉତ୍ପତ୍ତି ଦେଇ ଆସିଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି  
ଏବଂ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ ସହିତ ସମ୍ମତ ରଖିବାକୁ ଏ ସୃଷ୍ଟି ଆସ୍ତେ  
ଆସ୍ତେ ଓ ପରେ ପରେ ଦର୍ଶିଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଛି । ଜଳ, ସ୍ଥଳ, ଆକାଶ ପରି  
ସୂର୍ଯ୍ୟ, ତାରା, ଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛନ୍ତି କୋଟି କୋଟି ବର୍ଷ  
ଧରି । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଥ୍ୟମାନ କାଳର ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ର । ତାଙ୍କର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର  
ଜନ୍ମର ଭୂଳନା ହୋଇ ନ.ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମନେ ହେଉଛି ଯେ, ଏଠାରେ  
ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରକୁ ସେପରି ବାଗେଇଦିଆଯାଇଛି, ଯେପରିକି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକଠାରୁ  
ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ, ଶାଶ୍ୱତବାଦ ଓ ଅବତାରବାଦ ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଭାରତୀୟ  
ଚିନ୍ତାଧାରାସବୁ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଆସିଯାଇ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇ-  
ପାରିବ । କାରଣ ଆମକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ସୃଷ୍ଟିରେ  
କୌଣସିପ୍ରକାର ‘ଶାଶ୍ୱତ’ ଜନସବୁ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇ ନ ଥିଲା—ନାହିଁ ଆତ୍ମା,  
ନାହିଁ ପରମାତ୍ମା । ଗୀତା କିନ୍ତୁ, ମନେ ହୁଏ, ଏହି ବୌଦ୍ଧ ନାସ୍ତିକତା ଓ  
ଉଚ୍ଛେଦବାଦର ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରତିବାଦ-ଗ୍ରନ୍ଥ । ଗୀତା ଆତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମାର ଗ୍ରନ୍ଥ—



ଅନନ୍ତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ତଳେ ଯାହା ନିତ୍ୟ, ତାହାରହିଁ ପ୍ରଭୁର । ସେହି ‘ଗାନ’ ଯୋଗୁଁ ହିଁ ଏହା ‘ଗୀତା’ । ପୁଣି କୌଣସି ମହାଯାମା ଶୂନ୍ୟତାରୁ ସ୍ଥାନରେ ପରମ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟମୟ ଭଗବାନଙ୍କର ଏକ ଗାନ ହେତୁହିଁ ଏହା “ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା” । ମନୁଷ୍ୟର କାଳ ଅଛି, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ କାଳ ଅଛି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର । କିନ୍ତୁ ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ କାଳାନ୍ତର, ଶାଶ୍ଵତ ଜଣେ କେହି ଅଛନ୍ତି । ଗୀତା ତାଙ୍କର ଗାନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସେହି କାଳାନ୍ତର ପୁରୁଷଙ୍କ କଥା କହୁଛନ୍ତି, ଯେ କି ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ ।

### ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ



ବହୁନି ମେ ବ୍ୟଞ୍ଜତାନି ଜନ୍ମାନି ତବ ଚର୍ଚ୍ଚୁନ

ତାନ୍ୟହଂ ବେଦ ସର୍ବାଣି ନ ଭଂ ବେଦେଥ ପରନ୍ତପ । ୫ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉବାଚ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ) । [ହେ] ଅର୍ଜୁନ, ମେ ତବ ତ ବହୁନି ଜନ୍ମାନି (ମୋର ଓ ତୁମର ଅନେକ ଜନ୍ମ) ବ୍ୟଞ୍ଜତାନି (ଅଙ୍ଗତ ହୋଇଯାଇଛି) । ଅହଂ ତାନି ସର୍ବାଣି ବେଦ (ମୁଁ ସେସବୁ ଜନ୍ମର କଥା ଜାଣିଛି) । [କିନ୍ତୁ] ପରନ୍ତପ (ହେ ଶତ୍ରୁବିନାଶକ ଅର୍ଜୁନ), ଭଂ (ତୁମେ) ନ ବେଦେଥ (ଜାଣ ନାହିଁ) ।

### ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ ଜାଣନି ବୋଧ ହୁଏ ଯେ, ତୁମର ଓ ମୋର ଏଇ ଜନ୍ମପରି ବହୁ ଜନ୍ମ ଘଟିଯାଇଛି । ତୁମେ ଏ ଜନ୍ମରେ ଶତ୍ରୁବିନାଶକର ଗୌରବ ପାଇଥିଲେହେଁ ନିଜ ପୂର୍ବଜନ୍ମ କଥା ତୁମକୁ ଜଣା ନାହିଁ । ମତେ କିନ୍ତୁ ମୋର ସକଳ ପୂର୍ବଜନ୍ମଯାକ ଜଣା ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ପ୍ରଥମ କରି ‘ଜନ୍ମାନୁରବାଦ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆତ୍ମା କର୍ମାନୁସାରେ ବାରଂବାର ଅନ୍ୟ ଶରୀର ଓ ଅନ୍ୟ ଭାବ୍ୟ ନେଇ ଯେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇଥାଏ’ ଏହି ମତ ପ୍ରଖ୍ୟାପିତ କରାଗଲା । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଯେ କହିଲେ ‘ତୁମକୁ ଏସବୁ ଜଣା ନାହିଁ’ ତାହା ସୂଚନା କରୁଛି ଯେ, ଗୀତା ଲିଖିତ ହେବା କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଭାରତର ଅନେକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ ବା ବିଶ୍ଵାସ କରୁ ନ ଥିଲେ । ପାଠକେ ଶୁଣି ହୁଏତ ବିସ୍ମିତ ହେବେ ଯେ, ଅସାଧାରଣ

ପ୍ରତିପାଦ ଓ ଭରଣୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଧୁନିକ ପ୍ରତୀକ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ଏହି ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କଲ୍ୟରେ ଯାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିଲେ ଏକ ‘ରୂପକଥା’ ମାତ୍ର ବୋଲି ।

ଏଇର୍. ଜି. ଉଏଲସ୍ ପ୍ରଭୃତି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଚିନ୍ତାନାୟକ, ଯେଉଁମାନେ କି ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପ୍ରମୁକ୍ତ-ବୁଦ୍ଧିର ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଦେଖି ବିସ୍ମିତ ଯେ, ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର କୌଣସି ଦେଲେ ସମସ୍ୟାକୁ ବିନା ପ୍ରଶ୍ନ, ବିନା ତର୍କରେ ଗ୍ରହଣ କଲାନି, ସେ ଏହି ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦକୁ ବିନା ପ୍ରଶ୍ନରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲା କିପରି !

ଏବେ ମଧ୍ୟ, କେବଳ ଏସିଆ ମହାଦେଶର କେତେକ ଦେଶ, ଯେଉଁ-ଗୁଡ଼ିକ ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ-ପ୍ରସାରକ, ସେଗୁଡ଼ିକ ଛଡ଼ା ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟସ୍ଥ ଆତ୍ମାର ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ ସାଧାରଣ-ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ଯା ଉପରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୋରସୋରରେ ଗବେଷଣା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଛି । ଇସ୍ଲାମ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମମାନଙ୍କରେ ଏହାର ଆଶ୍ରୟ ମଧ୍ୟ କାହିଁ କାହିଁ ମିଳୁଛି । ଯୀଶୁଙ୍କର ବାଣୀ—“ମୁଁ ଆବ୍ରାହାମଙ୍କ ଗୃହରେ ମଧ୍ୟ ଥିଲି” (ଜନ୍, ୮, ୫୮) ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ସୂଚକ କରୁଛି ।

## ୭

ଅଜୋଃପି ସନ୍ନବ୍ୟୟାତ୍ମା ଭୂତାନାମୀଶ୍ୱରୋଽପି ସନ୍  
ପ୍ରକୃତଂ ସ୍ୱାମଧ୍ୟଷ୍ଟାୟ ସମ୍ବବାମ୍ୟାମ୍ବମାୟୟା । ୭ ।

[ମୁଁ] ଅଜଃ ସନ୍ ଅପି (ଜନ୍ମରହିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ) ଅବ୍ୟୟାତ୍ମା (ଅବିନଶ୍ୱରସ୍ୱଭାବ ହୋଇ ମଧ୍ୟ) ଭୂତାନାଂ ଇଶ୍ୱରଃ ସନ୍ ଅପି (ସକଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଅଧୀଶ୍ୱର ହୋଇ ମଧ୍ୟ) ସ୍ୱାଂ ପ୍ରକୃତଂ ଅଧ୍ୟଷ୍ଟାୟ (ନିଜ ପ୍ରକୃତିକୁହିଁ ଅବଲମ୍ବନ କରି, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ନ ହୋଇ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରେହିଁ) ଆମ୍ବମାୟୟା (ନିଜ ମାୟାଦ୍ୱାରା) ସମ୍ବବାମି (ବାରଂବାର ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, “ମୁଁ ତତ୍ତ୍ୱତଃ ଜନ୍ମଶତ୍ୟ ଓ ମୃତ୍ୟୁଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ନିଶିତ ଜୀବନର ଅଧୀଶ୍ୱର ହେଲେହେଁ ମୋ ନିଜର ପ୍ରକୃତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିହିଁ ନିଜର ମାୟାରେ ନିଜର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଘଟାଇଥାଏ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ପ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସକଳ ଭରଣାୟ ଭବଧାରର ଏକ ସମ୍ମାନମୟ ଆପୋସ । ମୃତ୍ୟୁର ତୁଚ୍ଛତା ପ୍ରମାଣ କରେଇବାପାଇଁ ଗୀତା ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରରୁଷ ବା ଦେହ ଓ ଆତ୍ମାର ଭେଦ ବୁଝାଇସାରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟ ଏକ ନିଶ୍ଚୟର ଦର୍ଶନ । ସେଥିରେ ପ୍ରକୃତ ଓ ପ୍ରରୁଷ ଉଭୟେ ସହାବସ୍ଥାୟୀ ତଥା ସମସ୍ତାବରେ ଅନାଦି ଥିବା ଦୁଇଟି ପରସ୍ପର-ପ୍ରତିଫଳିତାଶୀଳ ଚରନ୍ତନ ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ୱ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତିର ଫଳ-ପ୍ରତିଫଳିତା ଫଳରେ ଏ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଚଳମାନ ବୋଲି ସାଂଖ୍ୟର ମତ । କୌଣସି ଗୁଣବାନ୍ ବିଭୂତିମନ୍ତ ଈଶ୍ୱରର ଏ ଦର୍ଶନରେ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା ଈଶ୍ୱର-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ସାଂଖ୍ୟ-ବୌଦ୍ଧ ନିଶ୍ଚୟରତାର ଏହା ପ୍ରତିବାଦ ଓ ପ୍ରତିରୋଧମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟର ଏହି ଶ୍ଳୋକଠାରୁ ଗୀତା ସାଂଖ୍ୟ-ବୌଦ୍ଧ-ବାଦର ବିପରୀତରେ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନାନୁଯାୟୀ ଏକ ସନାତନ, ମନୁଷ୍ୟ-ଗୁଣମୟ ଓ ବିଭୂତିମନ୍ତ ଈଶ୍ୱରର ମହିମାହିଁ ଜୋର୍ରେ ପ୍ରଖ୍ୟାପିତ କରିଛନ୍ତି । ଗୀତାରେ ଏଣିକି ସାଂଖ୍ୟର ଦ୍ୱୈତଭାବ ସ୍ଥାନରେ ନିମେ ବିଶ୍ୱରେ ‘ଏକ’ ଈଶ୍ୱରର ‘ଅ-ଦ୍ୱୈତ’ ଚିହ୍ନିତ୍ତ୍ୱ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ଚାଲିବ ।

ଅର୍ଜୁନ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଭୟେ ବହୁ ଜନ୍ମାନୁର ଶ୍ରେଣ କରିଛନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଗଲା । ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ, ଅର୍ଜୁନ ଜଣେ ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ । ସେ ସ୍ୱାଧୀନ କର୍ମଫଳ ଅନୁଯାୟୀ ବାରଂବାର ଜନ୍ମ ନେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ୱୟଂ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଭଗବାନ୍, ଈଶ୍ୱର, ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ହେବାରେ କୌଣସି ବାଧ୍ୟବାଧକତା ନାହିଁ । ସେ ଆମପ୍ରତି ବା ନିଶିଳ ସୃଷ୍ଟିପ୍ରତି ପ୍ରୟତ୍ନ ନିୟମର ବାହାରେ । ତାଙ୍କର ସତ୍ତ୍ୱ ଜନ୍ମ-ନିୟମର ବାହାରେ (ଅଜ) ହେଲେହେଁ, ସେ ସ୍ୱୟଂ ଅବିନାଶୀ (ଅବ୍ୟୟ) ହେଲେହେଁ, ଏବଂ ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁଭେଗୀ ନିଶିଳ ପ୍ରାଣିଜଗତର ସେ ନିଜେ ଈଶ୍ୱର ବା ପ୍ରଭୁ ହେଲେହେଁ, ନିଜର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅଭିପ୍ରାୟରେ (ପ୍ରକୃତଂ ସ୍ୱାମଧ୍ୟଷ୍ଟାୟ) ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ବା ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହପାଇଁ ନିଜର ମାୟାଶକ୍ତିବଳରେହିଁ ବେଳେ ବେଳେ ଜନ୍ମ ନେଇଥାନ୍ତି । କାର୍ତ୍ତିକ ଭଗବାନ୍ ଦୁଃଶମୟ ମନୁଷ୍ୟଜନ୍ମ ନେଇ ଥାନ୍ତି, ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ବିଖ୍ୟାତ ଶ୍ଳୋକରେ ବିଶେଷଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

୭-୮

ଯଦା ଯଦା ହି ଧର୍ମସ୍ୟ ଗ୍ଳାନିର୍ଭବତି ଭରତ  
 ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନମଧର୍ମସ୍ୟ ତଦାମ୍ଭାନଂ ସୃଜାମ୍ୟହମ୍ । ୭ ।  
 ପରଶାଶାୟ ସାଧୁନାଂ ବିନାଶାୟ ଚ ଦୁଷ୍ଟଭୀମ୍  
 ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥାୟ ସନ୍ତବାମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ । ୮ ।

[ହେ] ଭରତ (ଅର୍ଜୁନ), ଯଦା ଯଦା ହି (ଯେଉଁ ଯେଉଁ ସମୟରେ) ଧର୍ମସ୍ୟ ଗ୍ଳାନିଃ ଭବତି (ଧର୍ମର ହାନି ଘଟେ) [ଏବଂ] ଅଧର୍ମସ୍ୟ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥାନଂ ଭବତି (ଅଧର୍ମର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଘଟେ), ତଦା (ସେହି ସମୟରେ) ଅହଂ (ମୁଁ) ଆମ୍ଭାନଂ (ନିଜକୁ) ସୃଜାମି (ଜନ୍ମ ଦେବି) । ସାଧୁନାଂ (ସଜ୍ଜନମାନଙ୍କର) ପରଶାଶାୟ (ରକ୍ଷାପାଇଁ) ଦୁଷ୍ଟଭୀଂ ଚ ବିନାଶାୟ [ଓ] (ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କର ବିନାଶପାଇଁ) [ଏବଂ ଏହିପରିଭାବରେ] ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥାୟ (ଧର୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ) ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସନ୍ତବାମି (ମୁଁ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେଉଁ ଯେଉଁ କାଳରେ ଧର୍ମର ଗ୍ଳାନି ଓ ଅଧର୍ମର ପ୍ରସାର ଘଟେ, ସେହି ସେହି ସମୟରେହିଁ ମୁଁ ସାଧୁସଜ୍ଜନମାନଙ୍କର ରକ୍ଷା ଓ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କର ବିନାଶଦ୍ୱାରା ଧର୍ମର ପୁନଃ-ସଂସ୍ଥାପନାପାଇଁ ପୃଥିବୀରେ ନିଜକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ ।”

**ବିଶେଷ ଦ୍ୱାଷ୍ୟ**

ଅସହାୟ ଅତ୍ୟାଚାରର ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ଏହା ଏକ ପରମ ଓ ଶାଶ୍ୱତ ଆଶ୍ୱାସନାର ବାଣୀ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମ ଜଣେ ଜଣେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରଭୃତକଳ୍ପ-ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ ; ଅଥଚ ସେହି ସେହି ଧର୍ମ ଏହା ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭୃତ କରିଥାନ୍ତି ଯେ, ସତ୍ୟ କେବଳ ସେହି ସେହି ଧର୍ମରେ । ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ଲୋକେ ତେଣୁ ଅଜ୍ଞ, କାହେଁ କା ହିନ୍ଦୁ । ସେହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଗୀତାର ଏହି ଅବତାରବାଦ ଅତି ଉଦାର ଓ ସାବଜମାନ । ଗୀତା କହୁ ନାହାନ୍ତି ଯେ, ଈଶ୍ୱର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ବା ବୈଦିକ ଧର୍ମର ରକ୍ଷାପାଇଁ ବାରଂବାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛନ୍ତି । ଗୀତା ସମଗ୍ର ମାନବିକ ଇତିହାସ ଓ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ଏହି ନିଶ୍ଚଳ ପୃଥିବୀରେ ଦେଶ-ଧର୍ମ-ଜାତି-ନିର୍ବିଶେଷରେ ଯେଉଁଠି ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅଧର୍ମ ଚରମ ସୀମାକୁ ଉଠେ, ସେତେବେଳେ ସଦାଚାର ନିରାସନକୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଓ ଉଗ୍ର, ଦୀର୍ଘକ, ନିଷ୍ଠୁର, ଅସହାୟମାନଙ୍କୁ ବିନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ମୋଟ ଉପରେ ଧର୍ମ ଓ

ନ୍ୟାୟର ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାପାଇଁ ଥରେ ନୁହେଁ ବାରମ୍ବାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି ବୋଲି ଦୃଢ଼ ସ୍ୱରରେ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାର, ଗ୍ରାମ, ନଗର, ଗୋଷ୍ଠୀ ଓ ଦେଶରେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ନ୍ୟାୟ ଓ ଅନ୍ୟାୟର ସଂଗ୍ରାମ ଚାଲିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶସ୍ୟ ଓ ଶସ୍ୟ-ଶସ୍ତ୍ର ଖାଟ-ପତଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ, ପୁଣି ଗନ୍ଧୁଲତାଭିତରେ ଏଇ ସଂଗ୍ରାମ । ଚଷାର ବିଦ୍ରୁତା ନ ହେଲେ ଆମେ ଚାଉଳ ପାଆନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଫଳରେ ପୃଥିବୀର ସବୁ ଦେଶ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀଭିତରେ, ସାଧାରଣ ଜନଗଣରେ ପାପ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ସହିତ ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟର ସଂଘର୍ଷ ଏବଂ ପରିଣାମରେ ଧର୍ମର ଜୟ ଓ ପାପର ପରାଜୟ—ଏହି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ସୃଷ୍ଟି ଓ ଜୀବନରେ ଏହି ଦୁଇ ପରସ୍ପର-ବିରୋଧାତ୍ମକ ଶକ୍ତି ଚର-ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖି, ବହୁ ଧର୍ମରେ ଉତ୍ତମ ଶକ୍ତିଟି ସ୍ୱୟଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଏବଂ ଅକଲ୍ୟାଣଜନକ ଶକ୍ତିଟି ଈଶ୍ୱରବିରୋଧୀ ସରତାନ୍ତରୁ ଆସିଛି ବୋଲି କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତିକୁ ‘ଦୈବ’ ଓ ‘ଆୟୁର’ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ପରେ ଗୀତା ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅଣ୍ଟା ନେବାର ଆମ ଦେଖିବା । ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ ଯେ ଏହି ଦୈବାୟର ସଂଗ୍ରାମ ଅନ୍ତରତ୍ର ଚାଲିଛି, ଏହା ମଧ୍ୟ ଆମେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରୁନା । ସେହିପରି ବ୍ୟକ୍ତି-ବ୍ୟକ୍ତିର ସଂଘର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କାଳରେ ଆୟୁର ଶକ୍ତି ଏପରି ପ୍ରବଳ ହୋଇଉଠେ ଯେ ତାକୁ ଉତ୍ପ୍ରାଣିତ କରିବାପାଇଁ ବିଶେଷ ଦୈବଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ତାହାହିଁ ଅବତାର । ଏହା ଯେକୌଣସି ଦେଶ ବା କାଳରେ ଘଟିପାରେ ଓ ଘଟିଛି ଓ ଘଟୁଛି ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଘଟିବ ମଧ୍ୟ । ଭାରତବର୍ଷ ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ଧର୍ମ ଏଥିପାଇଁ ବିଶେଷ ଦାବି କରି ନାହିଁ । ଏଠାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗୀତାଙ୍କର ପରମ ଉଦ୍ଦାରତାହିଁ ଏହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଏବଂ ପ୍ରକୃତରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଦେଶ୍ୟ । ରୋମିଂସ୍‌ଗେଲ୍ ତାଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସ ‘ଜନ୍-ଫିଷ୍ଟୋଫର୍’ରେ ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ସେଥିପାଇଁ ଗବର ସହିତ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ଆହୁରି ଅନେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ରଚନାରେ ବି ଏହା ଉଦ୍ଧୃତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଉଭୟ ଧର୍ମରେ ଧର୍ମ-ସଂସ୍ଥାପନାପାଇଁ ଭଗବାନ ଭବିଷ୍ୟତରେ ପୁଣି ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଭରସା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ଯୀଶୁ ପୁଣି ପୃଥିବୀକୁ ଆସି ଏଠି ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିବାର ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ତେଣୁ ଅବତାରବାଦ ପୃଥିବୀରେ ସାବଜମାନ ବିଶ୍ୱାସ, କହିବାକୁ ହେବ ।

୯

ଜନ୍ମ କର୍ମ ତ ମେ ଦବ୍ୟମେବ ଯୋବେଉଁ ତରୁତଃ

ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା ଦେହଂ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନୈତି ମାମେତି ସୋଽର୍ଜୁନ । ୯ ।

[ହେ] ଅର୍ଜୁନ, ଯଃ (ଯେ) ମେ (ମୋର) ଏବଂ (ଏହିପ୍ରକାର) ଦବ୍ୟଂ ଜନ୍ମ କର୍ମ ତ (ଦୈବା ଜନ୍ମ ଓ କର୍ମ) ତରୁତଃ (ସ୍ୱରୂପତଃ) ବେଉଁ (ଜାଣନ୍ତୁ), ସଃ (ସେ) ଦେହଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରି) ପୁନଃ ଜନ୍ମ (ପୁନର୍ବାର ଜନ୍ମ) ନ ଏତି (ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ; [କିନ୍ତୁ ସେ ବରଂ] ମାଂ (ମୋଠାକୁହିଁ) ଏତି (ଫେରି-ଆସନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମୋର ଏହିପ୍ରକାର ଦୈବା ଜନ୍ମ ଓ କର୍ମ ଯେଉଁମାନେ ଉତ୍ତମରୂପେ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଦେହ-ତ୍ୟାଗପରେ ଆଉ ଦେହ ଧାରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ମୋଠାକୁହିଁ ଫେରିଆସନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ପୃଥ୍ବୀକୁ ‘ପୁନର୍ଜନ୍ମ’ ନେଇ ଫେରି-ନ-ଆସିବାଟା ବେଦ-ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାବଜାୟୁ ଜୀବନାଦର୍ଶ । ବେଦରେ ବରଂ ପୁଣି ଜନ୍ମ ଜୀବନୋପଭୋଗ କରିବାକୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଛି । ବେଦ ଓ ଉପନିଷଦ୍‌ଭିତରେ ଅନ୍ତତଃ ହଜାରେ ବର୍ଷର ତପାତ୍ । ସେତେବେଳକୁ ଉତ୍ତର-ଦେଶାଗତ ଜୀବନ-ଭୋଗୀ ଇଣ୍ଡୋ-ଏରିୟାନ୍‌ମାନଙ୍କପ୍ରତି ଭାରତର ସମତଳଭୂମିର ଉଷ୍ଣ ଓ ଜଳମୟ ଆବହାତ୍‌ଆରେ ରହି ବଞ୍ଚିବାଟା ହିମ ଦୁଃଖଦାୟକ ବୋଲି ମନେ ହେଲାଣି । ହଜାରେ ବର୍ଷଭିତରେ ଯେକୌଣସି ସଭ୍ୟତା ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଅନୁଭବ କରି ଜୀବନ-ବିତୃଷ୍ଣ ହେବାଟା ଅସ୍ୱାଭାବିକ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଉପନିଷଦ୍ ଓ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ, ଉଭୟରେ ଜୀବନର ‘ଦୁଃଖ’-ଉପରେହିଁ ଏ ଦେଶର ଚିନ୍ତାନାୟକମାନଙ୍କର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଥିବାର ଆମେ ଦେଖୁ ଏବଂ ଏ ‘ଦୁଃଖ’ରୁ ସାଣ ପାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ବୋଲି ଧରାହୋଇଛି “ଜନ୍ମ ନ ହେବା” ବା “ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା”, କାରଣ ଜନ୍ମ ମାନେ ମୃତ୍ୟୁ । ତେଣୁ ଉପନିଷଦର ବହୁ-ଉଚ୍ଚାରିତ ‘ଅ-ମୃତ’ ଶବ୍ଦର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି — “ଆଉ ଜନ୍ମ ନ ହେବା” । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ‘ନିର୍ବାଣ’ ମଧ୍ୟ ସେୟା । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଗୀତା ସେହି ବୌଦ୍ଧଭାବ ସହିତ ଆପୋସ କରି ‘ବ୍ରହ୍ମ-ନିର୍ବାଣ’ କଥା କହି-ସାରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ଯେ, ଏହି ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ ବେଳକୁ ନିର୍ଗୁଣ ନିରାକାର ‘ବ୍ରହ୍ମ’ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଶରୀରଧାରୀ ସଗୁଣ ଭଗ୍ନର ଆସି ଠିଆ ହେଲେଣି ଏବଂ ସେ ପୁଣି ହେଲେ ସ୍ୱୟଂ ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପିତୃସୀ-ପୁଅ ଭାଇ ଓ

ରଥ-ଗୁଳକ ତଥା ଗୀତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭବତଃ, ‘ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନ ହେବା’ଟା କାଳେ ଅନର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠ ବୌଦ୍ଧ ‘ନିବାଣ’କୁହିଁ ବୁଝେଇବ ଏବଂ ପାର୍ଥବ ଜୀବନପ୍ରତି ସ୍ବାଭାବିକ ବିଚୃଷ୍ଟା ସୃଷ୍ଟି କରିବ, ଏଇଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ଗୀତା ଏଠାରେ ଅବତାରବାଦ ପରିବେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଗୀତା ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ହୃଦୟ କହିରଖୁଛନ୍ତି ଯେ, “ଇହଜୀବନପ୍ରତି ବିଚୃଷ୍ଟା ହୁଅ ନାହିଁ । ମନେ କର ନାହିଁ ସେ ସତ୍ୟ, ସାଧୁତା ଓ ଧର୍ମ ଏ ପୃଥିବୀରେ ଅର୍ଥହୀନ । ତୁମେ ବୋଧହୁଏ ଜାଣନ ଅର୍ଜୁନ, ସାଧୁ-ସନ୍ଥନଙ୍କ ରକ୍ଷାପାଇଁ, ଧର୍ମ ଓ ନ୍ୟାୟର ସମ୍ମାନପାଇଁହିଁ ମୁଁ ବାରମ୍ବାର ପୃଥିବୀରେ ମନୁଷ୍ୟରୂପରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥାଏ । ତମକୁ ମଧ୍ୟ ଜୀବନର, ସତ୍ୟର, ନ୍ୟାୟର ମହିମା ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ କର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ତତ୍ତ୍ୱ ଭଲ-ଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ହେତୁ ଯିଏ ଅଧର୍ମ-ପଥ ତ୍ୟାଗ କରି ସତ୍ୟ-ନ୍ୟାୟ-ଧର୍ମ-ପଥରେହିଁ ଚାଲନ୍ତି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ ଲଢ଼ନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ପୁନର୍ଜନ୍ମ ତ ହେବ ନାହିଁ, ବରଂ ସେମାନେ ମୋ ପାଖକୁ ଆସିବେ, ମୋର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଏକାନ୍ତ ହୋଇଯିବେ ।”

ଏହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ ସହିତ ବହୁଭାବରେ ସମାନ ।

## ୧୦

ବାତରାଗଭୟହୋଧା ମନ୍ଥୟା ମାମୁପାଣ୍ଡିତାଃ

ବହବୋ ଜ୍ଞାନତପସା ପୂତା ମଦ୍ଭାବମାଗତାଃ । ୧୦ ।

ବାତରାଗଭୟହୋଧାଃ (ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପାର୍ଥବ ବିଷୟାଦି ସଂପର୍କରେ ଅନୁରକ୍ତି, ଭୟ ଓ ହୋଧ ଦୂର ହୋଇଛି) ମନ୍ଥୟାଃ (ଯେଉଁମାନେ ମୋରଠାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପିତଭାବନା) [ଏପରି] ବହବଃ (ବହୁ ସାଧକ) ମାଂ ଉପାଣ୍ଡିତାଃ (ମତେ ଆଶ୍ରୟ କରି) ଜ୍ଞାନତପସା ପୂତାଃ (ଜ୍ଞାନ-ତପସ୍ୟାଦ୍ୱାରା ପବିତ୍ରୀକୃତ ହୋଇ) ମଦ୍ଭାବଂ ଆଗତାଃ (ମୋର ସତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ-ଯାଇଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କାମ-ହୋଧ-ଭୟଶୟ ଅଥଚ ମଦ୍ଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱର-ମୟ ଏହି ସାଧକମାନେ ନିଜର ସେହି ଜ୍ଞାନ-ତପସ୍ୟାଦ୍ୱାରା ପବିତ୍ରୀକୃତ ହୋଇ ସଦ୍‌ଜରେ ମୋ (ଈଶ୍ୱର) ସତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତି ।”



## ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ଯେଉଁମାନେ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନ ପାଇ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ମିଳିତ ହେବାର ଆଶା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଐହିକ ଲକ୍ଷଣହିଁ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଅଧିକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲା । ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଥିବା ଗୀତାଦର୍ଶର ଦୁଇଟି ପ୍ରଣାଳୀ ଯେକୁ ପାଠକେ ବରାବର ସ୍ମରଣ ରଖିଥିବେ । ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ—ମନୁଷ୍ୟ ବା ସାଧକ ତାଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବଣତା ଅଭ୍ୟାସ କରିଗଲେ । ସେ ଏକପକ୍ଷେ ପାର୍ଥବ ବିଷୟାଦିପ୍ରତି ‘ସକ୍ତ’ ବା ଆସକ୍ତଯୁକ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆସକ୍ତକ ନେଇ ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ‘ଯୁକ୍ତ’ ରଖିବେ । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ତାହାହିଁ ସୂଚିତ । ସାଧକ ଏକଧାରରେ ହେବେ ‘ସାତରାଗଭୟାନ୍ତୋ’ ଏବଂ ‘ମନ୍ତ୍ରପୁଃ’ ଓ ‘ମାମୁପାଶ୍ରିତାଃ’ । ଏହା ହେଲେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମାନ୍ତରାଶି ଜ୍ଞାନ ବା ବୋଧ ରୂପକ ଚପସ୍ୟାବଳରେହିଁ ସେ ଆପେ ଆପେ ପବସୀକୃତ ହୋଇ ଇଶ୍ଵର-ମିଳନପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବେ (ଜ୍ଞାନଚପସା ପୂତାଃ) ।

ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ହୋଧ ପରି ଭୟ ମଧ୍ୟ କାମରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଯାହାର କୌଣସି କାମନା ନାହିଁ, ତାର ଭୟ କଣ ? ଆମ ଜୀବନର ମୌଳିକ ବିକାର ତେଣୁ ହେଲା କାମ—ବିବିଧ ପାର୍ଥବ ଲଳସା । ଏହି ପାର୍ଥବ-ଅଭିଳାଷ-ପ୍ରବଣତାକୁ ଇଶ୍ଵର-ମୟ କରିବାହିଁ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ-ସାଧନା ।

## ୧୧

ଯେ ଯଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ ତାଂସ୍ତଥୈବ ଭଜାମ୍ୟହମ୍

ମମ ବର୍ତ୍ତ୍ତ୍ନାନୁବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟାଃ ପାର୍ଥ ସର୍ବଶଃ । ୧୧ ।

ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ), ଯେ (ଯେଉଁମାନେ) ଯଥା (ଯେପରିଭାବରେ) ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ (ମତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଉପାସନା କରନ୍ତି), ଅହଂ (ମୁଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ଵର) ତାନ୍ (ସେମାନଙ୍କୁ) ତଥା ଏବଂ (ଠିକ୍ ସେହିଭାବରେହିଁ) ଭଜାମି (ଅନୁଗ୍ରହ କରିଥାଏ) । ମନୁଷ୍ୟାଃ (ଲୋକ) ସର୍ବଶଃ (ସବୁପ୍ରକାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯିଏ ଯେପରିଭାବରେ ପୂଜା କରୁଥାନ୍ତୁ) ମମ ବର୍ତ୍ତ୍ନ (ମୋର ଅର୍ଥାତ୍ ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ପଥକୁ) ଅନୁବର୍ତ୍ତନ୍ତେ (ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତୁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମତେ ପାଇବାର ଏକାଧିକ ପଥ ଅଛି ଏବଂ ମତେ ଯିଏ ଯେପରିଭାବରେ ଉପାସନା କରିଥାନ୍ତି, ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ସେହିପରିଭାବରେ ଅନୁଗ୍ରହ

କରିଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେଉଁ ବାଟରେ ଚାଲନ୍ତି, ଶେଷରେ ମୋ ପାଖରେହୁଁ ଆସି ପଡ଼ିଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପୁରୁଷ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ମନ୍ଦୁୟାଃ’ ‘ମାମୁପାଶ୍ରିତାଃ’ କଥା କୁହାଗଲାପରେ ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ ଯେ “କେଉଁଭାବରେ ଲୋକ ‘ତୁମ-ମୟ’ ବା ‘ତୁମ-ଆଶ୍ରିତ’ ହେଲା ବୋଲି କୁହାଯିବ ?” ଏହିପରି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବ ବୋଲି ଜାଣିପାରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେ ନିଜେ କହିରଖୁଛନ୍ତି ଯେ “ଭାଗ୍ୟ-ଉପାସନାର ଉତ୍ତମ ପଥ ବା ଅଧମ ପଥ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ମୁଖ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଲା ଆନ୍ତରିକତା । ଆନ୍ତରିକତା ସହିତ ଯିଏ ଯେଉଁ ବାଟରେ ମତେ ଭଜିଲା, ସେ ହିନ୍ଦୁ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ, ମୁସଲମାନ, ପୌଞ୍ଜଳିକ, ଅପୌଞ୍ଜଳିକ ଯାହା ହେଉ, ମୁଁ ତାକୁ ତାର ଅନ୍ତରର ଶ୍ରଦ୍ଧା, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭରସା ଅନୁସାରେ ଭେଟିଥାଏ । ଯେଉଁ ବାଟରେ ସେ ଆସୁ ତାକୁ କିନ୍ତୁ ‘ମନ୍ଦୁୟାଃ’ (ମୁଁ-ମୟ) ଓ ‘ମାମୁପାଶ୍ରିତାଃ’ (ମୁଁହିଁ ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ) ଭାବ ଧରି ଆସିବାକୁ ହେବ ।”

ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ମଧ୍ୟ ଗୀତାର ଏକ ପରମ ଉଦାର ବାଣୀ । ଏପ୍ରକାର ଉଦାରତା ଅନ୍ୟ ଧର୍ମମାନଙ୍କରେ ଥିଲେ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ କୋଟି କୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ନରନାରୀର ରକ୍ତରେ ରଞ୍ଜିତ ନ ହୋଇ ହୁଏତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାନ୍ତା । ଅନ୍ତତଃ ଆମ ପବିତ୍ର ଜନ୍ମଭୂମି ଭାରତମାତା ତିନି ଭାଗ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ବିଶ୍ୱରେ ଚରନ୍ତନ ଶାନ୍ତି କେହି ଯଦି ଆଶା କରେ ତେବେ ତାକୁ ଗୀତାର ଏହି ବାଣୀକୁହିଁ ‘ମଟୋ’(Motto)ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ହେବ ।

ସର୍ବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ ତାଙ୍କ ଗୀତାରେ ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାଭିତରେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମୀୟ ଉଦାରତାର ପ୍ରତୀକସ୍ୱରୂପ ଉଦୟନାରାୟଣଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକଟିକୁ କେବଳ ଯେ ଉଦାର କରିଛନ୍ତି ତା ନୁହେଁ, ବରଂ ଆର୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଆଧୁନିକ କାଳରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ ‘ଶ୍ଳୋକଟିକୁ କିପରି ବଦଳେଇଥାନ୍ତେ, ତାର ଏକ କୌତୁକାବହ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାହାହିଁ ଏଠାରେ ଉଦାର କରିଦିଆଯାଉଛି—

ଯଂ ଶୈବାଃ ସମୁପାସତେ ଶିବ ଇତି ବ୍ରହ୍ମେତ ବେଦାନ୍ତନଃ

ବୌଦ୍ଧାଃ ବୁଦ୍ଧ ଇତି ପ୍ରମାଣପଟବଃ କର୍ତ୍ତୈତ ନୈପୁୟିକାଃ ।

ଅର୍ହନ୍ତିତ୍ୟଥ ଜୈନଶାସନରତାଃ କର୍ମେତ ମୀମାଂସକାଃ  
 (ହୈଷ୍ଟ୍ୟାଃ ହୈଷ୍ଟ୍ୟରତ ହୈଷ୍ଟ୍ୟପରରତାଃ ଆଲୋକ ମାତ୍ରମଦାଃ)  
 ସୋଽୟଂ ବଃ ବଦଧାତୁ ବାସ୍ତ୍ତିତଫଳଂ ସୈଲୋକ୍ୟନାଥୋ ହରିଃ ।

ଉଦାର ମୁସଲମାନ ସମ୍ରାଟ୍ ଆକବରଙ୍କ କଳ୍ପିତ ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ଘାନ୍-  
 ଇଲହରେ ଥିବା ନମୋକ୍ର ସାବଜନାନ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆବୁଲଫଜଲ୍‌ଙ୍କଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣିତ—

“ହେ ପରମେଶ୍ୱର, ତୁମକୁ ଖୋଜୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ମୁଁ ପ୍ରତି ଧର୍ମ-  
 ମନ୍ଦିରରେ ଦେଖି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟଭାଷାରେ ତୁମେ ସ୍ତୁତ ଓ ବଦନ୍ତ ହୋଇ-  
 ଅଛ । ବହୁଦେବକ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ଏବଂ ଏକ-ଦେବକ ଇସଲାମ୍ ସମସ୍ତେହିଁ ଏକ  
 ତୁମକୁହିଁ ଖୋଜୁଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ କହେ ଯେ ‘ତୁମେ ଏକ ଏବଂ  
 ଅଦ୍ୱିତୀୟ’ । ମସଜିଦ୍‌ରେ ତୁମର ପ୍ରାର୍ଥନା ଗୁଣ୍ଡ ଗୁଣ୍ଡ ସ୍ୱରରେ ହେଲେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ  
 ଗୀର୍ଜାରେ ତୁମକୁ ପ୍ରେମ କରୁଥିବା ଲୋକେହିଁ ଦକ୍ଷାଧିକ ଦେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରମ୍ଭ  
 କରିଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଯେପରି ମସଜିଦ୍‌କୁ ଯାଏ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଯାଏ  
 ଚର୍ଚ୍ଚକୁ । ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ୍ ବା ଗୀର୍ଜା ଯେଉଁଠିକି ଯାଏଁ, ହେ ପରମେଶ୍ୱର,  
 ମୁଁ ସେଠି କେବଳ ତୁମକୁହିଁ ଖୋଜିଥାଏ ।”

—ଆଇନ୍-ଇ-ଆକବର (ବୁକମାନ୍) ପୃ : ୩୦

## ୧୨

କାଞ୍ଚକ୍ଷନ୍ତଃ କର୍ମଣାଂ ସିଦ୍ଧିଂ ଯଜନ୍ତ ଇହ ଦେବତାଃ  
 କ୍ଷିପ୍ରଂ ହି ମାନୁଷେ ଲୋକେ ସିଦ୍ଧିର୍ଭବତି କର୍ମଜା । ୧୨ ।

ଇହ (ଏହି ସଂସାରରେ) କର୍ମଣାଂ ସିଦ୍ଧିଂ (ଲୋକେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ କାମ  
 କରିଥାନ୍ତି, ସେଥିରେ ସିଦ୍ଧି) କାଞ୍ଚକ୍ଷନ୍ତଃ (ତାର ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷା କରି) ଦେବତାଃ  
 ଯଜନ୍ତେ (ଭଲ ଭଲ ଦେବତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରିଥାନ୍ତି), ହି (ଯେହେତୁ) ମାନୁଷେ  
 ଲୋକେ (ମନୁଷ୍ୟସମାଜରେ) କର୍ମଜା ସିଦ୍ଧିଃ (କର୍ମଜନିତ ସିଦ୍ଧି) କ୍ଷିପ୍ରଂ ଭବତି  
 (ଶୀଘ୍ର ହୁଏ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ଏ ସଂସାରରେ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମର ଫଳାକାଞ୍ଚକ୍ଷା କରି ଲୋକେ ବହୁ  
 ଦେବତାଙ୍କୁ ପୂଜା କରିଥାନ୍ତି, ଯେହେତୁ ଏ ସଂସାରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମଜ ସିଦ୍ଧି  
 ଶୀଘ୍ରହିଁ ଘଟିଯାଇଥାଏ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଅନାସକ୍ତ’ କର୍ମ, ‘ଅଫଳାକାଞ୍ଚକ୍ଷୀ’ କର୍ମ ସ୍ୱରୂପ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ମଧ୍ୟ କହିସାରିଛନ୍ତି ଯେ “କର୍ମଣ୍ୟୋବାଧିକାରସ୍ତେ ମା ଫଳେଷୁ କଦାଚନ”—କର୍ମ କରୁଲୁକିବାହିଁ ତୁମର ଦାୟିତ୍ୱ, ଫଳ-ଦାବି ନୁହେଁ । ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏଠାରେ ‘କର୍ମଜ ସିଦ୍ଧି’ ଅର୍ଥାତ୍ ଫଳ-ପ୍ରାପ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେବୋପାସନାରେ ସହଜରେ ମିଳିଯାଏ ବୋଲି କହିବା ନିଶ୍ଚୟ ପରମ୍ପର-ବିରୋଧାତ୍ମକ ବାକ୍ୟ ବୋଲି ବୋଧ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ଫଳ-ପ୍ରାପ୍ତି ବା ଫଳ-ଅପ୍ରାପ୍ତିର ଆଲୋଚନାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ । ଗୀତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସିଦ୍ଧିର ଗ୍ରନ୍ଥ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସିଦ୍ଧି ଏକାନ୍ତରେ ନିଜାୟୁତ ଓ କଠିନ ସାଧନା-ସାପେକ୍ଷ । ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରମୋଦନ, କଣ୍ଠାକ୍ଟର, କିଛି ସଦ୍ୟ ଲାଭ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମଜ ସିଦ୍ଧି ଦେବଦେବୀ, ସନ୍ତ-ପୀର ଦେଇପାରନ୍ତି ବୋଲି ସାଧାରଣ ନରନାରୀ ବିଶ୍ୱାସ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ସାଧନା । ଗୀତା କିନ୍ତୁ ମୂଳରୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଫଳାକାଞ୍ଚକ୍ଷୀ-ଧରି କରାଯାଉଥିବା ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡରେ ଭୁଲି ନ ଯାଇ ‘ନିଷ୍ପେଶୁଣ୍ୟ’ ହେବାକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୟ-ପରଜୟ, ମାନ-ଅପମାନ, ସୁଖ ଦୁଃଖ ଇତ୍ୟାଦି ପାର୍ଥବ ଦୁର୍ଲ୍ଲ-ପାଶରୁ ନିଜକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ରଖି ଗୁଣାଞ୍ଜଳ ବ୍ରହ୍ମ-ନିବାଣ ଅବସ୍ଥା ପାଇବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଆସୁଛନ୍ତି । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ୪୨, ୪୩, ୪୪ ଶ୍ଳୋକାବଳିରେ ଯାଗଯଜ୍ଞାଦି “କ୍ଷେତ୍ରୋପାୟିଗତଂ ପ୍ରତି” ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ସେସବୁ ତେଣୁ ମୋଟରେ ‘ଜନ୍ମକର୍ମଫଳପ୍ରଦାଂ’ ମାତ୍ର, ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ-ବନ୍ଧନ ରୂପକ ଦୁଃଖରୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ମୁକ୍ତି ନ ଦେଇ ତାକୁ ବରଂ ସେମନ୍ତ ବାରଂବାର ସେହି ଦୁଃଖରେ ପକାଇଥାନ୍ତି ।

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ସେହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ଭବଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୋଇଛି ମାତ୍ର । ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ, ବୈଦିକ କର୍ମ-କାଣ୍ଡ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଠି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଗୌଣ ଦେବଦେବୀଙ୍କର ଉପାସନା ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଏ ଉପାସନା ଫଳରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ‘କର୍ମଜ ସିଦ୍ଧି’ ‘କ୍ଷିପ୍ର’ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା କର୍ମ-ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତି ନ ଦେଇ ସେହି ବନ୍ଧନକୁ ଗାଢ଼ତର କରିବାର ଆଶଙ୍କା ।

ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ, ଯେହେତୁ ଫଳାସକ୍ତ କର୍ମ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତ ଦେଇ ନ ପାରେ, ତେଣୁ ସେସବୁ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମ ଓ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଧର୍ମ-ସାଧନା ମାତ୍ର ।

ପର ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ।

୧୩

ରୁଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣ୍ୟଂ ମୟା ସୃଷ୍ଟଂ ଗୁଣକର୍ମବିଭ୍ରାଗଣଃ

ତସ୍ୟ କର୍ତ୍ତାରମପି ମାଂ ବିଦ୍ୟକର୍ତ୍ତାରମବ୍ୟୟମ୍ । ୧୩ ।

ମୟା (ମୋହାବ ବା ଈଶ୍ଵରଙ୍କଦ୍ଵାରାହିଁ) ଗୁଣକର୍ମବିଭ୍ରାଗଣଃ (ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ବିଭ୍ରାଗଣପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି) ରୁଦ୍ରବର୍ଣ୍ଣ୍ୟଂ ସୃଷ୍ଟଂ (ସାମାଜିକ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଶ୍ରେଣୀ ସୃଷ୍ଟ) । ତସ୍ୟ କର୍ତ୍ତାରମ୍ ଅପି (ତାର ସୃଷ୍ଟା ହେଲେ ମଧ୍ୟ) ମାଂ (ମତେ ବା ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ) ଅବ୍ୟୟଂ (ଅବିକାଶ) [ଏବଂ] ଅକର୍ତ୍ତାରଂ (ଅନାସକ୍ତ ଅକର୍ତ୍ତା ବୋଲିହିଁ) ବିଦି (ଜାଣ) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଗୁଣ-କର୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସାମାଜିକ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମୁଇଁହିଁ (ଈଶ୍ଵରହିଁ) କରିଛୁ, ଯଦିବା ମୁଁ କୌଣସିଟିର କର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ ଏବଂ ମୁଁ କ୍ଷମନ୍ତ୍ରୀନ ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଅଧିକାଂଶ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ହିନ୍ଦୁ ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ଉଚ୍ଚମତ-ସ୍ଫୁଟ୍ୟସ୍ଫୁଟ୍ୟ ଭାବରେ ସଜ୍ଜିତ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମର୍ଥକ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରମାଣ ଭାବରେ ଉଦ୍ଧାର କରିଥାନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଆମକୁ ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ପୂର ପୂର୍ବ ଓ ପର ଶ୍ଳୋକ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରକ୍ଷା କରି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ଏହାହିଁ ହେବ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ‘କର୍ମଜ ସିଦ୍ଧି’ପାଇଁ ଏ ପୃଥିବୀରେ ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ନାନା ଦେବତାଙ୍କର ଉପାସନା କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଉପାସନା ଫଳବତ୍ତା ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯିବ ଯେ “ମୁଁ ଏସବୁ କାମ କଲେ ମଧ୍ୟ ମତେ କର୍ମ-ବନ୍ଧନ ଲାଗେ ନା” । ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଯେ କୁହାଗଲା ଲୋକେ କର୍ମଜ ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ନାନା ଦେବତାଙ୍କର ଉପାସନା କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ କିଏ ?

ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ କହିବସିଲେ ଯେ, ସେ ଲୋକେ ସମାଜର ସବୁ ସ୍ତରରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି । କେହି କହିପାରିବନି ଯେ, ଏହି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀୟ ଦେବତାଙ୍କ ଉପାସନା କେବଳ ସମାଜର ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ଗୁଣ-କର୍ମ-ଭେଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଗୁରୁତ୍ଵଯାକ ସାମାଜିକ ବିଭ୍ରାଗର ନରନାରୀସମାଜଙ୍କଠାରେହିଁ ଏହା ଦେଖାଯାଇଥାଏ ।

ସତ୍ତ୍ୱ-ରଜଃ-ତମଃ ଆଦି ଗୁଣର ତାରତମ୍ୟ ଅନୁସାରେ ପୃଥକ୍‌ସବୁ ଦେଶରେ ସମାଜ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ଚାଲିବାରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ସବାଜପରେ ଆଆନ୍ତ ଜ୍ଞାନଧର୍ମୀ ବୁଦ୍ଧିଜୀବିଗଣ—ଅର୍ଥାତ୍ କବି, ଅଧ୍ୟାପକ, ଲେଖକ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଦି । ତା ତଳକୁ ଶାସକ-ସଂପ୍ରଦାୟ—ଅର୍ଥାତ୍ ଏବର ପଲଟିସିଆନ୍‌ମାନେ ଓ ଶାସନ-ସଂସ୍ଥାର ଲୋକେ । ପୂର୍ବେ ଏହି ସ୍ତରରେ ଥିଲେ ରାଜା, ରାଜବଂଶୀୟ ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷତ୍ରିୟମାନେ । ତା ତଳକୁ ବ୍ୟବସାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ । ତା ତଳକୁ ସମାଜର ଏବର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ‘ସର୍ଭିସେସ୍’ ଚଳାଉଥିବା ନାନା ଶ୍ରେଣୀର ସେବକ-ସଂପ୍ରଦାୟ ।

ଦେଶ ଭେଦରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ସାମାଜିକ ସଂଜ୍ଞା ବଦଳି ଛାଡ଼ିଯାଇପାରେ ଓ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି ସମାଜରେ ଏହି ଚାର ପ୍ରାକୃତିକ ବିଭାଗ ଆମେ ନିଶ୍ଚୟ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା, ଏପରିକି ତଥାକଥିତ ଉଚ୍ଚ-ସାମ୍ୟ ପ୍ରଚାରକ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ-ଶାସିତ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ‘କାଷ୍ଟ’ (Caste) ବା ‘ଜାତି’ ଆସିଲା କେବଳ ଜନ୍ମଗତ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟତାରୁ—ବ୍ୟକ୍ତିର ‘ଗୁଣ’କୁ ଭ୍ରାନ୍ତେପ ନ କରି । ଅର୍ଥାତ୍ ଘୋର ମୂର୍ଖ ଓ ଆତତାପୀ ହେଲେହେଁ ବ୍ରାହ୍ମଣର ପୁଅ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହିଁ ରହିବ ଏବଂ ଯେତେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଶୂଦ୍ର ଘୃଣ୍ୟ ଶୂଦ୍ର ହିଁ ରହିବ । ଆମ ଆଖି ଆଗରେ ମେହେନ୍ତରପୁଅ ଆମ୍ବେଦକର ବ୍ରାହ୍ମଣୋଚିତ ସକଳ ଗୁଣଭୂଷିତ ହେବାର, ବୈଶ୍ୟ ଗାର୍ଲୀ ବିଶ୍ୱ-ନିମସ୍ୟ ମହାତ୍ମା ହେବାର, ପୁଣି କିଛି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଓ ତନ୍ତ୍ରୀ ମେହେର ଭଜ ଶ୍ରେଣୀର କବି ଓ ସାଧକ ହେବାର ଦେଖି ଜନ୍ମଗତ ‘ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ’କୁ ଆମେ ସ୍ୱୀକାର କରିବା, ଏହାହିଁ କଣ ଈଶ୍ୱରକୃତ ?

ସବପଲ୍ଲୀ ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ ନିଜ ଗୀତା-ଭାଷ୍ୟରେ ଏ ସଂପର୍କରେ ମହାଭାରତରୁ ନିମ୍ନ ଉଦାହରଣସବୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି—

ଏକ ବର୍ଣ୍ଣଂ ଇଦଂ ପୂର୍ବଂ ବିଶ୍ୱଂ ଆସୀତ୍ ଯୁଧିଷ୍ଠିର

କର୍ମଫିପୁରାବିଶେଷେନ ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ୍ୟଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଂ ।

(ହେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ପୂର୍ବେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ଗୋଟିଏମାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଜାତି ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଫଳେ କର୍ମ-ଫିପୁରା ବିଶେଷତା ଦେଇଛି ଚତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା ।)

ସକରାତ୍ ସବବର୍ଣ୍ଣାନାଂ ଦୁଷ୍ଟଗୁଣାଦି ମେ ମତିଃ

ସର୍ବେ ସର୍ବାୟୁପନାନ୍ ଜନୟନ୍ତି ସଦା ନରାଃ

ତସ୍ମାତ୍ ଶୀଳଂ ପ୍ରଧାନେଷୁଂ ବିଦୁଃ ଯେ ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶିନଃ ।

(ଏଥିମଧ୍ୟରେ ଦଢ଼ିଥିବା ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ସାଂକର୍ଯ୍ୟ ହେତୁ କୌଣସି ହେଲେ ବର୍ଣ୍ଣର ବିଶୁଦ୍ଧତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିବା କଷ୍ଟକର । ପୁରୁଷମାନେ ଯେକୌଣସି ସ୍ତ୍ରୀଠାରେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପାଦନ କରିରୁଲିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତନ୍ମୁଖ ପଣ୍ଡିତ ଲୋକେ ଲୋକର ଶୀଳ ବା ଆଚରଣକୁହିଁ ତାର ବର୍ଣ୍ଣର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ବୋଲି ଧରିଥାନ୍ତି । )

ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସିଠାରେ ହେଲେ ଅ-ଯୌକ୍ତିକ ଜନ୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କୌଳିକ ଜାତିପ୍ରଥାକୁ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇ ନାହାନ୍ତି ।

ବରଂ ପୂର୍ବ ଦୁଇ ଶ୍ଳୋକର ଭାବକୁ ଅନୁସରଣ କଲେ ଆମେ ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଏହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେହିଁ ପଡ଼ୁଥାବା—“ମତେ ଲୋକେ ନାନାଭାବରେ ଉପାସନା କରିଥାନ୍ତି । ଯେ ଯେପରି ଉପାସନା କରେ, ମୁଁ ତାକୁ ସେହିପରି ଫଳ ଦିଏଁ । ସାଧାରଣ ଲୋକ ତାତ୍କାଳିକ ବୈଷୟିକ ଫଳପ୍ରାପ୍ତିପାଇଁ ଗୌଣ-ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ପୂଜା କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ କିଛି ଫଳ ମଧ୍ୟ ପାଇଥାନ୍ତି । ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବସାୟ ଭେଦରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ର ଏହିପରି ଚାରୋଟି ପ୍ରକାର ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭାଗରେ ଆମେ ଲୋକମାନଙ୍କଠାରେ ଗୌଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଗୌଣ ଉପାସନା ପଦ୍ଧତି ଦେଖିବା । ପରସ୍ପର-ସହଯୋଗରେ ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ଭିନ୍ନତା ଆବଶ୍ୟକ । ଈଶ୍ଵର ସେଥିପାଇଁ ଅନାସକ୍ତ ଭାବରେ ‘ଗୁଣ’ ଓ ‘କର୍ମ’ ବିଭାଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଗୁଣ ଓ କର୍ମକୁ କିଏ କିପରି କାମରେ ଲାଗେଇଲେ, ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦାୟିତ୍ଵ । ଈଶ୍ଵର ସେଠାରେ ଅକର୍ତ୍ତା । ତତ୍ତ୍ଵ-ବିଭକ୍ତି ସମାଜ ସାଧାରଣତଃ ଗୌଣ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରି ସବୁପାଇଁହିଁ ବ୍ୟାକୁଳ । ତେଣୁ କୌଣସି ବିଭାଗ କେବଳ ଜନ୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାଭାବରେ ସମ୍ମାନିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଏହାକୁ ମୁଁ ଗୁଣ-କର୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରି ଗଢ଼ିଥିଲି । ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁଣ-କର୍ମ ଯେପରି ଜନ୍ମ-ବିବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରି ରଖିଛି ଓ ରଖିବ, ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରର ଗୁଣ-କର୍ମ ସେହିପରି ସେମାନଙ୍କୁ, ସେମାନେ ଯେକୌଣସି ସ୍ତରରେ ଅବସ୍ଥିତ ହୋଇଥାନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ଆଣିଦେବ । ଗୁଣ-କର୍ମଦ୍ଵାରା ଏମାନଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥିତି, ଭବିଷ୍ୟତ ଉତ୍ଥାନ, ଏପ୍ରକାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭିତ୍ତିରେ ରଖିଦେଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏ ସଂପର୍କରେ ମତେ କୌଣସି କର୍ମଜନିତ ଗୁଣ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁନା । ମୁଁ କରି ମଧ୍ୟ ଅ-କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜନ୍ମ ନେଇ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଚିର-ଅବ୍ୟୟ ।”

ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ଗୀତା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଏହି ଭାବକୁହିଁ ଆହୁରି ବିଶଦୀକୃତ କରିଦେଉଛନ୍ତି ।



୧୪

ନ ମାଂ କର୍ମାଣି ଲିପିନ୍ତି ନ ମେ କର୍ମଫଳେ ସ୍ମୃତା  
ଇତି ମାଂ ଯୋଃଭଜାନାତି କର୍ମଭର୍ତ୍ତ ସ ବଧତେ । ୧୪ ।

କର୍ମାଣି (କାମସବୁ) ମାଂ ନ ଲିପିନ୍ତି [ସେମାନଙ୍କର ଫଳ-ପ୍ରତିଫଳାଦି] (ମତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଲିପି କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ) । [କାରଣ] କର୍ମଫଳେ (କର୍ମର ଫଳରେ) ମେ ସ୍ମୃତା ନ ତ (ମୋର ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ଵରଙ୍କର କୌଣସି-ପ୍ରକାର ହେଲେ ସ୍ମୃତା ନ ଥାଏ) । ଇତି (ଏହିପରି ଭାବରେ) ଯଃ ମାଂ ଅଭଜାନାତି (ଯେ ମତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଜାଣିପାରନ୍ତି) ସଃ (ସେ ନିଜେ) କର୍ମଭୃଃ (କାମଦାତା) ନ ବଧତେ (ବାନ୍ଧିହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମଫଳରେ ସ୍ମୃତାସ୍ତାନ ଥିବାରୁ ମତେ କର୍ମଜନିତ ବନ୍ଧନ ଭୋଗିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଯେ ମତେ ଏହିଭାବରେ ଜାଣିପାରନ୍ତି, ସେ ମଧ୍ୟ କର୍ମ-ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ରହିବେ ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ତୃଣପୃ ଅଧ୍ୟାୟର ଯଜ୍ଞଚକ୍ର ଦର୍ଶନାନୁଯାୟୀ ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ, ସ୍ଵୟଂ ଈଶ୍ଵର ଅହରହ କର୍ମରତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେଇହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମୀ । ସେ କେବଳ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଚନ୍ଦ୍ର-ଗ୍ରହ-ତାରକାଦି ଖଗିତ ବିରାଟ ବସ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ନାହାନ୍ତି ; ଗୁଣକର୍ମଭେଦ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବିରାଟ ମାନବସମାଜ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ଆମେ କର୍ମ କଲେ କର୍ମର ପ୍ରତିଫଳାରୂପେ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁ-ବ୍ୟାଧି ଆଦି ଭୋଗିବା ସ୍ଥଳେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମକାରୀ ଈଶ୍ଵର ଯେଉଁ ଅବ୍ୟୟକୁ ସେହି ଅବ୍ୟୟ । ତାଙ୍କୁ କର୍ମଫଳଜନିତ ପ୍ରତିଫଳା ଲାଗୁନା । ଏହା କିପରି ?

ପ୍ରଭେଦ ଏତିକି ଯେ, ଆମେ ଫଳାକାଂକ୍ଷୀରେହିଁ କର୍ମ କରିରୁଲିଥାଉଁ ; ତେଣୁ ଫଳର ପ୍ରତିଫଳା ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଈଶ୍ଵର ଏହି ନିଶିଳ ଈଶ୍ଵର ସ୍ଥିତ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ନିଜର ସ୍ଵାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଭିଳାଷ ଏଥିରେ କିଛି ନାହିଁ । ସେ ଆମର ସୁଖଦୁଃଖ-ପାପପୁଣ୍ୟର ବାହାରେ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵରେ, ଏବଂ ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ଚିତ୍ତ-ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦ ।

ଈଶ୍ଵର ନିଶିଳ ସୃଷ୍ଟି ସହିତ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁଣକର୍ମଭେଦ-ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ କରିଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ । କିନ୍ତୁ ପାର୍ଥବ

ସୁଖ-ସୁବିଧା-ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ, କେତେକ ଲୋକ ଯାହା ଗୁଣ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଲେ ଯାଇ ପାଇବାର କଥା, ତାକୁ ଜନ୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ରଖିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ଏବଂ ସଦ୍ୟ-ତାତ୍କାଳିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୁବିଧାସବୁ ପାଇବାପାଇଁ ଲୋକେ ନିଶିଳ ବିଶ୍ୱର ସୁଖକୁ ଗ୍ରହ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଇଚ୍ଛାର ଦେବଦେବୀ ମଧ୍ୟ ଧୂଳା କରିବସନ୍ତ । ଏଥିପାଇଁ ତ ଆଉ ଆମେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦାୟୀ କରିବାନି ? ଈଶ୍ୱର ଓ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିୟମାବଳି ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ଯିଏ ସୃଷ୍ଟି ପଛରେ ଥିବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ନିୟମାବଳି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ଫିୟା ଉତ୍ତମରୂପେ ଜାଣେ, ସେଇହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜାଣେ । ଗୌଣ ଲଭ-ପାଇଁ ଯେ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଦେବଦେବୀଙ୍କ ଆଶ୍ରୟ ନଏ, ସେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଜାଣିବାର ବା ଈଶ୍ୱରମୟ ଥିବାର କୁହାଯାଇ ନ ପାରେ । ବୁଦ୍ଧ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାମୋତ୍ତାରଣ ନ କରି ବା ଦିନେ ହେଲେ ପ୍ରାର୍ଥନା ନ କରି, ସକଳ ଈଶ୍ୱର-ଗୁଣ-ଯୁକ୍ତ ହୋଇ-ପାରିଥିଲେ ; କାରଣ ସେ ନିଜକୁ କରିପାରିଥିଲେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ନିଗୁଣସଂପନ୍ନ । ଆମେ ତମଃ ସ୍ତରରେ ପଡ଼ିରହିବାକୁ ଚାହୁଁ ; ତେଣୁ ସେହି ସ୍ତରରେ ପଡ଼ି ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରୁଛୁ । କିନ୍ତୁ ସାଧନା କଲେ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବୁଦ୍ଧ ବା ଗାନ୍ଧୀ ହୋଇ-ପାରିବା । ଆମେ ଯେ ବୁଦ୍ଧ ବା ଗାନ୍ଧୀ ନ ହୋଇପାରିଛୁ ବା ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ନ ହୋଇଛୁ, ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଭୋଗ କରୁଛୁ, ଏହା ଏକାନ୍ତରେ ଆମେ କିପ୍ରକାର ଗୁଣ ଓ କିପ୍ରକାର କର୍ମର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛୁ, ତାରି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଈଶ୍ୱର ଏଠି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକର୍ତ୍ତା । ସେ କେବଳ ଗୁଣ-କର୍ମ ବିଭାଗର ସୃଷ୍ଟା । ତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଦାୟିତ୍ୱ ଏକାନ୍ତରେ ଆମର ।

ସୃଷ୍ଟି ଯେ ତ୍ୟାଗମୂଳକ, ଯୁକ୍ତିମୂଳକ, ପ୍ରେମମୂଳକ, ପରସ୍ପରପ୍ରେମୀ ଏବଂ ସ୍ୱାର୍ଥକୈନ୍ଦ୍ରୀକତା ବା ଭୋଗୋପାର୍ଜ୍ୟମତ୍ତତା ଯେ ଜୀବନର ଉଚ୍ଚତ୍ତମ ଆଦର୍ଶ ନୋହିପାରେ, ଗୀତା ଏହା ବାରଂବାର ସ୍ମରଣ କରିଚାଲିଛନ୍ତି । ସେହି ଅନୁ-ସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଆଦର୍ଶ ହେବା ଉଚିତ, ନିରହଂକାର ଅନାସକ୍ତ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ, ଯାହାଫଳରେ କି ସେ କର୍ମ-ପ୍ରତିଫିୟାର ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ରହିବ, ଠିକ୍ ଯେପରି ସୃଷ୍ଟିର ପରମ ଓ ଅକ୍ଳାନ୍ତ କର୍ମୀ ସ୍ୱୟଂ ଈଶ୍ୱର ଅହରହ କର୍ମ କରି ମଧ୍ୟ କର୍ମଫଳମୁକ୍ତ ରହନ୍ତି ।

ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ତେଣୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ସୃଷ୍ଟି ଓ ସୃଷ୍ଟାଙ୍କ ପଛରେ ଥିବା ଏହି ନିୟମଟିକୁ ଜୀବନରେ ଯେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ଚାଲିବ, ଯେତେ କର୍ମ କଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବି ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପରି କର୍ମବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତ ରହିବ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଏହାହିଁ ଅଧିକାରରେ କହିରଖୁଛନ୍ତି ।

୧୫

ଏବଂ ଜ୍ଞାତା କୃତଂ କର୍ମ ପୂର୍ବେରପି ମୁମୁକ୍ଷୁଃ

କୁରୁ କର୍ମେ ବ ତସ୍ମାତ୍ତୁଂ ପୂର୍ବେଃ ପୂର୍ବତରଂ କୃତମ୍ । ୧୫ ।

ଏବଂ (ଏହିପରି) ଜ୍ଞାତା (ଜାଣି) ପୂର୍ବେଃ ମୁମୁକ୍ଷୁଃ ଅପି (ପୁରାକାଳରୁ ମୁକ୍ତି-  
କାମୀ ଲୋକମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ) କର୍ମ କୃତଂ (କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି) ।  
ତସ୍ମାତ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ) ତୁଂ (ତୁମେ) ପୂର୍ବେଃ ପୂର୍ବତରଂ (ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା  
ପୂର୍ବକାଳରେ) କୃତଂ କର୍ମ ଏବଂ କୁରୁ (ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା କର୍ମ ଅନୁସାରେ  
କର୍ମ କର) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସୃଷ୍ଟି ତଳେ ଥିବା ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ଏହି ତତ୍ତ୍ୱକୁ ହୃଦ୍‌ବୋଧ  
କରି ମୁକ୍ତିକାମୀ ସଜ୍ଜନମାନେ ବହୁ ପୁରାକାଳରୁ ଏହିପରିଭାବରେ କର୍ମ କରି-  
ଆସିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପୁରାକାଳର ସେହି ପୁରୁଷଗାମୀମାନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରି  
ଅନାସକ୍ତ ଓ ନିରହଂକାରଭାବରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଅ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି, ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳରେ ରହିଥିବା ସ୍ୱୟଂ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର  
ଫଳାଭିଳାଷରହିତ ତ୍ୟାଗମୟ ଯଜ୍ଞର୍ଯୁତ କର୍ମର ନିୟମକୁ ଜାଣିପାର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ  
କାଳରୁ ମୁକ୍ତିକାମୀ ସଜ୍ଜନବର୍ଗ ଅନାସକ୍ତ କର୍ମର ଅଭ୍ୟାସ କରିଆସିଛନ୍ତି ।  
ତୁମେ ଅନ୍ତତଃ ସେହିମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଅନୁକରଣ କରି ସେହିମାନଙ୍କ ପରି କର୍ମ  
କର (ଯଦି ମୋ କଥାରେ ତୁମର ବିଶ୍ୱାସ ଜାତ ନ ହେଉଛି) । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ  
ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ ଏଥିପୂର୍ବରୁ ଜନକାଦି ରାଜର୍ଷିଙ୍କର ଉଦାହରଣ ଦେଇସାରିଛନ୍ତି ।  
ଏଠାରେ ଅନାମିତ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଉଦାହରଣ ଦେଲୁ । ବାରଂବାର ଏପରି  
କହିବାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଫଳାକାଞ୍ଚ୍ଛା ନ ରଖି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାସକ୍ତ ରହି  
କର୍ମ କରିବା ସୁକଠିନ ହେଲେହେଁ ଜୀବନର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଆଦର୍ଶ । ଏହା ସମ୍ଭବ ହୋଇ-  
ପାରେ ବୋଲି ସହଜରେ ଲୋକ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେନି; ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ସୁକଠିନ —  
ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ବା ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ ବାଛିନେବା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀଶ୍ଳୋକ ଏହି କଠିନ ସମସ୍ୟାପ୍ରତି ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଛନ୍ତି ।

## ୧୭

କଂ କର୍ମ କମକର୍ମେତ କବୟୋଽପ୍ୟସ ମୋହିତାଃ

ତତ୍ତ୍ୱେ କର୍ମ ପ୍ରବକ୍ଷ୍ୟାମି ଯତ୍ନଞ୍ଜାତ୍ମା ମୋକ୍ଷ୍ୟସେଽଶୁଭ୍ରତ୍ । ୧୭ ।

କର୍ମ କଂ (କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଣ), ଅକର୍ମ କଂ (କଣ କର୍ମ ନୁହେଁ ବା କର୍ମଶୂନ୍ୟତା କାହାକୁ କହିବା) ଇତି ଅସ (ଏ ବିଷୟରେ) କବୟଃ ଅପି (ଚିତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମଧ୍ୟ) ମୋହିତାଃ (ଭାବରା ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତି) । ତତ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ) ତେ (ତୁମକୁ) କର୍ମ ପ୍ରବକ୍ଷ୍ୟାମି (କର୍ମ କଅଣ ଏହା କହିବି) ଯତ୍ (ଯାହା) ଜ୍ଞାତ୍ମା (ଜାଣି) ଅଶୁଭ୍ରତ୍ (ଅଶୁଭ୍ରୁ, ବିଶେଷକରି ସଂସାର-ବନ୍ଧନ-ରୂପକ ଅଶୁଭ୍ରୁ) ମୋକ୍ଷ୍ୟସେ (ମୁକ୍ତ ହେବ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କଣ କର୍ମ, କଣ ଅକର୍ମ, ଏହାର ସମାଧାନ ଜ୍ଞାନ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସହଜ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ମୁଁ କର୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବି, ଯାହା ଜାଣି ତୁମେ ଅଶୁଭ୍ରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବ ।”

## ୧୭

କର୍ମଣୋଦ୍ୟପି ବୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ ବୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ ତ ବିକର୍ମଣଃ

ଅକର୍ମଣଶ୍ଚ ବୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ ଗହନା କର୍ମଣୋଗତଃ । ୧୭ ।

କର୍ମଣଃ ଅପି (କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ) ବୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ (ଭଲକରି ବୁଝି-ରଖିବା ଉଚିତ), ବିକର୍ମଣଃ ତ ବୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ (ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ ଭଲକରି ବୁଝିବା ଉଚିତ), ଅକର୍ମଣଃ ତ (କର୍ମଶୂନ୍ୟତାର ତତ୍ତ୍ୱ ମଧ୍ୟ) ବୋଦ୍ଧବ୍ୟଂ (ଭଲ-କରି ବୁଝିନେବା ଉଚିତ), ହି (ଯେହେତୁ) କର୍ମଣଃ ଗତଃ (କର୍ମର ତତ୍ତ୍ୱ) ଗହନା (ଦୁଃଖ୍ୟ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମ କଣ, ବିକର୍ମ କଣ ଏବଂ ଅକର୍ମ କଣ, ଏସବୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ବୁଝିନେବା ଉଚିତ । କର୍ମକର୍ମ ଜ୍ଞାନ ଅତି ଜଟିଳ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନର ଓ ନାରୀର ଜୀବନରେ ପ୍ରକୃତ ସଂକଟ ସେହି, ଯେଉଁଠି ଆମର ଚରଣ ପଶ୍ଚାତ୍ତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ ।

ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ଜୀବନରେ ଆର୍ଥିକ ସଂକଟକୁହିଁ ସଙ୍କଟ ବୋଲି ଧରୁଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସଂକଟ ହେଉଛି ନୈତିକ ବା ଆତ୍ମିକ ସଂକଟ, ଯେଉଁଠି ଧନ ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଆମକୁ ବାଛିବାକୁ ହୁଏ ନ୍ୟାୟ ବା ଅନ୍ୟାୟ, ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା, ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହ ବା ଲୋକ-ହାନି । ଏହା କଠୋପନିଷଦର ସେହି ଶ୍ରେୟଃ ଓ ପ୍ରେୟଃର ନିର୍ବାଚନର ପ୍ରଶ୍ନ । କୌଣସି ପ୍ରଲୋଭନକୁ ‘ନା’ କରିଦେଲେ ହୁଏତ ଦୀର୍ଘକାଳ ନିନ୍ଦା, କୁସ୍ତ୍ରୀ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବା କାରାବାସର ଦୁଃଖ ଏକମାତ୍ର ଲାଭ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଏବେ ହିଟ୍ଲର-ଶାସିତ ପାର୍ଟିସ୍କୁ ଜର୍ମାନୀର କାହାଣୀ ଯାହାସବୁ ବାହାରୁଛି, ସେଥିରୁ ଜଣା ପଡୁଛି ଯେ, ଯଦିବା ସାମାନ୍ୟ ଯୁଗ-ସୁବିଧାପାଇଁ ସେଠି ଅନେକ ଲୋକ ଅକୁଣ୍ଠିତଭାବରେ ହିଟ୍ଲର ବଦରତାକୁ ବରଣ କରିନେଇଥିଲେ, ଅନେକେ ସବୁ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ସହି ତାର ପ୍ରତିରୋଧ ବି କରିଥିଲେ । ଯୁଦ୍ଧ-ପରେ ସେହି ପ୍ରତିରୋଧୀମାନେ ବିଶ୍ୱସମ୍ମାନ ଲାଭ କଲେ । ସ୍ୱାଧୀନତାଭର ଶରତରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଲା । ଶାସକ-ଗୋଷ୍ଠୀର କଳ୍ପସ-ଚନ୍ଦର ଗତିରେ ଯେଉଁମାନେ ସହାୟତା କଲେ, ସେମାନଙ୍କର ବିଭବ-ପ୍ରତିପତ୍ତି ଦେଖେ କିଏ ! କିନ୍ତୁ ବେଶୀ କାଳ ଲାଗିଲାଣି ପଟପରିବର୍ତ୍ତନପାଇଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନରେ ନିଶ୍ଚୟ ଦେଖା ଦେଉଥିବା ଏହି ଯେ ନୈତିକ ସଂକଟ, ତାହାକୁହିଁ ଗୀତା କର୍ମ, ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମ ନାମରେ ବିଶ୍ଳେଷିତ କରି ଆମକୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ ଭଲ କରି ଜାଣିରଖିବାକୁ ଏଠାରେ କହିରଖୁଛନ୍ତି । ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ, ଆମେ କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଗୁଲିବା; କିନ୍ତୁ ଦୁରେଇଗୁଲିବା ବିକର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦ କର୍ମକୁ ଏବଂ ଅ-କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମସ୍ଥାନତାକୁ ବା ଆଲସ୍ୟକୁ ।

## ୧୮

କର୍ମଣ୍ୟକର୍ମ ଯଃ ପଶ୍ୟେଦକର୍ମଣି ଚ କର୍ମ ଯଃ

ସ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ମନୁଷ୍ୟେଷୁ ସ ଯୁକ୍ତଃ କୃତ୍ସ୍ନକର୍ମକୃତ୍ । ୧୮ ।

ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ) କର୍ମଣି (ସାଧାରଣତଃ ସମସ୍ତେ କରୁଥିବା କର୍ମରେ) ଅ-କର୍ମ (କର୍ମଶୂନ୍ୟତା ବା ନିଃସାରତା ବା ଅଯୌକ୍ତିକତା), ଅକର୍ମଣି ଚ (କେହି ନ କରୁଥିବା କର୍ମରେ ମଧ୍ୟ) ଯଃ କର୍ମ ପଶ୍ୟେତ୍ (ଯିଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେଖିପାରେ), ସଃ ମନୁଷ୍ୟେଷୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ (ସେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଚାରବନ୍ତ), ସଃ ଯୁକ୍ତଃ (ସେ ଯୋଗଯୁକ୍ତ ବା

ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ସହିତ ଯୁକ୍ତ), [ଏବଂ] କୃତ୍ତ୍ୱକର୍ମକୃତ୍ (ସର୍ବ କର୍ମ ବା ଯେକୌଣସି କର୍ମର ଅଧିକାରୀ । )

### ଅନୁବାଦ

“ଯେଉଁ ଲୋକ ସାଧାରଣ ସମସ୍ତେ କରୁଥିବା କର୍ମରେ ଅ-କର୍ମ ବା କେହି ନ କରୁଥିବା କର୍ମରେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେଖିପାରେ, ତାକୁହିଁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ବୋଲି ଜାଣିବ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିହିଁ ଇଶ୍ଵର-ଯୁକ୍ତ ଓ ପରପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ମୀ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପାଠକେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ‘୧୯’ ଶ୍ଳୋକଟିକୁ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ ।

ଯା ନିଶା ସବଭୂତାନାଂ

ତସ୍ୟାଂ ଜାଗତ୍ତ୍ଵି ସଂଯମୀ

ଯସ୍ୟାଂ ଜାଗ୍ରତ ଭୂତାନି

ସା ନିଶା ପଶ୍ୟତୋ ମୁନେଃ ।

(ଯାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟମାନେ ମୋହନିତ୍ରାଗତ, ସେତେବେଳେ ସଂଯମୀ ପୁରୁଷ ଜାଗ୍ରତ । ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂଯମୀ ପୁରୁଷ ନିଦ୍ରିତ, ସେଠି ସାଧାରଣ ଲୋକ ଜାଗ୍ରତ ।)

ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିର ମଧ୍ୟ ସେହି ଭାବ—କେବଳ ଅନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଆମେ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜୀବନୀ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖିବା ଯେ, ସେମାନେ ସାଧାରଣ କର୍ମଭିତରେ ଅକର୍ମ (ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ଅଯୌକ୍ତିକତା ବା ଅସାରତା) ଓ ସାଧାରଣ ଅକର୍ମଭିତରେ କରଣୀୟ କର୍ମକୁ ଦେଖିପାରିଥିଲେ ଏବଂ ବିକର୍ମ(ମନ୍ଦକର୍ମ)କୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଥିଲେ । ଆମେ ଏକେ ଭଲ-ମନ୍ଦ ସହଜରେ ଜାଣୁନା, ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ମାନସିକ ଦୁର୍ବଳତାବଶତଃ ଭଲ ଗୁଡ଼ିକ ମନ୍ଦ କରିବୁଲିଥାଉଁ । କାରଣ, ଦେଖୁଁ ଯେ ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ କରିବୁଲିଛନ୍ତି । ୨୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଲୋକେ ବିବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ୨୭ ବର୍ଷ ବୟସରେ, ଜନସେବା କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସକଳ ଯୌନାଭିଳାଷ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଦେଖିସାରା ଯେତେବେଳେ ଅଛୁଆଁ ଲୋକଙ୍କୁ କେହି ଛୁଉଁ ନ ଥିଲେ, ଗାନ୍ଧିଜୀ ସେତେବେଳେ ଅଛୁଆଁ ଝିଅଟିଏକୁ ଝିଅ କରି ପରିବାରଭୁକ୍ତ କରି ରଖିଥିଲେ । ଏହି ହେଲୁ କର୍ମରେ ଅକର୍ମ ଓ ଅକର୍ମରେ କର୍ମ ଦେଖିବା ; ଏବଂ

ଯେଉଁ ଲୋକ କହିଥିଲା ଯେ ‘ଭାରତ ପଛେ ପରାଧୀନ ରହୁ କନ୍ତୁ ହିଂସା-ମାର୍ଗରେ ସ୍ୱାଧୀନତା ନ ପାଉ’, ସେ ଲୋକର ଚିତ୍ତରେ ବିକର୍ମ ବା ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମ କି ଗଢ଼ୀର ରେଖାପାତ କରୁଥିବ, ଅନୁମେୟ । ଏହିପରି କର୍ମ, ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମର ସାଧନା ଯେ ଅତି କଠିନ ବ୍ୟାପାର, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗୀତା ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ତେଣୁ ଖଣ୍ଡି କଥାହିଁ କହିଛନ୍ତି—ତଳେ ହେଲେ ଅତିରଞ୍ଜନ କରି ନାହାନ୍ତି । ଏହିପରି କର୍ମ ଅକର୍ମ-ବିକର୍ମ-ତତ୍ତ୍ୱ ଜାଣିଥିବା ଲୋକହିଁ କୃଷ୍ଣ-କର୍ମକୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି ; ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନେ ଯେଉଁ କାମ ହାତକୁ ନିଅନ୍ତି, ତାକୁ କୃତତ୍ତ୍ୱର ସହିତ ସମଗ୍ରାଣ୍ଡବରେ ସଂପନ୍ନ କରନ୍ତି । ପୁଣି ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କେଉଁ କାମ ନ ହେବ, ଏପରି ନ ଥାଏ । କାରଣ, ସେମାନେ ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମକୁ ଦୂରରେ ରଖି ଯାହା କରଣୀୟ କର୍ମ, ସେଇଥିରେ ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା କରଣୀୟ କର୍ମ କଣ, ତାହା କହିବେ ।

## ୧୯

ଯସ୍ୟ ସର୍ବେ ସମାରମ୍ଭାଃ କାମଫଳଲୁବର୍ଜିତାଃ

ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଦଗ୍ଧକର୍ମାଣାଂ ତମାହୁଃ ପଣ୍ଡିତଂ ବୁଧାଃ । ୧୯ ।

ଯସ୍ୟ (ଯାହାର) ସର୍ବେ (ସମସ୍ତ) ସମାରମ୍ଭାଃ (ଉଦୟୋଗ) କାମଫଳଲୁବର୍ଜିତାଃ (ଅଭିଳାଷ ଓ କଳ୍ପନାବର୍ଜିତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏସ୍ତା କଲେ ମତେ ଏସ୍ତା ଏସ୍ତା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ଏପରି ଭାବନାଶୂନ୍ୟ) ବୁଧାଃ (ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକମାନେ) ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଦଗ୍ଧକର୍ମାଣାଂ ତଂ (ଜ୍ଞାନର ନିଆଁ ଦ୍ୱାରା ଯାହାଙ୍କର କର୍ମ ବିଶୁଦ୍ଧୀକୃତ ହୋଇଯାଇଛି, ସେହିପରି ଲୋକଙ୍କୁ) ପଣ୍ଡିତଂ ଆହୁଃ (ପଣ୍ଡିତ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯାହାର ସବୁ କାମ କାମ ଓ ଫଳଲୁବର୍ଜିତ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଦ୍ୱାରା ବିଶୁଦ୍ଧୀଭୂତ (ନିରହଂକାର ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ) ହୋଇଯାଇଛି, ପଣ୍ଡିତ ଲୋକେ ସେହି ଲୋକକୁହିଁ ଜ୍ଞାନୀ କହିଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା କରଣୀୟ କର୍ମର ସୂଚନା ଦେଲେ । ସାମାନ୍ୟ ପରେ ଏହା ବିସ୍ତାରିତ ହେବ ।

‘କୃଷ୍ଣ-କର୍ମକୃତ’ କେଉଁପରି ଲୋକ ହୁଅନ୍ତି ? ଯେଉଁମାନଙ୍କର କର୍ମ-ଫଳାଭିଳାଷ, ସ୍ୱାର୍ଥକୈନ୍ଦ୍ରକତା ଓ ଅହଂକାର ଇତ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଦ୍ୱାରା ପୋଡ଼ି



ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛି ; ଯିଏ ସବୁ କାମ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଯାହାଙ୍କର କୌଣସି କାମ ତଳେ ତଳେ କାମନା ବା ସଂକଳ୍ପ ନ ଥାଏ । ଜ୍ଞାନାଗ୍ନି କଣ ? ବିଶେଷଭାବରେ ଏହା କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନଶୂନ୍ୟତା । ପାଠକେ ତୃଣପୁ ଅଧ୍ୟାୟର ୨୭ ଶ୍ଳୋକ “ଅହଂକାରବିମୁକ୍ତାମ୍ବା କର୍ତ୍ତାହମିତି ମନ୍ୟତେ” ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ପ୍ରକୃତର ଗୁଣ ଦେନ ଆମେ କାମ କରୁଲୁଥାଉଁ ; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ଆମକୁ କାମ କରାଇନେଇଥାଏ । ଅଥଚ, ମିଥ୍ୟାମୋହରେ ଆମେ ମନେ କରୁଁ “ମୁଁ କଲି” ବୋଲି । ଯେଉଁ ସାଧକ ଏହି ମିଥ୍ୟାମୋହଜାତ କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାଟିତ କରିଦେଇଥାନ୍ତି, ସେହିହିଁ ଜ୍ଞାନାଗ୍ନି ଦଗ୍ଧକର୍ମୀ, ଏବଂ ସେହିପରି-ଭାବରେ ସ୍ୱାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ଓ ଅହଂକାରଶୂନ୍ୟ କର୍ମହିଁ ପ୍ରକୃତ କର୍ମ ।

## ୨୦

ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା କର୍ମଫଳାସଙ୍ଗଂ ନିତ୍ୟତୃପ୍ତା ନିରାଶ୍ରୟଃ

କର୍ମଣ୍ୟଭିପ୍ରବୃତ୍ତଃସ୍ତେ ନୈବ କିଂଚିତ୍ କରୋତି ସଃ । ୨୦ ।

ସଃ (ସେହି ସାଧକ) କର୍ମଫଳାସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (କର୍ମଫଳପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ଡ୍ୟାଗ କରି) ନିତ୍ୟତୃପ୍ତଃ (ସବଦାତୃପ୍ତ) ନିରାଶ୍ରୟଃ (ନିରବଲମ୍ବ, କାହାଉପରେ ଭାଗ ହୋଇ ନ ରହି) କର୍ମଣି (କାମରେ) ଅଭିପ୍ରବୃତ୍ତଃ ଅପି (ଦନିଷ୍ଟଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ) [ସେ] କିଂଚିତ୍ ଏବ ନ କରୋତି (କିଛିହିଁ କରେ ନାହିଁ ବୋଲି କହିବାକୁ ହେବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, କର୍ମଫଳପ୍ରତି ଆସକ୍ତଶୂନ୍ୟ, ଆତ୍ମତୃପ୍ତ ଓ ଆତ୍ମାଗ୍ରନ୍ଥ ସେହି ଲୋକ ବହୁ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି କର୍ମ ତା ଉପରେ ଗୁପ୍ତ ରଖିଯାଏ ନାହିଁ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ(୭ ଶ୍ଳୋକ)ରେ ‘ମିଥ୍ୟାଗୁର’ ବୋଲି ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ଏ ଶ୍ଳୋକର ଚିତ୍ତ ତାର ଠିକ୍ ବିପରୀତ । ସେଠି କୁହାଯାଇଛି ଯେ, କେତେ ଲୋକ ତାଙ୍କର ବାହ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ (ଦୃଶ୍ୟ ସୁଯୋଗ-ଅଭାବରୁ) ସଂଯତ କରିପାରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଦେଖାଇଦେଲେହେଁ ମନଭିତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖ-ମାନଙ୍କର ଆତ୍ମାଦ ସ୍ମରଣହେଉଥାନ୍ତି । ତାହାହିଁ ମିଥ୍ୟାଗୁର । କିନ୍ତୁ ଏ ଶ୍ଳୋକର ଚିତ୍ତ ହେଲା ଏହି ଯେ, କୌଣସି ଲୋକ ଯାହା ହାତକୁ ନେଉଛି, ତାହା ମନପ୍ରାଣ

ଦେଇ କରୁଛି ; ଅଥଚ ଫଳାଣୀ ନ ଥିବାରୁ କେବଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଲି କରୁଥିବାରୁ କୌଣସି ଦେଲେ କର୍ମପ୍ରତି ସେ ଆଦୌ ଆସକ୍ତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସେ ଏକାନ୍ତ ବନ୍ଦନସ୍ଥାନ, ଅଥଚ ସମସ୍ତଙ୍କର ବନ୍ଧୁ । ଉଦାହରଣସ୍ବରୂପ, ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ରଚନା-ବୈଦଗ୍ୟ ଅତି ଉଚ୍ଚ କୋଟିର ଥିଲା ; କିନ୍ତୁ ଲେଖକର ସମ୍ମାନ ସେ କେବେ ବୃଦ୍ଧି ନ ଥିଲେ । ଅଥଚ ସେ ଅଯାଚିତଲବ୍ଧ ଏହି ଲାଭନ ବୈଦଗ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ନିଷ୍ଠା ଓ କୌଶଳରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ କଟିବା, ଶ୍ରେଣିସେବା କରିବା, ପାଇଖାନା ସଫା କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ସବୁ କାମ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ କରୁଥିଲେ । ଏ ଶ୍ଳୋକଟି ସେହିପରି ଲୋକରହିଁ କର୍ମ-କୌଶଳର ଏକ ମନୋରମ ଚିତ୍ର ।

## ୨୧

ନିରାଶୀର୍ଯ୍ୟତଚିତ୍ତମ୍ବା ତ୍ୟକ୍ତସର୍ବପରିଗ୍ରହଃ

ଶାଶ୍ବରଂ କେବଳଂ କର୍ମ କୃବନ୍ନାପ୍ନୋତି କଲ୍ବିଷଂ । ୨୧ ।

ନିରାଶୀଃ (ନିଷ୍ଠାମ) ଯତଚିତ୍ତମ୍ବା (ସଂଯତଚିତ୍ତ) ତ୍ୟକ୍ତସର୍ବପରିଗ୍ରହଃ (କୌଣସିପ୍ରକାର ଦାନ ଯିଏ କାହାଠାରୁ ନିଏ ନା ), [ଏପରି ଲୋକ] କେବଳଂ ଶାଶ୍ବରଂ କର୍ମ କୃବନ୍ (କେବଳ ଶାଶ୍ବରଦ୍ବାବହିଁ ତାର କର୍ମ ସଂପାଦନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି ମାନସିକ ଆସକ୍ତ ନ ରଖି କାମ କରିବା ଦେଖୁ) କଲ୍ବିଷଂ (ପାପ ବା ବନ୍ଧନ ) ନ ଆପ୍ନୋତି (ପାଇ ନ ଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ନିଷ୍ଠାମ, ସଂଯତଚିତ୍ତ, ଅନ୍ୟଠାରୁ-ପ୍ରାପ୍ତ-ଦ୍ରବ୍ୟସ୍ବରୂପ ସେହି ଲୋକର କେବଳ ଶାଶ୍ବରଟାହିଁ କାମ କରିରୁଲିଥାଏ ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ଯେତେ କାମ କଲେହେଁ ପ୍ରତିଫଳାରୂପେ ତାକୁ କୌଣସି ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପାଠକେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ନିରାଶ୍ରୟଃ’ ଓ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ତ୍ୟକ୍ତ-ସର୍ବପରିଗ୍ରହଃ’ ଶବ୍ଦଦୁଇଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଏହା ବିଶେଷ କରି ଆମ ଭାରତୀୟ-ମାନଙ୍କପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଆମେ ଆଜି ଏକ ମେରୁଦଣ୍ଡସ୍ଥାନ ଜାତି ହୋଇପଡ଼ିଛୁ । ସମଗ୍ର ଦେଶରେ ପ୍ରକୃତରେ ନିଜ ଶିକ୍ଷାରେ ମାଟି ଖୋଳି ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଲୋକ କୋଟିକରେ ଗୋଟିଏ ଫିଲିବେ ନ ; ଅଥଚ ପୁରୋପାୟ ସମାଜରେ ଆତ୍ମନିର୍ଭରତା, ଆତ୍ମସମ୍ମାନ, ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା ଧନୀ ଗରିବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାରରେ ପ୍ରତି ପିଲାକୁ

ଅତି ଶୈଶବରୁହିଁ ଶିଖାଯାଏ । ପିଲାଏ (ପୁଅ ଓ ଝିଅ) ମଧ୍ୟ ପିତାମାତାଙ୍କର ଗଳଗ୍ରହ ହୋଇ ବଞ୍ଚିବା ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ । ଧନୀ ଘର ପିଲେ ମଧ୍ୟ ପାଠ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ସେଜଗାର କରିବସନ୍ତ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ କୌଣସିପ୍ରକାର ହେଲେ ଶାଶ୍ବତ କର୍ମକୁ ଅଣ୍ଟିଆ ଦେଖାନ୍ତିନି ।

ଭାରତବର୍ଷରେ ଚିନ୍ତା କିନ୍ତୁ ଅଲଗା । ଏଠି ପିଲେ ପିତାମାତାଙ୍କର ରକ୍ତ ଶୋଷଣ କରନ୍ତି, ଜନ୍ମଗତ ଦାବି ଭାବରେ । ‘ନିଜ ଅର୍ଜନରେ ପଢ଼ିବ’—ଏ ସଂକଳ୍ପ ଏ ଦେଶର ତରୁଣ-ସଂପ୍ରଦାୟରେ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ଯୋଗ୍ୟତା ନ ଥିଲ ମଧ୍ୟ, ଘରେ ଗୋଳମାଳ ସୃଷ୍ଟି କରି, ଜମି ବିକେଇ ବି. ଏ., ଏମ୍. ଏ. ପଢ଼ିବାର ଓ ‘ବିଲ୍‌ଡ’ ଯିବାର ମଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏ ଦେଶରେ ବହୁତ । ତେଣେ ପୁଣି ବିନା ପାଠରେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ପାସ୍‌ପରେ ରୁକିରପାଇଁ ଧରାଧରା, ଯୁଦ୍ଧପରେ ନିର୍ଭର, ତା ପାଖକୁ ଦଉଡ଼ି, ଯାଠୁ ତା ଦାବି କର, ତାଠୁ ଯୁ ଦାବି କର ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ବଭାବ ଏହି ସମଗ୍ର ଜାତିକ ଆଜି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ମେରୁଦଣ୍ଡସ୍ଥାନ ଓ ଚରସ୍ଥାନ କରିପକାଇଛି ।

କିନ୍ତୁ ସୁଖର କଥା ଯେ, ଏ ଦେଶର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନ-ବେଦ ଗୀତାର କର୍ମୀ ପୁରୁଷର ଆଦର୍ଶ ଆଜିର ଏ ଲଜ୍ଜାଜନକ ଚିନ୍ତାଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ ‘ନିରାଶ୍ରୟ’—ସେ କାହାର ଆଶ୍ରୟ ଲେଉଟି ଯିବେନି, ସେ ପୁଣି ‘ତ୍ୟକ୍ତସର୍ବପରିଗ୍ରହ’—ସେ କାହାରଠାରୁ ପରିଗ୍ରହ (ଦାନ) ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ସେ ସ୍ବୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବାକୁ ଅଟଳ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହିବେ ଏବଂ ସେପରିଭାବରେ ସେତିକି ମିଳିଲା ସେତିକିରେ ‘ନିତ୍ୟତୃପ୍ତ’ ରହିବେ !

କି ମହମାୟୁ ଆଦର୍ଶର ପରିକଳ୍ପନା ! ଆଶା କରୁଁ, ସ୍ବାଧୀନ ଭାରତର ତରୁଣ-ତରୁଣୀ ନିଜ ଜାତିର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏହି ବାଣୀ ଆଜି ହେଲେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।

## ୨୨

ଯଦୁଚ୍ଛାଲଭସନ୍ତୁଷ୍ଟୋ ଦୁନ୍ନାମାତୋ ବିମହରଃ

ସମଃ ସିଦ୍ଧାବସିଞ୍ଚୋ ଚ କୃତ୍ସ୍ନାପି ନ ନିବଧ୍ୟତେ । ୨୨ ।

ଯଦୁଚ୍ଛାଲଭସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ (ଅପ୍ରାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ବରେ ଯାହା ମିଳିଲା ସେଇଥିରେହିଁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ) ଦୁନ୍ନାମାତଃ (ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଲଭାଲଭ ଇତ୍ୟାଦି ସୁଗୁଚିନ୍ତାକୁ ଯେ ଅତିକ୍ରମ କରିଛନ୍ତି) ବିମହରଃ (ଯେ ପରର ସୁଖରେ ଈର୍ଷାନିନ୍ଦ୍ରତ ହୁଅନ୍ତି

ନାହିଁ) ସିଦ୍ଧି ଅସିଦ୍ଧି ତ ସମଃ (ସେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସିଦ୍ଧି ଓ ବିଫଳତା ଉଭୟପ୍ରକୃ ସମାନ) [ଏପରି ଲୋକ] କୃତ୍ତାପି (କାମ କଲେ ମଧ୍ୟ) ନ ନିବନ୍ଧନ୍ତି (କର୍ମଜନିତ ବନ୍ଧନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅଯାଚିତଭାବରେ ଯାହା ମିଳିଲା ସେଇଥିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ସୁଖଦୁଃଖ-ଲଭାଲଭ୍ୟ ହୃଦ୍‌ମୁକ୍ତ, କାହାରପ୍ରତି ଭୀଷୀ ନ ଥିବା, ସିଦ୍ଧି ଓ ବିଫଳତାରେ ସମଭାବ—ଏପରି ଲୋକର କୌଣସି କାମ ତାକୁ ବନ୍ଧନରେ ପକାଇ ନ ପାରେ ।”

**ବିଶେଷ ଦ୍ଵାଷ୍ୟ**

ପାଠକେ ସବୁଦିନ ସ୍ମରଣ ରଖିଥିବେ ଯେ, ଚରମ ବା ଶେଷ ଅବସ୍ଥାରେ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ତମଃ ଉଭୟେ ସମାନ ଜଣାପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ । ଗୋଟିଏ ଚକ ଯଦି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବେଗରେ ଘୂରେ, ମନେ ହେବ ତାହା ଆଦୌ ଘୂରୁନା । ଉପରେ ଗୀତା ଯେଉଁ ଜୀବନାଦର୍ଶର ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ଜଣେ ଆଲମ୍ବ୍ୟପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ବେଶ୍ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ହୋଇପାରିବ । କାରଣ, ସେ ମଧ୍ୟ ଯଦୁକ୍ତାଲଭସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଏବଂ ତାର ସିଦ୍ଧି ନାହିଁ କି ଅସିଦ୍ଧି ନାହିଁ । ଭାରତବର୍ଷ ଯୋଗୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦେଶ ହୋଇଆସିଥିଲେହେଁ ଦେଶମୟ ଆଜି ତମୋଗୁଣ ଏପରି ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି ଯେ, ହୁଏତ ଗୀତାର ଏହି ‘ଯଦୁକ୍ତାଲଭ-ସନ୍ତୁଷ୍ଟ’, ‘ସମସିଦ୍ଧାବସିଦ୍ଧି ତ’ ଇତ୍ୟାଦି ଆଦର୍ଶ ଆମଭିତରେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜାଗ୍ରତ ନ କରି ମାଗ୍‌ସ୍‌ମୂଳ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ଜାଗ୍ରତ କରିବାରହିଁ ଆଶଙ୍କା । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ସାଂପ୍ରତିକ ଭାରତର ଏହି ମାଗ୍‌ସ୍‌ମୂଳ ତାମସିକତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ବାରମ୍ବାର ଆହ୍ୱାନ କରୁଥିଲେ । ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ତାମସିକ ସ୍ଥିରତା ଓ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ସ୍ଥିରତାଭିତରେ ଏହି ପ୍ରଭେଦ ଯେ,—ତାମସିକ ସ୍ଥିରତା ଜଡ଼, ଚେତନାହୀନ, ଆଦର୍ଶହୀନ ଓ କର୍ମହୀନ ଥିଲାବେଳେ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ସ୍ଥିରତା ବାହ୍ୟ ଅଚଞ୍ଚଳତା ସତ୍ତ୍ଵେ ଶିପ୍ରଦୃଷ୍ଟିତ ଚନ୍ଦ୍ରପରି ଭିତରେ ଭିତରେ ପରମ କର୍ମଶୀଳ ; ସୂର୍ଯ୍ୟପରି ସ୍ଥିର ରହିଲେହେଁ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଶୁକୁ ତାହା ପ୍ରବଳଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବୁଲିଥାଏ । ଗଙ୍ଗାତଟସ୍ଥ ଏକ ଅଜ୍ଞାତ ମନ୍ଦିରର ଏକ ନିରକ୍ଷର ଅଜ୍ଞାତ ପଣ୍ଡା ଏହି ହେତୁରୁହିଁ ତାର ଛୋଟ କ୍ଷତ୍ରିର ଖଟ ଗୁରୁପଟକୁ ବିଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାରତୀୟ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀମାନଙ୍କୁ ଟାଣିଆଣିଥିଲା । ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵର କାଳୀ-ମନ୍ଦିରର ସେହି ପଣ୍ଡା-ପୂଜାରୀ ଗଦାଧର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଜି ଓଁକାର-ପ୍ରଫେଟ୍

ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ନାମରେ ବିଶ୍ୱପୁଜ୍ୟ । ଏ ଲୋକ ଥିଲା “ଯଦୃଚ୍ଛାଲଭ-  
ସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ” ଏବଂ ଖାଲି ବସିରହି ଗପ କରୁଥିଲା । ଅଥଚ କି ପ୍ରବଳ ଆତ୍ମିକ ଶକ୍ତି  
ସେ ଚାରିପଟେ ବିସ୍ତ୍ର ନ ଗଲା ! ତାହାହିଁ ଗୀତାର ‘ଅକର୍ମରେ କର୍ମ’ର ମହାପୁର-  
ଆଦର୍ଶ ।

## ୨୩

ଗତସଙ୍ଗସ୍ୟ ମୁକ୍ତସ୍ୟ ଜ୍ଞାନାବସ୍ଥିତଚେତସଃ

ଯଜ୍ଞାପୁରତଃ କର୍ମ ସମଗ୍ରଂ ପ୍ରବଲ୍ଲୟତେ । ୨୩ ।

ଗତସଙ୍ଗସ୍ୟ (ଆସକ୍ତିବର୍ଜିତ) ମୁକ୍ତସ୍ୟ (ରାଗଦ୍ୱେଷାଦିରୁ ମୁକ୍ତ)  
ଜ୍ଞାନାବସ୍ଥିତଚେତସଃ (ଜ୍ଞାନରେ ଚିତ୍ତ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ) ଯଜ୍ଞାପୁ କର୍ମ  
ଆଚରତଃ (ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥପାଇଁ ନୁହେଁ, କେବଳ ଯଜ୍ଞ ବା ତ୍ୟାଗ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ  
କର୍ମ କରୁଥିବା) [ଲୋକର କର୍ମ] ସମଗ୍ରଂ ପ୍ରବଲ୍ଲୟତେ (ସଂପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିନଷ୍ଟ  
ହୋଇଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାର କୌଣସିପ୍ରକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସେହି ଲୋକକୁ  
ଭେଗିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଆସକ୍ତିବର୍ଜିତ, ମୁକ୍ତ, ପରମ ବୋଧୁର ସର୍ବଦା-  
ସ୍ଥିତ-ଚିତ୍ତ ଯଜ୍ଞପୁତକର୍ମୀ ଲୋକର ସକଳ କର୍ମ ତାପ୍ରତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶୂନ୍ୟ  
ହୋଇଉଠେ ।”

ବିଶେଷ ଶ୍ରଷ୍ୟ

ଗୀତା ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୂତନ ନୂତନ ଶ୍ଳୋକରେ ଆଦର୍ଶ-  
ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ଦିଗ ଦେଖାଇରୁଲିଛନ୍ତି । ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ  
ଏକ ନୂଆ କଥା କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସାଧକ ‘ବିମୟର’ ହେବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ  
ସମସ୍ତଙ୍କ ସୁଖକାମନାହିଁ କରିଛନ୍ତି । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଉଛି ଯେ, ସେ  
‘ଯଦୃଚ୍ଛାଲଭସନ୍ତୁଷ୍ଟ’ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ସେ ଅଳସୁଆ  
ହୋଇ ବସିରହିବେ । ସତ୍ୟରେ, ସେ ସର୍ବଦା କର୍ମଚତୁର ରହିବେ ଏବଂ  
ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାମ ହେବ ‘ଯଜ୍ଞାପୁ’ (ଯଜ୍ଞନିଉ) ବା ତ୍ୟାଗଧର୍ମୀ । ସେ  
ପୁଣି ରହିବେ ‘ଜ୍ଞାନାବସ୍ଥିତଚେତା’—କୌଣସି ହେଲେ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ  
ନିଜଠାରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନ ଆଣି ଲଦିବେ ନାହିଁ; କାରଣ ମୋକ୍ଷକାମୀ ପକ୍ଷରେ  
ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଜ୍ଞାନ ହେଲା ନିଜଠାରୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱର ଅହମିକା ଦୂର କରି ସବୁ

ଈଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପଣ କରିବା । ଆମେ ବେଳେ ବେଳେ ଏ ଭାବର ଯୌକ୍ତିକତା ବୁଝିଥାଉଁ, କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ‘ମୁଁ’ ଆସି ଆମକୁ ମାଡ଼ିବସେ । ସେଥିପାଇଁ ଗୀତା ଆଦର୍ଶ-ମନୁଷ୍ୟକୁ ‘ଜ୍ଞାନାବସ୍ଥିତଚେତା’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଙ୍କର ଚିତ୍ତ ସର୍ବଦା ଜ୍ଞାନରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅକର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ, ନିରହଂକାର, ‘ଈଶ୍ଵରହିଁ-ସବୁ’ ଓ ଏହିଭାବରେ) ସର୍ବଦା ସ୍ଥିରପ୍ରତିଷ୍ଠ ଥିବ, ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ଏପ୍ରକାର ଆଦର୍ଶ-ମନୁଷ୍ୟର ସଫୁର୍ଣ୍ଣ ଅହଂଶୂନ୍ୟତା କେଉଁଠୁ ଆସେ, ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ମନୋଜ୍ଞଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

୨୪

ବ୍ରହ୍ମାର୍ପଣଂ ବ୍ରହ୍ମହବିବ୍ରାହ୍ମଗ୍ନୌ ବ୍ରହ୍ମଣାହୃତଂ

ବ୍ରହ୍ମେୈବ ତେନ ଗନ୍ତବ୍ୟଂ ବ୍ରହ୍ମକର୍ମସମାଧିନା । ୨୪ ।

ଅର୍ପଣଂ (ଅହୃତ) ବ୍ରହ୍ମ, ହବିଃ (ଦିଅ) ବ୍ରହ୍ମ, [ତାହା] ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନୌ (ବ୍ରହ୍ମରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ) ବ୍ରହ୍ମଣା (ବ୍ରହ୍ମ ରୂପକ ହୋତାଙ୍କଦ୍ଵାରା) ହୃତଂ (ହୋମାୟିତ ହେଉଛି) । [ ଏହିପରି ଦେଖୁଥିବା ] ତେନ ବ୍ରହ୍ମକର୍ମସମାଧିନା (ବ୍ରହ୍ମକର୍ମ ବା ଯଜ୍ଞରେ ସମାଧିବନ୍ତ ବା ଏକାଗ୍ରବୁଦ୍ଧିସଂପନ୍ନ ସେହି ଲୋକ) ବ୍ରହ୍ମ ଏବଂ ଗନ୍ତବ୍ୟଂ (ବ୍ରହ୍ମକୁହିଁ ଯାନ୍ତି) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏ ଲୋକର ସମଗ୍ର ଜୀବନଟି ବ୍ରହ୍ମମୟ ହୋଇଉଠେ । ଏଭଳି ଲୋକଠାରେ ଆହୃତ ବ୍ରହ୍ମ, ହବି ବ୍ରହ୍ମ, ଅଗ୍ନି ବ୍ରହ୍ମ । ତାର କର୍ମ ବ୍ରହ୍ମ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟହିଁ ବ୍ରହ୍ମ ।”

ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

ଏହି ଚିନ୍ତାଟି ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞରୁ ଉଦ୍ଭୂତ ହେଲେହେଁ ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଟି ହେଲା— ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ-ମନୁଷ୍ୟର ସବୁହିଁ ବ୍ରହ୍ମ । ଅହଂଭାବ ବା କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵାଭିମାନ ଆମର ଏକ ଉଦ୍ଭଟ କଳ୍ପନା ମାତ୍ର । ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞରେ ଘୃତ ଦରକାର, ଘୃତ ଛିଞ୍ଚିବାର ଉପକରଣ ଦରକାର, ସମିଧ ଦରକାର, ଶସ୍ୟାଦି ବା ଜୀବାହ ଯଜ୍ଞେୟ ବସ୍ତୁ ଦରକାର, ହୋତା ଦରକାର, ଯଜମାନ ଦରକାର । ଏତେ କଥା-ଭିତରେ ଯଜମାନର ଅହଂଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୁଁ କଲି’ ‘ମୁଁ ଦେଲି’ ଭାବ କୌଣସି ନା କୌଣସିଠାରେ ନିଶ୍ଚେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି

ଯେ, ଆଦର୍ଶ-ମନୁଷ୍ୟ, ଆଦର୍ଶ-କର୍ମଯୋଗୀ, ଆଦର୍ଶ-ଜ୍ଞାନୀ ଏ ସମସ୍ତକୁ ଏବଂ ନିଜକୁ ମଧ୍ୟ କେବଳ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ ବୋଲିହିଁ ମନେ କରିବେ । ବ୍ରହ୍ମହିଁ ନିଆଁ, ବ୍ରହ୍ମହିଁ ଘିଅ, ବ୍ରହ୍ମହିଁ ରକ୍ତ-ଉଚ୍ଛାରଣକାରୀ ହୋତା ଏବଂ ନିଜେ ସଜ୍ଜମାନ । ଏପରି ଯେ ମନେ କରିପାରନ୍ତି, ସେ ଯେ ବ୍ରହ୍ମରେହିଁ ଯାଇ ମିଶିବେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କଣ ?

ଭାରତର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଦୈନନ୍ଦିନ ଭୋଜନପୂର୍ବରୁ ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଭୋଜନ ଆତ୍ମସୁଖ ନୁହେଁ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରତି ଭୋଜନ-ଦିୟା ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରର ବ୍ରହ୍ମକୁ ବଞ୍ଚେଇରଖିବାପାଇଁହିଁ ଏକ ଯଜ୍ଞ । ଖାଦ୍ୟହିଁ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ । ଖାଦ୍ୟ ଓ ଖାଦକ ଉଭୟେ ସେହି ଏକ ବ୍ରହ୍ମରେହିଁ ଲୀନ ହେବେ ।

ଯୁଗରେ ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମଯଜ୍ଞ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେତେପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞ, ଯାହା କି ଗୀତା-ଲେଖା-କାଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ଓ ଏବେ ବି ସୀମାବଦ୍ଧଭାବରେ ଭାରତରେ ପ୍ରଚଳିତ ଅଛି, ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛୁ । ଯେହେତୁ ଏହା ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ (ଯେଉଁଥିରେ କି ଆମର କୌଣସି ଅବଗାହତ୍ତ୍ୱ ନାହିଁ), ତେଣୁ ସେସବୁଉପରେ ଟୀକା-ଟିପ୍ପଣୀ ଦେବା ଆମର ଅଧିକାରର ବାହାରେ । କେବଳ ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ର ଦେଇ ଯିବୁଁ ।

## ୨୫

ଦୈବମେବାପରେ ଯଜ୍ଞଂ ଯୋଗିନଃ ପର୍ଯ୍ୟୁପାସତେ

ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନାବପରେ ଯଜ୍ଞଂ ଯଜ୍ଞେନିବୋପଜୁହୁତି । ୨୫ ।

ଅପରେ ଯୋଗିନଃ (ଅନ୍ୟ କେହି କେହି ଯୋଗୀ) ଦୈବଂ ଏବଂ ଯଜ୍ଞ (ଦୈବଯଜ୍ଞ) ପର୍ଯ୍ୟୁପାସତେ (ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥାନ୍ତି) । ଅପରେ (ଅନ୍ୟ କେହି କେହି) ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନୌ (ବ୍ରହ୍ମ ରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ) ଯଜ୍ଞେନ ଏବଂ ଯଜ୍ଞଂ ଉପଜୁହୁତି (ଯଜ୍ଞଦ୍ୱାରାହିଁ ଯଜ୍ଞର ଯଜନ କରନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଆଉ କେହି କେହି ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଦୈବଯଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ବାହ୍ୟ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ପାଖକୁ ନ ଯାଇ ନିଜକୁ ଅନ୍ତରସ୍ଥ ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନିରେହିଁ ଯଜ୍ଞରୂପେ ଅର୍ପଣ କରିଥାନ୍ତି ।”



୨୭

ଶ୍ରୋତାଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ୟମାନ ସଂଯମାଗ୍ନିଷୁ ଜୁହୂତି  
ଶଦ୍ୱାଦାନ୍ ବିଷୟାନନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଗ୍ନିଷୁ ଜୁହୂତି । ୨୭ ।

ଅନ୍ୟ (ଅନ୍ୟ ସାଧକମାନେ) ଶ୍ରୋତାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଗ୍ନି (କର୍ତ୍ତୃକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ) ସଂଯମାଗ୍ନିଷୁ (ସଂଯମରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ) ଜୁହୂତି (ଆହୁତି ଦେଇଥାନ୍ତି) । ଅନ୍ୟ (ଆଉ କେତେକେ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଗ୍ନିଷୁ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୂପ ଅଗ୍ନିରେ) ଶଦ୍ୱାଦାନ୍ ବିଷୟାନ୍ (ଶବ୍ଦ, ରୂପ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ ଆଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭେଦ୍ୟ ବିଷୟ ଜୁହୂତି (ଆହୁତି ଦେଇଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅନ୍ୟ କେହି କେହି କର୍ତ୍ତୃକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୁ ସଂଯମ ରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ ଆହୁତି ଦେଇଥାନ୍ତି । ଆଉ କେତେକେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ ଶବ୍ଦ, ରୂପ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ ପ୍ରଭୃତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭେଦ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଆହୁତି ଦେଇଥାନ୍ତି ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଏହି ଶ୍ଳୋକର ପ୍ରଥମ ପାଦ ବୋଧ ହୁଏ ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’କୁ ବୁଝାଉଛି— ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ବିଷୟମାନଙ୍କରୁ ଟାଣିଆଣି ସଂଯମାଗ୍ନିରେ ଆହୁତି ଦେବା । ଶ୍ଳୋକର ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଦ, ଯେଉଁଥିରେ ଠିକ୍ ବିପରୀତ କଥା କୁହାଯାଉଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପ, ରସ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟକୁ ଆଣି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଯଜ୍ଞରେ ଆହୁତି ଦେବା, ତାର ତାର୍ତ୍ତ୍ୱର୍ଥ୍ୟ ବୋଧ ହୁଏ ‘ଯଜ୍ଞପିତୃ’ ଭୋଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନାସକ୍ତ ବିଷୟଭୋଗ ବା ଚକ୍ଷୁ, କର୍ଣ୍ଣ, ରସନାଦି ଦେଇ ପରମ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟମୟ ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ମହାସୃଷ୍ଟିକୁ ପରମ ପ୍ରସାଦ ଭାବରେହିଁ ପରମ କୃତଜ୍ଞତାରେ ଭୋଗ କରିବା । ପ୍ରଥମଟିରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର control ବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ, ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର sublimation ବା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗମନ ସୂଚିତ ହେଉଛି ।

୨୭

ସର୍ବାଣିନ୍ଦ୍ରିୟକର୍ମାଣି ପ୍ରାଣକର୍ମାଣି ଚାପରେ  
ଆତ୍ମସଂଯମଯୋଗାଗ୍ନୌ ଜୁହୂତି ଜ୍ଞାନପାପିତେ । ୨୭ ।

ଅପରେ (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧକ ମଧ୍ୟ) ସର୍ବାଣି ଇନ୍ଦ୍ରିୟକର୍ମାଣି (ବାହାରର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ସକଳ କର୍ମକାର୍ଯ୍ୟକୁ) [ଏବଂ] ପ୍ରାଣକର୍ମାଣି ଚ (ଭିତରର

ପ୍ରାଣାଦି ବାୟୁର କର୍ମସମୂହକୁ ମଧ୍ୟ) ଜ୍ଞାନପାତ୍ରରେ ଆମ୍ଭସଂଯମଯୋଗାଗୋ  
(ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଧାରିତ ଆମ୍ଭସଂଯମରୂପକ ଅଗ୍ନିରେ) ଜୁହୁତି (ହୋମ କରିଥାନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅନ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କର ବାହାରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର  
ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଏବଂ ଭିତରେ ପ୍ରାଣାଦି ବାୟୁର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା, ଏ  
ଭିତରକୁ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର ଆମ୍ଭସଂଯମାଗ୍ନିରେ ଆହୁତି ଦେଇଥାନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ବୋଧହୁଏ ସମାଧି ଅବସ୍ଥା ସୂଚକ କରୁଛି, ଯେଉଁଠି  
ଆମର ସମଗ୍ର ସତ୍ତ୍ୱ ବାହ୍ୟ ସଂସାରରୁ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଇ ବିଶ୍ୱଚେତନାରେ  
ମିଶିଯାଏ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଯେଉଁସବୁ ସଂଯମ ଓ ନିୟମର  
କଥା ବା ଅନାସକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନପାତ୍ର କର୍ମର କଥା କୁହାଯାଉଥିଲା, ସେସବୁ ମଧ୍ୟ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏକ ଏକ ପ୍ରକାର ‘ଯଜ୍ଞ’ ।

କିନ୍ତୁ ସମାଧିରୂପକ ଯଜ୍ଞରେ ସାଧକର ସମଗ୍ର ସତ୍ତ୍ୱହିଁ ଯଜ୍ଞାୟିତ ହୋଇ-  
ପଡ଼େ ।

ଆମ ସତ୍ତ୍ୱ ବା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବାହ୍ୟ ଭାଗଟା ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ  
ଜୀବନଟା ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ କର୍ମକଳାପରେହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । ବାହାରେ ଆମର  
ପାଞ୍ଚଟି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଲେ—ବାକ୍, ପାଣି, ପାଦ, ପାୟୁ, ଉପସ୍ଥ । ଯଥାକ୍ରମେ  
ଏମାନଙ୍କର ହିସ୍ତା ହେଲା—ବଚନ, ଦାନ ଓ ଗ୍ରହଣ, ଗମନ, ମଳ-ନିଷ୍କାସନ,  
ମୈଥୁନ । ଆମର ପାଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ହେଲେ—ଚକ୍ଷୁ, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସା, ଜିହ୍ୱା,  
ଭକ୍ତ । ଯଥାକ୍ରମେ ଏମାନଙ୍କର କାମ ହେଲା—ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରବଣ, ସ୍ମରଣ,  
ଆସ୍ବାଦନ, ସ୍ପର୍ଶ, ଯାହାଦେଇ ଏମାନେ ଆମପାଇଁ ବାହାର-ଜଗତରୁ ସୁଖ  
ସଂଗ୍ରହ କରିବାର କଥା ।

ତେଣୁ ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରଭିତରଟା ବାୟୁ  
ପରିଚାଳିତ ବୋଲି ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱାସ । ହିନ୍ଦୁମାନେ ମନୁଷ୍ୟଦେହଭିତରେ  
ପାଞ୍ଚପ୍ରକାର ବାୟୁର ଅହରହ ଗମନାଗମନ କଳ୍ପନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ  
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ଦେଇଥିଲେ । ‘ପ୍ରାଣ’ ସେହି ବାୟୁ ଯାହା ନାସିକା ଦେଇ  
ବାହାରକୁ ଆସେ (ପ୍ରଶ୍ୱାସ), ‘ଅପାନ’ ଯାହା ସେହି ନାସିକା ଦେଇ ଆମ  
ଦେହଭିତରେ ପଶେ (ନିଶ୍ୱାସ), ‘ବ୍ୟାନ’ ଯାହା ଆମ ଶରୀରକୁ ଆକୃଷ୍ଟନ-

ପ୍ରସାରଣ-କ୍ଷମତା ଦିଏ, ‘ସମାନ’ ଯାହା ଶାନ୍ତ୍ୟ ଶାନ୍ତି କରାଏ ଏବଂ ‘ଉଦାନ’ ଯାହା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଶ୍ୱାସ(ହିକ୍କା ଇତ୍ୟାଦି)ରୂପେ ଦେଖାଦିଏ ।

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘ଆତ୍ମସଂଯମଯୋଗାନ୍ତ’ ବା ‘ଆତ୍ମ-ସଂଯମ-ଯଜ୍ଞ’ ହେଲା ଆମର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ (କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ ଉଭୟ) ସହିତ ପ୍ରାଣାଦି ବାୟୁର କର୍ମକୁ ଏକସତ୍ରାବରେ ବାହାରୁ ଛଡ଼ାଇଥାଣି ‘ଆତ୍ମା’ରେହିଁ ନିବେଶିତ କରିବା । ତାହାହିଁ ସମାଧି । ତାହାହିଁ ଆତ୍ମିକ ଯଜ୍ଞ ।

## ୨୮

ଦ୍ରବ୍ୟଯଜ୍ଞସ୍ତପୋଯଜ୍ଞ ଯୋଗଯଜ୍ଞସ୍ତଥାପରେ

ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞସ୍ତୁ ଯତୟଃ ସଂଶିତବ୍ରତାଃ । ୨୮ ।

[କେହି କେହି] ଦ୍ରବ୍ୟଯଜ୍ଞଃ (ଦ୍ରବ୍ୟଯଜ୍ଞପରାୟଣ) [କେହି କେହି] ତପୋଯଜ୍ଞଃ (ତପୋରୂପକ ଯଜ୍ଞର ସାଧକ) [କେହି କେହି] ଯୋଗଯଜ୍ଞଃ (ଯୋଗ-ଯଜ୍ଞପରାୟଣ) ତଥା ଅପରେ (ଆଉ କେହି କେହି) ସଂଶିତବ୍ରତାଃ ଯତୟଃ (ଦୃଢ଼ବ୍ରତ ଯୋଗୀମାନେ) ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞଃ ତ(ଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟୟନରୂପକ ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞର ସାଧକ ହୋଇଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପରି ସାଧକମାନେ ଦ୍ରବ୍ୟଯଜ୍ଞ, ତପୋଯଜ୍ଞ, ଯୋଗଯଜ୍ଞ ଏବଂ କେହି କେହି ଦୃଢ଼ବ୍ରତ ହୋଇ ଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟୟନରୂପକ ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଦ୍ରବ୍ୟଯଜ୍ଞ—ବିଭିନ୍ନ ଦାନ । ତପୋଯଜ୍ଞ—କୃତ୍ତିସାଧନା, ଯାହାକୁ ବୁଦ୍ଧି ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉଭୟେ ନିନ୍ଦା କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ—ପୁସ୍ତକାନୁଶୀଳନ ଦେଇ ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ ।

## ୨୯

ଅପାନେ କୁହ୍ନତି ପ୍ରାଣଂ ପ୍ରାଣୋଽପାନଂ ତଥାପରେ

ପ୍ରାଣାପାନଗତରୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଣାୟାମପରାୟଣାଃ । ୨୯ ।

ତଥା (ପୁଣି) ଅପରେ (ଅନ୍ୟ ସାଧକମାନେ) ପ୍ରାଣାୟାମପରାୟଣାଃ (ପ୍ରାଣାୟାମ-ସାଧନାରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ) ପ୍ରାଣାପାନଗତରୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଣଂ ଅପାନେ

ଅପାନଂ ପ୍ରାଣେ (ପ୍ରାଣ ଓ ଅପାନ ଉଭୟ ବାୟୁର ଗତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି, ଅପାନରେ ପ୍ରାଣକୁ, ପ୍ରାଣରେ ଅପାନକୁ ଆଣି) ଜୁହୁତି (ହୋମ କରନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଆଉ ଅନେକ ସାଧକ ପ୍ରାଣାୟାମ-ସାଧନାରେ ପ୍ରାଣ ଓ ଅପାନ ବାୟୁକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି, ଅପାନରେ ପ୍ରାଣ ଓ ପ୍ରାଣରେ ଅପାନକୁ ଆଣି ଆହୁତି ଦିଅନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହା ପାତଞ୍ଜଳ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର । ଅନୁଭବସଂପନ୍ନ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେହିଁ ଯାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରିବେ । ଏହା ଆମର ଅଭିଜ୍ଞତାର ବାହାରେ ଏବଂ କୁହାଯାଏ ଯେ, ଏହା କେବଳ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ ପରଂପରାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରବଣେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ । ଅଭିଜ୍ଞ ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶାସନ ବିନା ଏସବୁର ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ବିପଜ୍ଜନକ ।

## ୩୦

ଅପରେ ନିୟତାହାରଃ ପ୍ରାଣାନ୍ ପ୍ରାଣେଷୁ ଜୁହୁତି

ସର୍ବେଽପ୍ୟେତେ ଯଜ୍ଞବିଦଃ ଯଜ୍ଞସମ୍ପୃତକଳ୍ପାଃ । ୩୦ ।

ଅପରେ (ଅନ୍ୟ ସାଧକେ) ନିୟତାହାରଃ (ପରିମିତ ଆହାର କରି) ପ୍ରାଣାନ୍ ପ୍ରାଣେଷୁ ଜୁହୁତି (ପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରାଣରେ ଆହୁତି ଦିଅନ୍ତି) । ଏତେ ସର୍ବେ ଅପି (ଏମାନେ ସମସ୍ତେ) ଯଜ୍ଞବିଦଃ (ଯଜ୍ଞତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ) [ଏବଂ] ଯଜ୍ଞସମ୍ପୃତକଳ୍ପାଃ (ଏହିସବୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଯଜ୍ଞ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର କଳ୍ପସ ବା ପାପ ମଧ୍ୟ କ୍ଷୟିତ ହୋଇଯାଇଥାଏ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପୁଣି ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ସାଧକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ପରିମିତ ଆହାର କରି ପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରାଣରେ ଆହୁତି ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତେ ଯଜ୍ଞିକ । ସେହି ସେହି ଯଜ୍ଞ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କର ସଂଚିତ-ବାସନା ରୂପକ ପାପସମୂହ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି ।”

## ୩୧

ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଟାମୃତଭୂଜୋ ଯାନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମ ସନାତନମ୍

ନାୟଂ ଲୋକୋଽସ୍ତ୍ୟଯଜ୍ଞସ୍ୟ କୃତୋଽନ୍ୟଃ କୁରୁସତ୍ତମ । ୩୧ ।

ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଟାମୃତଭୂଜଃ (ଯେଉଁମାନେ ଯଜ୍ଞରୁ ବକ୍ତୃତ୍ୱବା ଅମୃତରୂପକ ଅବଶେଷହିଁ ଭୋଜନ କରନ୍ଥାନ୍ତି ସେମାନେ) ସନାତନଂ ବ୍ରହ୍ମ ଯାନ୍ତି (ସନାତନ

ବୁଦ୍ଧ ଲଭ କରିନ୍ତି) । ହେ କୁରୁସଉମ (କୁରୁଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଅର୍ଜୁନ) ଅଯଜ୍ଞସ୍ୟ (ଯେଉଁ ଲୋକ ଯଜ୍ଞରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ, ବା ଜୀବନରେ ଉପର-ବର୍ଣ୍ଣିତ ବହୁବିଧ ଯଜ୍ଞରୁ କୌଣସିପ୍ରକାର ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଯଜ୍ଞର ଅଭ୍ୟାସ କରେ ନାହିଁ ତାର) ଅୟଂ ଲୋକଃ ନ ଅସ୍ତି (ଏହି ଲୋକହିଁ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନ ବି ଭୋଗ କରିପାରିବ ନାହିଁ) ଅନ୍ୟଃ କୃତଃ (ତାର ଅନ୍ୟ ଲୋକ ବା ଉତ୍ତମ ହେବ କିପରି ?) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ଯଜ୍ଞରୁ ବଳୁଥିବା ଅମୃତ ରୂପକ ଅବଶେଷହିଁ ଭୋଜନ କରି ବଞ୍ଚନ୍ତି, ସେମାନେ ସନାତନ ବୁଦ୍ଧକୁ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି । ଏହା ଜାଣିରଖ ଯେ, କୌଣସିପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞ କରୁ ନ ଥିବା ଲୋକର ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଭୋଗ ହୋଇ ନ ପାରେ ; ତାର ଅନ୍ୟ ଲୋକ ଉତ୍ତମ ହେବ କିପରି ?”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ନାନା ଯଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବାପରେ ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିରେ ପୁଣି ‘ଯଜ୍ଞପିତୃ’ ବା ‘ତ୍ୟାଗଧର୍ମୀ’ ଜୀବନକୁହିଁ ଫେରିଆସିଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହସ୍ଥ ନିଜର ଦୈନନ୍ଦିନ ଖାଦ୍ୟ ଆୟୋଜନ କଲବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟର କଥା ଭାବିବାକୁ ଗୀତା (୩।୧୩) ପୂର୍ବରୁ କହିସାରିଛନ୍ତି । ଯଜ୍ଞଚନ୍ଦ୍ର-ଦର୍ଶନ କଥା ପାଠକେ ସୁରଖ କରନ୍ତୁ । ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଥିଲା ଯେ—

ଯଜ୍ଞଶିଷ୍ଟାଶିନଃ ସନ୍ତୋ ମୁତ୍ୟନ୍ତେ ସବକଲ୍ବଷୈଃ

ଭୁଞ୍ଜିତେ ତେ ଭୃତ୍ ପାପା ଯେ ପଚନ୍ତ୍ୟାମ୍ବକାରଣାତ୍ ।

(ଉତ୍ତମ ଲୋକେ ଯଜ୍ଞରୁ ଯାହା ବଳେ ତାହାକୁହିଁ ଖାଇ ସବପାପରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯେ କେବଳ ନିଜପାଇଁ ଭୁଞ୍ଜନ୍ତି, ସେ କେବଳ ପାପହିଁ ଭୋଜନ କରିଥାନ୍ତି ।)

ଏ ଶ୍ଳୋକଟି ତୃଣାୟୁ ଅଧ୍ୟାୟର ସେହି ଶ୍ଳୋକର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହେଲେହେଁ ଏଥିରେ ସେହି ଭାବକୁ ଆହୁରି ଜୋର୍ କରି ଯେପରି କୁହାଯାଇଛି । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତାକାର ଯଜ୍ଞବଶିଷ୍ଠକୁ ‘ଅମୃତ’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି, ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ଯାହାର ଜୀବନ ଯଜ୍ଞପିତ ନୁହେଁ, ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରଜୀବନ ବା ପରଜୀବନ, କୌଣସିଠାରେ ସୁଖ ନାହିଁ । କୌଣସିଠାରେ ତାହାର ସତ୍ୟ କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ନ ଥିବ ।

## ୩୭

ଏବଂ ବହୁବିଧା ଯଜ୍ଞ ବିତତା ବ୍ରହ୍ମଣୋମୁଖେ

କର୍ମଜାନ୍ ବିଦି ତାନ୍ ସର୍ବାନ୍ ଏବଂ ଜ୍ଞାତ୍ବା ବିମୋକ୍ଷ୍ୟସେ । ୩୭ ।

ବ୍ରହ୍ମଣଃ ମୁଖେ (ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ମୁହଁରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦରେ) ଏବଂ ବହୁବିଧାଃ ଯଜ୍ଞଃ (ଏହିଭଳି ନାନାପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞ) ବିତତାଃ (ବିସ୍ତାରିତ ହୋଇ ବିହତ ହୋଇ-ଅଛି) । ତାନ୍ ସର୍ବାନ୍ (ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ) କର୍ମଜାନ୍ ବିଦି [କେବଳ] (କର୍ମଜ ବୋଲି ଜାଣ) । ଏବଂ ଜ୍ଞାତ୍ବା ବିମୋକ୍ଷ୍ୟସେ [ଯଜ୍ଞ ସଂପର୍କରେ] (ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ହେଲେ ଯାଇ ତୁମେ ମୁକ୍ତି ପାଇବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପରି ବହୁପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞ ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ସେସମସ୍ତଙ୍କୁ କର୍ମଜ ବୋଲି ଜାଣିବ । ଯଜ୍ଞ ସଂପର୍କରେ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭେଦ-ଜ୍ଞାନହିଁ ତୁମକୁ ମୋକ୍ଷ ଆଡ଼କୁ ନେବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସମଗ୍ର ପ୍ରକୃତ କର୍ମମୟ । ସମଗ୍ର ପ୍ରକୃତ ଯଜ୍ଞମୟ ମଧ୍ୟ । ଏହାପୂର୍ବରୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ୧ମ ଠାରୁ ୧୭ଶ ଶ୍ଳୋକଭିତରେ ପ୍ରକୃତରେହିଁ ଯଜ୍ଞଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତରନ୍ତ ଚଳନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ଗୀତା ସେହି ପ୍ରାକୃତିକ ବିଧିକୁ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଆବେଶିତ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । କେବଳ ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ କର୍ମ ପାପ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖ-ବନ୍ଧନର କାରଣ । ପରାର୍ଥ କର୍ମ ବା ଯଜ୍ଞାତ୍ମିକ କର୍ମହିଁ ମୁକ୍ତିର ଆନନ୍ଦ ଆଣିବ । ରୁଦ୍ଧ ଆକୁଞ୍ଚିତ ପ୍ରାଣ ଆପେ ହିଁ ବିକଳ ଓ ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ପ୍ରସାରିତ ପ୍ରାଣ ଆଣିବ ଆପଣାକୁ ଉଦାର ଆନନ୍ଦ, ଏବଂ ଉଜ୍ଜୀବିତ ଓ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ଅନ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରାଣକୁ, ଭାରତବର୍ଷରେ ଯେପରି ଦୃଷ୍ଟିଲ୍ଲ ବୁଦ୍ଧ ଓ ଗାନ୍ଧିଙ୍କର ଜୀବନ ଦେଇ । ୩୦ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ପ୍ରାଣାନ୍ ପ୍ରାଣେଷୁ ଜୁହୂତି’ର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହାହିଁ । ପିତା ବାବରଙ୍କର ‘ପ୍ରାର୍ଥନାମୟ ପ୍ରାଣଦାନରେ’ ମୁମୂର୍ଷୁ ସନ୍ତାନ ହୁମାୟୁନ ଜୀବନ ଫେରିପାଏ । ପ୍ରାଣର ଆହୃତରେ ପ୍ରାଣର ବିନାଶ ହୁଏ ନାହିଁ, ହୁଏ ପ୍ରାଣର ଗୌରବ ଓ ଯାଶସ୍ୟାମୟ ପୁନର୍ଜନ୍ମ । ରୁଦ୍ଧ ଆକୁଞ୍ଚିତ ସ୍ୱାର୍ଥ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଜୀବନର ସେ ଯୌତୁକ୍ୟ ଓ ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । କାରଣ ସମଗ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରକୃତିରେ ଯଜ୍ଞହିଁ କର୍ମ ଓ ଜୀବନ । ତାହାହିଁ ମୌଳିକ ବିଧି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଏହି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟହିଁ ଆହୁରି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଦେଖାଉଛି ।

## ୩୩

ଶ୍ରେୟାନ୍ ଦ୍ରବ୍ୟମୟାତ୍‌ଯଜ୍ଞଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞଃ ପରନ୍ତପ  
ସର୍ବଂ କର୍ମଶିଳଂ ପାର୍ଥ ଜ୍ଞାନେ ପରସମାପ୍ୟତେ । ୩୩ ।

ପରନ୍ତପ (ହେ ଶତ୍ରୁବନାଶକାୟ, ଅର୍ଜୁନ) ଦ୍ରବ୍ୟମୟାତ୍‌ ଯଜ୍ଞତ୍ (ଦ୍ରବ୍ୟସାଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞମାନଙ୍କଠାରୁ) ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞଃ ଶ୍ରେୟାନ୍ (ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ) । ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) [ଜାଣିରଖ ଯେ] ସର୍ବଂ ଅଶିଳଂ କର୍ମ (ସକଳ ପ୍ରକାର କର୍ମ) ଜ୍ଞାନେ ପରସମାପ୍ୟତେ (ପରିଶେଷରେ ଏହି ଜ୍ଞାନରେହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଥାନ୍ତୁ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନେ ରଖ ଯେ, ସକଳ ପ୍ରକାର ଦ୍ରବ୍ୟସାଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞଠାରୁ ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ସକଳପ୍ରକାର କର୍ମର ସର୍ବଶେଷ ପରିଣତି ହେଲା ଏହି ଜ୍ଞାନ ।”

### ବିଶେଷ ଡାକ୍ଷ୍ୟ

କର୍ମରୁ ମନୁଷ୍ୟର ଯେଉଁ ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଜ୍ଞାନ ଆସେ, ସେହି ଜ୍ଞାନହିଁ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ତାହାହିଁ ମନୁଷ୍ୟଜୀବନର ପ୍ରକୃତ ଲଭ । ଅନ୍ୟ ସବୁ କେବଳ ଶ୍ରୁତି ବା ଆଦୃତ ଜ୍ଞାନ—ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠୁ ଧାରକରି-ଅଣା ଜ୍ଞାନ । ସେସବୁ ଜୀବନରେ ସେତେ ଗଭୀର ରେଖାପାତ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସେଥିପାଇଁ ଏବେ ଚାଲିଆସିଲେ ସ୍କୁଲ-କଲେଜ-ମାନଙ୍କରେ ‘ଆକ୍ଟିଭିଟି’ ବା ‘କର୍ମଯୋଜନା’ ଅର୍ଥାତ୍‌ ପିଲାମାନଙ୍କର ନିଜର ସ୍ୱଳ୍ପ କର୍ମାନୁଭୂତିପରେ ଏତେ ଜୋର ଦିଆଯାଉଛି । ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆମର ଜୀବନକାଳଭିତରେ ନାନାପ୍ରକାର କର୍ମ କରିଚାଲୁ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁର ନିର୍ଯ୍ୟାସ ହେଲା ସାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ଅଭିଜ୍ଞତା । ହୁଏତ ଦୀର୍ଘ ପାଞ୍ଚ-ଦଶ ବର୍ଷ ଧରି ଲାଗି ଲାଗି ଆମେ ଘରଟିଏ କଲୁ । ଘରଟିଏ କରିବାର ଜଞ୍ଜାଳ ଯେ କେତେ, ଆମେ ଜାଣିଲୁ । କିନ୍ତୁ ଆମଭିତରେ ରହିଗଲା ଗୃହନିର୍ମାଣର ଏକ ଅଭିଜ୍ଞତା, ଯାହା କି ମୂଲ୍ୟବାନ । ସେଥିପାଇଁ ସମାଜ ବା ବାସ୍ତବରେ ‘ଅଭିଜ୍ଞ’ ଲୋକଙ୍କୁହିଁ ମୂଲ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ବହୁପାଠ ଘୋଷି ସାଟିଫିକେଟ ଆଣିଥିବା ଜଣେ ଇଞ୍ଜିନିୟରଠାରୁ ଜଣେ ଅଭିଜ୍ଞ ମିସ୍ତ୍ରି ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ । ଗ୍ରାମ ବା ପରିବାରରେ ଏହିଯୋଗୁଁହିଁ ବୁଢ଼ା-ବୁଢ଼ୀ ଏତେ ମୂଲ୍ୟବାନ ହୋଇଉଠନ୍ତି । ‘ଯା ଘରେ ନାହିଁ ବୁଢ଼ୀ, ତା



ଦର ଯାଏ ଉଡ଼ି'—ଏହି ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବଚନ ବହୁ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଫଳ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ତେଣୁ ଗୀତା ଯେ କହିଛନ୍ତି ‘ସର୍ବଂ କର୍ମାଶିଳଂ ପାର୍ଥ ଜ୍ଞାନେ ପରିସମାପ୍ୟତେ’—ଏହା ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ । ସେହି ଯୁକ୍ତିଉପରେ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଦ୍ରବ୍ୟମୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାତାନ-ଉପକରଣ-ସର୍ବସ୍ୱ ବାହ୍ୟ ଯଜ୍ଞ (ବୈଦିକ) ଅପେକ୍ଷା ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ ହିଁ (ଔପନିଷଦିକ) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୀତା ‘ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ’ଟା କଣ, ତାହା ବୁଝାଇବେ ।

### ୩୪

ତଦ୍‌ବିଚି ପ୍ରଣିପାତେନ ପରିପ୍ରଣେନ ସେବୟା

ଉପଦେଷ୍ୟନ୍ତି ତେ ଜ୍ଞାନଂ ଜ୍ଞାନନସ୍ତୁଦ୍‌ଘର୍ଷିନଃ । ୩୪ ।

ପ୍ରଣିପାତେନ (ଦଣ୍ଡବତ୍ ପ୍ରଣାମଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବନୟାଦ୍ୱାରା) ପରିପ୍ରଣେନ (ଅଥଚ ସକଳ ସନ୍ଦେହ ମୋଚନ ହେବା ଭଳି ନାନାବିଧ ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ୱାରା) ସେବୟା (ଗୁରୁଙ୍କର ସେବା କରି) ତତ୍ ବିଚି (ସେହି ଜ୍ଞାନ କଣ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି) । [କେବଳ] ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶିନଃ ଜ୍ଞାନନଃ (ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ ଜ୍ଞାନମାନେ) ତେ (ତୁମକୁ) [ସେପ୍ରକାର] ଜ୍ଞାନଂ ଉପଦେଷ୍ୟନ୍ତି (ଜ୍ଞାନକୁ ଉପଦେଶ-ରୂପରେ ଦେଇପାରନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜ୍ଞାନ ଲୋକର ପରିପର୍ଣ୍ଣ ବନୟାତ୍ମକ ସେବା ଓ ବିବିଧ ଜିଜ୍ଞାସାଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାକୁ ହୁଏ । ସାଧାରଣ ଲୋକ ନୁହେଁ, କେବଳ ତତ୍ତ୍ୱଦର୍ଶୀ ଜ୍ଞାନୀ ତୁମକୁ ଜ୍ଞାନ-ମାର୍ଗ ଦେଖାଇପାରନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଭାରତବର୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ-ଜ୍ଞାନକୁ ଦୁଇ ମୁଖ୍ୟ ଭାଗରେ ବିଭାଗ କରାଯାଇଛି । ସାଧାରଣ ଜାଗତିକ ଜ୍ଞାନ, ଯାହାକୁ ଆମେ ଏବେ ସମୁଦ୍ରଭାବରେ କଲା ଓ ବଜ୍ଜାନ ନାମ ଦେଇଛୁ । ସେସବୁ ଜ୍ଞାନକୁ ଭାରତୀୟ ଋଷିମାନେ ଯଥାର୍ଥତା ସହିତ ନାମ ଦେଇଥିଲେ ‘ଅ-ପର ବିଦ୍ୟା’ ବା ଅ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ନିମ୍ନଶ୍ରେଣୀର ଜ୍ଞାନ । ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜ୍ଞାନ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ନେଇ ଜ୍ଞାନର ସମଗ୍ରତା ଆଣିଦିଏ । ତାହାକୁ ସେମାନେ ନାମ ଦେଇଥିଲେ ‘ପର ବିଦ୍ୟା’ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ ।

କନ୍ତୁ ଉଭୟ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା ଗୁରୁକୈନ୍ଦ୍ରକ । ଗୁରୁଙ୍କର ମହମାୟା ବ୍ୟକ୍ତିର ସହୃଦ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ୱପର୍କରେ ନ ଆସି କପରି ଜ୍ଞାନଲଭ କରାଯାଏ, ପ୍ରାଚୀନ ଭରତବର୍ଷ ତାହା ଜାଣି ନ ଥିଲା । ଅଧଃପତିତ, ଆଦର୍ଶ-ସ୍ଥଳିତ ଭରତବର୍ଷରେ ଆଜି ‘ଜ୍ଞାନ’ କେବଳ ଅପାର୍ଥବୋଧକ ଓ ବୈପଣିକ ଉଗ୍ରୀ-ଉଗ୍ରୋମାରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେଲେହେଁ ପାଠକେ ଜାଣି ରଖିବେ ଯେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଜଗତର ଅକ୍ସଫୋର୍ଡ, କେମ୍ବ୍ରିଜ ଆଦି ଏବର ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ-ସାଧନା-ପାଠମାନଙ୍କରେ ସେହି ପ୍ରାଚୀନ ଭରତୀୟ ପଦଂପରାହିଁ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପୁଣି ଠିକ୍ ଆଧୁନିକ-ଶିକ୍ଷା-ବିଜ୍ଞାନ-ସମ୍ବନ୍ଧ ‘ପରିପ୍ରଶ୍ନ’ (ସ୍ଥସର ପ୍ରଶ୍ନ ପରୁରବା ଶକ୍ତି)କୁ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନଲଭର ଏକମାତ୍ର ପଥ ବୋଲି ଭରତବର୍ଷ ଧରିନେଇଥିଲା । ଏବେ ସତ୍ୟଦେଶମାନଙ୍କରେ ତାହାହିଁ କ୍ଷମେ ସ୍ୱୀକୃତି ଲଭ କରୁଛି । ସ୍ଥସ ବୁଝୁ ବା ନ ବୁଝୁ, ଶିକ୍ଷକ ବା ଅଧ୍ୟାପକ ଆସି ୪୫ ମିନଟ, ଘୋଷି ଆସିଥିବା ଗୁଡ଼ାଏ ଇନ୍‌ଫର୍ମେଶନ୍ ବା ଖବର ମାତ୍ର (ଦୁହେଁ ଜ୍ଞାନ) ଗାଳିପକେଇ, ଘଣ୍ଟା ବାଜିଲା ମାତ୍ରେ କ୍ଲାସ ଛାଡ଼ିଗଲେ ଓ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପାସୋରିଦେଲେ—ଏହା ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନାର ବା ‘ଜ୍ଞାନ’ଲଭର ଏକ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ପ୍ରଚାରଣ ମାତ୍ର । ଅଧ୍ୟାପନା ଏକାନ୍ତ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟର ‘ଜଞ୍ଜାସା’ (ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛା) ଓ ‘ପରିପ୍ରଶ୍ନ’ (ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ) ଉପରେହିଁ ନିର୍ଭର କରିବା ଉଚିତ, ହେଉ ପଛେ ଲକ୍ଷ୍ୟ—ପରାବିଦ୍ୟା ବା ଅପରାବିଦ୍ୟା । ଏ ଧରଣର ବିଦ୍ୟାଦାନ ଓ ବିଦ୍ୟାଗ୍ରହଣରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ବିନୟ (ପ୍ରଣିପାତ) ଓ ସେବା (ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦେଶପାଳନ ଓ ତାଙ୍କୁ ସନ୍ତୋଷଦାନ) ଯେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ହେବ, ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ ଏବଂ ଏହା ଗୁରୁ ଓ ଶିକ୍ଷ୍ୟଙ୍କର ସ୍ୱବନ୍ଧକୁ ଯେ ଘନିଷ୍ଠ-ମଧୁର କରି ରଖିବ, ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଶିକ୍ଷ୍ୟର ‘ପରିପ୍ରଶ୍ନ’ ଉପରେହିଁ କେବଳ ଯଦି ଅଧ୍ୟାପନା ନିର୍ଭର କରନ୍ତା, ଯଦି କେବଳ ପାଠାଗ୍ରହଣ ପିଲେହିଁ ସ୍କୁଲ-କଲେଜକୁ ଆସନ୍ତେ, ତେବେ ଏବପରି ‘ସ୍ଥସ-ଆନ୍ଦୋଳନ’ ନାମରେ ଯେଉଁ ବାଉସ ବର୍ବରତା ଦେଶରେ ଦେଖା ଦେଲଣି, ତାହା ଏକା ଭାବେ ଉଭେଇଯାନ୍ତା ।

ଜ୍ଞାନ ବା ବିଦ୍ୟା ଲଭର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟରୂପେ ମହାଭାରତ (୨।୫୫।୧) ମଧ୍ୟ କି ଗଣ୍ଡର ତତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା କହିଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖନ୍ତୁ—

ଯସ୍ୟ ନାସ୍ତି ନିଜା ପ୍ରଜ୍ଞା, କେବଳଂ ତୁ ବହୁଶୂନ୍ୟତାଃ  
ନ ସ ଜାନାତି ଶାସ୍ୱାର୍ଥଂ ଦର୍ବା ସୁପରସଂ ଯଥା ।

(ଯେଉଁ ଲୋକର ନିଜର କୌଣସି ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି [ପ୍ରଜ୍ଞା] ନାହିଁ, ସେ କେବଳ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଗୁଡ଼ାଏ ଶୁଣିଛି ମାତ୍ର, ସେ, ତଟୁ ଯେପରି ତଥ୍ୟର ସ୍ବାଦ ଜାଣିପାରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଆଦି ଜାଣିପାରିବନି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର ମର୍ମିକଥା ।)

ବହୁ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ମହାଭାରତକାର ଯେଉଁ ଅବାସ୍ଥିନୀୟ ଆପାତ-ପଣ୍ଡିତ ବା ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଚାରକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସମାଜକୁ ସାବଧାନ କରାଇ ଦେଇଥିଲେ, ଆଜି ଯେ ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ଅପକାଶ ଅବାସ୍ଥିତମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହି ପୁରଣ ଉପମହାଦେଶର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପ୍ରାଇମେରି ସ୍କୁଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳ ତଥାକଥିତ ବିଦ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଛାତ୍ର ହୋଇଗଲଣି ଏବଂ ସେହି-ମାନଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହାତ୍ ଏ ଜାତି ଓ ଦେଶ ଝମେ ମୂର୍ଖତା ଓ ବଦରତାରେ ଦ୍ରୁତ ତଳକୁ ତଳକୁ ହିଁ ଯାଉଛି, ଏହା ବିଜ୍ଞ ପାଠକ ଓ ପାଠିକା ଧୀରଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା । ଜହରଲଲ ନେହରୁ ଉତ୍ତମାଶାରେ ଦେଶଯାକ ନାସନାଲ୍-ଲବରେଟରୀଜ୍ ବା ଜାତୀୟ ଗବେଷଣାଗାରସବୁ ସହସ୍ର କୋଟି ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ବସେଇଦେଇଗଲେ । କିନ୍ତୁ ଏବେ ଦେଖାଯାଉଛି ଯେ, ସେସବୁରେ ସତ୍ୟ-ଉନ୍ନତ ଦେଶମାନଙ୍କ ପରି ଜ୍ଞାନଯଜ୍ଞ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ପଲଟିକ୍ସ୍ ହିଁ ଚାଲିଛି ।

### ୩୫

ଯତ୍ନଞ୍ଜାତ୍ମା ନ ପୁନର୍ମୌହମେବ ଯାସ୍ୟସି ପାଣ୍ଡବ

ଯେନ ଭୂତାନ୍ୟଶେଷେଣ ଦ୍ରଷ୍ୟସ୍ୟାମୁନ୍ୟଥୋ ମୟି । ୩୫ ।

ପାଣ୍ଡବ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଯତ୍ନ ଞ୍ଜାତ୍ମା [ସେବା, ପ୍ରଣିପାତ ଓ ପରିପ୍ରଣୟ ଦେଇ ସତ୍‌ଗୁରୁଠାରୁ] (ଯାହା ଜାଣିବାକୁ ପାଇବ) [ତା ପ୍ରଭାବରେ ତୁମେ] ପୁନଃ (ଆଉ) ଏବଂ ମୋହଂ (ଏପରି ମୋହ) ନ ଯାସ୍ୟସି (ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ନାହିଁ) [ସେ ସେପରି ଜ୍ଞାନ] ଯେନ (ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା କି) ଭୂତାନି (ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ) [ତୁମେ] ଅଶେଷେଣ (ନିର୍ବିଶେଷରେ) ଆମୁନି ଅଥୋ ମୟି ଦ୍ରଷ୍ୟସି (ତୁମ ନିଜଠାରେ ଅଥବା ମୋଠାରେ ଥିବାର ଦେଖିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବକୁ ତୁମେ ନିଜେ ବୋଲି ବା ମୁଁ (ଭିତର) ବୋଲି ମନେ କରିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ ସହିତ ତୁମେ ଶେଷରେ ସକଳ ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ହରାଇ ଏକାଭୂତ ହୋଇଉଠିବ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜ୍ଞାନ ଜନଠାରୁ ବିନୟାମୃତ ସେବା ଓ ପରିପ୍ରଣୟଦ୍ୱାରା ଯାହା ପାଇବ, ତାହା (ଅନ୍ୟ କିଛି ଦେଉ ବା ନ ଦେଉ) ତୁମକୁ ଆଉ

ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ରଖିବ ନାହିଁ । ସେହି ଜ୍ଞାନଫଳରେ (ତୁମର ସ୍ୱାର୍ଥକୌତୁକତା ଓ ଅହଂକାର ଆଦି କଟିଯାଇ ) ତୁମେ ଶେଷରେ ଏ ଜଗତର ସକଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ମୋ(ଈଶ୍ୱରଙ୍କ)ଠାରେ ବା ତୁମ ନିଜଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ହରାଇ ତୁମେ ବିଶ୍ୱ ସହିତ ଏକାଭୂତ ହୋଇଯିବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହାହିଁ ଗୀତାର ‘ଜ୍ଞାନ’ ବା ‘ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ’ । ଅର୍ଥାତ୍ ସୃଷ୍ଟିର ସୀମାହୀନ ଭିନ୍ନତାଭିତରେ ଏକ ଓତପ୍ରୋତ ଐକ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବା, ଯାହାଫଳରେ କ ସାଧକ, ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ସହିତ, ସୃଷ୍ଟି ସହିତ ଓ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ, ନିଜର ସ୍ମୃତିତା ହରାଇ, ଏକାଭୂତ ହୋଇ ଭୂମାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ । ଏହାହିଁ ଶ୍ୱରତର ପରମରମଣୀୟ ଓ ପରମଶିଷଣୀୟ ‘ପରା’ ବିଦ୍ୟା ।

‘ଅ-ପରା’ ବିଦ୍ୟା ବା ବିଜ୍ଞାନ ଆମକୁ ପଦେ ପଦେ ଭିନ୍ନତା-ସଚେତନ କରାଇରଖେ । ଇତିହାସ ଜାତି ଜାତିକୁ ଏବଂ ଭୂଗୋଳ ଦେଶ ଦେଶକୁ ମିଶେଇବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଅଲଗା ଅଲଗା କରି ରଖୁଛି । ସେହିପରି ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ । ଫିଜିକ୍ସ୍ ଓ କେମିଷ୍ଟ୍ରି ମଧ୍ୟ ସମଗ୍ରକୁ ନେଇ ସେତେ ବ୍ୟସ୍ତ ନୁହେଁ, ଯେତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶସବୁକୁ ନେଇ । କେବଳ ଈଶ୍ୱର-ସଚେତନତା ବା ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ବା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ ମନୁଷ୍ୟକୁ, ଜୀବ ସହିତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏବଂ ଜୀବ-ମନୁଷ୍ୟ ସମେତ ନିଶିଳ ବିଶ୍ୱ ସହିତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଏକାଭୂତ କରାଇଦେଇପାରେ ।

ଏହି ଏକତାନୁଭବହିଁ (ଏହି ‘ସମତା’ହିଁ) ଗୀତାର ‘ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ’ । ଏପରି ଜ୍ଞାନ ଆସିଗଲେ, ସତ୍ୟରେ ‘ମୋହ’ର ଆଉ ଅବକାଶ କାହିଁ ? କାରଣ ସେତେବେଳେ ତ ସାଧକ ଓ ଈଶ୍ୱରଭିତରେ କୌଣସି ଭିନ୍ନତା ଆଉ ନାହିଁ ; ସେତେବେଳେ ତା ପକ୍ଷରେ ସବୁ ବ୍ରହ୍ମମୟ ବା ଈଶ୍ୱରମୟ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ କହିଲ ପରି “ସମଗ୍ର ଶ୍ୱରତବର୍ଷହିଁ ମୋର ପରିବାର” ବା “ବସୁଧେବ କୁଟୁମ୍ବକଂ” । ପ୍ରାଣ ଈଶ୍ୱରମୟ ବା ବିଶ୍ୱମୟ ହୋଇସାରିଲାପରେ ସାଧକଙ୍କର ଅଭାବହିଁ କିଛି ନ ରହିବାର କଥା ଏବଂ ସେ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରେରିତ ହୋଇହିଁ କାମ କରିଗଲିବେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ‘ମୋହ’ର ପ୍ରଶ୍ନ ନାହିଁ । ସେ ଯାହା କରିବେ ତାହା ହେବ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ।

## ୩୭

ଅପି ଚେଦସି ପାପେଭ୍ୟଃ ସର୍ବେଭ୍ୟଃ ପାପକୃତମଃ

ସର୍ବଂ ଜ୍ଞାନପୁବେନୈବ ବୃଜନଂ ସନ୍ତରଷ୍ୟସି । ୩୭ ।

ଚେଦ୍ (ଯଦି) ସର୍ବେଭ୍ୟଃ ପାପେଭ୍ୟଃ (ସବୁ ପାପୀଏକ ଭିତରେ) ପାପକୃତମଃ (ଅତି ପାପିଷ୍ଠ) ଅସି (ତୁମେ ହୋଇଥାଅ) [ତଥାପି] ଜ୍ଞାନପୁବେନୈବ (ସେହି ଜ୍ଞାନ ରୂପକ ଭେଳାଦ୍ୱାରାହିଁ) ସର୍ବଂ ବୃଜନଂ ସନ୍ତରଷ୍ୟସି (ସକଳ-ପ୍ରକାର ପାପ ବା ମନ୍ଦାଭ୍ୟାସକୁ ପାରି ହୋଇଯିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମେ ଯଦି ସାଧାରଣ ପାପୀ ନ ହୋଇ ସବୁଠୁ ବଳି ପାପୀ ହୋଇଥାଅ, ତେବେ ବି ଜ୍ଞାନରୂପ ଭେଳାଦ୍ୱାରା ପାପ-ସମୁଦ୍ରକୁ ପାରି ହୋଇଯିବ ।”

## ବିଶେଷ ଗୁଣ୍ୟ

ପାଠକେ ସାଧୁ-ସନ୍ଥଙ୍କ ଜୀବନସବୁ ଆଲୋଚନା କଲେ ଦେଖିବେ ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଅନେକେ ପ୍ରଥମ ଜୀବନରେ ସକଳପ୍ରକାର ଅସାମାଜିକ କର୍ମରେ ବୁଡ଼ିରହିଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଦିନେ କୌଣସି ଏକ ଘଟନାରେ ହଠାତ୍ ତାଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ଏକ ରୂପାନ୍ତର ଘଟିଲା ଏବଂ ସେ ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂଆ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ତାହାହିଁ ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଘୋର ପାପାବୁଝର ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ‘ଜ୍ଞାନ’ ବା ‘ବୋଧ’ ଆସିଯିବ, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ପାପମୟ ଜୀବନ ତାଙ୍କଠୁ ହଠାତ୍ ଘୁଞ୍ଚିଯିବ । ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଯାହା କହିଲେ ଯେ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ’ ହେଲା ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପ୍ତ, ‘ସମତା’-ଅନୁଭବର ଏକ ରିଆଲାଇଜେସନ (realisation) ମାତ୍ର, ତାହା ମଧ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧ । ଏହା ଗୁଡ଼ାଏ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ଗ୍ରନ୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଆଦୌ ନୁହେଁ । ଏ ଶ୍ଳୋକଟି ତାର ଏକ ଅନୁନ୍ୟାସିକା ମାତ୍ର । ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ସାଧକର ଜୀବନରେ ଏପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଦିନେ ତ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବ । କିନ୍ତୁ କୌଣସି କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତଥାକଥିତ ପାପାବୁଝର ମଧ୍ୟ ତାର ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଭ୍ୟାସିତ ପାପକର୍ମଭିତରୁହିଁ ହଠାତ୍ ଏହି ଉଦାର ଅନୁଭବ ବାହାରିଆସିପାରେ ଏବଂ ରାତି ପାହିଲବେଳକୁ ସେ ହୋଇଉଠିଥିବ ଏକ ପାପମୁକ୍ତ ପୁରୁଷ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଗୋଟାଏ ଦ୍ୱାର ବହୁ ଯୁଗରୁ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଦିଆସିଲିକାଠି ତାକୁ ଆଲୋକିତ କରିଦେବ । ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ବିଶ୍ୱଜ୍ଞାନ ବା ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଗୀତାର ଏହି ଜ୍ଞାନଯୋଗ । ଏହାର ପ୍ରତିଯୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

## ୩୭

ଯଥେଧ୍ୟାଂସି ସମିଦ୍ଧୋଽଗ୍ନିର୍ଭସ୍ମସାତ୍ କୁରୁତେଜ୍ଜୁନ

ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଃ ସବକର୍ମାଣି ଭସ୍ମସାତ୍ କୁରୁତେ ତଥା । ୩୬ ।

ଅର୍ଜୁନ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଯଥା (ଯେପରି) ସମିଦ୍ଧଃ ଅଗ୍ନିଃ (ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ନିଆଁ) ଏଧ୍ୟାଂସି ଭସ୍ମସାତ୍ କୁରୁତେ (କାଠଖଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ଶେଷରେ ପାଉଁଶ କରି-ପକାଏ) ତଥା (ସେହିପରି) ଜ୍ଞାନାଗ୍ନିଃ ସବକର୍ମାଣି (ଜ୍ଞାନରୂପକ ନିଆଁ ସକଳ-ପ୍ରକାର କର୍ମର ଫଳକୁ) ଭସ୍ମସାତ୍ କୁରୁତେ (ଭସ୍ମସାତ୍ କରିଦିଏ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପ୍ରଜ୍ଜ୍ୱଳିତ ଅଗ୍ନି ଯେପରି ବଡ଼ ବଡ଼ କାଠଖଣ୍ଡକୁ ମଧ୍ୟ ଶେଷରେ ପାଉଁଶ କରିପକାଏ, ସେହିପରି ଆମର ସକଳ କର୍ମଜନିତ ବନ୍ଧନକୁ ଜ୍ଞାନାଗ୍ନି ଭସ୍ମସାତ୍ କରିଦେଇଥାଏ ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ପାପାତ୍ମ୍ୟ ଲୋକ ହଠାତ୍ ସାଧୁଜନ ହୋଇଉଠିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଗୀତା କହନ୍ତୁ ଯେ, କେବଳ ‘ଜ୍ଞାନୋଦୟ’ ହେଲେହିଁ ଲୋକର ଏପ୍ରକାର ଜନ୍ମାନ୍ତର ଘଟିଥାଏ । ଯେତେ କାଟିଲେ ମଧ୍ୟ କାଠଟା ଧୂସ ହୋଇଯିବନି । କିନ୍ତୁ ଶଶକେ ନିଆଁ ତାକୁ ନିଃଶେଷ କରିଦେବ । ‘ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞ’ର ରୂପକରୁ, ପୂର୍ବ ପାପକର୍ମସବୁ ଜ୍ଞାନ ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିହୋଇ କିପରି ଭସ୍ମସାତ୍ ହୋଇଯାନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ କିପରି ନିଷ୍ଫଳା ହୋଇଯାନ୍ତି, ଗୀତା ତାହାହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ମୁକ୍ତି ବା ରୂପାନ୍ତରାଳୟ କେବଳ ଚେତନାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ମାତ୍ର । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସନ୍ଥ ସେଣ୍ଟ ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍ ଅବ୍ ଆସିସିଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏହିପରି ଘଟିଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକ ଏହା କିପରି ଆସେ ତା’ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି ।

## ୩୮

ନ ହି ଜ୍ଞାନେନ ସଦୃଶଂ ପବନମିଦଂ ବିଦ୍ୟତେ

ତତ୍ ସ୍ୱୟଂ ଯୋଗ ସଂସିଦ୍ଧଃ କାଳେନାମୃନ ବିଦତ । ୩୮ ।

ଇଦଂ (ସଂସାରରେ) ଜ୍ଞାନେନ ସଦୃଶଂ (ଜ୍ଞାନପରି) ପବନଂ ନ ହି ବିଦ୍ୟତେ (ପବନ ଜନିତ ଆଉ କିଛି ହେଲେ ନାହିଁ) । ତତ୍ (ସେହି ଜ୍ଞାନ) ଯୋଗସଂସିଦ୍ଧଃ (ସିଦ୍ଧିମାନ୍ ଯୋଗୀ) କାଳେନ (କାଳଦମେ) ଆମୃନ ସ୍ୱୟଂ ବିଦତ (ନିଜ ଅନ୍ତଃ-କରଣରେହିଁ ପାଇଥାନ୍ତି) [ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଜ୍ଞାନ ବାହାରୁ ଆସେ ନା, ତାହା ସାଧକର ଭିତରୁ ଫୁଟିଉଠେ] ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତେଣୁ ଏ ସଂସାରରେ ଜ୍ଞାନଠାରୁ ଅଧିକ ପାବନକାଣ୍ଡ କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣିରଖ । ପୁଣି ଜାଣିରଖ ଯେ, କର୍ମଯୋଗରେ (ନିରହଂକାର, ଅନାସକ୍ତ ଓ ଅଫଳାଭିଳାଷୀ କର୍ମ)ରେ ସିଦ୍ଧିମାନ୍ ହେଲେ ଏ ଜ୍ଞାନ ନିଜ ଅନ୍ତରରୁହିଁ ଆସେ ଆସିଯାଏ ।”

## ବିଶେଷ ଶ୍ରବଣ

ପାପାରୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଯେ ହଠାତ୍ ଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସହସା ସାଧୁ ପାଲଟିଯାନ୍ତି, ଗୀତା ଏହା କହିଲ୍ଲପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ ଯେ, ତେବେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ସେହି ବାଟ ଧରିବାନି କାହିଁକି ? ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ସେପରି ଘଟିବା ଏକାନ୍ତ ଆକର୍ଷିକ ଓ ଅନଶ୍ଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏହା ନଶ୍ଚିତ ସତ୍ୟ ଯେ କର୍ମଯୋଗୀ ବା ଅଫଳାସକ୍ତ କର୍ମୀ ବା ମନନଶୀଳ ଜ୍ଞାନୀର ଅନ୍ତରରେ ଏହିପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରେଖା ଦିନେ ନା ଦିନେ ଆସେ ଆସେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇ ଉଠିବ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ସେହି ଜ୍ଞାନ-ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରି ପାବନକାରଣୀ ହିଁ ଖାସ୍ ଶକ୍ତି ଇହସଂସାରରେ ଆଉ ନାହିଁ ବୋଲି ଗୀତା ଦୃଢ଼ ସ୍ୱରରେ କହନ୍ତି । କାରଣ, ସେ ଜ୍ଞାନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ—ତାହା ଚେତନାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ସାଧକ-ଜୀବନରେ କିପରି ଟଙ୍କା ଓ ମାଟିପିଣ୍ଡୁଳାକୁ ଧରି, ଉଦ୍‌ୟର ଶେଷ ପରିଶେଷକୁ ଭୁଲିନା କରି, ଉଦ୍‌ୟକୁ ଗଙ୍ଗା-ଜଳରେ ଫୋପାଡ଼ିଦେଇଥିଲେ, ପାଠକେ ତାହା ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଧର୍ମ-ସାଧନାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ଧାରୂପେ ଗୀତା ବସବର ଶ୍ରେଣୀ ଏପ୍ରକାର ଗର୍ଭର ମନନପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଗର୍ଭର ମନନରୁ ଜ୍ଞାନ ବା ବୋଧ ହଠାତ୍ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇ ସମଗ୍ର ଅଙ୍ଗତକୁ ସହସା ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଦେବ । ବୁଦ୍ଧିଙ୍କ ଜୀବନରେ ତାହାହିଁ ଘଟିଥିଲା ।

## ୩୯

ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଲଭତେ ଜ୍ଞାନଂ ତତ୍ପରଃ ସଂଯତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ

ଜ୍ଞାନଂ ଲବ୍ଧ୍ୱା ପରଂ ଶାନ୍ତିମଚିରେଣାଧିଗच्छତ । ୩୯ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ (ଶ୍ରଦ୍ଧାଯୁକ୍ତ) ତତ୍ପରଃ (ଏକନିଷ୍ଠ) ସଂଯତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ (ସଂଯମୀ) [ଲୋକହିଁ] ଜ୍ଞାନଂ ଲଭତେ [ସେପ୍ରକାର] (ଜ୍ଞାନ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି) । ଜ୍ଞାନଂ ଲବ୍ଧ୍ୱା [ସେପରି] (ଜ୍ଞାନ ଲଭ କଲେ) [ସାଧକ] ଅଚିରେଣ (ଅତି ଶୀଘ୍ର) ପରଂ ଶାନ୍ତିଂ (ପରମ ଶାନ୍ତି) ଅଧିଗच्छତ (ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି) ।



## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅନୁନ, ଏହି ଯେ ରୂପାନ୍ତରକାରୀ ଜ୍ଞାନ, ତାହା କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ସେଥିପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍, ଏକନଷ୍ଟ ଓ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସଂଯତେହୁୟୁ, ସେହିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ସେପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ-ଲଭର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ ହେଲା ସାଧକଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ପରମ ଶାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଜ୍ଞାନଲଭପାଇଁ (ପରା ବା ଅପରା ଯାହା ହେଉ ) ଯେଉଁ ମାନସିକ ବୃତ୍ତିସବୁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ଗୀତା ତାହା ଅଳ୍ପ କଥାରେ ମନୋଜ୍ଞାସାଧକରେ ଏଠାରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଦେଲେ ଏବଂ ଏହା ନିରାଟ ସତ୍ୟକଥା । ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ଭାରତବର୍ଷର ପ୍ରତି ସ୍କୁଲ ଓ କଲେଜର ପାଠକଉପରେ ଖୋଦିତ ହେବା ଉଚିତ । କାରଣ ଆଜି ଭାରତର ବିଦ୍ୟାପୀଠମାନଙ୍କରୁ ‘ଶ୍ରଦ୍ଧା’, ‘ତତ୍-ପର-ତା’ ବା ଜ୍ଞାନ-ତନ୍ତ୍ର-ସ୍ତ୍ରାବ ସଂଯମ ଓ ଯେଉଁ ଗୁଣ ଜ୍ଞାନଲଭ ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ସେସବୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଦେଇଛନ୍ତି ଗୁଣ୍ଡାମି, ଅଶ୍ରଦ୍ଧା, ଅଶିଷ୍ଟତା ଓ ବହୁବିଧ କଦାଚର । ଏପ୍ରକାର ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାର ମାନଦଣ୍ଡ ଯେ କ୍ଷିପ୍ରଗତିରେ ତଳକୁ ଚାଲିଛି ଓ ବିଦ୍ୟାପୀଠସବୁ କଳ୍ପସପୀଠରେ ପରିଣତ ହେଲାଣି, ଏଥିରେ ବିସ୍ମିତ ହେବାର କଣ ଅଛି ?

କିନ୍ତୁ, ଯେକୌଣସି ଜ୍ଞାନ(ପରା ବା ଅପରା)ଲଭପାଇଁ ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକୋକ୍ତ ପଦ୍ମାହିଁ ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ମା । ଦ୍ଵିତୀୟ ପଦ୍ମା ଆଉ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟତର ଯେକୌଣସି ପଦ୍ମା କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରତାରଣା ଓ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ମାତ୍ର ।

କେବଳ ଜ୍ଞାନହିଁ ଯେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତି ବା ଚୈତ୍ଵିକ ସୁଖ ଦେଇପାରେ, ଧନ, କ୍ଷମତାଦି ଆଉ କିଛି ହେଲେ ଦେଇ ନ ପାରନ୍ତି, ଏହା ମଧ୍ୟ ନିଃସନ୍ଦେହ ବ୍ୟାପାର । ଗୀତା ତାହାହିଁ ଏଠାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ବାଣୀରେ ଶୁଣାଇଦେଇଛନ୍ତି — ମନୁଷ୍ୟ ‘ପରା ଶାନ୍ତି’ ପାଇପାରେ କେବଳ ଜ୍ଞାନ ଦେଇ, ଉଦାର ଓ ମହତ୍ ଏକ ଅବବୋଧ ଦେଇ, ଯାହା ଆମର କ୍ଷୁଦ୍ରତାକୁ ଏକୀଭୂତ କରିଦେବ ବିଶ୍ଵ ଓ ଈଶ୍ଵର ସହିତ ।

୪୦

ଅଜ୍ଞଶ୍ରାବ୍ୟଧାନସ୍ତୁ ସଂଶୟାତ୍ମା ବିନଶ୍ୟତ

ନାୟଂ ଲୋକୋଽସ୍ତି ନ ପରୋ ନ ସୁଖଂ ସଂଶୟାତ୍ମନଃ । ୪୦ ।

ଅଜ୍ଞଃ (ମୂର୍ଖ) ଅଜ୍ଞଧାନଃ (ଛଦାସ୍ଥାନ) ସଂଶୟାତ୍ମା (ସନ୍ଦେହୀ ଲୋକ) ବିନଶ୍ୟତ (ବିନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଗ୍ରଗତି କରି

ପାରେ ନା ) । ସଂଗଠାୟନଃ (ସନ୍ଦେହୀ ଲୋକର) ଅପୂର୍ବ ଲୋକଃ ନ ଅସ୍ତି (ଇହଲୋକ ନାହିଁ) ନ ପରଃ (କି, ପରଲୋକ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ) ନ ସୁଖଂ [ଅଧିକତ୍ତ୍ୱ] (ସୁଖ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ) ।

### ଅନୁବାଦ

“ଏକେ ଅଞ୍ଜ, ପୁଣି ଜ୍ଞାନଲଭରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାସ୍ଥାନ, ପୁଣି (ଏ ଜ୍ଞାନ ମୋର କଣ ହେବ, ବରୁଣ) ସବୁବେଳେ ସଂଗଠାୟା—ହେ ଅଜ୍ଞାନ, ଏପରି ଲୋକ ସବୁବେଳେ ବିନାଶରହିଁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ । ସବୁଦିନ ସନ୍ଦେହୀ (ଦୋକୋପାସ୍ତ, ଅ-ସ୍ଥିର-ନିଶ୍ଚୟ) ଲୋକର ଇହଲୋକରେ ବା ପରଲୋକରେ ସିଦ୍ଧି ତ ନାହିଁ, କୌଣସି ସୁଖ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଯେ ଏ ଶ୍ଳୋକଟି କେବଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ସଂପର୍କରେ କହୁଛନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ, ‘ଅଞ୍ଜ’ (ଏପରି ଏକ ଲୋକ ଯେ କି ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଟି ହାତକୁ ନେଲା, ସେ ବସ୍ତୁଟି ପୂଜାରୁପୁଜାରୂପେ ଜାଣିନି ), ପୁଣି ସେଥିରେ ଯାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ (ଅଶ୍ରଦ୍ଧଧ୍ୟାନଃ), ପୁଣି କାଳେ ଏଥିରେ ଆଶା-କରୁଥିବା ଦି ପଇସା ଆସିବ କି ନାହିଁ ଏଇକଥା କେବଳ ଭାବି ଭାବି, ସବୁବେଳେ ଭାବୁ-ଥିବ—ଯାକୁ ଛୁଡ଼ି ଆଉ କଣ ଧରିଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ପର ! (ସଂଗଠାୟା),—ଏପରି ଲୋକ ଜଗତର ଯେକୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେ ତଳେ ପଡ଼ି ରହିବେ, ଏଥିରେ ତଳେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଗୀତା ଏଥିପାଇଁ କହୁଛନ୍ତି—ସନ୍ଦେହୀୟା ବିନାଶକ । ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ସାଧକ ବା କର୍ମୀ କାମ କରୁ କରୁ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁଗତ ସନ୍ଦେହର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବେ ତାହା ସାହସର ସହିତ ପ୍ରକାଶ କରିବେନି ।

ଗୀତା କଂଚିତ୍ ପୂର୍ବରୁ (୩୩୪) ‘ପରିପ୍ରଣୟ’ (ବାରମ୍ବାର ଜିଜ୍ଞାସାକୁ) ଜ୍ଞାନଲଭର କପରି ଏକ ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ଧା ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରିବେ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସରେ ବା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜାତିପୁ ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ରେଖାପାତ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ କେବେ ହେଲେ ‘ଅଞ୍ଜ’ ବା ‘ଅଶ୍ରଦ୍ଧଧ୍ୟାନ’ ବା ‘ସଂଗଠାୟା’ ନ ଥିଲେ । ସହସ୍ର ବାଧା ଓ ବିରୋଧଭିତରେ ସେମାନେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଶ୍ୱାସର ଦୀପକୁ ଅନ୍ତରରେ ବରାବର ଜାଳିରଖିଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅଭିଯାନର ଶେଷ ବିଜୟରେ

ସେମାନଙ୍କର ତିଳେ ହେଲେ ସଂଶୟ ନ ଥିଲା । ପାଠକେ ବୁଦ୍ଧ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ମହମ୍ମଦଙ୍କ ସହିତ ଲିଙ୍ଗନ୍ ଓ ଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ବରେଣ୍ୟ ଜୀବନୀ ଆଲୋଚନା କଲେ ଗୀତୋକ୍ତ ଏହି ପରମ ଓ ଶୁଭଙ୍କର ସତ୍ୟକୁ ସହଜରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିବେ ।

୪୧

ଯୋଗସଂନ୍ୟସ୍ତକର୍ମାଣଂ ଜ୍ଞାନସଂକ୍ଷିନ୍ନସଂଶୟମ୍

ଆତ୍ମବନ୍ତଂ ନ କର୍ମାଣି ନିବଧନ୍ତି ଧନଞ୍ଜୟ । ୪୧ ।

ଧନଞ୍ଜୟ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଯୋଗସଂନ୍ୟସ୍ତକର୍ମାଣଂ (ଯେ କର୍ମକୁ କର୍ମଯୋଗରେ ପରିଣତ କରିପାରିଛନ୍ତି, ଜ୍ଞାନସଂକ୍ଷିନ୍ନସଂଶୟମ୍ (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଯାହାଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ଛୁନ୍ନ କରିଦେଇଛି ) ଆତ୍ମବନ୍ତଂ (ଆତ୍ମଜ୍ଞାନସଂପନ୍ନ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ) କର୍ମାଣି (କର୍ମସକଳ) [ଆଉ] ନ ନିବଧନ୍ତି (ଆବଦ୍ଧ କରିପାରେ ନାହିଁ) ।

ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜାଣିରଖ ଯେ, କର୍ମକୁ ଯେ କର୍ମଯୋଗରେ ପରିଣତ କରିପାରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ସୁଫଳରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ନେଇ ତାଙ୍କର କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ସେପରି ଆତ୍ମବାନ୍ ଲୋକ ଯେତେ ଓ ଯେତେପ୍ରକାର କାମ କରିବାକୁ ଲାଗେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ କୌଣସିଟି କର୍ମର ପ୍ରତିବନ୍ଧିତା ଲାଗେ ନାହିଁ ।”

୪୨

ତସ୍ମାଦଜ୍ଞାନସଂଭୂତଂ ହୃଦ୍ଭ୍ରାଂ ଜ୍ଞାନାସିନାମୁନଃ

ଛୁତ୍ତ୍ୱେନଂ ସଂଶୟଂ ଯୋଗମାତ୍ତଷ୍ଠୋଽଭିଷ୍ଠ ଶରତ । ୪୨ ।

ତସ୍ମାତ୍ (ତେଣୁ, ସେହି ହେତୁରୁ) ଶରତ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଅଜ୍ଞାନ-ସଂଭୂତଂ (ଅଜ୍ଞାନରୁ ଜାତ) ଆମୁନଃ ହୃଦ୍ଭ୍ରାଂ (ତୁମର ହୃଦୟସ୍ଥିତ) ଏନଂ (ଏହି) ସଂଶୟଂ (ସନ୍ଦେହକୁ) ଜ୍ଞାନାସିନା (ପରା ଓ ଅପରା ଜ୍ଞାନର ଶତ୍ରୁଗହ୍ୱାର) ଛୁତ୍ତ୍ୱା (ଛେଦନ କରି) ଯୋଗଂ ଆତ୍ତଷ୍ଠ (କର୍ମଯୋଗକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରି) [ଏବଂ] ଭିଷ୍ଠ (ଯୁଦ୍ଧ ନିମିତ୍ତ ସାହସର ସହିତ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୁଅ ) ।

ଅନୁବାଦ

“ତେଣୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ତୁମର ହୃଦୟରେ ଥିବା ଅ-ଜ୍ଞାନ-ଜାତ ସକଳ ସଂଶୟକୁ ଉଦୟ ପରା ଓ ଅପରା ଜ୍ଞାନର ଶତ୍ରୁଦ୍ୱାରା କାଟିପକାଇ କର୍ମଯୋଗ

(ନିରହକାର, ଅନାସକ୍ତ, ଅପଳାଭଲାଷୀ କର୍ମ) ଅଭ୍ୟାସ କର ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ତେଣୁ ଉଠ, ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ଉତ୍ସାହର ସହିତ ବାହାରିପଡ଼ ।”

### ବିଶେଷ ଶ୍ରବଣ

ଏ ଅଧ୍ୟାୟର ଏହି ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କହୁଛନ୍ତି, “ତୁମକୁ ଏତେ ବୁଝେଇସାରିଲା ପରେ ମଧ୍ୟ ଯଦି ତୁମର କିଛି ସନ୍ଦେହ ଥାଏ, ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ ବିଚଳିତ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ । କେବଳ ଜ୍ଞାନରୂପକ ଶତ୍ରୁ-ହାରଣ ତୁମର ସେହି ଅନ୍ତରସ୍ଥ ସଂଶୟକୁ (ସନ୍ଦେହକୁ) ହାଣି ଦେବ । ମୁଁ ତୁମକୁ ବଳାହକାରରେ କିଛି କରିପକେଇବାକୁ କହୁ ନାହିଁ । ତୁମେ ଯାହା କରିବ, ତାହା ନିଜେ ବୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଓ ଜ୍ଞାନାଲୋକିତ ହୋଇ ଯେ କରିବ, ଏହାହିଁ ମୁଁ ଚାହେଁ । ସେହିପ୍ରକାର ଅନ୍ତଃସୂଚିତ ଜ୍ଞାନାଲୋକରେହିଁ ତୁମର ଚିତ୍ତ ଆଲୋକିତ ହେଉ । ଏହି କର୍ମମୟ ଜଗତରେ କିଏ ପ୍ରକୃତରେ କର୍ମ କରେ, କର୍ମର ପ୍ରକୃତ କର୍ତ୍ତା କିଏ, କର୍ମ, ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମ କଣ, କର୍ମ କଣ, ଜ୍ଞାନ କଣ, କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନର ସଂବନ୍ଧ କଣ, ଦେହ କଣ, ଆତ୍ମା କଣ, କିଏ ମରେ ପ୍ରକୃତରେ—ଦେହ ନା ଆତ୍ମା, ଧର୍ମ କଣ, ଯଜ୍ଞ କଣ, ସୃଷ୍ଟି ସହିତ ତୁମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ସଂବନ୍ଧ କଣ ହେବା ଉଚିତ—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି, ମୁଁ ତୁମକୁ ବୁଝାଇଛୁ ଯଦି କଥା-ଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମେ ଗଣ୍ଡାର ଆଲୋଚନା କରି ସେସବୁ ସଂପର୍କରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସନ୍ଦେହ ହେଲପରେହିଁ, ନିଜର ବିଚାରରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବିମୁକ୍ତ ସନ୍ଦେହ ହୋଇ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହାହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନାଦର୍ଶ ହେବା ଉଚିତ, ଏହା ତୁମେ ନିଜେ ଗଣ୍ଡାରଭାବରେ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କଲପରେ ଯାଇ କର୍ମଯୋଗ ଭାବରେ ଯୁଦ୍ଧପାଇଁ ତିଆର ହୁଅ ।”

ଆମ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂକଟରେ ଓ ସାରା ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ, ଗୀତାକର ଏହି ପରମ ପ୍ରଜ୍ଞାମୂଳକ ଉପଦେଶ ଯେ ପ୍ରୟତ୍ନ ଓ ସବିଧା ଗ୍ରହଣୀୟ ଓ ଅଭ୍ୟାସମୟ, ଆଶା କରୁଁ, ଏ କଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକ-ପାଠିକା ମଧ୍ୟ ନିଜେ ନିଜେ ଅନୁଭବ କରିବେ ।

ଇତି ଶ୍ରୀମହାଭାରତେ ଶତସାହସ୍ରାଂ ସଂହିତାୟାଂ ବୈୟାସିକ୍ୟାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠପର୍ବଣି  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ସୁପନିଷତ୍‌ସୁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାୟାଂ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ସଂବାଦେ ଜ୍ଞାନଯୋଗୋ ନାମ ଚତୁର୍ଥୋଽଧ୍ୟାୟଃ

# ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ

## ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗ

### ଅଧ୍ୟାୟ-ଦୀପିକା

ପ୍ରଥମ ଋଷି ଅଧ୍ୟାୟପରେ ପାଠକେ ହୁଏତ ମନେ କରିବେ—ଏଣିକି ଗୀତାରେ କେବଳ ସେଇ କଥା ସେଇ କଥା ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଧରି ବାରମ୍ବାର କୁହା-ଯାଉଛି । ସେହିପରି ଧାରଣା ହେଲେହେଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁନବକୃତ ଶ୍ଳୋକରେ ଆମେ ଏକ ନୂତନ ସଜୀବତା ଯେ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏ ଅଧ୍ୟାୟଟିହିଁ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ ଯୋଗ’ ବୋଲି କଥିତ ହେଲେହେଁ ପାଠକେ ଶେଷରେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଏହା ପ୍ରକୃତରେ ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାୟମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଗୀତାର ମୂଳ କଥା,—‘କର୍ମଯୋଗ’ର ସଂପ୍ରସାରଣ ମାତ୍ର । ପୁଣି ଏଥିରେ ‘ଜ୍ଞାନ-ଯୋଗ’ର ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ହୋଇଛି ଏବଂ ଶେଷରେ ‘ଭକ୍ତିଯୋଗ’ର ସତନା ଦିଆଯାଇଛି ।

ଏହାର ୧ରୁ ୬ ଶ୍ଳୋକମଧ୍ୟରେ କର୍ମଯୋଗ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସର ତୁଳନା, ୭ରୁ ୧୨ଭିତରେ କର୍ମଯୋଗର ପ୍ରଳ, ୧୩ରୁ ୧୭ଭିତରେ ଜ୍ଞାନଯୋଗର ପ୍ରଶଂସା, ୧୮ରୁ ୨୦ରେ ସମତାର ବର୍ଣ୍ଣନା, ୨୧ରୁ ୨୭ରେ ବାହ୍ୟ ଓ ଆନ୍ତର ସୁଖ, ଏବଂ ୨୭ରୁ ୨୯ରେ ନିର୍ବାଣର ଉପାୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

### ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

( ୧ )

ସନ୍ନ୍ୟାସଂ କର୍ମଣାଂ କୃଷ୍ଣ ପୁନର୍ଯୋଗଂ ତ ଶଂସୟି

ଯଜ୍ଞେଷୁ ଏତୟୋରେକଂ ତନ୍ନେ ବ୍ରୁହି ସୁନଶ୍ଚିତମ୍ । ୧ ।

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ), କୃଷ୍ଣ (ହେ କୃଷ୍ଣ) କର୍ମଣାଂ ସନ୍ନ୍ୟାସଂ (କର୍ମତ୍ୟାଗ) ପୁନଃ ଯୋଗଂ ତ ଶଂସୟି (ପୁନଶ୍ଚ କର୍ମଯୋଗର କଥା ତ କହୁଛ)

ଏକପ୍ରେୟଃ (ଏ ଦୁଇଟିଭିତରେ) ଯତ୍ ମେ ଶ୍ରେୟଃ (ଯାହା ମୋ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳକର)  
ତତ୍ ଏକଂ (ସେହି ଗୋଟିକର କଥା) ସୁନିଶ୍ଚିତଂ ବ୍ରୁହି (ନିଶ୍ଚିତ କରି କହ) ।

### ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ, “ହେ କୃଷ୍ଣ, ତୁମେ ‘କର୍ମଯୋଗ’ର କଥା କହୁଛ, ପୁଣି  
‘କର୍ମଯୋଗ’ର ପ୍ରଣୟା ମଧ୍ୟ କରୁଛ । ଏ ଉଭୟଭିତରୁ ଯେଉଁ ଗୋଟିକ ମୋପାଇଁ  
ଶୁଭଂକର, ତାହାକୁହିଁ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ କହ ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପାଠକେ ପଛକୁ ଫେରି ଦେଖିନିଅନ୍ତୁ ଯେ, ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସମଗ୍ର ଚତୁର୍ଥ  
ଅଧ୍ୟାୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଏହି ଶବ୍ଦଟିର କାହିଁ ହେଲେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି  
ନାହାନ୍ତି । ତା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ୪ର୍ଥ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ର  
ନିନ୍ଦା କରାଯାଇଛି, ଏବଂ ସେହି ଅଧ୍ୟାୟର ୩୦ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ଥିବା ‘ମୟି  
ସର୍ବାଣି କର୍ମାଣି ସଂନ୍ୟସ୍ୟ’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗ ବା  
ନିଷ୍ପ୍ରୟତା । ତାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ‘ମୋଠାରେ (ଉତ୍ତରକଠାରେ) କର୍ମର  
ଫଳାଫଳ ସମର୍ପିତ କରିଦେଇ’—ଇତ୍ୟାଦି । ତେଣୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଟିକାଏ  
ଅବାନ୍ତର ବୋଧ ହେଉଛି ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକର ଠିକ୍ ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ  
ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ “ଯୋଗସଂନ୍ୟସକର୍ମା” ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ କିପରି ‘କର୍ମଯୋଗ’ ଦେଇ  
ଉତ୍ତର-ସମର୍ପିତ-କର୍ମା ହେବା, ସେହି କଥା ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଜ୍ଞାନ’-  
ଶତ୍ତ୍ୱଗ୍ରହାଣ ଦୃଢ଼ଯୁକ୍ତ ସଂଶୟକୁ ମଧ୍ୟ ହତ୍ୟା କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ଅର୍ଥାତ୍  
କର୍ମଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗର କଥାହିଁ କୁହାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ-ସାଧନା ଭାବରେ  
‘କର୍ମଶୂନ୍ୟତା’ ଅର୍ଥରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଶବ୍ଦଟି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୀତାରେ କୌଣସିଠାରେ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହୋଇ ନାହିଁ । ବରଂ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘କର୍ମଯୋଗ’ ଉପରେହିଁ  
ଜୋର୍ ଦେଇ ଦେଇ କୁହାଗଲାଛି ଏବଂ ତାହା ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ କୁହାଗଲାଣି ।  
ବୋଧହୁଏ କର୍ମଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗଉପରେ ଆହୁରି ଅଧିକ କହିବାପାଇଁହିଁ  
ଏ ଅଧ୍ୟାୟରେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ କର୍ମଯୋଗର ତୁଳନାତ୍ମକ ଆଲୋଚନା ମନକୁ ଉଠା-  
ଯାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇଛି ଯେ, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ନିରହଂକାର କର୍ମଶୀଳ  
ଗୃହସ୍ଥ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରଲୋକମୟ ନିତ୍ୟସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ  
ସମାଜ-ସଂସାର ଛାଡ଼ି, ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ପଳେଇଯିବାର  
କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

## ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ଉବାଚ

୨

ସନ୍ନ୍ୟାସଃ କର୍ମଯୋଗଶ୍ଚ ନିଃଶ୍ରେୟସକରାବୁଭୌ  
ତସ୍ୟୋସ୍ତୁ କର୍ମସନ୍ନ୍ୟାସାତ୍ କର୍ମଯୋଗେ ବିଶିଷ୍ୟତେ । ୨ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉବାଚ (ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଲେ), ସନ୍ନ୍ୟାସଃ କର୍ମଯୋଗଃ ତ ଉଭୌ ନିଃଶ୍ରେୟସକରୌ (ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ କର୍ମଯୋଗ ଉଭୟେ ମୁକ୍ତିଦାୟୀ) । ତୁ (କିନ୍ତୁ) ତସ୍ୟୋଃ (ଏ ଦୁହିଙ୍କ ଭିତରେ) କର୍ମସନ୍ନ୍ୟାସାତ୍ (କର୍ମ-ତ୍ୟାଗଠାରୁ) କର୍ମଯୋଗଃ (କର୍ମଯୋଗ) ବିଶିଷ୍ୟତେ (ବିଶିଷ୍ଟ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ) ।

### ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ, ହେ “ଅର୍ଜୁନ, ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ (କର୍ମତ୍ୟାଗ) ଓ ‘କର୍ମ-ଯୋଗ’ ଉଭୟେ ଏକାପରି ମୁକ୍ତିଦାୟୀ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁହିଙ୍କ ଭିତରେ ‘କର୍ମତ୍ୟାଗ’-ଠାରୁ ‘କର୍ମଯୋଗ’ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ନିରହଂକାର କର୍ମହିଁ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ।”

୩

ଜ୍ଞେୟଃ ସ ନିତ୍ୟସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଯୋ ନ ଦ୍ୱେଷ୍ଟି ନ କାଞ୍ଚକ୍ଷତି  
ନିର୍ଦ୍ଦ୍ୟନ୍ଦୋହି ମହାବାହୋ ସୁଖଂ ବରାତ୍ ପ୍ରମୁଚ୍ୟତେ । ୩ ।

ମହାବାହୋ (ହେ ମହାବାହୁ ଅର୍ଜୁନ) ଯଃ ନ ଦ୍ୱେଷ୍ଟି (ଯେ କାହାକୁ ଦ୍ୱେଷ କରନ୍ତି ନାହିଁ) [ବା] ନ କାଞ୍ଚକ୍ଷତି (କୌଣସି ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ) ସଃ (ସେହି) [ସଂସାରରେ କାମ କରିବାକୁଥିଲେହେଁ] ନିତ୍ୟସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଜ୍ଞେୟଃ (ନିତ୍ୟସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବୋଲି ଜାଣିବ) । ନିର୍ଦ୍ଦ୍ୟନ୍ଦଃ ହି (ସେହି ରାଗ-ଦ୍ୱେଷାଦି ଦ୍ରବ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷହିଁ) ସୁଖଂ (ଅନାୟାସରେ) [କାମ କରୁଥିଲେହେଁ] ବରାତ୍ (କର୍ମ-ବନ୍ଧନରୁ) ପ୍ରମୁଚ୍ୟତେ (ମୁକ୍ତି ଲଭ କରିଥାନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେ କାହାପ୍ରତି ଦ୍ୱେଷସଂପନ୍ନ ନୁହନ୍ତି, ଯେ କୌଣସି ହେଲେ ଆକାଞ୍ଚକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଅଭିଭୂତ ନୁହନ୍ତି, ସେ ସଂସାରରେ ରହି ଯେତେ କାମ କଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିରଖ ଯେ, ସେ ଏକ ନିତ୍ୟ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ପ୍ରକୃତରେ ରାଗ-ଦ୍ୱେଷାଦି ଦ୍ରବ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷହିଁ କର୍ମବନ୍ଧନ ବା କର୍ମଫଳରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି—କେବଳ କାମ ନ କରିବା-ଲୋକ ନୁହେଁ ।”



## ବିଶେଷ ଦ୍ଵାଷ୍ୟ

ଗୃହସ୍ଥର ଜୀବନ ବା ମନୁଷ୍ୟର ସାମାଜିକ ଜୀବନହିଁ ସବୁଠାରୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଜୀବନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଗତି ଐକାନ୍ତକତା ସହିତ ଧର୍ମୀୟ ସାଧନାପାଇଁ ସବୁ ଧର୍ମରେ ଘର-ସମାଜ ଗୁଡ଼ିକ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ନେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହା-ଯାଉଛି ଯେ, ଯେଉଁ ଲୋକ ଘରେ ଓ ସମାଜରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ କାହାପ୍ରତି ବା କୌଣସି ବିଷୟପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ନୁହନ୍ତି, କି କାହାପ୍ରତି ବିଦ୍ଵେଷଭାବ ପୋଷନ୍ତି ନାହିଁ, କି ତାଙ୍କର କୌଣସି ବିଶେଷ ଅଭିଳାଷ ମଧ୍ୟ ନ ଥାଏ, ମୋଟଉପରେ ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ମାନ-ଅପମାନ, ଲଭାଲଭ ଇତ୍ୟାଦି ସାଂସାରିକ ଦୃଢ଼ସବୁ ଯାହାକୁ ବିଚଳିତ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ, ଘରେ ଓ ସଂସାରରେ ଥାଇ ସଦୃଶ କର୍ମ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଭଳି ଲୋକ ସତ୍ୟରେ ଏକ ନିତ୍ୟସନ୍ନ୍ୟାସୀ । ସେଭଳି ଲୋକ ସକଳ କର୍ମ କରିପାରେ, ଅଥଚ କୌଣସି ହେଲେ କର୍ମର ପରିଣାମ-ବନ୍ଧନ ତାକୁ ଲାଗେ ନାହିଁ ; କାରଣ ତାଙ୍କର ସକଳ କର୍ମ ଆସକ୍ତିହୀନ ଓ ଅଭିଳାଷଶୂନ୍ୟ । ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ବିବାହିତ ଗୃହସ୍ଥ ଥିଲେ, ଘର ଗୁଡ଼ିକ ଚାଲିଯାଇ ନ ଥିଲେ, ସମାଜର ସବୁ ସ୍ତରର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ମିଶୁ-ଥିଲେ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ସନ୍ନ୍ୟାସର ପରିଚିତ ପ୍ରଣାଳି ଗେରୁଆ ବସ୍ତ୍ର ଆଦି ନ ପିନ୍ଧି ଲାଲ ଧଡ଼ି ଥିବା ମିଲ୍-ଧୋତି ଓ କୋଟ ପିନ୍ଧୁଥିଲେ । ଗୀତା ତେଣୁ କୌଣସି ଅବାସ୍ତବ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିନାହାନ୍ତି । ଗୀତା ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜୀବନରେ ଏହିପ୍ରକାର କର୍ମ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସର ସଂମିଶ୍ରଣହିଁ ଚାହାନ୍ତି ; ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର କାମ ବା ନିଷ୍ପର୍ମିତା ପଦ୍ଧତିରେ ଆମ ମନର କି ଅବସ୍ଥା, ସେଇଟାହିଁ ମୁଖ୍ୟ କଥା । କୌଣସି ଲୋକ ଶ୍ରମ ବା ସଂସାରଜଞ୍ଜାଳକୁ ଡରି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ ଏବଂ ଜଣେ ପ୍ରକୃତ ଭିକ୍ଷୁ-ପାଗଳ ବା ସତ୍ୟ-ପାଗଳ ସାଧକ ମଧ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ପୁଣି କୌଣସି ପ୍ରକୃତ ସାଧକ ସନ୍ନ୍ୟାସକୁ ନ ଯାଇ ମଧ୍ୟ ଗୃହସ୍ଥର ସକଳ ଜଞ୍ଜାଳଭିତରେହିଁ ମୁକ୍ତ ରହିପାରେ । ଗୀତା ଏହିଠାରୁ ଏଣିକି କର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ସହିତ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵର ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାବଦର କହିଛନ୍ତି ।

୪

ସାଂଖ୍ୟଯୋଗୋ ପୃଥକ୍ ବାଳାଃ ପ୍ରବଦନ୍ତି ନ ପଣ୍ଡିତାଃ

ଏକମପ୍ୟାସ୍ତିତଃ ସମ୍ୟଗୁଭୟୋର୍ବିଦ୍ଧତେ ଫଳମ୍ । ୪ ।

ବାଳାଃ (ମୂର୍ଖ ଲୋକେ) ସାଂଖ୍ୟଯୋଗୋ (ସାଂଖ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଓ କର୍ମଯୋଗକୁ) ପୃଥକ୍ ପ୍ରବଦନ୍ତି (ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବୋଲି କହନ୍ତି) , ପଣ୍ଡିତାଃ ନ

(କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚି ଲୋକମାନେ ସେପରି କହନ୍ତି ନାହିଁ) । ଏକ° ଅପି ସମ୍ୟକ୍ ଆଶ୍ରିତଃ (ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ମଧ୍ୟ ସମ୍ୟକ୍ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ) ଉଭୟୋଃ ଫଳ° ବିନତେ (ଉଭୟର ଫଳଲଭ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇଟିଯାକ ପନ୍ଥାରେହିଁ ମୋକ୍ଷଲଭ ହେବ) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅଞ୍ଜ ଲୋକମାନେହିଁ କର୍ମଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗକୁ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବୋଲି ପ୍ରବୃତ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନୀ, ସେ ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ । ବଞ୍ଚି ଜନମାନେ ମନେ କରନ୍ତି ଯେ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ ବା କର୍ମଯୋଗ ଏ ଦୁହେଁ ଭିତରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକ ପନ୍ଥାରେ ନିଷ୍କାର ସହିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଲେ ଏକା ଫଳ ମିଳିବ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ଘଟିବ ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସବୁ ଧର୍ମରେ ସାଧନପନ୍ଥା ଦ୍ଵିତ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମପନ୍ଥା ଓ ଜ୍ଞାନପନ୍ଥା । ଋଗ୍‌ବେଦ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୁଇ ମାର୍ଗ ସୁନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଥିଲା । ମନ୍ତ୍ରସ୍ତୋତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ରଷ୍ଟା ର୍ଷିମାନେ ଥିଲେ ଜ୍ଞାନମାର୍ଗୀ । ଯଜ୍ଞ-ବିଶେଷଜ୍ଞ ବା ସେଥିରେ ବିଶେଷଭାବରେ ବିଶ୍ଵାସ କରୁଥିବା ଲୋକେ ଥିଲେ କର୍ମମାର୍ଗୀ । ପରେ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ଜୀବନର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ରହସ୍ୟସବୁର ପରେ ଗଭୀର ଚିନ୍ତା କରି କରି ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଯେ, ଆମ ଜୀବନରେ ଦୁଃଖର କାରଣ ବାହାରେ ଅବସ୍ଥିତ କ୍ଷିତ୍ୟସ୍ତେଜଃ-ମରୁଦ୍‌ବ୍ୟୋମର ଦେବତାମାନେ ନୁହନ୍ତି । ଆମ ଦୁଃଖର କାରଣ ହେଉଛି ଆମର ନିଜ କର୍ମ । ପ୍ରଥମେ ଧରିନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ, ସୁକର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ଯଜ୍ଞାଦି ଦେବତା-ସନ୍ତୋଷକାରୀ କର୍ମସବୁର ଫଳ ସୁଖ । କିନ୍ତୁ ପରେ ସେମାନେ ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଯେ, ଯଜ୍ଞକର୍ମାଦିଲବ୍ଧ ପାଥୁଁ ବ ସୁଖ ମଧ୍ୟ ଷଣ୍ଢପାଠୀ, ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ଓ ପରମ ସୁଖ ହେଉଛି ‘ମୋକ୍ଷ’ ବା ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁରୁ ମୁକ୍ତି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ‘କର୍ମ’ ମାତ୍ରେହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ସୁକର୍ମ ମଧ୍ୟ ଜଞ୍ଜାଳର କାରଣ ବୋଲି ଧରାଗଲା । ଏହି ସମୟରେ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନର ଆବିର୍ଭାବ ହେଲା । ସାଂଖ୍ୟ କହିଲା, ଦୁଃଖର କାରଣ ‘କର୍ମ’ ସେତେ ନୁହେଁ, ଯେତେ ଅ-ବିଦ୍ୟା ବା ଅ-ଜ୍ଞାନ । ତେବେ ସୁ-ବିଦ୍ୟା ବା ‘ସୁ-ଜ୍ଞାନ’ କ’ଣ ? ସାଂଖ୍ୟ ମତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନ ହେଉଛି, ଆତ୍ମା ବା ପୁରୁଷକୁ ଦେହ ବା ପ୍ରକୃତିରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିବା । ଆମେ ଆମର ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁରେ ନିଜକୁ ମିଶାଇଦେଇ, ସେହିମାନଙ୍କ ସୁଖ ଖୋଜିବୁଲୁଁ ଏବଂ ସେହିସବୁ ସୁଖକୁ ଆମର ସୁଖ ବୋଲି

କହୁଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ‘ମୁଁ’ ‘ପ୍ରକୃତ’ ବା ଆମର ଦେହଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ‘ପ୍ରକୃତ’ ଦେହ ଭାବରେ ପ୍ରକୃତ ‘ମୁଁ’ ବା ପୁରୁଷକୁ ନିଜର ଭୋଗାନୁଷ୍ଠାନପାଇଁ ବନ୍ଦୀ କରି ରଖିଛି । ବନ୍ଦୀ ପୁରୁଷ ନିଜର ସତ୍ତା ଭୁଲିଯାଇ, ପ୍ରକୃତ ସହିତ ଏକାଭୂତ ହୋଇଯାଇ, ପ୍ରକୃତିଜନିତ ‘ସୁଖ’ ଖୋଜୁ ଖୋଜୁ, ଦୁଃଖହିଁ ପାଉଛି । ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପୁରୁଷ ବା ଆତ୍ମା ନିଜକୁ ଜାଣିବ ଏବଂ ଜାଣିବ ଯେ ସେ ପ୍ରକୃତିରୁ ଭିନ୍ନ, ପୁଣି ମଧ୍ୟ ଜାଣିବ ଯେ ପ୍ରକୃତି ତାର ବନ୍ଧୁ ନୁହେଁ, ବରଂ ପ୍ରକୃତି ଶତ୍ରୁ, ସେହି ଜ୍ଞାନହିଁ ହେବ ତାର ମୋକ୍ଷର କାରଣ ।

ଗୀତା ଲେଖା ହେଲାବେଳକୁ ସାଂଖ୍ୟ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନର ପ୍ରଭାବରେ ଗୁଡ୍ଡାଏ ଲୋକ ପ୍ରକୃତି-ପ୍ରେରିତ ‘କର୍ମ ପ୍ରଭାବରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରିବାପାଇଁ’ ଘର ଓ ସମାଜ ଛାଡ଼ି ପଳାଉଥିଲେ ଏବଂ ଗଣ୍ଡାର ମନନ ସହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ କରାଇ, ମନକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟତ୍ତରେ ଆଣି, ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷ-ଭେଦ-ଜନିତ ‘ଜ୍ଞାନ’ର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରି, କର୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ନିବାରଣ’ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଗୀତା ଜ୍ଞାନାନୁଷ୍ଠାନୀ ସାଂଖ୍ୟମାର୍ଗୀମାନଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିହିଁ, ସମଗ୍ର ଜ୍ଞାନମାର୍ଗପାଇଁ କେବଳ ପ୍ରଣାଳୀ ଭାବରେହିଁ ଏଠାରେ ‘ସାଂଖ୍ୟ’ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ତେଣେ ସାଂଖ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ-ସାଧନାର ବିପକ୍ଷରେ, ଭାରତୀୟ ସମାଜର ବହୁ ଲୋକେ ବୈଦିକ କଳ୍ପ-ସୂତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଉତ୍ତୟ ଶ୍ରୋତ ଓ ଗୃହ୍ୟ କର୍ମ ବା ହୋମ-ଯଜ୍ଞାଦି ଦେଇ ମଧ୍ୟ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର କର୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ପ୍ରଭାବରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିଗୁଲିଥିଲେ ।

ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତା-ଜଗତରେ ଏହି ସାଂଖ୍ୟ ‘ଜ୍ଞାନ’ ଓ ବୈଦିକ ‘କର୍ମ’ର ସଂଗ୍ରାମ ସେତେବେଳେ ପ୍ରବଳ ଆକାରରେ ଗୁଲିଥିଲା । ଆଜି ସେ ସଂଗ୍ରାମର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଆନୁମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ନାହିଁ, କାରଣ ଆମେ ଉତ୍ତୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନେଇଛୁ । ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁ ବା ଯେକୌଣସି ଧର୍ମର ସାଧାରଣ ଗୃହସ୍ଥ ଧର୍ମ ନାମରେ ଦାନାଦି କିଛି ‘କର୍ମ’ ନିଶ୍ଚୟ କରିଥାନ୍ତି, ପୁଣି କିଛି ଧ୍ୟାନ-ମନନ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ-ପ୍ରୟାସୀ ଜନ ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ କର୍ମପନ୍ଥା ଓ ଜ୍ଞାନପନ୍ଥା ଉତ୍ତୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାଏ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭାବରେ ବୈଦିକ ଯାଗଯଜ୍ଞାଦି କର୍ମକାଣ୍ଡ ଭାରତରେ ପ୍ରତିପତ୍ତି ହୋଇଲେ ମଧ୍ୟ ସେସବୁ ଆମ ଭିତରେ ଏବେ ବି ଅଳ୍ପବହୁତେ ବଞ୍ଚିରହିଛନ୍ତି ।

ଗୀତା ଏହି ଦୁଇ ମତର ଏକ କୌଶଳମୂର୍ତ୍ତି ସମାଧାନ ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, କର୍ମର ମୂଲ୍ୟ ଅଛି ଓ ଜ୍ଞାନର ମୂଲ୍ୟ ଅଛି । ମୋକ୍ଷପାଇଁ ଘର ଗୁଡ଼ିକ ପଲେଇଯିବାର କୌଣସି ଅପରହାୟୀ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ସମାଜରେ ରହି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯାଅ, କିନ୍ତୁ ଫଳପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହୁଅ ନାହିଁ ବା କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନ ରଖ ନାହିଁ । ନିଃସ୍ୱାର୍ଥଭାବରେ କର୍ମ କର । ତାହେଲେ କର୍ମର କୌଣସି ପ୍ରତିଫଳ ତୁମକୁ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ଏ ହେଲା କର୍ମଯୋଗ । ସଂସାରରେ ରହ, କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାକୁ ଦେହରୁ ଭିନ୍ନ ରଖି ସୁଖଦୁଃଖ-ଲଭାଲଭ ଇତ୍ୟାଦି ହୃଦୟରୁ ନିଜକୁ ଦୂରେଇରଖ । ଏଥିରେ ବି କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନ ନଷ୍ଟ ହେବ ଏବଂ ଦେହାତ୍ମାଭେଦର ଅନୁଭବ ହିଁମେ ତୁମକୁ ମୁକ୍ତି ଦେବ । ଏଇ ହେଲା ସାଂଖ୍ୟ ବା ଜ୍ଞାନ ଯୋଗ । ଏ ଦୁଇ ମାର୍ଗରୁ କୌଣସି ମାର୍ଗରେ ହେଲେ ତୁମକୁ ଘର ଗୁଡ଼ିକ ବା କାମ ଗୁଡ଼ିକ ଯିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ମୂର୍ଖତ୍ୱ (ବାଳାଃ) ଏ ଦୁଇ ମାର୍ଗକୁ ପରସ୍ପରବିରୋଧୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଏଥିରୁ ଯେକୌଣସି ମାର୍ଗରେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ସୁନିଶ୍ଚିତ ।

ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଏହାହିଁ ଅଧିକ ଜୋର୍ରେ କହିଛନ୍ତି ।



ଯତ୍ ସାଂଖ୍ୟଃ ପ୍ରାପ୍ୟତେ ସ୍ଥାନଂ ତଦ୍‌ଯୋଗୋଽପି ଗମ୍ୟତେ  
ଏକଂ ସାଂଖ୍ୟଂ ଚ ଯୋଗଂ ଚ ଯଃ ପଶ୍ୟତି ସ ପଶ୍ୟତି । ୫ ।

ସାଂଖ୍ୟଃ (ଜ୍ଞାନମାର୍ଗୀ ଫଲ୍ୟାସୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା) ଯତ୍ ସ୍ଥାନଂ ପ୍ରାପ୍ୟତେ (ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ଲାଭ ହୁଏ) ଯୋଗଃ ଅପି (କର୍ମଯୋଗଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ) ତତ୍ (ସେହି ସ୍ଥାନକୁ) ଗମ୍ୟତେ (ଯାଇ ହେବ) । ଯଃ (ଯେ) ସାଂଖ୍ୟଂ ଚ ଯୋଗଂ ଚ (ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମକୁ) ଏକଂ (ଏକ ବୋଲିହିଁ) ପଶ୍ୟତି (ଦେଖନ୍ତି) ସଃ ପଶ୍ୟତି (ସେହିହିଁ ଯଥାର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତି) ।

ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସାଂଖ୍ୟମାର୍ଗୀ ବା ଜ୍ଞାନମାର୍ଗୀମାନେ ଶେଷରେ ଯେଉଁଠି ଯାଇ ପହଞ୍ଚିବେ, କର୍ମଯୋଗପନ୍ଥୀ ମଧ୍ୟ ସେଇଠି ପହଞ୍ଚିବେ । କର୍ମଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗ (ସାଂଖ୍ୟ)—ଏହି ଉଭୟ ପନ୍ଥାକୁ ଯେଉଁମାନେ ଅଭିନ୍ନ ଦେଖିଥାନ୍ତି, ସେଇମାନେହିଁ ପ୍ରକୃତ ଦ୍ରଷ୍ଟା ।”

୬

ସନ୍ନ୍ୟାସସ୍ତୁ ମହାବାହୋ ଦୁଃଖମାତ୍ରୁ ମଯୋଗତଃ  
ଯୋଗୟକ୍ତୋ ମୁନିବ୍ରହ୍ମ ନ ଚିରେଣାଧିଗଚ୍ଛତି । ୭ ।

ମହାବାହୋ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ଅଯୋଗତଃ (କର୍ମଯୋଗ ବ୍ୟତୀତ) ସନ୍ନ୍ୟାସଃ ତୁ  
(ଖାଲି ସନ୍ନ୍ୟାସ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗ ବା ଘର-ସମାଜ ଛାଡ଼ି ପଳେଇବା) ଦୁଃଖଂ  
ଆତ୍ମଂ (ଦୁଃଖ ପାଇବାର କାରଣ ହୁଏ) । ଯୋଗୟକ୍ତଃ ମୁନଃ (ପ୍ରକୃତ କର୍ମ-  
ଯୋଗୀ) ନ ଚିରେଣ (ଶୀଘ୍ର) [ଘର ଓ କାମ ନ ଛାଡ଼ି ମଧ୍ୟ] ବ୍ରହ୍ମ ଅଧିଗଚ୍ଛତି  
(ବ୍ରହ୍ମ ଲଭ କରିନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“କିନ୍ତୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନେ ରଖିଥିବ ଯେ, କର୍ମଯୋଗର ମାନସିକତା  
ଅଭ୍ୟାସ ନ କରି ଖାଲି ସଂସାରତ୍ୟାଗ (ସନ୍ନ୍ୟାସ) ବା କର୍ମସ୍ଥାନତା ଦୁଃଖର  
କାରଣ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ତରରେ ଧ୍ୟାନପରାୟଣ ସାଧକ (ମୁନି) ବାହାରେ  
କର୍ମଯୋଗାଭ୍ୟାସୀ ରହିଲେ ଅବଳମ୍ବେ ବ୍ରହ୍ମ ଲଭ କରିଥାନ୍ତି ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଞ୍ଚଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଭାବ ବିଶଦୀକୃତ ହେବ ।  
ତେଣୁ ଏକାଦଶ ଶ୍ଳୋକ ପରେ ‘ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ’ ଦେଖନ୍ତୁ ।

୭

ଯୋଗୟକ୍ତୋ ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା ବିଜିତାତ୍ମା ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ  
ସର୍ବଭୂତାତ୍ମଭୂତାତ୍ମା କୁବନ୍ଧସି ନ ଲିପ୍ୟତେ । ୧ ।

ବିଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା (ଶୁଦ୍ଧଚିତ୍ତ) ବିଜିତାତ୍ମା ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ (ଯେ ନିଜ ଶରୀର ଓ  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିପାରିଛନ୍ତି), ସର୍ବଭୂତାତ୍ମଭୂତାତ୍ମା (ସର୍ବଭୂତ  
ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବ ପ୍ରାଣୀର ଆତ୍ମାରେ ନିଜ ଆତ୍ମାକୁ ଦେଖିପାରନ୍ତି) [ଏପରି] ଯୋଗୟକ୍ତଃ  
(ଫଳରେ ଅନାସକ୍ତ କର୍ମଯୋଗୀ) କୁବନ୍ଧସି ଅପି (କର୍ମ କରି ମଧ୍ୟ) ନ ଲିପ୍ୟତେ  
(କର୍ମର ପ୍ରତିଷିଦ୍ଧାରେ ଲିପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

“କର୍ମଯୋଗ ଦେଇ ବିଶୁଦ୍ଧୀଭୂତାମ୍ ଓ ଜିତେନ୍ଦ୍ରପୁ ସେହି ସାଧକ ଶେଷରେ ନିଜର ଆତ୍ମା (ନିଜକୁ) ଓ ଅନ୍ୟ ସକଳ ଆତ୍ମା (ସମଗ୍ର ଜଗତକୁ) ଏକ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରେ ଏବଂ ସେହି ଭାବରେ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ଅନାସକ୍ତ କାମ କରିଗୁଲିବାରୁ କୌଣସି କର୍ମର ପ୍ରତିଫଳା ଭୋଗ କରେ ନାହିଁ ।”

## ୮-୯

ନୈବ କଂଚିତ୍ କରୋମୀତି ଯୁକ୍ତୋମନ୍ୟେତ ତତ୍ତ୍ୱବତ୍

ପଶ୍ୟନ୍ ଶୁଶ୍ରୂନ୍ ପୃଶନ୍ ଜିହ୍ଵନ୍ ଶୂନ୍ ଗଚ୍ଛନ୍ ସ୍ଵପନ୍ ଶ୍ଵସନ୍ । ୮ ।

ପ୍ରଳପନ୍ ବିସ୍ଫୁଜନ୍ ଗୃହଣନ୍ ଷନ୍ତି ମିଷନ୍ନପି

ଇନ୍ଦ୍ରୟାଣିନ୍ଦ୍ରୟାର୍ଥେଷୁ ବର୍ତ୍ତନ୍ତି ଇତି ଧାରୟନ୍ । ୯ ।

ତତ୍ତ୍ୱବତ୍ (ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ) ଯୁକ୍ତଃ (କର୍ମଯୋଗୀ) ପଶ୍ୟନ୍ (ଦେଖି ମଧ୍ୟ) ଶୁଶ୍ରୂନ୍ (ଶୁଣି ମଧ୍ୟ) ପୃଶନ୍ (ପ୍ରଶ୍ନ କରି ମଧ୍ୟ) ଜିହ୍ଵନ୍ (ଆତ୍ମାଶା କରି ମଧ୍ୟ) ଅଶୂନ୍ (ଭୋଜନ କରି ମଧ୍ୟ) ଗଚ୍ଛନ୍ (ଗୁଲୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ସ୍ଵପନ୍ (ଶୟନ କରି ମଧ୍ୟ) ଶ୍ଵସନ୍ (ନିଃଶ୍ଵାସ ନେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ପ୍ରଳପନ୍ (କଥା କହୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ବିସ୍ଫୁଜନ୍ (ଦାନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ଗୃହଣନ୍ (ଅନ୍ୟଠାରୁ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଗ୍ରହଣ କଲେ ମଧ୍ୟ) ଷନ୍ତିମିଷନ୍ ନମିଷନ୍ ଅପି (ଆଖି ଖୋଲୁଥିଲେ ଓ ବନ୍ଦ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ) [ମୁଁ ନୁହେଁ, କେବଳ ମୋର] ଇନ୍ଦ୍ରୟାଣି ଇନ୍ଦ୍ରୟାର୍ଥେଷୁ ବର୍ତ୍ତନ୍ତି (ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରୟମାନେହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟ ସଂପର୍କରେ କାମ କରିଗୁଲିଛନ୍ତି) ଇତି ଧାରୟନ୍ (ଏହାହିଁ ଧାରଣା କରି) କଂଚିତ୍ ନ କରୋମି ଇତି ମନ୍ୟେତ (ମୁଁ ନିଜେ କିଛି କରୁ ନାହିଁ ବୋଲି ମନେ କରିଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞ କର୍ମଯୋଗୀ ଦେଖିବା, ଶୁଣିବା, ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା, ଆତ୍ମାଶା କରିବା, ଖାଇବା, ଗୁଲିବା, ଖୋଇବା, ଦାନ କରିବା, ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଆଖି ମେଲାଇବା ବା ବନ୍ଦ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି କାମ କରି ମଧ୍ୟ ‘ମୁଁ ନୁହେଁ, ମୋର ଇନ୍ଦ୍ରୟମାନେ ନିଜ ନିଜର ବିଷୟସଂପୃକ୍ତ କର୍ମହିଁ କରିଗୁଲିଛନ୍ତି’ ଏହି ଧାରଣା କରି ‘ମୁଁ କିଛିହିଁ କରୁ ନାହିଁ’ ବୋଲି ସର୍ବଦା ସଚେତନ ରହିବା ଉଚିତ ।”

୧୦

ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟାଧାୟୁ କର୍ମାଣି ସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା କରୋତି ଯଃ

ଲିପ୍ୟତେ ନ ସ ପାପେନ ପଦ୍ମପତ୍ରମିବାମ୍ବୁଜା । ୧୦ ।

ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ) ବ୍ରହ୍ମଣି (ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞଠାରେ) ଆଧାୟୁ (ସମର୍ପିତ କରିଦେଇ) [ଏବଂ] ସଙ୍ଗଂ (ଫଳାସକ୍ତ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନ) ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (ତ୍ୟାଗ କରି) କର୍ମାଣି କରୋତି (କର୍ମ କରିଥାନ୍ତି) ସଃ (ସେହି ସାଧକ) ଅମ୍ବୁଜା ପଦ୍ମପତ୍ରଂ ଇବ (ଜଳଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମପତ୍ର ପରି) ପାପେନ ନ ଲିପ୍ୟତେ (ପାପଦ୍ୱାରା ଲିପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପରି ଯେଉଁ ସାଧକସକଳ ଫଳାସକ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ କରି-  
ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ସକଳ କର୍ମ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞଠାରେହିଁ ସମର୍ପଣ କରିଦେଇପାରନ୍ତି, ଭୂପତେ  
ଦେଉଥିବା ଜଳ ଯେପରି ପଦ୍ମପତ୍ରକୁ ଓଦା କରିପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ମଧ୍ୟ  
କୌଣସି ପାପ ସେହିପରି ସ୍ପର୍ଶ କରିପାରେ ନାହିଁ ।”

୧୧

କାୟେନ ମନସା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା କେବଳୈରହ୍ନି ଯୈରପି

ଯୋଗିନଃ କର୍ମ କୁବନ୍ତୁ ସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱାମୁଶୁଦ୍ଧୟେ । ୧୧ ।

ଯୋଗିନଃ (କର୍ମଯୋଗୀମାନେ) ସଙ୍ଗଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (ଫଳାସକ୍ତ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭା-  
ବମାନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ କରି) [ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାସକ୍ତତ୍ୱରେ] କାୟେନ [କେବଳ]  
(ଶରୀର) ମନସା (ବା ମନ) ବୁଦ୍ଧ୍ୟା (ବା ବିଚାରଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରି) [ବା  
ଏପରିକି] କେବଳୈଃ ଇହ୍ନି ଯୈ (କେବଳ ହସ୍ତ-ପଦାଦି ଇହ୍ନିଯୁମାନଙ୍କ-  
ଦ୍ୱାରାହିଁ) ଆମୁଶୁଦ୍ଧୟେ (ଆତ୍ମାର ଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷା କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ) କର୍ମ କୁବନ୍ତୁ  
(କାମସବୁ କରିଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ଏହି କର୍ମଯୋଗୀ ଫଳାସକ୍ତ ଓ କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଅନାସକ୍ତତ୍ୱରେ, ଯେପରିକି କେବଳ ଶରୀରଦ୍ୱାରା, ମନଦ୍ୱାରା, ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା  
ଅଥବା କେବଳ ହସ୍ତପଦାଦି ଇହ୍ନିଯୁମାନଙ୍କଦ୍ୱାରାହିଁ କାମସବୁ ଘଟିଗଲିଛନ୍ତି,  
ଏହା ମନେ କରି, କେବଳ ଆତ୍ମାର ବିଶୁଦ୍ଧତା ଫେରପାଇବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେହିଁ କାମ  
କରିଥାନ୍ତି ।”



## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ‘କାୟେନ’, ‘ମନସା’, ‘ବୁଦ୍ଧ୍ୟା’, ‘ଇନ୍ଦ୍ରିୟୈଃ’ ଇତ୍ୟାଦି ସୁସଜ୍ଜିତ ଓ ସମନ୍ୱିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ । ଆମେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ବା ମନୁଷ୍ୟ) ଯେତେଭାବରେ ପ୍ରତ୍ୟହ କାମ କରିଗଲୁଥାଉଁ, ତାହାହିଁ ଗୀତା ଅତି ସଂକ୍ଷେପରେ ଓ ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ରଖିଛନ୍ତି । ଆମର ଅନେକ କାମ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ହୋଇଗଲୁଥାଏ, ଯଥା — ଆମର ନିଶ୍ୱାସ-ପ୍ରଶ୍ୱାସ, ଆମ ଶରୀରଭିତରେ ରକ୍ତସୋତର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଗତି, ଆମର ଜୀର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରତିପ୍ଳା ଇତ୍ୟାଦି । ଆମେ ଜ୍ଞାତସାରରେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁସବୁ କାମ କରୁଁ, ସେଥିରୁ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ସଫୁଳ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆପେ ଆପେ କରିଗଲୁଥାନ୍ତି, ଯଥା — ଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରବଣ । କେତେକ କର୍ମ ଆମର ସମଗ୍ର ଶରୀର ମଧ୍ୟ ଆପେ କରିଗଲେ, ଯଥା — ଗମନ, ଶୟନ, ମଳନିଷ୍କାସନ । କେତେକ ପୁଣି ଆମେ ‘ମନେ ମନେ’ କରିଗଲୁଁ, ଯଥା — ଭବିଷ୍ୟତ ଯୋଜନା, ସୁଖ-ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟର କଳ୍ପନା । କେତେକ ପୁଣି କେବଳ ବୁଦ୍ଧି-ଦ୍ୱାରାହିଁ ହେବାର କଥା, ଯଥା — କୌଣସି ସାଂସାରକ ବା ନୈତିକ ସମସ୍ୟା, ଯାହା ଗଣ୍ଡର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ସ୍ଥିର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦରକାର କରେ ।

ଗୀତା ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରତିପ୍ଳାଗୁଡ଼ିକରୁ କୌଣସି ଗୋଟିକୁ ହେଲେ ନିନ୍ଦା କରି ନାହାନ୍ତି । ଏସବୁ ପ୍ରତିପ୍ଳା ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ସ୍ୱାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା ଏତିକି କହିରଖିଛନ୍ତି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର କୌଣସି କର୍ମ ସହିତ ଫଳାସକ୍ତି ବା କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । “ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେହିଁ ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ କାମ କରିଗଲୁଛନ୍ତି” ଏହିପରି ଭାବ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଯେକୌଣସି କାମକୁ ‘ମୁଁ କରୁଛି’ ଭାବିଲେ ତାର ପ୍ରତିପ୍ଳା ନିଜକୁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଏପ୍ରକାର କର୍ତ୍ତୃଭାବମାନଶୂନ୍ୟତାର ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରୀତ କରିବାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଗୀତା ଆମକୁ ଉପଦେଶ ଦେଉନାହାନ୍ତି । ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏ ପଦ୍ଧତି କେବଳ ‘ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧୟେ’ — ଆମର ନିଜର ଆତ୍ମିକ ନିର୍ମଳତା ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ । ବିବିଧ କର୍ମପ୍ରତି ଆସକ୍ତି ଆମର ଆତ୍ମାକୁ ଆମର ଦେହ ସହିତ ଏକାଠି କରିଦେଇ ଆତ୍ମାର ବିଶୁଦ୍ଧତା ନଷ୍ଟ କରେ । ପୁଣି ସେହି ଆସକ୍ତି ଆମର ବିଚାରଶକ୍ତି ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରାଏ, ସତ୍ୟ ଧାରଣାରୁ ଆମକୁ ଦୂରକୁ ନେଇଯାଏ, ମୋହଭ୍ରମ କରାଏ, ଏବଂ ଚିତ୍ତ ଓ ଶରୀର ଉଭୟକୁ ତମୋଗ୍ରସ୍ତ ଓ ଆବିଳତାଗ୍ରସ୍ତ କରାଇଥାଏ । ତେଣୁ ସତ୍ୟର ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣାପାଇଁ, ଉଚ୍ଚ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭବ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଛି ‘ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି’ ।

ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ପ୍ରବଣତାସବୁହିଁ ଏ ଜନ୍ମରେ ଆମର ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ମାନଙ୍କୁ ଅନିତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ସୁଖାଦି ପଛରେ ଦଉଡ଼ାନ୍ତି, ସେହିସବୁକୁ ‘ନିତ୍ୟ’ ଓ ‘ସତ୍ୟ’ ମନେ କର । ସେହି ଦଉଡ଼ିବା ପୁଣି ଆହୁରି ଅଧିକ ନୂତନ ବାସନାସବୁ ଜମା କରିବୁଲେ, ଯାହାକୁ ନେଇ ଆମେ ଆଗାମୀ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିଥାଉଁ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାର ଗୁରୁପଥେ ବାସନାମାନଙ୍କର ପକ୍ଷ ବୋଲିହୋଇଯାଇ-ଥିବାରୁହିଁ ଆମେ ଆମର ଆତ୍ମାକୁ ଜାଣିପାରୁଁ ନାହିଁ; ଆମେ ଯେ ସତ୍ୟରେ ଏକ ଏକ ଆତ୍ମା, କେବଳମାତ୍ର ଏକ ଏକ ଦେହ ନୋହୁଁ, ଆମେ ଏହା ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟ କରିପାରୁଁ ନାହିଁ । ପୂର୍ବସଂସ୍କୃତ-ବାସନାଗଣିର ଘମାଡ଼ୁତ ପକ୍ଷକୁ ପୋଛିନେବା ଏବଂ ଆଉ ଅଧିକା ନୂଆ ପକ୍ଷ ଜମା ନ କରିବା ହେଲା ସକଳ ଧର୍ମ-ସାଧନାର ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ । କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ—ଏହି ତିନି ମାର୍ଗ ଦେଇ ମନର ଏଇ ବାସନାରୂପକ ଆବର୍ଜନା ପୋଛିହୋଇଯାଇ ଆତ୍ମାର ବିଶୁଦ୍ଧତା ପୁନର୍ଭବ ହୁଏ । ତିନୋଟିଯାକ ମାର୍ଗର ମୂଳ ସାଧନା ହେଲା ଅହଂତ୍ୟାଗ ବା ‘ମୁଁ କରୁଛି’ ଭାବର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ଦ୍ୱିତୀୟରେ ଫଳାସକ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ତୃତୀୟରେ ନୂତନ-ଆକାଞ୍ଛାସ୍ଥାନତାର ଅଭ୍ୟାସ । କାରଣ, ଆକାଞ୍ଛାର ଅର୍ଥ ଆସକ୍ତି ବା ବାସନାର ପ୍ରେରଣା । ସେଥିରୁ ଆସେ ଆସିଯିବ ଅହଂଭାବ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନ ଏବଂ ଫଳାଣା ନେଇ ଚିତ୍ତବିକ୍ଷୋଭ । ବାଇବଲ୍ ଓ କୋରାନ୍-ଭଦ୍ରପୁରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି ‘ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ ଯାହା ଦେବ, ବାମହସ୍ତ ମଧ୍ୟ ତାହା ଯେପରି ନ ଜାଣେ’ । ଏହାହିଁ ଗୀତାର ଅହଂଶୂନ୍ୟ, କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନଶୂନ୍ୟ, ଆସକ୍ତି-ଶୂନ୍ୟ, ଫଳାଭିମାନଶୂନ୍ୟ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ‘କର୍ମଯୋଗ’ । ଅନାସକ୍ତି ଓ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ କର୍ମହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ କିପରି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ମାନସିକ ବିଶୁଦ୍ଧତା ଆଣିଦିଏ, ମୋହନ ଦାସ କରମଚନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ମହିମାମୟ ଜୀବନହିଁ ତାର ଜ୍ୱଳନ୍ତ ପ୍ରମାଣ ଓ ସାକ୍ଷ୍ୟ । ଏପ୍ରକାର ପବିତ୍ର ଜୀବନରେ ‘କର୍ମଯୋଗ’, ‘କର୍ମସନ୍ନ୍ୟାସ’, ‘ଜ୍ଞାନଯୋଗ’ ବା ‘ଭକ୍ତିଯୋଗ’ ସମସ୍ତହିଁ ଏକାକାର; କାରଣ ଏ ଜୀବନ ଅହଂଶୂନ୍ୟ ଅଥଚ ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ-ଭାବରେ ଈଶ୍ୱରପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆସକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଅଥଚ ଜଗତର ପ୍ରତି ପର-କଲ୍ୟାଣମୟ । ସବୁ ଧର୍ମରେହିଁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଏଥିପାଇଁହିଁ ନାନା କର୍ମ, ନାନା ଆଚାର, ନାନା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଖଞ୍ଜାଯାଇଛି ସବୁ ଧର୍ମରେ । ଏସବୁଭିତରେ ଗୀତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶହିଁ ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ସରଳ ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଗୀତା କହୁ ନାହାନ୍ତି ପୁରସ୍କୃତକୁ ଦାନ-ଦକ୍ଷିଣା ଦେବାପାଇଁ, ଗୀତା କହୁ ନାହାନ୍ତି ଖର୍ଚ୍ଚଯାସା କରିବାପାଇଁ, ଗୀତା କହୁ ନାହାନ୍ତି ହସ୍ତପିଟାଇ ବା ମନ୍ଦିର-ମସଜିଦ୍ ଠିଆ କରାଇବାପାଇଁ । ଏସବୁ କଲେ ‘ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି’

ଘଟିଥିବାର କୌଣସି ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତତା ନାହିଁ, ବରଂ ଅହଂକାର ଅଧିକ ହେବ । ଗୀତା ତେଣୁ କହୁଛନ୍ତି—କାର୍ଯ୍ୟକ (ଗୃହସ୍ଥର କର୍ମସବୁ), ମାନସିକ (ବୁଦ୍ଧି-ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର କୃତସବୁ), ବୌଦ୍ଧିକ (ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କର କୃତସବୁ) ଯାହାସବୁ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମ ବା ସିଦ୍ଧି, ସେସବୁ କର ; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ କୌଣସିଠାରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନ ବା ଆସକ୍ତ ରଖ ନାହିଁ । ତାହାହିଁ ତୁମ ଭିତରେ ଜମା ହୋଇଥିବା ସକଳ ଆବଳତାକୁ ଦୃଢ଼ଭୂତ କରି ସମଗ୍ର ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ ନିର୍ମଳ କରିଦେବ, ଯେଉଁଥିରେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଆପେ ଆପେ ଦେଖାଯିବ । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ଆତ୍ମା-ସରଳ ବୋଧ ହେଲେହେଁ ମନକୁ ଏପରି ଗଢ଼ିବା ଅତି କଠିନ ; କାରଣ ‘ଅହଂଭାବ’ ଆମର ଅସ୍ଥିମଜ୍ଜାଗତ । ଯେତେ ସାବଧାନ ହେଲେହେଁ କୌଣସି ନା କୌଣସି ବାଟରେ ତାହା ଗଜେଇଉଠିଥାଏ ।

## ୧୨

ଯୁକ୍ତଃ କର୍ମଫଳଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା ଶାନ୍ତିମାପ୍ନୋତି ନୈଷ୍ଠିକୀଂ

ଅଯୁକ୍ତଃ କାମକାରେଣ ଫଳେ ସକ୍ତୋ ନିବଧ୍ୟତେ । ୧୨ ।

ଯୁକ୍ତଃ (ଯୋଗୀ ବା ସାଧକ) କର୍ମଫଳଂ ତ୍ୟକ୍ତ୍ୱା (କର୍ମଫଳାସକ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରି) ନୈଷ୍ଠିକୀଂ ଶାନ୍ତିଂ (ସ୍ଥିର ଶାନ୍ତି) ଆପ୍ନୋତି (ଲଭ କରିଥାନ୍ତି) । ଅଯୁକ୍ତଃ (ଅ-ଯୋଗୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟାସକ୍ତ ଲୋକ) କାମକାରେଣ (କାମ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭିଳାଷାଦିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ) [ଏବଂ] ଫଳେ ସକ୍ତଃ (କର୍ମଫଳପ୍ରତି ଗଣ୍ଡାଭାବରେ ଆସକ୍ତ ରହି) ନିବଧ୍ୟତେ (ବାରଂବାର ସଂସାର-ଚକ୍ରେ ବାନ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପ୍ରକାର ଯୋଗୀ ବା ସାଧକ କର୍ମଫଳାସକ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଚିତ୍ତରେ ସ୍ଥିର ଶାନ୍ତି ଲଭ କରିଥାନ୍ତି । ଅ-ଯୋଗୀ ଅର୍ଥାତ୍ ପାର୍ଥବ-ବିଷୟାସକ୍ତ ଲୋକ ବାସନା-ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ କାମ କରିବାରୁ ଫଳରେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ରହନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ହେତୁରୁ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ଧରି ତାଙ୍କୁ ଫଳ-ହିସା ବାନ୍ଧିରଖେ ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଶେଷ ଫଳ ଯେ ପରମ ଓ ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ମାନସିକ ଓ ଆତ୍ମିକ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଅକ୍ଷୟ ସୁଖାନୁଭବ, ଗୀତା ତାହା ପୂର୍ବରୁ ବହୁବାର

କହିସାରଲେଣି, ଏଠି ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି, ପରେ ମଧ୍ୟ ଆହୁରି ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ କହିବେ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ‘ନିଦ୍ଦାଣ’ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଏକ ଅନିବାର୍ତ୍ତମାୟ ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ । ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର ‘କୈବଲ୍ୟ’ ମଧ୍ୟ ଏକ ଅବର୍ଣ୍ଣ୍ୟମାୟ ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି । ସବୁ ଏକା କଥା । ଏସବୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ କରୁଛନ୍ତି ଯେ, ଆମର ମନ ଯାହା, ଆମେ ସେୟା ; ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦେହ ସେତେ ନୁହେଁ, ଯେତେ ଗୋଟିଏ ମନ । ଆମେ ଅଧମ ବା ଉତ୍ତମ, ଅଥବା ସୁଖୀ ବା ଦୁଃଖୀ, ତାହା ଆମର ମନର ସ୍ତର, ଗୁଣ ଓ ଅବସ୍ଥାଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । କେବଳ ମନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ରୂପାନ୍ତରଣକରିବାକୁ ଆଜିର ଅଧମ କାଲିର ମହାତ୍ମା ହେବ ।

ତେଣୁ ଗୀତା ଯେ ଆମର ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରାଳ, ମାନସିକ, ଚୈତ୍ରିକ, ବୌଦ୍ଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ରୂପାନ୍ତରଣକରିବାପରେହିଁ ବସବର ଜୋର ଦେଇ ଚାଲୁଛନ୍ତି ଓ ଚାଲିବେ, ପାଠକଙ୍କର ତାହାହିଁ ଭଲଭାବରେ ସ୍ମରଣ ରଖିବାର କଥା । ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ଦେହ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନୁହେଁ । ତାହା ଏକାନ୍ତରେ ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଆତ୍ମା । ଆତ୍ମାର ପ୍ରାକ୍ତନ ନିର୍ମଳତା ଫେରାଇ ଆଣିବାପାଇଁ ଆମକୁ କାୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କେବଳ ନୁହେଁ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ତରରେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ମଳତା ଆଣିବାକୁ ହେବ । ମନର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ମଳ ଆସୁଛି—ମନ ଅହମିକାଗ୍ରସ୍ତ ଓ ବାସନାଗ୍ରସ୍ତୀ ହେବା ହେଉଛି । ଗୀତା ସେଇଥିପାଇଁ ବାରଂବାର ଓ ସମଗ୍ରଭାବରେ ‘ଅନାସକ୍ତ’ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ଅହମିକା ଓ ଅନାସକ୍ତରୂପକ ମଳ ମନରୁ ପୋଛି-ହୋଇଗଲେହିଁ ଆମେ ‘ନୈଷ୍ଠିକାଂ ଶାନ୍ତଂ’ (ସ୍ଥିର ଶାନ୍ତି) ପାଇବା । ଗୀତା ବାରଂବାର ପରେ ମଧ୍ୟ ଏହି କଥା କହିଚାଲିବେ ।

## ୧୩

ସର୍ବକର୍ମଣି ମନସା ସଂନ୍ୟସ୍ୟାସ୍ତେ ସୁଖଂ ବର୍ଣୀ

ନବଦ୍ଵାରେ ପୁରେ ଦେହା ନୈବ କୁବନ୍ ନ କାରୟନ୍ । ୧୩ ।

ବର୍ଣୀ ଦେହା (ସଂଯମୀ ପୁରୁଷ) ମନସା ସର୍ବକର୍ମଣି ସଂନ୍ୟସ୍ୟ (ମନ-ସ୍ତରରେ ସର୍ବକର୍ମପଳାସକ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରି) [ନିଜର] ନବଦ୍ଵାରେ ପୁରେ (ନବଦ୍ଵାର-ସୁକ୍ତ ଦେହରୂପୀ ନଗରରେ) ନ ଏବ କୁବନ୍ ନ ଏବ କାରୟନ୍ (କିଛି ନ କଲ ଭଳି ବା ଅନ୍ୟ କାହାଦ୍ଵାରା କିଛି ମଧ୍ୟ ନ କରାଇଲା ଭଳି) ସୁଖଂ ଆସ୍ତେ (ବେଶ୍ ସୁଖରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଦେହ ବା ଦେହାତ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ଆତ୍ମାପୁରୁଷ ଏହିପ୍ରକାରେ ଚିତ୍ତପ୍ରଭରେହିଁ ସକଳ କର୍ମପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ଦେହରୂପକ ନବଦ୍ବାରସୁକ୍ତ ଦୁର୍ଗରେ କିଛି କାମନା କରିବା ବା ନ କରାଇବା ପରି ହୋଇ ସୁଖରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିଥାଏ ।

## ବିଶେଷ ଶ୍ରବଣ

ଭରଣୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସାହିତ୍ୟରେ ଆମର ଦେହକୁ ଏକ ‘ପୁର’ ବା ନଗର ବା ସୌଧରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାଟା ପ୍ରଚୁରଭାବରେ ପ୍ରଚଳିତ । ଏହି ‘ପୁର’ରେ ବାସ କରୁଥିବାରୁହିଁ ‘ଆତ୍ମା’ର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ପୁରୁଷ’— ଅର୍ଥାତ୍ ପୁର ଶେତେ, ତସ୍ମାତ୍ ପୁରୁଷଃ । ଦୁଇ ଆଖି, ଦୁଇ କାନ, ଦୁଇ ନାସାରନ୍ତ୍ର, ମୁଖ, ଗୁହ୍ୟଦ୍ବାର ଓ ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟ—ଏ ହେଲା ଆତ୍ମା ବା ପୁରୁଷର ଶରୀରରୂପୀ ଦୁର୍ଗର ନବଦ୍ବାର ।

ଗୀତାକାର ଗୀତାର ଅନେକ ଶ୍ଳୋକପରି ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ଭରଣୀୟ ଧର୍ମ-ସାହିତ୍ୟରେ ପରିଚିତ ଭାବ-କଳ୍ପକୁ ନିଜର କରି ଖଞ୍ଜିଛନ୍ତି । ଶ୍ବେତାଶ୍ବେତର ଉପନିଷଦ (୩।୧୮)ର ଏହି ଶ୍ଳୋକ ଏଠାରେ ବିଚାରଣୀୟ—

ନବଦ୍ବାରେ ପୁରେ ଦେହା

ହଂସୋ ଲୋଳାୟତେ ବହିଃ

ବଶୀ ସବସ୍ୟ ଲୋକସ୍ୟ

ସ୍ଥାବରସ୍ୟ ଚରସ୍ୟ ଚ ।

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘କର୍ମ’କୁ ଚାରି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି—

(୧) ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମ—କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଅନୈତିକ କର୍ମ ଯାହା ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ବା ସାଧକ କାହାରି କରିବାର କଥା ନୁହେଁ ।

(୨) କାମ୍ୟ କର୍ମ—ବିଶେଷଫଳ କାମନା କରି ବିଶେଷ ଯାଗଯଜ୍ଞାଦି ଆଚାରର ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

(୩) ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ—ବ୍ରହ୍ମଣ, ପୂର୍ଣ୍ଣିମା, ଏକାଦଶୀ ପ୍ରଭୃତି ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଦିବସମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆଚାରାନୁଷ୍ଠାନ ।

(୪) ନିତ୍ୟ କର୍ମ—ଖାଇବା, ପିଇବା, ଶୋଇବାଦି ସାଧାରଣ ଜୈବିକ ଏବଂ କୃଷି, ବ୍ୟବସାୟ, ରାଜର ଆଦି ଜୀବକାର୍ଜନଜନିତ କର୍ମ ।

ସାଧକ, ‘ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମ’ ତ କରିଯିବେନି, କାମ୍ୟ ଓ ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ସେ ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ କେବଳ ‘ନିତ୍ୟ କର୍ମ’

କରିଗଲବେ, କିନ୍ତୁ କୌଣସିଟିପ୍ରତି ଆସନ୍ତୁ ନ ହେଲ ପର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ-  
ଭାବ ଓ ଅକର୍ତ୍ତୃଭାବ ଘେନ କରିବେ । ତେବେ ତାହାହିଁ ହେବ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମୁକ୍ତି-  
ସାଧନା ।

୧୪

ନ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱଂ ନ କର୍ମାଣି ଲୋକସ୍ୟ ସୃଜତି ପ୍ରଭୁଃ

ନ କର୍ମଫଳସଂଯୋଗଂ ସ୍ୱଭାବସ୍ତୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ । ୧୪ ।

ପ୍ରଭୁଃ (ଶିଶୁର) ଲୋକସ୍ୟ (ଏହି ଲୋକପାଇଁ) କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱଂ ନ ସୃଜତି  
(କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନାହିଁ) [ବା] କର୍ମାଣି ନ (କର୍ମଜାଳ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନାହିଁ) ।  
[ବା] କର୍ମଫଳସଂଯୋଗଂ ନ (ଅଥବା କର୍ମସହିତ ଫଳର ସଂଯୋଗ ଘଟାନ୍ତି  
ନାହିଁ) । ସ୍ୱଭାବଃ ତୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ (ପ୍ରକୃତିହିଁ ଏସବୁ କରାଇଥାଏ) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ବିଶ୍ୱ-ସ୍ରଷ୍ଟା ଶିଶୁର ଏ ଧରାରେ ଜୀବ-ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ  
ଦେଖାଦେଉଥିବା କର୍ମ ବା କର୍ମ-କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଭାବ ଏ ଉଭୟରୁ କୌଣସିଟିର  
ହେଲେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ରଷ୍ଟା ନୁହନ୍ତି । ସେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମ ସହିତ ତାର ଫଳକୁ  
ଆଣି ଯୋଡ଼ି ନ ଥାନ୍ତି । ଏ ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାର ପ୍ରକୃତିର ।”

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ପୁରୁଷ’ ବା ଆତ୍ମାକୁ ଦେହୀ କୁହାଗଲା । କୁହାଗଲା  
ଯେ, ଦେହୀ (ପୁରୁଷ) ନବଦ୍ୱାର ପୁର ରୂପକ ଏହି ଶରୀରନଗରରେ କିଛି ନ  
କରିବା ବା ନ କରାଇବା ଭଳି ଅନାସକ୍ତ ଭାବରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥାଏ । ତେଣୁ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ—ତେବେ ପାପ, ପୁଣ୍ୟ ଆଦି କିଏ କରେ ? ସହଜ  
ଉତ୍ତର ହେବ, ସେହି ପୁରାଧୀଶ, ସେହି ପୁରୁଷ ବା ସେହି ଆତ୍ମା । କିନ୍ତୁ, ଗୀତା  
ଏଠାରେ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଓ ସୃଷ୍ଟିର ଚରନ୍ତନ ମାତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ତାହା ଖଣ୍ଡନ  
କରୁଛନ୍ତି । ସେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏସବୁ ‘ପୁରୁଷ’ର କାମ ନୁହେଁ, ‘ପ୍ରକୃତି’ର ।

ପୃଥିବୀର ସକଳ ଧର୍ମରେ ଶିଶୁର ମାନବ-ଗୁଣୋପେତ ଏକ ଅତି-  
ମାନବ ମାତ୍ର । ଭାରତବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ଶିଶୁରର ଏ କଳ୍ପନା ସହିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଚିତ ।  
କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷ ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ଦେଶ, ଯେଉଁଠି ମଧ୍ୟ ଶିଶୁରକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ  
ନୈର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟକଭାବରେ କଳ୍ପନା କରି ପାରିଥିଲା; ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠି ଶିଶୁର କୌଣସି  
ବ୍ୟକ୍ତି ନ ହୋଇ, କଳ୍ପିତ ହୋଇଥିଲେ କେତେକ ଶାଶ୍ୱତ ଓ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ନିୟମ

ସ୍ବପ୍ନରେ । ଏ ଦର୍ଶନରେ ଈଶ୍ବର କରୁଣାମୟ ଭଗବାନ୍ ନୁହନ୍ତି, ସେ କେବଳ ‘ବିଧାତା’—ସେ କେବଳ ସୃଷ୍ଟିର ତଳେ ଚରପ୍ରବାହିତ ବିଧି-ନିୟମମାନଙ୍କର ପ୍ରସ୍ଥା । ଯେ ବିଧି ଜାଣିନି, ସେ ବିଧାତାକୁ ଜାଣିନି । ବିଧିର ଅଜ୍ଞତାହିଁ ଅବଦ୍ୟା ବା ଅଜ୍ଞାନ । ସେହି ଅଜ୍ଞତାହିଁ ଆମକୁ ଭ୍ରମ-ପ୍ରମାଦ ଓ ଦୁଃଖ-ଜଞ୍ଜାଳରେ ଘୁରେଇ-ପୂରେଇ ମାରୁଛି । ଏବର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶାଶ୍ବତ ବିଧିସବୁର ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ବିଶ୍ବର ପ୍ରଭୁପରି କାମ କରିପାରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଭାରଣ୍ୟମାନେ ଘୋର ଅଜ୍ଞତାରେ ଠାକୁରାଣୀପୂଜା କରି ହଜାର ହଜାର ବର୍ଷ ଧରି କଲେସା ବସନ୍ତରେ ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ମରୁଥିଲୁଁ । ଏବେ ଆମେ ଆମର କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ବ୍ୟବସାୟାଦିରେ ଯଦି କିଛି ଉନ୍ନତ କରିଛୁ, ତେବେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟମାନଙ୍କଦ୍ବାରା ଆହରିତ ‘ଜ୍ଞାନ’ ଯୋଗୁଁ, କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ-ସମ୍ପନ୍ନ ଈଶ୍ବରର ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ଯୋଗୁଁ ନୁହେଁ । ଏହାହିଁ ଗୀତାର ସତ୍ୟ ସୁପ୍ରମାଣିତ କରୁଛି । ବିଶ୍ବପ୍ରସ୍ଥାଙ୍କ ନିକଟରେ ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରାଦି ଅଭିଯାନ ପାପ ନୁହେଁ କି ପୁଣ୍ୟ ନୁହେଁ । ତାହା ପ୍ରକୃତ-ତାତ୍ତ୍ବ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମ ମାତ୍ର । ମନୁଷ୍ୟ ତାର ପରିଣାମ ଶ୍ରେଣ କରିବ । ଈଶ୍ବର ସେପ୍ରକାର କର୍ମ କରିବାକୁ କାହାକୁ ସପନେଇ ନାହାନ୍ତି କି କାହାକୁ ମନା କରି ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା, ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଓ ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନ ଏ ତିନିରେ ତେଣୁ ବିଧିହିଁ ବିଧାତା । ବିଧିର ଜ୍ଞାନହିଁ ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଏବଂ ତଦନୁଯାୟୀ କର୍ମହିଁ କର୍ମଯୋଗ । ତେଣୁ ଉଭୟ ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନ ଓ ବୌଦ୍ଧମତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରାଶ୍ବର ।

ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ, ସୃଷ୍ଟିକୁ କିଏ କଲ ବା କିପରି ଏହା ଚାଲୁ ରହିଛି ? ଉଭୟ ବୌଦ୍ଧମତ ଓ ସାଂଖ୍ୟ କହେ ଯେ, ଅନାଦି କାଳରୁ, ଚିରକାଳ ଧରି, କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସୃଷ୍ଟିପ୍ରକ୍ରିୟା ସ୍ବତଃ-ପ୍ରବହମାନ ଓ ସ୍ବତଃ-ନିୟମାବଳୀ । ସେହି-ଗୁଡ଼ିକର ସଂଯୋଗ-ବିଯୋଗରେହିଁ ସୃଷ୍ଟିଲାଳା ବା ଜୀବନମୃତ୍ୟୁଲାଳା ଚାଲୁଛି ଏବଂ ଅନନ୍ତ କାଳ ଏହିପରି ଚାଲୁ ରହିବ—ଭଙ୍ଗା-ଗଡ଼ା, ଗଡ଼ା-ଭଙ୍ଗା ଦେଇ । ସାଂଖ୍ୟର ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପରିଣତି ‘ତତ୍ତ୍ବ’ ବା ସୃଷ୍ଟିପ୍ରକ୍ରିୟା ଉତ୍ତର ମୁଖ୍ୟ ଦୁଇଟି ହେଲା ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଜଡ଼ ଓ ଚୈତନ୍ୟ—ମାଟର (matter) ଓ ସ୍ପିରିଟ୍ (spirit); ଆତ୍ମା ଓ ଶରୀର—ସୋଲ୍ (soul) ଓ ବଡ଼ (body) । ଏ ଉଭୟେ ଉଭୟପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ । ସାଂଖ୍ୟମତରେ ଏ ଦୁହିକଭିତରେ ନିୟମାବଳୀ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତରେ ‘ପ୍ରକୃତି’ । ମୂଳ ‘ଅବ୍ୟକ୍ତ’ରୁ ‘ବ୍ୟକ୍ତ’ ବା ଉତ୍ପନ୍ନ ଆମର ଏହି ବହୁ ବର୍ଣ୍ଣ-ଆକାର-ଗୁଣ-ସମ୍ପନ୍ନା ସୃଷ୍ଟିଟି ଠିଆ କରିଛି ସେହି ‘ପ୍ରକୃତି’, ଯେ କି ନାନା



ଭାବରେ ‘ବହୁ’ରୁ ଶ୍ରେଣୀ କରିବାକୁ ଚାହେଁ । ଏକ ଏକ ଦେହରେ ମଧ୍ୟ ବିବିଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେଇ, ବହୁବିଧ ସୁଖଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ସେହି ପ୍ରକୃତିହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନାକୁ ଅନ୍ତରନ୍ତ ବହୁର୍ମୁଖୀ କରାଇରଖେ । ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ପ୍ରକୃତି-ତାତ୍ତ୍ୱ ଏହି ପ୍ରକୃତି-ମାର୍ଗ ବା ଏହି କର୍ମଶୀଳତା ବା ବହୁର୍ମୁଖିତା, ଆମ ଆତ୍ମାର ଅଭିଜ୍ଞତା ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ, ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତି ପରସ୍ପର ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପରସ୍ପରର ଗୁଣପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଚୈତନ୍ୟ (ପୁରୁଷ) ଜଡ଼(ପ୍ରକୃତି)ପ୍ରତି କେବଳ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ, ଜଡ଼କୁହିଁ ମନେ କରେ ଚୈତନ୍ୟ । ଆମେ ଆମ ଦେହଟାକୁହିଁ ସେହି ହେତୁ ମନେ କରୁଁ ‘ଆତ୍ମା’ ବା ‘ମୁଁ’ ।

କିନ୍ତୁ ଜଡ଼ଜନିତ ସକଳ ସୁଖ କେବଳ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ, ପ୍ରତିଫଳିତାସକ୍ତ ଦେଇ ପରିଣାମରେ ଘୋର ଦୁଃଖଦାୟୀ ମଧ୍ୟ । ଚୈତନ୍ୟ ବା ପୁରୁଷ ବା ଆତ୍ମା ଜଡ଼ ବା ପ୍ରକୃତି ବା ଦେହ ଦେଇ ବହୁ ଦୁଃଖାନ୍ତକ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ସୁଖ ଶ୍ରେଣିସାରଳ-ପରେ ମୁଖ ଫେରାଏ । ସେତେବେଳେ ଯାଇ ‘ନିବୃତ୍ତି ମାର୍ଗ’ର ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ତେଣିକି ପ୍ରକୃତି(ଦେହ)ର ଆନ୍ଧ୍ୟାନ-ପ୍ରଲୋଭନରେ ଭାସି ନ ଯାଇ ଆତ୍ମା ବା ପୁରୁଷ ସାବଧାନ ହୋଇ ଚାଲେ ।

ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସ୍ତର ଓ ଅବସ୍ଥାକୁହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସ୍ତରରେ ଆମର ଏହି ଗଣ୍ଡର ଅବବୋଧ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, କର୍ମ ବା କର୍ମଫଳ ବା କର୍ମଜନିତ ସୁଖଦୁଃଖାଦିପାଇଁ ଦେହପୁରସ୍କାମିତ ‘ଦେହୀ’ ବା ‘ପ୍ରଭୁ’ ବା ଆତ୍ମା ବା ପୁରୁଷ ଦାୟୀ ନୁହନ୍ତି । ଦାୟୀ ଆମର ପ୍ରକୃତି (ସ୍ୱଭାବ) । ‘ସ୍ୱଭାବସ୍ତୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ’—ସ୍ୱଭାବ ବା ପ୍ରକୃତିହିଁ ତାର କାମ କରିଚାଲିଛି । ତୃଣାୟ ଅଧ୍ୟାୟ(୨୭ ଶ୍ଳୋକ)ରେ ଠିକ୍ ଏହି କଥାହିଁ କୁହାଯାଇଛି—

ପ୍ରକୃତୋଽସ୍ତିୟମାଶାନ ଗୁଣୋଽକର୍ମାଣି ସର୍ବଶଃ

ଅହଂକାରବିମୁକ୍ତାମ୍ବା କର୍ତ୍ତାହମିତି ମନ୍ୟତେ ।

ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣସଂଯୋଗରେ ସବୁ କାମ ଆପେ ଆପେ ହୋଇଚାଲିଛି । କିନ୍ତୁ ମିଛଟାରେ ଆମେ ନିଜ ନିଜକୁ ‘କର୍ତ୍ତା’ ବୋଲି କହିବୁଲୁଥାଉଁ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକଟିରେ ଏହି ଭାବଟି ଆହୁରି ଶାସ୍ତ୍ରଭାବରେ ଫୁଟିଉଠିଛି ।

୧୫

ନାଦତ୍ତେ କସ୍ୟଚିତ୍ ପାପଂ ନ ଚୈବ ସୁକୃତଂ ବିଭୁଃ  
ଅଜ୍ଞାନେନାବୃତଂ ଜ୍ଞାନଂ ତେନ ମୁହ୍ୟନ୍ତି ଜନ୍ତବଃ । ୧୫ ।

ବିଭୂଃ (ସବବ୍ୟାପୀ ଈଶ୍ଵର) କସ୍ୟଚିତ୍ ସୁକୃତଂ ପାପଂ ଚ ଏବ ନ ଆଦତ୍ତେ (କାହାର ହେଲେ ପୁଣ୍ୟ ବା ପାପକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଧରିବସନ୍ତି ନାହିଁ) [ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ] ଜ୍ଞାନଂ (ଜ୍ଞାନ) ଅଜ୍ଞାନେନ (ଅଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା) ଆକୃତଂ (ଘୋଡ଼େଇହୋଇ ରହିଛି) । ତେନ (ସେହି କାରଣରୁ) ଜନ୍ତବଃ (ଜୀବ ବା ମନୁଷ୍ୟଗଣ) ମୁହ୍ୟନ୍ତି (ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ଭଳି କର୍ମ କରିଥାନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସବବ୍ୟାପୀ ଈଶ୍ଵର କୌଣସି ଲୋକର ତଥାକଥିତ ‘ପାପ’ ବା ‘ପୁଣ୍ୟ’ ଧରିବସି ନ ଥାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା ଆକୃତ ରହିଥିବାରୁ ସେମାନେ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ କାମ କରିଥାନ୍ତି ।”

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତାର ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଏକତମ ବୋଲି ପାଠକେ ଜାଣିବେ । ଆମର ସାଧାରଣ କର୍ମବିଚାର ସାଧାରଣତଃ ‘ପାପ’ ବା ‘ପୁଣ୍ୟ’ ଦେଇ ଘଟିଥାଏ । ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ସଚେତନତା ମନୁଷ୍ୟର ସହଜାତ । ଜନ୍ମ ନେଲା-ପରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଧର୍ମ ଓ ସମାଜରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥାଉଁ, ତାର ଶିକ୍ଷାଫଳରେ ଏହି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ ଓ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାର ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏହା ଜଣା କଥା ଯେ, ବନ୍ୟ ଓ ହିଂସ୍ର ପଶୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀଜୀବ ଓ ପୁରୁଷଜୀବ-ମାନଙ୍କ ଭିତରେ ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରଗାଢ଼ ଓ ଏକକ ଆସକ୍ତି ଏବଂ ସେ ଉଭୟଙ୍କର ସ୍ଵସ୍ଵ ସନ୍ତାନପ୍ରତି ଗଭୀର ବାହୁଲ୍ୟ ଦେଖା ଦେଇଥାଏ, ଯାହା ଫଳରେ କି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବି ବେଳ ପଡ଼ିଲେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅକାତର ଆନ୍ଘୋର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ତାହାହିଁ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ, କର୍ମ ଓ ବି-କର୍ମ (ବା ଆମ ସାଧାରଣ ଭାଷାରେ ପୁଣ୍ୟ ଓ ପାପ) ପ୍ରଭୃତି ଏକପ୍ରକାର ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ । ଏକ ପ୍ରଣୟୀ କ୍ରୌଞ୍ଚର ନିହତା ପ୍ରଣୟିନୀପାଇଁ କରୁଣ ବିଳାପରୁ ସମଗ୍ର ସମାପୁଣର ଉତ୍ପତ୍ତି । ଏହିପ୍ରକାର ଆନ୍ଘୋର୍ଯ୍ୟ କୌଣସି ମାନବଠାରେ ଦେଖାଗଲେ, ଆମେ ତାକୁ ‘ପବିତ୍ର ବୈଧବ୍ୟ’ ବା ‘ପାତିବ୍ରତ୍ୟ’ ଇତ୍ୟାଦି ମହତ୍ ପୁଣ୍ୟ ବା ମହନୀୟ କର୍ମ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଉଁ ।

କିନ୍ତୁ ଜୀବମାନେ ଏପରି ମହତ୍ କର୍ମ କଲେ ମଧ୍ୟ ପାପ-ପୁଣ୍ୟ କଥା ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ତାହା ପ୍ରକୃତି(ସ୍ଵଭାବ)ବୃନ୍ନିତ ହୋଇଛି କରିଥାନ୍ତି । ଚିନ୍ତା କରେ ମନୁଷ୍ୟ ; ଏବଂ ମନଷ୍ୟ ଅଧୌକ୍ତିକ ଚିନ୍ତାଯୋଗୁଁ ସାଧାରଣତଃ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେ । ଦୁଃଖ-ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିଲାବେଳେ ଆମର ସାଧାରଣ

ପ୍ରବଣତା ହେଉଛି ଏକ କଳ୍ପିତ ଭଗବାନଙ୍କୁ (ବିଭୁଙ୍କୁ) ସେଥିପାଇଁ ଦୋଷ ଦେବା, ଯଦିବା ଆମର ସୌଭାଗ୍ୟପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭୁଲିଯାଇ, ନିଜ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଜାହର କରିବାକୁ ଆମେ ସଂକୋଚ ବୋଧ କରୁଁ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହା ଏକ ଘୋର ଅଯୌକ୍ତିକ ମାନସିକତା ନୁହେଁ କି ?

ଗୀତା ‘ଅଜ୍ଞାନ’ କହିଛନ୍ତି ଏହାକୁହିଁ— ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ଏଇ ‘ସୁଖ’ ବା ‘ଦୁଃଖ’, ‘ପାପ’ ବା ‘ପୁଣ୍ୟ’କୁ ଅନ୍ୟଉପରେ ତାଳଦେବାକୁ ବା ବିଶେଷ କରି ସୁଖପାଇଁ ନିଜ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଦାବି କରିବା ସାଥେ ସାଥେ ଦୁଃଖପାଇଁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦାୟୀ କରାଇବାଟାକୁ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତମକାରଣାବରେ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଘାପ ଜଳିଲେ ଚାରି-ଆଡ଼କୁ ଆଲୁଅ ଦିଏ— ଭଲକୁ ଆଲୁଅ ଦେଇ, ଖରାପଠାରୁ ନିଜ ପ୍ରକାଶକୁ ଟାଣି-ଆଣେ ନା । ସେହି ଆଲୁଅକୁ କେହି ବହି ପଢ଼ିବାପାଇଁ, କେହି ବା ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରିବାପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି । ପୁଣି କେହି ମଧ୍ୟ ତାକୁ ମିଥ୍ୟା-ତମସୁକ ତିଆରି କରିବାରେ ଲଗାଇପାରେ । ଏହି ବିବିଧ କର୍ମର ଭଲ, ମନ୍ଦପାଇଁ କଣ ଆଲୋକ ଦାୟୀ ? ଦେହଭିତରେ ଚୈତନ୍ୟପୁରୁଷ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବାରୁହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନାନାପ୍ରକାର କର୍ମ କରିଗଲିଛି । କିନ୍ତୁ ବାହାରର ଅଗଣିତ ବିବିଧ କର୍ମ ସହିତ ସେହି ବିଶୁଦ୍ଧ ଚେତନା ବା ବିଭୁ ବା ଈଶ୍ୱରଙ୍କର କୌଣସି ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ସୁଖକର ଓ ଦୁଃଖକର ହିସାବୀଳ ପ୍ରକୃତର । ପୁରୁଷ ସେଥିପାଇଁ ସ୍ୱଳାପୁରାବରେ ଦାୟୀ ନୁହେଁ ।

ବରଂ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ, ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଅଭିଜ୍ଞତା ସହିତ ନାନା ଜଞ୍ଜାଳଭିତରେ ଯେ ଆମକୁ ବୁଡ଼େଇମାରେ । ପୁରୁଷର ସେହି ପ୍ରକୃତିପ୍ରତି ଜାଗ୍ରତ ଓ ସଚେତନ ରହିବାହିଁ ହେଉଛି ଜ୍ଞାନ । ଆମେ କେବେହେଲେ ନିଜକୁ ପଚାରୁଁ ନା, ଭୋଗ କରୁଛି କିଏ ? ଦେହ ? ତେବେ ମଲ୍ଲ ଦେହର ଭୋଗ ସରିଯାଏ କିଆଁ ? ତେଣୁ ଦେହଭିତରେ ଦେହାତ୍ମକ କିଛି ଅଛି, ଯାହା ଜଡ଼ ଦେହଟାକୁ କିଛି କାଳ ଏପରି ଜୀବନ୍ତ ଓ ଭୋଗମୟ କରି ରଖେ । ଏହି ଜ୍ଞାନଟିକୁ ହରାଇବସି, ପ୍ରକୃତ ସହିତ ଏକୀଭୂତ ହୋଇଯାଇ ପ୍ରକୃତ ‘ମୁଁ’ ବା ପୁରୁଷ ବା ଆତ୍ମା ଅଜ୍ଞାନଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ସାଧାରଣତଃ କାମ କରିଥାଏ ଏବଂ ସୁଖ ଖୋଜି ଖୋଜି ଶେଷରେ ଦୁଃଖହିଁ ଭୋଗ କରିଥାଏ । ତେଣୁ ଯେବେବି ଶ୍ଳୋକସବୁରେ ଗୀତାର ଉପଦେଶ ହେଉଛି—

୧୭

ଜ୍ଞାନେନ ତୁ ତଦଜ୍ଞାନଂ ଯେଷାଂ ନାଶିତମାତ୍ମନଃ

ତେଷାମାଦିତ୍ୟବଜ୍ଞାନଂ ପ୍ରକାଶୟତି ତତ୍ ପରମ୍ । ୧୭ ।

ତୁ (କିନ୍ତୁ) ଯେଷାଂ (ଯେଉଁମାନଙ୍କର) ତତ୍ ଅଜ୍ଞାନଂ (ସେହି ଅଜ୍ଞତା) ଆତ୍ମନଃ ଜ୍ଞାନେନ (ଆତ୍ମାବବୋଧରୂପକ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷ-ଭେଦମୂଳକ ଜ୍ଞାନ-ଦ୍ଵାରା) ନାଶିତଂ (ବିନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ) ତେଷାଂ (ସେମାନଙ୍କର) ତତ୍ ଜ୍ଞାନଂ (ସେହି ଜ୍ଞାନ) ଆଦିତ୍ୟବତ୍ (ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି) ପରଂ (ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ) [ଅନ୍ତରରେ] ପ୍ରକାଶୟତି (ପ୍ରତିଭାତ କରାଇଦେଇଥାଏ) ।

ଅନୁବାଦ

“କିନ୍ତୁ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ସେହି ମୋହ ବା ଅଜ୍ଞାନ ଆତ୍ମାବବୋଧଦ୍ଵାରା ଦୃଶ୍ୟଭୂତ ହୋଇଯାଏ, ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ସେହି ଜ୍ଞାନ ସେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପରି ଉଦ୍‌ଭାସିତ କରିଦେଇଥାଏ ।”

ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ

କଥିତ ଅଛି ଯେ, ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲୋକେ ଜିଜ୍ଞାସା କଲେ ସେ କେବଳ ମୌନ ରହୁଥିଲେ ବା କିଛି ଉତ୍ତର କେବଳ ଅଟୁଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରୁଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍, ସେ କହିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଯେ, ଈଶ୍ଵର ଯୁକ୍ତି-ତର୍କର ବା ବର୍ଣ୍ଣନାର ବିଷୟ ନୁହେଁ, ସେ କେବଳ ଅନୁଭବର ବିଷୟ ; ଏବଂ ଶୀଳାଚରଣଦ୍ଵାରା ମାନସିକ ବିଶୁଦ୍ଧତା ଆଣିପାରିଲେ ମନର ଏକ ଉତ୍କଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସ୍ତରରେ ସେହି ଈଶ୍ଵର ବା ପରମାତ୍ମା ଆପେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇଉଠନ୍ତି । ଉପନିଷଦମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏହି ଅଲୌକିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ ନାନା ସ୍ଥାନରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଥିବାର ଦେଖୁ । ଉପନିଷଦର ରକ୍ଷିମାନେ ମଧ୍ୟ ‘ବ୍ରହ୍ମ’ କଣ ପଚାରିଲେ ବେଳେ ବେଳେ ମୌନହୀନ ରହିଛନ୍ତି ବା ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି, କେବଳ ପ୍ରତୀକ ସାହାଯ୍ୟରେ, ବା ‘ନେତ’ ‘ନେତ’ (ଏହା ନୁହେଁ, ଏହା ନୁହେଁ) କହି । ବୈଦିକ ରକ୍ଷିଙ୍କର ସେହି ମହତୀ ଘୋଷଣା—

ବେଦାହମେତଂ ପୁରୁଷଂ ମହାନଂ

ଆଦିତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣଂ ତମସଃ ପରସ୍ତାତ୍

ତମେବ ବିଦିତ୍ସାତ୍ମଜୁମେତ

ନାନ୍ୟଃ ପରା ବିଦ୍ୟତେହପୁନାୟ ।

[ଅଜ୍ଞାନ-ଅନ୍ଧକାରର ଆର ପଟେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦ୍ଗମ ଯେଉଁ ମହାନ୍ ପୁରୁଷ  
ଅବସ୍ଥିତ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଜାଣିଛି (ଦେଖିଛି) । ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ (ଜାଣିଲେ) ଯାଇ  
ମନୁଷ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିପାରିବ । ସ୍ୱା ଛଡ଼ା ଅମୃତଭ୍ୟ-ଲଭର ଅନ୍ୟ  
ପଦ୍ମ ନାହିଁ ।]

ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିରେ ଏହି ଔପନିଷଦିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ସୂଚିତ କରି ରଖିଛନ୍ତି । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ କହିଯାଇଛନ୍ତି—ଯେକୌଣସି ଲୋକ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗିକ ମାର୍ଗରେ ଗଲେ ତାଙ୍କର ପରି ନିର୍ବାଣ ବା ବୁଦ୍ଧତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରିବ । ଗୀତା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଦେହାତ୍ମଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଆସିଗଲେ ଯେକୌଣସି ସାଧକର ଅନ୍ତରରେ ଆତ୍ମିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆସେ ଆସେ ଘୁସିଉଠିବ ।

## १७

ତଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତିପୁସ୍ତକାମ୍ଭାନୁଗ୍ରହାନ୍ତଃସ୍ତୁତ୍ବପରାୟଣଃ

ଗଜେନ୍ଦ୍ରସିଂହପୁରରୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ । ୧୭ ।

ତତ୍ତ୍ୱବୃତ୍ତପୃଷ୍ଠ (ଯାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଏହି ଦେହ ବା ପ୍ରକୃତିଭିତ୍ତିରେ ନିବଦ୍ଧ ନ ରହି 'ତତ୍' ବା ସେହି ଆତ୍ମା ବା ବ୍ରହ୍ମ ବା ଈଶ୍ଵରଙ୍କଠାରେ ନିହିତ) ତଦାତ୍ମାନଃ (ତାହାଙ୍କଠାରେ ଏକାଭୂତ) ଚନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଠଃ (ଯାହାଙ୍କର ସମଗ୍ର ନିଷ୍ଠା ସେହିଠାରେହିଁ ସମର୍ପିତ) ତତ୍ପରାସୃଣଃ (ସେହିହିଁ ଯାହାଙ୍କର ଏକକ ଲକ୍ଷ୍ୟ) [ସେହି ସ୍ଵାଧିକମାନେ ଯାହାଙ୍କର] ଜ୍ଞାନନିର୍ଯ୍ୟୁତକଳ୍ପଷଃ (ଜ୍ଞାନଦ୍ଵାରା ପାପ-ପ୍ରବଣତା ଉଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଇଛି, ସେମାନେ) ଅ-ସୁନରାବୃତ୍ତିଂ ଗଚ୍ଛନ୍ତି (ଆଉ ଏ ସଂସାରକୁ ଫେରନ୍ତି ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଯାହାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ସେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରୁଷଙ୍କଠାରେହିଁ ସଦା ନ୍ୟସ୍ତ, ଯାହାଙ୍କର ସମଗ୍ର ଆତ୍ମାହିଁ ତାଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପିତ ଓ ସେହିଠାରେ ନିତ୍ୟସ୍ଥିତ, ଯାହାଙ୍କର ସେହିହିଁ କେବଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ସେହି ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା-ଦୁଃସ୍ୱଭୂତ-କଳ୍ପସଂସାଧକମାନେ ଅର୍ଥ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ଲାଭ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

## ବିଶେଷ ଦ୍ରବ୍ୟ

ପୂର୍ବ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଇଥିଲା ଯେ, ‘ଜ୍ଞାନ’ (ବୋଧ) ଲାଭ ହେଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦ୍ଗମ ଆତ୍ମା ଆସେ ଆସେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଉଠନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାପରେ ? ଯରିଶାମ କଣ ?

ଏ ଶ୍ଳୋକରେ କୁହାଯାଉଛି ଯେ, ସେପ୍ରକାର ଆତ୍ମ-ସାକ୍ଷାତ୍‌ଫଳରେ ସାଧକ ସମଗ୍ର ସଂସାରଚକ୍ରରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଯାନ୍ତି । ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ ସେହି ବୈଦିକ ର୍ଷିବାଣୀ—

‘ତମେବ ବିଦିତ୍‌ସ୍ତତ୍‌ସ୍ତମେତ୍’ ।

ତାଙ୍କୁ ଜାଣିଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ଅତି-ମୃତ୍ୟୁ ଲଭ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଏ—ଆଉ ଜନ୍ମ ହୁଏ ନା କି ମରେ ନା । ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ସେହି ପରମ ସତ୍ୟର ପ୍ରତିଧ୍ବନି କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଇହଜଗତରେ ଥିଲାଯାଏ ଏପ୍ରକାର ଅଲୌକିକ ଅନୁଭବସଂପନ୍ନ ଲୋକ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ? ଆତ୍ମ-ସାକ୍ଷାତ୍‌ର ମାନେ କଣ ମୃତ୍ୟୁ ବା ପରମାତ୍ମାରେ ବିଲୟ ? ଗୀତା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ତାର ଉତ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି ।

୧୮

ବିଦ୍ୟାବିନୟସଂପନ୍ନେ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଗବି ହସ୍ତିନି

ଶୁନି ଚୈବ ଶୃପାକେ ଚ ପଣ୍ଡିତାଃ ସମଦର୍ଶିନଃ । ୧୮ ।

ପଣ୍ଡିତାଃ (ଆତ୍ମାନୁଭବ ଜ୍ଞାନମାନେ) ବିଦ୍ୟାବିନୟସଂପନ୍ନେ ବ୍ରାହ୍ମଣେ (ଉଭୟ ବିଦ୍ୟା ଓ ଉଦ୍ରତାୟୁକ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କପ୍ରତି), ଗବି (ଗୋରୁପ୍ରତି), ହସ୍ତିନି (ହାତୀପ୍ରତି), ଶୁନି (କୁକୁରପ୍ରତି), ଶୃପାକେ ଚ ଏବ (ଏବଂ ଚଣ୍ଡାଳପ୍ରତି ମଧ୍ୟ) ସମଦର୍ଶିନଃ (ସମଦର୍ଶୀ ହୋଇଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

ଏହିପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନମାନେ ବିଦ୍ବାନ୍ ଅଥଚ ବିନୟସଂପନ୍ନ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କପ୍ରତି ଓ ଚଣ୍ଡାଳମାନଙ୍କପ୍ରତି, ପୁଣି ଗୋରୁ, ହାତୀ, କୁକୁର ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ ଜୀବପ୍ରତି ସମଦର୍ଶୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

**ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ**

କୁକୁର ଓ ଚଣ୍ଡାଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ଚିରକାଳ ଅପବିତ୍ର ବିବେଚିତ ଏବଂ ସେହି ହେତୁରୁ ଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଆସିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କଭିତରେ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ସବୁଠାରୁ କଲ୍ୟାଣଦାୟକ ଜୀବ ହେଉଛି ଗୋରୁ । ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୋରୁ ନେଇ ର୍ଷି ର୍ଷି ଏବଂ ରାଜା ରାଜା ମଧ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଯାଇଛି । ହାତୀ ହେଲା ଭାରତରେ ରାଜାର ପ୍ରତୀକ, ପୁଣି ନିଜେ ସେ ବଣର ରାଜା । ବ୍ରାହ୍ମଣ ତ ସହଜେ ସମାଜରେ ସବୁଠାରୁ ପୂଜ୍ୟଜନ । କିନ୍ତୁ ଏ ଭେଦାଭେଦ କେବଳ ସାଧାରଣ

ଲୋକଚକ୍ଷୁରେ । ଆତ୍ମସାକ୍ଷାତ୍‌କାଞ୍ଚ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନଚକ୍ଷୁରେ ଏ ସମସ୍ତେ କିନ୍ତୁ ସମାନ ବୋଧ ହେବେ । ନିଜଭିତରେ ଆତ୍ମାକୁ ଅନୁଭବ କରିସାରିଲାପରେ ସାଧକ ଦେଖିବେ ଯେ, ଏହି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱହିଁ କେବଳ ଆତ୍ମା । ବାହାରର ନାମ ଓ ରୂପର ବ୍ୟାପକ ପ୍ରତ୍ନେଳିକା କେବଳ ପ୍ରକୃତିସୃଷ୍ଟି । ଆକାଶ ତଳେ ତଳେ ସମସ୍ତେ ସମଗ୍ରଭାବରେ ଏକାନ୍ତ । ବାହାରର ହାତୀ, କୁକୁର, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଚଣ୍ଡାଳ ଆଦି ଭିନ୍ନତା, ଆତ୍ମାର ବିବର୍ତ୍ତନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରୟୋଗୁଁହିଁ କେବଳ ବାହାରକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ, କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁତଃ ସମସ୍ତେ ଏକବସ୍ତୁ—ଆତ୍ମା । ଗୀତା ଏହିପ୍ରକାର ସମତା-ବୋଧପ୍ରତି ବାରମ୍ବାର ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । ଏହାହିଁ ଗୀତା ଦର୍ଶନରେ ଜ୍ଞାନର, ଯୋଗୀର ଓ ଭକ୍ତର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ । ଗୀତା-ମତରେ ଆତ୍ମଦର୍ଶୀ ଲୋକ ସମାଜ-ସଂସାରରୁ ପଳାଇଯିବେ ନାହିଁ କି ମରିଯିବେ ନାହିଁ । ସେ ସଂସାରର ସକଳ କ୍ଷୁଦ୍ରତାର ଉପରକୁ ଉଠି, ସମଦର୍ଶୀ ବିଜ୍ଞାନ ଭାବରେ ବିଚରଣ କରିବେ । ପର ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ ତାହାହିଁ ସୂଚିତ ।

## ୧୯

ଇହୈବ ତୈଜିତଃ ସର୍ଗୋ ଯେଷାଂ ସାମ୍ୟେ ସ୍ଥିତଂ ମନଃ

ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଂ ହି ସମଂ ବ୍ରହ୍ମ ତସ୍ମାଦ୍‌ବ୍ରହ୍ମଣି ତେ ସ୍ଥିତାଃ । ୧୯ ।

ଯେଷାଂ ମନଃ (ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମନ) ସାମ୍ୟେଂ ସ୍ଥିତଂ (ସମସ୍ତଙ୍କପ୍ରତି ସମଭାବରେ ଅବସ୍ଥିତ) ଇହ ଏବ (ଏହି ସଂସାରରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ) ତୈଃ (ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା) ସର୍ଗଃ (ଏହି ସଂସାର ବା ପ୍ରକୃତି) ଜିତଃ (ବିଜିତ ବୋଲି ଧରିଯିବ) । ହି ବ୍ରହ୍ମ ସମଂ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଂ (ବ୍ରହ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ସମ) ତସ୍ମାତ୍ (ସେହିହେତୁରୁ) ତେ (ସେହି ସମଦର୍ଶୀ ମହାତ୍ମାମାନେ) [ଜୀବନକାଳରେ ମଧ୍ୟ] ବ୍ରହ୍ମଣି ଏବ ସ୍ଥିତାଃ (ବ୍ରହ୍ମରେହିଁ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମନ ଏହିପରିଭାବରେ ସମସ୍ତଙ୍କପ୍ରତି ସମଭାବରେ ପ୍ରେରିତ, ଇହସଂସାରରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଏହି ସଂସାର ବିଜିତ ବୋଲି ଜାଣିବ । ଯେହେତୁ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱୟଂ ଆତ୍ମ-ପରିଭାବ-ଦୋଷରହିତ ଓ ସମସ୍ତଙ୍କପ୍ରତି ସମଦର୍ଶୀ, ସେହି ସମଦର୍ଶୀ ମହାତ୍ମାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନକାଳରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମରେହିଁ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣିବ ।



୨୦

ନ ପ୍ରହସ୍ୟେତ୍ ପ୍ରିୟଂ ପ୍ରାପ୍ୟ ନୋଦ୍ବଜେତ୍ ପ୍ରାପ୍ୟରୁପ୍ରିୟମ୍

ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧିରସଂମୂଢ଼ୋ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ବ୍ରହ୍ମଣି ସ୍ଥିତଃ । ୨୦ ।

ବ୍ରହ୍ମଣି ସ୍ଥିତଃ (ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥିତ) ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧିଃ (ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧି) ଅସଂମୂଢ଼ଃ (ମୋହଶୂନ୍ୟ) ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ (ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ଜନ) ପ୍ରିୟଂ ପ୍ରାପ୍ୟ (ଖୁସି କରେଇବା ଦ୍ରବ୍ୟ ବା ପ୍ରିୟଜନ ପାଇ ମଧ୍ୟ) ନ ପ୍ରହସ୍ୟେତ୍ (ଆନନ୍ଦରେ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତିନ) [ବା] ଅପ୍ରିୟଂ ଚ ପ୍ରାପ୍ୟ (ଅପ୍ରିୟ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଘଟନା ବା ବ୍ୟକ୍ତିକ ପାଇ ମଧ୍ୟ) ନ ଉଦ୍ବଜେତ୍ (ବିଚଳିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥିତ ସେହି ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ ସ୍ଥିରବୁଦ୍ଧି ଓ ମୋହଶୂନ୍ୟ ହୋଇ-  
ଥିବାରୁ ତଥାକଥିତ ସୁଖ ପାଇ ଆନନ୍ଦରେ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇଯାନ୍ତି ନାହିଁ, କି ଅପ୍ରିୟ  
ଘଟନା ଭେଟି ବିଚଳିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

**ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ୟ**

ତେବେ ଏହି ସମଦର୍ଶୀ ଓ ସମାନୁଭବୀ ତଥାକଥିତ ଜ୍ଞାନ ଲୋକଗୁଡ଼ିକ  
ଜୀବନରେ କଣ ‘ସୁଖ’ ବୋଲି କିଛି କଥା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ? ଯାହା ନିକଟରେ ସୁଖ  
ଓ ଦୁଃଖ ସମାନ, ତାର ସୁଖବୋଧର ଅର୍ଥ କଣ ? ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ତାର  
ଉତ୍ତର ଦେଉଛନ୍ତି ।

୨୧

ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶେଷ୍ଟସକ୍ରାନ୍ତା ବିଦତ୍ୟାମୂନି ଯତ୍ ସୁଖମ୍

ସ ବ୍ରହ୍ମଯୋଗସୁକ୍ରାନ୍ତା ସୁଖମକ୍ଷୟମଶ୍ନୁତେ । ୨୧ ।

ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶେଷୁ (ବାହ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବା ପ୍ରାଣୀ ବା ଜନର ସ୍ପର୍ଶ ବା ସମ୍ପର୍କ  
ବିଷୟରେ) ଅସକ୍ରାନ୍ତା (ଆସକ୍ତଶୂନ୍ୟ ସେହି ଲୋକ) ଯତ୍ ସୁଖଂ ଆମୂନି ବିଦତି  
(ଯେଉଁ ସୁଖକୁ ଆତ୍ମାରେ ପାଏ) ସଃ ବ୍ରହ୍ମଯୋଗସୁକ୍ରାନ୍ତା (ବ୍ରହ୍ମରେ ଯୋଗସୁକ୍ତ  
ସେହି ଲୋକ) ଅକ୍ଷୟଂ ସୁଖଂ ଅଶ୍ନୁତେ (ଅକ୍ଷୟ ସୁଖ ଭୋଗ କରନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

ସେହି ବ୍ରହ୍ମସୁକ୍ରାନ୍ତା ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶଜନିତ ସୁଖାଦିପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ରହି  
ନିଜର ଅନ୍ତରରେ ଯେଉଁ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି, ତାହାର କ୍ଷୟ ନାହିଁ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ବାହାରରୁ ଯେଉଁ ସୁଖ ଆସେ, ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ତାକୁହିଁ ‘ସୁଖ’ କହିଥାଉଁ ଓ ସେହିସବୁପାଇଁ ଧାଉଁ । କିନ୍ତୁ ସେସବୁ ସବୁବେଳେ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଏବଂ ଅଧିକନ୍ତୁ ପରିଣାମରେ ଦୁଃଖଦ । ଧର୍ମସାଧନା ଚରସ୍ଥାୟୀ ଓ ଚରକଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ ଆନନ୍ଦର ଅନ୍ୱେଷଣ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଗୀତାରେ ଆମେ ବାରମ୍ବାର ଏହି ଚରନ୍ତନ, ଅବଚଳ ଓ ଅକ୍ଷୟ ଆନନ୍ଦର ବାଣୀ ପାଇବା । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଆନନ୍ଦର ତିନିଗୋଟି ପ୍ରକାର ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଗୋଟିଏ ହେଲା—ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶ ବା ବାହାର ସମ୍ପର୍କଜନିତ ଆନନ୍ଦ ସାଧାରଣତଃ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଓ ଦୁଃଖଦ ହେବା ହେତୁ ଗୀତା ତାହାକୁ ସୁପାରିସ୍ କରୁ ନାହାନ୍ତି । ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ହେଲା ଆତ୍ମଜ । କିନ୍ତୁ ଏପରି ପାଥିବ ଯିଏ ଅଛି ଯାହାକୁ ପୂର୍ବ ‘ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶଜନିତ’ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇ-ପାରିବନି, ଅଥଚ ଯାହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମଚେଷ୍ଟାଉପରେ ଠିଆ ନ ହୋଇ କେବଳ କୂଟ-କପଟ ଉପାୟରେ ବା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଲୋକଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ତାହା ମଧ୍ୟ ସମ୍ମାନମୟ ନୁହେଁ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁଖାବହ ନୁହେଁ । ସେହି-ପରି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁଖ । ଯୌନ-ଭେଜନାଦି ବାହାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ସୁଖପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ରହି, ଅନ୍ୟର ଅନୁଗ୍ରହ-ଲବ୍ଧ ସୁଖଉପରେ ନିର୍ଭର ନ କରି, ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ-ଆତ୍ମପ୍ରଚେଷ୍ଟାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଯିଏ ଲାଭ କରାଯାଏ, ସେହି ଯିଏହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସମ୍ମାନମୟ ପାର୍ଥବ ଯିଏ । ତେବେ ‘ପାର୍ଥବ’ ଥିବା ହେତୁ, ସମ୍ମାନମୟ ହେଲେହେଁ ତାହା ମଧ୍ୟ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଏବଂ ତାହା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ଦୁଃଖଶୂନ୍ୟ ନୋହିପାରେ । ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି, ଏହି ଯେ ଆତ୍ମ-ନିର୍ଭରଶୀଳ ବା ଆତ୍ମ-ମଗ୍ନ ଲୋକ, ଅର୍ଥାତ୍ କବି, ବିଜ୍ଞାନୀ ବା ସମାଜସେବୀ—ସେ ଆଉ ଧାପେ ଆଗକୁ ବା ଉପରକୁ ଯାଉ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ସେ ଯଦି ‘ଯୋଗଯୁକ୍ତ’ ହୋଇ ‘ବ୍ରହ୍ମାପିତ-ପ୍ରାଣ’ ହୋଇଯାନ୍ତି, ତେବେ ସେ କ୍ଷୟହୀନ ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ପାଇବେ । କିନ୍ତୁ ଆମପରି ମୂଢ଼ ଅବଶ୍ୟାସୀମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ବୁଝାଇବାପାଇଁ ବାହ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ-ଜନିତ ସୁଖ ଉପରେ ଗୀତା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ପୁଣି ଅତି ସତ୍ୟ କଥା କହୁଛନ୍ତି—

୨୭

ଯେ ହି ସଂସ୍ପର୍ଶଜା ଭୋଗା ଦୁଃଖଯୋନୟୁ ଏବ ତେ

ଆଦ୍ୟନ୍ତବନ୍ତଃ କୌନ୍ତେୟ ନ ତେଷୁ ରମତେ ବୁଧଃ । ୨୭ ।

[ହେ] କୌନ୍ତେୟ (ଅର୍ଜୁନ), ଯେ ଭୋଗଃ (ସେହିସବୁ ସୁଖ) ସଂସ୍ପର୍ଶଜଃ ହି (ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶରୁହିଁ ମିଳିଥାଏ) ତେ (ସେସବୁ) ଦୁଃଖଯୋନୟଃ ଏବ (ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ଦୁଃଖର ଜନକ) । [ସେସବୁ] ଆଦ୍ୟନ୍ତବନ୍ତଃ (ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷଯୁକ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଚରସ୍ଥାୟୀ) । [ତେଣୁ] ତେଷୁ (ସେସବୁରେ) ବୁଧଃ (ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ) ନ ରମତେ (ମାତି ନ ଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଜାଣିରଖ ଯେ, ଏ ଜଗତରେ ଯେତେ ସବୁ ଭୋଗ କେବଳ ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶଜନିତ, ସେସବୁ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ଦୁଃଖଜନକ । ସେସବୁର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ଅଛି, ଅର୍ଥାତ୍ ସେସବୁ ଅଚରସ୍ଥାୟୀ ମାତ୍ର । ସେହି କାରଣରୁ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକେ ସେଥିରେ ମାତି ନ ଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଶ୍ରବ୍ୟ

ପାଠକେ ନିଜେ ସଂସାରର ତଥାକଥିତ ‘ସୁଖ’କୁ ଗଭୀର ବିଶ୍ଳେଷଣ ସହ ବିଚାର କରିବସିଲେ ଏଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବୋଧହୁଏ ନିଶ୍ଚୟ ପହଞ୍ଚିବେ ଯେ, ଆମର ଅଧିକାଂଶ ସୁଖ କେବଳ ‘ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶ’ ମାତ୍ର । ବଡ଼ ସୁଖ ବୋଲି ଧରିଯାଉଥିବା ଯୌନ ଓ ଭୋଜନ ସୁଖହିଁ ମୂଳତଃ ସେହି ସ୍ପର୍ଶଜ ସୁଖ ମାତ୍ର । ସେସବୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଅନ୍ତି ଓ ଶେଷ ବି ହୁଅନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ; ଏବଂ ସେଇ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟିତା ହେତୁ ସେସବୁପାଇଁ ଜୀବନଯାକ ଆମଭିତରେ ‘ଆଉ ଆଣ’ ‘ଆଉ ଆଣ’ ଚିନ୍ତାକାର ଚାଲିଛି । ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ସେହି କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ସୁଖପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଆମଭିତରେ ବାଡ଼ିଆବାଡ଼ି, ତତ୍ତ୍ୱନିତ ସଂଗ୍ରାମ-ସଂଘର୍ଷ ଫଳରେ ସାଧାରଣତଃ ସେସବୁ ଦୁଃଖଜ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେହିସବୁ ଆପାତ-ସୁଖ ପଛରେ ଜୀବନଯାକ ଧାଇଁ ଧାଇଁ, ପାଇ ପାଇ ଓ ପୁଣି ହରାଇ ହରାଇ, ଆମେ ଶେଷରେ ଯେଉଁ ଶୂନ୍ୟକୁ ସେହି ଶୂନ୍ୟ । ଅଥଚ, ସେସବୁ ଫଳରେ ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ଜଞ୍ଜାଳସବୁକୁ ଜୀବନଯାକ ଆମକୁ ବୋହିବାକୁ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଯେ ଏପ୍ରକାର ସୁଖପ୍ରତି ଗତିଶୀଳ ରହିବ, ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା କଣ ଅଛି ? ‘ନ ତେଷୁ ରମତେ ବୁଧଃ’ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ତେଣୁ ଏସବୁରେ-ଭୁଲ-ନ-ଯିବା ଲୋକକୁହିଁ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତଭାବରେ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ।

## ୨୩

ଶକ୍ନୋଷ୍ଠେବ ଯଃ ସୋତୁଂ ପ୍ରାକ୍‌ଶରଣମୋଷଣାତ୍

କାମହୋଧାଭବଂ ବେଗଂ ସ ଯୁକ୍ତଃ ସ ସୁଖୀ ନରଃ । ୨୩ ।

ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ) ଶରଣରହମୋଷଣାତ୍ ପ୍ରାକ୍ (ଦେହତ୍ୟାଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ) ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନକାଳରେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ) କାମହୋଧାଭବଂ ବେଗଂ (କାମ ଓ ହୋଧଜନିତ ଉତ୍ତେଜନାକୁ) ଇହେବ ସୋତୁଂ (ଏହି ପୃଥିବୀରେହିଁ ସହି-ଯିବାକୁ, ସମ୍ଭାଳିନେବାକୁ) ଶକ୍ନୋତି (ପାରନ୍ତି), ସ ଯୁକ୍ତଃ (ସେହିହିଁ ଯୋଗୀ), ସ ସୁଖୀ ନରଃ [ଏବଂ] (ସେହିହିଁ ପ୍ରକୃତ ସୁଖୀ ଲୋକ ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଯେଉଁ ଲୋକ ଦେହତ୍ୟାଗପୂର୍ବରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନକାଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ କାମ-ହୋଧ-ଜନିତ ଉତ୍ତେଜନାସବୁକୁ ନିଜାୟୁର ରଖିପାରନ୍ତି, ତାଙ୍କୁହିଁ କୁହାଯିବ ଯୋଗୀ, ଏବଂ ସେହିହିଁ ହେବେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖର ଅଧିକାରୀ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମ ଜୀବନ ଓ ଚିନ୍ତାରେ ‘ପୁରୁଷ’ ଓ ‘ପ୍ରକୃତି’ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭୂମିକା ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଗଲାଣି । ପାଠକେ ତାହା ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ‘ପ୍ରକୃତି’ର ଅଧିଷ୍ଠାନ ହେଲା ଆମର ଶରୀର । ବସୁତଃ ଶରୀରହିଁ ପ୍ରକୃତି । ଏହି ପ୍ରକୃତିହିଁ ଆମକୁ ବାହାରର ପ୍ରକୃତି ଆଡ଼କୁ ଅହରହ ଧାବମାନ କରାଇଥାଏ ଏବଂ ଆମ ମନକୁ ସବଦା ଅସ୍ଥିର ରଖି ଆହୁର ଆହୁର ବାହ୍ୟ ବା ‘ପ୍ରାକୃତିକ’ ସୁଖର (ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶଜନିତ ସୁଖର) ସଂଧାନପାଇଁ ଧାବମାନ କରାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ, ଯୋଗୀ ସେହି, ଯେ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତିର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଏହି ଶରୀରକୁ ବୋହି ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ଅହରହ ଉତ୍କୃତ ହେଉଥିବା କାମ (ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭୃଷ୍ଟା ଓ ଲଳସା) ଓ ହୋଧ (ଆଶା କରାହେଉଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟ ନ ମିଳିଲେ ଜାତ ହେଉଥିବା ହିଂସା, ରାଗ ଓ ଦ୍ଵେଷ ଇତ୍ୟାଦି)ର ଉତ୍ତେଜନାକୁ ନିଜ ଆୟୁରରେ ରଖିପାରିଥାନ୍ତି । ଏବଂ ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ଏହିପରି ଲୋକହିଁ ପ୍ରକୃତ ପାର୍ଥବ ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ଶ୍ରେଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ପର ଶ୍ଳୋକରେ ଏହି ବାହ୍ୟ-ସୁଖପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ଲୋକର ଆହୁର ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଆଯାଇଛି ।

୨୪

ଯୋଗ୍ୟସୁଖୋନ୍ନତରାମସୁଆନୁର୍ଜ୍ୟୋତିରେବ ଯଃ

ସ ଯୋଗୀ ବ୍ରହ୍ମନିବାଣଂ ବ୍ରହ୍ମଭୂତୋଽଧିଗଚ୍ଛତି । ୨୪ ।

ଯଃ ଅନ୍ତଃସୁଖଃ (ଯେ ବାହାରକୁ ସୁଖର ଅନ୍ୱେଷଣରେ ନ ଯାଇ ସୁଖକୁ ନିଜ ଅନ୍ତରରେହିଁ ପାଇଥାନ୍ତି), ଅନ୍ତରାତ୍ମନଃ (ଯେ ନିଜ ଅନ୍ତରରେହିଁ ଆତ୍ମନ ବା ଆନନ୍ଦ ପାଇଥାନ୍ତି), ତଥା ଯଃ ଅନୁର୍ଜ୍ୟୋତିଃ ଏବ (ଏବଂ ଯେ ପୁଣି ନିଜ ଅନ୍ତର-ମଧ୍ୟରେହିଁ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଖୋଜି ପାଇଛନ୍ତି), ସଃ ଯୋଗୀ (ସେହି ଯୋଗୀ) ବ୍ରହ୍ମଭୂତଃ (ବ୍ରହ୍ମ ସହିତ ଏକାତ୍ମ ହୋଇଯାଇ) ବ୍ରହ୍ମନିବାଣଂ ଅଧିଗଚ୍ଛତି (ବ୍ରହ୍ମରେ ଲୟ ବା ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

“ହେ ଅନୁନ, ଯେଉଁ ଲୋକ ବାହାରେ ସୁଖର ଅନ୍ୱେଷଣ ନ କରି ତାହା ନିଜ ଅନ୍ତରରେହିଁ ଖୋଜିପାଇଥାନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଅନ୍ତରାତ୍ମନ, ଯାହାଙ୍କର ଅନ୍ତର ସ୍ୱୀୟ ଆଲୋକରେ ଉଦ୍‌ଭାସିତ, ସେହିହିଁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ । ଅନ୍ତତଃ ବ୍ରହ୍ମ ସହିତ ଏକାତ୍ମ ହୋଇଯାଇ ସେ ଶେଷରେ ବିଶ୍ୱ-ବ୍ୟାପ୍ତ ପରଂବ୍ରହ୍ମରେହିଁ ଲୁନ ହୋଇଥାନ୍ତି ।”

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଏକତମ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଆମେ ଗୀତାର ଆଦର୍ଶମାନଙ୍କର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଚିତ୍ର ପାଇଯାଉଛୁ । ଯିଏ ଗୁଡ଼ାଏ ବହି ପଢ଼ିଥିବେ ବା ଗୁଡ଼ାଏ ବହି ଲେଖିଥିବେ, ଯିଏ ସମାଜରେ ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିପତ୍ତିଶାଳୀଙ୍କି ବା ଯିଏ ଗୁଡ଼ାଏ ଟଙ୍କାପଇସା ଜମା କରିପାରିଛନ୍ତି, ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ସେହିମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଉଁ, ଭର୍ଷା କରୁଁ ଏବଂ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଁ । ଗୀତା ଏପ୍ରକାର ତଥାକଥିତ ପାଥିବ ସିଦ୍ଧି-ଉପରେ ନୀରବ । ଗୀତା ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କଠାରୁ ଚାହାନ୍ତି କେବଳ ଯୋଡ଼ିଏ ଉଦ୍ୟମ—(୧) ଲୋକସଂଗ୍ରହର ଆଦର୍ଶକୁ ଆଖିରେ ରଖି ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପଳାସକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ୟ ହୋଇ ବା ନିଃସ୍ୱାର୍ଥଭାବରେହିଁ ନିଜ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିଚାଲିବା ; (୨) ଯେହେତୁ ଆମ ଅନ୍ତରରେ ସକଳ ଜ୍ଞାନ, ସକଳ ଆନନ୍ଦର ଉତ୍ସ ବିଶ୍ୱାସୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଆମର ସକଳ ପ୍ରେରଣା, ସକଳ ଉତ୍ସାହ, ସକଳ ଆଲୋକ ଆମେ ସେଇଠାରୁହିଁ ପାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ।

ଗୀତା ଧର୍ମାଭ୍ୟାସ ନାମରେ କୌଣସିଠାରେ ହେଲେ ଶର୍ଥସାଧା ଓ ପୁରୋଦ୍ଧତ ପରିତୋଷଣ ବା ହୋମକର୍ମାଦି ବ୍ୟୟସାଧ୍ୟ ବାହ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ମାନବ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତି, ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଓ ଅନ୍ତଃସୁଖ । ଅଥଚ ଗୀତାର ସେହି ଆଦର୍ଶ ମାନବ ସଙ୍କୁଚିତାତ୍ମା ବା ସ୍ୱାର୍ଥକୈନ୍ଦ୍ରିକ ନୁହନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀ ଏହି ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟ ଦୂର କରିଦେଇଛି ।

## ୨୫

ଲଭନ୍ତେ ବ୍ରହ୍ମନିବାଣମୃଷୟଃ କ୍ଷୀଣକଳ୍ମଷାଃ

ହିନ୍ମହୈଧା ଯତାତ୍ମାନଃ ସର୍ବଭୂତହୃତେ ରତାଃ । ୨୫ ।

କ୍ଷୀଣକଳ୍ମଷାଃ (ନିଷ୍ଠାପ) ହିନ୍ମହୈଧାଃ (ତ୍ୟକ୍ତସଂଶୟ) ଯତାତ୍ମାନଃ (ସମାହିତଚିତ୍ତ) [ଅଥଚ] ସର୍ବଭୂତହୃତେ ରତାଃ (ସକଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମଙ୍ଗଳରେ ଅଭିନିବିଷ୍ଣୁ) [ସେହି] ରୂପୟଃ (ରୂପିମାନେ) ବ୍ରହ୍ମନିବାଣଂ ଲଭନ୍ତେ (ବ୍ରହ୍ମରେ ଲାଭ ହୋଇଯାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ଏହିପ୍ରକାର ନିଷ୍ଠାପ, ତ୍ୟକ୍ତସଂଶୟ, ସମାହିତଚିତ୍ତ, ଅଥଚ ସର୍ବ-ପ୍ରାଣୀର ହୃତରେ ରତ ରୂପିମାନେ ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଅନାସକ୍ତି ଓ କର୍ତ୍ତୃଭାଉମାନତ୍ୟାଗ ଇତ୍ୟାଦି ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ନିଷେଧାତ୍ମକ ବା ନାସ୍ତିସୂଚକ (negative) ଗୁଣ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ନାସ୍ତି ବା ନିଷେଧ ଦେଇ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ମୂର୍ତ୍ତିତା ଲାଭ କରିବ କିପରି ? ଆସ୍ତିସୂଚକ (positive) ଗୁଣ ମଧ୍ୟ ସେଥିପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱରୂପ— ଅହିଂସା ହେଲେ ଏକାନ୍ତରେ ଏକ ନିଃସୃଜକ ଗୁଣ । ମାତ୍ର ଆତ୍ମିକ ସାଧନାପାଇଁ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ପ୍ରକୃତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତପାଇଁ ତାର ବିପରୀତାତ୍ମକ ପଜିଟିଭ (positive) ଗୁଣ—କରୁଣା ବା ଜୀବେ-ଦୟା ଆମକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବ । ଗୀତା ତେଣୁ ବାରମ୍ବାର ଯୋଗୀ ବା ଧର୍ମସାଧକକୁ ‘ଲୋକ-ସଂଗ୍ରହୀ’ ଓ ‘ସର୍ବଭୂତହୃତେ ରତାଃ’ ହେବାପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଏପ୍ରକାର ‘ଫିଲନ୍ଥ୍ରପି’ (philanthropy) ବା ଜନସେବା ବା ଜୀବସେବା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ସାଧକ ନିଜକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ

ସେ ନିଜକୁ ଗଢ଼ିପାରିନି, ସେ ସ୍ୱସାରକୁ ଗଢ଼ିବ ବା କପରି ? ଗୀତାର ସାଧକ ତେଣୁ ଏକ ଦିଗରେ ନିଜଭିତରେ ପରମାତ୍ମାର ସ୍ୱଧାନ କରିବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ସମାଜ-ସ୍ୱସାରକୁ ସେହି ପରମାତ୍ମାର ବାହ୍ୟ ପ୍ରତିମା ବୋଲି ମନେ କରି ନିଃସ୍ୱାର୍ଥଭାବରେ ତାର ସେବା କରି, ସବୁଭୂତହିତେ-ରତ ଓ ଲୋକ-ସଂଗ୍ରାସ୍ତା ହେବେ,—ଏହାହିଁ ଗୀତାର ପରମ ଆଦର୍ଶ ।

ସ୍ୱାଧୀନତା-ପର ଭାରତବର୍ଷରେ ଦେଖାଦେଇଥିବା ବ୍ୟାପକ ବିଶ୍ୱଜ୍ଞାନର ପରମ ହେତୁ ହେଲା ଏହି ଯେ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହାତରେ ଏହି ବିରାଟ ଉପ-ମହାଦେଶ ପଡ଼ିଲା, ସେମାନେ ନିଜେ ଗଢ଼ାହୋଇ ନ ଥିଲେ । ସେମାନେ ନିଜେ ଦରଗଢ଼ା ଥିବାରୁ ସମଗ୍ର ଜାତିଟାକୁ ସେମାନେ ସେହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଟାଣିଆଣିଲେ । ଗୀତା ପରଶ୍ଳୋକରେ ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିଭର ସେହି ଅଂଶଭସରେ ଜୋର୍ ଦେଇ କହୁଛନ୍ତି ।

୨୭

କାମନୋପବିଯୁକ୍ତାନାଂ ଯଜ୍ଞନାଂ ଯତଚେତସାମ୍  
ଅଭିତୋ ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣଂ ବର୍ତ୍ତତେ ବିଦିତାତ୍ମନାମ୍ । ୨୭ ।

କାମନୋପବିଯୁକ୍ତାନାଂ (କାମ ଓ ନୋପାଦିରୁ ବିମୁକ୍ତ) ଯତଚେତସାଂ (ସଂଯତଚିତ୍ତ) ବିଦିତାତ୍ମନାଂ (ଆତ୍ମଜ୍ଞ) ଯଜ୍ଞନାଂ (ଯୋଗୀମାନଙ୍କର) ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣଂ (ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣ, ଅଭିତଃ ବର୍ତ୍ତତେ (ନିକଟରେ ବା ଚାରିଆଡ଼େ ଅବସ୍ଥିତ ଥାଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

ସତ୍ୟ କହିବାକୁ ଗଲେ, କାମନୋପରୁ ମୁକ୍ତ, ସଂଯତଚିତ୍ତ, ଆତ୍ମଜ୍ଞ ସେହି ଯୋଗୀମାନଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମନିର୍ବାଣ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ବା ଚାରିଆଡ଼େହିଁ ସବୁଦିନ ଅବସ୍ଥିତ ଥାଏ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

କାମ ଓ ନୋପରୁ ମୁକ୍ତ ହେଲାପରେ, ସାଧକର ବ୍ୟକ୍ତିଭିତରେ ବହୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଗୁଣ ଆପେ ଆପେ ବିକଶିତ ହୋଇଉଠେ । ଗୀତା, ପୂର୍ବେ କାମ ଓ ନୋପକୁ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ଞାନ-ନାଶକ ପରମଶତ୍ରୁରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । କାମ ଓ ନୋପ ଆମର ତମଅଂଶର ପ୍ରଜ୍ଞକ । ଆମଭିତରେ ସେହି ତମ ଅଂଶର ପ୍ରଭାବ ନିମେ କମିଆସନ୍ତେ, ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିଭିତରେ ସବୁ ଗୁଣ ଓ ଧର୍ମୀୟ-ରଜୋଗୁଣସବୁର ଅଭ୍ୟୁଦୟ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାଣ ହୋଇଉଠେ । ସାଧକ ଆପେ ଆପେ ହୋଇଉଠେ ଅନୁର୍ଜ୍ୟୋତି ଓ ବ୍ରହ୍ମମୟ । ‘ସବୁଭୂତହିତେ-ରତ’ହେବାଟା ଏପରି ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ହୋଇଉଠେ ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ନିୟମ । ସେ ଲୋକ



ମଧ୍ୟ ଆଉ ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ । ସେ ହୋଇଉଠେ ଦେବ-  
ମନୁଷ୍ୟ । ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ ବା ବ୍ରହ୍ମପ୍ରାପ୍ତି ସେ ଲୋକର ସ୍ୱାଭାବିକ ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ପଦକ୍ଷେପ ମାତ୍ର (ଅଭିତଃ ବର୍ତ୍ତିତେ) ।

ଏହି ଅବସ୍ଥା ଆଡ଼କୁ ଯିବା ଦିଗରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାପାଇଁ  
ଗୀତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ତିନୋଟି ଶ୍ଳୋକ ବ୍ୟବହାର କରି ଏ ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ କରିବେ ।

### ୨୭-୨୮

ପୁଣୀନ୍ କୃତ୍ୱା ବହ୍ନିର୍ବାହ୍ୟାଂଶୁଷ୍ଣୁଶ୍ଚୈବାନ୍ତରେଭ୍ରୁବୋଃ  
ପ୍ରାଣାପାନୌ ସମୌ କୃତ୍ୱା ନାସାଭ୍ୟନ୍ତରଗୁରଣୌ । ୨୭ ।  
ଯତେନ୍ଦ୍ରିୟମନୋବୁଦ୍ଧିର୍ମୁନିର୍ମୋକ୍ଷପରାୟଣଃ

ବିଗତେଚ୍ଛାଭୟହୋଧୋ ଯଃ ସଦା ମୁକ୍ତ ଏବ ସଃ । ୨୮ ।

ବାହ୍ୟାନ୍ ପୁଣୀନ୍ ବହ୍ନିଃ କୃତ୍ୱା (ବାହ୍ୟ ପୁର୍ଣ୍ଣସବୁକୁ ମନରୁ ଦୂରରେ ରଖି)  
ଚକ୍ଷୁଃ (ଆଖିକୁ) ଭ୍ରୁବୋଃ ଅନ୍ତରେ ଏବ (ଦୁଇ ଭୂରୁର ମଧ୍ୟରେ ରଖି)  
ନାସାଭ୍ୟନ୍ତରଗୁରଣୌ ପ୍ରାଣାପାନୌ (ନାକଭିତ୍ତିରେ ଗୁଲୁଥିବା ପ୍ରାଣ ଓ ଅପାନ  
ଉଭୟ ବାୟୁକୁ) ସମୌ କୃତ୍ୱା (ସମାନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ  
ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରି) ଯତେନ୍ଦ୍ରିୟମନୋବୁଦ୍ଧିଃ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିକୁ  
ସଂଯମପୂର୍ବକ) ବିଗତେଚ୍ଛାଭୟହୋଧଃ (ଇଚ୍ଛା, ଭୟ ଓ ହୋଧକୁ ବଶୀଭୂତ  
କରି) ଯଃ ମୁକ୍ତଃ (ଯେଉଁ ଯୋଗୀ) ମୋକ୍ଷପରାୟଣଃ (ନିଷ୍କାର ସହିତ ମୋକ୍ଷାନୁ-  
ସରଣ କରନ୍ତି) ସଃ (ସେ) ସଦା ମୁକ୍ତଃ ଏବ (ସର୍ବଦା ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନକାଳରେ  
ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତ କହିଲେ ଚଳେ) ।

### ଅନୁବାଦ

ବାହ୍ୟ ପୁର୍ଣ୍ଣସବୁକୁ ମନରୁ ଦୂର କରିଦେଇ, ଆଖିକୁ ଦୁଇ ଭ୍ରୁମଧ୍ୟରେ  
ରଖି, ପ୍ରାଣ ଓ ଅପାନ ବାୟୁଦ୍ୱୟମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଆଣି, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଓ  
ବୁଦ୍ଧିକୁ ସଂଯତ କରି ଏବଂ ଇଚ୍ଛା, ଭୟ ଓ ହୋଧକୁ ବଶୀଭୂତ କରି ଯେଉଁ  
ମନନଶୀଳ ଲୋକ ଯଥାର୍ଥରେ ମୋକ୍ଷାନୁରାଗୀ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ଜୀବନକାଳରେ ମଧ୍ୟ  
ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଶାନ୍ତ ବୋଲି ଜାଣିବ ।

### ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକଯୁଗ୍ମର ପ୍ରଥମଟିରେ ପାତଞ୍ଜଳ-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ରାଜଯୋଗାଭ୍ୟାସ  
ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏହା ଆମର ମନକୁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟକୁ ଆଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ବୋଲି  
କୁହାଯାଇଥାଏ । ଲେଖକର ଏ ଦିଗରେ କୌଣସି ଅଭିଜ୍ଞତା ନାହିଁ । ପୁଣି ବିନା

ବିଶେଷଜ୍ଞ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏସବୁରେ ହାତ ଦେବା ଆଦୌ ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଏ ସେକ୍ସରେ ଧୂରନ୍ଧରମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର କୁହା ହେବାର ଲେଖକ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ସ୍ତମ୍ଭରେ ବିଶେଷ ଆଉ କିଛି ସେ କହିବାକୁ ଯାଉନାହାନ୍ତି । ଅନେକ ସେକ୍ସରେ ଏ ଅଭ୍ୟାସ ସତ୍ତକାରକ ହୋଇଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମଧ୍ୟ ଲେଖକର ଦୃଷ୍ଟି ଆସିଛି । ତେଣୁ ସାଧକ ଏ ଦିଗରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାବଧାନତାର ସହିତ ଆଗେଇବା ଉଚିତ ହେବ ।

କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ଳୋକଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଭ୍ୟାସସାପେକ୍ଷ । ଗୀତା ପୂର୍ବରୁ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହୁଥର ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସ୍ତମ୍ଭ ଏବଂ ଇଚ୍ଛା (କାମ), କ୍ରୋଧ ଓ ଭୟ ପ୍ରଭୃତି ଜାନ୍ତବଗୁଣସବୁର ପରିହାରପାଇଁ କହିସାରିଲେଣି । କାରଣ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭ୍ୟାସପାଇଁ ଏହା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ ଏ ସବୁର ଅଭ୍ୟାସ ଆମକୁ କରିବାକୁ ହେବ ।

କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ଗୀତା ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟିରେ ଏକ ବିପ୍ଳବାତ୍ମକ ସହଜ ପଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ବତାଇଦେଉଛନ୍ତି ।

୨୯

ସ୍ତୋତ୍ରଂ ଯଜ୍ଞତପସାଂ ସର୍ବଲୋକମହେଶ୍ୱରମ୍

ସୁହୃଦଂ ସର୍ବଭୂତାନାଂ ଜ୍ଞାତ୍ୱା ମାଂ ଶାନ୍ତିମୃଚ୍ଛତି । ୨୯ ।

[ସାଧକ] ମାଂ (ମୋତେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଶୁରଙ୍କୁ) ଯଜ୍ଞତପସାଂ (ଯଜ୍ଞ ଓ ତପସ୍ୟାର) ସ୍ତୋତ୍ରଂ (ସ୍ତୋତ୍ର) ସର୍ବଲୋକମହେଶ୍ୱରଂ (ସର୍ବଲୋକର ମହେଶ୍ୱର) [ସୁଖୀ] ସର୍ବଭୂତାନାଂ ସୁହୃଦଂ (ସକଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ବୋଲି) ଜ୍ଞାତ୍ୱା (ଜାଣିରଖିଲେ, ଅବବୋଧ କଲେ) [ମଧ୍ୟ] ଶାନ୍ତିଂ ଚ୍ଛନ୍ତିତି (ଶାନ୍ତି ପାଇଥାନ୍ତି) ।

**ଅନୁବାଦ**

“ହେ ଅର୍ଜୁନ, (ସେସବୁ ନ କରି, କେବଳ) ସକଳ ଯଜ୍ଞ ଓ ତପସ୍ୟାର ସ୍ତୋତ୍ର, ସର୍ବବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅଧୀଶ୍ୱର ମୋତେ ସର୍ବ ଜୀବର ବନ୍ଧୁ ବୋଲି ଜାଣି-ରଖି ସେହି ଅନୁଯାୟୀ କର୍ମାଭ୍ୟାସ କଲେ ମଧ୍ୟ ସାଧକ ଶାନ୍ତି ପାଇଥାନ୍ତି ।”

**ବିଶେଷ ଶ୍ରୀଷ୍ୟ**

ଏତେପ୍ରକାର ସ୍ତମ୍ଭ, ନିରୋଧ, ପ୍ରାଣାୟାମ ଆଦି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି-ସାରିଲାପରେ ଗୀତାକାର ହଠାତ୍ ଏଠାରେ ସୁଚିତ କଲେ ଯେ, ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ଯଦି ସେସବୁ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ ସେସବୁଠାରୁ ଏକ ସହଜତମ ପଦ୍ଧା ଅଛି । ତାହା ଏହି । ଏ ଜଗତରେ ସବୁରି ଏକ ଓ ପରମ ବନ୍ଧୁ ହେଉଛନ୍ତି ଶିଶୁର । ଯେତେ ଯଜ୍ଞ ବା ତପସ୍ୟା କରାଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ସକଳ ସାଧନାର,

ଭୋକ୍ତା ମଧ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି ସେହି ଈଶ୍ଵର । ସେହିହିଁ ସବୁ ଲୋକର ମହେଶ୍ଵର । ସେହିହିଁ କର୍ମଫଳଦାତା ଓ ମୋକ୍ଷଦାତା । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟିକୁ ଆତ୍ମାରେ ଅବବୋଧ କରିପାରିଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏଥିରେହିଁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସ୍ଥାପନ କଲେ, ସାଧକ ପରମ ଶାନ୍ତି ପାଇପାରନ୍ତି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ୧୪ଶ ଓ ୧୫ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଈଶ୍ଵର କାହାର ପାପ ବା ପୁଣ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଥଚ ଏଠି ଓଲଟା କଥା କହୁଛନ୍ତି କିପରି ?

ଗୀତା ହେଲା ‘ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ’-ଜ୍ଞାନ-ପରିବେଷକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ଜ୍ଞାନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରେ, ଗୀତା ତାହାହିଁ ଉଦ୍ଦାରଭାବରେ ପରିବେଷଣ କରିଚାଲିଛନ୍ତି । ସାଂଖ୍ୟ ମତରେ, ପୁରୁଷ-ପ୍ରକୃତି-ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ଆସିଗଲେ ମୋକ୍ଷ ହୁଏ ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ସେଠି କୌଣସି ଈଶ୍ଵର-ବିଶ୍ଵାସର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ, କି ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟର ବିଚାର ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତିର ପାଶସବୁକୁ କାଟିବାହିଁ ସେଠି ସାଧକର ତପସ୍ୟା । କିନ୍ତୁ ପରେ ଗୀତା, ବେଦାନ୍ତ-ଦର୍ଶନର ଈଶ୍ଵରତ୍ଵକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରି ପ୍ରଚାର କଲେ ଯେ, ସାଂଖ୍ୟର ଅଗଣିତ ‘ପୁରୁଷ’ଉପରେ ଜଣେ ‘ପୁରୁଷୋତ୍ତମ’ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ସେହିହିଁ ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏକମାତ୍ର ବସ୍ତୁ, ଆତ୍ମସବୁ ଅ-ବସ୍ତୁ । ସେହିହିଁ ସାଂଖ୍ୟର ପୁରୁଷ ଓ ପ୍ରକୃତିର ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟ । ମନୁଷ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ, ଧର୍ମ-ସମ୍ପାଦନାପାଇଁ ଅବ୍ୟକ୍ତରୁ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇ ସେ ମଧ୍ୟ ତଳକୁ ଆସନ୍ତି । ଯଜ୍ଞ, ତପସ୍ୟା, କୃତ୍ରିୟାଧିନାଦି କିଛି ନ କରି, କେବଳ ତାଙ୍କର ଶରଣ ନେଲେ ମୁକ୍ତି, ନିର୍ବାଣ, ଆନନ୍ଦ, ସବୁହିଁ ପାଇବ । ଏହାହିଁ ଭକ୍ତିଯୋଗ ଯାହାକୁ କି ଗୀତା ପରେ ବିସ୍ତୃତଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ । ଏଠି ଏହା ସୁଚିତ ହେଲା ମାତ୍ର ।

ଇତି ଶ୍ରୀ ମହାଭାରତେ ଶତସାହସ୍ରାଂ ସହତାୟାଂ ବୈୟାସିକ୍ୟାଂ  
 ଶ୍ଵସ୍ତପଦଶି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାସୁପନିଷତ୍ସୁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାୟାଂ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ  
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନସଂବାଦେ ସନ୍ନ୍ୟାସଯୋଗୋ ନାମ ପଞ୍ଚମୋଽଧ୍ୟାୟଃ

# ଷଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ

## (ଧ୍ୟାନଯୋଗ)

### ଅଧ୍ୟାୟଦୀପିକା

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଗୀତାର ଏକତୃତୀୟାଂଶ ଓ ଗୀତାର ତଥାକଥିତ ଚନୋଟି ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଭାଗରୁ ଗୋଟିଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘କର୍ମଯୋଗ’ ଶେଷ ହୋଇଯିବ ।

କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଗୀତାର ଛଅ ଛଅଟି ଅଧ୍ୟାୟକୁ ନିମନ୍ତଯୁକ୍ତ କର୍ମଯୋଗ-ଉକ୍ତିଯୋଗ-ଜ୍ଞାନଯୋଗ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ବୋଲି ପୂର୍ବର ଟୀକାକାରମାନେ କହିଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକର ପୂର୍ଣ୍ଣାନୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା କଲେ ତାର କୌଣସି ଦେଲେ ଯଥାର୍ଥତା ଆମେ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ । ଆମେ ବରଂ ଦେଖୁ ଯେ, ଗୀତା ଆମ ଆଗରେ ଏକ ସୁସମଜିତ ଓ ସମନ୍ୱୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଜ୍ଞ-ଛନ୍ଦ-ସ୍ୱପନ୍ନ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ଜ୍ଞାନ-ଉକ୍ତି-କର୍ମର ବିବେଶୀ-ସ୍ୱରମରେ ଏକାଧାରରେ ପବନ ଓ ଭବର ।

ଗୀତା, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେହିଁ ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞ ବା ଆଦର୍ଶ ମନୁଷ୍ୟର ଚିନ୍ତା ଆମ ସମ୍ମୁଖରେ ଥୋଇଲୁପରେ, ଆମେ ସାଧାରଣ ନରନାରୀ ସେହି ଜନ୍ମତ ବୌଦ୍ଧିକ ବା ଆତ୍ମିକ ସ୍ତରରେ କିପରି ପହଞ୍ଚିପାରବା, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚାହିଦା ଅଧ୍ୟାୟରେ ଗୀତା ତାହାହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଆସିଛନ୍ତି । ଗୀତାର ସେହି ପ୍ରସ୍ତାବଗୁଡ଼ିକ କିପରି ବୈପ୍ଳବିକ ଏବଂ ସାବକାଳିକ ଓ ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସାବଜମାନ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇସାରିଛି । ସେସବୁର ସାରତତ୍ତ୍ୱ ଦେଲୁ ଏହି ।

ପ୍ରଥମରେ ଭରଣୀୟ ଐତିହ୍ୟରେ ଜନ୍ମତ ମନୁଷ୍ୟଜୀବନପାଇଁ ଯେଉଁ ସ୍ୱସାରତ୍ୟାଗ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ର ଆଦର୍ଶ ଥିଲା, ଗୀତା ତା-ମୂଳରେ ଉନ୍ନାଦପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଠାରାଘାତ କରିଛନ୍ତି । ଗୀତା, ସନ୍ନ୍ୟାସ ପରବର୍ତ୍ତରେ ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇଛନ୍ତି ଶାନ୍ତିବାନ୍ତରାପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସାହସିକ ‘ଲୋକସବ୍ରହ୍ମ’

ଓ ‘କର୍ମଯୋଗ’ର ଆଦର୍ଶ । ଗୀତା କହିବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରି ପଳାଇଯିବା ଅପେକ୍ଷା ‘ଲୋକସଂଗ୍ରହ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାଜିକ କଲ୍ୟାଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନର ଓ ନାରୀ ନିଜ ନିଜର ସ୍ଵ-ଧର୍ମାନୁଯାୟୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମଗତବ୍ୟବସାୟ ଅନୁଯାୟୀ ବା ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରତିଭା ଅନୁଯାୟୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିରୁଲିବାହିଁ ଉଚିତ — ସକଳ ବାଧା-ବିଘ୍ନ ସତ୍ତ୍ୱେ ।

କିନ୍ତୁ ଦୁଇଟି ଦିଗରେ ଆମକୁ ସାବଧାନ ରହିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମରେ, ‘ମୁଁ-କରୁଛି’-ଭାବ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅହଂକାର ବା କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାଭିମାନ ରହିବ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟରେ, କାମର ଫଳାଣୀ ନେଇ ଅକାରଣ ବିବ୍ରତ ନ ହୋଇ (ବିଗତଜ୍ଵରଃ) କେବଳ-ଗଣ୍ଡର-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ବୋଧ ନେଇ କାମ କରିରୁଲିବାକୁ ହେବ । ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ, ଏହିଭାବରେ କାମ କଲେ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମହିଁ ଏକ ଏକ ‘ଯଜ୍ଞ’ରେ ପରିଣତ ହୋଇଉଠିବ । ବୈଦିକ ଧର୍ମରେ ଯଜ୍ଞ ଓ ତପ ମଧ୍ୟ ଥିଲା ଫଳାଣୀପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅହଂକାରଜଡ଼ିତ । ଗୀତା ପ୍ରଥମ କରି ବେଦର ଫଳାଣୀପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ଦ୍ରବ୍ୟମୟ’ ଯଜ୍ଞସବୁକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଆମ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ବୌଦ୍ଧିକ-ଆତ୍ମିକ-ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତିସବୁକୁହିଁ କପରି ‘ଯଜ୍ଞ’ ବା ଧର୍ମ-ସାଧନାରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରିବ, ତାର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଦେଲେ ।

ସାଧାରଣ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କ ସହିତ ମନୁଷ୍ୟ ନାମକ ଜୀବ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁଲିତ । ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁଲିତ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁ ପରି ବାହ୍ୟଜଗତରୁହିଁ ‘ସୁଖ’ ଖୋଜିବୁଲେ ଏବଂ ଠିକ ସେହି କାରଣରୁ ପରିଣାମରେ ଦୁଃଖଜର୍ଜର ହୁଏ, କାରଣ ସକଳ ପାର୍ଥବ ସୁଖ ଅଚରସ୍ଥାୟୀ, ଚରପଳାୟମାନ ଓ ଜଞ୍ଜାଳମୟ ।

ଜଞ୍ଜାଳସ୍ଥାନ ଅଥଚ ଚରନ୍ତନ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦପାଇଁ ଗୀତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ହେବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି (ଯୋଗନ୍ତଃସୁଖୋନ୍ମୁଗ୍ଧରାମସ୍ତଥା-ନ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତିରେବୟଃ—୫।୨୪) । ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ମନନଶୀଳ ଓ ବିଚାର-ଶୀଳ ଜୀବ । ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ମରେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଚାରର ତତ୍ପରତା ନାହିଁ, ଅଛି କେବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି-ପ୍ରବଣତା, ସେ ତ ଏକ ଜନ୍ତୁ — ସେ କେବଳ ଆକାରରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ।

ଗୀତା ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନର ଓ ନାରୀଙ୍କୁ ‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ’ର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ କହିଛନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିଚାର ପ୍ରୟୋଗପୂର୍ବକ ଅହଂକାରଶୂନ୍ୟ ରହି ଓ ଫଳୋଦ୍ବିଗ୍ନ ନ ହୋଇ ଲୋକସଂଗ୍ରହ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସ୍ଵ-ଧର୍ମବୋଧ ସହିତ ଯେଉଁ କର୍ମ କରାଯାଏ, ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ତାହାହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ମନୁଷ୍ୟୋଚିତ କର୍ମ । ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଯୋଗ । ଏପ୍ରକାର ଯୋଗାୟିତ ବା

ଯଜ୍ଞସ୍ଥିତ କର୍ମ ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି ସର୍ବଥା କଲ୍ୟାଣପ୍ରଦ । “ସ୍ବଲ୍ଲମପ୍ୟସ୍ୟ ଧର୍ମସ୍ୟ  
ଯାୟତେ ମହତୋଭୟାତ୍” ବା “ନ ହି କଲ୍ୟାଣକୃତ୍ କଶ୍ଚିଦ୍ଭୂର୍ଗତଂ  
ତାତ ଗଚ୍ଚତି” ।

ଗୀତା ଏହି ପ୍ରବଚନକୁ ଆସିଲପରେହିଁ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି ।  
ଗୀତା କହିଛନ୍ତି ଯେ—ଅନ୍ୟ କିଛି ନକରି ସାଧକ ତାର ସକଳ କର୍ମକୁ  
ଈଶ୍ବରଙ୍କଠାରେହିଁ ସମର୍ପଣ କରିଦେଉ ।

କିଏ ସେ ଈଶ୍ବର ? ସେ ‘ସର୍ବଲୋକମହେଶ୍ବର’ ଭୂତର ସୁଦୃଢ଼ (ବଂଧୁ)  
ତେଣୁ “ଜାତ୍ବା ମାଂ ଶାନ୍ତିମୃଚ୍ଛତି”—“ମତେ (ସେହି ଈଶ୍ବରଙ୍କୁ) ଜାଣିଲେହିଁ  
ମନୁଷ୍ୟ ଶାନ୍ତି ପାଏ”, ଅର୍ଥାତ୍ ବଧୂ ଦେଇ ବଧାତାଙ୍କୁ ଜାଣିଲେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟ  
ପ୍ରକୃତ ଶାନ୍ତି ପାଇବ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଈଶ୍ବର କଣ ବାହାରେ କେଉଁଠି ଥାନ୍ତି, ଯେଉଁଠୁ ତାଙ୍କୁ  
ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ହେବ ?

ନା, ଗୀତା ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସେହି ‘ସର୍ବଲୋକ-  
ମହେଶ୍ବର’ ଓ ‘ସୁଦୃଢ଼ଃ ସର୍ବଭୂତାନାଂ’ ଆମର ଆତ୍ମାଭିତରେହିଁ ଅବସ୍ଥିତ ।  
ବସୁନ୍ଧର ଆମର ଆତ୍ମାହିଁ ସେହି ବ୍ରହ୍ମ ବା ଈଶ୍ବର । ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତି-ମାର୍ଗ ତ୍ୟାଗ  
କରି ଓ ନିକୃତି-ମାର୍ଗ ଧରି ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ହୋଇ ‘ଧ୍ୟାନ’ କଲେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି-  
ପାରିବ ବା ଜାଣିପାରିବ ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟଟି ବିଶେଷଭାବରେ ସେହି ‘ଧ୍ୟାନ’ରହିଁ ବର୍ଣ୍ଣନା । ତେଣୁ  
ଏହାର ନାମ ‘ଧ୍ୟାନଯୋଗ’ ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ୧ରୁ ୯ ଶ୍ଳୋକଯାଏ ଆଦର୍ଶ ଯୋଗୀର ବର୍ଣ୍ଣନା, ୧୦ରୁ  
୨୭ ଶ୍ଳୋକଯାଏ ଧ୍ୟାନ-ପଦ୍ଧତି, ୨୮ରୁ ୩୭ଯାଏ ମାନସିକ ସମତା ଏବଂ  
୩୮ରୁ ୪୭ ଶ୍ଳୋକଯାଏ ଯୋଗ-ଉଦ୍ଧାର ଫଳ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକୁ ଏକପରେ ଏକ ଆଲୋଚନା କରିଛୁ ।

## ୧

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ

ଅନାଶ୍ରିତଃ କର୍ମଫଳଂ କାର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ମ କରେତ ଯଃ

ସ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ତ ଯୋଗୀ ତ ନ ନିରଗ୍ନିର୍ନିଭୁଞ୍ଜିୟଃ । ୧ ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଉବାଚ (କହିଲେ) । ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ)  
କର୍ମଫଳଂ ଅନାଶ୍ରିତଃ (କର୍ମଫଳକୁ ନ ଅନାଇ) କାର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ମ କରେତ (ସାହା  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ତାହା କରିଛନ୍ତି) ସଃ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ (ସେହି ଏକା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ)  
ଯୋଗୀ ତ (ଏବଂ ସେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ) । ନ ନିରଗ୍ନିଃ (ସେ ଖାଲି ଯାଗଯଜ୍ଞ

ଛୁଡ଼ିଦେଇଛନ୍ତି ସେ ନୁହନ୍ତି) ନ ତ ଅନ୍ଧିୟଃ (ବା ଯିଏ ସବୁ କାମ ଛୁଡ଼ିଦେଇ ପରଠୁ ମାଗି ବଞ୍ଚନ୍ତି, ସେ ହି ନୁହନ୍ତି) ।

### ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ—ଯେଉଁ ଲୋକ କର୍ମଫଳକୁ ନ ଅନାଇ ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା କରିବୁଲେ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେହିହିଁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ନୁହେଁ ଯଜ୍ଞତ୍ୟାଗୀ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗୀ ଲୋକ ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ରଚିତ ହେଲାବେଳକୁ ଭାରତବର୍ଷରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ଶ୍ରେଣୀର ‘କର୍ମତ୍ୟାଗୀ’ ଦେଖା ଦେଇଥିଲେ । ବେଦର ‘ଆରଣ୍ୟକ’ ଭାଗ ଓ ‘ଉପନିଷଦ୍’ସବୁର ରଚନା ବେଳକୁ, ବୈଦିକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବା ଯାଗଯଜ୍ଞଦିକୁ ନିର୍ବିଧି ଭାବେ ଅନେକେ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମ-ଜିଜ୍ଞାସା ବା ଜ୍ଞାନ-କାଣ୍ଡୀୟ ସାଧନାପାଇଁ ଘରଘାର ଛୁଡ଼ି ଓ ନଗରସଭ୍ୟତାକୁ ଦୂରରେ ରଖି ଜନବସତିହୀନ ଅରଣ୍ୟାଣ୍ଡମ-ମାନଙ୍କରେ ରହିଲେଣି । ଯେହେତୁ ବେଦର ‘କର୍ମ’ ମାନେ ଯଜ୍ଞ ଓ ଯଜ୍ଞ ମାନେ ଅଗ୍ନି ପୂଜା, ଏମାନେ ସେହି ଅଗ୍ନି-ପୂଜା-ରୂପକ ଯଜ୍ଞ ତ୍ୟାଗ କରିଥିବାରୁ ଗୀତା ଏମାନଙ୍କୁ ତାତ୍କାଳରେ ‘ନିରଗ୍ନି’ କହିଛନ୍ତି । ନିରଗ୍ନି = ଯଜ୍ଞତ୍ୟାଗୀ = ‘କର୍ମ’ତ୍ୟାଗୀ । ପୁଣି କର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ସାଂସାରକ-ସାମାଜିକ କର୍ମମାତ୍ରେ ପ୍ରକୃତର ପାଶ ବୋଲି ପ୍ରଭୃତ କରୁଥିବା ସାଂଖ୍ୟ ଦର୍ଶନର ପ୍ରଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକେ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କରି ଜନଜ୍ଞାନ ସ୍ଥାନମାନଙ୍କରେ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରୁଥିଲେ ।

ତେଣେ, ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ‘ବୋଧି’ ବା ‘ଜ୍ଞାନ’ର ସଫସାରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଭାରତର ସକଳ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କର୍ମଠି ଲୋକ ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛୁଡ଼ି ସଂସାରମାନଙ୍କରେ ହଳଦିଆ ଲୁଗା ପିନ୍ଧି, ଭିକ୍ଷୁ ସାଜି, ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ଠି-ସ୍ୱ ଜୀବନ ଯାପନ କଲେଣି । ଗୀତା ବୋଧହୁଏ ଏଇମାନଙ୍କୁ ତାତ୍କାଳ୍ୟରେ ‘ଅନ୍ଧିୟଃ’ କହିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ତିନି ଶ୍ରେଣୀର ତଥାକଥିତ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସାଭ୍ୟାସୀ’ମାନଙ୍କ ବିପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ଭାବରେ ଠିଆ କରାଇଛନ୍ତି ସେହି ମାରବ ସାଧକକୁ, ଯେ ଘର ଓ ସମାଜ ନ ଛାଡ଼ି ବା ପୁରସ୍କାର ବା ମାନ-ସମ୍ମାନର ଆଶା ମଧ୍ୟ ନ ରଖି, ‘କାର୍ଯ୍ୟଂ କର୍ମ’—ଯେଉଁ କାମ ତାର କରିବାର କଥା, ତାହା ସେ ମାରବରେ କରିବୁଲିଛି । ନୁହନ୍ତି ନିରଗ୍ନିଃ (ଯଜ୍ଞତ୍ୟାଗୀ ବୈଦିକ) ବା ଅନ୍ଧିୟଃ (ସଂସାର-ତ୍ୟାଗୀ, ଭିକ୍ଷାନୁଜ୍ଞାଣ, ମଠବାସୀ ନିଷ୍ପର୍ମା ବୌଦ୍ଧ ଭିକ୍ଷୁସବୁ) । ଗୀତାର ଆଦର୍ଶ ହେଲା କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ, ଅନାସକ୍ତ, ନିରହଙ୍କାର, ଲୋକସଂଗ୍ରହକାରୀ ବୃହସ୍ପତି ।



ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଏହି ପ୍ରକାର ‘କର୍ମଯୋଗ’କୁହିଁ ପ୍ରକୃତ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଆଶ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି ।

୨

ଯଂ ସନ୍ନ୍ୟାସମିତି ପ୍ରାହୁର୍ଯୋଗଂ ତଂ ବିଚି ପାଣ୍ଡବ

ନ ହ୍ୟସଂନ୍ୟସ୍ତଫଳନ୍ତୋ ଯୋଗୀ ଭବତି କଣ୍ଠନ । ୨ ।

[ହେ] ପାଣ୍ଡବ (ଅର୍ଜୁନ) [ପଣ୍ଡିତମାନେ] ଯଂ (ଯାହାକୁ) ସନ୍ନ୍ୟାସଂ ଇତି ପ୍ରାହୁଃ (ସନ୍ନ୍ୟାସ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି) ତଂ ଯୋଗଂ ବିଚି (ତାକୁହିଁ କର୍ମଯୋଗ ବୋଲି ଜାଣ), ହି (ଯେହେତୁ) ଅସଂନ୍ୟସ୍ତଫଳନ୍ତଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ ଲେବଳ ଶାଶ୍ଵରକ ହିୟା ବାହାରକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭିତରେ ମାନସିକ ଭୋଗ-ସ୍ଵପ୍ନସବୁକୁ ପ୍ରଣୟ ଦେଇ ଚାଲିଛନ୍ତି) କଣ୍ଠନ ଯୋଗୀ ନ ଭବତି ( ଏପରି କୌଣସି ଲୋକ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବୋଲାଉବା ଦୂରେ ଥାଉ, ଯୋଗୀ ମଧ୍ୟ ବୋଲାଉ-ପାରିବ ନାହିଁ) ।

**ଅନୁବାଦ**

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ପୁଣି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମତ୍-ପ୍ରଶାସିତ (କର୍ମ) ଯୋଗରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ । କାରଣ ଯେଉଁ ଲୋକ ‘ସ୍ତଫଳନ୍ତ’ ତ୍ୟାଗ କରି ନ ପାରିଛନ୍ତି, ସେ (କର୍ମ ତ୍ୟାଗ କଲେ ମଧ୍ୟ) ନୁହେଁ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, କି ନୁହେଁ ଯୋଗୀ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥହିଁ ‘ତ୍ୟାଗ’ । ତେଣୁ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀ’ ସେହି, ଯେ ସଂସାରର ଘର-ପରିବାର-ସ୍ଵପତ୍ନି ଆଦି ସକଳ ବନ୍ଧନକୁ କାଟିଦେଇ ଓ ଲୋକସମ୍ମାନ ବା ଯୌନସୁଖାଦି ପ୍ରଲୋଭନକୁ ନ ଅନାଇ, ସଦୃଃକାଲବ୍ୟ-ଅନ୍ଧ-ବାସରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହି, ସମଗ୍ରଭାବରେ ଧର୍ମ-ସାଧନାର ଜୀବନ ବରଣ କରନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ଏପ୍ରକାର ବାହ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରି ମଧ୍ୟ ବହୁଁ ଲୋକଙ୍କଠାରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବାସନାସବୁ କପରି ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ରହିଥାଏ, ତାର ସାଂପ୍ରତିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵାଧୀନତୋଡ଼ର ଭରତବର୍ଷରେ ଦେଖା ଦେଇଥିବା ଅଗଣିତ ଶବ୍ଦ-ଧୋତି ଚାଦର-ଟୋପି-ପରିଧାୟୀ ପ୍ରଭୁ-ମଦ-ମତ୍ତ ତଥାକଥିତ ଗାନ୍ଧ-ଶିଷ୍ୟ କଂଗ୍ରେସୀଏ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଅନ୍ୟାୟ-ଅତ୍ୟାଚାରରେ ଏ ବେଶରୁ ସାତ ହଜାର ବର୍ଷର ଫସ୍ତୁତ ମାତ୍ର କୋଡ଼ିଏଟା ବର୍ଷରେ ପୋକଡ଼ା ହୋଇଗଲା । ଜନ-ଚେତନାରେ ଠିକ୍ ଏଇ ଧାରଣା ମଧ୍ୟ ‘ଚଇତନିଆ’ଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ । ବାହାରେ ଭେକଟି ବେଶ୍ ; କିନ୍ତୁ ଭିତର ଆବର୍ଜନାମୟ ।

ଗୀତା ଯେ ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ଏହିପ୍ରକାର ଚୈତ୍ରିକ ବ୍ୟତିରୂପର ମାରମ୍ଭକତା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରିଥିଲେ, ତାହାହିଁ ପରମ ବିସ୍ମୟ । ସେଥିପାଇଁ ଗୀତା ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ ସବୁପ୍ରକାର ଧର୍ମ-ସାଧନାକୁ ‘ବାହ୍ୟ’ରୁ ନେଇ ‘ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ’ କରିବାକୁ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଆମେ ବାହାରେ ଯେତେସବୁ କାମ କରୁଁ, ସେସବୁ ଆମ ଭିତରର ‘ଫକଲ୍ଟ’ସବୁର ବହିଃପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର । କୃପଣର କୃପଣତା ବା ବ୍ୟତିରୂପର ଯୌନପିପାସାର ଚେରଥାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମନର ଗହନରେ । ଗୀତା କହନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରକୃତ ସନ୍ନ୍ୟାସ ବା କର୍ମତ୍ୟାଗ ସେହି ଚେରର ଉପାଟନରୁ ଆରମ୍ଭ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା କେବଳ ବାହ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ସେ ଚେରକୁ ନ ଉପାଡ଼ି, ବାହାରେ ତ୍ୟାଗର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିବାର ପରିଣତ,—କେବଳ ମାରମ୍ଭକ ଶବ୍ଦଟି ବା ବୈଷ୍ଣବା ଭଣ୍ଡା । ତୃଣାୟୁ ଅଧ୍ୟାୟର ଶ୍ରଷ୍ଠ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଏହି ମାରମ୍ଭକ କପଟତାକୁହିଁ ନିନ୍ଦା କରି କହିସାରିଛନ୍ତି—

କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ସଂଯମ୍ୟ ଯ ଆସ୍ତେ ମନସା ସୁରନ୍  
ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନ୍ ବିମୁକ୍ତାମ୍ । ମିଥ୍ୟାବୁରଃ ସ ଉଚ୍ୟତେ ।

(ବାହାରେ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ସଂଯମର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରି, ଭିତରେ ଭିତରେ ଯିଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଭୋଗରୁଡ଼ିକୁ ଭାବି ହେଉଥାଏ, ସେହି ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକ ମିଥ୍ୟାବୁର ।)

ଗୀତା ଆଲୋଚ୍ୟମାନ ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା ପୁଣି କହୁଛନ୍ତି—; କେବଳ ‘କର୍ମତ୍ୟାଗ’, ‘ଯୋଗ’ ବା ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ବୋଲାଇବ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରକୃତ ‘ତ୍ୟାଗ’ ହେଉଛି,— ଆମ ଭିତରେ ସକଳପ୍ରକାର ‘ଫକଲ୍ଟ’ର ବିସର୍ଜନ । ବରଂ ଯେ ଅନ୍ତରରେ ଫକଲ୍ଟସବୁକୁ ତ୍ୟାଗ କରି-ପାରିଛନ୍ତି, ସେ ବାହାରେ ଯେତେ କାମ କରିରୁଲନ୍ତି ନା କାହିଁକି, ତାଙ୍କୁହିଁ ଯଥାର୍ଥରେ କୁହାଯିବ ଉଭୟ ‘ଯୋଗୀ’ ଓ ‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀ’ ।

୩

ଆତ୍ମରୁଷୋର୍ମ ନେର୍ଯ୍ୟୋଗଂ କର୍ମକାରଣମୁଚ୍ୟତେ

ଯୋଗାତ୍ମଭାଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଶମଃ କାରଣମୁଚ୍ୟତେ । ୩ ।

ଯୋଗଂ ଆତ୍ମରୁଷୋଃ ମୁନେଃ (ଯୋଗ-ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଦେଇ ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବା ମୁନିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ, କର୍ମ କାରଣଂ ଉଚ୍ୟତେ (କର୍ମହିଁ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ,—ନିଷ୍ପ୍ରୟତା ନୁହେଁ) । ଯୋଗାତ୍ମଭାଷ୍ୟ

ତସ୍ୟ ( ସେହି ସାଧକ ଯୋଗାରୂପ ହୋଇସାରିଲପରେ ଯାଇଛି ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ) ଶମଃ କାରଣଂ ଉଚ୍ୟତେ ( ଯୋଗାନୁଭବକୁ ସ୍ଥିର ରଖିବାପାଇଁ ଶମ — ଅର୍ଥାତ୍ ଧ୍ୟାନଯୁକ୍ତ ନୈଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟହିଁ ଉପାୟ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ) ।

### ଅନୁବାଦ

“(ଅଥଚ) କର୍ମ ଓ ନୈଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଧର୍ମସାଧନାରେ ଏହିଉଭୟର ଉପଯୋଗିତା ଅଛି । ଯୋଗ-ନିଶ୍ଚିତ ଦେଇ ସାଧନାର ଉପରକୁ ଉପରକୁ ଉଠି ମୁନି ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବା ଲୋକର ‘କର୍ମ’ହିଁ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଏବଂ ଯୋଗାରୂପ ହୋଇସାରିଲପରେ ସେହି ଯୋଗାନୁଭବକୁ ସ୍ଥିର ରଖିବାପାଇଁ ଶମ ବା ଧ୍ୟାନଯୁକ୍ତ ନୈଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟହିଁ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ବୋଲି ଜାଣିବ ।”

### ବିଶେଷ ଶ୍ରବଣ

‘ଆରୁରୁଷ୍ଟ୍ର’ ( ଆରେହଣପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ) ଶବ୍ଦରୁ ନିଶ୍ଚିତ-ଚଢ଼ିବା ଶ୍ରବକକୃଷ୍ଟିକୁ ଉପମାସ୍ୱରୂପ ନିଆଯାଇଛି । ନିଶ୍ଚିତ ଚଢ଼ିସାରିଲପରେ ଆଉ ଯେ କର୍ମ ନ ଥାଏ ନୁହେଁ ; କିନ୍ତୁ ଚଢ଼ିବାଟା ଯେଉଁ କର୍ମ ସେ ଆଉ ସାଧନା ହୋଇ ନ ଥାଏ । ସେ ହୋଇଉଠେ କେବଳ ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରକାଶ । ଗୀତା ଏହିଠାରେ ‘ସାଧନାବସ୍ଥା’ ଓ ‘ସିଦ୍ଧାବସ୍ଥା’ରହିଁ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଗୀତା ପରି-ଏକ-ଗ୍ରନ୍ଥ-ରଚନା ଯେଉଁ କର୍ମ, ତାର ପଟାନ୍ତର କାହିଁ ? କିନ୍ତୁ ଯୁକ୍ତ ଆମେ ସାଧାରଣ କର୍ମ ସହିତ ଭୁଲନା କରିବା କି ? ଏ ଯେ ପରମତମ ଓ ଚରମତମ ମାନବିକ ସିଦ୍ଧି ; କିନ୍ତୁ ଏପରି ଗ୍ରନ୍ଥରଚନା ପଛରେ କି ଅସାମାନ୍ୟ କର୍ମ-ସାଧନା ଥାଇପାରେ, ପାଠକେ ତାହା କଳ୍ପନାକୁ ନେଇ, ଆଲୋଚ୍ୟ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଆରୁରୁଷ୍ଟ୍ର’ ଓ ‘ଆରୁଡ଼’ ଶବ୍ଦଦୁଇଟିଭିତରେ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ, ତାହା ଅନୁଭବ କରିପାରିବେ ବୋଲି, ଆଶା । ଯେ ପରେ ବିରାଟ ପଣ୍ଡିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଉପରକୁ ଉପରକୁ ଉଠିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଥମ ପୁରରେ କର୍ମକାଶ (କର୍ମବାନ୍) ରହିବାହିଁ ରହିବା । ‘ନ ହି କଣ୍ଡିତ୍ ସଶମପିଜାତୁ ତିଷ୍ଠତ୍ୟକର୍ମକୃତ୍’ (ଗୀତା ୩୫) — କେହି କ୍ଷଣେ ହେଲେ କର୍ମଶୂନ୍ୟ ହୋଇ ରହିପାରିବେ ନାହିଁ । ଆମର ଏହି ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମକୁ ଧର୍ମ-ସାଧନାରେ ପରିଣତ କରିବାର ଉପାୟ ହେଲା, ତାକୁ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱାତ୍ମାନଶୂନ୍ୟ ଓ ଫଳାତ୍ମକାଶୂନ୍ୟ କରିପକାଇବା, ଅର୍ଥାତ୍ ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ କର୍ମ । ଏହା ହେଲେ ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମହିଁ ଯଜ୍ଞାୟିତ ହୋଇଉଠିବ ଏବଂ ନିମେ ଆମେ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବା । ଏହି ମାନସିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ, ସାଧକକୁ ସେ ବାହାରେ ନାନା କର୍ମ କରି ଚାଲିଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ, ଗର୍ଭର ମନନରେ ସହାୟତା କରିବ । ସେହି ଗର୍ଭର ମନନ ବା ଯୋଗାରୂପ ଅବସ୍ଥା ଆସିଗଲପରେ, ସାଧାରଣ ସାଂସାରିକ-

ସାମାଜିକ କର୍ମ ଅନାବଶ୍ୟକ ହୋଇଉଠିବ ବା କର୍ମର ପ୍ରତିଫିୟା-ବିଷ ସେହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଆଉ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ଯୋଗୀ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଚିନ୍ତାହିଁ ବାହାରେ ବସିବ କର୍ମରୂପେ ଦେଖା ଦେବ । ‘ଯୋଗୀରୂପ’ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟକର କରୁଛି ।

୪

ଯଦାହି ନେତ୍ରସ୍ପାର୍ଥେଷୁ ନ କର୍ମସ୍ମିନ୍ନୁଷ୍ଠତେ

ସର୍ବସଂକଳ୍ପସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଯୋଗୀରୂପଫଳଦୋତ୍ୟତେ । ୪ ।

ଯଦାହି (ଯେତେବେଳେ) ସର୍ବସଂକଳ୍ପସନ୍ଧ୍ୟାସୀ (କେବଳ କର୍ମ ନୁହେଁ, କର୍ମର ସକଳ ସଂକଳ୍ପ ବା ଯୋଜନାକୁ ମଧ୍ୟ ଯିଏ ତ୍ୟାଗ କରି-ସାରିଲେଣି, ଏପରି ସାଧକ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେଷୁ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟାଦିରେ) ନ ଅନୁଷ୍ଠତେ (ଆସକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) କର୍ମସୁ ନ (ବା ତତ୍ସର-ପରିପୋଷକ କୌଣସିପକାର କର୍ମରେ ନୁହେଁ) ତଦା (ସେତେବେଳେହିଁ) [ସେ ଲୋକ] ଯୋଗୀରୂପଃ ଉଚ୍ୟତେ (ଯୋଗୀରୂପ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାନ୍ତି) ।  
**ଅନୁବାଦ**

ହେ ଅଜ୍ଞାନ, ଯେତେବେଳେ ସାଧକ ସକଳପ୍ରକାର ସଂକଳ୍ପକୁ ମଧ୍ୟ ବିସର୍ଜନ କରିବାଫଳରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ବା ତତ୍ସର-ପରିପୋଷକ କର୍ମମାନଙ୍କରେ ଆଉ ମାତନ୍ତି ନାହିଁ, ସେତେବେଳେହିଁ ତାଙ୍କୁ ଯୋଗୀରୂପ କୁହାଯାଇଥାଏ ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ବାହାରେ କାମପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ଚାଲିଯାଇଥିବ ଓ ଭିତରେ ସକଳ-ପ୍ରକାର ସଂକଳ୍ପ (‘ୟା କରିବି’, ‘ତା କରିବି’, ‘ୟା ଭୋଗ କରିବି’, ‘ତା ଭୋଗ କରିବି’ର ଯୋଜନା) ମଧ୍ୟ ମନରୁ ଉଦ୍ଭବହୋଇଥିବ, — ଏହି ହେଲା ଯୋଗୀରୂପର ଅବସ୍ଥା । ଏ ପ୍ରକାରେ ନିଷ୍ପ୍ରୟତା ଅସ୍ଵାଭାବିକ ନୁହେଁ । ଏ ପ୍ରକାର ଆସିଲା-ପରେ ସାଧକ ଯେ ଆତ୍ମିକ ପ୍ରକାରେ ଗଭୀରଭାବରେ ସନ୍ନିୟ ହୋଇଉଠନ୍ତି, ଏ କଥା ଗୀତା ବହୁ ଶ୍ଳୋକରେ ଆଗରୁ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମେ ସାର୍ଥକ ବ୍ୟଞ୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ‘ନିଷ୍ପ୍ରୟତା’ର ନାମୋଚ୍ଚାରଣ କରିପାରିବା କେବଳ ସେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ ଆମେ ଗାନ୍ଧୀ, ରାମକୃଷ୍ଣ ବା ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ମରି ଅନ୍ତରରେ ହୋଇଉଠିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସନାଶୂନ୍ୟ, ଅଥଚ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତି ଓ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଏବଂ ସ୍ଵାଭାବିକଭାବରେ ସର୍ବଭୂତହିତ-ରତ । ତା ପୂର୍ବରୁ ନିଷ୍ପ୍ରୟତା କେବଳ ଉତ୍ସାହ ।

କର୍ମତ୍ୟାଗର ମୂଳକଥା ତେଣୁ ହେଲା ବାସନା-ବା-ସ୍ତବଳ-ତ୍ୟାଗ ।  
 ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ କର୍ମଯୋଜନା ବା ଭୋଗଯୋଜନା-  
 ସବୁ ପରିହାର ନ କରିଛୁ, ସେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାରର ସକଳ ଭେଦ, ସକଳ  
 ପ୍ରଭୃତି କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରତାରଣା ମାନ । ‘ମହାଭାରତର’ ପରିପୋଷକ ଏହି  
 ଶ୍ଳୋକଟି ( ଶାନ୍ତି ପଦ୍ୟ ୨୭।୨୫ ) ଏ ସଂପର୍କରେ ବିରୁରଣୀୟ—

କାମ, ଜାନାମି ତେ ମୂଳଂ

ସକଳ୍ମାତ୍ ଭଂ ହି ଜାୟସେ

ନ ଭଂ ସକଳ୍ମୟିଷ୍ୟାମି

ତେନ ମେ ନ ଭବିଷ୍ୟସି ।

(ହେ କାମ, ଅର୍ଥାତ୍ ବାସନା, ତୁମର ଉତ୍ପତ୍ତି ମୁଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜାଣିଲଣି ।  
 ତୁମେ ମାନସିକ ସକଳ୍ମରୁହିଁ ଜାତ ହୁଅ । ମୁଁ ଆଜି କୌଣସି ସକଳ୍ମକୁ  
 ପ୍ରଣୟ ଦେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ତୁମେ ମୋଠାରେ ଦେଖା ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ ।)  
 ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣ (୭।୭।୨୮)ର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକ ମଧ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁରୂପ  
 ଭାବବାହୀ—

ମନ ଏବ ମନୁଷ୍ୟାଣାଂ କାରଣଂ ବନ୍ଧମୋକ୍ଷୟୋଃ

ବନ୍ଧସ୍ୟ ବିଷୟାସଙ୍ଗଃ, ମୁକ୍ତେ ନିବିଷୟଂ ତଥା ।

(ମନହିଁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ବନ୍ଧନ ଓ ମୁକ୍ତି ଉଭୟର ଏକମାତ୍ର  
 କାରଣ । ବିଷୟାସକ୍ତ ମନ ବନ୍ଧନର ଏବଂ ବିଷୟ-ବିରକ୍ତ ମନହିଁ ମୁକ୍ତିର  
 ଉପାୟ । )

କିନ୍ତୁ କିପରି ବା କିଏ ଆମକୁ ଏହି ଅପୂର୍ବ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ  
 କରିପାରେ ? ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇ ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ତାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଉତ୍ତର  
 ଦେଉଛନ୍ତି ।

୫

ଉଚ୍ଚରେଦାତୁନାତୁନଂ ନାତୁନମବସାଦୟେତ୍

ଆତ୍ମେବହ୍ୟାମୁନୋ ବନ୍ଧୁରମ୍ଭୈବ ରପୁରତୁନଃ । ୫ ।

ଆତ୍ମନା (ଆତ୍ମାଦ୍ବାବହିଁ) ଆତ୍ମନଂ ଉଚ୍ଚରେତ୍ (ଆତ୍ମାକୁ ଉପରକୁ  
 ଉଠେଇବାକୁ ହେବ), ଆତ୍ମନଂ ନ ଅବସାଦୟେତ୍ [ତେଣୁ] (ଆତ୍ମାକୁ  
 ତଳକୁ ଖସିବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ), ହି (ଯେହେତୁ) ଆତ୍ମା ଏବ (ଏହି ଆତ୍ମାହିଁ)  
 ଆତ୍ମନଃ ବନ୍ଧୁଃ (ଆତ୍ମାର ବନ୍ଧୁ), ଆତ୍ମା ଏବ ଆତ୍ମନଃ ରପୁଃ (ଆତ୍ମାହିଁ  
 ଆତ୍ମାର ଶତ୍ରୁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନେ ରଖିବ ଯେ, କେବଳ ସ୍ବଚେଷ୍ଟାରେହିଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଆତ୍ମାକୁ ଉପରକୁ ଉଠେଇପାରିବ । ତେଣୁ ଆତ୍ମାକୁ କେତେବେଳେ ହେଲେ ଅଧୋଗାମୀ ହେବାକୁ ଦେବ ନାହିଁ ; କାରଣ ଆତ୍ମାହିଁ ଆତ୍ମାର ଏକମାତ୍ର ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଆତ୍ମାହିଁ ଆତ୍ମାର ଏକମାତ୍ର ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଜାଣିବ ।

## ୭

ବନ୍ଧୁରାତ୍ମାନୁନସ୍ତସ୍ୟ ଯେନାତ୍ମେବାତ୍ମନାଜିତଃ

ଅନାତ୍ମନସ୍ତୁ ଶତ୍ରୁତ୍ଵେ ବର୍ତ୍ତେତାତ୍ମେବ ଶତ୍ରୁବତ୍ । ୭ ।

ଯେନ ଆତ୍ମନା ଏବ (ଯେଉଁ ଆତ୍ମାଦ୍ଵାରା) ଅତ୍ମା ଜିତଃ (ଆତ୍ମା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ) । ଆତ୍ମା ତସ୍ୟ ଅତ୍ମନଃ ବନ୍ଧୁଃ (ସେଠାରେ ଆତ୍ମା ସେହି ଆତ୍ମାର ବନ୍ଧୁ) । ଅନାତ୍ମନଃତୁ (କିନ୍ତୁ ଅତ୍ମାକୁ ଜଣି ନ ପାରିଥିବା ଲୋକର) ଆତ୍ମା ଶତ୍ରୁବତ୍ ଶତ୍ରୁତ୍ଵେ ବର୍ତ୍ତେତେ ଏବ (ନିଜ ନିଜର ଶତ୍ରୁ ପରି ଅପକାରକ ହୋଇ ରହିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଯେଉଁଠାରେ ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ, ସେଠାରେ ଆତ୍ମାହିଁ ଆତ୍ମାର ବନ୍ଧୁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଆତ୍ମା ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ, ସେଠାରେ ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାର ଶତ୍ରୁ ହୋଇଉଠେ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ହେଲା ମୃଣ୍ୟତଃ ଈଶ୍ଵର-ନିର୍ଭରତା ବା ଭକ୍ତିଯୋଗର ଗ୍ରନ୍ଥ । ତେଣୁ ଆତ୍ମନିର୍ଭରତା-ପ୍ରଚାରକ ଏହି ଦୁଇଟିଯାକ ଶ୍ଳୋକର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ମନେହୁଏ ଏକାନ୍ତ ବୌଦ୍ଧ । ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ମତରେ ପୂଜା-ପ୍ରାର୍ଥନା, ଈଶ୍ଵରକୃତ ଇତ୍ୟାଦି କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରତାରଣା ବା ନିଜକୁ ଭୁଲେଇବା କଥା । ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାହା, ତାହା ଆମର ଅଜ୍ଞାତର କର୍ମଫଳ ଏବଂ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତ୍ ହେବ ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନର କର୍ମଫଳ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେହିଁ ଆମର ଭାଗ୍ୟ ଓ ଜୀବନର ସ୍ଥପତି ଓ ଶିଳ୍ପୀ, ଅନ୍ୟ କେହି ନୁହେଁ । ଆମେ ଯୋଗୀ ହେବା, ବ୍ରହ୍ମଭୂତ ହେବା, ଜ୍ଞାନୀ ହେବା ବା ଭକ୍ତ ହେବା କେବଳ ଆମର ନିଜ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ । ଯଦି ତା ନ ହୋଇପାରି ଆମେ ସଂସାର-ଚକ୍ରେ କେବଳ ମନ୍ଥିହେଉଛୁ, ସେଥିପାଇଁ ଆମେହିଁ କେବଳ ଦାୟୀ, ଅନ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆମେହିଁ (ଆତ୍ମାହିଁ) ଆମର (ଆତ୍ମାର) ବନ୍ଧୁ । ଆମେହିଁ (ଆତ୍ମାହିଁ) ଆମର (ଆତ୍ମାର) ଶତ୍ରୁ ।

ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମପଦ (୧୭୦ ଓ ୩୮୦) ରେ ସମସ୍ତବ୍ୟାପୀ ଶ୍ଳୋକ ପାଠକଙ୍କର କୌତୂହଳ-ଭୂଷିପାଇଁ ଏଠାରେ ଦିଆଗଲା—

ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଅଶ୍ୱନୋ ନାଥୋ

କୋହି ନାଥୋ ପରେ ସିୟା

ଅଶ୍ୱନା'କ ସୁଦନ୍ତେ ନ

ନାଥଂ ଲଭତ ଦୁଲ୍ଲଭଂ ।

(ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାର ନିଜର ପ୍ରଭୁ । ତା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ ସ୍ୱାମୀ ତାର ଆଉ କିଏ ? ନିଜକୁ ସୁବର୍ଣ୍ଣଭୂତ କରିପାରିଲେହିଁ ଲୋକେ ଦୁର୍ଲଭ ସ୍ୱାମୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବୋଧୁମୟ ନିବାଣ ପାଇଥାନ୍ତି । )

ପୁଣି ଅନ୍ୟଥ—

ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଅଶ୍ୱନୋ ନାଥୋ

ଅଶ୍ୱତ୍ଥ ଅଶ୍ୱନୋ ଗତି

ତସ୍ମା ସଞ୍ଜମୟତାନଂ

ଅସ୍ତଂ ଭୂତଂ ବା ବାଣିଜୋ ।

(ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜର ପ୍ରଭୁ ନିଜେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜେହିଁ ନିଜର ଆଶ୍ରୟ । ବଣିକ ଯେପରି ଉତ୍ତମ ଅଶ୍ୱକୁ ନିଜାୟତ୍ତ କରି ଚାଲିଥାଏ, ହେ ସାଧକ, ତୁମେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନିଜକୁ ସଂଯତ କରି ଚାଲ । )

ପାଠକେ ପୁଣି ସ୍ୱାଭାବିକଭାବରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିପାରନ୍ତି ଯେ, ସେ ଯାହା ନହୁଏ, କିଏ କାହାକୁ ସଂଯତ କରିବ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ଯେପରି କୁହାଯାଇଛି, କେଉଁ ଆତ୍ମା କେଉଁ ଆତ୍ମାକୁ ବାଗକୁ (ସୁପଥକୁ) ଆଣିବ ?

ସବୁ ଧର୍ମରେ ମନୁଷ୍ୟଭୂତରେ ଏକ ନିମ୍ନସ୍ଥ ଓ ଏକ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସ୍ଥ ସନ୍ତୁ ଥିବାର ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟଟା ଜୀବନ୍ତ ଓ ଦେବତାର ସମାହାର ମାତ୍ର । ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ଆମର ଜୀବାଣକୁ ନେଇହିଁ ବ୍ୟସ୍ତ ଓ ତତ୍ପର । ଗୀତା ଓ ସକଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଚାହାନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ, ଅହରହ ଜୀବନ୍ତରୁ ଦେବ-ପୁରକୁ ଉଠିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଆମର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସ୍ଥ ସନ୍ତୁ ଯେପରି ନିମ୍ନସ୍ଥ ସନ୍ତୁକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ଚାଲେ । ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟାପାର କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ଓଲଟା ହୋଇ-ଥାଏ । ଆମର ନିମ୍ନ ପୁରର ଆତ୍ମାହିଁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱପୁରର ଆତ୍ମାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଥାଏ ।

ଗୀତାରେ ‘ଆତ୍ମା’ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ ‘ଆତ୍ମା’ ‘Soul,’ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ଆତ୍ମାର ଅର୍ଥ ‘ଆପଣା’ ‘ନିଜେ’ । କିନ୍ତୁ ଏହାରିଭୂତରେ ଗୀତା ଏକ ମହାନ ଉପଦେଶ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି,



ଯାହା ପାଠକେ ସବଦା ସ୍ମରଣ ରଖିବେ । ତା ହେଲେ, ‘ନାମ୍ନାନମବସାଦୟେନ୍’  
—ଆମ୍ଭାକୁ ଅଧୋଗାମୀ ହେବାକୁ ଦିଅ ନାହିଁ ବା ନିଜକୁ ନୈରାଶ୍ୟଗ୍ରସ୍ତ  
ହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଦିଅ ନାହିଁ । ଯଦି ନୈରାଶ୍ୟର ପ୍ରବଣତାରେ ଭସିଯାଅ, ତେବେ  
ତାହାହିଁ ହେବ ତୁମର ତୁମ ନିଜପ୍ରତି ସବୁଠାରୁ ବଳି ଶତ୍ରୁତା । ବିଜ୍ଞ ପାଠକେ  
ଜାଣିରଖିବେ, ତାହାହିଁ ହେବ ଯେକୌଣସି ବାହ୍ୟ ଶତ୍ରୁତାଠାରୁ ଦୋରତର ।

ଅନ୍ୟ କଥାରେ, ଗୀତା ଆମକୁ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଆମ୍ଭାକୁ ସବଦା ଉଦ୍ଧୃମୁଖୀ  
ଓ ଉତ୍ସାହୀ ରଖିବାକୁ,— ସର୍ବଦାହିଁ ‘ଆରୁରୁଷ୍ଟ’ ବା ଆରୋହଣ-କାମୀ  
ହୋଇ ରହିବାପାଇଁ, ବା ଜୀବନ୍ତରୁ ଦେବତ୍ୱ ଆଡ଼କୁ ଉଠେଇବାପାଇଁ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ତେଣୁ ଏହିପ୍ରକାର ‘ଯୋଗାରୂଢ଼’  
ବା ‘ଜିତାମ୍ଭା’ ବା ‘ନିଜକୁ ଜୟ କରିଥିବା’ ଲୋକର ଲକ୍ଷଣସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।

୭

ଜିତାମ୍ଭନଃ ପ୍ରଶାନ୍ତସ୍ୟ ପରମାତ୍ମା ସମାହିତଃ

ଶୀତୋଷ୍ଣସୁଖଦୁଃଖେଷୁ ତଥା ମାନାପମାନୟୋଃ । ୭ ।

ଜିତାମ୍ଭନଃ (ସେହିପ୍ରକାର ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ବା ଯେ ନିଜ ନିଜର ଅନ୍ତଃକରଣକୁ  
ଜୟ କରିଛନ୍ତି, ସେପରି ଲୋକର) [୭] ପ୍ରଶାନ୍ତସ୍ୟ (ରାଗଦ୍ୱେଷଶୂନ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ-  
ଚିତ୍ତ ଲୋକର) ପରମାତ୍ମା (ଉଦ୍ଧୃମୁଖର ଆତ୍ମା) ଶୀତୋଷ୍ଣ-ସୁଖଦୁଃଖେଷୁ (ଶୀତ-  
ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବା ସୁଖ-ଦୁଃଖରେ ) ତଥା ମାନାପମାନୟୋଃ (ଏବଂ ସମ୍ମାନ ବା  
ଅପମାନରେ) ସମାହିତଃ (ଅବଚଳିତ) [ଆନ୍ତ] ।

## ଅନୁବାଦ

ଏହିପ୍ରକାର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ଆତ୍ମଜୟୀ ଲୋକର ଉଦ୍ଧୃମୁଖ ଆତ୍ମା  
ଶୀତ ଓ ଉଷ୍ମାଦି ଦୈହିକ, ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖାଦି ମାନସିକ ଏବଂ ମାନ ଓ  
ଅପମାନାଦି ବୌଦ୍ଧିକ, ଏପ୍ରକାର ନିବିଧ ଦ୍ୱୟ ଭିତରେ ଅବଚଳ ରହିବାର  
କଥା ।

┌

ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନତୃପ୍ତାତ୍ମା କୂଟସ୍ଥୋ ବିଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ

ଯୁକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତେ ଯୋଗୀ ସମଲେଷ୍ଟାଶୁକାଞ୍ଚନଃ । ୮ ।

ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନତୃପ୍ତାତ୍ମା ( ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନରେହିଁ ପରିତୃପ୍ତଚିତ୍ତ ) କୂଟସ୍ଥ  
(ଅଚଳ ଓ ନିର୍ବିକାର) ବିଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ (ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ) ସମଲେଷ୍ଟାଶୁକାଞ୍ଚନଃ  
(ମାଟି, ପଥର ଓ ସୁନା ଯାହାଙ୍କ ନିକଟରେ ସମାନ, ଏପରି) ଯୋଗୀ (ଯୋଗ-  
ସାଧକହିଁ) ଯୁକ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତେ (ଯୁକ୍ତ ବା ମୋଗସିକ ବୋଲି କୁହାଯିବେ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନରେହିଁ ପରିତୃପ୍ତଚିତ୍ତ, ଅଟଳ ଓ ନିର୍ବିକାର, ଜଡେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ମାଟି-ପଥର-ସୁନାପ୍ରତି ସମତ୍ତ୍ୱବାପନ ଯେଉଁ ଯୋଗୀ, ତାଙ୍କୁ ହିଁ କେବଳ ସଥାର୍ଥରେ ‘ଯୁକ୍ତ’ କୁହାଯିବ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମର ଧାରଣା, ଯୋଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ସାଂସାରିକ ବିଷୟସବୁ ସଂପର୍କରେ ସାଧାରଣତଃ ମୂର୍ଖ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସାଂସାରିକ ଜ୍ଞାନ ଯାହା ତାତ୍ତ୍ୱିକତାରେ ଅ-ପର (ନିକୃଷ୍ଟ) ବିଦ୍ୟା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧକର ଏକାନ୍ତ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ଗୀତା ଯୋଗ-ସାଧନା ସଂପର୍କରେ ବରାବର ‘ଜ୍ଞାନ’ ଓ ‘ବିଜ୍ଞାନ’ ଉଭୟ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଆସୁଛନ୍ତି (ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନନାଶନଂ — ଗୀତା ୩।୪୧) ଏବଂ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଯେ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ ସେ ହେବେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନତୃପ୍ତାତ୍ମା — ସେ ନିଜତ୍ତ୍ୱରେ ଉଭୟ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରାରୂପ୍ୟ ଘେନିହିଁ ତୃପ୍ତାତ୍ମା ରହିବେ । ଜ୍ଞାନ ହେଲା ଜାଗତିକ ବିଷୟାଦିର ଜ୍ଞାନ ବା ଶାସ୍ତ୍ର-ପଠିତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ହେଲା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ । ଆଦର୍ଶ ମାନବ ଏହି ଉଭୟ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ହେବା ଗୀତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ।

କୂଟସ୍ଥ = ‘କୂଟ’ ହେଉଛି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକାରମାନଙ୍କର ଲେହି, ଯାହାଉପରେ ସେମାନେ ସୁନା ଓ ରୂପାକୁ ପିଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଦିଅନ୍ତି । ସୁନା ଓ ରୂପାର ଖଣ୍ଡସବୁ ନାନା ଆକାର ଧାରଣ କରନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଲେହି ଥାଏ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ! ‘କୂଟ’ର ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ହେଲା — ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ । ଏହି ଉଭୟ ଅର୍ଥ ମିଶି ‘କୂଟସ୍ଥ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେବ ‘ଅଟଳ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱସ୍ଥ’ ।

ସମଲେଷ୍ଟ୍ରାଶୁକାଞ୍ଚନ = ଆମେ ସଂସାରୀ ଲୋକେ ସାଧାରଣତଃ ଏଇ ମାଟି, ପଥର ଓ ଧାତୁ (ସୁନା) ନେଇହିଁ ବ୍ୟାକୁଳ ଥାଉଁ ଓ ସେହିସବୁପାଇଁ ପରସ୍ପରକୁ ହିଂସା-କ୍ଷୟା କରୁଁ ଏବଂ ତଣ୍ଡି କଟାକଟି ମଧ୍ୟ କରୁଁ ; କିନ୍ତୁ ଯାର ଅନୁରାଗ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ‘ଯୁକ୍ତ’ ହୋଇସାରିଲଣି, ସେ ମାଟି-ପଥର-ଧାତୁ ପରି ଅସ୍ଥାୟୀ-ସୁଖଦ ଦ୍ରବ୍ୟପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ହେବ କାହିଁକି ? ସଂସାରୀ ଆଖିରେ ସ୍ନେହ, ଦୟା, ସାଧୁତାଦି ଗୁଣ ଅପେକ୍ଷା ମାଟିହିଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ୍, ମାଟିଠାରୁ ଅଧିକ ପଥର, ଓ ପଥରଠାରୁ ସୁନା ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀର ଆଖିରେ ସେ ସମସ୍ତହିଁ ଏକ ମାଟି । ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଣୀରେ

“ସଂସାର ଲୋକେ ସଂସାରର ଅସ୍ତ୍ରାୟୀ ଜନସଂସାର ନେଇ ବ୍ୟସ୍ତ । ଯିଏ ଭକ୍ତ, ସେ କେବଳ ଭଗ୍ନରୁ ଖୋଜେ, ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।”

୯

ସୁହୃଦ୍‌ସାଥୀୟଦାସୀନମଧ୍ୟସ୍ଥଦେଷ୍ୟବନ୍ଧୁ

ସାଧୁରୂପି ତ ପାପେଷୁ ସମବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ୟତେ । ୯ ।

ସୁହୃଦ୍‌ସାଥୀୟଦାସୀନମଧ୍ୟସ୍ଥ ଦେଷ୍ୟବନ୍ଧୁ (ଦନସ୍ତ୍ର ବନ୍ଧୁ, ମିତ୍ର, ଅରି, ଉଦାସୀନ, ମଧ୍ୟସ୍ଥ, ଦୃଶ୍ୟଜନ ଓ ସାଧାରଣ ବନ୍ଧୁଜନଠାରେ ସାଧୁରୂପି ଅପିତ ପାପେଷୁ (ପୁଣି ସାଧୁଜନ ଓ ଦୁର୍ବଳଜନଠାରେ) [ଯେଉଁ ଲୋକ] ସମବୁଦ୍ଧିଃ (ସମାନଜ୍ଞାନସଂପନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି) ବିଶିଷ୍ୟତେ [ତାଙ୍କୁହିଁ] ବିଶିଷ୍ଟ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁହାଯାଏ ।

**ଅନୁବାଦ**

ଦନସ୍ତ୍ର ବନ୍ଧୁ, ମିତ୍ର, ଶତ୍ରୁ, ଉଦାସୀନ, ମଧ୍ୟସ୍ଥ, ଦୃଶ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କଠାରେ ପୁଣି ଉଭୟ ସାଧୁଜନ ଓ ଦୁର୍ବଳଜନଠାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସମବୁଦ୍ଧି, ସମାନରେ ସେହି ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ବିଶିଷ୍ଟତାସଂପନ୍ନ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ସୁହୃଦ୍—ଯେ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ନ ରଖି ଉପକାର କରିଥାନ୍ତି ।

ମିତ୍ର—ଯେ ସ୍ନେହାକର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ ଉପକାର କରିଥାନ୍ତି ।

ଅରି—ଯେ କେବଳ ଅପକାରକୁଁ କରିଥାନ୍ତି ।

ଉଦାସୀନ—ଯେ କେବଳ ନିଜ ଚର୍ମ-ରକ୍ଷାପାଇଁ ଏପଟ ସେପଟ କାହା ପଟ ନ ହୋଇ ନିରପେକ୍ଷତା ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି ।

ମଧ୍ୟସ୍ଥ—ବିବଦମାନ ଦୁଇ ପକ୍ଷର ଯେ ହିତାକାଞ୍ଚିନୀ ।

ଦେଷ୍ୟ—ଯାହାଙ୍କଠାରୁ ସର୍ବଦା ଅପକାରର ଆଶଙ୍କାହିଁ ଥାଏ ।

ବନ୍ଧୁ—କୁଟୁମ୍ବ ଲୋକେ ।

ଏ ସମସ୍ତଙ୍କପ୍ରତି ଏବଂ ସମାଜର ସବୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦେଖା ଦେଉଥିବା ସାଧୁ ଅସାଧୁ ଉଭୟ ଧରଣର ଲୋକଙ୍କପ୍ରତି ସେ ସମାନ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇଥାନ୍ତି, ତାଙ୍କୁହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ଯୋଗସିଦ୍ଧ କୁହାଯିବ ।

“ସମବୁଦ୍ଧିବିଶିଷ୍ୟତେ”—ଏହି ହେଲା ଗୀତାର ମୂଖ୍ୟ ମହାବାଣୀ । ଗୀତା ବାରମ୍ବାର ଏହି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ଭକ୍ତ, ଜ୍ଞାନୀ, କର୍ମୀ ସମସ୍ତଙ୍କରହିଁ ଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହି ଆଦର୍ଶର ପରିପୋଷକ ‘ଧ୍ୟାନ-ଯୋଗ’ର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ବହୁ ଶ୍ଳୋକ ଧରି ତାହା ଚାଲିବ ।

୧୦

ଯୋଗୀ ଯୁଜ୍ଞୀତ ସତତମାୟାନ୍ ରହସି ସ୍ଥିତଃ

ଏକାକୀ ଯତଚିତ୍ତାୟା ନିରାଶୀରପରିବ୍ରତଃ । ୧୦ ।

ଯୋଗୀ, ଏକାକୀ ରହସି ସ୍ଥିତଃ (ଯୋଗୀ, ଏକା ଏକା ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ରହି), ଯତଚିତ୍ତାୟା (ଚିତ୍ତ ଓ ଆତ୍ମାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି) ନିରାଶୀଃ (ସକଳ ଆଶା-ଆକାଂକ୍ଷା ପରିତ୍ୟାଗ କରି) ଅପରିବ୍ରତଃ (କାହାଠାରୁ କିଛି ଦାନ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋଭଭୁନୟ ହୋଇ) ସତତଂ (ନିରନ୍ତର) ଆତ୍ମାନ୍ ଯୁଜ୍ଞୀତ (ନିଜକୁ ଯୋଗ-ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ରଖିବେ) ।

**ଅନୁବାଦ**

ଆଦର୍ଶ ଯୋଗୀ ଏକା ଏକା ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ରହି, ଚିତ୍ତ ଓ ନିମ୍ନସ୍ଥ ଆତ୍ମାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି, ସକଳ ଆଶା-ଆକାଂକ୍ଷା ପରିତ୍ୟାଗ କରି, କାହାରଠାରୁ କିଛି ଗ୍ରହଣ ନ କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋଭଭୁନୟ ହୋଇ ସର୍ବଦା ନିଜ ମନକୁ ଏକାଗ୍ର ଓ ଅଚଳ କରି ରଖିବେ ।

**ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ**

ଏହା ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବହୁ ଶ୍ଳୋକ ଏକାନ୍ତ ‘ଟେକ୍‌ନିକାଲ୍’, ଅର୍ଥାତ୍ ପଦଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଯୋଗାଭ୍ୟାସର ସୂଚନା । ଏକାନ୍ତ ‘ଟେକ୍‌ନିକାଲ୍’ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁହିଁ ଏହା ଭାରତବର୍ଷରେ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ-ପରଂପରାଦ୍ୱାରା ବିତରଣ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ବହି ପଢ଼ି ଏହା ହୁଏ ନା ଏବଂ ହେବାକୁ ବିଶେଷଭାବରେ ମନା । ଗୀତା ଆଦର୍ଶ ମାନବର ପାଇବା ଦିଗରେ ଏହାକୁ ବହୁ ଉପାୟଭିତ୍ତରୁ ଅନ୍ୟତମ ପଦ୍ଧତିରୂପେ କେବଳ ସୂଚନା ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ଏଥିରେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଲେଖକର କିଛି କହିବାର ନାହିଁ, କାରଣ ସେ ଏଥିରେ ଏକାନ୍ତ ଅନୁଭବ । ଯେଉଁମାନେ ଏ ଦିଗରେ ଅଭିଜ୍ଞ ହେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେବଳ ପ୍ରକୃତ ସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିରହିଁ ଆଶ୍ରୟ ନେବେ । ନଚେତ୍ ଏ ପଥ ବିପଜ୍ଜନକ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ଶ୍ଳୋକରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ସାଧକ ମୁକ୍ତିରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ । ପାଠକେ ସେଗୁଡ଼ିକପ୍ରତି ଯଥାର୍ଥ ଧ୍ୟାନ ଦେବେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—

ସତତଂ—ସବୁବେଳେ । ଯେପରି ପାର୍ଥିବ, ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟର ସାଧନାର ନିୟମ । ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଲାଜନା ଆବଶ୍ୟକ । ଯୋଗସାଧନା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଚିନ୍ତା ଦରକାର କରେ । ଏଥିପାଇଁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି ପବିତ୍ରାତ୍ମା ପୁରୁଷ ଏକ ଅପରିଚ୍ଛେଦ

ଉଦାହରଣ ଦେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଇଛନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି — ଆମେ ଭଗବାନଙ୍କୁ କିପରି ସ୍ମରଣ କରିବା ? — ଠିକ୍ ଯେପରି ଘରର ସବୁ କାମତଳେ ଅସଙ୍ଗ ସ୍ତ୍ରୀ ତାର ଜାର-ଜନ ସହ ମିଳନର କଥା ଶୁଣୁଥାଏ ।

ରହସି ଓ ଏକାକୀ—

ରହସି— ନିର୍ଜନ ଅବସ୍ଥାରେ । ଗୀତା ଏହି କଥା ଏକାଧିକ ବାର ଜୋର ଦେଇ କହିଛନ୍ତି, କାରଣ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ଲୋକ ବା ବସ୍ତୁ ଆଦୌ ନ ରହିବାର କଥା । ଇଂରାଜୀରେ ସୁନ୍ଦର ଏକ କଥା ଅଛି — **alone to Alone**, ଅର୍ଥାତ୍ ନିଃସଙ୍ଗ ଭକ୍ତ ଏକା ଏକା ଧାଇଁବା ତାଙ୍କର ନିକଟକୁ, ଯେ କେବଳ ‘ଏକମେବାଦିତୀୟ’ । ସେହିପରି ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାକିତ୍ୱ ଅବସ୍ଥାରେହିଁ ଭକ୍ତର ସମଗ୍ର ପ୍ରାଣ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଉଠେ । ଏ ସ୍ୱପର୍କରେ ‘ମହାଭରତ’ରେ ଘୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ-ସଙ୍କଟ-କାଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଅତି-ପ୍ରିୟଜନ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କ ଆତ୍ମାର ଚିତ୍କାର ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ—

ନୈବ ମେ ପତୟଃ ସନ୍ତ ନ ପୁତ୍ରା ନ ଚ ବାନ୍ଧବାଃ

ନ ଭ୍ରାତାଶ୍ଚେ ନ ଚ ପିତା ନୈବ ଭୃ ମଧୁସୂଦନ ।

(ମୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଞ୍ଚ ପତି ମଧ୍ୟ ସହାୟ ନୁହନ୍ତି, ନାହିଁ ପୁଅ, ନାହିଁ ବନ୍ଧୁଜନ, ନାହିଁ ପିତା ଓ ଭ୍ରାତା ଏବଂ ଏପରିକି, ହେ ମଧୁସୂଦନ, ତୁମେ ବି ମୋର ହୋଇ ନାହଁ ।)

ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ସେହି ପ୍ରାକ୍-ମରଣକାଳର ମହାନ କରୁଣ ଚିତ୍କାର ମଧ୍ୟ ସ୍ମରଣୀୟ— “ହେ ମୋର ଈଶ୍ୱର, ହେ ମୋର ଈଶ୍ୱର, କି କାରଣରୁ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ମୋତେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ କରିଦେଲ ?”

କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମର ପ୍ରାଣର ଏହିପ୍ରକାର ସମଗ୍ର ଚିତ୍କାରପାଇଁହିଁ ଈଶ୍ୱର ଯେପରିକି ଅପେକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି । ମଧୁସୂଦନ ଯେ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କର ପାଶେ ପାଶେ, ତାହା ଦ୍ରୌପଦୀ ହୁଏତ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ନଚେତ୍ ତାଙ୍କର ନାଶ୍ୱର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସେହି ବବରମଣ୍ଡଳୀରେ ସଂରକ୍ଷିତ ହେଲା କିପରି ? ଏବଂ ଈଶ୍ୱର-ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଯୀଶୁଙ୍କର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପୁନରୁତ୍ଥାନ ବା କିପରି ଘଟିଥାନ୍ତା ?

ପରମହଂସ ଦେବଙ୍କର ପରମ ବଚନ ଏ ସ୍ୱପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟୟ । ସେ କହିଛନ୍ତି — “ପ୍ରକୃତ ସାଧୁଜନ ସେହି, ଯେ ଏକା ଏକା ଥାଇ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଅକର୍ମ କରେ ନାହିଁ । ଲୋକମତପାଇଁ ଯେଉଁ କର୍ମ କରାଯାଏ, ତାହା ପୁଣ୍ୟ କର୍ମ ନୁହେଁ । ସେହି କେବଳ ସଫଳ, ଯେ ଏକା ଥାଇ ମଧ୍ୟ ମନରେ କୌଣସି

ସ୍ତ୍ରୀଲୋକର ଚିନ୍ତାହିଁ କରେ ନା । ସେହି କେବଳ ନିର୍ଲୋଭ, ସେ ଶୂନ୍ୟ ଗୃହରେ ଗଦାଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରା ଥୁଆ ହୋଇଥିବାର ଦେଖି ମଧ୍ୟ ସେଆଡ଼କୁ ଭ୍ରାସେପ କରେ ନା । ତେଣୁ ଯାହା ଲୋକଲୋଚନର ଅନ୍ତରାଳରେ ଆମୋନ୍ମତପାଇଁ କରାଯାଏ, ତାହାହିଁ କେବଳ ଧର୍ମ୍ୟ କର୍ମ ।”

ଯତଚିନ୍ତାମ୍—

ଏଠାରେ ଆତ୍ମାକୁ କେହି କେହି ଟୀକାକାର ଆପଣାର ‘ଦେହ’କୁହିଁ ବୁଝାଇବ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାହା ହେଲେ ଏହାର ଅର୍ଥ ହେବ— ‘ସାଧକ ନିଜର ଦେହ ଓ ମନକୁ ସଂଯତ କରି’ । ଏଠାରେ ‘ସଂଯମ’ର ଅର୍ଥ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ଓ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧି । କବଳ ଶୁଦ୍ଧୀଭୂତ ଚିତ୍ତ ଓ ଶୁଦ୍ଧୀଭୂତ ଆତ୍ମାହିଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ କରିପାରିବ । ଆମର ସମସ୍ତ ବାହ୍ୟ ପ୍ରଲୋଭନ ଓ ଆସକ୍ତ ଆତ୍ମ ମନକୁ ଟାଣିଆଣି ଏକାଗ୍ରଭାବରେ ଆତ୍ମାର ଗଣ୍ଡର କେନ୍ଦ୍ରରେ ନିବିଷ୍ଟ କଲେ ଆମେ ନିଜେହିଁ ନିଜକୁ ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିବା । ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟକୁ କହି ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ— କେବଳ ଶିଷ୍ୟକୁ ବଢ଼ାଇଦିଅନ୍ତୁ, ସେ ନିଜେ ନିଜକୁ କପରି ଆବିଷ୍କାର କରିପାରିବ । ଗଣ୍ଡର ଧ୍ୟାନହିଁ ଏହି ଉପାୟ ।

ନିରାଶୀ—ଧନ, ସମ୍ପାଦନ, ପରିବାର ପ୍ରଭୃତିର ଭାବନାଦିରେ ଦାଣ୍ଡି-ହତଭାବୀ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମ-ଦର୍ଶନ ବା ସତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ ଏପରି ଲୋକ ତ ସତ୍ୟ ଖୋଜୁନି—ସେ ଖୋଜୁଛି ପାର୍ଥିବ ସିଦ୍ଧିସବୁ । ସେ କୌଣସି ପାର୍ଥିବ ଆଶା ନ ରଖି (ନିରାଶୀ) କେବଳ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବା ଆତ୍ମ-ଦର୍ଶନ ବା ସତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ଚାହେଁ, ସେହିଁ କେବଳ ସେହି ମହତ୍ତର ଅନୁଭବସବୁ ପାଏ ।

ଅପରିଗ୍ରହ—ଆମର ସାଧାରଣ ଚିତ୍ତ-ବୃକ୍ଷର କାରଣ ହେଲା ପାର୍ଥିବ ଦ୍ରବ୍ୟାଣା—ଟଙ୍କାପଇସା, କୋଠା ବାଡ଼ି ଓ ଅନ୍ୟ ବିବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟଭିତ୍ତିରେ ମାଲିକତା । ଏହା ଦେନ ସ୍ୱାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ, ବାପ ପୁଅ, ମା-ତୁଅଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ହୁଏ ଓ ବିଦ୍ୱେଷ । ପ୍ରକୃତ ସାଧକ ଏହି ସମସ୍ତପ୍ରକାର ପାର୍ଥିବ ଲାଭାଣାରୁ ମନକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମୁକ୍ତ ରଖିବା ଉଚିତ । ଯେତେ ଦିନପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ପାର୍ଥିବ ଧନ କ୍ଷମତା ଓ ଦ୍ରବ୍ୟମତ୍ତତାଦିର ଅହଙ୍କାର ଓ ଆସକ୍ତରୁ ଚିତ୍ତକୁ ମୁକ୍ତ ନ କରିପାରିଛେଁ, ସେତେ ଦିନପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତତଃ ଲାଭାଣାଭାବ ବା ସତ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

୧୧—୧୨

ଶୁଚୌ ଦେଶେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପ୍ୟ ସ୍ଥିରମାସନମାମୁନଃ  
 ନାତ୍ୟୁକ୍ତିଂ ନାତିମାରଂ ଚେଳାଜନକୁଶୋଭରମ୍ । ୧୧ ।  
 ତନୈକାଗ୍ରଂ ମନଃ କୃତ୍ୱା ଯତଚିତ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟଃ  
 ଉପବିଶ୍ୟାସନେ ଯୁଞ୍ଜ୍ୟାତ୍ଯୋଗମାମୁବଶୁଦୟେ । ୧୨ ।

ଶୁଚୌ ଦେଶେ (ପବନ ସ୍ଥାନରେ) ସ୍ଥିରଂ (ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ) ନ ଅତ୍ୟୁକ୍ତିଂ (ବେଶୀ ଉଚ୍ଚା ନ ଥିବା) ନ ଅତିମାରଂ [କ] (ବେଶୀ ମାର ନ ଥିବା) ଚେଳା-  
 ଜନକୁଶୋଭରମ୍ (ପ୍ରଥମେ କୁଶ, ତା ଉପରେ ମୃଗତମ୍ ଓ ତା ଉପରେ ବସ୍ତ୍ର  
 ସଜଡ଼ା ହୋଇଥିବା) ଆମୁନଃ ଆସନଂ (ନିଜର ଆସନକୁ) ପ୍ରତିଷ୍ଠାପ୍ୟ (ସ୍ଥାପନ  
 ପୂର୍ବକ) ତସ ଆସନେ (ସେହି ଆସନରେ) ଉପବିଶ୍ୟ (ବସି) ଯତଚିତ୍ତେନ୍ଦ୍ରିୟ-  
 ଯଃ (ଉଭୟ ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ହିଁୟାକୁ ସଫଳ କରି) ମନଃ ଏକାଗ୍ରଂ  
 କୃତ୍ୱା (ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରି) ଆମୁବଶୁଦୟେ (ଆମୁଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ) [ଯୋଗ-  
 ସାଧକ] ଯୋଗଂ ଯୁଞ୍ଜ୍ୟାତ୍ (ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିବେ । )

ଅନୁବାଦ—

ସେହି ଯୋଗୀ ପବନ ସ୍ଥାନରେ ବେଶୀ-ଉଚ୍ଚ-ନୁହେଁକ ବେଶୀ ମାର-ନୁହେଁ  
 ଏପରି ଏକ ଆସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକରିବେ ତହିଁରେ କୁଶ, ମୃଗତମ୍ ଓ ବସ୍ତ୍ର ପକାଇବେ  
 ଏବଂ ତା ଉପରେ ଦୃଢ଼ଭାବରେ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ବସି, ନିଜର ମନ ଓ  
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ସଫଳ କରି, ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରି ନିଜର ଆମୁଶୁଦ୍ଧିପାଇଁ  
 ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିବେ ।

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମେ ତେଲ, ସାବୁନ ଓ ନାନା ଅଙ୍ଗରାଗ ଦେଇ ଆମର ବାହାରଟାକୁ  
 ସଫା ଓ ଶୋଭନୀୟ କରି ରଖିବାକୁ ସତତ ଯତ୍ନଶୀଳ ; କିନ୍ତୁ ଆନ୍ତର ଶୌଚ  
 ଓ ଶୋଭନୀୟତାପାଇଁ କେତେ ଜଣ ଭାବିଥାନ୍ତି ? ସେହି ମାନସିକ ଶୌଚ ଓ  
 ଶୁଦ୍ଧତାପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାତ୍ୟହ୍ନିକ ସ୍ନାନ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଯୋଗ ବା ମନନ  
 ଗୀତାଙ୍କ ମତରେ ସେହି ସ୍ନାନ । ତା ବିନା ଆମୁ ବିଶୁଦ୍ଧି ହୋଇ ନ ପାରେ ।

୧୩—୧୪

ସମଂ କାୟୁଣିରେତ୍ରୀବଂ ଧାରୟନ୍ନରଳଂ ସ୍ଥିରଃ  
 ସଂପ୍ରେକ୍ଷ୍ୟ ନାସିକାଗ୍ରଂ ସ୍ୱଂ ଦିଶସ୍ଥାନବଲେକୟନ୍ । ୧୩ ।  
 ପ୍ରଶାନ୍ତାତ୍ମା ବିଗତଭୀର୍ଜ୍ଜ୍ୱରୁଚିତ୍ତେ ସ୍ଥିତଃ  
 ମନଃ ସଫୟ୍ୟ ମଚିତ୍ତୋ ଯୁକ୍ତ ଆତ୍ମୀତ ମର୍ପରଃ । ୧୪ ।



କାୟଶିଖେଗ୍ରୀବଂ (ଶରୀର, ମସ୍ତକ ଓ ଗ୍ରୀବାକୁ) ସମଂ ଅଚଳଂ  
ଧାରୟନ୍ (ସିଧା ଓ ନିଶ୍ଚଳ ରଖି) ସ୍ଥିରଃ (ସମଗ୍ର ଶରୀରକୁ ସ୍ଥିର ରଖି) ସ୍ୱଂ  
ନାସିକାଗ୍ରଂ ସଂପ୍ରେକ୍ଷ୍ୟ (ନିଜ ନାକର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କରି) ଦିଶଃ ଚ  
ଅନବଲୋକୟନ୍ (ଏ ଦିଗ ସେ ଦିଗ, କେଉଁ ଆଡ଼କୁ ନ ଅନାଇ) ପ୍ରଶାନ୍ତାତ୍ମା  
(ପ୍ରଶାନ୍ତଚିତ୍ତ) [ଓ] ବିଗତଭୀଃ (ନିର୍ଭୟ ରହି) [ସୁଖି] ବ୍ରହ୍ମହରିବ୍ରତେ ସ୍ଥିତଃ  
(ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ) ମନଃ ସଂଯମ୍ୟ (ମନକୁ ସଂଯତ କରି), ମତିଃ  
(ମତ୍ସନ୍ଦେହ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱରସମର୍ପିତଧ୍ୟାନ) [ଓ] ମତ୍ସରଃ (ମତ୍ସରସୟୁଗ  
ବା ଈଶ୍ୱରପରସୟୁଗ ହୋଇ) ଯୁକ୍ତଃ ଆର୍ଯାତ (ସମାଧିସ୍ଥ ହେବେ) ।

## ଅନୁବାଦ

ସେହିପରି ଆସନରେ ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କଲପରେ, ନିଜର ମସ୍ତକ  
ଓ ଗ୍ରୀବା ସହିତ ସମଗ୍ର ଦେହକୁ ସିଧା ରଖି ଏବଂ ଏ ଦିଗ ସେ ଦିଗ ନ ଅନାଇ  
କେବଳ ନିଜର ନାସିକାଗ୍ରରେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବଦ୍ଧ କରି ପ୍ରଶାନ୍ତଚିତ୍ତ, ଆଶଙ୍କାହୀନ,  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ ସେହି ଯୋଗୀ ଈଶ୍ୱରପରସୟୁଗ ରହି ନିଜକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ  
ଯୁକ୍ତ କରିବେ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

୧୩ଶ ଶ୍ଳୋକରେ ଥିବା “ନାସିକାଗ୍ର”ର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ କରାଯାଇଥାଏ  
‘ନାକର ଶେଷ ବିନ୍ଦୁ’ ; କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ମତରେ ଏବେ ନାସିକାର ଅଗ୍ରକୁ  
ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଇ ଭୂରୁର ମଧ୍ୟସ୍ଥ, ନାକର ମୂଳ ବିନ୍ଦୁକୁ ବୁଝାଉଛି । ‘ଯୌଗିକ  
ଧ୍ୟାନ’ପାଇଁ ଏହାହିଁ ଅଧିକ ପ୍ରଶସ୍ତ ବୋଲି ଏବେ କୁହାଯାଉଛି ।

୧୪ଶ ଶ୍ଳୋକସ୍ଥ “ବ୍ରହ୍ମହରିବ୍ରତେ ସ୍ଥିତଃ”ର ଅର୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତରେ  
ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଷ୍ଠ । ଗୀତା ଆଉ ଥରେ ମାତ୍ର (୮/୧୧) ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ  
ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସେଠାରେ କୁହାଯାଇଛି —

ଯଦିଚ୍ଛନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଂ ଚରନ୍ତି

(ଯେହି ପରମ ଲୋକକୁ ଯିବାପାଇଁ ଯେଉଁମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଜଗତରେ  
କଠୋର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି ।)

ଭରଣୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସାଧନାରେ ଯୌନ-ସଂଯମକୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ଦିଆ-  
ଯାଇଛି । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ଏହାହିଁ ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକତା । ଯାଜ୍ଞ୍ୟବଲ୍କ୍ୟଙ୍କ  
ଭାଷାରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେଲା —

କର୍ମିଣା ମନସା ବାନ୍ଧୁ ସର୍ବାବସ୍ଥାସୁ ସର୍ବଦା

ସର୍ବତ୍ର ମୈଥୁନତ୍ୟାଗୋ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଂ ପ୍ରବକ୍ଷତେ ।

(ସର୍ବତ୍ର, ସର୍ବଦା ଓ ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ, କେବଳ ଦେହ ନୁହେଁ, ବାକ୍ୟ ଓ ମନରେ ମଧ୍ୟ ଅକଳପ୍ରକାର ମୈଥୁନତ୍ୟାଗକୁହିଁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟକୁହାଯାଇ-  
ଥାଏ) ।

ପାଠକେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା, ‘କାମିନୀ-କାମ୍ପନ-  
ଆସକ୍ତ-ତ୍ୟାଗ’ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ମରଣ କରିବେ ।

ଏହା ଯେ ଏକ କଠିନ ସାଧନା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆଜିକାଲିର  
ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ବିଜ୍ଞାନର ପିତା ପ୍ରଫେସରଙ୍କ ମତରେ ଯୌନପିପାସା ହେଲେ ଜୀବ  
ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟସଭ୍ୟତା ଆମ  
ଜୈବ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ଶୋଭନୀୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣଭିତ୍ତିରେହିଁ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ଏବଂ  
ଜୀବର ଦେବକୁ ରୂପାନ୍ତରକରଣ ଏକାନ୍ତଭାବରେ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାନଙ୍କର ବଶୀ-  
କରଣଭିତ୍ତିରେହିଁ ନିର୍ଭର କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଜ୍ଞାନହୀନମାନୀ ତନ୍ତ୍ରରେ  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ବ୍ୟାପକଭାବରେ ପ୍ରବଳ ଯୌନପ୍ରବୃତ୍ତିର ଜୟକୁ  
ଏହିପରିଭାବରେ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇଛି --

ନ ତପଃ ତପ ଇତ୍ୟାଦୃଃ

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟଂ ତପୋତ୍ତମମ୍

ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେତା ଉବେଦ୍ ଯସ୍ମୁ

ସ ଦେବୋ ନ ତୁ ମାନୁଷଃ ।

ଆମେ ରାମକୃଷ୍ଣ, ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ-  
ସବୁକୁ ମୂରଣ କଲେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଏ ପ୍ରଶଂସା ଅତିରଞ୍ଜିତ ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
କାରଣ ଏହା ଅସତ୍ୟ ନୁହେଁ ଯେ, ଗାନ୍ଧି ବା ରାମକୃଷ୍ଣ ମନୁଷ୍ୟଦେହଧାରୀ  
ଦେବତାହିଁ ଥିଲେ ଏବଂ ଏହି ଦେବତ୍ବ-ପ୍ରାପ୍ତିରେ ସେମାନଙ୍କର ସୁର-ଧାର  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନାହିଁ ହୁଏତ ଥିଲା ଏକାନ୍ତରେ ଦାୟୀ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଅନ୍ତର୍ନିହିତ, ସହଜାତ ଓ ଦୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶ-  
ଭାବରେ ପ୍ରବଳ ଯୌନସ୍ତ୍ରୀ ଓ ତାକୁ ମେଣ୍ଟାଇବାର ସ୍ବାଭାବିକତା  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ବମ୍ନା ମନୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଉପଦେଶହିଁ  
ବିବାହିତ ନର ଓ ନାରୀ ଉଭୟଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପାଳନୀୟ । ତାହାହିଁ  
ହେବ ଗୃହସ୍ଥର ଯଥୋଚିତ ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’ । ବୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟ ଏହି ସ୍ବାଭାବିକତାକୁ  
ମାନିନେଇଛନ୍ତି । ସେ କେବଳ ଅବୈଧ ଯୌନ-ସଂପର୍କକୁ ଗୃହସ୍ଥର ନିଷେଧାତ୍ମକ

ପଞ୍ଚଶୀଳଭିତରୁ ଏକତମ କରି ଥୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ଗୃହସ୍ଥ ପକ୍ଷରେ ଏକା-  
ବେଳକେ ଯୌନ-ସୁଖ-ତ୍ୟାଗପାଇଁ ବୁଦ୍ଧ କୌଣସିଠାରେ କହି ନାହାନ୍ତି ।  
ମନୁଙ୍କ ଉକ୍ତବେଶ କିନ୍ତୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୋଧମନ୍ତ ମନେ ହୁଏ —

ନ ମାଂସଭକ୍ଷଣେ ଦୋଷଃ

ନ ମଦ୍ୟେ ନ ଚ ମୈଥୁନେ

ପ୍ରବୃତ୍ତିରେଷା ଭୂତାନାଂ

ନିବୃତ୍ତିସ୍ତୁ ମହାପଳା ।

କିଞ୍ଚିତ୍ପରେ ଗୀତା ମନୁଙ୍କର ଏହି ପରିମିତାରୁରରହିଁ ପ୍ରତିଧ୍ବନି  
କରିବେ ।

୧୫

ଯୁଞ୍ଜନ୍ତେଽସ୍ୟ ସଦାତ୍ମାନଂ ଯୋଗୀ ନିୟତମାନସଃ

ଶାନ୍ତଂ ନିବିଶତ୍ପରମାଂ ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ଥାମଧିଗच्छତ । ୧୫ ।

ଯୋଗୀ (ଯୋଗସାଧକ) ଏବଂ (ଏହିପରିଭ୍ରାବରେ) ସଦା (ସବୁବେଳେ  
ଅର୍ଥାତ୍ ନିୟମିତଭାବରେ) ଆତ୍ମାନଂ ଯୁଞ୍ଜନ୍ (ଆତ୍ମା ସହିତ ନିଜକୁ ଯୁକ୍ତ  
ରଖି) ନିୟତମାନସଃ [ଏବଂ ସେହିଯୋଗୁଁ] (ସଫଳତମନା ହୋଇ) ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ଥାଂ  
ନିବିଶତ୍ପରମାଂ ଶାନ୍ତଂ (ମୋଠାରେ ଥିବା ନିବିଶରୂପକ ପରମଶାନ୍ତି)  
ଅଧିଗच्छତ (ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି) ।

ଅନୁବାଦ

ସେହି ଯୋଗସାଧକ ଏହିପରିଭ୍ରାବରେ, ବରାବର ଆତ୍ମା ସହିତ  
ନିଜକୁ ଯୁକ୍ତ ରଖି, ଏବଂ ସେହିଯୋଗୁଁ ସଫଳତମନା ରହି ଶେଷରେ ମୋଠାରେ  
ଥିବା ନିବିଶ ରୂପ ପରମଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

୧୬

ନାତ୍ୟଶ୍ଳତସ୍ତୁ ଯୋଗୋଽସ୍ତି ନ ତୈକାନ୍ତମନଶ୍ଚତଃ

ନ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ବପ୍ନଶୀଳସ୍ୟ ଜାତ୍ରତୋ ନୈବ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ସୁନ । ୧୬ ।

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅତ୍ୟଶ୍ଳତଃ ତୁ (ବହୁଶ୍ରେଣୀ ଲୋକର) ଯୋଗଃ ନ ଅସ୍ତି  
(ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ହୁଏ ନାହିଁ) । ଏକାନ୍ତଂ ଅନଶ୍ଚତଃ ତ ନ (ଏକାବେଳକେ  
ନ ଖାଉଥିବା ଲୋକର ମଧ୍ୟ ହୁଏ ନାହିଁ) । ଅତି ସ୍ବପ୍ନଶୀଳସ୍ୟ ତ ନ (ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ନିଦ୍ରାପ୍ରସୟୁକ୍ତ ଲୋକର ମଧ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ) । ଜାତ୍ରତଃ ଏବ ତ ନ (ନିଦରେ  
ନ ଶୋଉଥିବା ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ରାମ ନ ନେଉଥିବା ଲୋକର ମଧ୍ୟ ଏହା ହୁଏ  
ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ବହୁଭୋଜୀ ଏବଂ ନିରାହାର ଲୋକର ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଉତ୍ତମ ହୁଏ ନାହିଁ । ନିଦ୍ରାପରାୟଣ ଲୋକର ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ, ପୁଣି ଆଦୌ ବିଶ୍ରାମ ନେଇ ନ ଥିବା ଲୋକର ମଧ୍ୟ ଏହା ହୁଏ ନାହିଁ ।

୧୭

ଯୁକ୍ତାହାରବିହାରସ୍ୟ ଯୁକ୍ତଚେଷ୍ଟସ୍ୟ କର୍ମସୁ

ଯୁକ୍ତସ୍ୱପ୍ନାବବୋଧସ୍ୟ ଯୋଗୋ ଭବତି ଦୁଃଖହା । ୧୭ ।

ଯୁକ୍ତାହାରବିହାରସ୍ୟ (ପରିମିତ ଆହାରବିହାରଶୀଳ) କର୍ମସୁ ଯୁକ୍ତା ଚେଷ୍ଟସ୍ୟ (କର୍ମରେ ଯେ ଯଥାର୍ଥ ଚେଷ୍ଟାଶୀଳ) ଯୁକ୍ତସ୍ୱପ୍ନାବବୋଧସ୍ୟ (ଯଥାର୍ଥ ପରିମିତ ନିଦ୍ରା ଓ ଜାଗରଣଶୀଳ) [ଲୋକର] ଯୋଗଃ ଦୁଃଖହା ଭବତି (ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଦୁଃଖ-ନିବାରକ ହୁଏ) ।

## ଅନୁବାଦ

ପରିମିତ ଆହାର-ବିହାରଶୀଳ, ସ୍ୱ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଯଥାର୍ଥ ଚେଷ୍ଟାବାନ୍, ଯଥାର୍ଥ ପରିମିତ ନିଦ୍ରା ଓ ଜାଗରଣଶୀଳ ଲୋକରହିଁ ଉତ୍ତମ ଯୋଗ ହୁଏ ଏବଂ ସେହି ଯୋଗହିଁ ତାର ସକଳ ଦୁଃଖ ନାଶ କରିଥାଏ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

କେତେକ ପଣ୍ଡିତ-ସମାଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ, ଗୀତାର ଏହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଦୁଇ ଶ୍ଳୋକରେ (୧୭, ୧୭) ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ‘ମଝଝମ ପଢ୍ଡା’ର ଓ ମନୁଙ୍କ ପରିମିତାଚାରର ଗ୍ରନ୍ଥାହିଁ ପଡ଼ିଛି । ଦିନେ ଭାରତବର୍ଷରେ ‘ଧର୍ମସାଧନା’ ଭାବରେ ବିବିଧ କୃତ୍ତ୍ୱସାଧନାହିଁ ବହୁ କାଳ ଧରି ଚଳିଆସୁଥିଲା । ବସ୍ତୁତଃ ‘ତପସ୍ୟା’ କହିଲେ ଏହିପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୃତ୍ତ୍ୱସାଧନାକୁହିଁ ବୁଝାଉଥିଲା । ଗୌତମ ବୁଦ୍ଧ ନିଜେ ଧର୍ମ ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷକାଳ କଠୋର କୃତ୍ତ୍ୱସାଧନା (ବା ତପସ୍ୟା) କରି, ଶେଷରେ ବ୍ରହ୍ମତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନପାଇଁ ଏପ୍ରକାର କୃତ୍ତ୍ୱସାଧନାର କୌଣସି ବିଶେଷ ଉପଯୋଗିତା ନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରି, ପୁଣି ପୁରାତନ ସାଧାରଣ ଜୀବନଯାପନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଫେରିଆସିଥିଲେ ଏବଂ ଗଣ୍ଡାର ମନନଫଳରେ ‘ବୋଧି’ (ଜ୍ଞାନ) ଲଭିପରେ ମନୁଙ୍କ ପରି ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିବୃତ୍ତିର ମଝାମଝି, ଭୋଗ ଓ କୃତ୍ତ୍ୱସାଧନାଭିତରେ ସେ ଏକ ଯୁକ୍ତଯୁକ୍ତ ‘ମଧ୍ୟମ ପଢ୍ଡା’ ଗ୍ରହଣ କରିବାହିଁ ମନୁଷ୍ୟପକ୍ଷରେ ଯଥାର୍ଥ ଧର୍ମସାଧନା ହେବ ବୋଲି ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଗୀତାର ‘ଯୁକ୍ତାହାରବିହାର’ ସେହି ‘ମଧ୍ୟ ପଢ୍ଡା’ । ଯୁଗ୍ମୋପାୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ କାଳରୁହିଁ ‘ଗୋଲ୍ଡନ୍ ମିନ୍’ (Golden mean) ଦେଇ ଏହି ମିତାଚାରର ଆଦର୍ଶ ରହିଆସିଛି । ବସ୍ତୁତଃ ‘ମଞ୍ଜରେସନ୍’ ବା

ମିତବ୍ୟବହାର ଆଧୁନିକ ପୁରୋପାୟ ସଭ୍ୟତାରେ ଏବଂ ବିଶେଷ କରି ଭଦ୍ର, ଶିକ୍ଷିତ ଇଂରେଜମାନଙ୍କଠାରେ, ବିଶେଷଭାବରେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ।

ତେଣୁ କେବଳ ଯୋଗାଭ୍ୟାସପାଇଁ ଯେ ‘ଯୁକ୍ତାହାରବିହାର’ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ନୁହେଁ; ତାହାହିଁ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର, ଆମର ସମସ୍ତ ଜୀବନ-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଆଦର୍ଶ ହୋଇ ରହିବା ଉଚିତ । ଏହି ‘ଯୁକ୍ତାହାରବିହାର’ହିଁ ଆମର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଜାନ୍ତବ ପ୍ରବଣତାଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ମାପରେ ଓ ବାଟରେ ରଖିବାର ସାଧନା ଏବଂ ଏହାହିଁ ଗୃହସ୍ଥର ‘ଯୋଗ’ । କେବଳ ଏହି ଯୋଗ ବା ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ଆମପ୍ରତି ବହୁ ପରିମାଣରେ ‘ଦୁଃଖହା’ ବା ଦୁଃଖନାଶକ ହେବାର ଆଶା କରାଯାଏ ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ମନୁ ସ୍ମୃତିର ସ୍ପଷ୍ଟ ବାଣୀ ଗଭୀର ପ୍ରଶିଧାନଯୋଗ୍ୟ —

ଅନାରୋଗ୍ୟଂ, ଅନାୟୁଷ୍ୟଂ, ଅସ୍ବର୍ଗ୍ୟଂ ଗୁଡ଼ଭୋଜନମ୍  
ଅୟୁଶ୍ୟଂ, ଲୋକବିଦ୍ବିଷ୍ଣୁଂ, ତସ୍ମାତ୍ ତତ୍ପରିବର୍ଜୟେତ୍ ।

(‘ଅତ୍ତଭୋଜନ’ ଅୟୁସ୍ଥ୍ୟ-ଆନୟନକାଶ୍ଚ, ଆୟୁଷ-ହାନିକର, ସ୍ବର୍ଗ-ଗମନର ବାଧା-ସ୍ବରୂପ, ପୁଣ୍ୟହାନିକାରକ, ପୁଣି ସମାଜରେ ନିନ୍ଦା-ଆନୟନକାଶ୍ଚ । ତେଣୁ ତାହା ସର୍ବଥା ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ।)

ଆଜିର ବିଶ୍ବବ୍ୟାପୀ ଓ ବିଶେଷରେ ଭାରତବ୍ୟାପୀ ଖାଦ୍ୟାଶ୍ରବ ଅବସ୍ଥାରେ ବହୁ ସହସ୍ର ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମନୁଙ୍କ ଉପଦେଶ କି ମୂଲ୍ୟବାନ, ପାଠକେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ ।

୧୮

ଯଦା ବିନୟତଂ ଚିତ୍ତମାତ୍ମନୋବାବତ୍ସୃଜେତେ

ନିଃସ୍ପୃହଃ ସର୍ବକାମେଭ୍ୟଃ ଯୁକ୍ତଃ ଇତ୍ୟୁଚ୍ୟତେ ତଦା । ୧୮ ।

ଯଦା (ଯେତେବେଳେ) [ସାଧକର] ବିନୟତଂ ଚିତ୍ତଂ (ସଂଯତ ମନ) ଆତ୍ମନ ଏବଂ ଅବତ୍ସୃଜେ (ଆତ୍ମାରେହିଁ କେବଳ ଅବସ୍ଥାନ କରେ) ତଦା (ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ) ସର୍ବକାମେଭ୍ୟଃ (ସମସ୍ତ କାମନାରୁ) ନିଃସ୍ପୃହଃ (ଗୀତଗ୍ରନ୍ଥ) [ସେହି ସାଧକକୁ] ଯୁକ୍ତଃ ଇତି ଉଚ୍ୟତେ (ଯୁକ୍ତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ) ।

ଅନୁବାଦ

ଯେତେବେଳେ ସାଧକର ସଂଯତ ଚିତ୍ତ ଆତ୍ମାରେହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହେ, ସେତେବେଳେହିଁ ସମସ୍ତ-କାମନା ପ୍ରତି-ଗୀତଗ୍ରନ୍ଥ ସେହି ସାଧକକୁ ଯଥାର୍ଥରେ ‘ଯୁକ୍ତ’ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ମନକୁ ସକଳ ପାଥିବ କାମନାରୁ (ସବକାମେତ୍ୟଃ) ଟାଣିଆଣି ବାହାରେ ଅଛନ୍ତି-ବୋଲି-ପ୍ରଜ୍ଞାୟମାନ-ହେଉଥିବା ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନ୍ତରରେ ବା ଆତ୍ମାରେ ସମର୍ପଣଭାବରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିବା, ଯାହା କି ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଉପଦେଶ, ତାହା ଗୀତା ବାରଂବାର କହିଆସୁଛନ୍ତି ଏବଂ ପୃଣି ବହୁ ସ୍ଥାନରେ କହିବେ । ପରେ ଏହା ‘ଈଶ୍ଵରତତ୍ତ୍ଵ’ ଆଲୋଚନାବେଳେ ଅଧିକ ଆଲୋଚିତ ହେବ । ଗୀତା ଅଦ୍ଵୈତାନୁଭୂତିର ଶାସ୍ତ୍ର । ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ଆମେ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବହୁଧା-ବିଭକ୍ତ । ଆମର ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ବହୁ କଳ୍ପନାପଛରେ ଅନ୍ତରତ୍ର ପ୍ରଧାବିତ । ଗୀତାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ହେଲା ଏହି ଯେ, ଏହି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵରେ ସତ୍ତ୍ଵ ଏକ, ଏବଂ ‘ମୁଁ’ ଓ ଯେତେସବୁ ‘ମୁଁ-ନୁହେଁ’ ସେସମସ୍ତହିଁ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ଦୃଷ୍ଟା ଓ ଦୃଷ୍ଟ ଉଭୟହିଁ ଏକ ବ୍ରହ୍ମ । ଆମ ମନ ଯେତିକି ଯେତିକି ବାହାରର ଆପାତବିଭିନ୍ନତା ଆଜୁ ଟାଣିହୋଇ ଆତ୍ମ୍ୟନ୍ତରାଣ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିବ, ଆମେ ସେତିକି ସେତିକି ଏହି ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପ୍ତ ଏକତ୍ଵଭାବ ଅନୁଭବ କରିବା, ଏବଂ ତାହାହିଁ ‘ବ୍ରହ୍ମନିବାଣ’, ‘ବୋଧ’ ବା ‘ପ୍ରଜ୍ଞା’ । ଗଭୀର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଧ୍ୟାନହିଁ ଆମକୁ ସେହି ‘ଯୁକ୍ତ’ ଅବସ୍ଥା ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସେ ପ୍ରକାର ‘ଧ୍ୟାନ’ର ବର୍ଣ୍ଣନା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକରେ ଦିଆଯାଉଛି ।

## ୧୯

ଯଥା ଘାପୋ ନିବାତସ୍ତୋ ନେଙ୍ଗତେ ସୋପମା ସ୍ମୃତା

ଯୋଗିନୋ ଯତଚିତ୍ତସ୍ୟ ଯୁଞ୍ଜତୋ ଯୋଗମାତ୍ମନଃ । ୧୯ ।

ଯଥା (ଯେପରି) ନିବାତସ୍ତୋ ଘାପଃ ନ ନେଙ୍ଗତେ (ପବନଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ପ୍ରଘାପର ଶିଖା ହଲଚଲ ହୁଏ ନାହିଁ) [ସେହିପରି] ଆତ୍ମନଃ ଯୋଗଂ ଯୁଞ୍ଜତଃ (ଆତ୍ମଯୋଗ-ଅଭ୍ୟାସକାରୀ) ଯତଚିତ୍ତସ୍ୟ ଯୋଗିନଃ (ସଂଯତଚିତ୍ତ ଯୋଗୀର) ସା ଉପମା ସ୍ମୃତା ( ତାହା ହିଁ ଉପମା ବୋଲି ମନକୁ ଆସେ ) ।

## ଅନୁବାଦ

ପବନଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଆଦୌ ହଲଚଲ ହେଉ ନ ଥିବା ପ୍ରଘାପର ଶିଖାହିଁ ଆତ୍ମଯୋଗ-ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ସଂଯତଚିତ୍ତ ଯୋଗୀପ୍ରତି ପ୍ରକୃତ ଉପମା ବୋଲି ଜାଣିବ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ମହାଭାରତ (୧୬।୩୦-୩୧)ରେ ଏହାର ସମାନ୍ତରଳ ମନୋଜ୍ଞ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଠକେ ପାଇବେ —

ସ୍ନେହପୂର୍ଣ୍ଣେ ଯଥା ପାତ୍ରେ ମନ ଆଧାୟା ନିଶ୍ଚଳମ୍  
 ପୁରୁଷୋ ଯୁକ୍ତ ଆଶ୍ରେହେତ୍ ସୋପାନଂ ସୁକ୍ରମାନସଃ ।  
 ଯଥା ଚ ନାବଂ କୌନ୍ତେୟ କର୍ତ୍ତୃଧାରସମାହତଃ  
 ମହାଶ୍ୱବଗତାଂ ଶୀଘ୍ରଂ ନୟେତ୍ ପାର୍ଥବସଉମଃ ।  
 ତଦ୍ବତ୍ ଆତ୍ମସମାଧାନଂ ଯୁକ୍ତଂ ଯୋଗେନ ତତ୍ତ୍ୱବତ୍  
 ଦୁର୍ଗମଂ ସ୍ଥାନମାପ୍ନୋତ୍ ହିତ୍ୱା ଦେହମିମଂ, ନୃପ ।

( ମୁଣ୍ଡରେ ତୈଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପାତ୍ର ରଖି ପାହାଚ ଉଠିଲାବେଳେ ଆଶ୍ରେଣୀ  
 ଯେପରି ଧ୍ୟାନ ରଖିଥାଏ ତୈଳପାତ୍ରଉପରେ, ଅଥବା ମହାସମୁଦ୍ରରେ  
 ସାବଧାନ ନାବିକ ନୌକାର କର୍ତ୍ତୃଉପରେହିଁ ଯେପରି ଧ୍ୟାନ ରଖେ, ଯୋଗୀ  
 ସେହିପରି ତାର ଦେହସଂପୃକ୍ତ ସକଳ ଚିନ୍ତାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲିଯାଇ ତାର  
 ମନକୁ ଏକାବେଳକେ କେବଳ ଆତ୍ମାରେ ସମାହିତ କରିପାରିଲେହିଁ ସେହି  
 ଦୁର୍ଗମ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବ । )

ଏଠାରେ ‘ମନ’ ହେଲା ‘ଶିଖା’ ଏବଂ ‘ପବନ’ ହେଲା ଆମର ସକଳ ‘ବାହ୍ୟ  
 ଆକର୍ଷଣ’ ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଆମର ମନ ଅନ୍ତରହ କୌଣସି-ନା-କୌଣସି କାରଣ  
 ଦେଇ ବିସ୍ତରୁଧ । ତାହା କେବେହେଲେ ଶାନ୍ତ ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତ, ସମାହିତ,  
 ଅନୁଭବେଳିତ ଚିତ୍ତକୁ ଗୀତା ମୂଳରୁ ଶେଷୋପ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ମନୁଷ୍ୟଭର ପ୍ରଥମ  
 ଓ ପରମ ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି କହିଆସିଛନ୍ତି । ପୁଣି ଶାନ୍ତ, ଅସ୍ତବ୍ୟ, ଅନାକୁଳ  
 ଚିତ୍ତ କେବଳ ଯେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବ ବା ଉନ୍ନତିପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ  
 ସେତିକି ନୁହେଁ, ପାଠକେ ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ  
 ସକଳପ୍ରକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ବଡ଼ ପାର୍ଥବ ସିଦ୍ଧିପାଇଁ । ଜଗତର ଅସାଧାରଣ  
 କାବ୍ୟ-ଶିଳ୍ପ ବା ବିଜ୍ଞାନର କୃତିତ୍ୱର ଇତିହାସ ଖୋଜିବାକୁ ଗଲେ ଆମେ  
 ଶେଷରେ ସେହି ‘ନିବାତସ୍ତ ପ୍ରଧାପ’ ରୂପକ ମନଠିହିଁ ପହଞ୍ଚିବା । ରୁଗ୍‌ଣ,  
 ରୁଣଗ୍ରସ୍ତ ପଠାଣି ସାଆନ୍ତେ ଶଶ୍ୱପଥା ଜଙ୍ଗଲରେ ରାତି ରାତି ଅନିଦ୍ରା ରହି, ଚାଳ  
 କଟା କରି, ଆକାଶର ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କର ଗତିବିଧି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାର ବିଚିତ୍ର  
 ଘଟନା ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ — ଦୂରକୁସିବା ଦରକାର ନାହିଁ । ଯେକୌଣସି  
 ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ମନର ସେପ୍ରକାର ଅବଚଳିତ ଏକମୁଖିତା ଯେ କିପରି ଏକାନ୍ତ  
 ଆବଶ୍ୟକ, ପାଠକେ ସେଇଥିରୁହିଁ ଜାଣିପାରିବେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୂରଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଏହିପ୍ରକାର ଯୋଗାଭ୍ୟାସ-  
 ଫଳରେ ନିବୃତ୍ତି ମାର୍ଗ ବା ପାର୍ଥବ-ଅନାସକ୍ତିରୁ ଆତ୍ମାରେ ଯେଉଁ ପରମ  
 ସୁଖ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତାହାରହିଁ ମନୋଜ୍ଞ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇ ଚାଲିବେ ।



୨୦-୨୧-୨୨-୨୩

ଯହୋପରମତେ ଚିତ୍ତଂ ନିରୁଦ୍ଧଂ ଯୋଗସେବୟା ।  
 ଯସ ଚୈବାମ୍ଭାନାମ୍ଭାନଂ ପଶ୍ୟନ୍ନାମ୍ଭନି ତୁଷ୍ୟତି । ୨୦ ।  
 ସୁଖମାତ୍ୟନ୍ତ୍ରକଂ ଯତ୍ତଦ୍ବୁଦ୍ଧି ଗ୍ରାହ୍ୟମଘାତ୍ସୟମ୍  
 ବେତ୍ତି ଯସ ନ ଚୈବାୟଂ ସ୍ଥିତିଶ୍ଚଳତ ଚିତ୍ତତଃ । ୨୧ ।  
 ଯଂ ଲବ୍ଧ୍ବା ରୂପରଂ ଲଭଂ ମନ୍ୟତେ ନାଧିକଂ ତତଃ  
 ଯସ୍ମିନ୍ ସ୍ଥିତୋ ନ ଦୁଃଖେନ ଗୁରୁଣାର୍ପି ବିରୁଲ୍ଲତେ । ୨୨ ।  
 ତଂ ବିଦ୍ୟାଦୁଃଖସଂଯୋଗବିଯୋଗଂ ଯୋଗସଂଜ୍ଞିତମ୍  
 ସ ନିଶ୍ଚୟେନ ଯୋକ୍ତବ୍ୟେ ଯୋଗୋଽନବିଚ୍ଛିନ୍ନଚେତସା । ୨୩ ।

ଯସ (ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ) ଯୋଗସେବୟା (ଧ୍ୟାନଯୋଗାଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା)  
 ନିରୁଦ୍ଧଂ ଚିତ୍ତଂ [ସାଧକର] (ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ମନ) ଉପରମତେ (ଉପରତ ବା ଶାନ୍ତ  
 ହୋଇଆସେ), ଯସ ଚ (ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ) ଆମ୍ଭନା ଏବଂ ଆମ୍ଭନି  
 ଆମ୍ଭାନଂ ପଶ୍ୟନ୍ ତୁଷ୍ୟତି (ଆମ୍ଭାହିଁ ଆମ୍ଭାକୁ ଆମ୍ଭାରେ ଦେଖିପାରି ତୃପ୍ତିଲାଭ  
 କରିଥାଏ) ;

ଯସ (ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ) ଅୟଂ (ଏହିପ୍ରକାର ସାଧକ) ଅଘାତ୍ସୟଂ  
 ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରାହ୍ୟଂ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଅଗୋଚର ଅଥଚ କେବଳ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରାହିଁ  
 ଗ୍ରହଣୀୟ) ଯତ୍ ଆତ୍ୟନ୍ତ୍ରକଂ ସୁଖଂ (ଯେଉଁ ଅଲୌକିକ ସୁଖ) ତତ୍ ବେତ୍ତି  
 (ତାହା ଅନୁଭବ କରିପାରନ୍ତି), ଯସ ଚ ସ୍ଥିତିଃ ଚିତ୍ତତଃ ନ ଚଳତ (ଯେଉଁଠି  
 ଥରେ ଅବସ୍ଥାନ କଲପରେ ସେହି ସତ୍ୟ ବା ଆତ୍ମସ୍ଥ ଭାବରୁ ସେ ଆଉ ବିଚଳିତ  
 ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ) ;

ଯଂ ଚ ଲବ୍ଧ୍ବା (ଯେଉଁ ସୁଖକୁ ଲଭ କଲପରେ) [ସେହି ସାଧକ]  
 ଅପରଂ ଲଭଂ (ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲଭକୁ) ତତଃ ଅଧିକଂ (ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ  
 ବୋଲି) ନ ମନ୍ୟତେ (ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ), ଯସ୍ମିନ୍ ସ୍ଥିତିଃ (ଯେଉଁ ସୁଖରେ  
 ଅବସ୍ଥାନ କଲପରେ) ଗୁରୁଣା ଦୁଃଖେନ ଅପି (ଦୁଃସହ ଦୁଃଖରେ ମଧ୍ୟ)  
 ନ ବିରୁଲ୍ୟତେ (ବିଚଳିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ବା ସେଥିରୁ ବିଶ୍ୱାସ ହରନ୍ତି ନାହିଁ) ;

ତଂ (ସେହି) ଦୁଃଖସଂଯୋଗବିଯୋଗଂ (ଦୁଃଖ ସଂଯୋଗର ବିଯୋଗକୁ  
 ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖଶୂନ୍ୟତାକୁ ବା ଅଲୌକିକ ସୁଖକୁହିଁ) ଯୋଗସଂଜ୍ଞିତଂ

ବିଦ୍ୟାତ୍ (ଯୋଗ ବୋଲି ଜାଣିବ) । ଅନବିଷ୍ଟଚେତସା (ନିବେଦରହିତ ଚେତସା ଅବସାଦଶୂନ୍ୟ ଚିତ୍ତଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ କେବେହେଲେ ବିଶ୍ୱାସ ନ ହରାଇ) ନିଷ୍ପେଦନ (ଦୃଢ଼ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଧ୍ୟବସାୟଦ୍ୱାରା) ସଃ ଯୋଗଃ (ଏହିପରି ସେହି ଯୋଗ) ଯୋକ୍ତବ୍ୟଃ (ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଉଚିତ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହମଶଃ ଧ୍ୟାନଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଫଳରେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ସାଧକର ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ମନ ଏହିପରି ଶାନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଯେଉଁଠି କି ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାକୁ ଆତ୍ମାରେ ଦେଖି ପରିତୃପ୍ତ ହୁଏ, ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ସାଧକ ସାଧାରଣ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର-ଅଗୋଚର, କେବଳ ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରାହ୍ୟ ଅଲୌକିକ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ସେହି ଅନୁଭବରେ, ଅବଚଳିତ ରହି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଲଭକୁ ତାଠାରୁ ଅଧିକ ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା (ବାହ୍ୟ ଜଗତର) ଦୁଃସହ ଦୁଃଖରେ ପଡ଼ି ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଥିରୁ ଖସିଯିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ, ସେହି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃଖଲେଶଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁହିଁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗ କୁହାଯିବ । ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଅବସାଦଶୂନ୍ୟ ଚିତ୍ତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦୌ ବିଶ୍ୱାସ ନ ହରାଇ, ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଧ୍ୟବସାୟଦ୍ୱାରା ସାଧକ ସେହିପ୍ରକାର ‘ଯୋଗ’ହିଁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଉଚିତ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସାଧାରଣ ଧାରଣା ଯେ, ଧର୍ମୀୟ ଜୀବନ, କଠୋର ନୈତିକତା-ଅଭ୍ୟାସ ଓ ସ୍ୱୟମ-ସାଧନା ଆଦି ଦେଇ କେବଳ କ୍ଳେଶଦାୟକ । ଗୀତା ତାର ବାରମ୍ବାର ପ୍ରତିବାଦ କରିଆସିଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟରେ କୁହାଯାଇଛି “ସ ବ୍ରହ୍ମଯୋଗ-ଯୁକ୍ତାତ୍ମା ସୁଖମକ୍ଷୟମଶ୍ନୁତେ” — ବ୍ରହ୍ମଯୁକ୍ତ ସେହି ଯୋଗୀ ଅକ୍ଷୟ ସୁଖ ଲଭ କରିବେ । ଏଠାରେ ଆଲୋଚ୍ୟ ଶ୍ଳୋକରେ ସେହିପରି ‘ଆତ୍ୟନ୍ତକ ସୁଖ’ର କଥା କୁହାଯାଉଛି । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ୨୭ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ଉତ୍ତମ ସୁଖ’ର ଏବଂ ୨୮ରେ ‘ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖ’ର କଥା କୁହାଯିବ । ଆମର ଚେତନା, ସାଧାରଣତଃ, ଆମର ଜୈବ ବୃତ୍ତର ବାହାରେ ବା ଉପରେ କଣ ଥାଇପାରେ, ତାହା କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଆମେ ଆମର ସୁଖର ଯୋଜନା ଆମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ମାନଦଣ୍ଡ ଦେଇହିଁ ଗଢ଼ିଥାଉଁ । ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ବାହାରେ କୌଣସି ସୁଖ ଥିବାର ଆମେ କଳ୍ପନା କରିପାରୁଁନା । ଆମର ତଥାକଥିତ ‘ସୁଖ’ ମଧ୍ୟ ଆମର ସୀମାବଦ୍ଧ ପାର୍ଥିବ ଚେତନା ଦେଇ ଗଠିତ ।

ଗୀତା, ବରବର, ଆମର ସୀମାବଦ୍ଧ ଏହି ଚେତନାରୁ ଉଠିଯାଇ ଆମକୁ ଅଟ୍ଟହସ୍ତ, ସ୍ୱାଧୀନ ଚେତନାର ପ୍ରରେକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ଶେଷସ୍ଥାନ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦ ଭୋଗ କରିବାପାଇଁ ହିଁ ଆହ୍ୱାନ ଜଣାଇରୁଲିଛନ୍ତି । ଗୀତା ସେଥିପାଇଁ ଆମର ସାଧାରଣ ‘ସ୍ୱର୍ଗ’-କଳ୍ପନା ଓ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଯିବାର ଅଭିଳାଷକୁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ କରୁଛନ୍ତି । ସକଳ ସୁଖର ଉତ୍ସ ହେଉଛି ଆତ୍ମା । ରାଜଯୋଗର ଶେଷ ଅବସ୍ଥା ‘ସମାଧି’ରେ ସାଧକ ସେହି ଆତ୍ମାକୁହିଁ ଭେଟେ । ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସାଧକ ବୁଝିଯାଏ ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦର ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ସେତେବେଳେ ସାଧକର ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁ ଅକର୍ମୀ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି ଏବଂ ସାଧକ ମଧ୍ୟ ସେହି ଅତୁଳନୀୟ ଆନନ୍ଦରୁ ସଂସାରକୁ ଫେରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନ ଥାନ୍ତି ।

ଦୃଢ଼ଦାର୍ଶ୍ୟକ ଉପନିଷଦର ସେହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପଦେଶ ପାଠକେ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତୁ । ଯାଜ୍ଞବଲ୍କ୍ୟ, ପ୍ରିୟତମା ପତ୍ନୀ ମୈତ୍ରେୟୀ ଦେଶଙ୍କୁ ବୁଝାଇଦେଇଛନ୍ତି—

“ହେ ପ୍ରିୟେ, କେବଳ ପତିପାଇଁ ପତି, ସ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରିୟ ହୋଇ ନ ଥାଏ, ପତ୍ନୀର ଆତ୍ମପ୍ରୟୋଜନରେହିଁ ପତି ପ୍ରିୟ ହୋଇଥାଏ । ହେ ପ୍ରିୟେ, ପତ୍ନୀ ପାଇଁ ପତ୍ନୀ ପ୍ରିୟ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ଆତ୍ମପ୍ରୟୋଜନ ଯୋଗୁଁ ପତ୍ନୀ ସ୍ୱାମୀର ପ୍ରିୟ ହୋଇଥାଏ । ହେ ପ୍ରିୟେ, ପୁରସ୍କାମନକ ପାଇଁ ଯେ ପୁରସ୍କାମନେ ପ୍ରିୟ ହୋଇଥାନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ, ପିତାମାତାଙ୍କର ଆତ୍ମପ୍ରୟୋଜନରେହିଁ ପୁରସ୍କାମନେ ପ୍ରିୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ହେ ପ୍ରିୟେ, ସପତ୍ନୀପାଇଁ ସପତ୍ନୀ ପ୍ରିୟ ହୋଇ ନ ଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମପ୍ରୟୋଜନରେହିଁ ସପତ୍ନୀ ପ୍ରିୟ ହୋଇଥାଏ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମପ୍ରୀତିହିଁ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରୀତି, ଅନ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରୀତି ଗୌଣ । ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ଗୌଣ ପ୍ରୀତି ଚିରସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଯିଏ ସୁଖ ଦିଏ, ତାର ଜଞ୍ଜାଳ, ସାଧାରଣତଃ ସେ ଦେଉଥିବା ସୁଖ ଅପେକ୍ଷା ଅତି ବେଶୀ ହୋଇଯିବାରୁ, ଆମେ ସେହି ବାହ୍ୟ-ସୁଖାନୁସଂଧାନରେ ଶେଷରେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ୁଁ ଏବଂ ଜାଣିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉ ଯେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ସୁଖ ବା ଜଞ୍ଜାଳହୀନ ଅନାବଳ ସୁଖ ମିଳିପାରେ କେବଳ ନିଜର ଆତ୍ମାରୁ ବା ଆତ୍ମାର ମୂଳଭୂମି ପରମାତ୍ମାଙ୍କଠାରୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା କି ଇନ୍ଦ୍ରିୟସବୁର ବାହାରେ, ଯାହା କି ପୁର-ପୁର ବୌଦ୍ଧିକ (ବୁଦ୍ଧିଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ଅଟ୍ଟହସ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବାହାରେ) । ଗୀତା କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ନିଷ୍ଠାପର ସାଧକ ଧରେ ଏହି ସୁଖକୁ ଜାଣିଲେ କ୍ରୌଣସି ବାହ୍ୟ,

ସାଂସାରିକ ଫଳଟି ବା ବିପଦ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସେହି ସୁଖରୁ ବିଚଳିତ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ପାଠକେ ବରବର ମନେ ରଖିବେ ଯେ, ଭଗବଦ୍‌ଗୀତା ଏହି ମହାନ ଆନନ୍ଦର ଓ ଶାଶ୍ୱତ ସୁଖବାଦର ଗାଥା । କୃତ୍ତ୍ୱ ସାଧନାର ଅନାନନ୍ଦ ଓ ବ୍ୟର୍ଥତାମୟ ପଳାୟନବାଦର ଏକ ପ୍ରଭୁ ଗୀତା ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ, ଜଗତରେ ଏପରି କୌଣସି ସିଦ୍ଧି ବା କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ବା ସୁଖ ନାହିଁ, ଯାହା କୌଣସି-ନା-କୌଣସି-ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ-ସାଧନା ବା ତ୍ୟାଗ ଦରକାର କରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଯେଉଁ ସୁଖ ବା ଆନନ୍ଦ ଚିରନ୍ତନ, ଆତ୍ୟନ୍ତକ ଓ ଅସାଧାରଣ, ତାହା କିପରି କୌଣସିପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା, ଯତ୍ନ, ସାଧନା ବା ତ୍ୟାଗ ବିନା ଆମ ହାତକୁ ଆସିଯିବ ? ସେହି ଚେଷ୍ଟା ବା ସାଧନାହିଁ ‘ଯୋଗ’ । ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନାହିଁ ଗୀତାର ମୂଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ।

ଅବଶ୍ୟ ଉପରେ, ୧୦ରୁ ୨୩ ଶ୍ଳୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ପାତଞ୍ଜଳି-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଗୁଣଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଜନ ଆତ୍ମିକ ସୁଖହିଁ ସୂଚିତ ହୋଇଛି । ଗୁଣଯୋଗର ଶେଷାବସ୍ଥା ‘ସମାଧି’ ଏହିପରି ଆନନ୍ଦଜନକ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା କହୁ ନାହାନ୍ତି ଯେ, ଏହା ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଜ୍ଞାନ (ମନନ) ଓ ଭକ୍ତି (ଆତ୍ମସମର୍ପଣ) ପଥ ଦେଇ ମଧ୍ୟ ଏହି ଚିରନ୍ତନ ଆନନ୍ଦ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଲାଭ କରାଯାଇପାରେ । ବୈଷ୍ଣବ ମତରେ ମନୁଷ୍ୟର ଇହଜୀବନରେ ଦୁଃଖର କାରଣ ହେଲା, ‘ଦ୍ୱିତୀୟାଭିନବେଶ’, ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ‘ଅଭିନବେଶ’ ହେବା ଉଚିତ, କେବଳ ଭଗବାନ । କିନ୍ତୁ ଆମେ ସେ ଅଭିନବେଶକୁ ଏକାବେଳକେ ପାଶୋରିଦେଇ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବା ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପାର୍ଥିବ, ଅନିତ୍ୟ ଅଭିନବେଶସବୁରେ ମାଡ଼ିଛୁ । ଆମର ମନ ଯେତେବେଳେ ଏହି ‘ଦ୍ୱିତୀୟ’ ବା ଅନ୍ୟ ଅଭିନବେଶରୁ ଯାଇ ଆତ୍ମା ବା ଈଶ୍ୱର ବା ପରମାତ୍ମା (ସବୁହିଁ ଏକା କଥା) ଠାରେ ନିବିଷ୍ଟ ରହିବ, ତେବେ ଯାଇ ହେବ ଦୁଃଖର ଏବଂ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଓ ଠିକ୍-ସେହିହେତୁରୁ-ଜଞ୍ଜାଳମୟ ସୁଖର ଶେଷ ଏବଂ ଆତ୍ୟନ୍ତକ ସୁଖ ବା ଚିରନ୍ତନ ଆନନ୍ଦର ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତି । ପାତଞ୍ଜଳି-ଯୋଗ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କାର୍ଯ୍ୟିକ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଆମର ଚିତ୍ତକୁ ଏହିପରି ବିପକ୍ଷତମୁଖୀ କରାଇବାରେ ସମର୍ଥ ହୁଏମାତ୍ର । ପାତଞ୍ଜଳି-ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ତେଣୁ ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ର ହେଲା — ‘ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି-ନିରୋଧଃ ଯୋଗଃ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତର ସାଧାରଣ ବହୁମୁଖୀ ବୃତ୍ତି ବା ପ୍ରବଣତାକୁ ନିରୋଧ କରି ବିପକ୍ଷତ ମାର୍ଗରେ ତଳାଇବା ହେଲା ଯୋଗର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତେବେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହି ‘ଗୁଣଯୋଗ’ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଅଧିକାର ଭେଦ ଅଛି, ବ୍ୟକ୍ତିଭେଦରେ ସତ୍ତ୍ୱ, ରଜଃ, ତମଃ ଗୁଣମାନଙ୍କର

ତାରତମ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅଛି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଟିଏମାନ ପଛା ସୁଖକର ମଧ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଅଥଚ ଆତ୍ମିକ ସୁଖ, ଆନନ୍ଦ ଓ ଶାନ୍ତିପାଇଁ, ‘ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିନିବ୍ରେଧ’ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟଭାବରେ ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ କେବଳ ରାଜଯୋଗ-ଉପରେ ସେ ବିଷୟକୁ ଗୁଡ଼ି ନ ଦେଇ, ଗୀତା ଯେତେ ଯେତେ ଉପାୟରେ ଆମ ମନ ମେଢ଼ି ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ସମ୍ବେଦନ ଓ କଲ୍ୟାଣକର ପଥରେ ଗତି କରିବାର ଆଶା, ସେସବୁ, ପୁନଃବୃତ୍ତି-ଦୋଷ ଗ୍ରହଣ କରି ମଧ୍ୟ, ବର୍ଣ୍ଣନା କରି-ରୁଲିଛନ୍ତି ।

ତେଣୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଗୀତା ଏହିପରି ଆତ୍ମାନ୍ତକ ସୁଖ ବା ଅକ୍ଷୟ ଆନନ୍ଦ ଲଭିପାଇଁ ଅନ୍ୟ କେଉଁ କେଉଁ ମାନସିକ ଅଭ୍ୟାସ ପୁଣି ଦରକାର, ସେସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିରୁଲିବେ ।

୨୪-୨୫

ଫଳନ୍ତୁ-ପ୍ରଭବାନ୍ କାମାଂସୁକ୍ତଃ । ସଦାନୁଶେଷତଃ  
ମନସେବେନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାମଂ ବିନୟମ୍ୟ ସମନ୍ତତଃ । ୨୪ ।  
ଶନୈଃ ଶନୈରୁପରମେତ୍ ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଧୃତି ଗୃହୀତୟା ।  
ଆତ୍ମସଂସ୍ଥଂ ମନଃ କୃତ୍ବା ନ କଂଚଦପି ଚନ୍ତୟେତ୍ । ୨୫ ।

[ସାଧକ] ଫଳନ୍ତୁ-ପ୍ରଭବାନ୍ (କଳ୍ପନାପ୍ରସୂତ) ସଦାନ୍ କାମାନ୍ (ସମସ୍ତ କାମନାକୁ) ଅଶେଷତଃ (ନିଃଶେଷରୂପେ) ତ୍ୟକ୍ତ୍ବା (ତ୍ୟାଗ କରି) ମନସା ଏବ (ମନଦ୍ବାରାହିଁ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାମଂ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ) ସମନ୍ତତଃ (ଗୁରୁଆଡ଼ୁ) ବିନୟମ୍ୟ (ନିବୃତ୍ତ କରି) ଧୃତି ଗୃହୀତୟା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା (ଦୃଢ଼ତାଯୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ବାରା) ଶନୈଃ ଶନୈଃ (ଧୀରେ ଧୀରେ) ଉପରମେତ୍ (ଶାନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ) । [ସେ] ମନଃ (ମନକୁ) ଆତ୍ମସଂସ୍ଥଂ (ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି) କଂଚଦପି ନ ଚନ୍ତୟେତ୍ (ଅନ୍ୟ କିଛି ଚିନ୍ତା କରିବେ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ସାଧକ, ଫଳନ୍ତୁଜାତ ସମସ୍ତ କାମନାବାସନାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରି, ମନର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପ୍ରଦେଶରୁହିଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁଆଡ଼ୁ ନିବୃତ୍ତ କରିଆଣି, ଦୃଢ଼ତା-ସମ୍ପନ୍ନ ବୁଦ୍ଧିପ୍ରୟୋଗଫଳରେ ଆସ୍ଥେ ଆସ୍ଥେ ଶାନ୍ତ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ

ଏବଂ ମନକୁ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି, ଅନ୍ୟ କୌଣସି (ବାହ୍ୟ) ଅବସ୍ଥାପ୍ରତି ବିଷୟବ୍ୟବହାରକୁ ଦେବେ ନାହିଁ ।

୨୭

ଯତୋ ଯତୋ ନିଷ୍ଠୁରତ ମନଶ୍ଚଞ୍ଚଳମସ୍ଥିରମ୍  
ତତସ୍ତତୋ ନିୟମୈତଦାତ୍ମନୋଏବ ବଶଂ ନୟେତ୍ । ୨୭ ।

ଚଞ୍ଚଳଂ ଅସ୍ଥିରଂ ମନଃ [ସାଧକର] (ଚଞ୍ଚଳ, ଅସ୍ଥିର ମନ) ଯତଃ ଯତଃ ନିଷ୍ଠୁରତ (ଯେତକି ଯେତକି ବାହାର ବିଷୟପ୍ରତି ଧାଉଁଥିବ) ତତଃ ତତଃ [ସାଧକ] (ସେତକି ସେତକି) ଏତତ୍ ନିୟମ୍ୟ (ତାକୁ ଆୟତ୍ତଧୀନ କରି) ଆତ୍ମନି ଏବ (ଆତ୍ମାରେହିଁ) ବଶଂ ନୟେତ୍ (ବଶୀଭୂତ କରିବେ) ।

ଅନୁବାଦ

ତେଣୁ, ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସାଧକର ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଅସ୍ଥିର ମନ ଯେତକି ଯେତକି ବାହ୍ୟ ବିଷୟାଦିପ୍ରତି ଧାବମାନ ଥିବ, ସେ ସେତକି ସେତକି ତାକୁ ଆୟତ୍ତଧୀନ କରି ଆତ୍ମାର ବଶୀଭୂତ କରି ରଖିବେ ।

ବିଶେଷ ଶ୍ରୀଷ୍ୟ

ଏଇ କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକରେ (୨୪, ୨୫, ୨୬) ଗୀତା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂଯମ, ମନଃସଂଯମ ଏବଂ ଶେଷରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମଯୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାର ଯେଉଁ ତିନୋଟି ପୁର ବ୍ୟଞ୍ଜିତ କରିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ପାଠକେ ସବଦା ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ।

ଚକ୍ଷୁ, କର୍ଣ୍ଣ, ନାସିକା, ଜିହ୍ଵା, ଭୃକ୍ ଓ ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟୁହିଁ ଆମକୁ ସବଦା ବହିର୍ମୁଖୀ କରି ରଖନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାମ ଆପେ ଆପେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ତିହୀନ । ସେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତରହ ପ୍ରଶୋଦ୍ଧତ ଓ ଉତ୍ତେଜିତ କରିରଖେ ଆମର ତଥାକଥିତ ‘ମନ’ ।

କିନ୍ତୁ ମନ ବୋଲି କୌଣସି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତ୍ଵ ଆମଭିତରେ ନାହିଁ । ଏହା କେବଳ ଚିନ୍ତାର ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ-ପ୍ରବହମାନ ସ୍ରୋତ । ଏହି ସ୍ରୋତର ଉତ୍ପତ୍ତି-ସ୍ଥଳ ହେଲା ‘ସଂକଳ୍ପ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମର ସହଜାତ ବାସନାଜାଳ । ପ୍ରବ୍ରଜନ୍ନାଜିତ ଓ ସନ୍ନିଜାତ ଏହି ବାସନା ବା ଭୃଷ୍ଟାସବୁକୁ ଚରିତାର୍ଥ କରୁ କରୁ ଆମେ

ନୂତନ ଚୂଷ୍ଟା ବା ବାସନା-କାମନା ମଧ୍ୟ ଆମଭିତରେ ଆଣି ଜମା କରୁଁ ।  
ସେହି ହିଁ ଜୀବନ୍ତ ବନ୍ଦନ ।

ତେଣୁ, ଆମକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂଯମ କରିବାକୁ ହେଲେ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-  
ମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅପଥ୍ୟ ଆହାରରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ,  
ଆମକୁ ବାସନା-କାମନାର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ ‘ସଂକଳ୍ପ’ରୁ ମଧ୍ୟ ନିରାହାରଭ୍ୟାସ  
କରିବାକୁ ହେବ । ପାଠକେ ଆଲୋଚ୍ୟ ୨୪ ଶ୍ଳୋକରେ ‘ସଦ୍‌ବୀର୍ଯ୍ୟ’ ଓ  
‘ଅଶେଷତଃ’ ଶବ୍ଦଯୋଡ଼କୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ପୁଣି ୨୫ ଶ୍ଳୋକରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
କରନ୍ତୁ ‘ଶନୈଃ ଶନୈଃ’ ଫିୟାବଶେଷେଣ ପ୍ରତି । ଗୀତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା —  
ଆମର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାସନାର ନିଃଶେଷଭାବରେ ସମୂଳେ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା କଣ ଆମପରି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କର ସୀମାବଦ୍ଧ ସମତା  
ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ? ଏହା କି ଆମଭଳି ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ?

ନିଶ୍ଚୟ ସମ୍ଭବ । ଗୀତା ସବୁଥା ସାଧାରଣ ନରନାରୀଙ୍କୁ ଜୀବନଦର୍ଶନ ।  
ତେଣୁ ମନଃସଂଯମ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟସଂଯମର କାଠିନ୍ୟ ଜାଣିହିଁ ଗୀତା  
ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି — ଶନୈଃ ଶନୈଃ, ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ।

ସାଧକ, ତେଣୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କୁ ଇଚ୍ଛନ ଯୋଗେଇବା ବନ୍ଦ କରିବେ ଏବଂ  
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାମନା-ବାସନାମାନଙ୍କର ଉତ୍ପତ୍ତିସ୍ଥଳ ସଂକଳ୍ପମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ  
ରୋଧିବେ । ଏଥିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ‘ଧୃତବୃତ୍ତାତ ବୁଦ୍ଧି’ ବା ଦୃଢ଼ତାସଂପନ୍ନ  
ବିଚାରଧିୟା । ଏହିପରିଭାବରେହିଁ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଅସ୍ଥିର ମନ ଫଳେ ନିଜ  
ଆୟୁଷ୍କୁ ଆସିବ ଏବଂ ଯୁଗପରେ ତୃପ୍ତାୟ ପଦକ୍ଷେପ ହେଲା ସେହି ବାସନା-  
ଲେଶଶୂନ୍ୟ ମନକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ବାହାର ଜଗତରୁ ଟାଣିଆଣି ଆମର  
ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଆତ୍ମାନାମକ ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଠାରେ ଥିବା ଏକମାତ୍ର ଶାଶ୍ୱତ ସତ୍ତ୍ୱ  
ସହିତ ଯୁକ୍ତ କରିଦେବା । ଆମର ନିଶିଳ ଚେତନାକୁ ସେହି ଆତ୍ମା ସହିତ ଯୁକ୍ତ  
କରିବାହିଁ ପ୍ରକୃତ ‘ଧ୍ୟାନ’ — ଯାହା ଦେଇ ଆମେ ‘ଆତ୍ମସ୍ଥ’ ବା ‘ଆତ୍ମଜ୍ଞ’  
ହେବାକୁ ଆଶା କରିବା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣାର ‘ସ୍ୱ-ଭ’ କୁ ବା ନିଜକୁ ଭେଟିବା ।  
ସେହି ସାକ୍ଷାତହିଁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦରସାକ୍ଷାତ । ସେହି ହେଲା ସାଂଖ୍ୟର କୈବଲ୍ୟାନନ୍ଦ ।  
ଆମର ଚରକହିମ୍ବୁଶୀ, ଅହମିକା-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ-ଭାବହିଁ ଆମକୁ ଆମର  
ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦରୂପୀ ‘ସ୍ୱ-ଭ’ଠାରୁ ଅଲଗାରଖି ଆମକୁ ସାଂସାରିକ ଜଞ୍ଜାଳରେ  
ବୁଡ଼ାଇମାରୁଛି । ଧ୍ୟାନରୁ ଜାତ ହେବା ପରମ କାମ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମୁଖିତା ଏବଂ



ଚକ୍ରାତ ଆତ୍ମସାକ୍ଷାତର ପରମାନନ୍ଦମୟ ସେହି ଅବସ୍ଥା ତେଣୁ ଗୀତା ପରବର୍ତ୍ତୀ  
ଶ୍ଳୋକମାନଙ୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ।

୨୭

ପ୍ରଶାନ୍ତମନସଂ ହ୍ୟେନଂ ଯୋଗିନଂ ସୁଖମୁତ୍ତମମ୍  
ଉପେତ ଶାନ୍ତରଜସଂ ବ୍ରହ୍ମଭୂତମକଳ୍ମଷମ୍ । ୨୭ ।

ପ୍ରଶାନ୍ତମନସଂ (ପ୍ରଶାନ୍ତଚିତ୍ତ) ଶାନ୍ତରଜସଂ (ଶାନ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି ରଜୋ-  
ଗୁଣ ଯାହାର) [ସୁଖ] ଅକଳ୍ମଷଂ (ତମୋଗୁଣଜନିତ-ସକଳ-ପାପରହିତ)  
ବ୍ରହ୍ମଭୂତଂ [ଅଥଚ] (ବ୍ରହ୍ମରେ ସମର୍ପିତଚିତ୍ତ) ଏନଂ ଯୋଗିନଂ ହି (ଏପ୍ରକାର  
ଯୋଗୀ ବା ସାଧକଙ୍କୁ) ଉତ୍ତମଂ ସୁଖଂ ଉପେତ (ପରମ ସୁଖ ଆଶ୍ରୟ  
କରିଥାଏ ।)

### ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜାଣିରଖ ଯେ, ଏହିପରି ଯେ ଧ୍ୟାନ ଯୋଗୀ ଯାହାଙ୍କର  
ରଜୋଗୁଣ ଶାନ୍ତ ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ଏବଂ ଯିଏ ତମୋଗୁଣଜାତ ସକଳ  
କଳ୍ମଷରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇସାରିଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ସମଗ୍ର ଚିତ୍ତ ପ୍ରଶାନ୍ତ ହୋଇଉଠିଛି,  
ଏବଂ ଯାହାଙ୍କଠାରେ ସେହି ଚିତ୍ତ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ସହିତ ଏକପ୍ରକାର ଏକାଭୂତ ହୋଇ-  
ସାରିଛି, ତାଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ପରମ ସୁଖହିଁ ଆଶ୍ରୟ କରି ରହେ ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପରମହଂସଦେବଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ଉପମାମୟକତ ବାଣୀ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣୀୟ—  
“ଜମିଦାର କୌଣସି ଗରିବ ପ୍ରଜାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଗ୍ରହଣ କଲେ ତା ଘରକୁ ଆଗରୁ  
ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଆସବାବ ପଠାଇଦେଇଥାନ୍ତି, ଯେପରି କି ସେ ସେଠାରେ  
ସସମ୍ମାନ ଅଭ୍ୟର୍ଥିତ ହେବେ । ସେହିପରି ଭଗବାନ୍ କୌଣସି ଲୋକକୁ ଦର୍ଶନ  
ଦେବା ଆଗରୁ ତାକୁ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି, ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଆଦି ଦୈଶାନ୍ତରସବୁରେ  
ଅଳଂକୃତ କରିଦେଇଥାନ୍ତି ।”

୨୮

ଯୁଞ୍ଜିନେବ ସଦାମ୍ଭାନଂ ଯୋଗୀ ବିଗତକଳ୍ମଷଃ  
ସୁଖେନ ବ୍ରହ୍ମସଂସ୍ପର୍ଶମତ୍ୟନ୍ତଂ ସୁଖମଶ୍ନୁତେ । ୨୮ ।

ଏବଂ (ଏହିପରି) ଆତ୍ମାନଂ (ନିଜକୁ) ସଦା ଯୁଞ୍ଜନ୍ (ସବଦା ଯୋଗାଭ୍ୟାସ-ରତ ରଖି) ବିଗତକଳ୍ମସଃ ଯୋଗୀ (ପାପଶୂନ୍ୟ ଯୋଗୀ) ସୁଖେନ (ଅନାୟାସରେ) ବ୍ରହ୍ମସଂସ୍ପର୍ଶଂ ଅତ୍ୟନ୍ତଂ ସୁଖଂ (ବ୍ରହ୍ମସ୍ପର୍ଶଜନିତ ପରମ ସୁଖକୁ) ଅଶ୍ନୁତେ (ଲଭ କରିଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ନିଜକୁ ଏହିପରି ସଦା ଯୋଗଯୁକ୍ତ ରଖି ପାପଶୂନ୍ୟ ସେହି ଯୋଗୀ ଅନାୟାସରେହିଁ : ବ୍ରହ୍ମସ୍ପର୍ଶଜନିତ ସେହି ପରମ ସୁଖକୁ ଭୋଗ କରିରୁଲିଥାନ୍ତି ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ବେଦାନ୍ତ ମତରେ ଏହି ସୃଷ୍ଟିରେ ବ୍ରହ୍ମହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱ । ବ୍ରହ୍ମହିଁ ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ମିଥ୍ୟା ବା କେବଳ ଆପାତ-ସତ୍ୟ । ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ଛାଡ଼ି ଆମେ ଆପାତ-ସତ୍ୟ ବା ମିଥ୍ୟା ପଛରେ ଧାବମାନ ହେବା ହେତୁରୁହିଁ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରୁ ।

ଯେହେତୁ ବ୍ରହ୍ମହିଁ ଏ ଜଗତରେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ, ତେଣୁ ଆମେ ମଧ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ,— ଅବଶ୍ୟ, କେବଳ ଆପେକ୍ଷିକଭାବରେ । ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ନିଜର ନଶ୍ୱର ବା ଅସ୍ଥାୟୀ ଦେହଟାକୁହିଁ ଆମର ସତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବୋଲି ମନେ କରିଥାଉଁ । ଆମ୍ଭ ଚିନ୍ତାରେ ଦେହ ମୁଖ୍ୟ, ଆତ୍ମାଗୌଣ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ହେଉଛି ଏହି ଯେ—ଆତ୍ମା ମୁଖ୍ୟ ଓ ନିତ୍ୟ, ଏ ଦେହଟା ଏକାନ୍ତ ଗୌଣ । ଏବର ଏହି ଦେହ ପରି ବହୁ ଦେହ ଆତ୍ମା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଉଛି ଓ ପୁଣି କରିବ, ଯଦି ଆମେ ସେହି ଜନ୍ମ-ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରବାହକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ବନ୍ଦ ନ କରୁଁ । ସେହି ପ୍ରବାହ ରୁଲିଛି, କାରଣ ପୂର୍ବ ଜନ୍ମର ବାସନାଜାଳ ଆମକୁ ବହୁମୁଖୀ କରି ରଖିଛି ।

ବୁଦ୍ଧି ବା ଆମ ମନର ଭଲ-ମନ୍ଦ-ବିରୁଦ୍ଧ-ଶକ୍ତିହିଁ ଆମର ବହୁମୁଖୀ ଓ ଅନୁମୁଖୀ ଜୀବନର ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କ ଓ ଆପେକ୍ଷିକତାକୁ ଆମ ଆଗରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିପାରେ । ପରମହଂସଦେବ ସାଧକ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଙ୍ଗାକୂଳରେ ଏକ ହାତରେ ଏକ ଟେକା ମାଟି ଓ ଆଉ ହାତରେ ଗୋଟାଏ ଟଙ୍କା ଧରି ଆପେ ଆପେ ଯୁକ୍ତି କରୁଥିଲେ—“ଏଇ ଟଙ୍କା ! ଏଇଥିରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଘର, ଜମି, ଯାନ, ବାହନ ପାଏ ଓ ଭଲ ଖାଏ । ଏଇ ମାଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ସେହି

ଘର, ଜମି, ସାନ, ବାହନ ଓ ଉତ୍ତମ ଭୋଜନ ପାଇଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଟଙ୍କା ଯାହା, ମାଟି ତାହା, ଉଭୟ ସମାନ ।” ତାପରେ, ସେହି ହୋଇଆସୁଥିବା-ପରମହଂସ, ଅବଚଳିତଚିତ୍ତରେ ମାଟି ଓ ଟଙ୍କା ଉଭୟକୁ ଗଙ୍ଗାର ଅଗାଧ ଜଳକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲେ । ଜଗତର ପ୍ରବଳତମ ପ୍ରଲୋଭନ ନାଶ-ଦେହ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି ଏ ଧରାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟାଗଣ ଠିକ୍ ଏହିପରି ବିଚାର ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୋହାନ୍ତରାଗତଃ ଆମେ ସେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ସତ୍ୟର ଆଲୋକ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ମୂର୍ଖତାର ଅନ୍ଧକାରରେହିଁ ରହିବାକୁ ଚାହୁଁ ଏବଂ ସେହି ଅନୁକମେ ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ କରୁଁ । ଏଇଥିରୁ ଆମେ ଜାଣିବା ଯେ, ଆମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ଉତ୍ସାହ ଓ କର୍ମ-ତତ୍ପରତାର ଉତ୍ତର ହିଁ, ଆମ ବିବିଧତୃଷ୍ଣାଜର୍ଜର ମନରେ । ତୃଷ୍ଣାବ୍ୟାକୁଳ ମନହିଁ ଆମର ସକଳ ଦୁଃଖର ହେତୁ । ତୃଷ୍ଣାମାନଙ୍କର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅର୍ଥ, ମନର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ । କିନ୍ତୁ ଏକ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ମନ, ଏକ ନେଗେଟିଭ୍ (negative) ବା ନଞ୍ଜାମୂଳ ଅବସ୍ଥା ମାତ୍ର । ବାହ୍ୟଜଗତରୁ ନିଃଶେଷଭାବରେ ଆକର୍ଷିତ ମନକୁ ଧ୍ୟାନବଳରେ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଆମର ଆତ୍ମା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ କରିପାରିବା, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ଅଲୌକିକ ପରମ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦ ପାଇବା ବୋଲି ଗୀତାଙ୍କର ବ୍ୟଞ୍ଜନ । ଗୀତାଙ୍କର ଏହି ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । କାରଣ ତୈତ୍ତିରୀୟୋପନିଷଦର ସେହି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାଣୀ (୩୭)—“ଆନନ୍ଦରୁହିଁ ଭୂତବର୍ଗ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି; ଆନନ୍ଦଦ୍ଵାରାହିଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଆଡ଼କୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ଆନନ୍ଦରେହିଁ ବିଲୀନ ହୋଇଥାନ୍ତି” —ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ପରମତମ ବିଧି ଓ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ତରତ୍ର କୌଣସି-ନା-କୌଣସି ଆନନ୍ଦ ପଛରେ ଧାବିତ । ତାହାହିଁ ଜୀବନ । କିନ୍ତୁ ଯାହା ପଛରେ ଆମେ ସୁଖ ଓ ଆନନ୍ଦପାଇଁ ଧାଉଁ, ସେସବୁ ତ ନିଜେ ମିଥ୍ୟା ଓ ଅନିତ୍ୟ, ସେ ଆମକୁ ସତ୍ୟ ସୁଖ ବା ଆନନ୍ଦ ଦେଇପାରିବେ କୁଆଡ଼ୁ ? ସେଥିପାଇଁ ଗୀତା ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟାୟର ୨୨ ଶ୍ଳୋକରେ କହିସାରିଛନ୍ତି ଯେ—

ଯେ ହି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଜା ଭୋଗଃ ଦୁଃଖେଯୋନୟ ଏବ ତେ  
ଆଦ୍ୟନ୍ତବନ୍ତଃ କୌନ୍ତେୟ ନ ତେଷୁ ରମତେ ବୁଧଃ ।

ଅର୍ଥାତ୍, ବାହ୍ୟସ୍ପର୍ଶଜାତ ଯେତେ ସୁଖ, ସେ ସମସ୍ତ ଆଦ୍ୟନ୍ତବନ୍ତ ଏବଂ ସେହି କାରଣରୁ ଦୁଃଖ-ଜନକ । ନିତ୍ୟ ସୁଖ ମିଳିବ କେବଳ ନିତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ପାଇଲେ ; ଏବଂ ସେହି ନିତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ରହ୍ମ ବା ଆତ୍ମା

ସହୃଦ ଆମର ମିଳନ ଘଟିଲେ ଆମେ ନିଜ ଭିତରେ କେବଳ ଅତୁଳନାୟୁ  
ଆନନ୍ଦ ଭୋଗ କରିବାନି, ଏହି ଦୁଃଖମୟ ସଂସାର ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଆନନ୍ଦମୟ  
ବୋଧ ଦେବ । ପରମହଂସଙ୍କ ବାଣୀରେ — ପୂରା ମାଠିଆଟା ପାଣିଭିତରେ ଥିଲେ  
ତାର ଯେପରି ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଚାରିଆଡ଼େ ଜଳ, ଶରୀରଯୁକ୍ତ ଲୋକ  
ଚାରିଆଡ଼େ ସେହିପରି ଦେଖିବ କେବଳ ସତ-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ସାଧନଜନକ ଏହି ପରମ ସୁଖହିଁ  
ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

୨୯

ସବୁଭୂତସ୍ଥମାତ୍ମାନଂ ସବୁଭୂତାନି ଗୁମୁନି  
ଇକ୍ଷତେ ଯୋଗଯୁକ୍ତାମ୍ । ସବଂ ସ ସମଦର୍ଶନଃ । ୨୯ ।

ସବଂ ସ ସମଦର୍ଶନଃ (ସବୁଠାରେ ସମଦୃଷ୍ଟି ରଖି) ଯୋଗଯୁକ୍ତାମ୍ ।  
(ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ସତତ ଆତ୍ମଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି) ଆତ୍ମାନଂ ସବୁଭୂତସ୍ଥଂ  
(ଆପଣାକୁ ସବୁ ପ୍ରାଣୀଠାରେ ଥିବାର) ସବୁଭୂତାନି ଚ ଆତ୍ମନି (ଏବଂ ସବୁ ପ୍ରାଣୀକୁ  
ମଧ୍ୟ ଆପଣାଠାରେ ଥିବାର) ଇକ୍ଷତେ (ଦେଖନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେହି ଯୋଗଯୁକ୍ତାମ୍ । ନିଜକୁ ସକଳ ଜୀବଠାରେ ଓ  
ସକଳ ଜୀବଙ୍କୁ ନିଜଠାରେ ଦେଖି ସବଂ ସ ସମଦର୍ଶୀ ହୋଇଉଠନ୍ତି ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଆମେ ନିଜର ସୀମାବଦ୍ଧତା ଯୋଗୁଁ ଭୁମା ଓ ଅସୀମକୁ ଯେ କେବଳ ଦେଖି-  
ପାରୁ ନାହିଁ ତା ନୁହେଁ, ତାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ମଧ୍ୟ ଅସୀକାର କରିଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ସକଳ  
ମୃତ୍ପାତ୍ରରେ ଯେପରି ସେହି ଏକ ମାଟି, ସକଳ ସୃଷ୍ଟିଲଂକାରରେ ଯେପରି  
ସେହି ଏକ ସୁନା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉର୍ମିରେ ଯେପରି ସେହି ଏକ ମହାଶୃଙ୍ଖଳ, ସକଳ  
ସୀମାବଦ୍ଧ ଜୀବଦେହରେ, ସେହିପରି ସେହି ଏକ ପରମାତ୍ମା ବିରାଜିତ ।  
ଭିନ୍ନାକୃତିର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବଲ୍‌ବୁଦ୍ଧିରେ ସେହି ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ । ଆମେ ଆମ  
ଦେହ-ପ୍ରଭୃତିର ଅନୁଭବରୁହିଁ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦେହକୁ ବିଚାର କରୁଁ; ଅନୁଭବର  
ପ୍ରଭୃତିର ଅନ୍ୟର ଅନୁଭବ ବୁଝୁଁ ଏବଂ ବୁଝିର ପ୍ରଭୃତିରେ ଅନ୍ୟର ବୌଦ୍ଧିକ

ମନ୍ତ୍ରମା ବୁଝିପାରୁ । ଦେହ, ମନ, ବୁଦ୍ଧିକୁ ଡେଇଁ ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଆତ୍ମାର ପ୍ରଭାବରେ ପଡ଼ିଯିବା, ସେତେବେଳେ ସକଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦେହ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିତଳେ କେବଳ ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପ୍ତ ଆତ୍ମାହିଁ ଆମେ ଦେଖିବା ।

ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଗୋଟାଏ ଜନ୍ତୁମାନ ନୁହେଁ, ସେ ଯେ ଏକ ପ୍ରକଳ ଦେବତା, ଏକ ବିପଥଗାମୀ ଶିଶୁର ମାତ, -- ମୂଳରୁ ଶେଷଯାଏ ଗୀତା ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱ ସନ୍ଦେଶ ହିଁ ପ୍ରଭୁର କରୁଣାଭାବର ପାଠକେ ଦେଖିବେ । ଗୀତା ମନୁଷ୍ୟର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର, ଶିଶୁଶୁଭବନର ଶାସ୍ତ୍ର । ଏହିଠାରେହିଁ ଗୀତାର ସାବଜମାନତା । ଯେପରି ପାହାଡ଼କୁ ଉଠିବା ଲୋକର ଆଖିରେ ତଳର ଗଛ ଓ ଘାସ ସମାନ ଦିଶନ୍ତି, ସେହିପରି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ନିଜର ବିଶ୍ୱରେ ଏକ ଅଭିନ୍ନ ଦୈବତା ଚେତନାହିଁ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଥିବାର ଦେଖିବ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କ'ଣ ? ସାଧୁ ଓ ନିଷ୍ଠାନୁବ୍ରତ ଧର୍ମୀୟ ସାଧନାର ଏହିହି ସ୍ୱାଭାବିକ ମାନସିକ ପରିଣତି ।

ଏକ ସ୍ଥାନରେ ପରମହଂସ ଗୁରୁକୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି — “ଗଙ୍ଗାରେ ଆଡ଼ି ପକେଇ ସେହି ଅଳ୍ପ ଜଳକୁ ‘ମୋର ଗଙ୍ଗା’ କହିବା ଯାହା, ଆତ୍ମାନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ‘ଭିନ୍ନତାମୁଖର’ ଠିକ୍ ସେହିପରି ମୂର୍ଖତା” ।

ଗୀତାକର ‘ସର୍ବମ ସମଦର୍ଶନ’ — ଶବ୍ଦ, ତେଣୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭିନ୍ନତାର ଶେଷ ସ୍ୱାଭାବିକ ପରିଣତି ବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ପରମ ଭିନ୍ନତା ଓ ପରମ କାମ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଶିଶୁରଙ୍କର ସଂପର୍କ କିପରି ହେବ, ଏବଂ ସମାଜ ଓ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ-ମନୁଷ୍ୟର ସଂପର୍କ କିପରି ହେବ, ଗୀତା ତାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭିନ୍ନତା ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ।

ଗୀତା-ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଏଭଳି ‘ସମଦର୍ଶନ’ ଅବସ୍ଥା ଆଦର୍ଶ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ବୋଲି କେହି ଆଶଙ୍କା ପକାଶ କରିବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ନିଜ ପୁଷ୍ପକନ୍ୟା ଓ ଅନ୍ୟ ପୁଷ୍ପକନ୍ୟାଭିତରେ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଭେଦ ଦେଖି ନ ପାରିବା, ବସ୍ତୁତଃ ଅସମ୍ଭବ ବୋଧ ହୋଇପାରେ । ପୁଣି ସେଥିକାର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ସାଧକଜୀବନ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନଭିତରେ ବିଭ୍ରାଟ ଆଣିପାରେ ବୋଲି କେହି କେହି ଆଶଙ୍କା କରିପାରନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଦେଖିଲେ, ଆମେ ଏହି ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ନିଶ୍ଚୟ ଆସିବା ଯେ, ସାମାଜିକ ଓ ଗୃହୀଣ ଅଶାନ୍ତି କେବଳ ନୁହେଁ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟ ‘ସ୍ୱାର୍ଥପରତା’ରୁହିଁ ଆସିଥାଏ, ‘ନିଃସ୍ୱାର୍ଥତା’ରୁ ନୁହେଁ । ‘ମୁଁ କେବଳ ଭୋଗ କରିବି’ — ମନୁଷ୍ୟର ଏହି

ଲଳସାରୁ ଅନିଷ୍ଟ ସୃଷ୍ଟି ସିନା ହୁଏ, ‘ନା, ସେ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ କରୁ’ ଏହି ତ୍ୟାଗ-ଭାବରୁ କୌଣସି ଅନିଷ୍ଟ ଆସେ କି ? ସମଦର୍ଶନ ଥିବା ଲୋକର ‘ନିଜର’ ବୋଲି କିଛି ନ ଥିବାରୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ଘର, ସଂପତ୍ତି, ପରିବାର, ଟଙ୍କା ଇତ୍ୟାଦି ନ ଥିବାରୁ, ସେ ଲୋକର ପାର୍ଥିବ ଜୀବନ ଦୁଃଖମୟ ଓ ବ୍ୟର୍ଥତାମୟ ହେବା ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣ ଆଶଙ୍କା ହୋଇପାରେ ଏବଂ ଏହି ସାଧାରଣ ଆଶଙ୍କାରୁହିଁ ଆମର ସ୍ୱର୍ଥପରତା ଆସିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗୀତା ସେହି-ପ୍ରକାର ତ୍ୟାଗବାନ୍, ନିଃସ୍ୱର୍ଥ ସମଦର୍ଶନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜନୋଚ୍ଚି ଶ୍ଳୋକରେ ପରମ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଉଛନ୍ତି । ପାଠକେ ମଧ୍ୟ ନିକଟ ଅଙ୍ଗତରେ ଆମ ଦେଶର ଇତିହାସରେ ଗୌରବମୟ ଭାବରେ ଦେଖ ଦେଇଥିବା ଦୁଇଟି ନିଃସ୍ୱର୍ଥ ସମଦର୍ଶନ-ଜୀବନକୁ ସ୍ମରଣ ରଖନ୍ତୁ । ସେ ହେଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀଜୀଙ୍କ ଜୀବନ, ଯାହାଙ୍କର ନିଜର କୌଣସି ବ୍ୟାଙ୍କ ଆକାଉଣ୍ଟ ନ ଥିଲା, ଘର ନ ଥିଲା ; କି ସଂପତ୍ତି ନ ଥିଲା । ଏବଂ ଠିକ୍ ସେହି କାରଣରୁହିଁ ସମଗ୍ର ଜାତି ସେମାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଏବେ ମୁଣ୍ଡରେ ମୁଣ୍ଡେଇଛି । ଗୀତାର ନିମ୍ନ ଶ୍ଳୋକଗୁଡ଼ିକ ସେହିମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଗୌରବାବହ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଦେଖି, ଯେଗୁଡ଼ିକର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ପାଠକେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଆଶା ।

୩୦

ଯୋ ମାଂ ପଶ୍ୟତି ସର୍ବତ୍ର ସର୍ବଂ ତ ମୟି ପଶ୍ୟତି  
ତସ୍ୟାହଂ ନ ପ୍ରଶଂସାମି ସ ତ ମେ ନ ପ୍ରଶଂସତି । ୩୦ ।

ଯଃ (ଯେ) ସର୍ବତ୍ର (ସବୁଠାରେ) ମାଂ ପଶ୍ୟତି (ମତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତି) ମୟି ତ (ଏବଂ ମୋଠାରେ ମଧ୍ୟ) ସର୍ବଂ ପଶ୍ୟତି (ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦେଖନ୍ତି) ଅହଂ ତସ୍ୟ ନ ପ୍ରଶଂସାମି (ମୁଁ ତାଙ୍କୁ କେବେ ହରାଇ ବସେ ନାହିଁ ସ ତ ମେ ନ ପ୍ରଶଂସତି (ସେ ମଧ୍ୟ ମତେ କେବେ ହରାଇ ବସେ ନାହିଁ) ।

ଅନୁବାଦ

ଯେତେବେଳେ ସାଧକ ସବୁଠାରେ ମତେ (ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ)ହିଁ ଦେଖନ୍ତି ଏବଂ ମୋଠାରେହିଁ ସମସ୍ତ ଦେଖନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ମୋଠାରୁ (ଈଶ୍ୱରଠାରୁ) କେବେହେଲେ ଦୂରସ୍ଥ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, କି (ଈଶ୍ୱର) ମୁଁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କଠାରୁ ଅତି ଦୂରସ୍ଥ ରହିପାରେନା ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ସାଧକ ଯେତେବେଳେ ସେହି ସବ୍ୟସାଚୀ ଏକକ ସତ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ ବା ଆତ୍ମା ସହିତ ପରିଚିତ ହୋଇଯାଆନ୍ତି, ସେ ଜଗତର ଅଗଣିତ ବସ୍ତୁ ଭିତରେ କେବଳ ସେ ତାଙ୍କୁ ଭେଟିବେ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ କ'ଣ ? ତାହା ତ ସ୍ବାଭାବିକ ପରିଣତ । ପରମହଂସଙ୍କ ଅପୂର୍ବ କଥନରେ, ‘ଗୁଡ଼ିଆମାନେ ଘୋଡ଼ା, କୁକୁଡ଼ାଦି ନାନା ପ୍ରାଣୀର ଆକାରରେ ମିଠାଇ ତିଆରି କରି ଠିଆ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେମମସ୍ତ ଗୋଟିଏ ଜନସ, ଚିନରେହିଁ ତିଆରି । ଠିକ୍ ସେହିପରି, ଏ ଜଗତର ଜୀବ ଓ ଜଡ଼ ସକଳହିଁ ସେହି ଏକ ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦରେ ତିଆରି । ଚକ୍ଷୁସ୍ଥାନ ଯୋଗୀ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରେ । ତେଣୁ ଯୋଗୀର ଚାହିଦାରେ ତ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ । ସେ ଓ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବ୍ୟସାଚୀ ଓ ସବ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଅଛିନ୍ନ ସବଳ ।

୩୧

ସବଭୂତସ୍ଥିତଂ ଯୋ ମାଂ ଭଜତ୍ୟେକଲ୍ଲମାସ୍ଥିତଃ

ସବଥା ବର୍ତ୍ତମାନୋଽପି ସ ଯୋଗୀ ମୟି ବର୍ତ୍ତତେ । ୩୧ ।

ଯଃ (ଯେ) ଏକଲ୍ଲଂ ଆସ୍ଥିତଃ (ସେ, ସଂସାର ଓ ଜୀବଗ୍ରାମ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ବୋଲି ଅବଧାରଣ କରି) ସବଭୂତସ୍ଥିତଂ ମାଂ (ସବୁ ପ୍ରାଣୀଠାରେ ଥିବା ଆତ୍ମକୁ ଭଜନ୍ତ (ଭଜାସନା କରନ୍ତି) ସଃ ଯୋଗୀ (ସେହି ଯୋଗୀ) ସବଥା ବର୍ତ୍ତମାନଃ ଅପି (ଯେକୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ମୟି ବର୍ତ୍ତତେ (ଆତ୍ମାରେ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ମନେ କରିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଏହିପ୍ରକାରେ ଯେଉଁ ସାଧକ ନିଜ ଓ ପର ସହିତ ଏକଭୂତ ହୋଇଯାଇ, ସବୁ ଜୀବରେ ମୁହିଁହିଁ ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ମନେ କରି ସେହିଭକ୍ତଭାବରେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସେବାରେହିଁ) ମତେ ପୂଜା କରନ୍ତି, ସେହି ଯୁକ୍ତ-ପୁରୁଷ (ଯୋଗୀ) ଯେକୌଣସି ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଆନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି, ସେ ସତ୍ୟରେ ମୋଠାରେ (ଈଶ୍ବରଙ୍କଠାରେ) ଅବସ୍ଥିତ ବୋଲି ଜାଣିବ ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପରମହଂସଦେବଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ବଚନରେ “କେବଳ ଅଞ୍ଜ ଲୋକେହିଁ ଭାବିଥାନ୍ତି ଯେ, ଈଶ୍ବର ସ୍ବର୍ଗ ବୋଲି ଏକ ଦୂର ସ୍ଥାନରେ ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ



ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ତାର ଜୀବନର ଜୀବନ ବୋଲିହିଁ ଅନୁଭବ କରେ । ଈଶ୍ଵର ସକଳ ଜନର ହୃଦୟରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଭକ୍ତ ତେଣୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ନିଜଭିତରେହିଁ ଖୋଜି ପାଏ ।”

## ୩୨

ଆତ୍ମୋପମେୟନ ସର୍ବସ୍ତ ସମଂ ପଶ୍ୟତି ଯୋଃର୍ଜୁନ

ସୁଖଂ ବା ଯଦି ବା ଦୁଃଖଂ ସ ଯୋଗୀ ପରମୋମତଃ । ୩୨ ।

(ହେ) ଅର୍ଜୁନ, ଯଃ (ଯେଉଁ ଲୋକ) ସର୍ବସ୍ତ ଆତ୍ମୋପମେୟନ (ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିଜପରି ଦେଖିବାଦ୍ଵାରା) ସୁଖଂ ବା ଯଦି ବା ଦୁଃଖଂ (ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖକୁ ମଧ୍ୟ) ସମଂ ପଶ୍ୟତି (ସମାନଭାବରେ ଦେଖେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟକୁ ନିଜପରି ମନେ କରିବା ଫଳରେ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖ ଓ ଅନ୍ୟର ସୁଖରେ ସମଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ) ସଃ ଯୋଗୀ (ସେହି ଯୋଗୀ) ପରମଃ ମତଃ (ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ଜାଣିବ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯେଉଁ ଲୋକ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ ଉଭୟବିଧ ଅନୁଭବରେ, ନିଜପରିହିଁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନଭାବ ସହିତ ଦେଖିପାରେ, ସେହି ଲୋକହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋଗୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ ।

## ବିଶେଷ ଶ୍ରୀଷ୍ୟ

ଧର୍ମୀୟ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ସାଧାରଣ ନାଗରିକପାଇଁ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏହା କେବଳ ସମାଜବାହାରେ ସମ୍ଭବ, ଏ ଏକ ମାରମ୍ଭକ ଅପପ୍ରବୃତ୍ତ । ସମଗ୍ର ଗୀତା ଏହି ଅପପ୍ରବୃତ୍ତର ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଘଟ୍ଟ ପ୍ରତିବାଦ । ଗୀତା ପଳାୟନବାଦକୁ କୌଣସିଠାରେ ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରଶ୍ନ ଡେଇଁ ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା ଜୀବନ-ସାମ୍ବନ୍ଧ୍ୟର ଗ୍ରନ୍ଥ, ନାଗରିକର ଓ ଗୃହସ୍ଥର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ । ଗୀତା ଏଥିପାଇଁ ଏକ ପକ୍ଷରେ କର୍ମଯୋଗର ଓ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ‘ଲୋକସଂଗ୍ରହ’ ବା ଜନକଲ୍ୟାଣର ଆଦର୍ଶ ଆମ ଆଗରେ ଥୋଇଛନ୍ତି । ଗୀତାର ଯୋଗୀ ବା ଆଦର୍ଶପୁରୁଷ ସମାଜ ତ୍ୟାଗକରି ଅରଣ୍ୟ ବା ପର୍ବତ ଗୃହରେ ଈଶ୍ଵର ଖୋଜିବାକୁ ହାୟାଲ ନାହିଁ । ବରଂ ଗୀତା ଏହି ଶ୍ଳୋକପରି ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ ବହୁ ସ୍ଥାନରେ

କହିବାର ଆମେ ଦେଖିବା ଯେ, ସମଦର୍ଶିତା, ସମାନୁଭବ, ମାନବିକତା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ସୁଖ-ଦୁଃଖକୁ ନିଜର ସୁଖ-ଦୁଃଖ ବୋଲିହିଁ ମନେ କରିବା ପ୍ରକୃତ ଯୋଗୀ ବା ଧର୍ମ-ସାଧକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲକ୍ଷଣ । ଗୀତା ଆଲୋଚ୍ୟ ଏହି ତିନୋଟି ଶ୍ଳୋକରେ ତାହାହିଁ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଏଇଥିରୁ ପାଠକେ ଗୀତାର ଈଶ୍ଵରବାଦ ଯେ ବାସ୍ତବରେ ସମାଜବାଦ, ସାମ୍ୟବାଦ ଓ ମାନବବାଦ, ଏହା ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ବୋଲି ବିଶ୍ଵାସ କରୁଁ । ପୁଣି, ଗୀତାର ଏହି ଉଦାର ଭାବ ସହିତ ଈଶୋପନିଷଦର ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବ ପାଠକ ଉପଭୋଗ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା —

ଯସ୍ମିନ୍ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ୟାତ୍ମେ ବାଭୂଦ୍ବିଜାନତଃ

ତସ୍ୟ କୋ ମୋହଃ କ ଶୋକ ଏକତ୍ଵମନୁପଶ୍ୟତଃ । ୭ ।

(ଯେତେବେଳେ ଜ୍ଞାନ ଲୋକର ଆତ୍ମାରେ ସକଳ ବସ୍ତୁ ସେହି ଆତ୍ମାହିଁ ହୋଇଗଲେ, ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତେ ତ ଏକ — ତତ୍ତ୍ଵସ୍ଥାନ ସେହି ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀର ଆଉ ମୋହ କଣ, ଶୋକ କଣ ? ) ।

ପରମହଂସଦେବଙ୍କ କଥାମୃତରୁ ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ଉଦାହରଣ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଦିଆଯାଇପାରେ ।

ଏକ ଗ୍ରାମର ଅଦୂରରେ ଏକ ଆଶ୍ରମରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବାସ କରୁଥିଲେ । ଥରେ କୌଣସି ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଗ୍ରାମକୁ ଯାଉ ଯାଉ ଦେଖିଲେ ଯେ, ସେଠାର ଜମିଦାର ଜଣେ ଲୋକକୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟଭାବରେ ପ୍ରହାର କରୁଛନ୍ତି । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଜମିଦାରଙ୍କୁ ନିବର୍ତ୍ତାନ୍ତେ ସେ କୋପାନ୍ତ ହୋଇ ଲୋକଟି ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀକୁ ପିଟିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ନିଷ୍ଠୁର ପ୍ରହାରରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମୁଚ୍ଛିତ ହୋଇ ପଡ଼ିରହିଲେ । ଏ ଖବର ପାଆନ୍ତେ, ଆଶ୍ରମର ଅନ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ପ୍ରହାରିତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କୁ ଟେକିନେଇ ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା କଲେ । ପ୍ରହାରିତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପଥମ ଥରପାଇଁ ଆଖି ଫିଟାନ୍ତେ ସେବାକାଶ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପଚାରିଲେ, “ମହାଶୟ, ମୁଁ କିଏ ଚିହ୍ନି ପାରୁଛନ୍ତି ?” ପ୍ରହାରିତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ଯେଉଁ ହସ୍ତ ମତେ ପ୍ରହାର କରିଥିଲା, ସେହି ହସ୍ତହିଁ ମୋର ଯେବା କରୁଥିବାର ନଟ ବେଶୁଛି !”

ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ଅନୁଭବରେ ଆତ୍ମ-ପର ଓ ନିଗ୍ରାହକ-ନିଗ୍ରହୀତ ଇତ୍ୟାଦି ଭେଦଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଜଗତକୁ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମମୟ ଦେଖୁଥିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଏ କଣ ସହଜ ? ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଏକ ଦୁଃଖ ପ୍ରାଣୀ । ତାପାଇଁ ଭୁଲିଆଡ଼େ ସ୍ୱାର୍ଥପରତାର ପ୍ରଲୋଭନ । ସେ ଈର୍ଷା, ହିଂସା, କୋପରେ ଜର୍ଜର । ଜ୍ଞାନ ତାର ସୀମିତ । ପରିଣାମ ସେ ଜାଣେ ନାହିଁ । ପୁଣି, ବାହ୍ୟପରି ତାର ଭିତର ମଧ୍ୟ ତାର ଆୟତ୍ତଧୀନ ନୁହେଁ । ଭିତରେ ତାର ଦୁଃଖର ଅହଂକାର ଓ ଭେଗଭୃଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଏପ୍ରକାର ସମଦର୍ଶନ-ଭାବ ଏକ ପ୍ରହେଳିକା ଛଡ଼ା ତା ପକ୍ଷରେ ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ ?

ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସାଧାରଣ ଦୟନୀୟ ଦୁଃଖ ଅବସ୍ଥାକୁ ଗୀତା କୌଣସିଠାରେ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି । ଆମେ ମାନୁଛୁ ଯେ, ସମଦର୍ଶନ-ଅତି ମହାନ । ବିଷୟପ୍ରତି ଅନାସକ୍ତ ଓ ବ୍ରହ୍ମପ୍ରତି ଯୁକ୍ତ ରହିବାର ଆଦର୍ଶ ଅତି ମନୋଜ୍ଞ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଲୋକପକ୍ଷରେ ତାହା ସହଜ ଓ ସମ୍ଭବ କି ? ତେଣୁ ବିରାଟ ଅର୍ଜୁନ ଆମପରି ସାଧାରଣ, ଦୁଃଖ ଓ ସୀମିତ ମନୁଷ୍ୟପକ୍ଷରୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ।

### ୩୩-୩୪

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ ।

ଯୋଃସ୍ତଂ ଯୋଗସ୍ତୁୟା ପ୍ରୋକ୍ତଃ ସାମ୍ୟେନ ମଧୁସୂଦନ;  
ଏତସ୍ୟାହଂ ନ ପଶ୍ୟାମି ଚକ୍ଷୁରାତ୍ ସ୍ଥିତଂ ସ୍ଥିରମ୍ । ୩୩ ।  
ଚକ୍ଷୁର୍ ହି ମନଃ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରମାଥବଳବଦ୍ଭଦ୍ରତମ୍  
ତସ୍ୟାହଂ ନିଗ୍ରହଂ ମନୋଽବାୟୋରିବ ସୁଦୁଷ୍କରମ୍ । ୩୪ ।

ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ)—ହେ ମଧୁସୂଦନ (ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ), ଇୟା ସାମ୍ୟେନ ଅୟଂ ଯଃ ଯୋଗଃ ଉକ୍ତଃ (ତୁମଦ୍ୱାରା ସମତାରୁପକ ଏହି ଯେଉଁ ଯୋଗ କଥିତ ହେଲା) ଚକ୍ଷୁରାତ୍ [ମନର] (ଅସ୍ଥିରତାବଶତଃ) ଏତସ୍ୟ (ଏହାର) ସ୍ଥିରଂ ସ୍ଥିତଂ (ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥାନ) ଅହଂ ନ ପଶ୍ୟାମି (ମୁଁ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ) । ହେ କୃଷ୍ଣ, ହି (ଯେହେତୁ) [ଏହି] ମନଃ (ମନ) ଚକ୍ଷୁର୍ (ଚକ୍ଷୁ) ପ୍ରମାଥ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କର ବିଧୋଭକାଶ) ବଳବତ୍

(ବଳବାନ୍) ଦୃଢ଼ [ଏବଂ ନିଜ ଶକ୍ତିରେ] (ଦୃଢ଼) [ସେହିଦେହ] ଅହଂ (ମୁଁ)  
ତସ୍ୟ (ସେହି ମନର) ନିଗ୍ରହଂ (ନିରୋଧ) ବାୟୋଃ ଇବ (ବାୟୁକୁ  
ନିରୋଧ କଲପରି) ସୁଦୁଷ୍କରଂ ମନେ୍ୟ (ଦୁଃସାଧ୍ୟ ମନେ କରେ) ।

### ଅନୁବାଦ—

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ—ହେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ତୁମେ ମନୁଷ୍ୟପକ୍ଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଓ  
ସମଦର୍ଶନ ରୂପକ ଏହି ଯେଉଁ ଯୋଗ (ଧର୍ମ-ସାଧନା) କଥା କହିଲ, ମନୁଷ୍ୟ-  
ମନର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅସ୍ଥିରତା କଥା ଭାବି ମୁଁ ଏହାର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱର  
ଧାରଣା କରିପାରୁ ନାହିଁ । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ମନ କିପରି ନିଜେ ତଥ୍ୟ,  
ପୁଣି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନେ କିପରି ବିସୋଭକ ଏବଂ ଅପ୍ରତିରୋଧ୍ୟଭାବରେ ବଳବାନ୍ ଓ  
ଦୃଢ଼, ତାହା ତ ଜଣାଶୁଣା । ମନର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବାୟୁର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପରି ମୋତେ  
ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ମନେ ହେଉଛି ।

### ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟମାନେ ମନଉପରେ ଗଭୀର ଆଲୋଚନା କରିଯାଇଛନ୍ତି ।  
ସେମାନଙ୍କର ଆବିଷ୍କାରସବୁ ସବ୍ୟାଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କ ମତ ସହିତ  
ଅନେକାଂଶରେ ମିଳିଯାଉଥିବାରୁ, ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଳେଷଣ-ଶକ୍ତି  
ପ୍ରକୃତରେ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସାର ଯୋଗ୍ୟ । ବସ୍ତୁତଃ ପୂର୍ବ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ  
ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ଆଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପାତଞ୍ଜଳିଯୋଗ-ପ୍ରକାଶିତ ଭାରତୀୟ  
ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱଦ୍ୱାରା ଗଭୀରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟମାନେ ସ୍ଥିର  
ଜାଣିଥିଲେ ଯେ, ଆମ ମନ ଯାହା, ଆମେ କେବଳ ସେଇଆ । ବୁଦ୍ଧବାଣୀ  
‘ଧମ୍ମସଦ’ର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକହିଁ ହେଲା—

“ଆମର ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଧର୍ମ (ରୁଚି, ବିଚାର, ବ୍ୟବହାର, କର୍ମ ଆଦି)  
ମନରୁ ଜାତ, ମନ ଦେଇ ଗଢ଼ା ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋମୟ । ତେଣୁ କଳ୍ପସିତ  
ମନ ଦେଇ ଯେଉଁଲୋକ କଥା କହେ ବା କର୍ମ କରେ, ଶଗଡ଼-ଚକ ବଳଦର  
ଖୁରକୁ ଅନୁକର୍ତ୍ତନ କଲପରି ଦୁଃଖ ସେହି ଲୋକର ପଛେ ପଛେ ନିଶ୍ଚୟ  
ଗୁଲିବ ।”

କିନ୍ତୁ ଆମେ ଭୁଲିଯିବାନି ଯେ, ପ୍ରକୃତ ହେ ମନକୁ ଆମର ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଯନ୍ତ୍ର,  
ଏକ ଉପାୟ ରୂପେହିଁ ଖଞ୍ଜିଛନ୍ତି । ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ମନର କ୍ରିତକାସ-  
ରୂପେ କାମ କରିଥାଉଁ, ପ୍ରଭୁରୂପେ ଦୃଢ଼େ । କିନ୍ତୁ ମନର ଆରପଟେ

ବିଧାତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ‘ବୁଦ୍ଧି’କ ଶକ୍ତିରଖିଛନ୍ତି । ଏହି ‘ବୁଦ୍ଧି’ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦର ତୁଳନାତ୍ମକ ବିଚାର ଯୋଗାଇଥାଏ । ଗୀତା ମୂଳରୁ କପରି ଏହି ‘ବୁଦ୍ଧି’ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଦୃଢ଼-ଭାବରେ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହାପ୍ରତି ଆମେ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ପାଠକ-ମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିପାରିଛୁ, (ହିତାୟା, ଅଧ୍ୟାୟ, ବୁଦ୍ଧୌଶରଣମନ୍ତ୍ର) । ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ସଂଗ୍ରାମହିଁ ଆମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ନାଟକ । ସୁଖା ଜାଣି ଜାଣି ମନକୁ ବହିର୍ମୁଖୀ କରି ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଯେପରିକି ଆମେ ଏହି ଶବ୍ଦ-ଗନ୍ଧ-ସ୍ପର୍ଶ-ରୂପ-ସମ୍ବଳିତ ବିଚିତ୍ର ସଂସାରପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିକ ଜାଣିପାରିବା, ନାନା ଆପାତସୁଖକର ଅଥଚ ପରଶାମରେ ଦୁଃଖମୟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଦେଇ । ହିନ୍ଦୁ ତତ୍ତ୍ୱସାମାନ୍ୟକ ମତରେ ଏ ଜଗତକୁ ଆତ୍ମା ଆସିଛି ଏହି ‘ଜାଣିବା’ପାଇଁ । ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୃତିକ ଜାଣିବାହିଁ ‘ଜ୍ଞାନ’ ବା ବୋଧ୍ ଏବଂ ସେହି ବୋଧ୍ ବା ଅବବୋଧହିଁ ‘ମୁକ୍ତି’ ବା ‘ନିର୍ବାଣ’ । ପାଠକେ ତେଣୁ ସ୍ମରଣ ରଖିଥିବେ ଯେ, ଆମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନୟନ ବାସ୍ତବରେ ଏକ ‘ସ୍ୱାଧୀନତା-ସଂଗ୍ରାମ’ । ଆମ ବହିର୍ମୁଖୀ ମନର ପ୍ରାଧୀନତାରେହିଁ ସାଧାରଣତଃ ଦିନ କାଟୁ ଏବଂ ତା କବଳରେ ପଡ଼ି ନାନା ବାସନାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଦୁଃଖ ଭୋଗହିଁ କରି-ରୁଲିଛୁ । ଆମର ପ୍ରାକୃତ ସ୍ୱାଧୀନତା ଫେରିଆସିବ, କେବଳ ମନ ସହିତ ଏହି-ପ୍ରକାର ଅହରହ ସଂଗ୍ରାମ ଚଳାଇ । ଆମେ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରାହିଁ ପ୍ରକୃତିକ ଜୟ କରିବା ।

ମନ ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ବାୟୁଠାରୁ ମଧ୍ୟ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମାନ୍ତରର ଅଭ୍ୟାସ ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ସଂସ୍କାର ଦେଇ ସେ ଆମଭିତରେ ଦୁର୍ବାର ହୋଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ (ଦୃଢ଼) । ମନର ଉତ୍ତମା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ହିନ୍ଦୁ ତତ୍ତ୍ୱସାମାନ୍ୟେ ମନର ଏହି ଅସ୍ଥିରତା ଓ ଦୁର୍ବଳତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ତାକୁ ଏକାଧାରରେ ମଦ ଖାଇଥିବା ଏବଂ ବୃଷ୍ଟିକ ଦଂଶନଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଛଟପଟ ହେଉଥିବା ଏକ ସ୍ୱଭାବତଃ ଅସ୍ଥିର ମାଙ୍କଡ଼ ସହିତ ତୁଳନା କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଗୀତା ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାରମ୍ବାର, ପୁନରାବୃତ୍ତି ଦୋଷ ବହନ କରି ମଧ୍ୟ, ଚକ୍ଷୁ ମନର ଅହରହ ଇତସ୍ତତଃ-ଧାବମାନତାକୁ ଶେକ ତାକୁ ବିଷୟ-ଭୋଗ-ଚିନ୍ତାରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବହିର୍ମୁଖିତାରୁ ଟାଣି ଟାଣି ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ କରିବାକୁ ଆମକୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ରୁଲିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଏହି କେତୋଟି ଶ୍ଳୋକରେ ମନକୁ ବିପ୍ରସ୍ତ ଦିଗକୁ ଟାଣିବାର କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ବତାଇଦେଇଛନ୍ତି । ଅର୍ଜୁନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି —

୩୫

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନୁବାଚ

ଅସଂଶୟଂ ମହାବାହୋ, ମନୋ ଦୁର୍ନିବ୍ରତଂ ଚଳଂ

ଅଭ୍ୟାସେନ ତୁ କୌନ୍ତେୟ ବୈରାଗ୍ୟେଣ ଚ ବୃଦ୍ଧ୍ୟତେ । ୩୫ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଉବାଚ (କହିଲେ) -- ହେ ମହାବାହୋ (ଅର୍ଜୁନ), ମନଃ ଦୁର୍ନିବ୍ରତଂ ଚଳଂ (ଏହି ମନ ଯେ ଦୁର୍ନିବେଧ୍ୟ ଏବଂ ଚଞ୍ଚଳ) [ଏହା] ଅସଂଶୟଂ (ନିଃସନ୍ଦେହରେ ସତ୍ୟ) ; ତୁ (କିନ୍ତୁ) ହେ କୌନ୍ତେୟ (ଅର୍ଜୁନ), ଅଭ୍ୟାସେନ (ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା) ବୈରାଗ୍ୟେଣ ଚ (ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟଦ୍ୱାରା) [ଏହା] ବୃଦ୍ଧ୍ୟତେ (ନିବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ) ।

ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ କହିଲେ — ହେ ଅର୍ଜୁନ, ମନୁଷ୍ୟର ମନ ଯେ ଦୁର୍ନିବେଧ୍ୟ ଓ ଅସ୍ଥିର, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ହେ ଅର୍ଜୁନ, ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଏହା ଶେଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇପାରେ ।

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ମନକୁ ଆୟତ୍ତକୁ ଆଣିବାପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କୌଣସି ଦୃଢ଼ଚମଟ-ପନ୍ଥା ବତେଇ ନାହାନ୍ତି । ଗୀତା କୌଣସି ଦୃଢ଼ଚମଟ-ବିଦ୍ୟାର ଗ୍ରନ୍ଥ ନୁହେଁ । ଗୀତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପଦେଶମାଳା ମାତ୍ର । ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ତାର ସାଧାରଣ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ମଧ୍ୟ କିପରି ଦେବତା ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିବ, ତାହାରହିଁ ବିଭିନ୍ନ ମାର୍ଗ-ପ୍ରଦର୍ଶକ ହେଉଛି ଗୀତା । ମନକୁ ସଫଳ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି ଯୋଗୀଶ୍ୱରଙ୍କୁ କିଛି ନୁହେଁ । ଦ୍ୱାରା ତାହା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇଥିବ, ଯେପରି ‘ସମାଧି’ ହୋଇଥିଲା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପକ୍ଷେ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଅଭାବ-ଦୁର୍ବଳତାପ୍ରତି ପ୍ରଗାଢ଼ ସମବେଦନା ଜଣାଇ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ -- ହଁ, ମନୁଷ୍ୟର ମନ ପ୍ରକୃତରେ ଅସଫଳମୟ । ମନ ସଫଳରେ ଆମର ଆୟତ୍ତକୁ ଆସେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମଭିତରୁ କେତେ ଜଣ ମନକୁ ସଫଳରେ ଜବତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି ? ଆମେସବୁ କଣ

କହିଥାନ୍ତୁ ଆସକ୍ତିର ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ନୀତିଦାସ ନୋହୁଁ ? ସବୁ ଦୁଃଖ ଜଞ୍ଜାଳ ସତ୍ତ୍ୱେ ଆମେ ଶବ୍ଦ-ଗନ୍ଧ-ରୂପ-ସ୍ପର୍ଶ ପଛରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁ । କେତେ ଜଣ ପ୍ରକୃତରେ ଏ ଧାବନ-ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ନାଗଜ ? ଅଥଚ ମନର କାମ ହେଲା ସେୟା,- ଶବ୍ଦ ରୂପ-ସ୍ପର୍ଶ-ଗନ୍ଧ ଆଡ଼କୁ ଆମକୁ ଟାଣିବା । ତେଣୁ ମନର ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ନୀତିଦାସ ଥାଇ ଥାଇ ସେ ଆମ ଆୟତ୍ତରେ ନାହିଁ ବୋଲି ଆମେ କହିବା କିପରି ? ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସୁଖାଦିକୁ ନ ଲେଖି, ଆମଭିତରୁ କେତେ ଜଣ ପ୍ରକୃତରେ ସଂସାର-ବୈରାଗ୍ୟ ଚାହାନ୍ତି ? ଗୀତା ତେଣୁ, କହୁଛନ୍ତି ଯେ — ହଁ, ମନ ଚଞ୍ଚଳ ଓ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ୍ୟ ସତ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଯେ ସେପରି ଜଣାପଡ଼େ, ତାହା କେବଳ ଆମର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରବଣତାସବୁ ଯୋଗୁଁ । ବୈରାଗ୍ୟ ବା ସାଂସାରିକ ଆକର୍ଷଣାଦିପ୍ରତି ପ୍ରତିକୂଳ-ପ୍ରବଣତା ଆମଭିତରେ ଦେଖା ଦେଲେ ମନର ବହୁମୁଖୀ ଚଞ୍ଚଳତା ଆପେ ଆପେ କମିଆସିବ ; ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ମନ ଦୁର୍ବଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାଇଲେମାତ୍ରେ ଆମକୁ ପୁଣି ଆମେ ଯାହା ସତରେ ନ ଚାହୁଁ ସେଥିରେ ନେଇ ପୁରେଇ, ପ୍ରତିହଂସା ନେଇଥାଏ, ତେଣୁ ସେହି ବୈରାଗ୍ୟ-ପ୍ରବଣତାକୁ ଆମକୁ ଅହରହ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଶ୍ରେତାଶ୍ୱତର ଉପନିଷଦ (୨/୯)ରେ କୁହାଯାଇଛି —

ଦୁଷ୍ଟାଶ୍ୱମିକ ବାହମେନଂ

ବିହାନ୍ ମନୋ ଧାରୟେତା ପ୍ରମତ୍ତଃ ।

ଦୁଷ୍ଟ ଅଶ୍ୱଯୁକ୍ତ ରଥରେ ଆରୁଡ଼ ସାରଥୀ ପରି ହିଁ [ଯୋଗୀ] ମନକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ଅପ୍ରମତ୍ତଭାବରେ ଧ୍ୟାନ ବସ୍ତୁ (ଶିଶୁରଠାରେ) ଠାରେ ଏକାଗ୍ର କରିବେ ।

ଆମେ ସାଧାରଣତଃ ଆମର ଅଭ୍ୟାସ (ଭଲ ଓ ଖରାପ) ମାନଙ୍କର ସମାହାର ମାତ୍ର । ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଆଦର୍ଶର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହିତ ଆମକୁ ଅଭ୍ୟାସସବୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହେବ । ଆମେ ଯଦି ପ୍ରକୃତରେ ସତ୍ୟ ବା ଶିଶୁର ବା ମୁକ୍ତି ଚାହୁଁ, ତେବେ ସଂସାରପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ମନକୁ ସେଥିପ୍ରତି ବିରାଗ-ପ୍ରବଣ କରେଇବାହିଁ ମୃଗ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ହେବା ଉଚିତ । ନୂତନ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ପୁରାତନ ଅଭ୍ୟାସକୁ ପରାଜିତ ବା ବିଚାଡ଼ିତ କରିବାକୁ ହେବ । ଚିତ୍ତର ଏହି ରୂପାନ୍ତରାବଳୀ ଶନେଃ ଶନେଃ ହେବ । ଏ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘଟଣା ସମୟ



ଅନୁସାରେ ଘଟେ । ପୁରାପର-ନରପେକ୍ଷତାରେ ହଠାତ୍ କୌଣସି ଘଟଣା ଘଟିଯାଏ ନାହିଁ । ସେହିପରି ମଧ୍ୟ ଆମର ମନର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବା ରୂପାନ୍ତର-ଭବନ । ପୁଣି ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ରସନା ଓ ଜନନେନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ଉତ୍ସାହରେ ମାତରହି, ଉନ୍ନତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବାର ଆଶା ଦୃଢ଼ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନହିଁ ହେଲା ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ଜୀବନ । ସେଥିପାଇଁ ମନକୁ ତାର ସ୍ବାଭାବିକ ବହିର୍ମୁଖିତାରୁ ଆମକୁ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ କରାଇବାକୁ ହେବ ବୈରାଗ୍ୟାଭ୍ୟାସଦ୍ବାରା ।

ପୁଣେ ମଧ୍ୟ ସୁଚିତ ହୋଇଛି ଯେ, ପାତଞ୍ଜଳ ଯୋଗର ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ର ହେଲା — “ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି-ନିରୋଧଃ ଯୋଗଃ ।” ତାପରେ ଦ୍ବିତୀୟ ସୂତ୍ରଟି ହେଲା — “ଅଭ୍ୟାସ ବୈରାଗ୍ୟାଭ୍ୟାଂ ତନ୍ନିରୋଧଃ ।” ଗୀତା ଦ୍ବୟତ ତାହାହିଁ ଏଠାରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିଛନ୍ତି ବା ସେସମୟରେ ଏହାହିଁ ଥିଲା ସର୍ବବାଦସମ୍ମତ, ଯାହାକୁ ଗୀତା ଏଠାରେ ଶ୍ଳୋକ ଆକାରରେ ପରିବେଷିତ କରିଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନକୁ ବ୍ରହ୍ମପିତ କରିବାରେ, ଉନ୍ନୀତ କରିବାରେ, ବୈରାଗ୍ୟର ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଭ୍ୟାସ ଯେ ଏକମାତ୍ର ପଦ୍ଧତି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଏ ସ୍ତମ୍ଭରେ ପରମହଂସଦେବଙ୍କର ଅନୁପମ ଉପଦେଶ ମଧ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଅନୁଧ୍ୟେୟ —

“ଯିଏ ଉତ୍ତମ ସନ୍ତରକ ହେବାକୁ ଆଶା କରନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ତ ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ିବୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବହିଁ ହେବ । କେବଳ ଥରେ ଦୁଇ ଥରରେ ତା ହେବ ନାହିଁ । ଦିନେମାତ୍ର ପଢ଼ିବୁ ଶିଖି କୌଣସି ଲୋକ କି ଉତ୍ତଳ ସମୁଦ୍ରରେ ପଡ଼ିରବାକୁ ଯିବ ? ସେହିପରି ଯିଏ ସତ୍-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦର ସମୁଦ୍ରରେ ପଡ଼ିରବାକୁ ଚାହାନ୍ତି, ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ବାରମ୍ବାର ବହୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବ । ପ୍ରଥମ ଅଭ୍ୟାସରେ ବିଫଳତା ସ୍ବାଭାବିକ । ତାପରେ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସାଧନା ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର ମାକଡ଼ିଆ ଅଛି, ଯିଏ କାମୁଡ଼ିଦେଲେ, ତା ବିଷ ସହଜରେ ଦେହରୁ ଯିବନି । ହଳଦୀ-ତେର ଦେଇ ଏକପ୍ରକାର ମନ୍ଦ ଉତ୍ତାରଣ କଲେଯାଇ ସେ ବିଷ କଟିବ । ସ୍ବାଚ୍ଛତାଅନ୍ୟ କୌଣସି ଔଷଧକୁ ସେ ମାନେନି । ସାଧାରଣ ଲୋକ ଲୋଭ ଓ ମୋହର ମାକଡ଼ିଆଦ୍ବାରା ଦଂଶିତ । କେବଳ

ବୈରାଗ୍ୟର ମନ୍ତ୍ରଣି ତାଠୁଁ ସେ ବସ କାଢ଼ିନେଇପାରେ । ଏହା ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନ୍ୟ ସକଳ ସାଧନା ବୃଥା ।”

ଏହାହିଁ ଯେ ଉନ୍ନତ ଜୀବନର ମୂଳଭୂତି, ଗୀତା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ତାହା ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି ।

### ୩୭

ଅସଂଯତାମୁନା ଯୋଗୋ ଦୁଷ୍ଟାପ ଇତି ମେ ମତଃ

ବଶ୍ୟାମୁନା ତୁ ଯତତା ଶକ୍ୟୋଽବାପ୍ତୁମ୍ଭାୟତଃ । ୩୭ ।

ଅସଂଯତାମୁନା (ଯେଉଁ ଲୋକର ମନ ସଂଯତ ହୋଇ ନାହିଁ ତାକୁ) ଯୋଗଃ ଦୁଷ୍ଟାପ (ଯୋଗ-ସିଦ୍ଧି ସହଜରେ ମିଳେ ନାହିଁ) । ଇତି ମେ ମତଃ (ଏହାହିଁ ମୋର ମତ) । ତୁ (କିନ୍ତୁ) ଯତତା (ବାରମ୍ବାର ଯତ୍ନରେ ଲାଗିଥିବା) ବଶ୍ୟାମୁନା (ନିଜକୁ ସଂଯତ କରୁଥିବା ଲୋକ) [ଏହା] ଉପାୟତଃ ଅବାପ୍ତୁଃ ଶକ୍ୟଃ (ସଦୃଶାୟତ୍ରେହିଁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରେ) ।

### ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଜାଣିରଖ ଯେ ଅସଂଯତ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଯେକୌଣସି ଯୋଗ ଯେ ଦୁଷ୍ଟାପ, ଏହା ସ୍ୱାଭାବିକ କଥା । କିନ୍ତୁ ଯିଏ ସଂଯତ ଓ ଯତ୍ନଶୀଳ, ସେ ଉତ୍କଳ ଉପାୟରେ ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ସହଜରେ ଯୋଗଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ ।

### ବିଶେଷ ଟିପ୍ପଣୀ

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରିକା, “ସେକାଳରେ ଯେତେବେଳେ ମୁଁ ସାଧନାରେ ମାଡ଼ିରହିଥିଲି, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ମୋ ମନରୁ ସକଳ ସାଂସାରିକ ବାସନା-କାମନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପୋଛୁନେଇ ତାକୁ ପବନ-ପରିଷ୍କୃତ କରିସାରିଲା-ପରେ ଯାଇ ଉଡ଼ିରୁଜୁ ଡାକେ, ‘ଆସ ପ୍ରଭୁ, ଏଠାରେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କର ।’ ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କର ।”

କିନ୍ତୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅଙ୍ଗଟା ନୁହେଁ ଯେ, ବହୁ ସାଧକଙ୍କ ଜୀବନରେ, ସାଧନାର ଉନ୍ନତ ସ୍ତରକୁ ଆସିଲାପରେ ମଧ୍ୟ, ଅଧଃପତନ ଘଟିଛି । କେଉଁ ଏକ ଏକ ଦୁର୍ବଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରକୃତି ତାର ପ୍ରତିହିଂସା ନେଇଥାଏ । ସାଧନା-ପଥରେ ସେହି ପରମହଂସଙ୍କ ପରି ଅନ୍ତର୍ଜ୍ୟୋତି ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ କାମ-କାମନାଦ୍ୱାରା

ଆତଙ୍କିତ ହୋଇ ଇଷ୍ଟଦେବତାଙ୍କୁ କାତର କଣ୍ଠରେ ଜଣାଇଥିଲେ—  
 “ମା, ଏ ଦୁର୍ବଳତା ଯଦି ସାମାନ୍ୟଭାବରେ ମୋଠାରେ ଦେଖା ଦିଏ, ତେବେ  
 ମୁଁ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରି ମରିବି ।” ଏବଂ କୁହାଯାଏ ଯେ, ଏହି କାମ-କାମନାକୁ  
 ତାଙ୍କର ଅବଚେତନରୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ପାଟିତ କରିବାପାଇଁ ସେପରି  
 ମହାମାନବଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଘାତ ଛଅ ମାସ ଲାଗିଯାଇଥିଲା । ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟ  
 ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଜ୍ଞାରୁ ଅରେ ଦି ଅର ଖସିଯାଇଥିଲେ । ତେଣୁ ଆମପରି ବିବଧ  
 ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଲଳସାରେ ଲଟପଟ ହେଉଥିବା ସାମାନ୍ୟ ଜାତି-ପତିଜୀଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
 ଉପରକୁ କିଛି ବାଟ ଯାଇ, ତଳକୁ ପୁଣି ଖସିଆସିବା ବିଚିତ୍ର କ’ଣ ?

ଗୀତା, ଆମପରି ସାଧାରଣ ଲୋକର ସେହି ଦୟାମୟ ଦୁର୍ବଳତାର କଥା  
 ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରୁଛନ୍ତି, ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ପୁନଃପୃଷ୍ଠ ନିମ୍ନର ପ୍ରଶ୍ନଜାଲ ଦେଇ—

୩୬-୩୮-୩୯

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ

ଅଯତଃ ଶ୍ରଦ୍ଧୟୋପେତୋ ଯୋଗାତ୍ମନିତମାନସଃ  
 ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଯୋଗସଂସିଦ୍ଧିଂ କାଂ ଗତଂ କୃଷ୍ଣ ଗଚ୍ଛତି । ୩୬ ।  
 କଚିନ୍ନୋଭୟବିଭ୍ରଷ୍ଟଶ୍ଚିନ୍ନାତ୍ମସିବ ନଶ୍ୟତି  
 ଅପ୍ରତିଷ୍ଠୋ ମହାବାହୋ ବିମୁତ୍ତୋ ବ୍ରହ୍ମଣଃ ପଥ । ୩୭ ।  
 ଏତନ୍ନେ ସଂଶୟଂ କୃଷ୍ଣଛେତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ୟଶେଷତଃ  
 ଭବନ୍ୟଃ ସଂଶୟସ୍ୟାସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ନ ହ୍ୟପପଦ୍ୟତେ । ୩୮ ।

ଅର୍ଜୁନଃ ଉବାଚ (ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ) । [ହେ] କୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରଦ୍ଧୟା ଉପେତଃ  
 (ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ୍ୟ ସାଧନା କରୁଥିବା ଲୋକ) ଅଯତଃ (ସଂଯତ  
 ନ ହୋଇପାରି) ଯୋଗାତ୍ମ ନିତମାନସଃ [ଏବଂ] ଯୋଗପଥରୁ ତାର ମନ  
 ଖସିଆସିବା ହେତୁରୁ) ଯୋଗସଂସିଦ୍ଧିଂ ଅପ୍ରାପ୍ୟ (ଯୋଗସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରି  
 ନ ପାରି) କାଂ ଗତଂ ଗଚ୍ଛତି (କି ପ୍ରକାର ଗତି ପାଏ ?) । [ହେ] ମହାବାହୋ  
 (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) [ସେ ଲୋକ] ବ୍ରହ୍ମଣଃ ପଥ (ବ୍ରହ୍ମୋପଲବ୍ଧିର ସାଧନାପଥରେ)  
 ବିମୁତ୍ତଃ ଅପ୍ରତିଷ୍ଠଃ (କୌଣସି ପ୍ରଲୋଭନଦ୍ୱାରା ବିଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ନିରାଶ୍ରୟ ହୋଇ [ଏବଂ  
 ସେହି ହେତୁରୁ] ଉଭୟବିଭ୍ରଷ୍ଟଃ (ସାଂସାରକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଭୟ ପଥରୁ ଭ୍ରଷ୍ଟ  
 ହୋଇ) ଛିନ୍ନାତ୍ମଂ ଇବ (ଛିନ୍ନଭିନ୍ନ ମେଘ ପରି) କଚିତ୍ ନ ନଶ୍ୟତି ? (କଣ  
 କେବଳ ଉଭେଇଯାଇ ନ ଥାନ୍ତି କି ?) । [ହେ] କୃଷ୍ଣ, ମେ (ମୋର) ଏତତ୍

ସଂଶୟଂ (ଏହି ସଂଶୟକୁ) ଅଶେଷତଃ ଛେଦନଂ (ନିଃଶେଷଭାବରେ ଛେଦନ କରିବାକୁ) [ତୁମେହିଁ] ଅର୍ଥସି (ସମର୍ଥ । ହି (ଯେହେତୁ) ଅସ୍ୟ ସଂଶୟସ୍ୟ (ଏହି ସନ୍ଦେହର) ଛେଦ (ଛେଦନକାରୀ) ଭବନ୍ୟଃ (ତୁମଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେହି) ନ ଉପପଦ୍ୟତେ (ମିଳିବେ ନାହିଁ) ।

## ଅନୁବାଦ

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେ “ହେ କୃଷ୍ଣ, ଶ୍ରୀକାପୁରୁଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମସାଧନା କରୁଥିବା ଲୋକ କାଳେ ଯଦି ସଂଯମ ହରାଇ ଯୋଗ-ପଥରୁ ବିଚଳିତ-ଚିତ୍ତ ହୋଇଯାଏ, ତେବେ ତାର କି ପରିଣାମ ହେବ ? ହେ କୃଷ୍ଣ, ବ୍ରହ୍ମୋପଲବ୍ଧିର ପଥରେ ଯାଉ ଯାଉ କୌଣସି ସାଂସାରିକ ଉପଲବ୍ଧିରେ (ପ୍ରଲୋଭନରେ) ପୁଣି ବିଭ୍ରାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ, ସେହି ବିରୁଦ୍ଧ ସାଧକ, ସାଂସାରିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଛୁନ-ବିଛୁନ ମେଘଶୃଙ୍ଗ ମହାକାଶରେ ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଗଲା ପରି—ଉଭୟ ସିଦ୍ଧିରୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ କି ? ହେ କୃଷ୍ଣ, ମୋର ଏହି ସନ୍ଦେହକୁ ସମ୍ଭଳେ ଛେଦନ କରିବା ପାଇଁ ତୁମ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଏ ଅଛି ?

୪୦

## ଶ୍ରୀଭଗବାନୁବାଚ

ପାର୍ଥ ନୈବେଦ୍ୟ ନାମୁଷ ବିନାଶସ୍ତସ୍ୟ ବିଦ୍ୟତେ

ନ ହି କଲ୍ଲାଶକୃତ୍ କଷ୍ଟିଦୁର୍ଗତଂ ତାତ ଗଚ୍ଛତି । ୪୦ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ (ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଉବାଚ (କହିଲେ)—ପାର୍ଥ (ହେ ଅର୍ଜୁନ) ତସ୍ୟ (ତାହାଙ୍କର, ଅର୍ଥାତ୍ ସେହିପ୍ରକାରସାଧକଙ୍କର) ଇହ ଏବ ବିନାଶଃ ନ ବିଦ୍ୟତେ (ଇହଲୋକରେ ବିନାଶ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ତାଙ୍କର ସାଧନା ସ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଫଳ ହୋଇଯିବ ନାହିଁ) ଅମୁଷ ନ (ପରଲୋକରେ ମଧ୍ୟ ବିଫଳ ହେବ ନାହିଁ) । ହି (ଯେହେତୁ) ତାତ (ହେ ବସ) କଷ୍ଟିତ୍ କଲ୍ଲାଶକୃତ୍ (ଶୁଦ୍ଧନୂହାନକାରୀ, ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ କାମ କରିରୁଲିଥିବା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି) [କେବେହେଲେ] ଦୁର୍ଗତଂ ନ ଗଚ୍ଛତି (ଦୁର୍ଗତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ଉତ୍ତର ଦେଲେ—“ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଦୃଢ଼ଭାବରେ ଜାଣିରଖ ଯେ, ସେହିପ୍ରକାର ସାଧକର ଇହ ବା ପର କୌଣସି ଲୋକରେ କୌଣସି

ପ୍ରକାର ବିନାଶ ବା ଅନିଷ୍ଟ ଘଟିବ ନାହିଁ । ଜାଣିରଖ ଯେ, ଶୁଭନୁଷ୍ଠାନକାରୀ କୌଣସି ଲୋକ କେବେହେଲେ ଦୁର୍ଗତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତି ।”

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଏହି ଶ୍ଳୋକର ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦଟି ‘ନ ହି କଲ୍ୟାଣକୃତ୍ କଷ୍ଟିତ୍ ଦୁର୍ଗତଂ ତାତ ଗଚ୍ଛତି)’ ଗୀତାର ଏବଂ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ଵ-ସାହିତ୍ୟର ଏକ ମହାନ ବାଣୀବୋଲି ପାଠକେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ । ଯେକୌଣସି ମହତ୍ ଅଭିଯାନ-ପଥରେ ସହସ୍ର ବିଫଳତା ଦେଖା ଦେବଲ୍ ଦେବ । କିନ୍ତୁ ହେ ଅଭିଯାତ୍ରୀ, ଅବସାଦକୁ ପ୍ରଣୟ ଦିଅ ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ । ବିଫଳତା-ଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ସମ୍ବଳ କରି ପୁଣି ଉଠ, ଉନ୍ନତର ଅଭିଯାନରେ । ଦେଖିବ, ଏଥର ଯାତ୍ରା ସହଜତର ହୋଇଉଠିବ । ବିଧାତାର ସୃଷ୍ଟିରେ କୌଣସି ହେଲେ ଶୁଭକର୍ମ ଓ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ ଯାଏ ନା । ତାର ଫଳ ଆମେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଭୋଗ କରିବା । ରମ୍ୟାନାଥଙ୍କର ସେହି ଅମର ସଂଗୀତ—

‘ଜୀବନେ ଯତ ପୂଜା ହଲେ ନା ସାରା  
ଜାନ ହେ ଜାନ ତାୟ ହୟନ ହାରା ।’

ସ୍ମରଣ ମଧ୍ୟାହ୍ନର ପାଠକେ, ଏବଂ ଗୀତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ସେହି ମହାନ ବାଣୀ—‘ହୃଦ୍ଭ୍ରମପ୍ୟସ୍ୟ ଧର୍ମସ୍ୟ ନାୟତେ ମହତୋ ଭୟାତ୍’—(ଏହି ଧର୍ମର ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମଯୋଗର ସାମାନ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ମଧ୍ୟ ସାଧକକୁ ଘୋର ସଂକଟରୁ ରକ୍ଷା କରୁଥିବେ) । ପୁଣି କଠୋପନିଷଦର ସେହି ମହାନ ବାଣୀ—

ସ୍ମରଣ୍ୟ ଧାର ନିଶିତା ଦୁରତ୍ୟୟା  
ଦୁର୍ଗଂ ପଥସ୍ତତ୍ କବୟୋ ବଦନ୍ତି ।

କବି ବା ଋଷିମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ସେ ବ୍ରହ୍ମଲଭ ବା ମୁକ୍ତିର ମଥ ଖୁରଧାର ପରି ଦୁର୍ଗମ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକେ କଷ୍ଟଦାୟକ, ପୁଣି ଖସିପଡ଼ିବାର ଆଶଙ୍କା ସବୁବେଳେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ଋଷି କହୁଛନ୍ତି—

‘ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣତ, ଜାହ୍ନତ,  
ପ୍ରାସ୍ୟ ବରାନ୍ ନିବୋଧତ ।’

(ଉଠ, ଅଜ୍ଞାନ-ନିଦ୍ରାରୁ ଜାଗିତ ହୁଅ ; ଏବଂ ଯାଅ, ଦୌଡ଼, ବରେଣ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଖୋଜି, ବିଦ୍ୟା କ'ଣ, ଜ୍ଞାନ କ'ଣ, ପରାଧୀନତା କ'ଣ, ମୃତ୍ୟୁ କଣ, ତାହା ବୁଝିରଖ ଓ ସେହି ଅନୁସାରେ ଅଭ୍ୟାସ କର ।)

ପ୍ରକୃତରେ ସାଧକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୀତାର ଏହି ଶ୍ଳୋକଟି ସାଧନା-ସାଗରରେ ଗତି କରିବାର ଦିଗ-ଦର୍ଶନ ଯନ୍ତ୍ର ପରି ବିରାଟ ଆଶାର ବାଣୀ ।

୪୧

ପ୍ରାପ୍ୟ ପୁଣ୍ୟକୃତାଂ ଲୋକାନୁଷ୍ଠିତ୍ୱା ଶାଶ୍ୱତଃ ସମାଃ  
ଶୁଚୀନାଂ ଶ୍ରୀମତାଂ ଗେହେ ଯୋଗଭ୍ରଷ୍ଟୋଽଭିଜାୟତେ । ୪୧ ।

ଯୋଗଭ୍ରଷ୍ଟଃ (ସେହି ଯୋଗପଥ-ଛାଡ଼ି ଲୋକ) ପୁଣ୍ୟକୃତାଂ ଲୋକାନୁ-  
ପ୍ରାପ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁପରେ ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାମାନେ ଯେଉଁ ଲୋକରେ ବାସ କରନ୍ତି, ସେହି  
ଲୋକକୁ ଯାଇ) [ସେଠାରେ] ଶାଶ୍ୱତଃ ସମାଃ ଉଷିତ୍ୱା (ବହୁକାଳଯାଏ  
ଅବସ୍ଥାନ କରିସାରିଲାପରେ) [ପୁଣି] ଶୁଚୀନାଂ (ସଦାଚାରୀ) ଶ୍ରୀମତାଂ  
(ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର ଲୋକଙ୍କ) ଗେହେ ଅଭିଜାୟତେ (ଗୃହରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କରିଥାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଯୋଗପଥ-ଛାଡ଼ି ସେହି ସାଧକ ମୃତ୍ୟୁପରେ ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାମାନଙ୍କ  
ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲୋକଙ୍କୁ ଯାନ୍ତି ଏବଂ ସେଠାରେ ବହୁକାଳ ଉପଭୋଗ କଲାପରେ,  
ପୁଣି ଧୃତ୍ୟରେ ସଦାଚାରୀ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକର ଲୋକଙ୍କ ଗୃହରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କରିଥାନ୍ତି ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଯୋଗ ଓ ଭୋଗ ପରସ୍ପରବିରୋଧୀ । କୁହାଯାଏ ଯେ, ସାଧନାବସ୍ଥାରେ  
ପାଥୀକ-ଭୋଗସ୍ୱଭାବ ପ୍ରବଳତର ହୋଇଉଠେ । ଅନେକ ସାଧକଙ୍କର ସେହି  
ଭୋଗାଭିଳାଷପାଇଁହିଁ ଯୋଗ-ପଥରୁ ସ୍ଥଳନ ହୁଏ । ହିନ୍ଦୁ ମତରେ ଏପ୍ରକାର  
ଆତ୍ମା ମୃତ୍ୟୁପରେ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ଲୋକମାନେ ଥିବା ଲୋକକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ  
ବହୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଭୋଗବାସନା ପୂରଣ କରିଥାନ୍ତି । ତାପରେ ପୁଣି

ତାକୁ ଧରାବତାରଣ କରି, ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାକୁ ଅବକାଶ ଦିଆଯାଏ । ହିନ୍ଦୁ ମତରେ ଆତ୍ମାର ଗୁଣ ଓ ଅଧିକାର ଅନୁଯାୟୀହିଁ ସେ ବିଶେଷ ଦେଶ, ସମାଜ ଓ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମ ନେଇଥାନ୍ତି, ଯେପରିକି ସେ ନିଜର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଡ଼କୁ ନେଇପାରିବେ ।

୪୨

ଅଥବା ଯୋଗିନାମେବ କୁଳେ ଭବତି ଧୀମତାମ୍  
ଏତଦ୍ଧି ଦୁର୍ଲଭତରଂ ଲୋକେ ଜନ୍ମ ଯଥାଦୃଶମ୍ । ୪୨ ।

ଅଥବା (କିଂବା) [ସେ ଲୋକ] ଧୀମତାଂ ଯୋଗିନାଂ ଏବ କୁଳେ  
(ଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠ ଯୋଗାଭ୍ୟାସୀଙ୍କ କୁଳରେ) ଭବତି (ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି) ।  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଂ ଯତ୍ ଜନ୍ମ (ଏପରି ଯେଉଁ ଜନ୍ମ) ଲୋକେ (ଜଗତରେ) ଏତଦ୍ ହି  
(ଏହାହିଁ) ଦୁର୍ଲଭତରଂ (ଅତି ଦୁର୍ଲଭ) ।

ଅନୁବାଦ

ଅଥବା ସେ ଲୋକ ଜ୍ଞାନସାଧନାରତ ଯୋଗିଜନଙ୍କ ପରିବାରରେ  
ଜନ୍ମ ନେଇଥାନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ଏପ୍ରକାର ଜନ୍ମ ଦୁର୍ଲଭ ।

୪୩

ତତ୍ ତଂ ବୁଦ୍ଧିସଂଯୋଗଂ ଲଭତେ ପୌଷଦେହକମ୍  
ଯତତେ ଚ ତତୋ ଭୃୟଃ ସଂସିଦ୍ଧୌ କୁରୁନନ୍ଦନ । ୪୩ ।

[ହେ] କୁରୁନନ୍ଦନ (ଅର୍ଜୁନ), [ସେହି ଭ୍ରଷ୍ଟ ସାଧକ] ତତ୍ (ସେ ଜନ୍ମରେ)  
ପୌଷଦେହକଂ (ପୁଷ୍ପଦେହଜାତ) ତଂ ବୁଦ୍ଧିସଂଯୋଗଂ (ପୁଷ୍ପ ଜନ୍ମରେ)  
ଯୋଗ ଆଡ଼କୁ ଲଗାଇଥିବା ବୁଦ୍ଧିକୁ ଲଭତେ [ପୁଣି] (ପାଆନ୍ତି) ;  
ତତଃ ଚ (ତା ପରେ) ଭୃୟଃ (ପୁନର୍ବାର) [ସେ] ସଂସିଦ୍ଧୌ (ପୂର୍ଣ୍ଣସିଦ୍ଧିଲାଭ  
ଦିଗରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତି ପାଇବା ଦିଗରେ) ଯତତେ (ଯତ୍ନବାନ୍ ହୋଇଉଠନ୍ତି) ।



## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ସେପ୍ରକାର ପୁରୁଷଙ୍କରେ, ସାଧକର ବୁଦ୍ଧି ପୁରୁଷଙ୍କର ସାଧନା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଉଠେ ଏବଂ ଫଳରେ ସେ ପୁରୁଷଙ୍କର ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ସାଧନାର ମୂର୍ତ୍ତିତାପାଇଁ ଏ ଜନ୍ମରେ ପୁଣି ଯନ୍ତ୍ରବାନ୍ ହୋଇଉଠନ୍ତି ।

୪୪

ପୁରାତ୍ୟାସେନ ତେନୈବ ହୁୟତେ ହ୍ୟବଶୋଽପି ସଃ  
ଜିଜ୍ଞାସୁରପି ଯୋଗସ୍ୟ ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମାତ୍ମବର୍ତ୍ତତେ । ୪୪ ।

ସଃ (ସେ ଲୋକ) ତେନ ଏବ ପୁରାତ୍ୟାସେନ (ସେହି ପୁରୁଷଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ) ଅବଶଃ ଅପି ହୁୟତେ (ବାଧ ହୋଇ ସେହି ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି) । [ଏବଂ] ଯୋଗସ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସୁଃ ଅପି (ଯୋଗ ଜାଣିବାକୁ ଉତ୍ସୁକ ହୋଇ) [ସେ] ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମାତ୍ମବର୍ତ୍ତତେ [ସହଜରେ] (ଶବ୍ଦବ୍ରହ୍ମ, ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦ ବା ବେଦର ବାହ୍ୟ ଆତ୍ମର ଆଦିକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତମ କରି ପ୍ରକୃତ ବ୍ରହ୍ମାନୁଭବକୁ ଉଠିଯାନ୍ତି) ।

## ଅନୁବାଦ

ସେ ସାଧକ ପୁରୁଷଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଏକପ୍ରକାର ବାଧ ହୋଇ ସେହି ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଯୋଗକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଜାଣିବାକୁ ବଞ୍ଚବର ଉତ୍ସୁକ ରହି ନିମେ ବେଦ-ଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆତ୍ମଗୁଣସ୍ଥାନସବୁକୁ ସହଜରେ ଅତ୍ୟନ୍ତମ କରିଯାଇ, ପ୍ରକୃତ ବ୍ରହ୍ମାନୁଭବକୁ ଉଠିଯାନ୍ତି ।

## ବିଶେଷ ଟିପ୍ପଣୀ

ଉପରର ପାଞ୍ଚଟି ଶ୍ଳୋକରେ ଗୀତା ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରି-ନେଇଛନ୍ତି । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ଏହା ସର୍ବତ୍ର ଗୃହୀତ ନ ହେଲେହେଁ ବସ୍ତୁତଃ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ, ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ (evolution) ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଡାର୍‌ଉଇନ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ କେବଳ ବାହ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ଡାର୍‌ଉଇନୀୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁସାରେ ସେଥିନର ସମସ୍ତପ୍ରକାର ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ୁଛି, ମାଙ୍କଡ଼ିଆଁ ଶେଷରେ ମଣିଷ ହୋଇଛି । ଏହା ସତ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହା କେବଳ ଶରୀର-ଯନ୍ତ୍ରର

ବିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝାଉଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି, ମାଙ୍କଡ଼ଙ୍କ ଭିତରୁ ଗୋଟାଏ ଗାଈ ବା ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ର ଆବିର୍ଭାବ ହେଲା କିପରି ? ଏହାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି କରି, ହିନ୍ଦୁମାନେ ଶରୀର ପରି ଆତ୍ମାର ମଧ୍ୟ ବିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । ବସ୍ତୁତଃ ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ବିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ପ୍ରକୃତରେ ଆତ୍ମା, ବୁଦ୍ଧି ଓ ମନର । ଏମାନଙ୍କର ବିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରସ୍ତୁତିପାଇଁ ଆତ୍ମା ଜନ୍ମେ ଜନ୍ମେ ଦେଶ, ଧର୍ମ, ସମାଜ ଓ ଏପରିକି ଶରୀର ପାଇଥାନ୍ତି । ଗାଈ, ରଘୁନାଥ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଜୀବନ ଆଲୋଚନା କଲେ, ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ପୁରୁଷମାନେ କିପରି ଅନୁକୂଳ ପରିବାର ଓ ବାତାବରଣରେ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲେ, ତାହା ଆମେ ସହଜରେ ବୁଝିପାରୁ । ବିଶେଷତଃ ଗୋଟିଏ ନିରକ୍ଷର ପଣ୍ଡା-ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗଦାଧର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିବେଶସବୁ କିପରି ଆଗରୁ ସଜାଡ଼ି ରଖାହୋଇଥିଲା, ତାହା ଭାବିଲେ ବିସ୍ମୟାତ୍ମକ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ଗୋଟିକି ଜୀବନହିଁ ଗୀତାର ଏହି ପାଞ୍ଚଟିଯାକ ଶ୍ଳୋକର କିପରି ଶାଶ୍ୱତ-ଜ୍ୱଳନ୍ତ ପ୍ରକଟୀକରଣ, ତାହା ପାଠକେ ନିଜେହିଁ ବିଚାର କରିନ୍ତୁ । ଏକ ନିରକ୍ଷର ପଣ୍ଡା-ପୁରୁଷପାଇଁ ଆଗରୁ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରରେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ କାଳୀ-ମନ୍ଦିର କେବଳ ଗଢ଼ା ହୋଇ ନ ଥିଲା, ସେହି ନିରକ୍ଷର ପଣ୍ଡା-ଟୋକାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାଧନାର ପ୍ରୟୋଗପାଇଁ, ତେଣେ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ପରି ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାଧାର ପବ୍ଲିସିଟି-ଅଫିସର ମଧ୍ୟ ଆଗରୁ ଆପଣେ ମେଣ୍ଟ (ନିୟୁକ୍ତି) ପାଇ ଆସିଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କ ବଦଳିଯିବା କଥାରେ ମାତ୍ର, ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଉନ୍ନତିପାଇଁ heredity (ପ୍ରେତ୍ତ୍ୱ ଗୁଣ) ଓ environment (ପରିବେଶ) ଏକାନ୍ତ ଦାୟୀ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଇଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ କରୁଁ ଓ ସେହିପରି କହିଥାଉଁ ଯେ, ଆମର ଅଧୋଗତ ଅବସ୍ଥା ବା ବ୍ୟର୍ଥତା ପାଇଁ ଆମ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ସମସ୍ତେ — ବାପା, ମା, ଶିକ୍ଷକ, ସମାଜ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି-ଦାୟୀ । ଏହି ଧୂଆରେ ଏବେ ମାତ୍ରହିଁ ଚାରିଆଡ଼େ ‘ସଂସ୍କାର’ ଓ ‘ବିପ୍ଳବ’ର ଚିତ୍କାର ଶୁଣାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍, ପରିବେଶକୁ ବଦଳାଇଦେଲେ ସମାଜ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଆପେ ଆପେ ବଦଳିଯିବେ ଏବଂ ଧରାରେ ସ୍ୱର୍ଗ ଆପେ ଆପେ ଆସିଯିବ । କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷ ରାଜନୈତିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଲା, ଶୋଷକ ଇଂରେଜ ଓ ରାଜା-ମହାରାଜା-ଜମିଦାର ଶ୍ରେଣୀ ତ ଗଲେ — ଏପରିକି ଗର୍ଭିତ୍ରୀ ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଚଉକିଦାର ମଧ୍ୟ । ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ କଲେଜ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଗଲା । ଜନତା-ଭିତରେ କଲ୍ପନାଶୀଳ ପରିମାଣ ଟଙ୍କା ବଢ଼ାହେଲା କେବଳ ‘ଶିକ୍ଷା’ପାଇଁ

ନୁହେଁ, ତଥାକଥିତ ‘ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା’ର ପ୍ରଭୁରପାଇଁ ମଧ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଫଳ କ’ଣ ହେଲା ପାଠକେ ? ଶିକ୍ଷା, ଏ ଦେଶର କୌଣସି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ନିଜେଇ ସବୁଠାରୁ ବଳି ଜଞ୍ଜାଳମୟ ସମସ୍ୟା ହୋଇଉଠିଛି ଏବଂ ପିଲେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପିଟି, ପରୀକ୍ଷାରେ କପି କରି ମୂଲ୍ୟାହୀନ ସାଟିଫିକେଟ ଯୋଗାଡ଼ କରିବାହିଁ ହେଲା ଏ ଦେଶରେ ‘ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା’ !

ଏହି ବହୁବ୍ୟୟ ଓ ଦୁଃଖାନ୍ତକ ଦୃଶ୍ୟର ବିପକ୍ଷରେ ଆରପଟେ ଆମେ ଯଦି ଇତିହାସର ବିରାଟ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜୀବନୀ ଆଲୋଚନା କରୁଁ, ତେବେ ଆମେ ସେଠି ଦେଖୁଁ କ’ଣ ? ଦେଖୁଁ ଯେ, ସେଠି ହେରିଡ଼ିଟି (heredity) ଓ ଏନ୍‌ଭାଇରନ୍‌ମେଣ୍ଟ୍ (environment) ର ପ୍ରଶ୍ନ ଏକା-ବେଳେ ଆସନ୍ତି । ସେଠି ଶତ୍ରୁପଡ଼ାର ଜଙ୍ଗଲରେ ରହି, ପଠାଣୀସାଆନ୍ତ ବଶ୍ବବିଶ୍ୟାତ ହୋଇପାରନ୍ତି, କାଠୁରିଆର ପୁଅ ଲିନ୍କନ୍ ଯୁକ୍ତଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ହୋଇପାରନ୍ତି ଏବଂ ଏକ ନିରକ୍ଷର ଦେଉଳପଣ୍ଡା ପରମହଂସ-ଭବରେ ବିଶ୍ବଗୁରୁ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

ତେଣୁ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ଏହି ଯେ, ପରିବାର ବା ପିତାମାତା ବା ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଆମ୍ଭାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ ଆଶ୍ରୟ ନାହିଁ । ଆମ୍ଭାହିଁ ଆମ୍ଭାର ଜନ୍ମଜିବିତ ଆସି କରେ, ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତରର ସାଧନା ଦେଇ । ପୂର୍ବଜନ୍ମର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବେକାନନ୍ଦହିଁ ଏ ଜନ୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବେକାନନ୍ଦ । ବିବେକାନନ୍ଦ ହିଁ ବିବେକାନନ୍ଦର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । ସେହିପରି ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ମଧ୍ୟ ଆମ ପିତାମାତାଙ୍କର ନୁହେଁ, ଆମ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । ସେକ୍ସ୍‌ପିଆର, ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍, ଲିନ୍କନ୍ ପ୍ରଭୃତି ଲୋକୋତ୍ତର ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ଜୀବନଗାଥା ଏକ ଏକ ପରମ ବିସ୍ମୟ । କାରଣ, ଏପ୍ରକାର ବିରାଟ ପ୍ରତିଭାମାନଙ୍କର ନାହିଁ ପରିବେଶ, ନାହିଁ ପାରିବାରିକ ପରମ୍ପରା; ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର କୌଣସି ଗୋପନ ଉତ୍ସ କୌଣସିଠାରେହିଁ ପାଉଁନାହିଁ । ତେଣୁ ଆମ୍ଭାର ଇଉଲ୍ୟୁଶନ୍ (evolution) ବା ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତର-ଦେଇ-ପୂର୍ଣ୍ଣୀଭବନହିଁ ଜୀବନର ପରମ ସତ୍ୟ ।

ପାଠକେ ଏଇ ୪୪ ଶ୍ଳୋକର ‘ହ୍ୟବଣଃ’ (ଅନାୟତ୍ତଭବରେ) ଶବ୍ଦଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ । ପ୍ରଗତିମୁଖୀ ଆତ୍ମା ସମ୍ବତ୍-ଗାମୀ ଜଳସ୍ରୋତ ପରି ତା ନିଜ ବାଟରେ ବୋହି ଛିଁ ଚାଲିବ । ତାକୁ କେହି ଅଟକାଇପାରିବନି, ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ । ଶୁ ଅରବିନ୍ଦଙ୍କ ପିତା ପୁଅକୁ ପୁରାପୁର

ଇଂରେଜ ବନେଇବାପାଇଁ ସାତ ବର୍ଷ ବୟସରୁ ଇଂଲଣ୍ଡ ପଠାଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସେ ସାହେବ ତ ହେଲେନି ଏତେ ପ୍ରୟନ୍ନ ସହେ, ହେଲେ ମହାଯୋଗୀ ଅରବିନ୍ଦ । ଏହାହିଁ ଗୀତାର ‘ସ୍ବ-ଧର୍ମ’ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମାର ନିଜର ‘ଧର୍ମ’ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତାକୁ ଖୋଜ ପାଇବାହିଁ, ଆବିଷ୍କାର କରିବାହିଁ ଗୀତାର ଯୋଗ, ଯେଉଁ ଯୋଗର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘କର୍ମସୁ କୌଶଳ’ ।

୪୫

ପ୍ରୟତ୍ନାଦ୍ୟତମାନସୁ ଯୋଗୀ ସଂଶୁଦ୍ଧକଳ୍ପବିଷଃ  
ଅନେକଜନ୍ମସଂସିଦ୍ଧପ୍ରତୋ ଯାତି ପରଂ ଗତିମ୍ । ୪୫ ।

ପ୍ରୟତ୍ନାଦ୍ ବୁ ଯତମାନଃ (ଯୋଗରେ ଉତ୍ତରେତର ଯତ୍ନବାନ୍) [ଏବଂ ସେହିଦିନେ] ସଂଶୁଦ୍ଧକଳ୍ପବିଷଃ (ନିଷ୍ଠାପ) [ସେହି] ଯୋଗୀ (ଯୋଗ ସାଧକ) ଅନେକ ଜନ୍ମସଂସିଦ୍ଧଃ (ଅନେକ ଜନ୍ମର ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିବାନ୍ ହୋଇ) ଚିତ୍ତଃ (ତାପରେ) ପରଂ ଗତିଂ ଯାତି (ପରମଗତି ଲଭ କରିଥାନ୍ତି) ।

ଅନୁବାଦ

ଏହିପରି ଯୋଗରେ ଉତ୍ତରେତର ଯତ୍ନବାନ୍ ଏବଂ ସେହିଦିନେ ନିଷ୍ଠାପ ହୋଇଥିବା ସେହି ଯୋଗୀ ଏକାଧିକ ଜୀବନର ସାଧନାରେ ସିଦ୍ଧିବାନ୍ ହୋଇ ଶେଷରେ ପରମଗତି ଲଭ କରିଥାନ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

୪୬

ଚପସ୍ଥିଭ୍ୟୋଽଧିକୋ ଯୋଗୀ ଜ୍ଞାନଭ୍ୟୋଽପି ମତୋଽଧିକଃ  
କର୍ମିଭ୍ୟଶ୍ଚାଧିକୋ ଯୋଗୀ ଚୟାଦ୍ୟୋଗୀ ଭବାର୍ଜୁନ । ୪୬ ।

ଯୋଗୀ (କର୍ମଯୋଗୀ) ଚପସ୍ଥିଭ୍ୟଃ ଅଧିକଃ (ଚପସ୍ଥିମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ), ଜ୍ଞାନଭ୍ୟଃ ଅପି (ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ) ଅଧିକଃ (ଶ୍ରେଷ୍ଠ) । କର୍ମିଭ୍ୟଃ ଚ ଅଧିକଃ (କର୍ମୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ), [ଏହା ଆତ୍ମର] ମତଃ (ମତ) । ଚୟାଦ୍ (ସେହି ହେତୁରୁ) [ହେ] ଅର୍ଜୁନ, ଯୋଗୀ ଭବ (ତୁମେ କର୍ମଯୋଗୀ ହୁଅ) ।

## ଅନୁବାଦ

ହେ ଅର୍ଜୁନ, ଏହିପ୍ରକାର ସଂସାରବନ୍ଧନୀ ଧ୍ୟାନପରାୟଣ ଯୋଗୀ ତପସ୍ବୀ, ଜ୍ଞାନୀ ଓ କର୍ମୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ତେଣୁ ଯୋଗୀ ଭାବରେହିଁ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

## ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

**ତପସ୍ବୀ:—**କୃତ୍ତସାଧକ । ଶରୀରକୁ ନାନାଭାବରେ ନିର୍ଯ୍ୟାତକ କଲେ ଯେଉଁମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିଲାଭ ଓ ସ୍ବର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି ହେବ ବୋଲି ବିଶ୍ବାସ କରୁଥିଲେ ।

**ଜ୍ଞାନ:—**ସାଂଖ୍ୟବାଦୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୁସ୍ତକାଧ୍ୟୟନସର୍ବସ୍ବ ଲୋକେ ।

**କର୍ମୀ:—**ବେଦର ‘କର୍ମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଗ-ଯଜ୍ଞାଦିରେ ବିଶ୍ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକେ ।

ଏ ତିନି ଶ୍ରେଣୀଭିତରେ ଗୀତା କର୍ମୀଯୋଗୀ ବା ଯୋଗୀକୁହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ ଦେଉଛନ୍ତି । କାରଣ ସେ ସମାଜରେ ରହି, ଗୃହସ୍ଥ ହୋଇ ସକଳ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଳନ କରନ୍ତି, ଅଥଚ ସେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟପାଳନଭିତରେ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ସହସ୍ର ଜଞ୍ଜାଳକୁ ଯଜ୍ଞାୟିତ କରି କର୍ମର ଫଳପ୍ରତି ଆଶା ବା ଆସକ୍ତି ନ ରଖି ବା ସକଳ କର୍ମକୁ ଈଶ୍ବରଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପିଦେଇ, ଅନାସକ୍ତ ଭାବରେ ନିଜକୁ ଈଶ୍ବରଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ଏକ ଉପକରଣ ମନେକରି କାମ କରି-ରୁଲିଯାନ୍ତି ଏବଂ ଧ୍ୟାନାରାଧ୍ୟାୟ କରି ଆତ୍ମା ସହିତ ମିଳିତ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ଏପ୍ରକାର ଯଜ୍ଞାୟିତ କର୍ମ ପଛରେ ଜ୍ଞାନ, ତପସ୍ୟା ଓ ଯଜ୍ଞ(କର୍ମ) — ତିନୋଟିଯାକ ଗୁଣ ନହୁଏ । ଗୀତା ତେଣୁ ହିଁ ଏହି ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ରହ୍ମାର୍ପିତ କର୍ମମୟ ଜୀବନକୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରିଛନ୍ତି । ଏହାହିଁ ଗୀତାର ଯୋଗ ବା କର୍ମଯୋଗ ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଉ ଏକ ମତବାଦ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ପରିବେଷିତ କରୁଛନ୍ତି, ଠିକ୍ ଯେପରି ପୂର୍ବ ୫ମ ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ନିରୁଥିଲେ ।

୪୭

ଯୋଗିନାମସ୍ତି ସର୍ବେଷାଂ ମଦ୍‌ଗତେନାନ୍ତରାତ୍ମନା

ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଭଜତେ ଯୋ ମାଂ ସ ମେ ଯୁକ୍ତତମୋ ମତଃ । ୪୭ ।

[କିନ୍ତୁ] ଯଃ (ଯେ) ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ (ଶ୍ରଦ୍ଧାଯୁକ୍ତ ହୋଇ) ମଦ୍‌ଗତେନ  
ଅନ୍ତରାତ୍ମନା (ମୋଠାରେ ସମର୍ପିତ ଅନ୍ତରାତ୍ମାଦ୍ୱାରା) [କେବଳ] ମାଂ ଭଜତେ  
(ମତେହିଁ, ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁହିଁ ଭଜନା କରନ୍ତୁ) ସଃ (ସେ) ସର୍ବେଷାଂ ଅସ୍ତି ଯୋଗିନାଂ  
(ସବୁ ଯୋଗୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ) ମେ ଯୁକ୍ତତମଃ ମତଃ (ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ବୋଲି ମୋର ମତ) ।

ଅନୁବାଦ

କିନ୍ତୁ ସବୁ ଯୋଗୀଙ୍କ ଭିତରେ ଯେ ମଦ୍‌ଗତପ୍ରାଣ ହୋଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାବନ୍ତ-  
ଭାବରେ ମୋତେ (ଏକମେବାଦିଷ୍ଠାୟ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁହିଁ) ଭଜନା କରୁଥାନ୍ତି,  
ତାଙ୍କୁହିଁ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ‘ଯୁକ୍ତ’ ବୋଲି ଜାଣିବ ।

ବିଶେଷ ଭାଷ୍ୟ

ଗୀତା ଏହି ଛଅ ଅଧ୍ୟାୟଯାକ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମର କଥା କହିବାଭିତରେ  
ଏଠାରେ ସାମାନ୍ୟଭାବରେ ‘ଭକ୍ତି’ର କଥା ଶେଷ ଶ୍ଳୋକଟି ଦେଇ ସୁଚିତ  
କରାଉଛନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟର ଶେଷ ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ।  
ଏହାର ବିଶଦ୍ଧକରଣ ଆମେ ଗୀତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟାୟଠାରୁ ପାଇବା ।  
କାରଣ ପର ଅଧ୍ୟାୟଠାରୁ ଗୀତାର ‘ଭକ୍ତିଯୋଗ’ ଓ ‘ଈଶ୍ଵରବାଦ’ହିଁ  
ବିଶେଷଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାପିତ ହେବ ।

ଗୀତାରେ ‘କର୍ମଯୋଗ’ର ବିଶେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଏହିଠାରୁ ତେଣୁ ଏକପ୍ରକାର  
ଶେଷ ହେଲା । ତାପରେ ବିଶେଷଭାବରେ ଭକ୍ତିଯୋଗ ଓ ଜ୍ଞାନଯୋଗର ପାଳି  
ଆସିବ । ଯେଉଁ ପାଠକପାଠିକା ଗୀତାର ଏହି ଜୀବନାଦର୍ଶ ନେଇ ପ୍ରକୃତ ଆଗ୍ରହ,  
ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ, ସେମାନେ ଦୟା କରି ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ‘କର୍ମଯୋଗ’  
ବହିଷ୍ଠି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ପଢ଼ିବେ । ଏ ବହିଟି ବୋଧହୁଏ ସେହି ଅସାଧାରଣ  
ପ୍ରତିଭାଧର ମନ୍ଥାସୀଙ୍କର ସମଗ୍ର ରଚନାବଳୀମଧ୍ୟରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯାହାକୁ ଇଂରାଜୀରେ  
କହନ୍ତି ମାଷ୍ଟରପିସ୍ (master piece) । ଏହି ଲେଖକ ତେଣୁ ସେ ଗ୍ରନ୍ଥଟିକୁ

ବାରଂବାର ଅଧ୍ୟୟନ କରିଛୁ । ଏହା ପାଠକଙ୍କୁ କେବଳ ଗୀତାର ‘କର୍ମଯୋଗ’ ବୁଝାଇବନି, ଏହା ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇଦେବ ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନଦର୍ଶନ, ଏକ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଜୀବନ-ଯାତ୍ରା ଓ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ । ଏଠାରେ ଆମେ ଭାରତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ମଯୋଗୀ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ଗୀତାର କର୍ମଯୋଗ ସ୍ୱପର୍କରେ କେତୋଟି ମୂଲ୍ୟବାନ ମନ୍ତବ୍ୟ ପରିବେଷିତ କରି ବିଦାୟ ନେଉଛୁ ।

ଗାନ୍ଧିଜୀ ତାଙ୍କର ‘Message of the Gita’ରେ କହିଛନ୍ତି—

“ସାଧାରଣ ମତରେ ଗୁଡ଼ିଏ ବହି ପଢ଼ିଥିବା ଲୋକହିଁ ଜ୍ଞାନୀ । ତାଙ୍କର କୌଣସି ସାମାଜିକ ସେବାକର୍ମ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ବୋଲି ଆମର ଧାରଣା । ସେହି ତଥାକଥିତ ଜ୍ଞାନ-ଯୋଗୀ ଗୋଟିଏ ଲୋଟାକୁ ନେଇଯିବାକୁ ମଧ୍ୟ ମନେ କରନ୍ତେ କର୍ମ ଓ ବନ୍ଧନର କାରଣ ।

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଭକ୍ତକ ଅନାଥ । ସାଧାରଣ ଭାବନାରେ ଭକ୍ତ କେବଳ କୋମଳ ଭାବପ୍ରବଣତା ବା ମାଳା-ଜପ । କୌଣସି ସ୍ନେହବଶ ସେବାକର୍ମ କରିବା ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟଭିତରେ ଗଣାଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏ ପ୍ରକାର ଭକ୍ତ କେବଳ ପାନ-ଭୋଜନାଦି କର୍ମପାଇଁ ସିନା ମାଳା ଗଡ଼େଇବା ବନ୍ଦ କରିଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ରୋଗିସେବା ବା ଅଟା ପେଷିବାପାଇଁ ନୁହେଁ ।

କିନ୍ତୁ ଗୀତା କହୁଛି ଯେ, କେହି ହେଲେ ଜଣେ ବିନା କର୍ମରେ ସିଦ୍ଧିଲଭ କରି ନାହାନ୍ତି । ଜନକଙ୍କ ପରି ରାଜ୍ୟେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହି କର୍ମ ଭିତର ଦେଇ ଯିବାକୁ ହୋଇଛି । ଈଶ୍ୱର ମଧ୍ୟ କ୍ଷଣକପାଇଁ କାମ ବନ୍ଦ କରିଦେଲେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ଧ୍ୱଂସ ପାଇଯିବ । ତେଣୁ ଆମ ପରି ସାଧାରଣ ଲୋକପକ୍ଷରେ ସବୁବେଳେ କର୍ମ-ନିରତ ରହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ସଦୃଶରେ ଅନୁମେୟ ।

ଏକ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଯେପରି ନିଃସନ୍ଦେହଭାବରେ ସତ୍ୟ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ବନ୍ଧନର କାରଣ ହୋଇପାରେ, ଅପର ପକ୍ଷରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସତ୍ୟ ଯେ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ, ରୂହାନ୍ତ ବା ନ ରୂହାନ୍ତ, କୌଣସି କର୍ମରେ ଲାଗି-ରହିବେହିଁ ରହିବେ । ପୁଣି କର୍ମ କହିଲେ, ଉଦୟ ଶାଶ୍ୱତ ଓ ମାନସିକ କର୍ମକୁ ବୁଝାଇବ । ତେଣୁ ଲୋକ କାମ କରିବ ଅଥଚ କର୍ମଜନିତ ବନ୍ଧନ ଭୋଗ କରିବନି, କିପରି ଆଶା କରିପାରେ ?

ମୁଁ ଯେତେଦୂର ଜାଣିପାରୁଛି, ଗୀତା ଯେପରିଭାବରେ ଏହାର ସମାଧାନ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିପାରିଛନ୍ତି, ତାହା ଅନନ୍ୟ । ଗୀତା ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି —ତୁମକୁ ସମାଜ ଯେଉଁ କାମ କରିବାକୁ ଦେଇଛି, ତାହା ନିଷ୍ଠାର ସହିତ



କର, କିନ୍ତୁ ଫଳାଣୀ ରଖି ନୁହେଁ । ଅନାସକ୍ତ ରହି କାମ କର । କାମ କର,  
କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍କାରର ଆଶା ରଖି କାମ କର ନାହିଁ ।

ଏହାହିଁ ଗୀତାର ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ନିଃସନ୍ଦେହ ବାଣୀ । ଯିଏ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ  
କଲ, ତାର ଅଧଃପତନ ନିଶ୍ଚିତ । କିନ୍ତୁ ଯେ କାମ କର ପୁରସ୍କାର ଚାହେଁ ନା, ସେ  
ଉପରକୁ ଉଠେ । ଅବଶ୍ୟ କୌଣସି କାମର ଫଳାସକ୍ତିଶୂନ୍ୟତାର ଅର୍ଥ  
ନୁହେଁ ପରିଶ୍ରମପ୍ରତି ନିଃସ୍ପୃହତା । ଲୋକ ଯେକୌଣସି କାମ ହାତକୁ ନେବ,  
ତାର ପରିଣତି ସେ ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖିବ, ଉପାୟର ମନ୍ଦତା ବା ଉତ୍ତମତା  
କୁହିନେବ ଏବଂ ଭଲରୂପେ ବିଚାରିବ, ସେ କାମପ୍ରତି ନିଜର ଯଥୋପଯୁକ୍ତ  
ଶକ୍ତି ବା ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି କି ନାହିଁ । ଯେ କର୍ମପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିସଂପନ୍ନ  
ଅଥଚ ପୁରସ୍କାରର ଆଶା ନ ରଖି ହାତକୁ ନେଇଥିବା କାମଟିକୁ ନଷ୍ଟା ଓ  
ଆନ୍ତରିକତା ସହିତ କରିଥାଏ, ତାକୁହିଁ କେବଳ ଫଳତ୍ୟାଗୀ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ପୁଣି କେହି ଯେପରି ମନେ ନ କରନ୍ତି ଯେ ଫଳତ୍ୟାଗୀ କର୍ମଯୋଗୀର  
ଭାଗ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳସ୍ଥାନ । ଗୀତା ପାଠ କଲେ ଏପରି କୌଣସି ବ୍ୟର୍ଥତାର  
ସୂଚନା ମିଳେ ନାହିଁ । ବସ୍ତୁତଃ ଯେ ଫଳାସକ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତି, ସେ ସହସ୍ରଗୁଣ  
ଫଳ ପାଇଥାନ୍ତି । ଗୀତା ଫଳାସକ୍ତିତ୍ୟାଗ କେବଳ ସାଧକର ବିଶ୍ଳେଷର  
କଠିନ ପ୍ରଶଂସା ମାତ୍ର । ଯେଉଁ ଲୋକ ସବୁବେଳେ ଫଳପାଇଁ ଚିନ୍ତିତ, ସେ ଲୋକ  
ଲକ୍ଷ୍ୟମିତିପାଇଁ ଯେଉଁ ସ୍ୱାୟତ୍ତବଳ ଦୃଢ଼ତା ଦରକାର, ତାହା ହରାଇବସେ ।  
ସେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ହରାଇବସିବ ଓ ହରାଇବ ଚିନ୍ତା-ଶକ୍ତି ଏବଂ ଯାହା ତା  
ପକ୍ଷରେ ଅଯୋଗ୍ୟ, ଏପରି କାମ ମଧ୍ୟ କରିଚାଲିବ । ଅଧୈର୍ଯ୍ୟରେ ତାକୁ  
ଗୋଟାଏ କାମ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ କାମ ଧରିବାର ମଧ୍ୟ ଆମେ ଦେଖିବା । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ  
ଦେଖିବା ଯେ, କୌଣସିଟି କାମରେ ତାର ଦୃଢ଼ ନିଷ୍ଠା ନାହିଁ । ଫଳାସକ୍ତି  
ଲୋକ ଯୌନ-ବ୍ୟଭିଚାରସକ୍ତ ଲୋକ ପରି ସବୁବେଳେ ବିସ୍ମୟପରିତ ଓ  
ନୈତିକ ବିଚାରପ୍ରତି ଲଦୁକିତ । ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଉପାୟ  
ଉଚିତ ବୋଲି ମନେ କରିଥାଏ ଏବଂ ଅବାଧରେ ଅସତ୍ ଉପାୟ ମଧ୍ୟ  
ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି ।”

ଇତି ଶ୍ରୀ ମହାଭାରତେ ଶତସାହସ୍ରାଂ ସହତାୟାଂ ବୈୟାସିକ୍ୟାଂ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପଦ୍ମି ଶ୍ରୀମଦଭଗବଦ୍‌ଗୀତାସୁପନିଷତ୍ସୁ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାୟାଂ

ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣାର୍ଜୁନ ସଂବାଦେ ଧ୍ୟାନଯୋଗୋ ନାମ ଷଷ୍ଠୋଧ୍ୟାୟଃ ।